



รายงานการประเมินตนเอง ระดับคณะ

(Self – Assessment Report:)

คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร

เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

ประจำปีการศึกษา 2566

(ข้อมูลระหว่างวันที่ 1 มิถุนายน 2566 – 31 พฤษภาคม 2567)

รายงาน ณ วันที่ 5 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2567

คำนำ

คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จัดทำรายงานการประเมินตนเองขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อทราบความก้าวหน้าของการพัฒนาคุณภาพการศึกษา รายงานสถานภาพ และพัฒนาการด้านคุณภาพและมาตรฐานของคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหารต่อสาธารณชน และเพื่อประเมินผลการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ประจำปีการศึกษา 2566 (1 มิถุนายน 2566 – 31 พฤษภาคม 2567) โดยใช้เกณฑ์การประเมินตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2562 และ ตัวบ่งชี้การจัดกลุ่มสถาบัน ม.กลุ่ม 2 พัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม จำนวน 6 องค์ประกอบ 25 ตัวบ่งชี้

สาระสำคัญในรายงานฉบับนี้ แบ่งออกเป็น 3 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 ส่วนนำ

ส่วนที่ 2 ส่วนผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้

ส่วนที่ 3 ส่วนสรุปผลการประเมิน

คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามตระหนักในความสำคัญของการประเมินตนเอง และพร้อมที่จะนำผลการประเมินมาเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ของคณะให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลแก่นักศึกษา บุคลากร การบริหารจัดการในคณะ สังคม และชุมชนต่อไป



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุทัยวรรณ นัตตรงค์)

คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

กรกฎาคม 2567

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทสรุปผู้บริหาร	ค
ส่วนที่ 1 ส่วนนำ	1
1.1 ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ	1
1.2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	7
1.3 โครงสร้างการบริหาร	12
1.4 คณะกรรมการบริหารคณะ	13
1.5 คณะกรรมการประจำคณะ	14
1.6 หลักสูตรที่เปิดสอน	15
1.7 จำนวนนักศึกษา	15
1.8 จำนวนอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน	16
1.9 งบประมาณ	19
1.10 อาคารสถานที่	19
1.11 ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา	20
ส่วนที่ 2 ส่วนสำคัญ	28
ผลการประเมินตามองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้ของคณะ	28
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	30
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	82
องค์ประกอบที่ 3 การบริการทางวิชาการ	151
องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	164
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	177
องค์ประกอบที่ 6 ม.กลุ่ม 2 พัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม	234
ส่วนที่ 3 ส่วนสรุปผลการประเมินและทิศทางการพัฒนา	268
ตารางที่ ๑ 1 ตารางสรุปการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ	268
ตารางที่ ๒ 2 ตารางสรุปการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ 5 องค์ประกอบ	271
ภาคผนวก	272
ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)	273
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีคณะ	286
คณะผู้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report)	294

บทสรุปผู้บริหาร

คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม เป็นหน่วยงานอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ปฏิบัติหน้าที่สนองพระมหากรุณาธิคุณ ที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานชื่อ “สถาบันราชภัฏ” และทรงมีพระมหากรุณาธิคุณต่อชาวราชภัฏเป็นล้นพ้น ด้วยทรงเมตตาโปรดเกล้าฯ พระราชทานพระราชลัญจกรประจำพระองค์ ให้เป็น “สัญลักษณ์ประจำสถาบัน”

ปัจจุบันคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามตั้งอยู่ในจังหวัดพิษณุโลก ตั้งอยู่ที่ 156 หมู่ที่ 5 ตำบลพลายชุมพล อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก มีการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี โดยมีหลักสูตรสาขาวิชาทั้งหมด 6 หลักสูตร มีจำนวนนักศึกษาทั้งสิ้น 166 คน มีอาจารย์ประจำ 38 คน บุคลากรสายสนับสนุน 24 คน และมีงบประมาณเพื่อการบริหารจัดการการเรียนการสอนและดำเนินงานตามภารกิจ รวม 3,359,500 บาท งบประมาณด้านยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย (ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านการพัฒนาท้องถิ่น และ 3 ด้านการพัฒนานักศึกษา) คณะฯ ได้รับการจัดสรรงบประมาณ เป็นจำนวนทั้งสิ้น 4,200,200 บาท

ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2566 ของคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร

ในปีการศึกษา 2566 คณะมีผลการประเมินตนเอง โดยสามารถแบ่งตามองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้ของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ ในระดับคณะ จำนวน 25 ตัวบ่งชี้ อยู่ในเกณฑ์ ดีมาก โดยมีค่าเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้ของผลการประเมินเท่ากับ 4.69

โดยคณะสามารถประเมินได้ครบทุกมิติของระบบการประกันคุณภาพ คือ ด้านปัจจัยนำเข้า (Input) กระบวนการ (Process) และผลผลิต (output) โดยมีผลการประเมินด้านปัจจัยนำเข้าอยู่ในระดับดีมาก ด้านกระบวนการอยู่ในระดับดีมาก และด้านผลผลิตอยู่ในระดับดีมาก เมื่อพิจารณาผลการประเมินของคณะในภาพรวม ที่จำแนกตามองค์ประกอบคุณภาพของคณะทั้ง 5 องค์ประกอบ จะพบว่า มีผลการประเมินดังต่อไปนี้

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.83 อยู่ในระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.00 อยู่ในระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.00 อยู่ในระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 4 ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.00 อยู่ในระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.00 อยู่ในระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 6 ม.กลุ่ม 2 พัฒนาเทคโนโลยี และส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม	มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.09 อยู่ในระดับดี

ส่วนที่ 1

บทนำ

1.1 ชื่อหน่วยงาน : คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

ที่ตั้ง : เลขที่ 156 หมู่ที่ 5 ตำบลพลายชุมพล อำเภอเมืองพิษณุโลก จังหวัดพิษณุโลก

ประวัติความเป็นมา

คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหารมีประวัติความเป็นมายาวนาน แต่เดิมวิชาเกษตรกรรมของสถานศึกษาฝึกหัดครูถือเป็นกิจกรรมนอกหลักสูตรและเน้นภาคปฏิบัติเป็นสำคัญ เพื่อเป็นการเตรียมบุคลากรครูที่จะจบการศึกษาให้มีความรู้ทางด้านเกษตรกรรม ให้สามารถสอนวิชาที่เกี่ยวข้องกับด้านเกษตรกรรมแก่นักเรียนได้ ซึ่งรวมทั้งด้านการปลูกพืชและเลี้ยงสัตว์ จึงจัดให้มีกิจกรรมนอกหลักสูตรทางด้านนี้ขึ้น ต่อมามีการพัฒนาวิชาเกษตรกรรมให้แฝงอยู่ในวิชาวิทยาศาสตร์ จนถึงช่วงก่อน พ.ศ. 2526 ประเทศไทยประสบปัญหา “ครูล้นตลาด” กรมการฝึกหัดครูจึงปรับ พ.ร.บ. วิทยาลัยครูให้สามารถผลิตนักศึกษาสาขาอื่นได้นอกจากผลิตครู ดังนั้น พ.ศ. 2526 – 2527 วิทยาลัยครูพิบูลสงคราม ดำเนินงานสนอง พ.ร.บ. ใหม่ของกรมการฝึกหัดครู โดยเปิดสอนสาขาพืชศาสตร์และสัตวบาล ในรูปของวิทยาลัยชุมชนและร่วมมือกับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่สร้างศูนย์ขยายพันธุ์ไม้ดอกไม้ผล หน่วยขยายพันธุ์ส้มโอ ซึ่งเป็นโครงการตามแนวพระราชดำริ ณ บริเวณทุ่งทะเลแก้ว โดย หม่อมเจ้าจักรพันธ์ เพ็ญศิริ จักรพันธ์ องคมนตรี เสด็จมาเป็นประธานในพิธีเปิดป้ายศูนย์ขยายพันธุ์ไม้ดอกไม้ผล งานสาธิตฝึกอบรมและส่งเสริมอาชีพราษฎรตามแนวพระราชดำริ หน่วยขยายพันธุ์ส้มโอ ในช่วงเวลาเดียวกันนี้ ภาควิชาเกษตรศาสตร์ ได้รับงบประมาณในการจัดสร้างอาคาร ภาควิชาเกษตรศาสตร์ 1 หลัง (ปัจจุบันคือ อาคารโรงงานแปรรูปนมสดพาสเจอร์ไรส์ทะเลแก้ว) สำหรับใช้เป็นสถานศึกษาของนักศึกษาเกษตรที่ทะเลแก้ว

พ.ศ. 2528 วิทยาลัยครูพิบูลสงคราม พิษณุโลก ได้รับการพิจารณาอนุมัติให้เปิดสอนคณะวิชาเกษตรและอุตสาหกรรม โดยปรับจากภาควิชาเกษตรศาสตร์เดิมและจัดองค์การบริหารงานเป็น คณะวิชา เช่นเดียวกับคณะวิชาอื่นๆ

พ.ศ. 2529 วิทยาลัยครูพิบูลสงคราม ได้ร่วมมือกับวิทยาลัยชุมชนแคนาดาเพื่อพัฒนาบุคลากรผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร โดยให้ทุนอาจารย์ไปศึกษาอบรมและศึกษาดูงานที่ประเทศแคนาดา และในขณะเดียวกันผู้เชี่ยวชาญด้านการแปรรูปอาหารจาก St. Clair College และ Olds College ได้มาอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการแปรรูปอาหารและแปรรูปนม รวมถึงมีการติดตั้งเครื่องมีอุปกรณ์การแปรรูปอาหารและแปรรูปนม ซึ่งสามารถใช้เป็นอุปกรณ์การสอนนักศึกษา ฝึกอบรมและการแปรรูปผลิตผลทางการเกษตร

พ.ศ. 2530 ภาควิชาเกษตรศาสตร์ ซึ่งได้ทดลองดำเนินงานในรูปแบบของคณะวิชา ระยะเวลาหนึ่ง ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2528 ได้รับการยกฐานะให้เป็นคณะวิชาเกษตรและอุตสาหกรรม ตาม พ.ร.บ. วิทยาลัยครู พุทธศักราช 2528 โดยมีการแบ่งส่วนราชการภายในคณะวิชาออกเป็น 3 ภาควิชา คือ ภาควิชาเกษตรศาสตร์ ภาควิชาส่งเสริมและสื่อสารการเกษตร และภาควิชาอุตสาหกรรมเกษตร

พ.ศ. 2531 นายโสภณ สุวรรณโรจน์ อธิการบดีวิทยาลัยครูพิบูลสงคราม ในช่วงเวลานั้น มีนโยบายสร้าง College farm บริเวณด้านหลังสวนรัชมังคลาภิเษก และสร้างอาคารคณะวิชาเกษตรและอุตสาหกรรมในพื้นที่ดังกล่าว (ปัจจุบันเป็นอาคารศูนย์เรียนรู้เกษตรอินทรีย์ทะเลแก้ว เพื่อขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และโครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีการผลิตและการใช้น้ำมันไบโอดีเซล ตามแนวพระราชดำริฯ) ซึ่งแล้วเสร็จในปี พ.ศ. 2532 นอกจากนี้ในปี พ.ศ. 2531 ทางภาควิชาส่งเสริมและสื่อสารการเกษตร ได้เปิดสอนระดับปริญญาตรี 2 ปีหลังอนุปริญญา เพื่อเป็นการต่อยอดในระดับอนุปริญญา

พ.ศ. 2532 ภาควิชาอุตสาหกรรมเกษตร ได้เริ่มเปิดสอนนักศึกษาระดับอนุปริญญา รุ่นแรกในโปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

พ.ศ. 2534 ภาควิชาอุตสาหกรรมเกษตร เปิดสอนนักศึกษาโปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารระดับปริญญาตรี โดยรับโอนนักศึกษาในระดับอนุปริญญา รุ่นแรกเข้าศึกษาต่อเป็นระดับปริญญาตรี

พ.ศ. 2538 มีการประกาศใช้ พ.ร.บ. สถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2538 จึงเปลี่ยนชื่อเป็น คณะเกษตรและอุตสาหกรรม

พ.ศ. 2542 เปลี่ยนชื่อจากคณะเกษตรและอุตสาหกรรม เป็น คณะเทคโนโลยีการเกษตร และมีการปรับโครงสร้างการบริหารงานภายในคณะฯ โดยมีการยุบภาควิชาเหลือเฉพาะโปรแกรมวิชา ซึ่งมีทั้งหมด 3 โปรแกรมวิชา คือ โปรแกรมวิชาเกษตรศาสตร์ โปรแกรมวิชาสัตวบาล และโปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

พ.ศ. 2545 คณะฯ ได้รับงบประมาณแผ่นดินในการก่อสร้างอาคารปฏิบัติการแปรรูปอาหารและพัฒนาผลิตภัณฑ์ เป็นอาคาร 2 ชั้น มีพื้นที่ใช้สอยประมาณ 1,000 ตารางเมตร

พ.ศ. 2547 เปลี่ยนชื่อจากคณะเทคโนโลยีการเกษตร เป็นคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ตามกฎกระทรวงและในวันที่ 15 มิถุนายน พ.ศ. 2547 มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ จัดตั้งมหาวิทยาลัยราชภัฏขึ้นแทนสถาบันราชภัฏ ทำให้สถาบันราชภัฏมีฐานะเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547

พ.ศ. 2548 คณะฯ ได้รับการจัดสรรงบประมาณในการก่อสร้างอาคารคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร เป็นอาคาร 3 ชั้น มีพื้นที่ใช้สอยประมาณ 2,800 ตารางเมตร

พ.ศ. 2550 มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามได้ออกประกาศ เรื่อง แนวทางการบริหารคณะฯ พ.ศ. 2550 โดยยุบโปรแกรมวิชาเปลี่ยนเป็นหลักสูตรสาขาวิชาแทนและในปีเดียวกันนี้ทางคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหารได้ทำการปรับปรุงหลักสูตรที่รับผิดชอบจากหลักสูตรกลางของสภาสถาบันราชภัฏ ให้เป็นหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม และพัฒนาหลักสูตรใหม่ระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีการอาหาร และหลักสูตรระดับปริญญาตรีสาขาวิชาสัตวศาสตร์

พ.ศ. 2551 คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ยกเลิกการเปิดสอนหลักสูตรต่อเนื่อง (2 ปี หลังอนุปริญญา) เปิดสอนนักศึกษาระดับปริญญาตรี 3 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ สาขาวิชาสัตวศาสตร์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร และหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา 1 หลักสูตร ได้แก่ วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร และในขณะเดียวกันทางคณะฯ ได้พัฒนาหลักสูตรใหม่ระดับปริญญาตรีเพิ่มอีก 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรสาขาวิชาพัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตรและหลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมเกษตรและอาหาร นอกจากนี้ยังได้จัดตั้งศูนย์เรียนรู้เกษตรอินทรีย์ทะเลแก้ว เพื่อขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

พ.ศ. 2552 คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร เปิดสอนหลักสูตรปริญญาตรีที่พัฒนาขึ้นใหม่ และหลักสูตรเดิม รวมหลักสูตรปริญญาตรีที่เปิดสอน 5 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ สาขาวิชาสัตวศาสตร์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร สาขาวิชาพัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตร หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเกษตรและอาหาร ซึ่งหลักสูตรนี้ถือเป็นหลักสูตรทางด้านวิศวกรรมศาสตร์หลักสูตรแรกของมหาวิทยาลัยฯ นอกจากนี้ยังได้เปิดสอนระดับบัณฑิตศึกษา 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

พ.ศ.2553 คณะฯ ได้รับการจัดสรรงบประมาณในการก่อสร้างอาคารที่พักผู้เข้าฝึกอบรมเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร เป็นเรือนพัก 3 หลัง ประกอบด้วย เรือนแพทองวารี มีพื้นที่ใช้สอยประมาณ 108 ตารางเมตร เรือนแพทองนที มีพื้นที่ใช้สอยประมาณ 108 ตารางเมตร และเรือนพัก สุขวิถี มีพื้นที่ใช้สอยประมาณ 134 ตารางเมตร

พ.ศ. 2554 คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ได้มีการปรับโครงสร้างระบบการบริหารงาน โดยมีการจัดตั้งสาขาวิชาขึ้นตามนโยบายของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ซึ่งทางคณะฯ จัดตั้งเป็น 2 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ และสาขาวิชาอุตสาหกรรมเกษตร โดยสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ ประกอบด้วย หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ และสาขาวิชาสัตวศาสตร์ ในส่วนสาขาวิชาอุตสาหกรรมเกษตรประกอบด้วย หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเกษตรและอาหาร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร สาขาวิชาพัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตร และหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร นอกจากนี้คณะฯ ได้ทำการปรับปรุงหลักสูตรทั้งในระดับ ปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษาทุกหลักสูตร ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ใช้หลักสูตรปรับปรุงดังกล่าวสำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2555 เป็นต้นไป

พ.ศ. 2555 คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ได้รับงบประมาณในการก่อสร้างอาคารปฏิบัติการวิศวกรรมเกษตรและอาหาร เป็นอาคาร 3 ชั้น มีพื้นที่ใช้สอยประมาณ 600 ตารางเมตรเริ่มใช้งาน ได้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1/2555 และได้รับการจัดสรรงบประมาณสำหรับจัดซื้อครุภัณฑ์ประกอบการเรียนการสอนด้านวิศวกรรมเกษตรและอาหาร ให้เป็นไปตามเกณฑ์ของสภาวิศวกร นอกจากนี้สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ได้รับงบประมาณในการก่อสร้างโรงผลิตปุ๋ยอินทรีย์ เพื่อใช้ฝึกทักษะประสบการณ์วิชาชีพให้กับนักศึกษา มีพื้นที่ใช้สอยประมาณ 96 ตารางเมตร

พ.ศ. 2556 คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ได้รับงบประมาณสำหรับจัดหาครุภัณฑ์ ที่ดินสิ่งปลูกสร้าง เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 เป็นจำนวนเงิน 1,860,500 บาท (หนึ่งล้านแปดแสนหกหมื่นห้าร้อยบาทถ้วน) ได้แก่ กล้องจุลทรรศน์สเตอริโอ ชุดกรองน้ำพร้อมอุปกรณ์และเครื่องปรับอากาศ นอกจากนี้ยังได้สิ่งปลูกสร้างใหม่ คือ โรงเรือนไก่ไข่ พร้อมทั้งรายการปรับปรุงสิ่งปลูกสร้าง ได้แก่ ปรับปรุงโรงเรือนเลี้ยงสุกรระบบปรับอากาศ ปรับปรุงโรงรีดนมโค และปรับปรุงอาคารปฏิบัติการพันธุ์ไม้น้ำ และคณะ ได้พัฒนาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา เพิ่มขึ้นอีก 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีนิเวศ นอกจากนี้ยังได้จัดตั้งศูนย์พัฒนาผลิตภัณฑ์สุขภาพ และศูนย์วิชาการสาธิตและอนุรักษ์พันธุ์โกโก้พื้นเมือง

พ.ศ. 2557 คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ได้รับการจัดสรรงบประมาณสำหรับครุภัณฑ์การเรียนการสอนปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 เป็นจำนวนเงิน 2,138,000 บาท ได้แก่ รถไถเดินตามพร้อมอุปกรณ์ ห้องเย็นสำเร็จรูป ชุดครุภัณฑ์ประกอบอาคารวิศวกรรมเกษตรและอาหาร ชุดตรวจสอบคุณภาพอาหารทางจุลชีววิทยา และชุดโมเดลหุ่นจำลองสัตว์ นอกจากนี้ยังได้รับกระป๋องพระราชทานจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และกวาง อีกทั้งในปีนี้คณะฯ มีการจัดโครงการท่องเที่ยวเชิงเกษตรที่ภูหลวงสงครามและโครงการประชุมสัมมนาและจัดนิทรรศการเชิงวิชาการเพื่อถอดบทเรียนการพัฒนาศักยภาพการท่องเที่ยวของมหาวิทยาลัยและชุมชนในระดับชาติ

พ.ศ. 2558 คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ได้รับการจัดสรรงบประมาณในการดำเนินการจัดหาครุภัณฑ์ ที่ดินสิ่งปลูกสร้าง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 เป็นจำนวนเงิน 4,815,000 บาท (สี่ล้านแปดแสนหนึ่งหมื่นห้าพันบาท) ได้แก่ ปรับปรุงโรงเรือนโคเนื้อ ชุดตรวจสอบคุณภาพผลิตภัณฑ์ เครื่องอัดเม็ดอาหารสัตว์ชนิดเม็ดแข็ง ชุดตรวจสอบคุณภาพบรรจุภัณฑ์เบื้องต้น ชุดไส้กรองเครื่องกรองน้ำ เครื่องนึ่งฆ่าเชื้อ และชุดวิเคราะห์ทางการเกษตรและสิ่งแวดล้อม และคณะฯ ได้ทำการปรับปรุงหลักสูตร 3 หลักสูตร คือ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตร และหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

พ.ศ. 2559 คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ได้รับการจัดสรรงบประมาณในการดำเนินการจัดหาครุภัณฑ์ ที่ดินสิ่งปลูกสร้าง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 เป็นจำนวนเงิน 8,115,900 บาท (แปดล้านหนึ่งแสนหนึ่งหมื่นห้าพันเก้าร้อยบาทถ้วน) ได้แก่ โรงเรือนเพาะชำ โรงจอดรถอาคารปฏิบัติการแปรรูปอาหารและพัฒนาผลิตภัณฑ์ ปรับปรุงโรงเรือนสุกรขุน ปรับปรุงโรงเรือนไก่เนื้อ ปรับปรุงบ่อไบโอแก๊ส

ปรับปรุงอาคารปฏิบัติการแปรรูปอาหารและพัฒนาผลิตภัณฑ์ และปรับปรุงอาคารฝึกอบรมคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร และรายการครุภัณฑ์ ได้แก่ ตู้ปลอดเชื้อปลอดยลมตามแนวดิ่ง (Laminar flow) เครื่องบ่มเชื้อ (Incubator shaker) ตู้อบความร้อนไฟฟ้า (Hot air oven) เครื่องนึ่งฆ่าเชื้อด้วยแรงดันไอน้ำ (Autoclave) เครื่องทำแห้งแบบถาด (Tray dryer) เครื่องอ่านปฏิกิริยาบนไมโครเพลท เครื่องระเหยสุญญากาศ (Rotary evaporator) เครื่องล้างด้วยระบบคลื่นเสียงความเร็วสูง (Ultrasonic Cleaner) เครื่องให้ความร้อน (hotplate) แบบ Magnetic stirrer เครื่องวัดค่าความเป็นกรด-ด่าง เครื่องวัดอุณหภูมิแบบดิจิตอล เครื่องมือ Hand Refractometer (0-100 brix) เครื่องวัดค่าปริมาณความชื้น เครื่องชั่งน้ำหนักทศนิยม 4 ตำแหน่ง เครื่องชั่งน้ำหนักทศนิยม 2 ตำแหน่ง เครื่องโฮโมจีไนเซอร์ (Homogenizer) พร้อมชุดเครื่องมือ เครื่องวัดความหนืดพร้อมชุดเครื่องมือ อ่างน้ำควบคุมอุณหภูมิ โปรแกรม Minitab โปรแกรม Design Expert บัณฑิตสุญญากาศสำหรับเครื่อง Rotary evaporator และคณะ ได้ทำการปรับปรุงหลักสูตร 3 หลักสูตร คือ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ และหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเกษตรและอาหาร

พ.ศ. 2560 คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ได้รับการจัดสรรงบประมาณในการดำเนินการจัดหาครุภัณฑ์ ที่ดินสิ่งปลูกสร้าง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 เป็นจำนวนเงิน 15,776,800 บาท (สิบห้าล้านเจ็ดแสนเจ็ดหมื่นหกพันแปดร้อยบาทถ้วน) ได้แก่ โรงผลิตอาหารสัตว์ ปรับปรุงอาคารคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร จัดหาครุภัณฑ์โต๊ะขาพับ

พ.ศ.2561 คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ได้รับการจัดสรรเงินงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2561 เป็นจำนวนเงิน 15,836,000 (สิบห้าล้านแปดแสนสามหมื่นหกพันบาท) และได้รับการจัดสรรเงินครุภัณฑ์ 7,245,000 (เจ็ดล้านสองแสนสี่หมื่นห้าพันบาท) ได้แก่ เครื่องสกัดไขมัน, เครื่องวิเคราะห์คุณภาพไข่, เครื่องวิเคราะห์คุณภาพไข่, เครื่องวิเคราะห์คุณภาพไข่, เครื่องวิเคราะห์คุณภาพไข่, ตู้แช่แข็งอุณหภูมิต่ำ, กล้อง Total station พร้อมอุปกรณ์วัดระยะ, กล้องจุลทรรศน์สเตอริโอพร้อมชุดถ่ายภาพดิจิตอล, โต๊ะปฏิบัติการกลางแบบมีชั้นบนโต๊ะพร้อมอ่างล้างและชุดเขวนหลอดแก้ว, เครื่องทำน้ำกลั่น, เครื่องวิเคราะห์ไขมันสำหรับอาหาร, เครื่องเขย่าสารละลายในหลอดทดลอง (Vortex mixer), เครื่องเขย่าสารในงานด้านพัฒนาผลิตภัณฑ์, ปรับปรุงห้องปฏิบัติการตรวจสอบซัลเฟอร์ไดออกไซด์, จอดตั้งพื้น (Vertical floor screen), เครื่องพิมพ์ ชนิด เลเซอร์สี, โครงการปรับปรุงห้องประชุมคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร, เครื่องทำน้ำ RO พร้อมถังเก็บน้ำขนาด 40 ลิตร, เครื่องฉายภาพ 3 มิติ, โครงการปรับปรุงอาคารโรงเลี้ยงไก่พันธุ์พื้นเมือง และ (เครื่องฉายภาพโปรเจคเตอร์) นอกจากนี้หลักสูตรสัตวศาสตร์ได้ปรับปรุงหลักสูตรเป็นหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์และการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ โดยเปิดเป็น 2 วิชาเอก คือ วิชาเอกสัตวศาสตร์ และวิชาเอกการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

พ.ศ. 2562 คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ได้รับการจัดสรรงบประมาณ จำนวน 19,241,100 และได้รับการจัดสรรงบประมาณด้านยุทธศาสตร์ จำนวน 4,157,000 บาท และได้รับการจัดสรรทรัพยากรครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ 2562 ได้แก่ เครื่องทำแห้งสำหรับอาหารภายใต้สภาวะอุณหภูมิต่ำ เครื่องทำแห้งแบบแช่เยือกแข็ง (Freeze Dryer) เครื่องแก๊สโครโมโตกราฟพร้อมด้วยตัววัดแบบ

FID และ TCD เครื่องสกัดหาปริมาณเยื่อใย ที่รี LED ขนาดไม่เกินกว่า 49 นิ้วพร้อมขาตั้งแบบเคลื่อนที่ได้ และ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหารยังได้รับการจัดสรรงบประมาณสิ่งปลูกสร้างอาคารปฏิบัติการพัฒนาผลิตภัณฑ์ จำนวน 10,000,000 บาท

พ.ศ. 2563 คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ได้รับการจัดสรรงบประมาณ จำนวน 19,264,799 บาท และได้รับการจัดสรรงบประมาณด้านยุทธศาสตร์ จำนวน 2,770,499 บาท และได้รับการจัดสรรทรัพยากรครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ 2563 ได้แก่ โปรแกรมสำเร็จรูปทางวิศวกรรม เครื่องโครมาโทกราฟีของเหลวสมรรถนะสูงพร้อมตัวตรวจวัดชนิด UV เครื่องบดและผสมวัตถุดิบอาหารปลา เครื่องอัดเม็ดและอบแห้ง เครื่องบดตัวอย่างอาหาร เครื่องวัดความเป็นกรด-ด่าง ในสารละลายแบบตั้งโต๊ะ ตู้อบสุญญากาศพร้อมปั๊ม และเครื่องทอดสุญญากาศ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหารยังได้รับการจัดสรรงบประมาณ งานปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์จำนวน 250,000 บาทและงานปรับปรุงห้อง สโมสรนักศึกษาจำนวน 600,000 บาท

พ.ศ. 2564 คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร และสาขาวิชาพัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตร ซึ่งมีการปรับชื่อ สาขาวิชาเป็น สาขาวิชาพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพและเครื่องสำอาง ประกอบด้วย 2 วิชาเอก คือ วิชาเอก การพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพ (Health Product Development) และการพัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่องสำอาง (Cosmetic Product Development) ทั้งสองหลักสูตรปรับปรุงหลักสูตรและเปิดสอนในปีการศึกษา 2564 นอกจากนี้คณะ ได้รับการจัดสรรงบประมาณ จำนวน 15,762,150 บาท และได้รับการจัดสรรงบประมาณ ด้านยุทธศาสตร์ จำนวน 4,042,750 บาท และได้รับการจัดสรรทรัพยากรครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ 2564 ได้แก่ ชุดสกัดอาหาร เครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่าย แบบที่ 1 และเครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ ขนาด 3,000 ANSI Lumens คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหารยังได้รับการจัดสรรงบประมาณ งานปรับปรุง โรงจอดรถแทรกเตอร์พร้อมเก็บอุปกรณ์ต่อพ่วง จำนวน 1,100,000 บาท

พ.ศ. 2565 คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา เกษตรศาสตร์ โดยปรับลดเป็น 2 วิชาเอก ได้แก่ วิชาเอกพืชศาสตร์ (Plant Science) และวิชาเอกการจัดการ ทรัพยากรเกษตรและสิ่งแวดล้อม (Agricultural Resource and Environmental Management) ส่วนหลักสูตร วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเกษตรและอาหาร ได้ปรับหลักสูตรสาขาวิชาเป็น สาขา วิศวกรรมอาหาร ซึ่งมีเพียงวิชาเอกวิศวกรรมอาหารเท่านั้น ขณะเดียวกันได้เปิดหลักสูตรใหม่ คือ หลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีระบบเกษตร ซึ่งเป็นหลักสูตรแรกและหลักสูตรเดียวใน มหาวิทยาลัยราชภัฏ และยังเป็นหลักสูตรที่มีการบูรณาการกับการทำงาน (CIWIE) ทุกหลักสูตรที่กล่าวมา ข้างต้นเปิดสอนในปีการศึกษา 2565 นอกจากนี้คณะ ได้รับการจัดสรรงบประมาณ จำนวน 8,870,900 บาท จำแนกเป็นงบประมาณเงินแผ่นดิน จำนวน 7,721,800 บาท งบประมาณเงินรายได้ จำนวน 1,149,100 บาท งบประมาณด้านยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย จำนวน 2,857,692 บาท และได้รับการจัดสรรงบลงทุน ครุภัณฑ์ ที่ดิน สิ่งปลูกสร้าง จำนวน 4,785,200 บาท ได้แก่ เครื่องอัลตราซาวด์, เครื่องวัดคลอโรฟิลล์ใ ภาศสนาม, เครื่องวัดประสิทธิภาพการเผาไหม้และก๊าซมลพิษจากปล่องระบาย, เครื่องดูดฝุ่น, เลื่อยยนต์,

เครื่องตัดหญ้าแบบสะพายบ่าข้อแข็ง, โต๊ะทำงาน, มอเตอร์หินเจียรรุ่นงานหนัก ขนาด 8 นิ้ว และงานปรับปรุงอาคารคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร จำนวน 3,450,000 บาท

พ.ศ. 2566 คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์และการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ โดยมีการปรับเป็นหลักสูตรที่มีการบูรณาการกับการทำงาน (CIWIE) และเปิดหลักสูตรเทียบโอน (2 ปี) จำนวน 5 หลักสูตรสาขาวิชา (ยกเว้นหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพและเครื่องสำอาง) นอกจากนี้คณะฯ ได้รับการจัดสรรงบประมาณจำนวน 6,890,000 บาท จำแนกเป็นงบประมาณเงินแผ่นดิน จำนวน 5,683,800 บาท งบประมาณเงินรายได้ จำนวน 1,207,000 บาท และได้รับการจัดสรรงบลงทุน จำนวน 2,529,500 บาท โดยเป็นรายการครุภัณฑ์จำนวน 1 รายการ คือ พัฒลมอุตสาหกรรม ซึ่งติดบริเวณโถงกิจกรรมคณะ เพื่อใช้สำหรับนักศึกษาทำกิจกรรมต่างๆ ส่วนงบประมาณด้านที่ดิน สิ่งปลูกสร้าง ได้รับการจัดสรรงานปรับปรุงอาคารปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ จำนวน 1 รายการ งบประมาณ 2,500,000 บาท สำหรับงบประมาณด้านยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย (ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านการพัฒนาท้องถิ่น และ 3 ด้านการพัฒนานักศึกษา) คณะฯ ได้รับการจัดสรรงบประมาณ เป็นจำนวนทั้งสิ้น 1,947,580 บาท

