

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนา

คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

ระยะที่ 13 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565–2569)

ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร

มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรสุพรรณบุรี

ระยะที่ 13 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565–2569)

ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ปรัชญา (Philosophy)

เทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นด้วย วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม

ค่านิยมร่วม (Shared values)

วัฒนธรรมองค์กรแบบมีส่วนร่วม

วิสัยทัศน์ (Vision)

ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีคุณภาพ สร้างสรรค์และบูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

อัตลักษณ์คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร

บัณฑิตจิตอาสา ใฝ่รู้ สู้งาน เพื่อการพัฒนา

เอกลักษณ์คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร

พัฒนาคนเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้สังคม

พันธกิจ (Missions)

สร้างบัณฑิตที่ตอบสนองต่อตลาดแรงงาน และมีศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการ สามารถบูรณาการองค์ความรู้สู่การสร้างนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ก่อให้เกิดความยั่งยืนแก่สังคม

วัตถุประสงค์ (Objectives)

1. บัณฑิตคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหารสามารถตอบสนองต่อตลาดแรงงาน และมีศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการ สามารถบูรณาการองค์ความรู้สู่การสร้างนวัตกรรมและเทคโนโลยี
2. พัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีความก้าวหน้าและมั่นคงในอาชีพ มีความเข้มแข็งทางวิชาการ งานวิจัยและนวัตกรรม
3. บูรณาการองค์ความรู้สู่งานวิจัยและบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดผลกระทบเชิงบวกต่อสังคม
4. ส่งเสริมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาวิถีเกษตรและอาหาร
5. การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลโดยจัดการทรัพยากรที่มีอยู่เพื่อสร้างรายได้

การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผล

การขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระยะที่ 13 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565–2569) ไปสู่การปฏิบัติจำเป็นต้องให้หน่วยงาน/คณะทำงานและบุคลากรทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อน โดยการระดมความคิดจากบุคลากรในการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งจากภายในและภายนอก ควบคู่ไปกับผลจากการประเมินคุณภาพการศึกษาและข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมิน ผนวกกับเป้าหมายจากยุทธศาสตร์ชาติและมหาวิทยาลัย คณะได้นำนโยบายการบริหารงานมาแปลงเป็นยุทธศาสตร์ จากนั้นจึงนำยุทธศาสตร์มาแปลงสู่แผนปฏิบัติการในระดับต่างๆ ตลอดจนการปรับระบบการจัดสรรทรัพยากร การกำหนดและปรับปรุง ภาวะเป็ียบ ข้อบังคับ การสร้างองค์ความรู้รวมทั้งการติดตามประเมินผลอย่างเป็นระบบ โดยมีแนวทางการขับเคลื่อนที่สำคัญ ดังนี้

1. แต่งตั้งคณะทำงาน/บุคลากร เพื่อเป็นกลไกในการปฏิบัติงานให้ครอบคลุมทุกภารกิจตามนโยบาย
2. ปรับปรุงโครงสร้างของคณะฯ ให้ทันสมัยและเป็นปัจจุบัน มีความยืดหยุ่นและสะดวกต่อการปฏิบัติงาน
3. เร่งปรับปรุงและพัฒนากฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ตลอดจนวัฒนธรรมองค์กรเพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนนโยบายให้บังเกิดผลในทางปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
4. เสริมสร้างให้บุคลากรทุกภาคส่วนของคณะฯ ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมแก้ไขและร่วมรับผิดชอบในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการ
5. กำหนดแนวทางการจัดสรรงบประมาณตามยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการภายใต้หลักธรรมาภิบาล
6. ติดตามและประเมินผลกิจกรรมตามดัชนีชี้วัดความสำเร็จทุกกิจกรรมของคณะฯ
7. พัฒนาและปรับปรุงระบบฐานข้อมูลในทุกด้านของคณะฯ ตลอดจนสามารถเชื่อมโยงโครงข่ายข้อมูลข่าวสารกับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

ยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร

จากการประเมินสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร วิเคราะห์จากสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน แผนระดับชาติ นโยบายรัฐบาล ยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ทิศทางการพัฒนาของจังหวัดและกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง และยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม เพื่อให้มองเห็นทิศทางการพัฒนาคณะ

จากกรอบนโยบายและแนวทางการพัฒนาประเทศของรัฐบาล ได้กำหนดเป้าหมายประเทศให้มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน สร้างศักยภาพในการแข่งขันให้สามารถก้าวข้ามประเทศ “กับดักรายได้ปานกลาง (Middle income trap)” ไปได้ **แผนการศึกษาแห่งชาติ** ได้กำหนดเป้าหมายสุดท้ายของการจัดการศึกษา คือ ต้องการให้เด็กไทยมีคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 (3R 8C) ซึ่งจะส่งผลให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ บนฐานคุณธรรม มีการพัฒนาอย่างยั่งยืนและนำพาประเทศชาติก้าวพ้นจากประเทศกับดักรายได้ปานกลาง สอดคล้องกับ**แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13** ซึ่งมุ่งพัฒนาเศรษฐกิจมูลค่าสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม เสริมสร้างสังคมแห่งโอกาสและความเสมอภาค ตลอดจนวิถีชีวิตที่ยั่งยืน เพื่อเป็นปัจจัยสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ ในระดับต่อมา**ทิศทางการพัฒนาของจังหวัดและกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง** อันเป็นที่ตั้งของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ได้กำหนดวิสัยทัศน์ของกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่างระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) ในการเป็นศูนย์กลางการเชื่อมโยง เศรษฐกิจ สังคม และบริการของภูมิภาคสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน นอกจากนี้ **ยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏระยะ 20 ปี และยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม** ยังได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์สำคัญ 4 ประเด็น ซึ่งมีความเชื่อมโยงกัน คือ 1) ยกกระดับคุณภาพการผลิตบัณฑิต 2) การผลิตและพัฒนาครูสู่ความเป็นเลิศในยุคดิจิทัล 3) การวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยี นวัตกรรม สำหรับผลผลิตมูลค่าสูง และ 4) การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

เมื่อพิจารณาจากข้อมูลที่สังเคราะห์จากกรอบทิศทางทั้งแผนยุทธศาสตร์ระดับชาติ ยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัด ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ และยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามแล้ว ตลอดจนผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะฯ และข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการบริหารและคณะกรรมการประจำคณะฯ อีกทั้งจากการร่วมพิจารณาจากคณะกรรมการบริหารคณะฯ และปัจจัยภายนอกอื่นๆ ที่ไม่สามารถควบคุมได้ เช่น ภาวะการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อโคโรนา-19 ความผันผวนทางสภาพแวดล้อมของประเทศและของโลก ปัญหาโลกร้อน ตลอดจนสภาพทางการเมือง สังคมและเศรษฐกิจ ที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและซับซ้อนในยุค

โลกาภิวัตน์ ส่งผลให้คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหารต้องปรับรูปแบบการทำงานเชิงรุกที่มุ่งเน้นผลิตผลลัพธ์ด้วยกระบวนการที่หลากหลายในการพัฒนาบัณฑิต พัฒนาบุคลากร สร้างการวิจัยและบริการวิชาการที่เสริมสร้างความเข้มแข็งให้ท้องถิ่นด้วยฐานนวัตกรรมและภูมิปัญญาและสร้างวัฒนธรรมการมีส่วนร่วมขององค์กร

โดยกำหนดยุทธศาสตร์เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ในแต่ละด้านดังต่อไปนี้

วัตถุประสงค์ที่ 1: บัณฑิตคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหารสามารถตอบสนองต่อตลาดแรงงาน และมีศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการ สามารถบูรณาการองค์ความรู้สู่การสร้างนวัตกรรมและเทคโนโลยี

ยุทธศาสตร์ที่ 1: การพัฒนาบัณฑิตนักปฏิบัติให้สามารถตอบสนองต่อตลาดแรงงาน และมีศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการ สามารถบูรณาการองค์ความรู้สู่การสร้างนวัตกรรมและเทคโนโลยี

กลยุทธ์

คณะฯ ต้องดำเนินการส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรสาขาวิชาที่สามารถพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาสอดคล้องกับตลาดแรงงาน

ตัวบ่งชี้เชิงกลยุทธ์

1. ทุกหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาและกรอบคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
2. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตอยู่ในระดับดี หรือไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
3. บัณฑิตมีอาชีพและเข้าสู่ตลาดแรงงานหรือเป็นผู้ประกอบการ ภายในระยะเวลา 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
4. กิจกรรมส่งเสริมสมรรถนะและเสริมสุขภาวนักศึกษา อย่างน้อย 2 กิจกรรม
5. กิจกรรมอบรม/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านเทคนิคการสอน อย่างน้อย 1 กิจกรรม

แผนงาน

1. แผนงานจัดการศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร
2. แผนงานพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรเพื่อรองรับการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education : CWIE)
3. แผนงานสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน
4. แผนงานพัฒนาสมรรถนะและเสริมสุขภาวนักศึกษา
5. แผนงานส่งเสริมเทคนิคการสอนของอาจารย์

วัตถุประสงค์ที่ 2: พัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีความก้าวหน้าและมั่นคงในอาชีพ มีความเข้มแข็งทางวิชาการ งานวิจัยและนวัตกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 2: การพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีความก้าวหน้าและมั่นคงในอาชีพ มีความเข้มแข็งทางวิชาการ งานวิจัยและนวัตกรรม

กลยุทธ์

คณะฯ ต้องดำเนินการสร้างระบบและกลไกการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของบุคลากรสายวิชาการ และการขอกำหนดตำแหน่งที่สูงขึ้นของบุคลากรสายสนับสนุน

ตัวบ่งชี้เชิงกลยุทธ์

1. บุคลากรสายวิชาการเข้าสู่กระบวนการกำหนดตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อยปีละ 2 คน
2. บุคลากรสายสนับสนุนเข้าสู่กระบวนการกำหนดตำแหน่งที่สูงขึ้นอย่างน้อยปีละ 2 คน
3. บุคลากรของคณะฯ ทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนได้เข้าร่วมกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ อย่างน้อย 1 ครั้ง