พ.ศ. 2567 คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ได้ดำเนินการขอปิดหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร ซึ่งได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ดังนั้น จึงเปิดสอนเฉพาะหลักสูตรปริญญาตรี 6 หลักสูตรสาขาวิชา ในปีการศึกษา 2567 มีจำนวนนักศึกษารับเข้า 230 คน และมีจำนวนนักศึกษารวมทั้งคณะเป็น 728 คน ในปีการศึกษา 2566 มีหลักสูตรที่ใช้เกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษา AUN-QA นำร่อง 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร และหลักสูตรสาขาวิชาพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพและเครื่องสำอาง นอกจากนี้ทั้ง 2 หลักสูตรดังกล่าว ได้ปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์ (Outcome-based education ; OBE) เพื่อมุ่งผลิตบัณฑิตให้เป็นไปตามความต้องการของตลาดแรงงาน สำหรับงบประมาณ พ.ศ. 2567 คณะฯ ได้รับการจัดสรรงบประมาณ จำนวน 3,359,000 บาท จำแนกเป็นงบประมาณเงินแผ่นดิน จำนวน 2,163,700 บาท งบประมาณเงินรายได้ จำนวน 1,195,000 บาท สำหรับงบประมาณด้านยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย คณะฯ ได้รับการจัดสรรงบประมาณ เป็นจำนวนทั้งสิ้น 4,200,200 บาท

1.2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์

ปรัชญา (Philosophy)

เทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม

ค่านิยมร่วม (Shared values)

วัฒนธรรมองค์กรแบบมีส่วนร่วม

วิสัยทัศน์ (Vision)

ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีคุณภาพ สร้างสรรค์และบูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

อัตลักษณ์

บัณฑิตจิตสาธารณะ ใฝ่รู้ สู้งาน เพื่อการพัฒนา

เอกลักษณ์

พัฒนาคนเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้สังคม

พันธกิจ (Missions)

สร้างบัณฑิตที่ตอบสนองต่อตลาดแรงงาน และมีศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการ สามารถบูรณาการองค์ความรู้สู่การสร้างนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ก่อให้เกิดความยั่งยืนแก่สังคม

วัตถุประสงค์ (Objectives)

1. บัณฑิตคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหารสามารถตอบสนองต่อตลาดแรงงาน และมีศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการ สามารถบูรณาการองค์ความรู้สู่การสร้างนวัตกรรมและเทคโนโลยี
2. พัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีความก้าวหน้าและมั่นคงในอาชีพ มีความเข้มแข็งทางวิชาการ งานวิจัย และนวัตกรรม
3. บูรณาการองค์ความรู้สู่งานวิจัยและบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดผลกระทบเชิงบวกต่อสังคม
4. ส่งเสริมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาวิถีเกษตรและอาหาร
5. บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลโดยจัดการทรัพยากรที่มีอยู่เพื่อสร้างรายได้

จากกรอบนโยบายและแนวทางการพัฒนาประเทศของรัฐบาล ได้กำหนดเป้าหมายประเทศให้มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน สร้างศักยภาพในการแข่งขันให้สามารถก้าวข้ามประเทศ “กับดักรายได้ปานกลาง (Middle income trap)” ไปได้ **แผนการศึกษาแห่งชาติ** ได้กำหนดเป้าหมายสุดท้ายของการจัดการศึกษา คือ ต้องการให้เด็กไทยมีคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 (3R 8C) ซึ่งจะส่งผลให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ บนฐานคุณธรรม มีการพัฒนาอย่างยั่งยืนและนำพาประเทศชาติก้าวพ้นจากประเทศกับดักรายได้ปานกลาง สอดคล้องกับ**แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13** ซึ่งเน้นด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีวิจัยและนวัตกรรม การ

เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ และการสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน ในระดับต่อมาทิศทางการพัฒนาของจังหวัดและกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง อันเป็นพื้นที่ตั้งของ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ได้กำหนดวิสัยทัศน์ของกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่างระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) ในการเป็นศูนย์กลางการเชื่อมโยง เศรษฐกิจ สังคม และบริการของภูมิภาคสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน นอกจากนี้ ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏระยะ 20 ปี และยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ยังได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์สำคัญ 4 ประเด็น คือ 1) ยกระดับคุณภาพการผลิตบัณฑิต 2) การผลิตและพัฒนาครูสู่ความเป็นเลิศในยุคดิจิทัล 3) การวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยี นวัตกรรม สำหรับผลผลิตมูลค่าสูง และ 4) การพัฒนาระบบบริหารจัดการ ซึ่งมีความเชื่อมโยงกัน

เมื่อพิจารณาจากข้อมูลที่ตั้งวิเคราะห์จากกรอบทิศทางการพัฒนายุทธศาสตร์ระดับชาติ ยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัด ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ และยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามแล้ว ตลอดจนประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะฯ และข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการบริหารและคณะกรรมการประจำคณะฯ อีกทั้งจากการร่วมพิจารณาจากคณะกรรมการบริหารคณะฯ และปัจจัยภายนอกอื่นๆ ที่ไม่สามารถควบคุมได้ เช่น ภาวะการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อโคโรนา-19 ความผันผวนทางสภาพแวดล้อมของประเทศและของโลก ปัญหาโลกร้อน ตลอดจนสภาพทางการเมือง สังคมและเศรษฐกิจที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและซับซ้อนในยุคโลกาภิวัตน์ ส่งผลให้คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหารต้องปรับรูปแบบการทำงานเชิงรุกที่มุ่งเน้นผลิตผลลัพธ์ด้วยกระบวนการที่หลากหลายในการพัฒนาบัณฑิต พัฒนาบุคลากร สร้างการวิจัยและบริการวิชาการที่เสริมสร้างความเข้มแข็งด้วยเทคโนโลยี นวัตกรรมและภูมิปัญญา และสร้างวัฒนธรรมการมีส่วนร่วมขององค์กร

โดยกำหนดยุทธศาสตร์เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ในแต่ละด้านดังต่อไปนี้

วัตถุประสงค์ที่ 1: บัณฑิตคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหารสามารถตอบสนองต่อตลาดแรงงาน และมีศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการ สามารถบูรณาการองค์ความรู้สู่การสร้างนวัตกรรมและเทคโนโลยี

ยุทธศาสตร์ที่ 1: การพัฒนาบัณฑิตนักปฏิบัติให้สามารถตอบสนองต่อตลาดแรงงาน และมีศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการ สามารถบูรณาการองค์ความรู้สู่การสร้างนวัตกรรมและเทคโนโลยี

กลยุทธ์

คณะฯ ต้องดำเนินการส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรสาขาวิชาที่สามารถพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาสอดคล้องกับตลาดแรงงานและมีสุขภาวะ

ตัวบ่งชี้เชิงกลยุทธ์

1. ทุกหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาและกรอบคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
2. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตอยู่ในระดับดี หรือไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
3. บัณฑิตมีอาชีพและเข้าสู่ตลาดแรงงาน หรือเป็นผู้ประกอบการ ภายในระยะเวลา 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
4. กิจกรรมส่งเสริมสมรรถนะและเสริมสุขภาวะนักศึกษา อย่างน้อย 2 กิจกรรม

5. กิจกรรมส่งเสริมเทคนิคการสอนของอาจารย์ อย่างน้อย 1 กิจกรรม

แผนงาน

1. แผนงานจัดการศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร
2. แผนงานพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรเพื่อรองรับการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education : CWIE)
3. แผนงานสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน
4. แผนงานพัฒนาสมรรถนะและเสริมสุขภาวะนักศึกษา
5. แผนงานส่งเสริมเทคนิคการสอนของอาจารย์

วัตถุประสงค์ที่ 2: พัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีความก้าวหน้าและมั่นคงในอาชีพ มีความเข้มแข็งทางวิชาการ งานวิจัยและนวัตกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 2: การพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีความก้าวหน้าและมั่นคงในอาชีพ มีความเข้มแข็งทางวิชาการ งานวิจัยและนวัตกรรม

กลยุทธ์

คณะฯ ต้องดำเนินการสร้างระบบและกลไกการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของบุคลากรสายวิชาการ และการขอกำหนดตำแหน่งที่สูงขึ้นของบุคลากรสายสนับสนุน

ตัวบ่งชี้เชิงกลยุทธ์

1. บุคลากรสายวิชาการเข้าสู่กระบวนการกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อยปีละ 2 คน
2. บุคลากรสายสนับสนุนเข้าสู่กระบวนการกำหนดตำแหน่งที่สูงขึ้น อย่างน้อยปีละ 2 คน
3. บุคลากรของคณะฯ ทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนได้เข้าร่วมกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ อย่างน้อย 1 ครั้ง

แผนงาน

1. แผนงานบริหารและพัฒนาบุคลากร

วัตถุประสงค์ที่ 3: บูรณาการองค์ความรู้สู่งานวิจัยและบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดผลกระทบเชิงบวกต่อสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 3: การบูรณาการองค์ความรู้สู่งานวิจัย นวัตกรรม และบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดผลกระทบเชิงบวกต่อสังคม

กลยุทธ์

คณะฯ ต้องดำเนินการพัฒนาศักยภาพการวิจัย การบริการวิชาการและเชื่อมโยงเครือข่ายเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืนตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวบ่งชี้เชิงกลยุทธ์

1. มีชุมชนต้นแบบอย่างยั่งยืนจากการบริการวิชาการแบบบูรณาการระหว่างศาสตร์ อย่างน้อย 1 แห่ง
2. มีเครือข่ายงานวิจัยหรือบริการวิชาการ อย่างน้อย 7 หน่วยงาน

- มีผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติ ไม่น้อยกว่า 10 เรื่อง และระดับนานาชาติ ไม่น้อยกว่า 5 เรื่อง
- มีผลงานวิจัย 1 เรื่อง และนวัตกรรม 1 เรื่อง
- มีหน่วยงานที่นำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 30 ของจำนวนผลงานวิจัยในแต่ละปี
- มีข้อเสนอโครงการวิจัยแบบบูรณาการศาสตร์เพื่อยกระดับผู้ประกอบการ/ชุมชนสู่เชิงพาณิชย์อย่างน้อย 1 ชุดโครงการ

แผนงาน

- แผนงานการบูรณาการศาสตร์ เพื่อสร้างชุมชนต้นแบบอย่างยั่งยืน
- แผนงานการสร้างเครือข่ายเพื่อการวิจัยและการบริการวิชาการ

วัตถุประสงค์ที่ 4: ส่งเสริมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาวิถีเกษตรและอาหาร

ยุทธศาสตร์ที่ 4: ส่งเสริมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาวิถีเกษตรและอาหาร

กลยุทธ์

คณะฯ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นตามศาสตร์ด้านเกษตรและอาหาร

ตัวบ่งชี้เชิงกลยุทธ์

- มีกิจกรรมบูรณาการศาสตร์เพื่อส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม
- จำนวนกิจกรรมที่บูรณาการการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม กับการจัดการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่า 5 รายวิชา

แผนงาน

- แผนงานทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม และความเป็นไทย

วัตถุประสงค์ที่ 5: บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลโดยจัดการทรัพยากรที่มีอยู่เพื่อสร้างรายได้

ยุทธศาสตร์ที่ 5: บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลโดยจัดการทรัพยากรที่มีอยู่เพื่อสร้างรายได้

กลยุทธ์

บริหารงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและโปร่งใส และสร้างวัฒนธรรมการมีส่วนร่วมองค์กร

ตัวบ่งชี้เชิงกลยุทธ์

- คณะฯ มีการบริหารจัดการงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
- คณะฯ มีการลดรายจ่ายอย่างน้อย 1 ประเด็น
- คณะฯ นำส่งเงินรายได้จากการวิจัยและการบริการวิชาการ เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ต่อปี อย่างต่อเนื่อง

4. คณะฯ มีกิจกรรมเผยแพร่และการประชาสัมพันธ์ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม ไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม
5. คณะฯ มีกิจกรรมการสร้างสายสัมพันธ์และยกย่องเชิดชูเกียรติของบุคลากร ไม่น้อยกว่า 2 กิจกรรม
6. คณะฯ มีกิจกรรมการสร้างเครือข่ายและสนับสนุนการทำงานร่วมกับสถาบันอุดมศึกษาเครือข่ายในการใช้ทรัพยากรร่วมกัน อย่างน้อย 1 กิจกรรม

แผนงาน

1. แผนงานบริหารจัดการงบประมาณ
2. แผนงานการลดรายจ่าย เพิ่มรายได้
3. แผนงานการสร้างสายสัมพันธ์ของบุคลากร

1.3 โครงสร้างการบริหาร

คณะผู้บริหาร คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร (9 มีนาคม พ.ศ. 2564 – ปัจจุบัน)



ผศ.ดร.อุทัยวรรณ จิตรจง
คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร



ผศ.ดร.พรตรีฐ จุลกัลป์
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ



ผศ.ดร.ยิ่งลักษณ์ มูลสาร
รองคณบดีฝ่ายนโยบายและแผนพัฒนา



ผศ. วาที ร.อ. ดร.คงเดช พะสีนาม
รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา



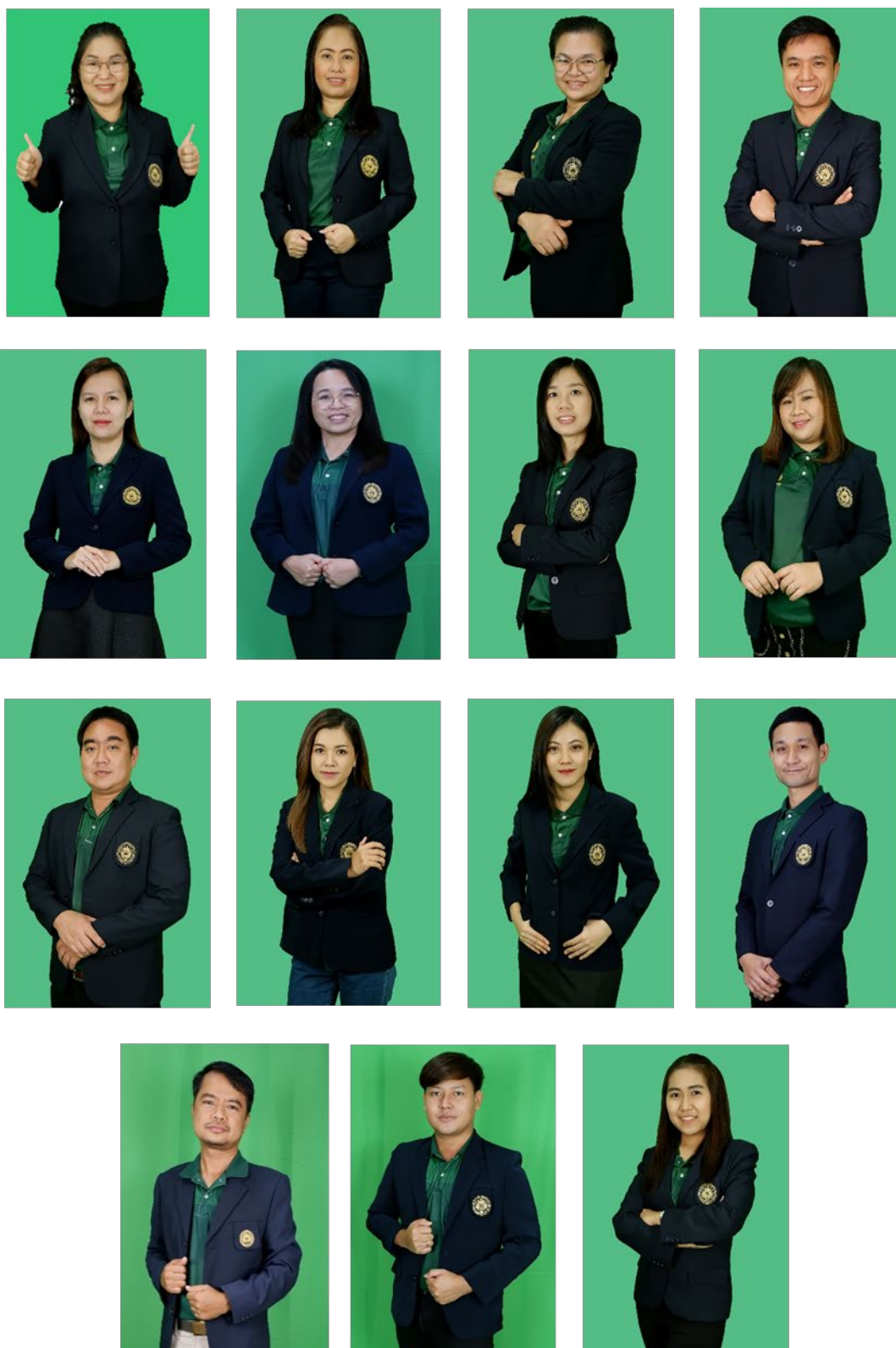
ดร.วรลักษณ์ สุริวงษ์
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา



นายอดิศักดิ์ แก้วทองทรัพย์
รักษาการหัวหน้าสำนักงาน

1.4 คณะกรรมการบริหารคณะ

คณะกรรมการบริหารคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร



1.5 คณะกรรมการประจำคณะ

คณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร



1.6 หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม เปิดสอนในระดับปริญญาตรี ในปีการศึกษา 2566 มีหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งสิ้น 6 หลักสูตร จำแนกรายละเอียดเป็นดังนี้

หลักสูตร	ตรี	โท	เอก	รวม
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์	✓			
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์และการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	✓			
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพและเครื่องสำอาง	✓			
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอาหาร	✓			
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	✓			
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีระบบเกษตร	✓			
รวม	6			6

1.7 จำนวนนักศึกษา

ปีการศึกษา 2566 คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีจำนวนทั้งสิ้น 166 คน โดยแบ่งเป็นจำนวนนักศึกษาตามหลักสูตรสาขาวิชาดังต่อไปนี้

หลักสูตรสาขาวิชา	จำนวนนักศึกษา
หลักสูตรระดับปริญญาตรี	
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์	52
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์และการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	40
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพและเครื่องสำอาง	27
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอาหาร	10
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	30
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีระบบเกษตร	7
รวมทั้งหมดทุกระดับหลักสูตรสาขาวิชา	166

1.8 จำนวนอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

ปีการศึกษา 2566 คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม มีบุคลากรรวมทั้งสิ้นตามลักษณะงานออกเป็น 2 กลุ่ม คือ สายวิชาการ 38 คน และสายสนับสนุน 24 คน จำแนกตามตำแหน่งวิชาการและคุณวุฒิ ดังต่อไปนี้

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษาสูงสุด			ตำแหน่งทางวิชาการ				สถานะการปฏิบัติงาน			ระยะเวลาการดำเนินงาน (เดือน)			ประเภทบุคลากร			
		เอก	โท	ตรี	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	ไป - มาช่วยราชการ	ปฏิบัติงาน	ลาศึกษา	< 6	6 - 9	12	ชรก.	พจน.ราชการ	พม (เงินแผ่นดิน)	พม (เงินรายได้)
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุทัยวรรณ ฉัตรธง	1				1				1			1	1				
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรตรีล จุลกัลป์	1				1				1			1			1		
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยิ่งลักษณ์ มูลสาร	1				1				1			1			1		
4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วาทีร.อ.ดร.คงเดช พะสีนาม	1				1				1			1			1		
5	รองศาสตราจารย์ ดร.เกตุการ ดาจันทร์หา	1					1			1			1	1				
6	รองศาสตราจารย์ ดร.คงศักดิ์ ศรีแก้ว	1					1			1			1	1				
7	รองศาสตราจารย์ ดร.สุภาวดี แหยมคง	1					1			1			1			1		
8	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธวัชชัย ศุภวิทิตพัฒนา	1				1				1			1	1				
9	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.น้ำทิพย์ วงษ์ประทีป	1				1				1			1	1				
10	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยวรรณ ศุภวิทิตพัฒนา	1				1				1			1	1				
11	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชุติมา เลิศลักษณ์	1				1				1			1	1				
12	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จักรกฤษ ศรีลออ	1				1				1			1			1		

13	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิโรจน์ ลิขิตระกูลวงศ์	1				1				1				1			1
14	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณรงมล เล่าหรือดพันธ์	1				1				1				1			1
15	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนวัช ผาสี	1				1				1				1			1
16	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัชวรินทร์ นวลศรี	1				1				1				1			1
17	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิริกัญจน์ ธนบุรณรื่องคำ	1				1				1				1			1
18	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุดารัตน์ สุดพันธ์		1			1				1				1	1		
19	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประภาศิริ ใจผอง		1			1				1				1	1		
20	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชนิษฐา ไชยแก้ว		1			1				1				1	1		
21	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ น.สพ.ปรีชา มูลสาร		1			1				1				1	1		
22	ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิมพ์ชนก พริกบุญจันทร์		1			1				1				1	1		
23	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรินทร์ทราพร แสงวงงาม		1			1				1				1			1
24	ผู้ช่วยศาสตราจารย์พัชราภรณ์ อินริราย		1			1					1			1			1
25	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธวัลรัตน์ สัมฤทธิ์		1			1				1				1			1
26	อาจารย์ ดร.ธนพล กิจพจน์	1				1				1				1			1
27	อาจารย์ ดร.วรลักษณ์ สุวิงษ์	1				1				1				1			1
28	อาจารย์ ดร.อารยา บุญศักดิ์	1				1				1				1			1
29	อาจารย์กฤษณชัย คลอดเพ็ง		1			1				1				1			1
30	อาจารย์กนกวรรณ พรหมจีน		1			1					1			1			1
31	อาจารย์จิรจิต อินทร		1			1					1			1			1
32	อาจารย์พัทธนันท์ โกธธรรม		1			1					1			1			1
33	อาจารย์ปทุมดา ทะรังศรี		1			1				1				1			1
34	อาจารย์ศนิพร จันทร์บุรี		1			1				1				1			1
35	อาจารย์ญาณิศา จินดาหลวง		1			1				1				1			1
36	อาจารย์ธีรภัทร อินทร์ทอง		1			1				1				1			1
37	อาจารย์เปรมนภา สีโสภา		1			1				1				1			1

38	อาจารย์ปณเรศวร์ รัตนประดิษฐ์		1		1				1				1			1	
รวม		20	18	0	13	22	3	0	0	34	4	0	0	41	12	0	26

ข้อมูลในปีการศึกษา 2566 คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร มีบุคลากรสายวิชาการรวมทั้งหมด 38 คน ซึ่งมีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 20 คน และมีผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ รวม 25 คน (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 22 คน รองศาสตราจารย์ 3 คน)

หมายเหตุ * ผศ.นสพ.ปรีชา มูลสาร เริ่มปฏิบัติงานเต็มเวลาตั้งแต่วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2567

สำหรับบุคลากรสายสนับสนุน จำแนกตามตำแหน่งงาน หน่วยงานประจำ และประเภทของบุคลากร ชำการและคุณวุฒิ แสดงดังตารางต่อไปนี้

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งงาน	หน่วยงานประจำ	ประเภทบุคลากร
1	นายณัฐพงษ์ พรตอนกอ	พนักงานการเกษตร	สาขาวิชาเกษตรศาสตร์	ลูกจ้างประจำ
2	นางสาวอมรรรัตน์ อุประปัย	นักวิชาการเกษตร	สาขาวิชาเกษตรศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย เงินแผ่นดิน
3	นางชวนฝัน กองพล	ผู้ปฏิบัติการเกษตร	สาขาวิชาเกษตรศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย เงินรายได้
4	นางสุนันทา ยอดเกตุ	ผู้ปฏิบัติการเกษตร	สาขาวิชาเกษตรศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย เงินรายได้
5	นายราวิณ เอี่ยมหุณ	ผู้ปฏิบัติการเกษตร	สาขาวิชาเกษตรศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย เงินรายได้
6	นางบุญเลิศ กลิ่นทับ	คนงาน	สาขาวิชาเกษตรศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย เงินรายได้
7	นางสาวสุกัญญา แดงโม	นักวิชาการสัตวบาล	สาขาวิชาสัตวศาสตร์และการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	พนักงานมหาวิทยาลัย เงินแผ่นดิน
8	นายอุบล ทองสุวรรณ	ผู้ปฏิบัติงานสัตวบาล	สาขาวิชาสัตวศาสตร์และการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	พนักงานมหาวิทยาลัย เงินรายได้
9	นางสาวสิริพร หาวหาญ	คนงาน	สาขาวิชาสัตวศาสตร์และการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	พนักงานมหาวิทยาลัย เงินรายได้
10	นายสันติภาพ โพธิ์ศรี	คนงาน	สาขาวิชาสัตวศาสตร์และการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	พนักงานมหาวิทยาลัย เงินรายได้
11	นายธเนศ ทองทุ่ง	นักวิทยาศาสตร์	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	พนักงานมหาวิทยาลัย เงินแผ่นดิน
12	นางดวงกมล โดมิมิ	นักวิทยาศาสตร์	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	พนักงานมหาวิทยาลัย เงินแผ่นดิน
13	นางสาวศรีธัญญา สอนมณี	นักวิทยาศาสตร์	สาขาวิชาพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพและเครื่องสำอาง	พนักงานราชการ
14	นายวรรต เรืองลือ	ช่างเทคนิค	สาขาวิชาวิศวกรรมเกษตรและอาหาร	พนักงานมหาวิทยาลัย เงินรายได้
15	นายอดิศักดิ์ แก้วทองทรัพย์	รักษาการในตำแหน่งหัวหน้างานชำนาญการ	สำนักงานคณบดีคณะฯ	พนักงานมหาวิทยาลัย เงินแผ่นดิน
16	นางสาวจิราพร นวมนุช	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปชำนาญการ	สำนักงานคณบดีคณะฯ	พนักงานมหาวิทยาลัย เงินแผ่นดิน

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งงาน	หน่วยงานประจำ	ประเภทบุคลากร
17	นางสาวกรรวรรณ ทองสอน	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ	สำนักงานคณบดีคณะฯ	พนักงานมหาวิทยาลัย เงินแผ่นดิน
18	นางปรารถนา อินบุญรอด	นักวิทยาศาสตร์	สำนักงานคณบดีคณะฯ	พนักงานมหาวิทยาลัย เงินแผ่นดิน
19	นายนิรุจน์ ทาอ่อน	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ	สำนักงานคณบดีคณะฯ	พนักงานมหาวิทยาลัย เงินแผ่นดิน
20	นายพรพนม นันทะเสน	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ	สำนักงานคณบดีคณะฯ	พนักงานมหาวิทยาลัย เงินแผ่นดิน
21	นางสาวนรินทร์ดา เฉลิมสถาน	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ	สำนักงานคณบดีคณะฯ	พนักงานมหาวิทยาลัย เงินแผ่นดิน
22	นายณัฐวุฒิ พุ่มมาลา	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	สำนักงานคณบดีคณะฯ	พนักงานมหาวิทยาลัย เงินรายได้
23	นายพนม อินทสิทธิ์	คนงาน	สำนักงานคณบดีคณะฯ	พนักงานมหาวิทยาลัย เงินรายได้
24	นางสาววนิดา อ่ำอยู่	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ	สำนักงานคณบดีคณะฯ	พนักงานมหาวิทยาลัย เงินรายได้

1.9 งบประมาณ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏ พิบูลสงคราม ได้รับงบประมาณเพื่อการบริหารจัดการ การเรียนการสอนและดำเนินงานตามภารกิจ จำแนกตามงบรายจ่าย ดังนี้

งบรายจ่าย	งบประมาณแผ่นดิน	งบประมาณรายได้	รวมทั้งสิ้น
1. รายจ่ายประจำ	3,183,800	1,177,500	4,361,300
1.1 งบบุคลากร	-	-	-
- เงินเดือน	-	-	-
- ค่าจ้างชั่วคราว	-	-	-
1.2 งบดำเนินงาน	-	1,157,500	1,157,500
- ค่าตอบแทน-ใช้สอย-วัสดุ	-	1,153,500	1,153,500
- ค่าสาธารณูปโภค	-	4,000	4,000
1.3 งบเงินอุดหนุน	3,183,800	20,000	3,203,800
1.4 งบรายจ่ายอื่น	-	-	-
2. งบลงทุน	2,500,000	29,500	2,529,500
2.1 ค่าครุภัณฑ์	-	29,500	29,500
2.2 ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	2,500,000	-	2,500,000
รวมทั้งสิ้น	5,683,800	1,207,000	6,890,800

1.10 อาคารสถานที่

อาคารคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร

อาคารปฏิบัติงานอาคารแปรรูปและพัฒนาผลิตภัณฑ์

อาคารปฏิบัติการผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพและเครื่องสำอาง

อาคารปฏิบัติการวิศวกรรมเกษตรและอาหาร

1.11 ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมิน

<p>ข้อสังเกต /ข้อเสนอแนะ จากผลการประเมินปีการศึกษา 2565</p>	<p>การปรับเปลี่ยนและการพัฒนาในปี 2566</p>
<p>ภาพรวม</p>	
<p>จุดที่ควรพัฒนา <u>คณะควรมีการจัดทำฐานข้อมูลในด้านต่างๆ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการภายในคณะเพื่อให้หน่วยงานภายในและภายนอกหน่วยงานสามารถเข้ามาสืบค้นข้อมูลได้</u></p>	<p>คณะมีการจัดทีมคณะทำงานด้านการจัดการฐานข้อมูล โดยจัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและร่วมกันวางแผนงานในการจัดการระบบฐานข้อมูลของคณะทั้งที่ยังไม่มีการทำให้เป็นปัจจุบันและยังไม่มีช่องทางในการเผยแพร่ โดยได้จัดไว้เป็นกิจกรรมภายใต้โครงการประกันคุณภาพการศึกษาและการบริหารความเสี่ยง ประจำปีการศึกษา 2566 โดยระบบฐานข้อมูลที่ทำให้เป็นปัจจุบันจะอยู่ในรูประบบฐานข้อมูลสารสนเทศของคณะ ได้แก่ ระบบฐานข้อมูลครุภัณฑ์ ฐานข้อมูลงานวิจัย ข้อมูลงบประมาณ เป็นต้น ซึ่งบุคคลทั่วไปสามารถเข้ามาสืบค้นข้อมูลเพื่อนำไปใช้เพื่อเป็นประโยชน์ต่อไปได้</p>
<p><u>คณะควรมีการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรภายในคณะสามารถปฏิบัติงานแทนกันได้</u></p>	<p>คณะได้มีระบบการหมุนเวียนงานของบุคลากรสายสนับสนุนภายในคณะ ทุก ๆ สองปี เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานแทนกันได้โดยกำหนดไว้ในแผนงานบริหารและพัฒนาศักยภาพของบุคลากร ภายใต้โครงการบริหารและพัฒนาบุคลากร ประจำปีการศึกษา 2566 เพื่อให้บุคลากรในคณะสามารถเกิดการหมุนเวียนงานกันได้ นอกจากนี้ยังจัดให้มีการถ่ายทอดและสอนงานของบุคลากรที่กำลังจะเกษียณแก่รุ่นน้อง เช่น นักวิทยาศาสตร์ที่ทำงานเครื่องแปรรูปอาหารกับช่างเทคนิคของหลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมอาหาร</p>