แผนงาน

1. แผนงานบริหารและพัฒนาบุคลากร

วัตถุประสงค์ที่ 3: บูรณาการองค์ความรู้สู่งานวิจัยและบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดผลกระทบเชิงบวกต่อสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 3: การบูรณาการองค์ความรู้สู่งานวิจัย นวัตกรรม และบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดผลกระทบเชิงบวกต่อสังคม

กลยุทธ์

คณะฯ ต้องดำเนินการพัฒนาศักยภาพการวิจัย การบริการวิชาการและเชื่อมโยงเครือข่ายเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืนตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวบ่งชี้เชิงกลยุทธ์

1. มีชุมชนต้นแบบอย่างยั่งยืนจากการบริการวิชาการแบบบูรณาการระหว่างศาสตร์ อย่างน้อย 1 แห่ง
2. มีเครือข่ายงานวิจัยหรือการบริการวิชาการ อย่างน้อย 7 หน่วยงาน
3. มีผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติไม่น้อยกว่า 10 เรื่อง และระดับนานาชาติ ไม่น้อยกว่า 5 เรื่อง
4. มีผลงานวิจัย 1 เรื่อง และนวัตกรรม 1 เรื่อง
5. มีหน่วยงานที่นำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นทางการเป็นรูปธรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 30 ของจำนวนผลงานวิจัยในแต่ละปี

6. มีข้อเสนอโครงการวิจัยแบบบูรณาการศาสตร์เพื่อยกระดับผู้ประกอบการ/ชุมชนสู่เชิงพาณิชย์ อย่างน้อย 1 ชุดโครงการ

แผนงาน

1. แผนงานการบูรณาการศาสตร์ เพื่อสร้างชุมชนต้นแบบอย่างยั่งยืน
2. แผนงานการสร้างเครือข่ายเพื่อการวิจัยและการบริการวิชาการ

วัตถุประสงค์ที่ 4: ส่งเสริมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาวิถีเกษตรและอาหาร

ยุทธศาสตร์ที่ 4: การส่งเสริมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาวิถีเกษตรและอาหาร

กลยุทธ์

คณะฯ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นตามศาสตร์ด้านเกษตรและอาหาร

ตัวบ่งชี้เชิงกลยุทธ์

1. มีกิจกรรมบูรณาการศาสตร์เพื่อส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม
2. มีกิจกรรมที่บูรณาการการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม กับการจัดการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่า 6 รายวิชา

แผนงาน

1. แผนงานทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม และความเป็นไทย

วัตถุประสงค์ที่ 5: การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลโดยจัดการทรัพยากรที่มีอยู่เพื่อสร้างรายได้

ยุทธศาสตร์ที่ 5: การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลโดยจัดการทรัพยากรที่มีอยู่เพื่อสร้างรายได้

กลยุทธ์

บริหารงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและโปร่งใส และสร้างวัฒนธรรมการมีส่วนร่วมองค์กร

ตัวบ่งชี้เชิงกลยุทธ์

1. คณะฯ มีการบริหารจัดการงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
2. คณะฯ มีการลดรายจ่ายอย่างน้อย 1 ประเด็น (ค่าไฟฟ้า)

3. คณะฯ นำส่ง เงินรายได้จากการวิจัยและการบริการวิชาการ เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ต่อปี อย่างต่อเนื่อง

4. คณะฯ มีกิจกรรมเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม ไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม

5. คณะฯ มีกิจกรรมการสร้างสายสัมพันธ์และยกย่องเชิดชูเกียรติของบุคลากร ไม่น้อยกว่า 2 กิจกรรม

6. คณะฯ มีกิจกรรมการสร้างเครือข่ายและสนับสนุนการทำงานร่วมกับสถาบันอุดมศึกษา เครือข่ายในการใช้ทรัพยากรร่วมกัน อย่างน้อย 1 กิจกรรม

แผนงาน

1. แผนงานบริหารจัดการงบประมาณ
2. แผนงานการลดรายจ่าย เพิ่มรายได้
3. แผนงานการสร้างสายสัมพันธ์ของบุคลากร

การวิเคราะห์ SWOT Matrix ของคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร

ปัจจัยภายใน	จุดแข็ง (S): จาก 42 ประเด็น	จุดอ่อน (W): จาก 52 ประเด็น
ปัจจัยภายนอก	S1: บุคลากรมีศักยภาพสูงด้านการวิจัยและบริการวิชาการที่สร้างรายได้	W1: บุคลากรต้องรับผิดชอบภาระงานหลายด้าน จนอาจทำให้กระทบต่อประสิทธิภาพการเรียนการสอน
	S2: บุคลากรมีจิตอาสา และให้ความร่วมมือในกิจกรรมต่างๆ	W2: บุคลากรไม่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบการเบิกจ่าย
	S3: บุคลากรสามารถส่งเสริมและยกระดับผู้ประกอบการ/ชุมชนด้วยการบูรณาการบริการวิชาการ การวิจัย และเทคโนโลยี	W3: ขาดการบูรณาการระหว่างหลักสูตร และหน่วยงาน
โอกาส (O): จาก 42 ประเด็น		
O1: รัฐบาลมีนโยบายสนับสนุนด้านการเกษตรและอาหารของประเทศ	S1 S2 S3 O1 1. โครงการส่งเสริมการพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยแบบบูรณาการศาสตร์เพื่อยกระดับผู้ประกอบการ/ชุมชนสู่เชิงพาณิชย์ 2. การปรับหลักสูตรสู่นวัตกรรมการเกษตรและอาหาร 3. ผลิตภัณฑ์ตามความต้องการของตลาดแรงงาน และการเป็นผู้ประกอบการด้านเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร	W1 W3 O1 1. โครงการส่งเสริมการพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยแบบบูรณาการศาสตร์เพื่อยกระดับผู้ประกอบการ/ชุมชนสู่เชิงพาณิชย์ 2. โครงการบริการวิชาการแบบบูรณาการระหว่างศาสตร์
O2: แหล่งทุนวิจัยด้านนวัตกรรมการเกษตรและอาหารมีมากขึ้น	S1 S2 S3 O2 1. โครงการส่งเสริมการพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยแบบบูรณาการศาสตร์เพื่อยกระดับผู้ประกอบการ/ชุมชนสู่เชิงพาณิชย์ 2. การเผยแพร่ผลงานวิชาการด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม	W1 W3 O2 1. โครงการส่งเสริมการพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยแบบบูรณาการศาสตร์เพื่อยกระดับผู้ประกอบการ/ชุมชนสู่เชิงพาณิชย์
O3: เครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชนในพื้นที่ให้ความสำคัญและสนับสนุนการปฏิบัติงาน/การสร้างผลงานของคณะมากขึ้น	S1 S2 S3 O3 1. การเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม 2. โครงการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น หลักสูตรบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) 3. โครงการบริการวิชาการที่สร้างรายได้	W2 O3 1. กิจกรรมอบรม/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ 2. โครงการบริการวิชาการแบบบูรณาการระหว่างศาสตร์ที่สร้างรายได้

ปัจจัยภายใน ปัจจัยภายนอก	จุดแข็ง (S): จาก 42 ประเด็น	จุดอ่อน (W): จาก 52 ประเด็น
	S1: บุคลากรมีศักยภาพสูงด้านการวิจัยและบริการวิชาการที่สร้างรายได้	W1: บุคลากรต้องรับผิดชอบภาระงานหลายด้าน จนอาจทำให้กระทบต่อประสิทธิภาพการเรียนการสอน
	S2: บุคลากรมีจิตอาสา และให้ความร่วมมือในกิจกรรมต่างๆ	W2: บุคลากรไม่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบการเบิกจ่าย
	S3: บุคลากรสามารถส่งเสริมและยกระดับผู้ประกอบการ/ชุมชนด้วยการบูรณาการบริการวิชาการ การวิจัย และเทคโนโลยี	W3: ขาดการบูรณาการระหว่างหลักสูตร และหน่วยงาน
ภัยอุปสรรค (T): จาก 39 ประเด็น		
T1: ค่านิยมในการเลือกเรียนด้านการเกษตร	S1 S2 S3 T1 1. การเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม 2. โครงการส่งเสริมสมรรถนะและพัฒนาบุคลากร 3. โครงการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร 4. การประชาสัมพันธ์หลักสูตรสอดแทรกไปกับกิจกรรมบริการวิชาการ	W1 W3 T1 1. การเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม 2. การประชาสัมพันธ์หลักสูตรสอดแทรกไปกับกิจกรรมบริการวิชาการ
T2: การเปลี่ยนกลุ่มมหาวิทยาลัยสู่กลุ่มเทคโนโลยีและนวัตกรรม ส่งผลต่อการจัดสรรทรัพยากรในการดำเนินงานของหน่วยงาน	S1 S2 S3 T2 1. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายในและภายนอก	W1 W2 T2 1. กิจกรรมอบรม/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ 2. โครงการความร่วมมือกับหน่วยงานภายในและภายนอก
T3: การแข่งขันระหว่างสถานศึกษาในพื้นที่เพิ่มสูงขึ้น	S1 S2 S3 T3 1. การเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม 2. โครงการส่งเสริมสมรรถนะและพัฒนาบุคลากร 3. โครงการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร 4. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายในและภายนอก	W1 W3 T3 1. การเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม

**ความเชื่อมโยงระหว่างแผนยุทธศาสตร์คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร
กับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2565 – 2569**