ข้อสังเกต /ข้อเสนอแนะ จากผลการประเมินปีการศึกษา 2565	การปรับเปลี่ยนและการพัฒนาในปี 2566
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	
<p>จุดแข็ง/แนวทางเสริม</p> <p>1. <u>คณะมีอาจารย์ภายในคณะมีคุณวุฒิปริญญาเอกและมีตำแหน่งทางวิชาการจำนวนมาก</u></p> <p>คณะควรมีการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนเพื่อให้มีความรู้ความสามารถในระดับความเชี่ยวชาญที่สูงขึ้น</p>	<p>คณะได้มีการกำกับและติดตามการพัฒนา ศักยภาพของบุคลากรทั้งในด้านความรู้ การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ และความเชี่ยวชาญในทักษะการชำนาญการตามแผน IDP ที่บุคลากรได้เสนอไว้อย่างต่อเนื่อง รวมถึงมีการจัดโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ KM ภายใต้แผนบริหารและพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่มีการเน้นให้บุคลากรสามารถจัดการเรียนการสอนในการส่งเสริมการสร้งนวัตกรรม และให้นักศึกษาเป็นผู้ประกอบการได้ และจัดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการวิจัย ในหัวข้อ การจัดทำชุดโครงการเพื่อขอรับการสนับสนุนจากแหล่งทุนหน่วยบริการและการจัดการทุน เพื่อยกระดับศักยภาพบุคลากรด้านการวิจัยของคณะฯ ให้มีศักยภาพในระดับความเชี่ยวชาญที่สูงขึ้นต่อไป ทำให้ในปีการศึกษา 2566 มีบุคลากรสายวิชาการได้รับตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 3 คน และอยู่ในระหว่าง การพิจารณา 1 คน ส่วนบุคลากรสายสนับสนุนได้มีการจัดลำดับการเข้าสู่ตำแหน่งชำนาญ ซึ่งขณะนี้ มีบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้ชำนาญการแล้ว จำนวน 1 คน และอยู่ในระหว่าง การพิจารณา ผลงานเข้าสู่ตำแหน่งชำนาญการอีก 3 คน</p>
<p>2. <u>คณะสามารถสร้างนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่สามารถใช้ประโยชน์จริงในสถานประกอบการและชุมชนได้</u></p> <p>คณะควรส่งเสริมให้บุคลากรและนักศึกษาพัฒนาศักยภาพในการสร้างนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เกิดจากการบูรณาการร่วมกันทั้งในด้านการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการกับชุมชนอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>คณะมีการวางแผนการสร้างนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่สามารถใช้ประโยชน์กับชุมชนและสถานประกอบการโดยได้บรรจุแผนงานไว้ในแผนบริการวิชาการและการนำไปใช้ประโยชน์ รวมถึงมีการผลักดันให้ทุกหลักสูตรสร้างนวัตกรรมที่บูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัยและหรือการบริการวิชาการเพื่อให้เกิด</p>

ข้อสังเกต /ขอเสนอแนะ จากผลการประเมินปีการศึกษา 2565	การปรับเปลี่ยนและการพัฒนาในปี 2566
	<p>ประโยชน์กับชุมชนและเป็นการพัฒนานักศึกษาอย่างแท้จริง</p>
<p>จุดที่ควรพัฒนาและขอเสนอแนะ</p> <p><u>1. คณะควรมีการส่งเสริมการจัดโครงการและกิจกรรมด้านทักษะภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่องเพื่อให้นักศึกษาทดสอบผ่านเกณฑ์การวัดผล</u></p>	<p>คณะได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษประจำปีการศึกษา 2566 เพื่อร่วมกำหนดทิศทาง แผนการดำเนินงาน และยังคงให้มีการกำหนดระดับสมรรถนะนักศึกษาด้านภาษาอังกฤษเป็นรายชั้นปีในแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ โดยให้หลักสูตรสาขาวิชา ดำเนินการออกแบบการวัดประเมินทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษารายชั้นปีตามระดับสมรรถนะที่ร่วมกันกำหนดโดย</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาชั้นปีที่ 1 เน้นการพัฒนาทักษะการพูด - นักศึกษาชั้นปีที่ 2 เน้นการพัฒนาทักษะการอ่าน - นักศึกษาชั้นปีที่ 3 เน้นพัฒนาทักษะการอ่านและจับใจความ - นักศึกษาชั้นปีที่ 4 เน้นพัฒนาทักษะการนำเสนองานเป็นภาษาอังกฤษ <p>รวมถึงได้มีการส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมการฝึกอบรมและร่วมทดสอบภาษาอังกฤษที่จัดโดยบรรจุไว้ในแผนงานหลักที่ 1 คือ แผนงานส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมที่นำมาซึ่งการได้รับทุน/รางวัล/เกียรติบัตรทางด้านวิชาชีพ/การเป็นผู้ประกอบการ สำหรับแผนงานที่ 2 แผนงานพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษให้แก่ศึกษารายชั้นปี เป็นแผนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาความรู้ด้านภาษาอังกฤษเพิ่มเติมอื่น ๆ ให้แก่นักศึกษาหรืออาจารย์ โดยคณะ</p>

ข้อสังเกต /ขอเสนอแนะ จากผลการประเมินปีการศึกษา 2565	การปรับเปลี่ยนและการพัฒนาในปี 2566
	เทคโนโลยีการเกษตรและอาหารมีนโยบายให้ทุกหลักสูตรสาขาวิชามีส่วนร่วมในการกำหนดสมรรถนะภาษาอังกฤษให้นักศึกษาทุกชั้นปี ส่งผลให้ในปีการศึกษา 2566 มีนักศึกษาสอบผ่านภาษาอังกฤษร้อยละ 20.78
<p><u>2. คณะควรมีการจัดโครงการหรือกิจกรรมในการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลเพื่อให้นักศึกษาสอบผ่านมาตรฐาน IC3 เพิ่มขึ้น</u></p>	<p>คณะได้มีการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัลจากการมีส่วนร่วมของหลักสูตรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยบรรจุเป็นแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล ประจำปีการศึกษา 2566 โดยจัดการอบรม MS office 265 รวมทั้งจัดหาสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนฯ เพื่อพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลเพื่อให้นักศึกษาสอบผ่านเกณฑ์ IC3 ตามที่กำหนด รวมถึงทางคณะฯ ได้ร่วมกับสถาบันเทคโนโลยีดิจิทัล มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม สนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมโครงการพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษา (PSRU Digital Test) โดยจัดอบรมและทดสอบทักษะด้านดิจิทัลให้นักศึกษา</p>
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	
<p>จุดแข็ง/แนวทางเสริม</p> <p><u>1. คณะมีผลงานวิชาการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด</u></p>	<p>คณะส่งเสริมการสร้างความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยอื่นหรือหน่วยงานภาคเอกชน โดยจัดทำแผนงานสร้างเครือข่ายความร่วมมือ จัด KM ของบุคลากรสายวิชาการที่ได้รับงบประมาณจากแหล่งทุนภายนอกได้มาก เพื่อส่งเสริมการจัดทำโครงการวิจัยเพื่อขอสนับสนุนงบประมาณจากแหล่งทุนภายนอก บพท. หรือ บพข. ซึ่งมีการทำวิจัยร่วมกับหน่วยงานภาคเอกชนเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ รวมถึงสนับสนุนการบริการวิชาการแก่ชุมชนและผู้ประกอบการ เพื่อเชื่อมโยงกับการทำวิจัยต่อในอนาคต</p>
<p><u>2. คณะได้รับทุนวิจัยจากแหล่งทุนที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกองค์กร</u></p>	
<p>จุดที่ควรพัฒนาและขอเสนอแนะ</p> <p><u>1. คณะควรส่งเสริมการสร้างความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาอื่นหรือองค์กรภาคเอกชนภายในประเทศและต่างประเทศในการสร้างงานวิจัยเพิ่มมากขึ้น</u></p>	

ข้อสังเกต /ข้อเสนอแนะ จากผลการประเมินปีการศึกษา 2565	การปรับเปลี่ยนและการพัฒนาในปี 2566
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	
จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ <u>คณะควรหาแหล่งชุมชนในการลงพื้นที่บริการวิชาการเพิ่มมากขึ้น เช่น แหล่งชุมชนที่กำลังพัฒนาและเติบโตหรืออยู่ในช่วงยกระดับชุมชน</u>	<p>คณะได้กำหนดโครงการบริการวิชาการเพื่อสร้างชุมชนต้นแบบ ภายใต้แผนงานการบูรณาการศาสตร์ เพื่อสร้างชุมชนต้นแบบอย่างยั่งยืน โดยมีการกำหนดพื้นที่การให้บริการวิชาการเป้าหมายไว้จำนวน 2 ชุมชน จาก ต.พาดาล อ.บางกระทุ่ม จ.พิษณุโลก และ ต.เกาะตาเลีย อ.ศรีสำโรง จ.สุโขทัย และกำหนดให้มีการขยายผลไปยังชุมชนที่กำลังพัฒนาเพิ่มเติม คือ ต.บ้านยาง หมู่ที่ 4 และหมู่ที่ 5 อ.วัดโบสถ์ จ.พิษณุโลก และ ต.ตงคู้ อ.ศรีสังขาลย์ จ.สุโขทัย ภายใต้แผนงานการบูรณาการศาสตร์ เพื่อสร้างชุมชนต้นแบบอย่างยั่งยืน เพื่อยกระดับให้มีจำนวนครัวเรือนที่ผ่านเกณฑ์ความยากจน</p>
องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	
จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ <u>คณะควรมีการส่งเสริมให้มีการบูรณาการด้านศิลปะและวัฒนธรรมกับงานวิจัยหรือบริการวิชาการเพิ่มขึ้น</u>	<p>คณะส่งเสริมให้บุคลากรทำงานวิจัยหรือบริการวิชาการที่บูรณาการกับด้านศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น โดยการใช้วัตถุดิบท้องถิ่น สัตว์ท้องถิ่น หรือวัฒนธรรมการบริโภคในท้องถิ่น รวมถึงการสร้างนวัตกรรมจากอาหารท้องถิ่น เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - งานวิจัย เรื่อง คุณภาพไข่ของไก่เหลืองหางขาวบรินทร์และไก่ดำนครไทยที่เลี้ยงในศูนย์วิจัย และบำรุงพันธุ์สัตว์พิษณุโลก. เกษตร. 51 (ฉบับพิเศษ 1): 271-275. - บริการวิชาการ เรื่อง การพัฒนากระบวนการผลิตกระถางต้นไม้จากเศษกล้วยและพัฒนาผลิตภัณฑ์จากกล้วย รวมถึงมีการวางแผนจัดทำโครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมตามวิถีเกษตรและอาหาร ภายใต้แผนงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ข้อสังเกต /ข้อเสนอแนะ จากผลการประเมินปีการศึกษา 2565	การปรับเปลี่ยนและการพัฒนาในปี 2566
	<p>และความเป็นไทย จากการมีส่วนร่วมของหลักสูตรสาขาวิชา ในการจัดกิจกรรมที่มีการบูรณาการศาสตร์เพื่อส่งเสริมการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรมร่วมกับการจัดการเรียน การสอน งานวิจัย และการบริการวิชาการ อาทิ เช่น กิจกรรมปลูกวันแม่เกี่ยววันพ่อ ที่มีการบูรณาการร่วมกันระหว่างหลักสูตรสาขาวิชา ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การพัฒนาผลิตภัณฑ์ผสมสารสกัด จากกล้วยของหลักสูตร PD - การพัฒนาผลิตภัณฑ์ข้าวพองปรุงรส จากหลักสูตร FE - การพัฒนาผลิตภัณฑ์ขนมบ้าบิ่นจากข้าว ของหลักสูตร FST - การนำมูลสัตว์มาทำปุ๋ยเพื่อเตรียมแปลง ปลูกข้าวของหลักสูตร ANS
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	
<p>จุดแข็ง/แนวทางเสริม</p> <p>1. คณะมีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมจึงทำให้มีผลการดำเนินงานที่เห็นเด่นชัดเป็นรูปธรรม</p>	<p>คณะจัดตั้งคณะทำงานด้านการจัดการ ฐานข้อมูล โดยมีการวางแผนงานในการจัดการ ระบบฐานข้อมูลของคณะที่ยังไม่เป็นปัจจุบัน หรือข้อมูลที่ยังไม่มีการเผยแพร่ ซึ่งมีการจัดสรร งบประมาณร่วมกับโครงการประกันคุณภาพ การศึกษาและการบริหารความเสี่ยง ประจำปี การศึกษา ฐานข้อมูลที่มีปรับปรุง ได้แก่ ระบบ ฐานข้อมูลครุภัณฑ์ ฐานข้อมูลงานวิจัย ข้อมูล งบประมาณ ช่องทางร้องเรียนผลการเรียนของ นักศึกษา เป็นต้น ซึ่งนักศึกษาสามารถเข้ามา ร้องเรียน หรือบุคคลทั่วไปสามารถเข้ามาสืบค้น ข้อมูล เพื่อนำไปใช้เพื่อเป็นประโยชน์ต่อไปได้</p>
<p>จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ</p> <p>1. คณะควรมีการจัดทำฐานข้อมูลในด้านต่าง ๆ เพื่อใช้ในการ บริหารจัดการภายในคณะเพื่อให้หน่วยงานภายในและ ภายนอกหน่วยงานสามารถเข้ามาสืบค้นข้อมูลได้</p>	

ส่วนที่ 2

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพภายใน

ในปีการศึกษา 2566 คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2562 และ ตัวบ่งชี้การจัดกลุ่มสถาบัน ม.กลุ่ม 2 พัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริม การสร้างนวัตกรรม จำนวน 6 องค์ประกอบ 25 ตัวบ่งชี้ โดยเรียงลำดับตัวบ่งชี้ที่ได้รับการประเมิน ดังนี้

องค์ประกอบด้าน	ตัวบ่งชี้
1.การผลิตบัณฑิต (8 ตัวบ่งชี้)	1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม
	1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
	1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
	1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี
	1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี
	1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ
	1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล
	1.8 ผลลัพธ์ของหลักสูตรที่ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม
2.การวิจัย (4 ตัวบ่งชี้)	2.1 ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรม
	2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
	2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย
	2.4 งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน
3.การบริการวิชาการ (2 ตัวบ่งชี้)	3.1 ระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม
	3.2 ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน
4.ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย (1 ตัวบ่งชี้)	4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย
5.การบริหารจัดการ (3 ตัวบ่งชี้)	5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน
	5.2 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ
	5.3 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร
องค์ประกอบที่ 6 ม.กลุ่ม 2 พัฒนาเทคโนโลยีและ	6.1 นักศึกษาและบัณฑิตผู้ประกอบการ(Student and Graduate Entrepreneur)
	6.2 รางวัลด้านผู้ประกอบการ (Startup Awards)

ส่งเสริมการสร้าง นวัตกรรม (7 ตัวบ่งชี้)	6.3 บุคลากรสถาบันอุดมศึกษาแลกเปลี่ยนความรู้ภาคธุรกิจ/ อุตสาหกรรม
	6.4 ระบบนิเวศน์ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อเร่งพัฒนา ผู้ประกอบการในสถาบัน อุดมศึกษา
	6.5 หลักสูตร/โปรแกรมเฉพาะที่ใช้เทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความ เป็นผู้ประกอบการ (Technological/ Innovation-Driven Entrepreneurial Education)
	6.6 งบประมาณการพัฒนาเทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็น ผู้ประกอบการของสถาบันอุดมศึกษา (Technological/Innovative Development Funding)
	6.7 ความร่วมมือเพื่อพัฒนาผู้ประกอบการและส่งเสริมการสร้าง นวัตกรรมกับ ภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรมของสถาบันอุดมศึกษา (University - Industry Linkage)

ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพภายใน

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

สูตรการคำนวณ

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ}}$$

ผลการดำเนินงาน

จากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2566 คณะเทคโนโลยี การเกษตรและอาหาร มีหลักสูตรทั้งหมด 6 หลักสูตร ซึ่งกำหนดการประเมินระหว่างวันที่ 18 – 20 มิถุนายน 2567 โดยใช้เกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มีผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การกำกับมาตรฐาน ผ่านเกณฑ์ตาม คปภ. จำนวน 4 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 100 มีผลคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 3.63 คะแนน และใช้เกณฑ์คุณภาพเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศในระดับสากล AUN-QA จำนวน 2 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 100 และมีผลคะแนนอยู่ในช่วง 2.0 – 3.0 คะแนน โดยมีผลการประเมินจำแนกตามหลักสูตร ดังนี้

ตารางที่ 1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

ที่	หลักสูตร / สาขาวิชา	องค์ประกอบที่ 1	เกณฑ์ คปภ.	เกณฑ์ AUN-QA
		<input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	องค์ประกอบที่ 2-6 (คะแนนเต็ม 5)	Criterion 1 – 8
1.	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา เกษตรศาสตร์	<input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน	3.71	-
2.	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา สัตวศาสตร์และการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	<input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน	3.62	-
3.	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต วิศวกรรมอาหาร	<input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน	3.75	-
4.	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา เทคโนโลยีระบบเกษตร	<input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน	3.45	-
5.	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	<input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน	-	3.00

ที่	หลักสูตร / สาขาวิชา	องค์ประกอบที่ 1 <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	เกณฑ์ คปภ.	เกณฑ์ AUN-QA
			องค์ประกอบที่ 2-6 (คะแนนเต็ม 5)	Criterion 1 – 8
6.	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา พัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพและ เครื่องสำอาง	<input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน	-	2.00
ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร			14.53	-
รวมคะแนนเฉลี่ย			3.63	2.00

รายการหลักฐานอ้างอิง

1.1(1) ผลการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2566

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนที่ประเมินตนเอง
3.00	3.63	✓	3.63 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน กลุ่ม ข ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อ	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน
1	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	38
2	จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันที่ลาศึกษาต่อ	4
3	จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันทั้งหมดคุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	-
4	จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันทั้งหมดคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า	18
5	จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันทั้งหมดคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	20

ผลการดำเนินงาน:

ในรอบปีการศึกษา 2566 คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม มีอาจารย์จำนวนทั้งสิ้น 38 คน มีคุณวุฒิปริญญาเอก 20 คน คิดเป็นร้อยละ 52.63 โดยมหาวิทยาลัยเป็นมหาวิทยาลัยกลุ่ม ข ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 เท่ากับร้อยละ 40 ขึ้นไป ดังนั้นเมื่อคำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก เท่ากับ 5 คะแนน

แทนค่าการคำนวณ

$$\frac{20}{38} \times 100 = \text{ร้อยละ } 52.63$$

แทนค่าการแปลงคะแนน

$$\frac{\text{ร้อยละ } 52.63}{40} \times 5 = 6.58 \text{ คะแนน}$$

รายการเอกสารอ้างอิง

1.2(1) จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ประจำปีการศึกษา 2566

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนการประเมินตนเอง
ร้อยละ 40	ร้อยละ 52.63	✓	5 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน กลุ่ม ข ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ:

- คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันทั้งหมด}} \times 100$$

- แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อ	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน
1	จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมดรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	38
2	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ	13
3	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	22
4	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	3
5	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	-
6	รวมอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์	25

ผลการดำเนินงาน

ในรอบปีการศึกษา 2566 คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม มีอาจารย์จำนวนทั้งสิ้น 38 คน มีอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ 25 คน แบ่งออกเป็น ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 22 คน และรองศาสตราจารย์ 3 คน คิดเป็นร้อยละ 65.79 โดยมหาวิทยาลัยเป็นมหาวิทยาลัยกลุ่ม ข ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 เท่ากับร้อยละ 60 ขึ้นไป ดังนั้นเมื่อคำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งวิชาการ เท่ากับ 5 คะแนน (5.48 คะแนน)

แทนค่าการคำนวณ

$$\frac{25}{38} \times 100 = \text{ร้อยละ } 65.79$$

แทนค่าการแปลงคะแนน

$$\frac{\text{ร้อยละ } 65.79}{60} \times 5 = 5 \text{ คะแนน}$$

รายการเอกสารอ้างอิง

- 1.3(1) บุคลากรสายวิชาการที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ประจำคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร
ประจำปีการศึกษา 2566

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนการประเมินตนเอง
ร้อยละ 60	ร้อยละ 65.79	✓	5.00 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การบริการนั้กศึกษาระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ
2. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา
3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา
4. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
5. นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งผลให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา
6. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า

เกณฑ์การประเมิน:

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

เกณฑ์การประเมิน <input checked="" type="checkbox"/> 1. จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ
ผลการดำเนินงาน <p>คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหารได้ดำเนินการเสนอรายชื่อต่อมหาวิทยาลัย เพื่อแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทุกชั้นปีในทุกหลักสูตร โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาทุกคน[1.4-1(1)] ซึ่งให้คำปรึกษาทั้งในด้านวิชาการ เช่น การเรียนการสอน การลงทะเบียนเรียน การเพิ่มหรือถอนรายวิชา การจัดกิจกรรม การเข้าร่วมกิจกรรม ตลอดจนพัฒนานักศึกษาในการขอรับทุนการศึกษา เป็นต้น นอกจากนี้ยังให้คำปรึกษาในด้านการใช้ชีวิตประจำวันแก่นักศึกษา เช่น เรื่องการดูแลสุขภาพ การใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย การใช้ชีวิตในสังคมปัจจุบัน การคบเพื่อน และการป้องกันการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร ฯลฯ โดยคณะฯ มีการจัดชั่วโมงให้นักศึกษาเข้าพบทุกสัปดาห์ ซึ่งมีทั้งเป็นรูปแบบพบเป็นรายบุคคล และทั้งชั้นเรียน [1.4-1(2)] อย่างไรก็ตามคณะฯ ได้จัดทำทะเบียนประวัติของนักศึกษาตั้งแต่เข้าชั้นปีที่ 1 ให้กรอกข้อมูลเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัว ข้อมูลการศึกษา ข้อมูลสถานภาพครอบครัว และแนวทางความต้องการเรียนรู้อะหว่างการศึกษาตลอดจนสำเร็จการศึกษา ลงในทะเบียนประวัติของนักศึกษาเพื่อให้อาจารย์ที่ปรึกษาได้มีการจัดเก็บข้อมูลของนักศึกษาแต่ละคน [1.4-1(3)] เพื่อเป็นหลักฐานในการอ้างอิงข้อมูลของนักศึกษา ในกรณีที่นักศึกษามีปัญหาขอเข้าปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษา</p>

<p>อาจารย์จะมีการบันทึกข้อมูลรายละเอียดการให้คำปรึกษา [1.4-1(4)] และจัดเก็บข้อมูลไว้เพื่อเป็นแนวทางการแก้ไขปัญหาและการติดตามผล นอกจากนี้ทางคณะฯ ได้จัดการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ประจำปีการศึกษา 2566 เพื่อให้นักศึกษาได้ทราบถึงแนวทางการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย และหลักสูตรสาขาวิชาการแต่งกาย กฏระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ การประกันคุณภาพการศึกษาและการใช้ชีวิตในคณะฯ ก่อนเบื้องต้น รวมไปถึงทางคณะฯ ได้จัดให้มีห้องสำหรับการแนะแนวเพื่อความสะดวกต่อการให้คำปรึกษา [1.4-1(5)] ยิ่งไปกว่านั้นคณะฯ ได้จัดกิจกรรมแนะแนวทางการประกอบอาชีพและส่งเสริมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพอย่างครอบคลุมทุกสาขาวิชา ให้แก่นักศึกษาเพื่อเติมเต็มและเป็นการกระตุ้น และสร้างแรงจูงใจในการประกอบอาชีพในการเตรียมความพร้อมเพื่อสมัครงานเมื่อสำเร็จการศึกษา [1.4-1(6)]</p>
<p>รายการหลักฐาน</p> <p>1.4-1(1) แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p>1.4-1(2) ชั่วโงมอาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p>1.4-1(3) ประวัตินักศึกษา</p> <p>1.4-1(4) บันทึกข้อมูลรายละเอียดการให้คำปรึกษา</p> <p>1.4-1(5) ห้องแนะแนว</p> <p>1.4-1(6) กิจกรรมแนะแนวทางการประกอบอาชีพและส่งเสริมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ</p>
<p>เกณฑ์การประเมิน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แห่่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา</p>
<p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร มีการให้ข้อมูล ข่าวสารต่าง ๆ เกี่ยวกับกิจกรรมที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษาทั้งในและนอกหลักสูตร ของหน่วยงานที่ให้บริการของมหาวิทยาลัยฯ เช่น กองพัฒนานักศึกษา งานแนะแนวและให้คำปรึกษา และงานกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา เป็นต้น จากการจัดกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร[1.4-2(1)] อีกทั้งยังได้จัดทำคู่มือนักศึกษา[1.4-2(2)] เพื่อให้ให้นักศึกษาได้ย้อนกลับมาดูข้อมูลอีกครั้งเมื่อมีข้อสงสัย นอกจากนี้คณะฯ ได้มีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมพิเศษต่าง ๆ ทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตร เช่น การแจ่งข่าวสารในการสมัครงานต่าง ๆ ทั้งเต็มเวลาและนอกเวลา ตลอดจนกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องแก่นักศึกษาเช่น กิจกรรมจิตอาสาร่วมมือในการบริจาคโลหิต กิจกรรมติดเข็มผูกไทให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 กิจกรรมสืบสานศิลปวัฒนธรรม (ประเพณีสงกรานต์/ ลอยกระทง) ทั้งของทางคณะฯ และมหาวิทยาลัย รวมถึงข่าวทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาผ่านทาง website ของคณะฯ [1.4-2(3)] บอร์ดประชาสัมพันธ์ที่คณะฯ[1.4-2(4)] และ facebook ของคณะฯ (Kaset PSRU) [1.4-2(5)] อีกทั้งคณะฯ ยังให้ข้อมูลเกี่ยวกับแห่่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษาทาง Facebook ของคณะฯ (Kaset PSRU) [1.4-2(6)]</p>
<p>รายการหลักฐาน</p> <p>1.4-2(1) กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร</p> <p>1.4-2(2) คู่มือนักศึกษา</p> <p>1.4-2(3) website ของคณะฯ</p>

<p>1.4-2(4) บอร์ดประชาสัมพันธ์ที่คณะฯ</p> <p>1.4-2(5) facebook ของคณะฯ (Kaset PSRU)</p> <p>1.4-2(6) facebook ของคณะฯ (Kaset PSRU)</p>
<p>เกณฑ์การประเมิน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา</p>
<p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ได้จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษาโดยได้สังเกตเห็นถึงความสำคัญของการเตรียมความพร้อมนักศึกษาก่อนสำเร็จการศึกษา การเตรียมความพร้อมในการทำงานที่กำลังจะมาถึง ดังนั้นคณะฯ โดยฝ่ายกิจการนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมแนะแนวทางการประกอบอาชีพและส่งเสริมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เพื่อเตรียมความพร้อมสู่การทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา ชั้นปีที่ 4 ของคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ในวันที่ 20 มีนาคม 2567 โดยได้เชิญวิทยากรจากศิษย์เก่าคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร จำนวน 5 ท่าน ที่ประกอบอาชีพแตกต่างกัน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คุณฤทธิรุต อะทะไชย ผู้อำนวยการการยางแห่งประเทศไทยสาขาอุตรดิตถ์ หัวหน้าสำนักงานด้านรัฐวิสาหกิจ 2. คุณสรายุทธ ปิ่นเกตุ ตำแหน่ง นักวิชาการเกษตรชำนาญการ องค์การบริหารส่วนตำบลวังนกแอ่น เป็นวิทยากรอบรมให้ความรู้แก่นักศึกษา ในหัวข้อ การเป็นข้าราชการและทำงานในหน่วยงานรัฐ 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จักรกฤษ ศรีลอบ ตำแหน่ง อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ ในหัวข้อ การศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษาและการประกอบอาชีพอาจารย์ 4. คุณทวี คำภีลานน ห้างหุ้นส่วนจำกัดฟาร์มเส้นทางเห็ด ในหัวข้อ การเป็นผู้ประกอบการ 5. คุณรุ่งทิภา อันตรเสน ห้างหุ้นส่วนจำกัดฟาร์มเส้นทางเห็ด ในหัวข้อ การเป็นผู้ประกอบการ <p>เพื่อสร้างความพร้อมทั้งด้านร่างกายและจิตใจในการมองหาเส้นทางประกอบอาชีพของตนเอง [1.4-3(1)] ทั้งนี้บางหลักสูตรได้จัดโครงการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาชั้นปีที่ 4 เพื่อเป็นการส่งเสริมพัฒนาด้านต่างๆ เพื่อให้นักศึกษาจบการศึกษาอย่างสมบูรณ์แบบ อาทิ โครงการเตรียมความพร้อมก่อนจบ นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมเกษตรและอาหาร [1.4-3(2)] โครงการพัฒนาศักยภาพ วิชาชีพนักศึกษาสาขาวิชาสัตวศาสตร์และการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ [1.4-3(3)] โครงการพัฒนาทักษะการใช้ชีวิต และอาชีพ หลักสูตรพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพและเครื่องสำอาง [1.4-3(4)] โครงการพัฒนานักศึกษา หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีระบบเกษตร [1.4-3(5)]</p>
<p>รายการหลักฐาน</p> <p>1.4-3(1) กิจกรรมแนะแนวทางการประกอบอาชีพและส่งเสริมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ</p>

<p>1.4-3(2) โครงการเตรียมความพร้อมก่อนจบนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมเกษตรและอาหาร</p> <p>1.4-3(3) โครงการพัฒนาศักยภาพวิชาชีพนักศึกษาสาขาวิชาสัตวศาสตร์และการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ</p> <p>1.4-3(4) โครงการพัฒนาทักษะการใช้ชีวิตและอาชีพ หลักสูตรพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพและเครื่องสำอาง</p> <p>1.4-3(5) โครงการพัฒนานักศึกษาหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีระบบเกษตร</p>
<p>เกณฑ์การประเมิน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 4. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อ ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5</p>
<p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหารมีการประเมินคุณภาพการจัดการบริการแก่นักศึกษาในด้านต่างๆ โดยมีผู้ตอบแบบสอบถามเป็นนักศึกษาปี 1 – 4 จำนวน 428 คน จากนักศึกษา 465 คน คิดเป็นร้อยละ 92.04 และมีนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ทำการประเมินด้านกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา กิจกรรมแนะแนวทางการประกอบอาชีพและส่งเสริมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพโดยมีผลการประเมินฯ [1.4-4(1)] ดังนี้</p> <p>1) ด้านการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.62 คิดเป็นร้อยละ 92.30 คณะกรรมการดำเนินงานกิจการนักศึกษาได้พิจารณาผลการประเมินฯ และพบว่าด้านการให้คำปรึกษาข้อ 4 การให้ข้อมูลจากเจ้าหน้าที่เมื่อมีการขอข้อมูลหรือคำแนะนำ มีค่าเฉลี่ย 4.57 อยู่ในระดับมากที่สุด แต่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด จึงให้ข้อเสนอแนะโดยการเพิ่มบริการให้คำปรึกษาผ่านทาง สื่อออนไลน์ เช่น Facebook Kasetpsru และจัดตั้งกลุ่มไลน์คณะ ไลน์สาขาวิชา เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ทั่วถึงและหลายช่องทางมากขึ้น โดยมอบฝ่ายกิจการนักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาและสโมสรนักศึกษาเป็นผู้ดูแล</p> <p>2) ด้านการให้บริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.60 คิดเป็นร้อยละ 92.00 เมื่อคณะกรรมการฯ พิจารณาแล้วพบว่า ข้อ 3 การให้ข้อมูลข่าวสารและบริการ ด้านกิจกรรมของคณะฯ มีค่าเฉลี่ย 4.54 อยู่ในระดับมากที่สุด ซึ่งมีคะแนนต่ำที่สุด จึงให้ข้อเสนอแนะโดยการเพิ่มบริการข้อมูลข่าวสารผ่านทาง สื่อออนไลน์ เช่น Facebook Kasetpsru และจัดตั้งกลุ่มไลน์คณะ ไลน์สาขาวิชา เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ทั่วถึงและหลายช่องทางมากขึ้น โดยมอบฝ่ายกิจการนักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาและสโมสรนักศึกษาเป็นผู้ดูแล</p> <p>3) ด้านกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.55 คิดเป็นร้อยละ 91.05 คณะกรรมการดำเนินงานกิจการนักศึกษาได้พิจารณาผลการประเมินฯ และพบว่าข้อ 4 มีการประเมินคุณภาพของการดำเนินโครงการ/กิจกรรมทุกครั้ง โดยมีค่าเฉลี่ย 4.52 อยู่ในระดับมากที่สุด อาจเกิดจากนักศึกษาไม่ทราบวิธีการประเมินของแต่ละโครงการ/กิจกรรมและไม่เห็นกระบวนการการสรุปโครงการ/กิจกรรม แต่อย่างไรก็ตามมอบรองคณบดีและหลักสูตรต่างๆ ดำเนินงานประเมินคุณภาพของการดำเนินโครงการ/กิจกรรมอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำผลการประเมินมาปรับปรุงการจัดกิจกรรมหรือการให้บริการต่อไป</p> <p>4. กิจกรรมแนะแนวทางการประกอบอาชีพและส่งเสริมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ มีค่าเฉลี่ย 4.42 คิดเป็นร้อยละ 88.46 หัวข้อการประเมินความพึงพอใจดังนี้ [1.4-4(2)]</p> <p>1. การสร้างความมั่นใจ และการเตรียมความพร้อมก่อนจบการศึกษา ค่าเฉลี่ย 4.41 ร้อยละ 88.17</p>

2. การเสริมสร้างบุคลิกภาพในการเตรียมความพร้อมก่อนการทำงาน	ค่าเฉลี่ย 4.39	ร้อยละ 87.74
3. การส่งเสริมพัฒนาจรรยาบรรณวิชาชีพทางด้านเกษตรและอาหาร	ค่าเฉลี่ย 4.60	ร้อยละ 92.04
4. ความพึงพอใจในกระบวนการสร้างบัณฑิตนักปฏิบัติของคณะ	ค่าเฉลี่ย 4.54	ร้อยละ 90.75
5. การส่งเสริมแนวทางการประกอบอาชีพ	ค่าเฉลี่ย 4.36	ร้อยละ 87.17
6. ด้านรูปแบบกระบวนการจัดโครงการ/กิจกรรมทางออนไลน์	ค่าเฉลี่ย 4.67	ร้อยละ 93.33
7. ความรู้ความเข้าใจก่อนการเข้าร่วมกิจกรรม	ค่าเฉลี่ย 3.20	ร้อยละ 64.09
8. ความรู้ความเข้าใจหลังการเข้าร่วมกิจกรรม	ค่าเฉลี่ย 4.71	ร้อยละ 97.19
9. การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ประโยชน์ได้	ค่าเฉลี่ย 4.61	ร้อยละ 92.26
10. ความพึงพอใจโดยรวมต่อการเข้าร่วมกิจกรรม	ค่าเฉลี่ย 4.74	ร้อยละ 94.84
รายการหลักฐาน		
1.4-4(1) การประเมินคุณภาพการจัดการบริการแก่นักศึกษา		
1.4-4(2) กิจกรรมแนะแนวทางการประกอบอาชีพและส่งเสริมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ		
เกณฑ์การประเมิน		
<input checked="" type="checkbox"/> 5. นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งผลให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา		
ผลการดำเนินงาน		
<p>คณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษาได้นำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการ 3 ด้าน ได้แก่ ด้านการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการดำเนินชีวิตให้กับนักศึกษา ด้านการให้บริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา และด้านกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา ประชุมร่วมกันเพื่อพิจารณาและใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงการจัดการบริการด้านต่างๆ ตามความต้องการของนักศึกษา ซึ่งในปีการศึกษา 2566 ดังมีแนวในการพัฒนาดังนี้</p> <p>1. ด้านการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา 4.62 คิดเป็นร้อยละ 92.30 ควรเพิ่มช่องทางการบริการให้คำปรึกษาให้มีความหลากหลายช่องทางบนสื่อออนไลน์ต่างๆ เช่น Facebook Kaset psru ไลน์กลุ่ม หรือเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นการส่วนตัว และให้กลุ่มสโมสรมักศึกษาเป็นผู้ดูแลให้คำปรึกษาในเบื้องต้น ด้วยเล็งเห็นว่ามีความใกล้เคียงกันจะได้ปรึกษากันได้ทุกเรื่อง ถ้ามีเรื่องใดที่สโมสรมักศึกษาแก้ไขไม่ได้จะแจ้งต่อ เจ้าหน้าที่ฝ่ายกิจการนักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษา รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและคณบดีต่อไป</p> <p>2. ด้านการให้บริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.60 คิดเป็นร้อยละ 92.00 เมื่อคณะกรรมการฯ พิจารณาแล้วพบว่า ข้อ 3 การให้ข้อมูลข่าวสารและบริการ ด้านกิจกรรมของคณะฯ มีค่าเฉลี่ย 4.54 อยู่ในระดับมากที่สุด ซึ่งมีคะแนนต่ำที่สุด จึงให้ข้อเสนอแนะโดยการเพิ่มบริการข้อมูลข่าวสารผ่านทาง สื่อออนไลน์ เช่น Facebook Kasetpsru และจัดตั้งกลุ่มไลน์คณะ ไลน์สาขาวิชา เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ทั่วถึงและหลายช่องทางมากขึ้น โดยมอบฝ่ายกิจการนักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาและสโมสรมักศึกษาเป็นผู้ดูแล</p>		

3. ด้านกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.55 คิดเป็นร้อยละ 91.05 คณะกรรมการดำเนินงานกิจการนักศึกษาได้พิจารณาผลการประเมินฯ และพบว่าข้อ 4 มีการประเมินคุณภาพของการดำเนินโครงการ/กิจกรรมทุกครั้ง โดยมีค่าเฉลี่ย 4.52 อยู่ในระดับมากที่สุด อาจเกิดจากนักศึกษาไม่ทราบวิธีการประเมินของแต่ละโครงการ/กิจกรรมและไม่เห็นกระบวนการการสรุปโครงการ/กิจกรรม แต่อย่างไรก็ตามมอบรองคณบดีและหลักสูตรต่างๆ ดำเนินงานประเมินคุณภาพของการดำเนินโครงการ/กิจกรรมอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำผลการประเมินมาปรับปรุงการจัดกิจกรรมหรือการให้บริการต่อไป

ตารางที่ 1.4.1 การเทียบผลการประเมินในการปรับปรุงในปี 2564-2566

ด้านหัวข้อในการประเมิน	2564	2565	2566
1. ด้านการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา	4.52	4.55	4.62
2. ด้านการให้บริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา	4.53	4.56	4.60
3. ด้านกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา	4.43	4.48	4.55
4. กิจกรรมส่งเสริมจรรยาบรรณวิชาชีพและแนวทางการประกอบอาชีพ	4.40	4.41	4.42

จากตารางแสดงผลการประเมินเมื่อมีการปรับปรุงกระบวนการ ด้านการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา และด้านการให้บริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา มีผลทำให้ความพึงพอใจของนักศึกษาทั้ง 3 ด้านสูงขึ้นตามลำดับ (จากปี 2564 ถึง 2566)

สำหรับข้อเสนอแนะจากผลการประเมินในปีการศึกษา 2566 คณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษาได้นำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการ 3 ด้านแก่นักศึกษา เข้าประชุมร่วมกันเพื่อพิจารณาและใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงการจัดบริการด้านต่างๆ ตามความต้องการของนักศึกษาได้ข้อสรุปปรากฏในการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายกิจการนักศึกษา ครั้งที่ 37 (1/2567) วันที่ 6 มีนาคม 2567 ในระเบียบวาระที่ 4.5 เรื่องพิจารณาผลประเมินความพึงพอใจการให้คำปรึกษา บริการข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมพัฒนาประสบการณ์วิชาการ-วิชาชีพ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร [1.4-5(1)]

รายการหลักฐาน

1.4-5(1) การประชุมคณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายกิจการนักศึกษา ครั้งที่ 37 (1/2567) วันที่ 6 มีนาคม 2567

เกณฑ์การประเมิน

6. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า

ผลการดำเนินงาน

คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร มีการให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพ แก่ศิษย์เก่า โดยคณะได้ส่งเสริมเพิ่มพูนความรู้วิชาการและวิชาชีพเพื่อส่งเสริมความก้าวหน้าในด้านอาชีพการ งานศิษย์เก่า ในรูปแบบของการประชาสัมพันธ์กิจกรรมข้อมูล ข่าวสาร ความรู้ที่เป็นประโยชน์ เช่น การอบรม เชิงปฏิบัติการ การอบรมพัฒนาผู้ประกอบการ และข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับการสมัครงาน ผ่านทางเว็บไซต์คณะฯ บน website ของคณะฯ [1.4-6(1)] facebook ของคณะฯ (Kaset PSRU) [1.4-6(2)] facebook ชมรมศิษย์เก่า เกษตรพิบูล [1.4-6(3)] website มหาวิทยาลัยฯ

รายการหลักฐาน

1.4-6(1) Facebook KASET PSRU

1.4-6(2) Facebook ชมรมศิษย์เก่าเกษตรพิบูล

1.4-6(3) website มหาวิทยาลัยฯ

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนการประเมินตนเอง
6 ข้อ	6 ข้อ	✓	5 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม
2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติให้ครบถ้วนและครอบคลุมมาตรฐานการศึกษาอย่างน้อยสะท้อนผลลัพธ์ผู้เรียน
3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา
4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป
5. ประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

เกณฑ์การประเมิน:

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

เกณฑ์การประเมิน <input checked="" type="checkbox"/> 1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม
ระบบและกลไก คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร มีระบบและกลไกในการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะ โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม ดังนี้ <ol style="list-style-type: none">1. คณะฯ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการกิจการนักศึกษา/ คณะกรรมการดำเนินงานสโมสรนักศึกษา2. คณะกรรมการดำเนินการกิจการนักศึกษา/ คณะกรรมการสโมสรศึกษานำผลการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ ปีการศึกษาที่ผ่านมาจัดทำแผนพัฒนานักศึกษา3. คณะกรรมการดำเนินการกิจการนักศึกษา/ สโมสรนักศึกษาประชุมวางแผนการปฏิบัติงานโดยทำโครงการที่สอดคล้องกับแผนพัฒนานักศึกษาฯ

4. คณะกรรมการดำเนินการกิจการนักศึกษา/ สโมสรนักศึกษาประชุมสรุปผลการดำเนินงานและประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์โครงการ

5. คณะกรรมการดำเนินการกิจการนักศึกษา/ สโมสรนักศึกษาประชุมสรุปผลการดำเนินงานและประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ

ผลการดำเนินการ

ในปีการศึกษา 2566 คณะฯ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานกิจการนักศึกษา และคณะกรรมการสโมสรนักศึกษา ได้แก่ คำสั่งคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ที่ 014/2566 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานกิจการนักศึกษา ลงวันที่ 20 มิถุนายน 2566 [1.5-1(1)] เพื่อดำเนินงานด้านกิจการนักศึกษาร่วมกับคำสั่งคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ที่ 016/2566 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสโมสรนักศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ปีการศึกษา 2566 ลงวันที่ 20 มิถุนายน 2566 [1.5-1(2)]

ซึ่งคณะกรรมการสโมสรนักศึกษา เป็นตัวแทนที่ได้รับการเลือกตั้งจากนักศึกษาทุกชั้นปี เพื่อให้การดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาเป็นไปอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ คณะกรรมการดำเนินงานกิจการนักศึกษาและคณะกรรมการสโมสรนักศึกษา ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566

ตารางที่ 1.5.1 กิจการนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2566

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ชั้นปีที่เข้าร่วม
1	กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่	1
2	กิจกรรมกล่าตั้นใหม่แห่งความภาคภูมิใจเกษตรพิบูล	1-2
3	กิจกรรมปลูกวันแม่ เกี่ยววันพอ	1-4
4	กิจกรรมแนะแนวทางประกอบอาชีพและส่งเสริมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ	4
5	กิจกรรมจิตอาสาวิศวกรสังคม คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร	1
6	กิจกรรมสานสัมพันธ์พี่น้องเขี้ยวขาว	1-3
7	กิจกรรมกีฬาระหว่างคณะ PSRU GAMES	1-4
8	พิธีติดเข็มผูกไทประดับตรา คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร	1
9	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้นำนักศึกษา	สโมสรนักศึกษา

รายการหลักฐาน

1.5-1(1) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานกิจการนักศึกษา

1.5-1(2) แต่งตั้งคณะกรรมการสโมสรนักศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติให้ครบถ้วนและครอบคลุมมาตรฐานการศึกษาอย่างน้อยสะท้อนผลลัพธ์ผู้เรียน

ผลการดำเนินงาน

คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร มีแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2562 – 2566) ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566 โดยให้มีการดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ประการ ได้อย่างครบถ้วนและครอบคลุมมาตรฐานการศึกษาอย่างน้อยสะท้อนผลลัพธ์ผู้เรียน ซึ่งประกอบด้วย

- คุณธรรม จริยธรรม
- ความรู้
- ทักษะทางปัญญา
- ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
- ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

คณะฯ ได้มีการกำหนดวัตถุประสงค์และตัวบ่งชี้ความสำเร็จไว้ในแผนพัฒนานักศึกษา ซึ่งระบุไว้ในข้อที่ 1 คือ เพื่อดำเนินกิจกรรมพัฒนานักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ทั้ง 5 ด้าน [1.5-2(1)]

จากผลการดำเนินงาน พบว่าทุกกิจกรรมที่ดำเนินงาน จำนวน 9 กิจกรรม มีความสอดคล้องกับการส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติแตกต่างกันไปในแต่ละด้าน แต่ทั้งนี้เมื่อพิจารณาทุกกิจกรรมพบว่ามีความสอดคล้องครบถ้วนทั้ง 5 ด้าน

ตารางที่ 1.5.2 โครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ทั้ง 5 ด้าน

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ความสอดคล้อง(TQF)	ความสอดคล้อง
			<input checked="" type="checkbox"/> ผลลัพธ์ผู้เรียน (1.เป็นบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ และความรู้รอบด้านต่างๆ ในการสร้างสัมมาอาชีพความมั่นคงและคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบคลุม ชุมชน และสังคม มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตโดยเป็นผู้มีคุณธรรม ความเพียร มุ่งมั่น มานะ บากบั่น และยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ)
1	กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่	<input checked="" type="checkbox"/> คุณธรรม จริยธรรม <input checked="" type="checkbox"/> ความรู้ <input checked="" type="checkbox"/> ทักษะความสัมพันธ์ <input checked="" type="checkbox"/> ทักษะการวิเคราะห์	<input checked="" type="checkbox"/> ผลลัพธ์ผู้เรียน
2	กิจกรรมกล้าต้นใหม่แห่งความภาคภูมิใจเกษตรพิบูล	<input checked="" type="checkbox"/> คุณธรรม จริยธรรม <input checked="" type="checkbox"/> ความรู้ <input checked="" type="checkbox"/> ทักษะทางปัญญา <input checked="" type="checkbox"/> ทักษะความสัมพันธ์ <input checked="" type="checkbox"/> ทักษะการวิเคราะห์	<input checked="" type="checkbox"/> ผลลัพธ์ผู้เรียน
3	กิจกรรมปลูกวันแม่เกี่ยววันพอ	<input checked="" type="checkbox"/> ความรู้ <input checked="" type="checkbox"/> ทักษะทางปัญญา <input checked="" type="checkbox"/> ทักษะความสัมพันธ์	<input checked="" type="checkbox"/> ผลลัพธ์ผู้เรียน <input checked="" type="checkbox"/> ด้านการวิจัยและนวัตกรรม <input checked="" type="checkbox"/> ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย
4	แนะแนวทางการประกอบอาชีพและส่งเสริมจริยธรรมจรรยาบรรณ	<input checked="" type="checkbox"/> คุณธรรม จริยธรรม <input checked="" type="checkbox"/> ความรู้ <input checked="" type="checkbox"/> ทักษะทางปัญญา <input checked="" type="checkbox"/> ทักษะความสัมพันธ์ <input checked="" type="checkbox"/> ทักษะการวิเคราะห์	<input checked="" type="checkbox"/> ผลลัพธ์ผู้เรียน
5	กิจกรรมจิตอาสา วิศวกรสังคม คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร	<input checked="" type="checkbox"/> คุณธรรม จริยธรรม <input checked="" type="checkbox"/> ทักษะความสัมพันธ์ <input checked="" type="checkbox"/> ทักษะการวิเคราะห์	<input checked="" type="checkbox"/> ผลลัพธ์ผู้เรียน
6	กิจกรรมสานสัมพันธ์พี่น้องเขี้ยวขาว	<input checked="" type="checkbox"/> คุณธรรม จริยธรรม <input checked="" type="checkbox"/> ทักษะความสัมพันธ์	<input checked="" type="checkbox"/> ผลลัพธ์ผู้เรียน

7	กิจกรรมกีฬาระหว่าง คณะ PSRU GAMES	<input checked="" type="checkbox"/> คุณธรรม จริยธรรม <input checked="" type="checkbox"/> ทักษะความสัมพันธ์	<input checked="" type="checkbox"/> ผลลัพธ์ผู้เรียน
8	พิธีเปิดเชื่อมผูกไท ระดับตรา คณะ เทคโนโลยีการเกษตร และอาหาร มอบ เกียรติบัตรสโมสร	<input checked="" type="checkbox"/> คุณธรรม จริยธรรม <input checked="" type="checkbox"/> ความรู้ <input checked="" type="checkbox"/> ทักษะทางปัญญา <input checked="" type="checkbox"/> ทักษะความสัมพันธ์ <input checked="" type="checkbox"/> ทักษะการวิเคราะห์	<input checked="" type="checkbox"/> ผลลัพธ์ผู้เรียน
9	กิจกรรมพัฒนา ศักยภาพผู้นำ นักศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> คุณธรรม จริยธรรม <input checked="" type="checkbox"/> ความรู้ <input checked="" type="checkbox"/> ทักษะทางปัญญา <input checked="" type="checkbox"/> ทักษะความสัมพันธ์ <input checked="" type="checkbox"/> ทักษะการวิเคราะห์	<input checked="" type="checkbox"/> ผลลัพธ์ผู้เรียน

รายการหลักฐาน

1.5-2(1) แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ระยะ 5 ปี (2562 – 2566) ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566

1.5-2(2) ตารางความสอดคล้องกับการส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ระยะ 5 ปี (2562 – 2566)

เกณฑ์การประเมิน

3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา

ผลการดำเนินงาน

คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหารมีการจัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา โดยเป็นกิจกรรมที่คณะ จัดขึ้นภายใต้กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ปีการศึกษา 2566 [1.5-3(1)] เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งในระดับหลักสูตรและระดับคณะ แก่นักศึกษา พร้อมทั้งการแนะนำคู่มือ นโยบายกฎ ระเบียบ วินัยและระบบการเรียนการสอนของแต่ละหลักสูตรใน คณะ โดยโครงการมีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA

ตารางที่ 1.5.3 ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ ตามวงจรคุณภาพ PDCA

ขั้นวางแผน (P) 1. ดำเนินการประชุมชี้แจงคณะทำงานในการจัดกิจกรรม 2. วางแผนจัดเตรียมงานและประสานผู้ที่เกี่ยวข้อง	ผศ.วาทีร้อยเอก ดร.คงเดช พะสีนาม
ขั้นดำเนินการ (D) 1. ดำเนินการจัดกิจกรรม	ผศ.วาทีร้อยเอก ดร.คงเดช พะสีนาม
ขั้นสรุปและประเมินผล (C) 1. สรุปผลการประเมินการจัดกิจกรรมโดยแบบประเมินผล	ผศ.วาทีร้อยเอก ดร.คงเดช พะสีนาม

<p>ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A)</p> <p>1. นำผลสรุปผลการประเมินการจัดกิจกรรม และข้อเสนอแนะ เพื่อนำไปปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานกิจกรรมในครั้งต่อไป โดยคณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายกิจการนักศึกษา</p>	<p>ผศ.ว่าที่ร้อยเอก ดร.คงเดช พะสีนาม</p>
--	--

นอกจากนี้ คณะฯ ได้มอบหมายให้ผู้แทนนักศึกษาเข้าร่วมโครงการฝึกอบรมทักษะการประกันคุณภาพในโครงการสัมมนาผู้นำนักศึกษา ซึ่งจัดโดยกองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม [1.5-3(2)] นักศึกษาได้นำความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาที่ได้รับมาดำเนินการจัดกิจกรรม/โครงการที่มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA ดังแสดงตาราง

ตารางที่ 1.5.4 แสดงกิจกรรม/โครงการมีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA [1.5-3(3)]

กิจกรรมที่จัดโดยคณะกรรมการสโมสรนักศึกษาคณะฯ ดูแลโดยคณะกรรมการดำเนินงานกิจการนักศึกษาเป็นผู้ควบคุมดูแล		
1	ปฐมนิเทศนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร	✓
2	กล้าต้นใหม่แห่งความภาคภูมิใจเกษตรพิบูล	✓
3	ปลูกวันแม่ เกี่ยววันพอ	✓
4	แนะแนวทางการประกอบอาชีพและส่งเสริมจริยธรรม จรรยาบรรณ	
5	กิจกรรมจิตอาสาวิศวะกรสังคม คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร	✓
6	กิจกรรมสานสัมพันธ์พี่น้องเขียวขาว	✓
7	กิจกรรมกีฬาระหว่างคณะ PSRU GAMES	✓
8	พิธีติดเข็มผูกไทประดับตราพระพิรุณ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร	✓
9	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้นำนักศึกษา	✓

รายการหลักฐาน

- 1.5-3(1) ภาพกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ปีการศึกษา 2566
- 1.5-3(2) โครงการสัมมนาผู้นำนักศึกษา
- 1.5-3(3) กณพ.01 กิจกรรม/โครงการมีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA

เกณฑ์การประเมิน

- 4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป

ผลการดำเนินงาน

ในการศึกษา 2566 คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหารได้มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม โดยการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานกิจการนักศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร พิจารณาติดตามผลการดำเนินงานแผนและโครงการกิจกรรมนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2566 รอบ 3 เดือน ในการประชุมคณะกรรมการกิจการนักศึกษา ครั้งที่ 35 (2/2566) วันที่ 14 มิถุนายน 2566 [1.5-4(1)] รอบ 9 เดือน ในการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 102 (10/2566) วันที่ 22 พฤศจิกายน 2566 [1.5-4(2)] และรอบ 12 เดือน ในการประชุมคณะกรรมการกิจการนักศึกษา ครั้งที่ 37 (1/2567) วันที่ 6 มีนาคม 2567 [1.5-4(3)] ซึ่งได้มีการร่วมพิจารณาการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมที่ดำเนินการ ในปีการศึกษา 2566 จำนวน 9 โครงการ พร้อมทั้งพิจารณาดำเนินงานกิจการนักศึกษา และแนวทางการปรับปรุงการดำเนินโครงการในปีการศึกษา 2567 ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ

ตารางที่ 1.5.7 ผลการประเมินวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ความสำเร็จของกิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการปรับปรุง
1. ปฐมนิเทศนักศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร *งบประมาณ 2566	เพื่อส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุผล คณะ ได้จัดกิจกรรม โดยให้ความรู้ เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งในระดับหลักสูตร และระดับคณะ แก่ นักศึกษา พร้อมทั้งการแนะนำผู้บริหาร คณาจารย์ อาจารย์ที่ปรึกษา คู่มือ นักศึกษา นโยบาย กฎ ระเบียบ วินัย และระบบการเรียนการสอนของแต่ละหลักสูตร เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษา และเพื่อนใหม่	การกรอกประวัติของนักศึกษา	ติดตามให้นักศึกษากรอกประวัติส่วนตัว เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริการนักศึกษา และเป็นข้อมูลเบื้องต้นให้แก่อาจารย์ที่ปรึกษา
2. ก่อตั้งใหม่แห่งความภาคภูมิใจ เกษตรพิบูล *งบประมาณ 2566	เพื่อส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุผล เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้นักศึกษาตระหนักถึงบทบาทและหน้าที่ที่สำคัญต่อตนเองและผู้อื่น โดยได้แบ่งนักศึกษาออกเป็นกลุ่มทำกิจกรรมละลายพฤติกรรม เพื่อเป็นการปรับตัวและรู้จักเพื่อใหม่ สถานที่ใหม่ของคณะ อีกทั้งมีการเดินฐาน	-	จัดกิจกรรมสร้างสรรค์แบบกลุ่ม เพื่อสานสัมพันธ์ สร้างความสามัคคี ส่งเสริมให้นักศึกษาตระหนักใน

		ของสาขา เพื่อรู้จักการเรียนการสอน ผลิตผล ผลิตภัณฑ์ของแต่ละสาขา		หน้าที่ของตนเอง
3.ปลูกวันแม่ เกี่ยววันพ่อ (ปลูก) *งบประมาณ 2566	1.เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร 2.เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้เข้าร่วมการสืบสานการโยนกล้าในการปลูกข้าว 3.เพื่อให้นักศึกษาได้ร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมด้านการเกษตร	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุผล คณะได้ดำเนินการจัดกิจกรรมปลูกวันพ่อ เกี่ยววันแม่ เพื่อส่งเสริมรากฐานการเกษตรเพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้และมีทักษะพื้นฐานในเกษตรกรรม อีกทั้งยังได้นำผลผลิตไปสู่กระบวนการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์ในด้านอุตสาหกรรมเกษตร	อาคารอน	ปรับเปลี่ยนการจัดเป็นช่วงหลังเลิกเรียน
4.กิจกรรมจิตอาสาวิศวกรสังคม คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร *งบประมาณ 2566	1.เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร 2.เพื่อให้นักศึกษาสามารถถ่ายทอดศาสตร์ความรู้ในการพัฒนาท้องถิ่น	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุผล คณะได้ดำเนินการจัดกิจกรรมจิตอาสาวิศวกรสังคม เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีจิตอาสา โดยได้จัดกิจกรรมปฏิบัติการทำปุ๋ยดินปลูกเพื่อเป็นการเพิ่มความรู้นักศึกษาอีกทั้งยังเป็นแนวทางในการนำความรู้ไปขยายต่อยอดลงสู่การบริการวิชาการเพื่อเป็นแนวทางการสร้างจิตอาสาแบบขยายวงกว้าง	-	-
5.วิ่งกาสะลอง *งบประมาณ 2567	เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุผล คณะได้จัดกิจกรรมวิ่งกาสะลองเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้รู้จักเพื่อนใหม่ รู้จักสถานที่หน่วยงานต่างๆ ภายในมหาวิทยาลัย ได้เสริมสร้างความสามัคคีการออกกำลังกาย	-	-
6.ปลูกวันแม่ เกี่ยววันพ่อ(เกี่ยว)	เพื่อพัฒนานักศึกษาคณะ	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุผล คณะได้ดำเนินการจัดกิจกรรมปลูกวันพ่อ เกี่ยววันแม่ ในรอบ	-	ปรับเปลี่ยนการจัดเป็น

*งบประมาณ 2567	เทคโนโลยีการเกษตร และอาหาร	การเกี่ยว เพื่อให้นักศึกษาและ สาขาได้นำผลิตภัณฑ์ที่ร่วม บูรณาการมาจัดนิทรรศการเพื่อ นำเสนอผู้เข้าร่วมกิจกรรม และ ร่วมเกี่ยวข้าวสีบสานประเพณี		ช่วงหลังเลิก เรียน
7.กิจกรรมสาน สัมพันธ์พี่น้อง เชี่ยวชาญ *งบประมาณ 2567	1.เพื่อพัฒนานักศึกษา คณะ เทคโนโลยีการเกษตร และอาหาร 2.เพื่อส่งเสริมให้ นักศึกษาได้ออกกำลังกาย	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุผล คณะฯ ได้ดำเนินการจัดกิจกรรม สานสัมพันธ์พี่น้องเชี่ยวชาญ โดย ได้แบ่งเป็น 2 สี เพื่อลงทำการ แข่งขันกีฬาสากล อาทิ วอลเลย์บอล ฟุตบอล ฟุตซอล แบดมินตัน เป็นต้น และมีกีฬา พื้นบ้าน อาทิ เก้าอี้ดนตรี ซัก เย็บ เพื่อให้นักศึกษาได้เลือกเล่น ตามความถนัด	-	-
8.กิจกรรม PSRU GAME ประจำปี 2566 *งบประมาณ 2567	1.เพื่อพัฒนานักศึกษา คณะ เทคโนโลยีการเกษตร และอาหารและ ส่งเสริมให้นักศึกษาได้ ออกกำลังกาย 2.เพื่อส่งเสริมให้ นักศึกษามีทักษะ ความสามารถทาง สังคม	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุผล คณะฯ ได้มีการส่งเสริมด้านการ กีฬาและสุขภาพให้แก่นักศึกษา อีกทั้งยังพัฒนาศักยภาพจาก การแข่งขันภายในคณะ ไป แข่งขันระดับมหาวิทยาลัย เพื่อ พบเจอประสบการณ์การและ เพื่อนต่างคณะ และเพื่อสร้าง ความสามัคคีในหมู่คณะทั้ง นักกีฬาและกองเชียร์ ทำให้ คณะมีหลายชนิดกีฬาที่ประสบ ความสำเร็จ อาทิ รางวัล ชนะเลิศกีฬาฟุตซอล รางวัลรอง ชนะเลิศกีฬาเปตอง เป็นต้น	นักกีฬามีน้อย ต้องใช้นักกีฬาซ้ำ จึงทำให้ สมรรถภาพของ ร่างกายไม่พร้อม เท่าที่ควร	รับสมัคร นักกีฬาให้ ได้มากที่สุด เพื่อสับเปลี่ยน นักกีฬา
9.ส่งเสริมพัฒนา จรรยาบรรณ วิชาชีพและแนว ทางการประกอบ อาชีพ *งบประมาณ 2567	เพื่อส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษาคณะ เทคโนโลยีการเกษตร และอาหาร	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุผล คณะฯ ได้จัดกิจกรรมพัฒนา ศักยภาพผู้นำนักศึกษา เพื่อเป็น การสร้างผู้นำและแบบอย่างที่ดี ในการทำกิจกรรม ทั้งนี้ได้ ส่งเสริมผู้นำนักศึกษาในการ ร่วมออกแบบกิจกรรมเพื่อ พัฒนานักศึกษา ปรับปรุง	-	จัดกิจกรรม อย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นการ สร้างผู้นำและ ต้นแบบในการ ทำกิจกรรม

		กิจกรรมต่างๆของคณะ และ เสริมสร้างกระบวนการวิศวะกร สังคมให้แก่ผู้นำนักศึกษา		
--	--	--	--	--

ตารางที่ 1.5.8 ผลการประเมินตามตัวชี้วัดของโครงการ/กิจกรรม

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
1.ปฐมนิเทศนักศึกษา คณะ เทคโนโลยีการเกษตรและ อาหาร *งบประมาณ 2566	<u>เชิงปริมาณ</u> ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 200 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการ เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80	<u>เชิงปริมาณ</u> นักศึกษาและบุคลากรของคณะ เทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 219 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการ เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 92.36
2. กล่า ต นใหม่ แห่ง ความ ภาคภูมิใจเกษตรพิบูล *งบประมาณ 2566	<u>เชิงปริมาณ</u> ผู้เข้าร่วมกิจกรรม กล่า ต นใหม่ แห่ง ความ ภาคภูมิใจเกษตรพิบูล 200 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการ เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80	<u>เชิงปริมาณ</u> นักศึกษาและบุคลากรของคณะ เทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 273 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการ เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 91.36
3.ปลูกวันแม่ เกี่ยววันพ่อ (ปลูก) *งบประมาณ 2566	<u>เชิงปริมาณ</u> จำนวนนักศึกษา และบุ ค ล า ก ร ค ณ ะ เทคโนโลยีการเกษตรและอาหารที่เข้าร่วม กิจกรรม จำนวน 200 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการ เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80	<u>เชิงปริมาณ</u> นักศึกษาและบุคลากรของคณะ เทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 257 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการ เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 95.94
4.กิจกรรมจิตอาสาวิศวะกร สังคม คณะ เทคโนโลยีการเกษตรและ อาหาร *งบประมาณ 2566	<u>เชิงปริมาณ</u> จำนวนนักศึกษา และบุ ค ล า ก ร ค ณ ะ เทคโนโลยีการเกษตรและอาหารที่เข้าร่วม กิจกรรม จำนวน 100 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการ เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80	<u>เชิงปริมาณ</u> นักศึกษาและบุคลากรของคณะ เทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 224 คน <u>เชิงคุณภาพ</u>

		นักศึกษาที่มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 91.55
5. วึ่งกาชะลอง *งบประมาณ 2567	<u>เชิงปริมาณ</u> จำนวนนักศึกษาและบุคลากรคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหารที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 200 คน (ร้อยละ80) <u>เชิงคุณภาพ</u> นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80	<u>เชิงปริมาณ</u> นักศึกษาและบุคลากรของคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหารที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 203 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 87.13
6.ปลูกวันแม่ เกี่ยววันพอ(เกี่ยว) *งบประมาณ 2567	<u>เชิงปริมาณ</u> -จำนวนนักศึกษาและบุคลากรคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหารที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 200 คน (ร้อยละ80) -จำนวนนิทรรศการไม่น้อยกว่า 5 นิทรรศการ <u>เชิงคุณภาพ</u> นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80	<u>เชิงปริมาณ</u> นักศึกษาและบุคลากรของคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหารที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 275 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 92.06
7.กิจกรรมสานสัมพันธ์พี่น้อง เชียวขาว *งบประมาณ 2567	<u>เชิงปริมาณ</u> จำนวนนักศึกษาและบุคลากรคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหารที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 200 คน (ร้อยละ80) <u>เชิงคุณภาพ</u> นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80	<u>เชิงปริมาณ</u> นักศึกษาและบุคลากรของคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหารที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 250 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 86.04
8. กิจกรร ม PSRU GAME ประจำปี 2566 *งบประมาณ 2567	<u>เชิงปริมาณ</u> จำนวนนักศึกษาและบุคลากรคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหารที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 200 คน (ร้อยละ80) <u>เชิงคุณภาพ</u> นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80	<u>เชิงปริมาณ</u> นักศึกษาและบุคลากรของคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหารที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 202 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 86.18
9.ส่งเสริมพัฒนาจรรยาบรรณ วิชาชีพและแนวทางการ ประกอบอาชีพ	<u>เชิงปริมาณ</u>	<u>เชิงปริมาณ</u> นักศึกษาและบุคลากรของคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร

*งบประมาณ 2567	จำนวนนักศึกษาและบุคลากรคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหารที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 100 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80	ที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 110 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 88.46
----------------	--	--

จากนั้นได้นำผลการดำเนินงาน เข้านำเสนอที่ ประชุมคณะกรรมการบริหาร คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ครั้งที่ 106 (3/2567) วันที่ 24 เมษายน 2567 [1.5-4(4)] เพื่อให้คณะกรรมการร่วมการพิจารณารายงานการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม ปีการศึกษา 2566 พบว่า มติที่ประชุมรับทราบและเห็นชอบตามรายงานการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ฯ รวมทั้งมีข้อเสนอแนะในการดำเนินโครงการ ในปีการศึกษา 2567 ดังนี้

ตารางที่ 1.5.9 ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการบริหารคณะฯ และแนวทางการปรับปรุงการดำเนินโครงการ

โครงการ/กิจกรรม	ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการกิจกรรมนักศึกษา	ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการบริหารคณะฯ	แนวทางการปรับปรุงการดำเนินโครงการ
1. ปฐมนิเทศนักศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร	- ติดตามการรอกประวัติของนักศึกษา	ประสานงานรถไฟฟ้า มหาวิทยาลัยเพื่อรับส่งนักศึกษาระหว่างเข้าพบอาจารย์ประจำสาขา	ขอรับการสนับสนุนรถไฟฟ้า มหาวิทยาลัยในการรับส่งนักศึกษา
2. กล้าต้นใหม่ แห่งความภาคภูมิใจเกษตรพิบูล	-	เพิ่มวิธีการให้นักศึกษารู้อีกว่า คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหารมีสาขาอะไรบ้าง	ส่งเสริมกิจกรรมด้านนันทนาการ เพื่อสร้างความสามัคคีและการปรับตัวเข้าหากันของนักศึกษา
3. ส่งเสริมพัฒนาจรรยาบรรณวิชาชีพและแนวทางการประกอบอาชีพ	- จัดตั้งกลุ่มเพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อบัณฑิต	ประชาสัมพันธ์วิธีการอบรมระบบภาวการณ์มีงานทำของบัณฑิต	ให้ความรู้ในหลายด้าน เช่น - แนวทางการประกอบอาชีพ - กิจกรรมเสริมสร้างบุคลิกภาพ เพื่อให้ให้นักศึกษาสามารถปรับใช้ได้ทันที
4. ปลูกรวันพ่อ เกียววันแม่	- บูรณาการกับความเชื่อทางศาสนา เพื่อให้ นักศึกษาได้ทราบคตินิยมเชื่อของไทย	-	จัดหาต้นและพัสดม เพื่อรองรับนักศึกษาและบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม

5	กิจกรรมจิตอาสาวิศวกรรม สังคม คณะ เทคโนโลยีการเกษตรและ อาหาร	ประชาสัมพันธ์นักศึกษา และบุคลากรเข้าร่วม กิจกรรม	-	ประชาสัมพันธ์นักศึกษาและ บุคลากรเข้าร่วมกิจกรรม
6	กิจกรรมสานสัมพันธ์พี่ น้องเขียวขาว	-	-	-
7	กิจกรรมกีฬาระหว่างคณะ PSRU GAMES	รับสมัครนักกีฬาให้ได้มาก ที่สุด เพื่อสับเปลี่ยน นักกีฬา	จัดทำเกียรติบัตรหรือจัด เลี้ยงนักกีฬาเพื่อเป็นการ ขอบคุณ/แสดงความยินดี กับนักศึกษาที่ได้เพียร พยายามฝึกซ้อมและได้ รางวัล	รับสมัครนักกีฬาให้ได้มากที่สุด เพื่อสับเปลี่ยนนักกีฬา
8	พิธีติดเข็มผูกไทประดับ ตราพระพิรุณ คณะ เทคโนโลยีการเกษตรและ อาหาร มอบเกียรติบัตร สโมสร	-	-	เพิ่มเติมพัสดุเพื่อใช้ในการจัด กิจกรรม
9	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพ ผู้นำนักศึกษา	-	-	-

จากนั้นคณะกรรมการดำเนินงานกิจการนักศึกษาย จะนำข้อเสนอแนะและแนวทางการปรับปรุงโครงการ/
กิจกรรม มาปรับปรุงแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร และพัฒนา
โครงการ/กิจกรรม ต่อไป

รายการหลักฐาน

- 1.5-4(1) รายงานการประชุมคณะกรรมการกิจการนักศึกษา ครั้งที่ 35 (2/2566) วันที่ 14 มิถุนายน 2566
- 1.5-4(2) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร ครั้งที่ 102 (10/2566) วันที่ 22 พฤศจิกายน 2566
- 1.5-4(3) รายงานการประชุมคณะกรรมการกิจการนักศึกษา ครั้งที่ 37 (1/2567) วันที่ 6 มีนาคม 2567
- 1.5-4(4) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ครั้งที่ 106 (3/2567)
วันที่ 24 เมษายน 2567

เกณฑ์การประเมิน

5. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

ผลการดำเนินงาน

คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหารมีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา โดยมีการประชุมเพื่อร่วมประเมินผลความสำเร็จของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมฯ จำนวน 2 ข้อ พบว่า บรรลุวัตถุประสงค์ทั้งหมดทุกข้อ ตามการประชุมคณะกรรมการกิจการนักศึกษา ครั้งที่ 37 (1/2567) วันที่ 6 มีนาคม 2567 [1.5-5(1)] โดยสรุปได้ดังแสดงตาราง ตารางที่ 1.5.7 ประเมินผลความสำเร็จของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมฯ

วัตถุประสงค์	ปี พ.ศ. 2566		ผลการประเมินความสำเร็จ		
	บรรลุผล	ไม่บรรลุผล			
1. เพื่อดำเนินกิจกรรมพัฒนานักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติครบ 5 ด้าน (TQF)	✓		คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหารมีการกำหนดแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาเพื่อให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ ครบ 5 ด้าน (TQF) ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561		
			ที่	โครงการ/กิจกรรม	มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ทั้ง 5 ด้าน
			1	กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่	<input checked="" type="checkbox"/> คุณธรรม จริยธรรม <input checked="" type="checkbox"/> ความรู้ <input checked="" type="checkbox"/> ทักษะความสัมพันธ์ <input checked="" type="checkbox"/> ทักษะการวิเคราะห์
			2	กิจกรรมกลาตันใหม่แห่งความภาคภูมิใจเกษตรพิบูล	<input checked="" type="checkbox"/> คุณธรรม จริยธรรม <input checked="" type="checkbox"/> ความรู้ <input checked="" type="checkbox"/> ทักษะทางปัญญา <input checked="" type="checkbox"/> ทักษะความสัมพันธ์ <input checked="" type="checkbox"/> ทักษะการวิเคราะห์
			3	กิจกรรมปลูกวันแม่เกี่ยววันพ่อ	<input checked="" type="checkbox"/> ความรู้ <input checked="" type="checkbox"/> ทักษะทางปัญญา <input checked="" type="checkbox"/> ทักษะความสัมพันธ์
4	แนะแนวทางการประกอบอาชีพและส่งเสริมจริยธรรม	<input checked="" type="checkbox"/> คุณธรรม จริยธรรม <input checked="" type="checkbox"/> ความรู้ <input checked="" type="checkbox"/> ทักษะทางปัญญา			

				จรรยาบรรณ	<input checked="" type="checkbox"/> ทักษะความสัมพันธ์ <input checked="" type="checkbox"/> ทักษะการวิเคราะห์																
				5 กิจกรรมจิตอาสาวิศวกร สังคม คณะ เทคโนโลยีการเกษตร และอาหาร	<input checked="" type="checkbox"/> คุณธรรม จริยธรรม <input checked="" type="checkbox"/> ทักษะความสัมพันธ์ <input checked="" type="checkbox"/> ทักษะการวิเคราะห์																
				6 กิจกรรมสานสัมพันธ์พี่ น้องเชี่ยวชาญ	<input checked="" type="checkbox"/> คุณธรรม จริยธรรม <input checked="" type="checkbox"/> ทักษะความสัมพันธ์																
				7 กิจกรรมกีฬาระหว่าง คณะ PSRU GAMES	<input checked="" type="checkbox"/> คุณธรรม จริยธรรม <input checked="" type="checkbox"/> ทักษะความสัมพันธ์																
				8 พิธีติดเข็มผูกไทประดับ ตรา คณะ เทคโนโลยีการเกษตร และอาหาร มอบเกียรติ บัตรสโมสร	<input checked="" type="checkbox"/> คุณธรรม จริยธรรม <input checked="" type="checkbox"/> ความรู้ <input checked="" type="checkbox"/> ทักษะทางปัญญา <input checked="" type="checkbox"/> ทักษะความสัมพันธ์ <input checked="" type="checkbox"/> ทักษะการวิเคราะห์																
				9 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพ ผู้นำนักศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> คุณธรรม จริยธรรม <input checked="" type="checkbox"/> ความรู้ <input checked="" type="checkbox"/> ทักษะทางปัญญา <input checked="" type="checkbox"/> ทักษะความสัมพันธ์ <input checked="" type="checkbox"/> ทักษะการวิเคราะห์																
2. เพื่อส่งเสริมให้ นักศึกษาได้รับการ พัฒนาตามมาตรฐาน การอุดมศึกษาและ ตามมาตรฐาน การศึกษาของ มหาวิทยาลัยราชภัฏ	✓		คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหารมีการส่งเสริมให้นักศึกษา ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานการอุดมศึกษาและตามมาตรฐาน การศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ดังกิจกรรมต่อไปนี้																		
					<table border="1"> <thead> <tr> <th>ที่</th> <th>โครงการ/กิจกรรม</th> <th>มาตรฐานการ อุดมศึกษา พ.ศ. 2561</th> <th>มาตรฐาน การศึกษาของ มหาวิทยาลัย ราชภัฏ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>กิจกรรมปฐมนิเทศ นักศึกษาใหม่</td> <td> <input checked="" type="checkbox"/> ผลลัพธ์ ผู้เรียน </td> <td> <input checked="" type="checkbox"/> ผลลัพธ์ ผู้เรียน </td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>กิจกรรมกล้าต้นใหม่ แห่งความภาคภูมิใจ เกษตรพิบูล</td> <td> <input checked="" type="checkbox"/> ผลลัพธ์ ผู้เรียน </td> <td> <input checked="" type="checkbox"/> ผลลัพธ์ ผู้เรียน </td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>กิจกรรมปลูกวันแม่ เกี่ยววันพ่อ</td> <td> <input checked="" type="checkbox"/> ผลลัพธ์ ผู้เรียน <input checked="" type="checkbox"/> ด้านการวิจัย และนวัตกรรม </td> <td> <input checked="" type="checkbox"/> ผลลัพธ์ ผู้เรียน <input checked="" type="checkbox"/> ด้านการ วิจัยและ นวัตกรรม </td> </tr> </tbody> </table>	ที่	โครงการ/กิจกรรม	มาตรฐานการ อุดมศึกษา พ.ศ. 2561	มาตรฐาน การศึกษาของ มหาวิทยาลัย ราชภัฏ	1	กิจกรรมปฐมนิเทศ นักศึกษาใหม่	<input checked="" type="checkbox"/> ผลลัพธ์ ผู้เรียน	<input checked="" type="checkbox"/> ผลลัพธ์ ผู้เรียน	2	กิจกรรมกล้าต้นใหม่ แห่งความภาคภูมิใจ เกษตรพิบูล	<input checked="" type="checkbox"/> ผลลัพธ์ ผู้เรียน	<input checked="" type="checkbox"/> ผลลัพธ์ ผู้เรียน	3	กิจกรรมปลูกวันแม่ เกี่ยววันพ่อ	<input checked="" type="checkbox"/> ผลลัพธ์ ผู้เรียน <input checked="" type="checkbox"/> ด้านการวิจัย และนวัตกรรม	<input checked="" type="checkbox"/> ผลลัพธ์ ผู้เรียน <input checked="" type="checkbox"/> ด้านการ วิจัยและ นวัตกรรม
ที่	โครงการ/กิจกรรม	มาตรฐานการ อุดมศึกษา พ.ศ. 2561	มาตรฐาน การศึกษาของ มหาวิทยาลัย ราชภัฏ																		
1	กิจกรรมปฐมนิเทศ นักศึกษาใหม่	<input checked="" type="checkbox"/> ผลลัพธ์ ผู้เรียน	<input checked="" type="checkbox"/> ผลลัพธ์ ผู้เรียน																		
2	กิจกรรมกล้าต้นใหม่ แห่งความภาคภูมิใจ เกษตรพิบูล	<input checked="" type="checkbox"/> ผลลัพธ์ ผู้เรียน	<input checked="" type="checkbox"/> ผลลัพธ์ ผู้เรียน																		
3	กิจกรรมปลูกวันแม่ เกี่ยววันพ่อ	<input checked="" type="checkbox"/> ผลลัพธ์ ผู้เรียน <input checked="" type="checkbox"/> ด้านการวิจัย และนวัตกรรม	<input checked="" type="checkbox"/> ผลลัพธ์ ผู้เรียน <input checked="" type="checkbox"/> ด้านการ วิจัยและ นวัตกรรม																		

					<input checked="" type="checkbox"/> ด้าน ศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย	<input checked="" type="checkbox"/> ด้าน ศิลปวัฒนธรรม และความเป็น ไทย
			4	แนะแนวทางการ ประกอบอาชีพและ ส่งเสริมจริยธรรม จรรยาบรรณ	<input checked="" type="checkbox"/> ผลลัพธ์ ผู้เรียน	<input checked="" type="checkbox"/> ผลลัพธ์ ผู้เรียน
			5	กิจกรรมจิตอาสา วิศวกรสังคม คณะ เทคโนโลยีการเกษตร และอาหาร	<input checked="" type="checkbox"/> ผลลัพธ์ ผู้เรียน	<input checked="" type="checkbox"/> ผลลัพธ์ ผู้เรียน
			6	กิจกรรมสานสัมพันธ์ที่ น้องเขี้ยวขาว	<input checked="" type="checkbox"/> ผลลัพธ์ ผู้เรียน	<input checked="" type="checkbox"/> ผลลัพธ์ ผู้เรียน
			7	กิจกรรมกีฬาระหว่าง คณะ PSRU GAMES	<input checked="" type="checkbox"/> ผลลัพธ์ ผู้เรียน	<input checked="" type="checkbox"/> ผลลัพธ์ ผู้เรียน
			8	พิธีติดเข็มผูกไท ประดับตรา คณะ เทคโนโลยีการเกษตร และอาหาร มอบ เกียรติบัตรสโมสร	<input checked="" type="checkbox"/> ผลลัพธ์ ผู้เรียน	<input checked="" type="checkbox"/> ผลลัพธ์ ผู้เรียน
			9	กิจกรรมพัฒนา ศักยภาพผู้นำนักศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> ผลลัพธ์ ผู้เรียน	<input checked="" type="checkbox"/> ผลลัพธ์ ผู้เรียน

ประธานคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษาได้รายงานสรุปผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาเข้านำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ครั้งที่ 106 (3/2567) วันที่ 24 เมษายน 2567 [1.5-5(2)] โดยที่ประชุมมีมติรับทราบและเห็นชอบตามรายงานการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษา ซึ่งพบว่าผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนานักศึกษานั้น เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ ทั้ง 2 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 100 ดัชนีความสำเร็จของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ปีการศึกษา 2566 อยู่ในระดับดีมาก จากนั้นคณะกรรมการจึงมีข้อเสนอแนะให้ปรับปรุงแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ระยะ 5 ปี ฉบับที่ 2 (2567-2571) ปรับปรุงปีการศึกษา 2567 ต่อไป

รายการหลักฐาน

- 1.5-5(1) รายงานการประชุมคณะกรรมการกิจกรรมนักศึกษา ครั้งที่ 37 (1/2567) วันที่ 6 มีนาคม 2567
1.5-5(2) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ครั้งที่ 106 (3/2567) วันที่ 24 เมษายน 2567

เกณฑ์การประเมิน

6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

ผลการดำเนินงาน

คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร มีการนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากการจัดกิจกรรมในปีการศึกษา 2566 มาใช้เป็นแนวทางปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาในปีการศึกษา 2567 โดยคณะกรรมการดำเนินงานกิจการนักศึกษาและสโมสรนักศึกษา ได้ร่วมประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในการประชุมคณะกรรมการกิจการนักศึกษา ครั้งที่ 37 (1/2567) วันที่ 6 มีนาคม 2567 [1.5-6(1)] จากนั้นประธานคณะกรรมการดำเนินงานกิจการนักศึกษา เข้าร่วมการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ครั้งที่ 106 (3/2567) วันที่ 24 เมษายน 2567 [1.5-6(2)] เพื่อนำเสนอผลการประเมินผลความสำเร็จของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาและผลสำเร็จในการจัดโครงการ/กิจกรรมพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2566 ที่นำมาใช้ในการปรับปรุงแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ระยะ 5 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2567-2571) ปีการศึกษา 2567 และปรับปรุงโครงการ/กิจกรรมพัฒนานักศึกษา โดยแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา มีวัตถุประสงค์ทั้งหมด 2 ข้อ ซึ่งแผนฯ ดังกล่าว มีการปรับเปลี่ยนการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาในด้านต่างๆ เพื่อให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐาน TQF และวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษา โดยมีโครงการทั้งหมด 9 โครงการ ดังนี้

1. กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่
2. กิจกรรมกล้าต้นใหม่แห่งความภาคภูมิใจเกษตรพิบูล
3. กิจกรรมปลูกวันแม่ เกี่ยววันพ่อ
4. แนวทางการประกอบอาชีพและส่งเสริมจริยธรรมจรรยาบรรณ
5. กิจกรรมจิตอาสาวิศวกรสังคม คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร
6. กิจกรรมสานสัมพันธ์พี่น้องเขี้ยวขาว
7. กิจกรรมกีฬาระหว่างคณะ PSRU GAMES
8. พิธีติดเข็มผูกไทประดับตรา คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร มอบเกียรติบัตรสโมสร
9. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้นำนักศึกษา

จากนั้นประธานคณะกรรมการดำเนินงานกิจการนักศึกษาได้นำเสนอร่างปรับปรุงแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ระยะ 5 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2567-2571) ปีการศึกษา 2567 ต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ครั้งที่ 106 (3/2567) วันที่ 24 เมษายน 2567 [1.5-6(3)] โดยมีมติเห็นชอบการปรับปรุงแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ระยะ 5 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2567-2571) ปีการศึกษา 2567 และให้ใช้ดำเนินการพัฒนานักศึกษาต่อไป

รายการหลักฐาน

- 1.5-6(1) รายงานการประชุมคณะกรรมการกิจการนักศึกษา ครั้งที่ 37 (1/2567) วันที่ 6 มีนาคม 2567
- 1.5-6(2) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ครั้งที่ 106 (3/2567) วันที่ 24 เมษายน 2567

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนการประเมินตนเอง
6 ข้อ	6 ข้อ	✓	5 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ
2. มีการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ จากการมีส่วนร่วมของหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ
3. มีการจัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ
4. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป
5. มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ

หมายเหตุ

ข้อ 5 นักศึกษาที่เข้าสอบต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทั้งหมด ในปีประเมิน

เกณฑ์การประเมิน:

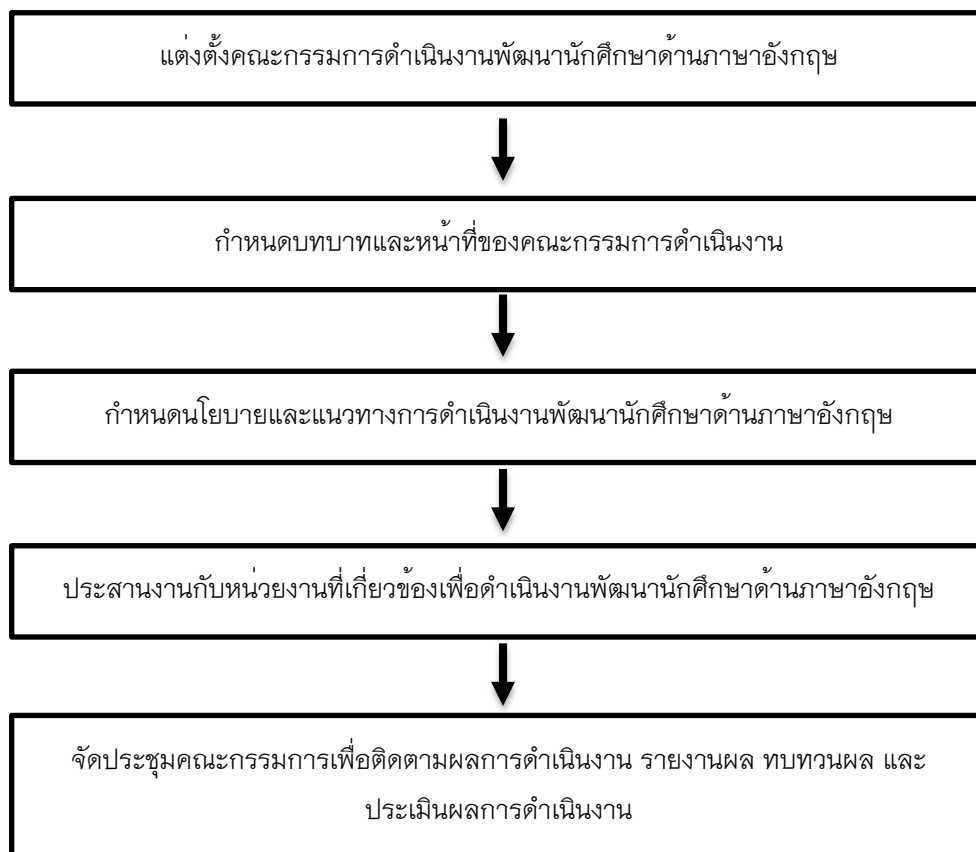
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

เกณฑ์การประเมิน
<input checked="" type="checkbox"/> 1. มีระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ
ผลการดำเนินงาน <p>จากการดำเนินงานในปีการศึกษา 2566 ที่ผ่านมา คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหารได้มีการส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอนด้านภาษาอังกฤษแก่นักศึกษา มีการดำเนินงานบรรลุผลในปีการศึกษา 2566 ทั้งสิ้นจำนวน 4 ข้อ มีกิจกรรมส่งเสริมทักษะทางด้านภาษาอังกฤษหลายกิจกรรม นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจ สามารถฟังและอ่านภาษาอังกฤษได้ดีขึ้น พัฒนาการทางด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษามีทิศทางที่ดีขึ้น อย่างไรก็ตามเมื่อเปรียบเทียบกับเกณฑ์วัดระดับภาษาอังกฤษ (เทียบเคียงมาตรฐาน TOEIC) พบว่า มีนักศึกษาสอบผ่านเกณฑ์จำนวนไม่ถึงร้อยละ 50 ของนักศึกษาที่เข้าสอบ แต่ผลการสอบก็มีแนวโน้มที่ดีขึ้น โดยในปี พ.ศ.2564 มีนักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การวัดผลร้อยละ 10.42 ในปี พ.ศ.2565 มีจำนวนเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 27.90 และในปี พ.ศ.2566 มีจำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านคิดเป็นร้อยละ 20.78 ซึ่งนับได้ว่าพัฒนาการทางด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษาจะมีทิศทางที่ดีขึ้นจากการปรับปรุงแผนการดำเนินงาน</p>

ปัจจุบันนี้ภาษาอังกฤษนับได้ว่าเป็นสิ่งที่มีความสำคัญเนื่องจากภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากล มีความสำคัญต่อนักศึกษาในด้านการพัฒนาตนเองทางด้านวิชาชีพ ทั้งการติดต่อ ประสานงาน การนำเสนอ งานต่าง ๆ ทั้งนี้ตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏได้กำหนดให้กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏมีความสามารถในการแข่งขันระดับโลกได้ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามเองได้มีนโยบายให้การส่งเสริมการเรียนการสอน ด้านภาษาอังกฤษแก่นักศึกษา ในปีการศึกษา 2565 นี้ ทางคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหารได้เล็งเห็น ความสำคัญของภาษาอังกฤษต่อนักศึกษาอันจะเป็นรากฐานสำคัญต่อตัวนักศึกษาเพื่อยังผลในเกิดการ นำไปใช้ในการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21 คณะฯ จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานพัฒนานักศึกษาด้าน ภาษาอังกฤษ ประจำปีการศึกษา 2566 [1.6-1(1)] ซึ่งตามแผนงานกำหนดให้คณบดี รองคณบดี และ ประธานหลักสูตร เป็นคณะกรรมการดำเนินงานพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษของคณะฯ เพื่อทำหน้าที่ กำกับดูแลนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ พิจารณากำหนดนโยบายแนวทาง ชั้นตอนและหลักเกณฑ์ในการดำเนินการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษและอำนวยความสะดวก ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีการจัดประชุมคณะกรรมการเพื่อทบทวน วางแผน ติดตามแผน และ ประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

ระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา 2566 สรุปได้ดังนี้



<p>รายการหลักฐาน</p> <p>1.6-1(1) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ</p>
<p>เกณฑ์การประเมิน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2. มีการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ จากการมีส่วนร่วมของหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ</p>
<p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหารได้มีการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษปีการศึกษา 2566 [1.6-2(1)] เพื่อเป็นการนำเอาระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษมาใช้งาน โดยมีการประชุมเพื่อพิจารณาจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษในการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ครั้งที่ 100 (8/2566) เมื่อวันที่ 27 กันยายน 2566 [1.6-2(2)] โดยคณะกรรมการบริหารคณะฯ ได้ร่วมกันพิจารณาจัดทำแผนดังกล่าวและพิจารณาเห็นชอบ ต่อมาได้นำเสนอแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 48 (3/2566) เมื่อวันที่ 1 พฤศจิกายน 2566 [1.6-2(3)] และได้มีการเผยแพร่แผนดังกล่าวให้บุคลากรในคณะเพื่อนำไปใช้เป็นแนวทางสำหรับการดำเนินการต่อไป</p> <p>โดยมีแนวทางการนำไปปฏิบัติ คือ ระดับนโยบาย กำหนดให้คณบดี รองคณบดี และประธานหลักสูตร เป็นคณะกรรมการดำเนินงานพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษของคณะฯ เพื่อทำหน้าที่กำกับดูแลนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ พิจารณากำหนดนโยบายแนวทางขั้นตอนและหลักเกณฑ์ในการดำเนินการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษและอำนวยความสะดวก ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง การจัดทำและขับเคลื่อนแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ คณะฯ มีการดำเนินโครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและสภาพแวดล้อมเพื่อส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษแก่นักศึกษา และโครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้แก่ศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร คณะฯ ดำเนินงานภายใต้นโยบายของคณะกรรมการดำเนินงานพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษและประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยฯ เพื่อร่วมขับเคลื่อนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ และ การติดตามประเมินผล จะมีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษที่ตั้งไว้ และนำผลมาปรับปรุงการดำเนินงานต่อไป</p>
<p>รายการหลักฐาน</p> <p>1.6-2(1) แผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ปีการศึกษา 2566</p> <p>1.6-2(2) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ครั้งที่ 100 (8/2566) ระเบียบวาระที่ 5.1 พิจารณาแผนงานฝ่ายวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2566</p> <p>1.6-2(3) รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ครั้งที่ 48 (3/2565) วาระ 5.1 พิจารณาแผนงานฝ่ายวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2566</p>

เกณฑ์การประเมิน

3. มีการจัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ

ผลการดำเนินงาน

จากการที่คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหารได้มีแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษปีการศึกษา 2566 ทางคณะได้มีการจัดสรรงบประมาณในการดำเนินงานตามแผนงานดังกล่าวเป็นจำนวน 87,000 บาท ตามแผนงานหลักที่ 1 คือ แผนงานส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมที่นำมาซึ่งการได้รับทุน/รางวัล/เกียรติบัตรทางด้านวิชาชีพ/การเป็นผู้ประกอบการ สำหรับแผนงานที่ 2 แผนงานพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษให้แก่ศึกษารายชั้นปี เป็นแผนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาความรู้ด้านภาษาอังกฤษเพิ่มเติมอื่น ๆ ให้แก่นักศึกษาหรืออาจารย์ โดยคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหารมีนโยบายให้ทุกหลักสูตรสาขาวิชามีส่วนในการกำหนดสมรรถนะภาษาอังกฤษให้แก่ศึกษาทุกชั้นปี

แผนงานและกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษให้แก่ศึกษา ปีการศึกษา 2566 เป็นดังนี้

แผนงาน	โครงการ/งาน/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
1. แผนงานส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมที่นำมาซึ่งการได้รับทุน/รางวัล/เกียรติบัตรทางด้านวิชาชีพ/การเป็นผู้ประกอบการ	1. กิจกรรมส่งเสริมสภาพแวดล้อมเพื่อสร้างบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนภาษาอังกฤษ (กิจกรรมไม่ใช้งบประมาณ)	ฝ่ายวิชาการ
	2. อบรมทักษะภาษาอังกฤษให้แก่ศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร (เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับการทดสอบ TOEIC หรือมาตรฐานเทียบเคียง) งบประมาณ 29,500 บาท	ฝ่ายวิชาการ
	3. กิจกรรมประกวดสื่อภาษาอังกฤษของศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร งบประมาณ 57,500 บาท	ฝ่ายวิชาการ
2. แผนงานพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษให้แก่ศึกษารายชั้นปี	1. พัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษเบื้องต้น นักศึกษาชั้นปีที่ 1 (กิจกรรมไม่ใช้งบประมาณ)	หลักสูตรสาขาวิชา
	2. พัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ เช่น คำศัพท์ทั่วไป และคำศัพท์เฉพาะ จากการเรียนการสอน ในรายวิชา นักศึกษาชั้นปีที่ 2 (กิจกรรมไม่ใช้งบประมาณ)	หลักสูตรสาขาวิชา
	3. ทักษะการอ่านและจับใจความ บทความทางวิชาการ ภาษาอังกฤษ นักศึกษาชั้นปีที่ 3 (กิจกรรมไม่ใช้งบประมาณ)	หลักสูตรสาขาวิชา
	4. ทักษะการนำเสนอบทความวิชาการเป็นภาษาอังกฤษ นักศึกษาชั้นปีที่ 4 (กิจกรรมไม่ใช้งบประมาณ)	หลักสูตรสาขาวิชา

นอกเหนือไปจากแผนงานและกิจกรรมดังกล่าว ทางคณะฯ ได้จัดให้มีสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษอื่น ๆ เพิ่มเติม เช่น การเพิ่มภาษาอังกฤษในป้ายประชาสัมพันธ์ของ

<p>คณะ จัดห้องคอมพิวเตอร์เพื่อสนับสนุนสื่อในการค้นคว้า จัดห้องสมุดและจัดให้มีตำราภาษาอังกฤษ มีหนังสือ E-book สำหรับบริการออนไลน์</p>
<p>รายการหลักฐาน</p> <p>1.6-3(1) การจัดสรรงบประมาณในระบบ PSRU i-MIS 1) โครงการอบรมทักษะภาษาอังกฤษให้แก่ นักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร (เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับการทดสอบ TOEIC หรือ มาตรฐานเทียบเคียง) งบประมาณ 29,500 บาท 2) กิจกรรมประกวดสื่อภาษาอังกฤษของนักศึกษาคณะ เทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร งบประมาณ 57,500 บาท</p> <p>1.6-3(2) ภาพกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษให้แก่นักศึกษา</p>
<p>เกณฑ์การประเมิน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 4. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป</p>
<p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>จากการที่คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหารได้มีการดำเนินงานตามแผนพัฒนานักศึกษาด้าน ภาษาอังกฤษ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ปีการศึกษา 2566 โดยมีการดำเนินงานตามแผนงานที่ ได้กำหนดไว้ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหารได้มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ ดังนี้</p> <p><u>วัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ประจำปีการศึกษา 2566</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและทดสอบมาตรฐานทักษะภาษาอังกฤษ ให้แก่นักศึกษาคณะ เทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร 2. เพื่อส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษให้แก่นักศึกษาตามสมรรถนะรายชั้นปี แก่นักศึกษาคณะ เทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร <p><u>ตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้แก่นักศึกษาอย่างน้อย 1 โครงการ 2. มีการส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษให้แก่นักศึกษาโดยกำหนดสมรรถนะทักษะภาษาอังกฤษให้แก่นักศึกษาทุกชั้นปีการศึกษา 3. นักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้าย ที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 โดย นักศึกษาที่เข้าสอบต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 <p><u>ผลการดำเนินงานตามแผน</u></p> <p>คณะฯ มีการจัดสรรงบประมาณในการดำเนินงานตามแผนงานดังกล่าวเป็นจำนวน 87,000 บาท ตามแผนงานหลักที่ 1 คือ แผนงานส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมที่นำมาซึ่งการได้รับทุน/รางวัล/เกียรติ บัตรทางด้านวิชาชีพ/การเป็นผู้ประกอบการ และแผนงานที่ 2 แผนงานพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษให้แก่นัก ศึกษารายชั้นปี โดยมีแผนงานและกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษให้แก่นักศึกษา จำนวน 2 แผนงาน รวม 7 กิจกรรม ดังนี้</p>