	ระดับมหาวิทยาลัย (พ.ศ. 2565 – 2569)	คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ระยะที่ 13 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565-2569)	คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
วิสัยทัศน์	ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ สร้างสรรค์เทคโนโลยี และนวัตกรรมสู่สังคม	เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง พร้อมพัฒนาบัณฑิตที่มีคุณภาพ สร้างสรรค์และบูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมในการพัฒนาท้องถิ่นบนฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีคุณภาพ สร้างสรรค์และบูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
ประเด็นยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 1: การยกระดับคุณภาพบัณฑิต	ยุทธศาสตร์ที่ 1: การพัฒนาสมรรถนะบัณฑิตนักปฏิบัติด้านเทคโนโลยีการเกษตรและอาหารที่สอดคล้องกับความต้องการตลาดแรงงานและมีสุขภาพ	การพัฒนาบัณฑิตนักปฏิบัติให้สามารถตอบสนองต่อตลาดแรงงาน และมีศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการ สามารถบูรณาการองค์ความรู้สู่การสร้างนวัตกรรมและเทคโนโลยี
	ยุทธศาสตร์ที่ 1: ยกระดับคุณภาพบัณฑิต ยุทธศาสตร์ที่ 4: ปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย	ยุทธศาสตร์ที่ 2: เสริมสร้างศักยภาพบุคลากรให้เข้มแข็งเชื่อมโยงกับพันธกิจหลักและการปฏิบัติงานหลักสู่ความก้าวหน้า	การพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีความก้าวหน้าและมั่นคงในอาชีพ มีความเข้มแข็งทางวิชาการงานวิจัยและนวัตกรรม
	ยุทธศาสตร์ที่ 3: การยกระดับผู้ประกอบการ และคุณภาพชีวิตของประชาชนในท้องถิ่น	ยุทธศาสตร์ที่ 3: บูรณาการภารกิจด้านการวิจัยและบริการวิชาการให้เกิดมูลค่า (Value added) เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืนตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	การบูรณาการองค์ความรู้สู่งานวิจัย นวัตกรรมและบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดผลกระทบเชิงบวกต่อสังคม
	ยุทธศาสตร์ที่ 3: การยกระดับผู้ประกอบการ และคุณภาพชีวิตของประชาชนในท้องถิ่น	ยุทธศาสตร์ที่ 4: ส่งเสริมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาวิถีเกษตรและอาหาร	การส่งเสริมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาวิถีเกษตรและอาหาร

	ระดับมหาวิทยาลัยฯ (พ.ศ. 2565 – 2569)	คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ระยะที่ 13 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565-2569)	คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4: ปัจจัยผลักดันการ พลิกโฉมมหาวิทยาลัย	<u>ยุทธศาสตร์ที่ 5</u> : บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิ บาล ด้วยวัฒนธรรมการมีส่วนร่วมองค์กร เพิ่ม รายได้จากฐานทรัพยากรที่มี	การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลโดย จัดการทรัพยากรที่มีอยู่เพื่อสร้างรายได้

ความเชื่อมโยงระหว่างแผนอุดมศึกษาระยะยาว 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) กับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา
ของคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร

คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร 2566	พันธกิจของการอุดมศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ 1: การพัฒนาบัณฑิตนักปฏิบัติให้สามารถ ตอบสนองต่อตลาดแรงงาน และมีศักยภาพการเป็น ผู้ประกอบการ สามารถบูรณาการองค์ความรู้สู่การสร้าง นวัตกรรมและเทคโนโลยี	การผลิตและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
ยุทธศาสตร์ที่ 2: การพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มี ความก้าวหน้าและมั่นคงในอาชีพ มีความเข้มแข็งทาง วิชาการ งานวิจัยและนวัตกรรม	การผลิตและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
ยุทธศาสตร์ที่ 3: การบูรณาการองค์ความรู้สู่งานวิจัย นวัตกรรม และบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดผลกระทบเชิง บวกต่อสังคม	การวิจัยและพัฒนา ด้านบริการวิชาการ การผลิตและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
ยุทธศาสตร์ที่ 4: การส่งเสริมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ภูมิ ปัญญาวิถีเกษตรและอาหาร	ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การผลิตและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
ยุทธศาสตร์ที่ 5: การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิ บาลโดยจัดการทรัพยากรที่มีอยู่เพื่อสร้างรายได้	ด้านการบริหารจัดการ การผลิตและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

ความเชื่อมโยงระหว่างกรอบแผนอุดมศึกษา ระยะยาว 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) กับแผนยุทธศาสตร์การ
พัฒนาคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ระยะที่ 13 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 – 2569)

คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร	ยุทธศาสตร์หลักแผนอุดมศึกษา
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 1: การพัฒนาบัณฑิตนักปฏิบัติให้สามารถตอบสนองต่อตลาดแรงงาน และมีศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการ สามารถบูรณาการองค์ความรู้สู่การสร้างนวัตกรรมและเทคโนโลยี</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 1: อุดมศึกษาเป็นแหล่งพัฒนากำลังคนและสร้างเสริมศักยภาพทั้งทักษะความคิดและการรู้จักคิด เพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 2: การพัฒนาศักยภาพและคุณภาพนักศึกษา เสริมสร้างความรู้ และทักษะทางอาชีพ ให้พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต</p>
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 2: การพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีความก้าวหน้าและมั่นคงในอาชีพ มีความเข้มแข็งทางวิชาการงานวิจัยและนวัตกรรม</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 1: อุดมศึกษาเป็นแหล่งพัฒนากำลังคนและสร้างเสริมศักยภาพทั้งทักษะความคิดและการรู้จักคิด เพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ</p>
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 3: การบูรณาการองค์ความรู้สู่งานวิจัย นวัตกรรม และบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดผลกระทบเชิงบวกต่อสังคม</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 3: เสริมสร้างสมรรถนะหลักของอุดมศึกษาไทยให้เป็นแหล่งพัฒนาต่อยอดความสามารถในการใช้ความรู้สร้างผลงานวิจัย ค้นหาคำตอบที่จะนำไปใช้ประโยชน์ในการแก้ปัญหา และพัฒนาเศรษฐกิจทั้งระดับท้องถิ่นและระดับประเทศ</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 4: อุดมศึกษาเป็นแหล่งสนับสนุนการสร้างงานและนำความรู้ไปแก้ปัญหา ผ่านความร่วมมือกับภาคเอกชนและท้องถิ่น</p>
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 4: การส่งเสริมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาวิถีเกษตรและอาหาร</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 3: เสริมสร้างสมรรถนะหลักของอุดมศึกษาไทยให้เป็นแหล่งพัฒนาต่อยอดความสามารถในการใช้ความรู้สร้างผลงานวิจัย ค้นหาคำตอบที่จะนำไปใช้ประโยชน์</p>
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 5: การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล โดยจัดการทรัพยากรที่มีอยู่เพื่อสร้างรายได้</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 5: ปรับปรุงระบบการบริหารจัดการให้เกิดประสิทธิภาพ มีประสิทธิผล และมีระบบการกำกับดูแลที่รับผิดชอบต่อผลการดำเนินการของมหาวิทยาลัยในทุกด้าน</p>