1. แผนงานส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมที่นำมาซึ่งการได้รับทุน/รางวัล/เกียรติบัตรทางด้านวิชาชีพ/การเป็นผู้ประกอบการ

ประกอบไปด้วยกิจกรรม

1) กิจกรรมส่งเสริมสภาพแวดล้อมเพื่อสร้างบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนภาษาอังกฤษ (กิจกรรมไม่ใช้งบประมาณ)

2) กิจกรรมอบรมทักษะภาษาอังกฤษให้แก่ศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร (เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับการทดสอบ TOEIC หรือมาตรฐานเทียบเคียง) งบประมาณ 29,500 บาท

3) กิจกรรมประกวดสื่อภาษาอังกฤษของศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร งบประมาณ 57,500 บาท

2. แผนงานพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษให้แก่ศึกษารายชั้นปี

ประกอบไปด้วยกิจกรรม

1) พัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษเบื้องต้น นักศึกษาชั้นปีที่ 1 (กิจกรรมไม่ใช้งบประมาณ)

2) พัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ เช่น คำศัพท์ทั่วไป และคำศัพท์เฉพาะ จากการเรียนการสอนในรายวิชา นักศึกษาชั้นปีที่ 2 (กิจกรรมไม่ใช้งบประมาณ)

3) ทักษะการอ่านและจับใจความ บทความทางวิชาการภาษาอังกฤษ นักศึกษาชั้นปีที่ 3 (กิจกรรมไม่ใช้งบประมาณ)

4) ทักษะการนำเสนอบทความวิชาการเป็นภาษาอังกฤษ นักศึกษาชั้นปีที่ 4 (กิจกรรมไม่ใช้งบประมาณ)

สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายของคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหารจำนวนทั้งสิ้น 98 คน ทางคณะจัดให้นักศึกษาเข้าสอบตามแบบทดสอบวัดระดับความรู้ภาษาอังกฤษ (เทียบเคียงมาตรฐาน TOEIC) ในวันที่ 14 มกราคม 2567 โดยมีนักศึกษาเข้าสอบเป็นจำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 30.61 มีนักศึกษาสอบผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1) จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 53.33

การประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และแนวทางการปรับปรุงผลการดำเนินงาน

คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหารได้มีการประชุมรายงานความก้าวหน้าและประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ปีการศึกษา 2566 ในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ครั้งที่ 49 (4/2566) [1.6-4(1)] และมีการกำกับติดตามเป็นระยะ โดยรายงานในการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะฯ ได้ร่วมกันพิจารณาและมีมติพิจารณาในภาพรวม โดยแผนงานและกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษให้แก่ศึกษาที่คณะกรรมการได้มีมติให้จัดขึ้นในปีการศึกษา 2566 นี้เป็นจำนวน 2 แผนงาน 7 กิจกรรม [1.6-4(2)] เมื่อดำเนินการตามแผนฯเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ได้มีการรายงานผลการดำเนินงานในการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะฯ ครั้งที่ 107 (4/2567) โดยบรรลุตามตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ประจำปีการศึกษา 2566 [1.6-4(3)] ดังนี้

ตัวชี้วัด	ความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
ตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา 2566			
1. โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้นักศึกษาอย่างน้อย 1 โครงการ (ฝ่ายวิชาการ)	✓		2 โครงการ 1. อบรมและทดสอบวัดความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษให้แก่ นักศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร 2. สื่อประชาสัมพันธ์ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร
2. มีการส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษให้นักศึกษาโดยกำหนดสมรรถนะทักษะภาษาอังกฤษให้นักศึกษาทุกชั้นปีการศึกษา (หลักสูตรสาขาวิชา)	✓		สมรรถนะทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร 1. พัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษเบื้องต้น นักศึกษาชั้นปีที่ 1 2. พัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ เช่น คำศัพท์ และ คำศัพท์เฉพาะจากการเรียนการสอนในรายวิชา นักศึกษาชั้นปีที่ 2 3. ทักษะการอ่านและจับใจความบทความทางวิชาการภาษาอังกฤษ นักศึกษาชั้นปีที่ 3 4. ทักษะการนำเสนอบทความวิชาการเป็นภาษาอังกฤษ นักศึกษาชั้นปีที่ 4
3. นักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้าย ที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 โดยนักศึกษาที่เข้าสอบต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ทั้งหมด	✓		จำนวนนักศึกษาผู้เข้าสอบแบบทดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ (เทียบเคียงมาตรฐาน TOEIC) ประจำปีการศึกษา 2566 มีจำนวน 30 คน จากจำนวนนักศึกษา 98 คน (ร้อยละ 30.61) และมีนักศึกษาสอบผ่านเกณฑ์ จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 53.33
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา 2566			
แผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา 2566 ประสบความสำเร็จเมื่อตัวบ่งชี้ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ บรรลุ ร้อยละ 60	✓		ร้อยละ 100

ระดับความสำเร็จ			
- ตัวบ่งชี้ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์บรรลุ ร้อยละ 60-79 ความสำเร็จในระดับดี			
- ตัวบ่งชี้ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์บรรลุ ร้อยละ 80-100 ความสำเร็จในระดับดีมาก	✓		ร้อยละ 100
<p>โดยคณะกรรมการบริหารคณะฯ มีข้อเสนอแนะ ให้มีการกำกับติดตามผลการทดสอบภาษาอังกฤษของนักศึกษาทุกชั้นปีและจัดกิจกรรมนอกเหนือจากที่ดำเนินงานในแผนพัฒนานักศึกษาเพื่อส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษให้แก่นักศึกษาที่หลากหลายมากขึ้นในปีการศึกษาถัดไป</p>			
<p>รายการหลักฐาน</p> <p>1.6-4(1) การประชุมคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ครั้งที่ 49 (1/2567)</p> <p>1.6-4(2) การประชุมคณะกรรมการบริหารคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ครั้งที่ 106 (3/2567)</p> <p>1.6-4(3) การประชุมคณะกรรมการบริหารคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ครั้งที่ 107 (4/2567)</p> <p>1.6-4(4) สรุปผลการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษจากหลักสูตรสาขาวิชาในรายวิชาตามสมรรถนะทักษะภาษาอังกฤษ</p>			
<p>เกณฑ์การประเมิน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 5. มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ</p>			
<p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>ในปีการศึกษา 2566 ที่ผ่านมา นักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายของคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหารมีจำนวนทั้งสิ้น 98 คน โดยทางคณะจัดให้นักศึกษาเข้าสอบตามแบบทดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ (เทียบเคียงมาตรฐาน TOEIC) โดยมีนักศึกษาเข้าสอบวัดความรู้พื้นฐานจำนวน 30 คน [1.6-5(1)] (คิดเป็นร้อยละ 30.61 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทั้งหมด) โดยทางคณะ ได้จัดให้มีการสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ (เทียบเคียงมาตรฐาน TOEIC) ขึ้นซึ่งจากการประเมินเกณฑ์การวัดผลพบว่า มีนักศึกษาจำนวน 16 คน (คิดเป็นร้อยละ 53.33) ของนักศึกษาที่เข้าสอบทั้งหมดของคณะสอบผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1)</p>			
<p>รายการหลักฐาน</p> <p>1.6-5(1) รายงานผลการสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ (เทียบเคียงมาตรฐาน TOEIC) ประจำปีการศึกษา 2566</p>			

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนการประเมินตนเอง
4 คะแนน	5 คะแนน	✓	5 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล
2. มีการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล จากการมีส่วนร่วมของหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ
3. มีการจัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล
4. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป
5. มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์ IC3 หรือเทียบเท่า หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50

หมายเหตุ

ข้อ 5 นักศึกษาที่เข้าสอบต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ในปีที่ประเมิน

เกณฑ์การประเมิน:

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

เกณฑ์การประเมิน
<input checked="" type="checkbox"/> 1. มีระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล
ผลการดำเนินงาน <p>คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร มีการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนาความสามารถของนักศึกษาในด้านดิจิทัล โดยมีระบบและกลไกดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none">1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล [1.7-1(1)] เพื่อทำหน้าที่กำหนดนโยบาย กำกับดูแลการดำเนินงานตามแผน อำนวยความสะดวก ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน โดยคณะกรรมการฯ ประกอบไปด้วยคณบดี เป็นประธาน รองคณบดี และประธานหลักสูตรทุกหลักสูตร เป็นคณะกรรมการดำเนินงาน2. จัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล โดยการมีส่วนร่วมของทุกหลักสูตร3. ดำเนินการตามแผน โดยมีคณะกรรมการทำหน้าที่ในการกำกับดูแล อำนวยความสะดวก และติดตามผลการดำเนินงาน4. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน5. นำผลจากการประเมินมาใช้ในการปรับปรุง/พัฒนาแผนการดำเนินงานในปีต่อไป

<p>รายการหลักฐาน</p> <p>1.7-1(1) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล 2566</p>
<p>เกณฑ์การประเมิน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2. มีการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล จากการมีส่วนร่วมของหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ</p>
<p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะกรรมการดำเนินงานพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัลของคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร มีการประชุมพิจารณาแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล ประจำปีการศึกษา 2566 [1.7-2(1)] โดยการมีส่วนร่วมของหลักสูตรทุกหลักสูตร ในการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 100 (8/2566) เมื่อวันที่ 27 กันยายน 2566 ระเบียบวาระที่ 5.1 เรื่อง พิจารณาแผนงานฝ่ายวิชาการ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2566 [1.7-2(2)] โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ในการประชุม ครั้งที่ 48(3/2566) เมื่อวันที่ 1 พฤศจิกายน 2566 ระเบียบวาระที่ 5.1 เรื่อง พิจารณาแผนงานฝ่ายวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2566 [1.7-2(3)] ซึ่งมีรายละเอียดของแผนดังนี้</p> <p><u>วัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ปีการศึกษา 2566</u></p> <p>เพื่อส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลให้นักศึกษา</p> <p><u>ตัวชี้วัดตามวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ปีการศึกษา 2566</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนโครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลให้นักศึกษาอย่างน้อย 1 โครงการ 2. นักศึกษาระดับปริญญาตรีปีที่ 4 ผ่านเกณฑ์ IC3 หรือเทียบเท่า หรือตามมหาวิทยาลัยกำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 โดยจำนวนนักศึกษาเข้าสอบต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 4 <p><u>การประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ปีการศึกษา 2566</u></p> <p>แผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ประจำปีการศึกษา 2566 ประสบความสำเร็จเมื่อตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์บรรลุร้อยละ 60</p> <p><u>ระดับความสำเร็จ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์บรรลุร้อยละ 60-79 ความสำเร็จในระดับดี - ตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์บรรลุร้อยละ 80-100 ความสำเร็จในระดับดีมาก
<p>รายการหลักฐาน</p> <p>1.7-2(1) แผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล ประจำปีการศึกษา 2566</p> <p>1.7-2(2) วาระการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 100 (8/2566) วันที่ 27 กันยายน 2566</p> <p>1.7-2(3) วาระการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 48(3/2566) วันที่ 1 พฤศจิกายน 2566</p>
<p>เกณฑ์การประเมิน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3. มีการจัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล</p>

ผลการดำเนินงาน

1. คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษา โดยในปีการศึกษา 2566 คณะฯ ได้จัดโครงการอบรมทักษะ Microsoft Office สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 3 เมื่อวันที่ 3 และ 10 กรกฎาคม 2567 [1.7-3(1)]

2. คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร มีการจัดสรรงบประมาณและสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล โดยมีห้องสมุดและศูนย์คอมพิวเตอร์สำหรับการค้นคว้า (ห้องกอ.301) [1.7-3(2)] ซึ่งได้รับการปรับปรุงระบบโครงสร้างพื้นฐานให้มีความพร้อมสำหรับใช้เป็นสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และส่งเสริมต่อการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษา ได้แก่ ระบบสายสัญญาณ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ชุด Core switch ที่รองรับความเร็วอินเทอร์เน็ตขนาด 10 Gbps ระบบสายสัญญาณ HDMI ระบบภาพและเสียง ระบบไฟฟ้า และรางเดินสายต่างๆ ตามมาตรฐานความปลอดภัย

3. คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ร่วมกับสถาบันเทคโนโลยีดิจิทัล มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม สนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมโครงการพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษา (PSRU Digital Test) โดยจัดอบรมและทดสอบทักษะด้านดิจิทัลให้กับนักศึกษาในวันที่ 21 และ 22 กุมภาพันธ์ 2567 ณ ห้อง COMPUTER LAB 105 และ COMPUTER LAB 106 อาคารศูนย์ภาษาและคอมพิวเตอร์ ซึ่งคณะฯ ได้มอบหมายให้ประธานหลักสูตรทุกหลักสูตร ประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษาเข้าร่วมอบรม และทดสอบทักษะดังกล่าว

รายการหลักฐาน

1.7-3(1) โครงการอบรมทักษะ Microsoft Office

1.7-3(2) ภาพถ่ายห้องสมุดและศูนย์คอมพิวเตอร์

เกณฑ์การประเมิน

4. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป

ผลการดำเนินงาน

คณะกรรมการดำเนินงานพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัลของคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และนำผลจากการประเมินมาพิจารณาปรับปรุงการดำเนินงานในปีต่อไป ในการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะฯ ครั้งที่ 107 (4/2567) เมื่อวันที่ 13 มิถุนายน 2567 [1.7-4(1)] ระเบียบวาระที่ 5.2 รายงานผลการดำเนินงานของแผนงานฝ่ายวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2566 ซึ่งคณะกรรมการได้เห็นชอบผลการดำเนินงาน ดังแสดงในตาราง

ตัวชี้วัด	ความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
ตัวชี้วัดตามวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนาด้านดิจิทัล ประจำปีการศึกษา 2566			
1. จำนวนโครงการพัฒนาด้านดิจิทัลให้นักศึกษาย่างน้อย 1 โครงการ	✓		1. โครงการพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษา (PSRU Digital Test) วันที่ 21 และ 22 กุมภาพันธ์ 2567 ณ ห้อง COMPUTER LAB 105 และ COMPUTER LAB 106 อาคารศูนย์ภาษาและคอมพิวเตอร์

			2. โครงการอบรมทักษะ Microsoft Office สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 3 วันที่ 3 และ 10 กรกฎาคม 2567
2. นักศึกษาระดับปริญญาตรีปีที่ 4 ผ่านเกณฑ์ IC3 หรือเทียบเท่า หรือตามมหาวิทยาลัยกำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 โดยจำนวนนักศึกษาเข้าสอบต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 4	✓		นักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร เข้ารับการอบรมและทดสอบทักษะด้านดิจิทัลตามเกณฑ์ IC3 Digital Literacy Certification GS6 จำนวน 85 คน จากจำนวนนักศึกษาทั้งหมด 88 คน (คิดเป็นร้อยละ 96.59) โดยมีผู้สอบผ่านทั้งหมด 49 คน คิดเป็นร้อยละ 57.65 ของจำนวนผู้เข้าสอบ
ตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนาทักษะนักศึกษาตามดิจิทัล ประจำปีการศึกษา 2566			
แผนพัฒนาทักษะนักศึกษาด้านดิจิทัล คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ประจำปีการศึกษา 2566 ประสบความสำเร็จเมื่อตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน บรรลุร้อยละ 60	✓		ร้อยละ 100
ระดับความสำเร็จ			
- ตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์บรรลุร้อยละ 60-79 สำเร็จในระดับดี			
- ตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์บรรลุร้อยละ 80-100 สำเร็จในระดับดีมาก	✓		ร้อยละ 100 (ระดับดีมาก)
<p>จากตาราง แสดงให้เห็นว่าในปีการศึกษา 2566 คณะฯ ร่วมกับสถาบันเทคโนโลยีดิจิทัล จัดโครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลให้นักศึกษา จำนวน 2 โครงการ คือ โครงการพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษา (PSRU Digital Test) ในวันที่ 21 และ 22 กุมภาพันธ์ 2567 ณ ห้อง COMPUTER LAB 105 และ COMPUTER LAB 106 อาคารศูนย์ภาษาและคอมพิวเตอร์ และโครงการอบรมทักษะ Microsoft Office สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 3 วันที่ 3 และ 10 กรกฎาคม 2567 ผลการดำเนินงานพบว่า มีนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร เข้ารับการอบรมและทดสอบทักษะด้านดิจิทัลตามเกณฑ์ IC3 Digital Literacy Certification GS6 จำนวน 85 คน จากจำนวนนักศึกษาทั้งหมด 88 คน (คิดเป็นร้อยละ 96.59) โดยมีผู้สอบผ่านทั้งหมด 49 คน คิดเป็นร้อยละ 57.65 ของจำนวนผู้เข้าสอบ ดังนั้น จากการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน พบว่า มีความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ทั้ง 2 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 100 อยู่ในระดับดีมาก</p> <p><u>การนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป</u></p> <p>คณะกรรมการดำเนินงานพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัลของคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ได้นำผลจากการประเมินความสำเร็จของแผนมาใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินงานของปีการศึกษาต่อไป โดยมีข้อเสนอแนะว่า อาจารย์ที่ปรึกษาประจำรุ่นควรเพิ่มการกำกับติดตามให้นักศึกษาเข้ารับการอบรมและทดสอบทักษะด้านดิจิทัลครบทุกคน เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่นักศึกษา รวมถึงอาจารย์ประจำวิชา ควรเพิ่มการสอดแทรกเนื้อหาหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะด้านดิจิทัลในรายวิชาเรียนให้มากขึ้น เพื่อเป็นการฝึกทักษะดังกล่าวให้กับนักศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดทุกปีการศึกษา</p>			
รายการหลักฐาน			
1.7-4(1) วาระการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะฯ ครั้งที่ 107 (4/2567) วันที่ 13 มิถุนายน 2567			

<p>เกณฑ์การประเมิน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 5. มีนักศึกษาในระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์ IC3 หรือเทียบเท่า หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50</p>
<p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะฯ ได้จัดให้นักศึกษาเข้าร่วมการอบรมและทดสอบทักษะด้านดิจิทัล ในวันที่ 21 และ 22 กุมภาพันธ์ 2567 ณ ห้อง COMPUTER LAB 105 และ COMPUTER LAB 106 อาคารศูนย์ภาษาและคอมพิวเตอร์ โดยพบว่า นักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร เข้ารับการอบรมและทดสอบทักษะด้านดิจิทัลตามเกณฑ์ IC3 Digital Literacy Certification GS6 จำนวน 85 คน จากจำนวนนักศึกษาทั้งหมด 88 คน (คิดเป็นร้อยละ 96.59) โดยมีผู้สอบผ่านทั้งหมด 49 คน คิดเป็นร้อยละ 57.65 ของจำนวนผู้เข้าสอบ บรรลุความสำเร็จตามตัวชี้วัด</p>
<p>รายการหลักฐาน</p> <p>1.7-5(1) สรุปผลการทดสอบทักษะทางดิจิทัลของนักศึกษา</p>

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนการประเมินตนเอง
5	5	✓	5 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.8

หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน โดยการแปลงค่าร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม ที่กำหนดให้คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 100

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม

$\frac{\text{จำนวนหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดในคณะ}} \times 100$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =
$$\frac{\text{ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม}}{\text{ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อ	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน
1	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดในคณะ	6
2	จำนวนหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	6
3	ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	100

ผลการดำเนินงาน:

ในรอบปีการศึกษา 2566 คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม มีหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งสิ้น 6 หลักสูตร โดยเป็น หลักสูตรระดับปริญญาตรีทั้งหมด 6 หลักสูตร โดยมีหลักสูตรที่มีนักศึกษาเข้าไปมีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมจำนวน 6 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 100 ของหลักสูตรทั้งหมด เกิดนวัตกรรมจำนวน 7 ผลงาน การแปลงค่าร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม ที่กำหนดให้คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 100 ดังนั้นเมื่อคำนวณค่าร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม เท่ากับ 5 คะแนน

แผนค่าการคำนวณ

$$\frac{6}{6} \times 100 = \text{ร้อยละ } 100$$

แผนค่าการแปลงคะแนน

$$\frac{\text{ร้อยละ } 100}{100} \times 5 = 5 - \text{คะแนน}$$

1. หลักสูตร: เกษตรศาสตร์

ชื่อนวัตกรรม: กระถางต้นไม้พร้อมปลูก

ชื่อเจ้าของผลงาน: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จักรกฤษ ศรีละออ

นักศึกษาที่มีส่วนร่วม: นักศึกษาหลักสูตรสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ เอกการจัดการฯ รหัส 64

ชื่อชุมชนที่นำไปใช้ประโยชน์: บริษัทฟาร์มสุข อะกรีคัลเจอร์ จำกัด

2. หลักสูตร: เกษตรศาสตร์

ชื่อนวัตกรรม: กระถางต้นไม้จากมูลตักแตน

ชื่อเจ้าของผลงาน: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จักรกฤษ ศรีละออ

นักศึกษาที่มีส่วนร่วม: นักศึกษาหลักสูตรสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ เอกการจัดการฯ รหัส 64

ชื่อชุมชนที่นำไปใช้ประโยชน์: ฟาร์มจิ้งหรีด ชูติกาญจน์

3. หลักสูตร: วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

ชื่อนวัตกรรม: การพัฒนาผลิตภัณฑ์เส้นเห็ดธรรมชาติด้วยเทคโนโลยี Molecular gastronomy

ชื่อเจ้าของผลงาน: รองศาสตราจารย์ ดร.เกตุการ ดาจันทา และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชุติมา เลิศลักษณ์

นักศึกษาที่มีส่วนร่วม: 1. นางสาว ปราณิ แซ่เหื้อ

2. นางสาว ชนิกันต์ ขอผล

3. นางสาว ศติกันต์ หล่องทุ่ง

4. นางสาว บุญยานุช จันภูทัด

ชื่อชุมชนที่นำไปใช้ประโยชน์: ศรีแก้วฟาร์มเห็ด จังหวัดพิจิตร

4. หลักสูตร: วิศวกรรมอาหาร

ชื่อนวัตกรรม: นวัตกรรม (น้ำมะนาวเข้มข้นเสริมสารสกัดด้วยพืชสมุนไพร และเจลลี่น้ำมะนาว)

ชื่อเจ้าของผลงาน: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.น้ำทิพย์ วงษ์ประทีป

นักศึกษาที่มีส่วนร่วม: 1. นางสาวศิริมาศ ตือยา

2. นายมนตรี สุขโฉม

3. นายเศรษฐพงศ์ แสนพันธ์

4. นางสาวศิริรัตน์ แซ่ย่า

ชื่อชุมชนที่นำไปใช้ประโยชน์: ชุมชนบ้านใหม่พนมทอง

5. **หลักสูตร: สัตวศาสตร์และการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ**

ชื่อนวัตกรรม: สูตรอาหารชั้นสำหรับโคแม่พันธุ์

ชื่อเจ้าของผลงาน: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณรงกมล เล่าห์รอดพันธ์

- นักศึกษาที่เข้าร่วม:
1. นางสาวกวีณี โยธาดี
 2. นางสาวแพรวา ชันทอง
 3. นายธีรภัทร์ นิยมแย้ม
 4. นางสาวพัชราภา ใจพิมพ์
 5. นางสาวสุชานันท์ ไกรทอง
 6. นางสาวธนภรณ์ ชาวลำเนา
 7. นายเพชร บุญสระระณะ
 8. นายนฤเบษ จันทะคุณ

ผู้ใช้ประโยชน์: ปิยะพงษ์ฟาร์ม จังหวัดนครสวรรค์

6. **หลักสูตร: เทคโนโลยีระบบเกษตร**

ชื่อนวัตกรรม: เครื่องหยอดเมล็ดพันธุ์ข้าว

ชื่อเจ้าของผลงาน: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วาที่ ร.อ.ดร.คงเดช พะสีนาม และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัชวินทร์ นวลศรี

นักศึกษาที่มีส่วนร่วม: นักศึกษาหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีระบบเกษตร ชั้นปีที่ 1

1. นายโชคชัย คงอินทร์
2. นายทักษิณ อ่ำสำโรง
3. นายธนกฤต สมานจิตร
4. นายนราธิป บัวนาค
5. นายพิจิตร เตรียมไธสง
6. นายภูเบษ แก้วตระกูล
7. นายอนุชอล พลท่า

ชื่อชุมชนที่นำไปใช้ประโยชน์: ฟาร์มพีช

7. **หลักสูตร: พัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพและเครื่องสำอาง**

ชื่อนวัตกรรม: ปลายส้มไร้ก้างบรรจุถุงสุญญากาศ

ชื่อเจ้าของผลงาน: อาจารย์ญาณีตา จินดาหลวง

- นักศึกษาที่มีส่วนร่วม:
1. นางสาวนิลาวรรณ บุญทะปัญญา
 2. นางสาวปรีญา ทรงคงดวงดี
 3. นางสาวทักษิณี เตหุง
 4. นางสาวหัตตดาว พุทธิรักษา
 5. นางสาวลดาภาณี เพชรป้อ

6. นางสาวหยกณิกา ทองดี
7. นางสาวณัฐพร กุลสอนนาน
8. นางสาวจิตตา บางยิ้ม

ชื่อชุมชนที่นำไปใช้ประโยชน์: กลุ่มแม่บ้านโป่งตะคลอง

รายการเอกสารอ้างอิง

- 1.8(1) ตารางสรุปหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม ประจำปีการศึกษา 2566
- 1.8(2) เอกสารรับรองการใช้ประโยชน์หลักสูตรสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ (กระถางต้นไม้พร้อมปลูก)
- 1.8 (3) เอกสารรับรองการใช้ประโยชน์หลักสูตรสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ (กระถางต้นไม้จากมูลตักแตน)
- 1.8(4) เอกสารรับรองการใช้ประโยชน์หลักสูตรสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร (การพัฒนาผลิตภัณฑ์เส้นเห็ดธรรมชาติด้วยเทคโนโลยี Molecular gastronomy)
- 1.8(5) เอกสารรับรองการใช้ประโยชน์หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมอาหาร (น้ำมะนาวเข้มข้นเสริมสารสีด้วยพืชสมุนไพร และเจลลี่น้ำมะนาว)
- 1.8(6) เอกสารรับรองการใช้ประโยชน์หลักสูตรสาขาวิชาสัตวศาสตร์และการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (สูตรอาหารชั้นสำหรับโคแม่พันธุ์)
- 1.8(7) เอกสารรับรองการใช้ประโยชน์หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีระบบเกษตร (เครื่องหยอดเมล็ดพันธุ์ข้าว)
- 1.8(8) เอกสารรับรองการใช้ประโยชน์หลักสูตรสาขาวิชาพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพและเครื่องสำอาง (ปลาส้มไร้กากบรรจุถุงสุญญากาศ)

1.8 หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม ปีการศึกษา 2566 คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร

(ปีการศึกษา 2566 วันที่ 1 มิถุนายน 2566 – 31 พฤษภาคม 2567)

ลำดับ	ชื่อนวัตกรรม	ชื่อหลักสูตร	ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบ	ชื่อนักศึกษา	หน่วยงานที่นำนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์	ลักษณะการใช้ประโยชน์	อธิบายถึงลักษณะการมีส่วนร่วมของนักศึกษา(กระบวนการร่วมวางแผนดำเนินการ และประเมินผล)
1	กระถางต้นไม้พร้อมปลูก	เกษตรศาสตร์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จักรกฤษ ศรีระออบ	1. จิรนนท์ จันแสงศรี 2. ฉันทสิณี คันทะชุมภู 3. วรัญญา พุ่มเกตุ 4. ศศิกานต์ เทียงทัน 5. สุนิตรา สายบุญชู 6. กฤตยชญ์ หล่มระฤกษ์ 7. ธนาณัติ จันทร์ดารา 8. ปิยวัฒน์ พรหมรักษา 9. อณาวินทร์ ศรีสกุล 10. อภิชาติ แสงอุดม 11. อรรถพร อันอินทร์	บริษัทฟาร์มสุข อะกรีคัลเจอร์ จำกัด	พัฒนานวัตกรรมผลิตภัณฑ์กระถางปลูกต้นไม้ที่สามารถส่งเสริมการเจริญเติบโตของพืช และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม จนสามารถสร้างอาชีพได้	นักศึกษาได้เข้าร่วมการฝึกปฏิบัติการผลิตกระถางพร้อมปลูกและร่วมลงพื้นที่ถ่ายทอดความรู้แก่ผู้ประกอบการ
2	กระถางต้นไม้จากมูลตักแตน	เกษตรศาสตร์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จักรกฤษ ศรีระออบ	1. จิรนนท์ จันแสงศรี 2. ฉันทสิณี คันทะชุมภู 3. วรัญญา พุ่มเกตุ 4. ศศิกานต์ เทียงทัน 5. สุนิตรา สายบุญชู 6. กฤตยชญ์ หล่มระฤกษ์ 7. ธนาณัติ จันทร์ดารา 8. ปิยวัฒน์ พรหมรักษา	ฟาร์มจิ้งหรีด ชูติกาญจน์	พัฒนานวัตกรรมผลิตภัณฑ์กระถางปลูกต้นไม้ที่สามารถส่งเสริมการเจริญเติบโตของพืช และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม จนสามารถสร้างอาชีพได้	นักศึกษาได้เข้าร่วมการฝึกปฏิบัติการผลิตกระถางพร้อมปลูกและร่วมลงพื้นที่ถ่ายทอดความรู้แก่ผู้ประกอบการ

1.8 หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม ปีการศึกษา 2566 คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร

(ปีการศึกษา 2566 วันที่ 1 มิถุนายน 2566 – 31 พฤษภาคม 2567)

ลำดับ	ชื่อนวัตกรรม	ชื่อหลักสูตร	ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบ	ชื่อนักศึกษา	หน่วยงานที่นำนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์	ลักษณะการใช้ประโยชน์	อธิบายถึงลักษณะการมีส่วนร่วมของนักศึกษา(กระบวนการร่วมวางแผนดำเนินการ และประเมินผล)
				9. อณาวินทร์ ศรีสกุล 10. อภิชาติ แสงอุดม อรรถพร อ้นอินทร์			
3	การพัฒนาผลิตภัณฑ์เส้นเห็ดธรรมชาติด้วยเทคโนโลยี Molecular gastronomy	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	รศ.ดร.เกตุการดาจันทา และ ผศ.ดร.ชุติมา เลิศลักษณ์	1. นางสาว ปรานี แซ่ห่อ 2. นางสาว ชนิกันต์ ขอผล 3. นางสาว ศศิกานต์ หลองทุ่ง 4. นางสาว บุญยานุช จันภูทัด	ศรีแก้วฟาร์มเห็ด จังหวัดพิจิตร	พัฒนานวัตกรรมผลิตภัณฑ์เส้นเห็ดธรรมชาติด้วยเทคโนโลยี Molecular gastronomy ศรีแก้วฟาร์มเห็ด เพื่อนำไปใช้ในการผลิตอาหารโคเชิงพาณิชย์	นักศึกษาลงพื้นที่นำองค์ความรู้ไปถ่ายทอดศรีแก้วฟาร์มเห็ด และจัดทำต้นแบบผลิตภัณฑ์เพื่อการจำหน่าย
4	นวัตกรรม (น้ำมะนาวเข้มข้นเสริมสารสกัดด้วยพืชสมุนไพรและเจลลี่น้ำมะนาว)	วิศวกรรมอาหาร	ผศ.ดร.น้ำทิพย์ วงษ์ประทีป	1. นางสาวศิริมาศ ต้อยยา 2. นายมนตรี สุขโถม 3. นายเศรษฐพงศ์ แสนพันธ์ 4. นางสาวศิริรัตน์ แซ่ย่า	ชุมชนบ้านใหม่พนมทอง	พัฒนานวัตกรรมผลิตภัณฑ์น้ำมะนาวเข้มข้นเสริมสารสกัดด้วยพืชสมุนไพร และเจลลี่น้ำมะนาว ให้กับชุมชนนำไปใช้ในการประกอบอาชีพ	นักศึกษาลงพื้นที่นำองค์ความรู้ไปถ่ายทอดกับชุมชน และจัดทำต้นแบบผลิตภัณฑ์เพื่อการจำหน่าย เพื่อเป็นการสร้างรายได้ ลดรายจ่าย

1.8 หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม ปีการศึกษา 2566 คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร

(ปีการศึกษา 2566 วันที่ 1 มิถุนายน 2566 – 31 พฤษภาคม 2567)

ลำดับ	ชื่อ นวัตกรรม	ชื่อ หลักสูตร	ชื่ออาจารย์ ผู้รับผิดชอบ	ชื่อนักศึกษา	หน่วยงานที่ นำนวัตกรรม ไปใช้ ประโยชน์	ลักษณะการใช้ประโยชน์	อธิบายถึงลักษณะการมีส่วนร่วมของ นักศึกษา(กระบวนการร่วมวางแผน ดำเนินการ และประเมินผล)
5	สูตรอาหารชั้น สำหรับโคแม่ พันธุ์	สัตวศาสตร์ และการ เพาะเลี้ยงสัตว์ น้ำ	ผศ.ดร.ณรงกมล เลาห์รอดพันธ์	1. นางสาวกวี โยธาดี 2. นางสาวแพรวา ชันทอง 3. นายธีรภัทร์ ฉิมแย้ม 4. นางสาวพัชราภา ใจ พิมพ์ 5. นางสาวสุชานันท์ ไกร ทอง 6. นางสาวธนภรณ์ ชาว ลำเนา 7. นายเพชร บุญสระณะ 8. นายณัฐเบษ จันทะคุณ	ปิยะพงษ์ ฟาร์ม จ. นครสวรรค์	พัฒนานวัตกรรมสูตรอาหารชั้นสำหรับ โคแม่พันธุ์ให้กับปิยะพงษ์ฟาร์ม เพื่อ นำไปใช้ในการผลิตอาหารโคเชิง พาณิชย์	นักศึกษาลงพื้นที่นำองค์ความรู้ไปถ่ายทอดกับปิยะ พงษ์ฟาร์ม และจัดทำต้นแบบผลิตภัณฑ์เพื่อการจัด จำหน่าย
6	เครื่องหยอด เมล็ดพันธุ์ข้าว	เทคโนโลยี ระบบเกษตร	ผศ.วาทิ ร.อ.ดร.คง เดช พะสีนาม และ ผศ.ดร.ชัชวรินทร์ นวลศรี	1. นายโชคชัย คงอินทร์ 2. นายทักษิณ อ่ำสำโรง 3. นายธนกฤต สมานจิตร์ 4. นายนราธิป บัวนาค 5. นายพิจิตร เตรียมไธสง 6. นายภูเบษ แก้วตระกูล 7. นายอนุชอล พลท่า	ฟาร์มพีช	พัฒนานวัตกรรมเครื่องหยอดเมล็ด พันธุ์ข้าวให้กับฟาร์มพีชนำไปใช้ในการ ผลิตข้าว	นักศึกษาได้รับการฝึกงานทางเทคโนโลยีระบบ เกษตร โดยบูรณาการในรายวิชา AST191

1.8 หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม ปีการศึกษา 2566 คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร

(ปีการศึกษา 2566 วันที่ 1 มิถุนายน 2566 – 31 พฤษภาคม 2567)

ลำดับ	ชื่อนวัตกรรม	ชื่อหลักสูตร	ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบ	ชื่อนักศึกษา	หน่วยงานที่นำนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์	ลักษณะการใช้ประโยชน์	อธิบายถึงลักษณะการมีส่วนร่วมของนักศึกษา(กระบวนการร่วมวางแผนดำเนินการ และประเมินผล)
7	ปลาสมไรกางบรรจุถุงสุญญากาศ	พัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพและเครื่องสำอาง	อาจารย์ญาณีตา จินดาหลวง	1. นางสาวนิลาวรรณ บุญทะปัญญา 2. นางสาวปรีญา ทรงคงดวงดี 3. นางสาวทักษิณี เตหุ้ง 4. นางสาวทัตดาว พุทธิรักษา 5. นางสาวลดาณีนี เพชรป้อ 6. นางสาวหยกณิกา ทองดี 7. นางสาวณัฐพร กุลสอนนาน 8. นางสาวจิตตา บางยิ้ม	กลุ่มแม่บ้านไปรงตะคลอง	พัฒนานวัตกรรมผลิตภัณฑ์ปลาสมไร กางบรรจุถุงสุญญากาศให้แก่ชุมชนเพื่อนำไปใช้ในการสร้างอาชีพ	นักศึกษาทดสอบผลิตภัณฑ์ในห้องปฏิบัติการ ลงพื้นที่นำองค์ความรู้ไปถ่ายทอดกับกลุ่มแม่บ้านไปรงตะคลอง และจัดทำต้นแบบผลิตภัณฑ์เพื่อการจำหน่าย

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนการประเมินตนเอง
5	ร้อยละ 100	✓	5 คะแนน

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้

- ห้องปฏิบัติการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือศูนย์เครื่องมือหรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย

- ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

- สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น

ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย

- กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงผลงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตูกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (Visiting Professor)

3. จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ และสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการ หรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ

4. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น

5. มีการดำเนินงานกับเครือข่ายความร่วมมือด้านวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมระหว่างสถาบันอุดมศึกษา องค์กรภาครัฐหรือเอกชน ทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ

6. มีระบบและกลไกการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชนและดำเนินการตามระบบที่กำหนด

7. มีระบบและกลไกการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

เกณฑ์การประเมิน:

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5-6 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

<p>เกณฑ์การประเมิน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์</p>
<p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะฯ มีการพัฒนาสารสนเทศด้านการบริหารการวิจัยและบริการวิชาการ เพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศด้านการวิจัย งานสร้างสรรค์ และการบริการวิชาการ โดยสามารถเข้าถึงได้จากเว็บไซต์ของคณะฯ ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ http://202.29.80.44/information/ ซึ่งประกอบไปด้วยข้อมูลที่ใช้ในการบริหารจัดการงานวิจัย ได้แก่ ฐานข้อมูลงานวิจัย ฐานข้อมูลบทสังเคราะห์งานวิจัย ฐานข้อมูลผลงานตีพิมพ์/เผยแพร่ผลงานวิจัย [2.1-1(1)] นอกจากนี้คณะฯ ยังมีฐานข้อมูลงานวิจัย http://kaset.psu.ac.th/v2017/research/ ซึ่งประกอบด้วยทุนวิจัยคณะฯ คู่มือการจดอนุสิทธิบัตรสำหรับงานวิจัย เอกสารแบบฟอร์มที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยของคณะฯ รวมถึงเชื่อมโยงข้อมูลด้านฐานข้อมูลสิทธิบัตรและทรัพย์สินทางปัญญา ฐานข้อมูลวิจัยของสถาบันวิจัยและมหาวิทยาลัยฯ [2.1-1(2)] โดยบุคลากรทั้งภายในหน่วยงานและหน่วยงานภายนอกสามารถเข้าถึงฐานข้อมูลได้ และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารจัดการงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ได้ โดยในรอบปีที่ผ่านมา คณาจารย์และบุคลากรของคณะฯ ได้นำฐานข้อมูลดังกล่าวไปใช้ประโยชน์ด้านการขอทุนวิจัยหรือการตีพิมพ์ส่งผลให้คณาจารย์และบุคลากรได้รับทุนวิจัยทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยทั้งหมด 34 โครงการ เป็นเงิน 8,380,000 บาท [2.1-1(3)] และมีการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย ในปีการศึกษา 2566 จำนวน 34 ผลงาน [2.1-1(4)]</p>
<p>รายการหลักฐาน</p> <p>2.1-1(1) ฐานข้อมูลผลงานตีพิมพ์/เผยแพร่ผลงานวิจัยคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร</p> <p>2.1-1(2) ฐานข้อมูลงานวิจัยสถาบันวิจัยและพัฒนา</p> <p>2.1-1(3) สรุปโครงการวิจัยที่ได้รับทุนวิจัยจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2566</p> <p>2.1-1(4) สรุปผลงานตีพิมพ์เผยแพร่ของอาจารย์และนักวิจัยของคณะฯ ปีการศึกษา 2566</p>
<p>เกณฑ์การประเมิน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ห้องปฏิบัติการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (Visiting Professor)

ผลการดำเนินงาน

คณะฯ สนับสนุนพันธกิจด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ในประเด็นดังต่อไปนี้

- 1) มีห้องปฏิบัติการกลางของคณะฯ ที่มีวัสดุ อุปกรณ์ สารเคมี และเครื่องมือวิทยาศาสตร์ รวมถึงนักวิทยาศาสตร์ ที่ทำหน้าที่สนับสนุนและให้คำปรึกษา ด้านการดำเนินงานวิจัยของบุคลากรในคณะฯ [2.1-2(1)]
- 2) มีห้องสมุดและศูนย์คอมพิวเตอร์กลางของคณะฯ พร้อมนักวิชาการคอมพิวเตอร์ เป็นผู้ให้คำปรึกษา งานด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ เครือข่ายอินเทอร์เน็ต การสืบค้นข้อมูลต่างๆ และมีการนำรายชื่อนักเรียนของคณะฯ เข้าสู่ระบบฐานข้อมูลมหาวิทยาลัยเพื่อเป็นแหล่งสนับสนุนการเรียนรู้ และให้บริการค้นคว้าข้อมูลงานวิจัย [2.1-2(2)]
- 3) มีคณะกรรมการบริหารจัดการงานวิจัย ซึ่งมีหน้าที่ในด้านการจัดสรรทุนวิจัย สนับสนุน ติดตาม และประเมินการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัย การรักษาความปลอดภัยในการวิจัย รวมถึงคุ้มครองสิทธิงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของคณะฯ [2.1-2(3)]
- 4) มีระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย เช่น emergency shower and eye wash ถึงดับเพลิง สวิตช์สัญญาณเตือนเมื่อเกิดเพลิงไหม้ เป็นต้น อยู่ในห้องปฏิบัติการของคณะฯ ทุกห้อง และบริเวณโดยรอบอาคาร พร้อมทั้งมีการติดตั้งกล้องวงจรปิด และโทรทัศน์ภายใน ทั่วทุกชั้นของอาคาร รวมทั้งการจัดให้มีประตูนิรภัยที่ป้องกันบุคคลภายนอกเข้าสู่อาคาร [2.1-2(4)]
- 5) บุคลากรได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้ได้รับการพัฒนาด้านการวิจัย โดยคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหารได้จัด โครงการ “การจัดการจัดการความรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (KM) เพื่อพัฒนาองค์กร” ด้านการวิจัย ในหัวข้อ “การจัดทำชุดโครงการเพื่อขอรับการสนับสนุนจากแหล่งทุนหน่วยบริการและจัดการทุน” จัดขึ้นในวันที่ 21 พฤษภาคม 2567 เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร และสามารถหาแนวทางในการพัฒนาระบบงานการดำเนินการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย เพื่อให้คณะฯ ได้มีแนวปฏิบัติที่ดีในลำดับต่อไป รวมถึงคณะฯ ได้มีการส่งเสริมและจัดสรรงบประมาณให้บุคลากรเข้าร่วมการประชุมวิชาการทั้งระดับชาติและระดับนานาชาติ และมีการร่วมเป็นเจ้าภาพร่วมการจัดงานเครือข่ายเกษตรราชภัฏเป็นประจำทุกปีอย่างต่อเนื่อง

รายการหลักฐาน

- 2.1-2(1) ภาพถ่ายห้องปฏิบัติการกลาง
- 2.1-2(2) ภาพถ่ายห้องสมุดและศูนย์คอมพิวเตอร์ของคณะฯ
- 2.1-2(3) คำสั่งคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ที่ 002/2567 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารจัดการงานวิจัยและนวัตกรรม
- 2.1-2(4) ภาพถ่ายระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย
- 2.1-2(5) ภาพกิจกรรมบุคลากรคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร เข้าร่วมโครงการ การจัดการจัดการความรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (KM) เพื่อพัฒนาองค์กร ด้านการวิจัย ในหัวข้อ “การจัดทำชุดโครงการเพื่อขอรับการสนับสนุนจากแหล่งทุนหน่วยบริการและจัดการทุน” จัดขึ้นในวันที่ 21 พฤษภาคม 2567

เกณฑ์การประเมิน

3. จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ และสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการ หรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2566 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567) คณะฯ ได้พิจารณาจัดสรรงบประมาณภายใต้โครงการสนับสนุนการวิจัยของคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร เพื่อเป็นการกระตุ้นให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้สู่การสร้างนวัตกรรมจากการใช้ประโยชน์จากผักตบชวา เพื่อเป็นการใช้ประโยชน์จากของเหลือ จำนวน 3 โครงการ

นอกจากนี้คณะฯ ยังสนับสนุนให้บุคลากรของคณะฯ ส่งข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยฯ โดยบุคลากรของคณะฯ ได้รับการพิจารณาจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการวิจัยจากแหล่งทุนวิจัยภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยฯ จำนวนทั้งสิ้น 34 โครงการ ดังนี้ [2.1-3(2)]

1) แหล่งทุนภายในมหาวิทยาลัยฯ

- โครงการวิจัยจากเงินกองทุนสนับสนุนงานวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม อุทยานวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม อพ.สธ. และคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร จำนวน 23 โครงการ

2) แหล่งทุนภายนอกมหาวิทยาลัยฯ

- โครงการวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากแหล่งทุนต่างๆ ได้แก่ Pre-talent mobility สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) เครือข่ายการวิจัยภาคเหนือตอนล่าง กองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (สกสว.) รวมทั้งสิ้น 11 โครงการ

ในส่วนของการสนับสนุนด้านการเผยแพร่ผลงานวิจัย คณะฯ มีการจัดสรรงบประมาณโครงการการพัฒนาบุคลากรคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร เพื่อสนับสนุนงบประมาณสำหรับบุคลากรของคณะในการเข้าร่วมนำเสนอผลงานวิจัยในงานประชุมวิชาการและเผยแพร่ผลงานวิจัย [2.1-3(3)] โดยในปีปฏิทิน พ.ศ. 2566 มีบุคลากรของคณะฯ ที่เข้าร่วมโครงการดังกล่าวเข้าร่วมนำเสนอผลงานวิจัยในงานประชุมวิชาการระดับชาติ จำนวน 21 คน (34 ผลงาน)

นอกจากนี้ คณะฯ สนับสนุนให้บุคลากรที่มีการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย หรือยื่นขอจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา ดำเนินการยื่นเรื่องขอรับทุนสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรือขอรับทุนสนับสนุนการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา รวมถึงขอรับรางวัลเผยแพร่ผลงานทางวิชาการในวารสารและการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา โดยดำเนินการผ่านคณะฯ ไปยังสถาบันวิจัยและพัฒนา เพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณดังกล่าว ซึ่งในปีการศึกษา 2566 (ปีปฏิทิน พ.ศ. 2566) มีบุคลากรของคณะฯ ที่มีผลงานตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ และได้รับการสนับสนุนงบประมาณการเผยแพร่ผลงานวิจัย ดังนี้ [2.1-3(4)]

- 1) ผลงานวิจัยในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ (SJR Q1) จำนวน 2 เรื่อง
- 2) ผลงานวิจัยในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ (SJR Q2) จำนวน 3 เรื่อง
- 2) ผลงานวิจัยในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ (SJR Q3) จำนวน 4 เรื่อง
- 3) ผลงานวิจัยในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ (SJR Q4) จำนวน 6 เรื่อง

<p>4) ผลงานวิจัยในวารสารวิชาการระดับชาติ (TCI กลุ่ม 1) จำนวน 10 เรื่อง</p> <p>5) ผลงานจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา (อนุสิทธิบัตร) จำนวน 4 เรื่อง</p>
<p>รายการหลักฐาน</p> <p>2.1-3(1) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม เรื่อง หลักเกณฑ์การจัดสรรทุนวิจัยและนวัตกรรมสำหรับอาจารย์คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</p> <p>2.1-3(2) ตารางสรุปโครงการวิจัยที่ได้รับทุนวิจัยจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยอาจารย์และนักวิจัยของคณะฯ</p> <p>2.1-3(3) โครงการพัฒนาบุคลากรและส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานของคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร</p> <p>2.1-3(4) ตารางสรุปผลงานตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ หรือยื่นขอจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา และได้รับการสนับสนุนงบประมาณการเผยแพร่ผลงานวิจัย</p>
<p>เกณฑ์การประเมิน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 4. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น</p>
<p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>1) คณะฯ จัดโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่มีการส่งเสริมการพัฒนาด้านการวิจัย ในวันที่ 21 พฤษภาคม 2567 ณ ห้องประชุม กอ.307 คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ในหัวข้อ “การจัดทำชุดโครงการเพื่อขอรับการสนับสนุนจากแหล่งทุนหน่วยบริการและจัดการทุน” โดย รศ.ดร.สุภาวดี แหม่มคง และ ผศ.ดร.จักรกฤษ ศรีลลอบ [2.1-4(1)]</p> <p>2) คณะฯ มีโครงการยกย่องบุคลากรที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้กับอาจารย์และนักวิจัย และเป็นการกระตุ้นนักวิจัยรุ่นใหม่ ให้มีการผลิตผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งรางวัลเชิดชูเกียรติแก่บุคลากรสายสนับสนุนที่มีผลงานดีเด่น เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจในการทำงาน โดยมีการจัดทำประกาศแจ้งบุคลากร [2.1-4(2)] และมีพิธีมอบโล่รางวัลและดอกไม้ ในที่ประชุมบุคลากรประจำคณะฯ Pre-school ประจำปีการศึกษา 2567</p> <p>ในปีการศึกษา 2566 มีอาจารย์หรือนักวิจัยที่ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ ดังนี้ [2.1-4(3)]</p> <p>รางวัลระดับคณะ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - บุคลากรดีเด่นด้านการวิจัย (รองศาสตราจารย์ ดร.สุภาวดี แหม่มคง) - บุคลากรดีเด่นด้านการบริการวิชาการ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.น้ำทิพย์ วงษ์ประทีป) <p>บุคลากรสายสนับสนุนที่มีผลงานดีเด่น ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - นางสาวนิรันดา เฉลิมสถาน (สำนักงานคณบดี) - นางสาวศรัณญา สอนมณี (นักวิชาการและนักวิทยาศาสตร์) - นางชวนฝัน กองพล (บุคลากรประจำฟาร์ม)
<p>รายการหลักฐาน</p> <p>2.1-4(1) กนพ. 01 โครงการจัดการเรียนรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (KM) คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ปีการศึกษา 2566</p>

<p>2.1-4(2) ประกาศคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร เรื่อง บุคลากรที่มีผลงานวิจัย บริการวิชาการ และ ผลงานดีเด่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</p> <p>2.1-4(3) ภาพการมอบรางวัลบุคลากรดีเด่น</p>
<p>เกณฑ์การประเมิน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 5. มีการดำเนินงานกับเครือข่ายความร่วมมือด้านวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมระหว่าง สถาบันอุดมศึกษา องค์กรภาครัฐหรือเอกชน ทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ</p>
<p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะฯ มีเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยทั้งโครงการวิจัย การตีพิมพ์บทความวิจัย หรือการสร้าง นวัตกรรมจากงานวิจัยที่ดำเนินการร่วมกับสถาบันอุดมศึกษา องค์กรภาครัฐหรือเอกชน ทั้งในประเทศหรือ ต่างประเทศ อาทิเช่น โครงการวิจัยที่บุคลากรในคณะร่วมกับองค์การภาครัฐในประเทศซึ่งเป็นผู้สนับสนุน วิจัย ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการ Pre-Talent Mobility ที่มีความร่วมมือระหว่างบุคลากรของคณะฯ ร่วมกับมหาวิทยาลัย นเรศวรและมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ - กองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (สกสว.) ที่มีความร่วมมือระหว่างบุคลากรของ คณะฯ ร่วมกับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทยาดอนเมือง มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรธานี และมหาวิทยาลัยขอนแก่น - สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ได้แก่ โครงการทุนวิจัยการส่งเสริมอาชีพการเลี้ยงแพะใน ภาคเหนือเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมด้านระบบสืบพันธุ์และอาหาร สัตว์คุ่มทุน ที่ร่วมมือกับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และมหาวิทยาลัยพะเยา ซึ่งมีจำนวนทั้งสิ้น 11 โครงการ
<p>รายการหลักฐาน</p> <p>2.1-5(1) สรุปรูปโครงการวิจัยที่ได้รับทุนวิจัยจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2566</p>
<p>เกณฑ์การประเมิน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 6. มีระบบและกลไกการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียน หรือชุมชนและดำเนินการตามระบบที่กำหนด</p>
<p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะฯ มีระบบและกลไกการนำผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ เพื่อพัฒนานักศึกษาด้วย การบูรณาการการเรียนการสอนกับงานวิจัยหรือนำผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาชุมชน โดยการถ่ายทอดเทคโนโลยีจากผลงานวิจัยสู่ชุมชน/ผู้ประกอบการ หรือต่อยอดนำผลงานวิจัยไปใช้ในการ บริการวิชาการแก่สังคม ชุมชน หรือผู้ประกอบการ ซึ่งมีระบบและกลไก ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหารคณะฯ กำหนดนโยบายหรือยุทธศาสตร์ของคณะในการนำผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมไปใช้ ประโยชน์ด้านการพัฒนานักศึกษาหรือชุมชน

2. กำหนดแผนงานและโครงการที่นำผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ด้านการพัฒนานักศึกษาหรือชุมชน โดยมีการกำหนดตัวชี้วัดของแผนหรือโครงการ

3. คณะฯ แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารจัดการงานวิจัยเพื่อขับเคลื่อนการนำผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ด้านการพัฒนานักศึกษาหรือชุมชน

4. คณะกรรมการบริหารจัดการงานวิจัย วางแนวทางและขั้นตอนการนำผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ด้านการพัฒนานักศึกษาหรือชุมชน โดยกำหนดให้หลักสูตรหรือบุคลากรในคณะดำเนินงานตามแผนงานหรือโครงการที่กำหนดไว้

5. คณะกรรมการบริหารจัดการงานวิจัยประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนงานหรือตัวชี้วัดของโครงการตามแผนที่กำหนดไว้ และรายงานต่อคณะกรรมการบริหารคณะและคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา

6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงเพื่อพัฒนาการนำผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ด้านการพัฒนานักศึกษาหรือชุมชน

การดำเนินงานตามระบบและกลไก

ในปีการศึกษา 2566 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567) ผู้บริหารคณะฯ ได้กำหนดให้มีการนำผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ด้านการพัฒนานักศึกษาหรือชุมชน โดยวางกลยุทธ์ไว้ในยุทธศาสตร์ที่ 3 บูรณาการองค์ความรู้และเทคโนโลยี เพื่อสร้างนวัตกรรมผ่านกระบวนการวิจัย บริการวิชาการ และผลงานการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมเพื่อสนับสนุนการเป็นศูนย์กลางด้านเกษตรและอาหารที่ก่อให้เกิดผลกระทบเชิงบวกต่อสังคมของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะฯ ระยะที่ 13 (ปี พ.ศ. 2565 – 2569) [2.1-6(1)] ซึ่งกำหนดแผนงานไว้ 3 แผนงาน ได้แก่ แผนงานการบูรณาการศาสตร์เพื่อสร้างชุมชนต้นแบบอย่างยั่งยืน แผนงานการสร้างเครือข่ายเพื่อการวิจัยและการบริการวิชาการ และแผนงานพัฒนาและส่งเสริมงานวิจัย โดยแผนงานดังกล่าวมีการประเมินความสำเร็จของการบริการวิชาการ ตลอดจนบูรณาการการบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อนักศึกษาและบุคลากร เกิดผลสัมฤทธิ์ตามแผนยุทธศาสตร์ที่กำหนดไว้ โดยมีตัวชี้วัดเชิงกลยุทธ์ คือ

1. มีชุมชนต้นแบบอย่างยั่งยืนจากการบริการวิชาการแบบบูรณาการระหว่างศาสตร์ อย่างน้อย 1 แห่ง
2. มีเครือข่ายงานวิจัยหรือการบริการวิชาการ อย่างน้อย 6 หน่วยงาน
3. จำนวนข้อเสนอโครงการวิจัยแบบบูรณาการศาสตร์เพื่อสอดรับ BCG model ร่วมกับหน่วยงานเครือข่าย อย่างน้อย 1 ชุดโครงการ
4. มีผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติไม่น้อยกว่า 20 เรื่อง และระดับนานาชาติ ไม่น้อยกว่า 10 เรื่อง
5. มีผลงานยื่นจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา (สิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร) ไม่น้อยกว่า 1 ผลงาน
6. มีหน่วยงานที่นำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 30 ของจำนวนผลงานวิจัยในแต่ละปี
7. คณะฯ มีกิจกรรมเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม ไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม

สำหรับปีการศึกษา พ.ศ.2566 วัตถุประสงค์ของแผนบริการวิชาการ คือ บูรณาการองค์ความรู้และเทคโนโลยีเพื่อสร้างนวัตกรรมผ่านกระบวนการวิจัย บริการวิชาการ และผลานการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมที่ก่อให้เกิดผลกระทบเชิงบวกต่อสังคม และมีตัวชี้วัดของแผนฯ คือ

1. มีชุมชนต้นแบบอย่างยั่งยืนจากการบริการวิชาการแบบบูรณาการระหว่างศาสตร์ อย่างน้อย 1 แห่ง
2. มีเครือข่ายงานวิจัยหรือการบริการวิชาการ อย่างน้อย 6 หน่วยงาน
3. จำนวนข้อเสนอโครงการวิจัยแบบบูรณาการศาสตร์เพื่อสอดรับ BCG model ร่วมกับหน่วยงานเครือข่าย อย่างน้อย 1 ชุดโครงการ
4. มีผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติไม่น้อยกว่า 20 เรื่อง และระดับนานาชาติ ไม่น้อยกว่า 10 เรื่อง
5. มีผลงานเขียนจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา (สิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร) ไม่น้อยกว่า 1 ผลงาน
6. มีหน่วยงานที่นำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 30 ของจำนวนผลงานวิจัยในแต่ละปี
7. คณะฯ มีกิจกรรมเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม ไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม

จากนั้นคณะฯ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารจัดการงานวิจัยเพื่อขับเคลื่อนการนำผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ด้านการพัฒนานักศึกษาและชุมชน คณะกรรมการบริหารจัดการงานวิจัยวางแผนทางการนำผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ 2 แนวทาง คือ

แนวทางที่ 1 นำผลการบริการวิชาการมาใช้ประโยชน์ในด้านการพัฒนานักศึกษาและบุคลากร (วัตถุประสงค์ข้อ 1)

แนวทางที่ 2 นำผลการบริการวิชาการมาสร้างประโยชน์แก่ชุมชนหรือสังคม (วัตถุประสงค์ข้อ 2)
ผลการดำเนินงานของคณะฯ ตามแนวทางที่กำหนดไว้ มีรายละเอียดดังนี้

ตัวชี้วัด	ความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
ตัวชี้วัดของแผนวิจัย บริการวิชาการ ประจำปี การศึกษา 2566			
1.1 มีชุมชนต้นแบบอย่างยั่งยืนจากการบริการ วิชาการแบบบูรณาการระหว่างศาสตร์อย่างน้อย 1 แห่ง	√		มีชุมชนต้นแบบ จำนวน 2 ชุมชน ได้แก่ 1. โครงการศูนย์การเรียนรู้เพื่อการ พัฒนาการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชน อย่างยั่งยืน ต.ท่าตาล อ.บางกระพุ่ม จ. พิษณุโลก 2. ศูนย์การเรียนรู้เพื่อการพัฒนากการ บริหารจัดการทรัพยากรชุมชนอย่างยั่งยืน ต.เกาะตาเลีย้ง อ.ศรีสำโรง จ.สุโขทัย
1.2 มีเครือข่ายงานวิจัยหรือการบริการวิชาการ อย่างน้อย 6 หน่วยงาน	√		มีเครือข่ายความร่วมมือ จำนวน 11 หน่วยงาน ได้แก่ 1. ชุมชนหมู่ 7 ต.ท่าตาล จ.พิษณุโลก

			2. ชุมชนหมู่ 13 ต.เกาะตาเลีย จ.สุโขทัย 3. ชุมชน ต.วังนกอ้น จ.พิษณุโลก 4. ชุมชน 1 ต.ดงคู่ จ.สุโขทัย 5. ชุมชนหมู่ 4 และ 5 ต.บ้านยาง จ.พิษณุโลก 6. ชุมชน ต.ดินทอง จ.พิษณุโลก 7. วิสาหกิจชุมชนกลุ่มแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรบ้านวังไผ่สูง จ.สุโขทัย 8. ฟาร์มจิ้งหรีดชุดิกาญจน์ จ.สุโขทัย 9. ศูนย์ส่งเสริมอุตสาหกรรมภาคที่ 3 10. ศูนย์ส่งเสริมอุตสาหกรรมภาคที่ 2 11. บริษัท ฟาร์มสุขอะกรีคัลเจอร์ จำกัด
1.3 มีจำนวนข้อเสนอโครงการวิจัยแบบบูรณาการศาสตร์เพื่อสอดรับ BCG model ร่วมกับหน่วยงานเครือข่าย อย่างน้อย 1 ชุดโครงการ	√		มีข้อเสนอโครงการวิจัย จำนวน 3 ทุน ดังนี้ 1. โครงการวิจัยเรื่อง อัตราส่วนที่เหมาะสมในการผลอตวัสดุเพาะกล้าจากผักตบชวาหมักร่วมกับของเสียทางการเกษตร เป็นการบูรณาการศาสตร์ระหว่างหลักสูตรสาขาวิชาเกษตรศาสตร์และหลักสูตรสาขาวิชาสัตวศาสตร์และการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ร่วมกับหน่วยงานฟาร์มจิ้งหรีดชุดิกาญจน์ จ.สุโขทัย 2. โครงการวิจัยเรื่อง การผลิตวัสดุกันกระแทกจากผักตบชวา เป็นการบูรณาการศาสตร์ระหว่างหลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมอาหารและหลักสูตรสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การอาหาร ร่วมกับหน่วยงานวิสาหกิจชุมชนกลุ่มแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรบ้านวังไผ่สูง จ.สุโขทัย 3. โครงการวิจัยเรื่อง การตรวจสอบคุณสมบัติการรับแรงกระแทกของเส้นใยผักตบชวาร่วมกับยางพาราสำหรับประยุกต์ใช้ในวัสดุทางการเกษตร เป็นการบูรณาการศาสตร์ระหว่างหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีระบบเกษตรและหลักสูตรสาขาวิชาเกษตรศาสตร์

<p>1.4 มีผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติไม่น้อยกว่า 20 เรื่อง และระดับนานาชาติ ไม่น้อยกว่า 10 เรื่อง</p>		<p>✓</p>	<p>มีผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติจำนวน 11 เรื่อง และในระดับนานาชาติ จำนวน 16 เรื่อง ดังนี้</p> <p>วารสารระดับชาติจำนวน 11 เรื่อง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สุรินทรพร แสงงาม, พัชรภรณ์ อินริราย, ปรีชา มูลสาร และ ยิ่งลักษณ์ มูลสาร. 2566. การยกระดับมาตรฐานฟาร์มไก่พื้นเมืองพันธุ์ประดู่หางดำเชียงใหม่ในระบบปล่อยอิสระตามการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดี จังหวัดอุดรธานี. วารสารวิจัยเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ ปีที่ 15 (ฉบับที่ 2): 102-116. 2. วราภรณ์ ผาลี ประภาศิริ ใจพ่อง ณรงค์มเลาะห์รอดพันธ์ อนุวัทย์ ผาลี ปฏิภาณ มีแสงสิน จักรกฤษ ศรีล่อกุลณัฐ สุขแพทย์ ทศพร อินเจริญ และสุภาวดี แหยมคง. 2566. การศึกษาการเพาะเลี้ยงยีสต์จากเศษเหลือกล้วยตากเพื่อใช้เป็นสารเสริมในอาหารสัตว์. Life Sciences and Environment Journal. 24(1): 111-117. 3. สิรีวดี พรหมน้อย สุภาวดี แหยมคง และเจษฎา มิ่งฉาย. 2566. ลักษณะภายนอกและสัณฐานวิทยาของไก่เขียวพาลีจังหวัดอุดรธานี. วารสารวิจัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย. 15(1): 37-48. 4. กุลชญา ลีหวนวน, จิราพัทธ์ แก้วศรีทอง, อุทัยวรรณ ฉัตรธง และ เกตุการ ดาจินทา. (2566). การพัฒนาตำรับเครื่องต้มจากพืชที่มีกรดอะมิโนและกรดไขมันจำเป็นจากถั่วงา และดาวอินคา. วารสารผลิตภัณฑ์การเกษตร, 5(3), 111-125. 5. บุขรา สร้อยระย้า, กীরติญา สอนเนย, อุทัยวรรณ ฉัตรธง, ศรีไพร พรหมชาติ และ จิราพัทธ์ แก้วศรีทอง. (2566). การส่งเสริมศักยภาพของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนประเภทหัตถ์และเครื่องแต่งกายด้วยกระบวนการจัดการความรู้ จังหวัดพิษณุโลก. Journal
--	--	----------	--