แผนปฏิบัติการ 5 ปี
ตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา
คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
ระยะที่ 13
(ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 – 2569)
ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

**แผนปฏิบัติการ 5 ปี ตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา
คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
ระยะที่ 13 ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**

วัตถุประสงค์ที่ 1: บัณฑิตคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหารสามารถตอบสนองต่อตลาดแรงงาน และมีศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการ สามารถบูรณาการองค์ความรู้สู่การสร้างนวัตกรรมและเทคโนโลยี

ยุทธศาสตร์ที่ 1: การพัฒนาบัณฑิตนักปฏิบัติให้สามารถตอบสนองต่อตลาดแรงงาน และมีศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการ สามารถบูรณาการองค์ความรู้สู่การสร้างนวัตกรรมและเทคโนโลยี

แผนงาน	โครงการ/งาน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ					หน่วยงาน
		2565	2566	2567	2568	2569	
1. แผนงานจัดการศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร	1.โครงการจัดการศึกษาในสาขาวิชาต่าง ๆ	/	/	/	/	/	งานวิชาการ/สาขาวิชา
	2.โครงการจัดหาครุภัณฑ์และสิ่งปลูกสร้างสำหรับการจัดการเรียนการสอน	/	/	/	/	/	งานนโยบายและแผน/สาขาวิชา
	3.โครงการส่งเสริม พัฒนาทักษะของนักศึกษาแต่ละสาขาวิชา	/	/	/	/	/	สาขาวิชา
	4.โครงการฟาร์มพืช/ฟาร์มปศุสัตว์	/	/	/	/	/	สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ และสัตวศาสตร์
2. แผนงานพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรเพื่อรองรับการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education : CWIE)	1. โครงการทบทวน หรือปรับปรุงหลักสูตร	/	/	/	/	/	งานวิชาการ/สาขาวิชา
	2. โครงการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น/เทียบโอน	/	/	/	/	/	งานวิชาการ

แผนงาน	โครงการ/งาน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ					หน่วยงาน
		2565	2566	2567	2568	2569	
3. แผนงานสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน	3. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายในและภายนอก	/	/	/	/	/	งานนโยบายและแผน/งานวิชาการ/สาขาวิชา
	2. โครงการเครือข่ายคณบดีคณะเกษตรมหาวิทาลัยราชภัฏทั่วประเทศ	/	/	/	/	/	งานวิชาการ
4. แผนงานพัฒนาสมรรถนะและเสริมสุขภาพะนักศึกษา	1. โครงการส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร	/	/	/	/	/	งานวิชาการ/งานกิจการฯ/สาขาวิชา/สโมสรนักศึกษา
	2. โครงการแนะแนวการประกอบอาชีพและส่งเสริมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ	/	/	/	/	/	งานกิจการฯ/สาขาวิชา/สโมสรนักศึกษา
	3. โครงการเสริมสร้างการใช้ภาษาอังกฤษระหว่างการเรียนการสอนให้แก่นักศึกษา	/	/	/	/	/	งานวิชาการ/สาขาวิชา
	4. โครงการเสริมสร้างทักษะด้านดิจิทัลให้แก่นักศึกษา	/	/	/	/	/	งานวิชาการ/สาขาวิชา
	5. โครงการส่งเสริมทักษะการเป็นผู้ประกอบการ	/	/	/	/	/	งานวิชาการ
5. แผนงานส่งเสริมเทคนิคการสอนของอาจารย์	1. กิจกรรมอบรม/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านเทคนิคการสอน	/	/	/	/	/	งานวิชาการ

ตัวบ่งชี้

1. ทุกหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาและกรอบคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
2. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตอยู่ในระดับดี หรือไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
3. บัณฑิตมีอาชีพและเข้าสู่ตลาดแรงงาน หรือเป็นผู้ประกอบการ ภายในระยะเวลา 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
4. กิจกรรมส่งเสริมสมรรถนะและเสริมสุขภาพะนักศึกษา อย่างน้อย 2 กิจกรรม
5. กิจกรรมอบรม/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านเทคนิคการสอน อย่างน้อย 1 กิจกรรม

วัตถุประสงค์ที่ 2: พัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีความก้าวหน้าและมั่นคงในอาชีพ มีความเข้มแข็งทางวิชาการ งานวิจัยและนวัตกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 2: การพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีความก้าวหน้าและมั่นคงในอาชีพ มีความเข้มแข็งทางวิชาการ งานวิจัยและนวัตกรรม

แผนงาน	โครงการ/งาน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ					หน่วยงาน
		2565	2566	2567	2568	2569	
1. แผนงานบริหารและพัฒนาศักยภาพของบุคลากร	1. โครงการส่งเสริมสมรรถนะและพัฒนาบุคลากร	/	/	/	/	/	งานนโยบายและแผน/สาขาวิชา
	2. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาองค์กร	/	/	/	/	/	งานวิชาการ

ตัวบ่งชี้

1. บุคลากรสายวิชาการเข้าสู่กระบวนการกำหนดตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อยปีละ 2 คน
2. บุคลากรสายสนับสนุนเข้าสู่กระบวนการกำหนดตำแหน่งที่สูงขึ้นอย่างน้อยปีละ 2 คน
3. บุคลากรของคณะฯ ทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนได้เข้าร่วมกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ อย่างน้อย 1 ครั้ง

วัตถุประสงค์ที่ 3: บูรณาการองค์ความรู้สู่งานวิจัยและบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดผลกระทบเชิงบวกต่อสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 3: การบูรณาการองค์ความรู้สู่งานวิจัย นวัตกรรม และบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดผลกระทบเชิงบวกต่อสังคม

แผนงาน	โครงการ/งาน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ					หน่วยงาน
		2565	2566	2567	2568	2569	
1. แผนงานการบูรณาการศาสตร์ เพื่อสร้างชุมชนต้นแบบอย่างยั่งยืน	1. โครงการบริการวิชาการเพื่อสร้างชุมชนต้นแบบ	/	/	/	/	/	งานวิชาการ (งบบุทธ/บริหารฯ)
2. แผนงานการสร้างเครือข่ายเพื่อการวิจัยและการบริการวิชาการ	1. โครงการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย	/	/	/	/	/	งานวิชาการ
	2. โครงการสนับสนุนการวิจัย <u>และนวัตกรรม</u> ของบุคลากรคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร	/	/	/	/	/	งานวิชาการ

ตัวบ่งชี้

1. มีชุมชนต้นแบบอย่างยั่งยืนจากการบริการวิชาการแบบบูรณาการระหว่างศาสตร์ อย่างน้อย 1 แห่ง
2. มีเครือข่ายงานวิจัยหรือการบริการวิชาการ อย่างน้อย 7 หน่วยงาน
3. มีผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติไม่น้อยกว่า 10 เรื่อง และระดับนานาชาติ ไม่น้อยกว่า 5 เรื่อง
4. มีหน่วยงานที่นำผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 30 ของจำนวนผลงานวิจัยในแต่ละปี
5. มีผลงานวิจัย 1 เรื่อง และนวัตกรรม 1 เรื่อง
6. มีข้อเสนอโครงการวิจัยแบบบูรณาการศาสตร์เพื่อยกระดับผู้ประกอบการ/ชุมชนสู่เชิงพาณิชย์ อย่างน้อย 1 ชุดโครงการ

วัตถุประสงค์ที่ 4: ส่งเสริมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาวิถีเกษตรและอาหาร

ยุทธศาสตร์ที่ 4: การส่งเสริมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาวิถีเกษตรและอาหาร

แผนงาน	โครงการ/งาน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ					หน่วยงาน
		2565	2566	2567	2568	2569	
1. แผนงานทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม และความเป็นไทย	1. โครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมตามวิถีเกษตรและอาหาร	/	/	/	/	/	งานกิจการนักศึกษา

ตัวบ่งชี้

1. มีกิจกรรมบูรณาการศาสตร์เพื่อส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม
2. มีกิจกรรมที่บูรณาการการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม กับการจัดการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่า 6 รายวิชา

วัตถุประสงค์ที่ 5: บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลโดยจัดการทรัพยากรที่มีอยู่อย่างมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 5: การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลโดยจัดการทรัพยากรที่มีอยู่เพื่อสร้างรายได้

แผนงาน	โครงการ/งาน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ					หน่วยงาน
		2565	2566	2567	2568	2569	
1. แผนงานบริหารจัดการงบประมาณ	1. งานบริหารคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร	/	/	/	/	/	งานนโยบายและแผน
	2. โครงการประกันคุณภาพการศึกษาและการบริหารความเสี่ยง	/	/	/	/	/	งานนโยบายและแผน
	3. โครงการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม	/	/	/	/	/	งานนโยบายและแผน
2. แผนงานการจัดหารายได้	1. โครงการจัดหารายได้ (ลดรายจ่าย เพิ่มรายได้)	/	/	/	/	/	งานนโยบายและแผน
3. แผนงานการสร้างสายสัมพันธ์ของบุคลากร	1. โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากร	/	/	/	/	/	งานนโยบายและแผน
	2. โครงการสานสัมพันธ์ของบุคลากร	/	/	/	/	/	งานนโยบายและแผน

ตัวบ่งชี้

1. คณะฯ มีการบริหารจัดการงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
2. คณะฯ มีการลดรายจ่ายอย่างน้อย 1 ประเด็น (ค่าไฟฟ้า)
3. คณะฯ นำส่ง เงินรายได้จากการวิจัยและการบริการวิชาการ เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ต่อปี อย่างต่อเนื่อง
4. คณะฯ มีกิจกรรมเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม ไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม
5. คณะฯ มีกิจกรรมการสร้างสายสัมพันธ์และยกย่องเชิดชูเกียรติของบุคลากร ไม่น้อยกว่า 2 กิจกรรม
6. คณะฯ มีกิจกรรมการสร้างเครือข่ายและสนับสนุนการทำงานร่วมกับสถาบันอุดมศึกษาเครือข่ายในการใช้ทรัพยากรร่วมกัน อย่างน้อย 1 กิจกรรม

สรุปข้อเสนอแนะจากการประชุมวิพากษ์
(ร่าง) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร
ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
วันที่ 12 กรกฎาคม 2565 ณ ห้องประชุม กอ. 307

ประเด็น	ด้าน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการดำเนินงาน
1.	ปรัชญา (Philosophy)	1. เพิ่มเติมคำว่า “วิทยาศาสตร์” ในส่วนของปรัชญา เพื่อให้สอดคล้องกับการหน่วยงานภายใต้กระทรวง อว.	1. ปรับแก้ไข “เทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม”
2.	SWOT Metrix ด้าน T1 (ค่านิยมในการเลือกเรียนด้าน การเกษตร)	1. ควรบูรณาการการประชาสัมพันธ์หลักสูตร ร่วมไปกับการบริการวิชาการ	1. คณะและหลักสูตรสาขาวิชาต่าง ๆ ได้มีการสอดแทรกการประชาสัมพันธ์หลักสูตรไปในกิจกรรมบริการวิชาการทั้งในและนอกสถานที่อย่างต่อเนื่อง
		2. ควรพิจารณาการให้ทุนการศึกษา หรือโอกาสการจ้างงานระหว่างเรียนเพื่อเป็นแรงจูงใจในการเลือกเข้าศึกษาต่อ	2. ขณะนี้ระเบียบการปฏิบัติ ยังไม่เอื้อต่อการดำเนินงานดังกล่าว ควรมีการศึกษาความเป็นไปได้อีกครั้ง
3.	SWOT Metrix ด้าน T3 (การแข่งขันระหว่างสถานศึกษา ในพื้นที่)	1. การทำ Benchmark ระหว่างสถานศึกษาที่เป็นคู่แข่ง	1. อาจพิจารณาเลือกสถานศึกษาที่มีความเหมาะสมเพื่อใช้เป็นคู่เทียบในอนาคต
4.	การเชื่อมโยงประเด็น ยุทธศาสตร์ของคณะฯ และ มหาวิทยาลัย	คณะฯ ควรเพิ่มกิจกรรมและความเชื่อมโยงไปยังยุทธศาสตร์ที่ 2 ของมหาวิทยาลัย (ด้านการผลิตและพัฒนาครู)	1. เพิ่มเติมโครงการวิศวกรสังคมคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ซึ่งมีกิจกรรมอบรมให้ความรู้ทางด้านการเกษตร โดยมีนักศึกษาคณะครุศาสตร์เป็นส่วนหนึ่งของกลุ่มเป้าหมาย
5.	ประเด็นยุทธศาสตร์ ของคณะฯ	1. คณะฯ ควรพิจารณาเพิ่มตัวบ่งชี้ ที่มีความเชื่อมโยงไปยังยุทธศาสตร์ที่ 4 ของมหาวิทยาลัย (ด้านปัจจัยผลักดันการผลิตโหมของมหาวิทยาลัย)	1. เพิ่มเติมตัวบ่งชี้ “คณะมีกิจกรรมการสร้างเครือข่ายและสนับสนุนการทำงานร่วมกับสถาบันอุดมศึกษาเครือข่ายในการใช้ทรัพยากรร่วมกัน อย่างน้อย 1 กิจกรรม”

ประเด็น	ด้าน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการดำเนินงาน
		<p>2. คณะฯ ควรพิจารณาปรับยุทธศาสตร์ให้สอดคล้องกับมหาวิทยาลัย ซึ่งมีเพียง 4 ด้าน เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปในทางเดียวกับมหาวิทยาลัย</p>	<p>2. คณะฯ ได้พิจารณาแล้ว เห็นว่าการแบ่งยุทธศาสตร์ออกเป็น 5 ประเด็น มีความเหมาะสมต่อบริบทการปฏิบัติงานของคณะมากกว่าการยุบรวมพันธกิจด้านการวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเข้าด้วยกัน</p> <p>อีกทั้งเมื่อพิจารณาประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ของมหาวิทยาลัย (การผลิตและพัฒนาครู) ซึ่งไม่เกี่ยวข้องกับพันธกิจหลักของคณะฯ เมื่อทำการยุบรวมพันธกิจดังกล่าวข้างต้น จะทำให้คณะฯ เหลือยุทธศาสตร์เพียง 3 ประเด็นหลัก</p>