		<p>of Roi Kaensarn Academi, 9(1), 306-323.</p> <p>6. ธวัชรัตน์ สัมฤทธิ์, วรลักษณ์ สุริวงษ์, พัชรารัตน์ อินริราย, สุรินทรพร แสงวงาม, อารยา บุญศักดิ์ และ ญาณีศา จินดาหลวง. (2566). ผลของวิธีการละลายน้ำแข็งต่อคุณภาพของมะม่วงแก้วขมิ้นสุกแช่แข็ง. วารสารวิทยาศาสตร์บูรพา, 28(2), 1161-1175.</p> <p>7. วรลักษณ์ สุริวงษ์, สมเกียรติ จตุรงค์ล้ำเลิศ, ชานันดา อินาน และ ฐาปนี จงหวัง. (2566). บทบาทของการใช้คลื่นอัลตราโซนิคต่อการเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตชาดำคอมบูชา. วารสารวิทยาศาสตร์บูรพา, 28(1), 343-363.</p> <p>8. ปิยธิดา สุดเสนาะ, พิทยา ใจคำ, สิริกาญจน์ ธนบูรณ์ร้องคำ และเกตุการ ดาจันทร์. (2566). สมบัติทางเคมี-กายภาพและการต้านอนุมูลอิสระของชาใบจิกซึ่งผลิตโดยวิธีการอบแห้งด้วยลมร้อนและการคั่วแบบดั้งเดิม. วารสารวิทยาศาสตร์บูรพา, 28(3), 1854-1870.</p> <p>9. ปุณณดา ทะรังศรี คงเดช พะสีนาม ชัชวินทร์ นวลศรี ธันวมาส พะสีนาม สุภาวดี แหยมคง และจักรกฤษ ศรีละออ. 2566. การศึกษาประสิทธิผลของปุ๋ยหมักจากมูลช้างร่วมกับอินทรีย์วัตถุต่อการเจริญเติบโตของผักกาดหอมกรีนโอ๊ค. Life Sciences and Environment Journal. 24(1): 214-225.</p> <p>10. พัชรารัตน์ อินริราย, นรกมล แก้วสระแสน, ดลยา ทรศาสตร์ และสุรินทรพร ชั่งไชย. (2566). การศึกษาสภาวะการลดความชื้นและคุณภาพของข้าวด้วยเครื่องอบแห้งรังสีอาทิตย์แบบพองขนาดเล็ก. วารสารวิทยาศาสตร์บูรพา, 28(1), 292-310.</p>
--	--	---

		<p>11. สิริกาญจน์ ธนบูรณ์ร้องคำ, พิทยา ใจคำ, เกตุการ ดาจันทา และอุทัยวรรณ ฉัตรธง. (2566). การเปลี่ยนแปลงคุณภาพของข้าวเสริมสารสกัดสมุนไพรด้วยกระบวนการแทรกซึม ภายใต้สภาวะสุญญากาศในระหว่างการเก็บรักษา. วารสารวิทยาศาสตร์บูรพา, 28(1), 456-475.</p> <p>วารสารระดับนานาชาติ จำนวน 16 เรื่อง</p> <p>1. Likittrakulwong, W., Chanburee, S., Kitpot, T. , Ninjaranai, P. , Pongpamorn, P. 2023. Phytochemical properties, In vitro antimicrobial, and bioactive compounds of banana peel extractions using GC-MS. Nat. Life Sci. Commun. 22 (2): e2023021.</p> <p>2. Siriwadee, P., Likittrakulwong, W., Thanapol, P., Wirawan, N. 2023. Genetic diversity among five native Thai chickens and Khiew- Phalee chickens in lower-northern Thailand using mitochondrial DNA barcodes. Biodiversitas Journal of Biological Diversity, 24(4).</p> <p>3. Suphawadee Yaemkong, Prapasiri Jaipong, Do Anh Minh, Tuan Nguyen Ngoc and Touchkanin Jongjitvimol. 2023. Species Diversity of Fish and Consumption in Nan River in Bang Krathum District, Phitsanulok Province, Thailand. Journal of Current Science and Technology. 13(3), 752-761.</p> <p>4. Choosumrong, S., Hataitara, R., Panumonwatee, G., Raghavan, V., Nualsri, C., Phasinam, T., & Phasinam, K. (2023). Development of IoT based smart monitor and control system using MQTT protocol and Node-RED</p>
--	--	--

		<p>for parabolic greenhouse solar drying. International Journal of Information Technology, 15(4), 2089–2098</p> <p>5. Whangkuanklang, V., Siangdang, Y., Kampagdee, M., Akkarakultron, P., Supamattra, S., Phasinam, K., & Watcharinrat, D. (2023). An Scientific Approach of Design and Development of a Garlic Peeling Machine. International Journal of Intelligent Systems and Applications in Engineering, 11(S3), 115–118.</p> <p>6. Gazala, M., Indhumathi, C., Malyadri, P., Mayi, K., Sumana, B.K., & Phasinam, K. (2023). Evaluating the Performance of Deep Learning Methods and Its Impact on Digital Marketing. Smart Innovation, Systems and Technologies, 290, 63-71.</p> <p>7. Sharma, D.K., Dharmaraj, A., Al Ayub Ahmed, A., Suresh Kumar, K., Phasinam, K., & Naved, M. (2023). A Study on the Relationship Between Cloud Computing and Data Mining in Business Organizations. Smart Innovation, Systems and Technologies, 290, 91-99.</p> <p>8. Wamontree, P., Chairat, N., Taksin, R., & Phasinam, K. (2023). A Comparison of the Effects of Court-type Traditional Thai Massage and Prasaplai in Reducing Primary Dysmenorrhea. Journal for ReAttach Therapy and Developmental Diversities, 6(S1), 53–58.</p> <p>9. Kassanuk, T., & Phasinam, K. (2023). A Hybrid Binary Bird Swarm Optimization (BSO) and Dragonfly</p>
--	--	--

		<p>Algorithm (DA) for VM Allocation and Load Balancing in Cloud. International Journal of Cloud Applications and Computing, 13(1), 1–21.</p> <p>10. Kassanuk, T., & Phasinam, K. (2023). Application of Data Mining and Machine Learning in Food and Agriculture Industry towards Precision Agriculture. AIP Conference Proceedings, 2587(1), 050013.</p> <p>11. Srikaeo, K., Thupphutsa, N. and Sumonsiri, N. (2023). Coating of seasonings in deep-fried banana chips by electrostatic and non-electrostatic coating processes. Asia-Pacific Journal of Science and Technology, 28(04), APST-28.</p> <p>12. Panyayong, C. and Srikaeo, K. (2023). Effects of hydrocolloids on the qualities of pureed banana inflorescences prepared for individuals with dysphagia. Food Hydrocolloids for Health, 3, 100129.</p> <p>13. Panyayong, C. and Srikaeo, K. (2023). Pureed banana inflorescences and their potential uses in dysphagia diets. Journal of Food Technology Research, 10(1), 25-36.</p> <p>14. Saeva, K., Srikaeo, K., and Sopade, P.A. (2023), Understanding starch digestibility of rice: a study in white rice. International Journal of Food Science & Technology, DOI: 10.1111/ijfs.16599</p> <p>15. Srikaeo, K. (2023). Application of a rapid in vitro method based on glucometer for determination of</p>
--	--	--

			<p>starch digestibility and estimated glycemic index in rice. Starch, 75, 2200174.</p> <p>16. Bunsak, A., W. Homhaul, W. Pongprasert, K. Ruangrit & S. Intanon. (2023). Occurrence of Entomopathogenic Fungi from Natural Ecosystems in Phetchabun, Thailand and Their Virulence Against Brown Planthopper. Current Applied Science and Technology, 23(4): p. 15.</p>
1.5 มีผลงานจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา (สิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร) ไม่น้อยกว่า 1 ผลงาน	√		<p>มีผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร จำนวน 4 ผลงาน คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กรรมวิธีการตรวจสอบข้าวหอมมะลิที่ถูกปลอมปน ผู้ประดิษฐ์ นายคงศักดิ์ ศรีแก้ว เลขที่อนุสิทธิบัตร 20807 ออกให้ ณ วันที่ 23 มกราคม 2566 2. เม็ดปิดอัลจิเนต (alginate bead) ที่มีสารสกัดน้ำมันพริกขี้หนู ผู้ประดิษฐ์ นายจิรจิต อินทร และคณะ เลขที่อนุสิทธิบัตร 22001 ออกให้ ณ วันที่ 4 กรกฎาคม 2566 3. องค์ประกอบของสารป้องกันแมลงศัตรูพืช. ผู้ประดิษฐ์ จักรกฤษ ศรีล่อ และคณะ วันที่ยื่น 22 มกราคม 2562 เลขที่คำขอ 1903000147 เลขที่อนุสิทธิบัตร 20779 ออกให้ ณ วันที่ 19 มกราคม 2566. 4. องค์ประกอบของสารป้องกันแมลงศัตรูพืช ผู้ประดิษฐ์ จักรกฤษ ศรีล่อ และคณะ วันที่ยื่น 22 มกราคม 2562 เลขที่คำขอ 1903000148 เลขที่อนุสิทธิบัตร 20780 ออกให้ ณ วันที่ 19 มกราคม 2566.
1.6 มีหน่วยงานที่นำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ อย่างเป็นรูปธรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 30 ของจำนวนผลงานวิจัยในแต่ละปี	√		<p>มีผลงานเพื่อไปใช้ประโยชน์ จำนวน 11 ผลงาน โดยคิดจากจำนวนทุนวิจัยในปีงบประมาณ 2567 จำนวน 34 ทุนวิจัย คิดเป็นร้อยละ 32.35 โดยมีผลงานดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กระถางต้นไม้พร้อมปลูก ผู้ใช้ประโยชน์ บริษัท ฟาร์มสุข อะกรีคัลเจอร์ จำกัด

		<p>2. กระจ่างต้นไม้จากมูลตึกแตน ผู้ใช้ประโยชน์ ฟาร์มจิ้งหรีด ชุติกาญจน์</p> <p>3. การพัฒนาผลิตภัณฑ์เส้นเห็ดธรรมชาติด้วยเทคโนโลยี Molecular gastronomy ผู้ใช้ประโยชน์ ศรีแก้วฟาร์มเห็ด จังหวัดพิจิตร</p> <p>4. น้ำมะนาวเข้มข้นเสริมสารสีด้วยพืชสมุนไพร และเจลลี่น้ำมะนาว ผู้ใช้ประโยชน์ ชุมชนบ้านใหม่พนมทอง</p> <p>5. สูตรอาหารชั้นสำหรับโคแม่พันธุ์ ผู้ใช้ประโยชน์ ปิยะพงษ์ฟาร์ม จ.นครสวรรค์</p> <p>6. เครื่องหยอดเมล็ดพันธุ์ข้าว ผู้ใช้ประโยชน์ ฟาร์มพืชมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม</p> <p>7. ปลาส้มไร่ก้างบรรจุถุงสุญญากาศ ผู้ใช้ประโยชน์ กลุ่มแม่บ้านโป่งตะคลอง จ.กำแพงเพชร</p> <p>8. ผลิตภัณฑ์น้ำอ้อยพร้อมดื่มเพื่อสุขภาพจากเทคนิคการฆ่าเชื้อแบบพาสเจอร์ไรด์ ผู้ใช้ประโยชน์ วิสาหกิจชุมชนก้าวล้าตามตะวัน ตำบลวังแฉม อำเภอคลองขลุง จังหวัดกำแพงเพชร</p> <p>9. อาหารชั้นสำหรับกระบือประกวด ผู้ใช้ประโยชน์ หจก.ภูณินฟาร์ม จ.ตาก</p> <p>10. ตู้ฟักไข่ ผู้ใช้ประโยชน์ วิสาหกิจชุมชนแปรรูปผลผลิตการเกษตรโฮมเมด ฟาร์มไร่ราชันย์</p> <p>11. การพัฒนาการผลิตอาหารและการคำนวณสูตรอาหารเพื่อลดต้นทุนในการเลี้ยงหนูฟักของวิสาหกิจชุมชนหนูฟักใหญ่พรหมพิราม ผู้ใช้ประโยชน์วิสาหกิจชุมชนหนูฟักใหญ่ พรหมพิราม</p>
<p>1.7 คณะฯ มีกิจกรรมเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม ไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม</p>	<p>√</p>	<p>มีจำนวน 1 โครงการ คือ โครงการพัฒนาบุคลากร โดยเป็นการส่งเสริมให้บุคลากรนำผลงานวิจัยหรือผลงานวิชาการไปนำเสนอหรือตีพิมพ์เผยแพร่ในงานต่าง ๆ เช่น การประชุมวิชาการ เป็นต้น</p>

ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนวิจัย บริการวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2566			
แผนวิจัย บริการวิชาการ ปีการศึกษา 2566 ประสบความสำเร็จเมื่อตัวชี้วัดของแผนบรรลุ ร้อยละ 60	√		ร้อยละ 85.71
ระดับความสำเร็จ - ตัวบ่งชี้ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์บรรลุ ร้อยละ 60-79 สำเร็จในระดับดี			
- ตัวบ่งชี้ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์บรรลุ ร้อยละ 80-100 สำเร็จในระดับดีมาก	√		ร้อยละ 85.71 (ระดับดีมาก)

นอกจากนี้ยังมีการนำผลงานไปใช้ประโยชน์ครอบคลุมทุกด้านทั้งด้านการพัฒนานักศึกษา บุคลากร ชุมชนและสังคม โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. โครงการบริการวิชาการทุกโครงการมีแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ

- โครงการศูนย์เรียนรู้พัฒนาพืชเศรษฐกิจกัญชา และกัญชง (อ.ธีรภัทร อินทร์ทอง)
- โครงการส่งเสริมเกษตรทฤษฎีใหม่และเกษตรกรรมยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ผศ.ประภาศิริ ใจผ่อง)
- โครงการศูนย์การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนอย่างยั่งยืนตำบลเกาะตาเลี้ยง อำเภอศรีสำโรง จังหวัดสุโขทัย (อ.ดร.อารยา บุญศักดิ์)
- โครงการศูนย์การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนอย่างยั่งยืนตำบลท่าตาล อำเภอบางกระทุ่ม จังหวัดพิษณุโลก (อ.ดร.อารยา บุญศักดิ์)
- โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานรากของชุมชนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนในบ้านน้ำคบ หมู่ที่ 4 ตำบลบ้านยาง อำเภอวัดโบสถ์ จังหวัดพิษณุโลก (รศ.ดร.สุภาวดี แหม่มคง)
- โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานรากของชุมชนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนในบ้านพรหมมาศ หมู่ที่ 5 ตำบลบ้านยาง อำเภอวัดโบสถ์ จังหวัดพิษณุโลก (รศ.ดร.สุภาวดี แหม่มคง)
- โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานรากของชุมชนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนในบ้านห้วยไคร้ หมู่ที่ 1 ตำบลดงคู้ อำเภอศรีสัชนาลัย จังหวัดสุโขทัย (รศ.ดร.สุภาวดี แหม่มคง)

2. มีโครงการบริการวิชาการด้านพัฒนานักศึกษา จำนวน 4 โครงการ

- โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการ CEI พัฒนานักศึกษาให้มีทักษะความเป็นผู้ประกอบการ โดยมีการนำไปใช้ประโยชน์ด้านการพัฒนานักศึกษาประเด็นด้านการฝึกทักษะการเป็นผู้ประกอบการ
- กิจกรรมการส่งเสริมและพัฒนาชุมชนท้องถิ่นด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม โดยมีการนำไปใช้ประโยชน์ด้านการพัฒนานักศึกษาประเด็นในการทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงเหตุผล เห็นปัญหาเป็นสิ่งที่ท้าทาย ทักษะการสื่อสารองค์ความรู้เพื่อแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นโดยปราศจากข้อขัดแย้ง และทักษะการสร้างนวัตกรรมเพื่อชุมชน

- โครงการศูนย์การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนอย่างยั่งยืนตำบลท่าตาล อ.บางกระทุ่ม จ.พิษณุโลก โดยมีการนำไปใช้ประโยชน์ด้านการพัฒนานักศึกษาประเด็นฝึกการเป็นผู้ช่วยวิทยากรในการถ่ายทอดความรู้

- โครงการศูนย์การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนอย่างยั่งยืนตำบลเกาะตาเลีย อ.ศรีสำโรง จ.สุโขทัย โดยมีการนำไปใช้ประโยชน์ด้านการพัฒนานักศึกษาประเด็นฝึกการเป็นผู้ช่วยวิทยากรในการถ่ายทอดความรู้

3. ผลการใช้ประโยชน์จากโครงการบริการวิชาการด้านการวิจัย จำนวน 1 โครงการ

- โครงการพัฒนาเครือข่ายและยกระดับการผลิตของเกษตรกรผู้เลี้ยงแพะในเขตภาคเหนือด้วยการจัดการสีปันธ์ การจัดการด้านอาหาร และการควบคุมการติดเชื้อปรสิต

4. ผลการใช้ประโยชน์จากโครงการบริการวิชาการโดยชุมชน จำนวน 3 โครงการ

- โครงการส่งเสริมเกษตรกรทฤษฎีใหม่และเกษตรกรมัยยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยชุมชนกลุ่มโคก หนอง นา อำเภอเมืองพิษณุโลก และ กลุ่มวิสาหกิจชุมชนเกษตรสร้างสวนพลิกชีวิตน้ำตกปอย จังหวัดพิษณุโลก

- โครงการศูนย์การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนอย่างยั่งยืน ตำบลเกาะตาเลีย อำเภอศรีสำโรง จังหวัดสุโขทัย

- โครงการศูนย์การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนอย่างยั่งยืน ตำบลท่าตาล อำเภอบางกระทุ่ม จังหวัดพิษณุโลก

5. ผลโครงการบริการวิชาการที่มีการบูรณาการกับการเรียนการสอน 1 โครงการ

- โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยการใช้กระบวนการ CEI พัฒนานักศึกษาให้มีทักษะความเป็นผู้ประกอบการ โดยมีการบูรณาการกับการเรียนการสอนจำนวน 3 รายวิชา ดังนี้

1. กิจกรรม อาหารชั้นสำหรับโคแม่พันธุ์บูรณาการกับรายวิชา ANS222 โภชนศาสตร์สัตว์

2. กิจกรรมการพัฒนากระบวนการผลิตให้เป็นไปตามมาตรฐานของผู้ประกอบการสินค้า OTOP บูรณาการกับรายวิชา FE212 วิทยาศาสตร์การอาหารและมาตรฐานอาหารสำหรับงานวิศวกรรม

3. กิจกรรมกระถางพร้อมปลูก บูรณาการกับรายวิชา AGS424 มลภาวะทางการเกษตรและการจัดการของเสีย

6. การบริการวิชาการที่มุ่งเน้นให้เกิดประโยชน์ได้จริงในสถานประกอบการหรือชุมชน 2 โครงการ

- โครงการศูนย์การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนอย่างยั่งยืน ตำบลเกาะตาเลีย อำเภอศรีสำโรง จังหวัดสุโขทัย โดยมีการเกิดประโยชน์ได้จริง คือ เนื่องจากมีผู้ร่วมอบรมมีการประกอบอาชีพผลิตมูลวัวอยู่แล้ว และได้องค์ความรู้ด้านการพัฒนาบรรจุภัณฑ์ไปใช้ต่อทำให้เกิดความสะดวกและประหยัดต้นทุนได้

- โครงการศูนย์การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนอย่างยั่งยืน ตำบลท่าตาล อำเภอบางกระทุ่ม จังหวัดพิษณุโลก ผู้เข้าร่วมโครงการมีการดำเนินการผลิตพืช สัตว์ และแปรรูปอย่างต่อเนื่อง จนสามารถนำมาใช้เป็นแหล่งอาหารในครัวเรือนและสามารถผลิตขายเพื่อสร้างรายได้

จากผลการดำเนินงานข้างต้น มีหน่วยงานที่นำองค์ความรู้จากงานวิจัยที่มีการบูรณาการรวมกับการบริการวิชาการไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม ร้อยละ 32.35 โดยมีการนำไปใช้ประโยชน์จำนวน 11 ผลงาน จากงานวิจัย ปีการศึกษา 2566 จำนวน 34 ทู

รายการหลักฐาน

- 2.1-6(1) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ระยะที่ 13
- 2.1-6(2) แผนบริการวิชาการและการนำไปใช้ประโยชน์ ประจำปีการศึกษา 2566
- 2.1-6(3) ตารางสรุปการนำไปใช้ประโยชน์

เกณฑ์การประเมิน

7. มีระบบและกลไกการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

ผลการดำเนินงาน

คณะ มีระบบและกลไกที่กำหนดในการคุ้มครองสิทธิของนักวิจัย โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารจัดการงานวิจัย [2.1-7(1)] ซึ่งมีหน้าที่ในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ กรณีที่มีการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา คณะ มีการส่งเสริมให้นักวิจัยใช้ประโยชน์จากระบบและกลไกในการคุ้มครองสิทธิของนักวิจัย ซึ่งดำเนินการโดยสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม โดยบุคลากรของคณะที่มีความประสงค์ยื่นขอจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา สามารถดำเนินการผ่านคณะ ไปยังสถาบันวิจัยและพัฒนา ได้ดังนี้

1) ดาวนโหลตคู่มืองานสิทธิบัตรและทรัพย์สินทางปัญญา จากหน้าเว็บไซต์ของคณะหรือสถาบันวิจัยและพัฒนา เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดเตรียมเอกสาร และศึกษาขั้นตอนต่างๆ ได้จากการรายละเอียดที่ระบุในคู่มืองานสิทธิบัตรและทรัพย์สินทางปัญญา ได้ที่เว็บไซต์ <https://www.ipthailand.go.th/th/patent-0110.html>

2) สถาบันวิจัยและพัฒนา มีบุคลากรที่ทำหน้าที่อำนวยความสะดวก ในการดำเนินการยื่นขอจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาให้กับนักวิจัย รวมถึงการตรวจสอบความครบถ้วนของเอกสารที่ใช้ในการยื่นขอสิทธิ

3) นักวิจัยดำเนินการตามขั้นตอน โดยส่งเอกสารผ่านคณะ ไปยังสถาบันวิจัยและพัฒนาและผู้ประสานงานของสถาบันวิจัยและพัฒนา จะทำหน้าที่ในการประสานงานเรื่องการยื่นจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญากับกรมทรัพย์สินทางปัญญา รวมถึงการสนับสนุนค่าใช้จ่าย และค่าธรรมเนียมในการขอคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา

ในปีพ.ศ. 2566 บุคลากรของคณะ มีผลงานวิจัยที่ได้รับการรับรองแล้ว จำนวน 4 ผลงาน คือ

- 1) จีรจิต อินทร และคณะ คิดประดิษฐ์ เม็ดปิดอัลจิเนต (alginate bead) ที่มีสารสกัดน้ำมันพริกขี้หนู วันที่ยื่น 8 เมษายน 2563 เลขที่คำขอ 2003000812 เลขที่อนุสิทธิบัตร 22001 ออกให้ ณ วันที่ 4 กรกฎาคม 2566
- 2) จักรกฤษ ศรีลอบ และคณะ คิดประดิษฐ์ องค์ประกอบของสารป้องกันแมลงศัตรูพืช วันที่ยื่น 22 มกราคม 2562 เลขที่คำขอ 1903000147 เลขที่อนุสิทธิบัตร 20779 ออกให้ ณ วันที่ 19 มกราคม 2566.
- 3) จักรกฤษ ศรีลอบ และคณะ คิดประดิษฐ์ องค์ประกอบของสารป้องกันแมลงศัตรูพืช วันที่ยื่น 22 มกราคม 2562 เลขที่คำขอ 1903000148 เลขที่อนุสิทธิบัตร 20780 ออกให้ ณ วันที่ 19 มกราคม 2566.

4) คงศักดิ์ ศรีแก้ว คดีประดิษฐ์ กรรมวิธีการตรวจสอบข้าวหอมมะลิที่ถูกปลอมปน เลขที่คำขอ 2003001813 เลขที่อนุสิทธิบัตร 20807 ออกให้ ณ วันที่ 23 มกราคม 2566

รายการหลักฐาน

2.1-7(1) คำสั่งคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ที่ 002/2567 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารจัดการงานวิจัยและนวัตกรรม

2.1-7(2) อนุสิทธิบัตรเม็ดปิดอัลจินต (alginate bead) ที่มีสารสกัดน้ำมันพริกขี้หนู

2.1-7(3) อนุสิทธิบัตรองค์ประกอบของสารป้องกันแมลงศัตรูพืช เลขที่อนุสิทธิบัตร 20779

2.1-7(4) อนุสิทธิบัตรองค์ประกอบของสารป้องกันแมลงศัตรูพืช เลขที่อนุสิทธิบัตร 20780

2.1-7(5) อนุสิทธิบัตรกรรมวิธีการตรวจสอบข้าวหอมมะลิที่ถูกปลอมปน

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนการประเมินตนเอง
7 ข้อ	7 ข้อ	✓	5 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน : จำแนกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา

1.1 กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้ เป็นคะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน

1.2 กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้ เป็นคะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน

1.3 กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้ เป็นคะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

หมายเหตุ

1. จำนวนอาจารย์และนักวิจัยให้นับตามปีการศึกษา และนับเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริงไม่นับรวมผู้ลา ศึกษาคือ

2. ให้นับจำนวนเงินที่มีการลงนามในสัญญาเงินทุนในปีการศึกษาหรือปีงบประมาณหรือปีปฏิทิน นั้น ๆ ไม่ใช่จำนวนเงินที่เบิกจ่ายจริง

3. กรณีที่มีหลักฐานการแบ่งสัดส่วนเงินสนับสนุนงานวิจัย ซึ่งอาจเป็นหลักฐานจากแหล่งทุนหรือ หลักฐานจากการตกลงร่วมกันของสถาบันที่ร่วมโครงการ ให้แบ่งสัดส่วนเงินตามที่หลักฐานที่ปรากฏ กรณีไม่มี หลักฐานให้แบ่งเงินตามสัดส่วนผู้ร่วมวิจัยของแต่ละคณะ

4. การนับจำนวนเงินสนับสนุนโครงการวิจัย สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่ได้ลงนามใน สัญญาเงินทุนโดยอาจารย์ประจำหรือนักวิจัย แต่ไม่สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่บุคลากรสาย สนับสนุนที่ไม่ใช่ักวิจัยเป็นผู้ดำเนินการ

การคำนวณ :

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบัน ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ ในภาพคณะวิชา

$$\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ}}$$

2. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบัน ในภาพสถาบัน

คะแนนประเมิน =

$$\frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายในและภายนอกต่ออาจารย์ประจำ และนักวิจัยประจำ}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ข้อมูลพื้นฐาน

ข้อ	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน
1	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน	4,870,000
2	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	3,510,000
3	จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	34
4	จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	4

ผลการดำเนินงาน

คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม มีอาจารย์ประจำทั้งหมดไม่รวมลาศึกษาต่อ 34 คน ได้รับการสนับสนุนทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายในจำนวน 4,870,000 บาท และจากแหล่งทุนภายนอกจำนวน 3,510,000 บาท รวมทั้งหมดเป็นเงินจำนวน 8,380,000 บาท เมื่อคิดเป็นสัดส่วนเงินสนับสนุนงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกต่ออาจารย์ประจำ คิดเป็น 246,470.59 บาทต่อคน คิดเป็น 5 คะแนน (20.54 คะแนน)

รายการเอกสารหลักฐาน

2.2(1) สัญญาทุนวิจัยเรื่อง การพัฒนาผลิตภัณฑ์ชั้นครีมจากน้ำผึ้งไทยด้วยกระบวนการตกผลึกแบบควบคุมเพื่อยกระดับเป็นผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพพรีเมียมจากชุมชน

2.2(2) สัญญาทุนวิจัยเรื่อง ระดับโปรตีนที่เหมาะสมในสูตรอาหารจิ้งหรีดและองค์ประกอบทางโภชนาของจิ้งหรีดบ้าน

2.2(3) สัญญาทุนวิจัยเรื่อง การพัฒนาชุมชนต้นแบบการจัดการขยะพลาสติกด้วยกระบวนการ Ecobricks ภายใต้แนวคิดระบบเศรษฐกิจหมุนเวียน

2.2(4) สัญญาทุนวิจัยเรื่อง การใช้หอยเชอร์รี่ (*Pomacea candiculata*) หมักด้วยเปลือกสับปะรดเพื่อทดแทนโปรตีนจากปลาป่นในอาหารสำหรับลดต้นทุนการเลี้ยงปลาสลิด (Channa striata)

2.2(5) สัญญาทุนวิจัยเรื่อง การพัฒนาศักยภาพของเครือข่ายผู้เลี้ยงไก่พื้นเมืองในจังหวัดพิษณุโลก โดยใช้เทคโนโลยีนวัตกรรมในการจัดเก็บข้อมูลและการวิเคราะห์การยอมรับและพฤติกรรมของผู้บริโภคไก่พื้นเมือง

2.2(6) สัญญาทุนวิจัยเรื่อง การส่งเสริมอาชีพการเลี้ยงแพะในภาคเหนือ เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมด้านระบบสืบพันธุ์และอาหารสัตว์คุ่มทุน

2.2(7) สัญญาทุนวิจัยเรื่อง การส่งเสริมการผลิตโคขาวลำพูนของเกษตรกรรายย่อยในเขตภาคเหนือตอนบนให้สามารถพึ่งพาตนเองได้โดยใช้อาหารอัดก้อนโปรตีนสูงทำมือ

2.2(8) สัญญาทุนวิจัยเรื่อง การพัฒนาผลิตภัณฑ์กระถางต้นไม้ให้วิสาหกิจชุมชนบ้านแจ่มจำ เมืองบางขลัง ตำบลบางขลัง อ.สวรรคโลก จ.สุโขทัย

2.2(9) สัญญาทุนวิจัยเรื่อง เพิ่มอัตราการผสมติดในโคนมด้วยการเหนี่ยวนำการเป็นสัดด้วยวิธี Ovulation Synchronization

2.2(10) สัญญาทุนวิจัยเรื่อง การพัฒนากระบวนการผลิตน้ำอ้อยพร้อมดื่มเพื่อสุขภาพ ด้วยเทคนิคการฆ่าเชื้อแบบพาสเจอร์ไรส์ของวิสาหกิจชุมชนก้าวกล้าตามตะวัน ต.วังแฉม อ.คลองขลุง จ.กำแพงเพชร

2.2(11) สัญญาทุนวิจัยเรื่อง การออกแบบและพัฒนาเครื่องให้ปุ๋ยแบบอัจฉริยะในไร้อ้อย

2.2(12) สัญญาทุนวิจัยเรื่อง โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ทำความสะอาดจากพืชสมุนไพรท้องถิ่นเพื่อการทำมาหากินและลดการสะสมของเชื้อโรค

2.2(13) สัญญาทุนวิจัยเรื่อง ความคุ้มค่าทางพลังงานและเศรษฐศาสตร์ของกระบวนการผลิตถ่านอัดแท่งจากวัสดุเหลือทิ้งทางการเกษตรของจังหวัดพิษณุโลก

2.2(14) สัญญาทุนวิจัยเรื่อง การตรวจสอบคุณสมบัติการขับแรงกระแทกของเส้นใยผักตบชวา ร่วมกับยางพาราสำหรับประยุกต์ใช้ในวัสดุทางการเกษตร

2.2(15) สัญญาทุนวิจัยเรื่อง การเพิ่มศักยภาพทางการค้าและโอกาสทางการตลาดเพื่อการส่งออกผลิตภัณฑ์มะขามเปรี้ยวอัดก้อน

2.2(16) สัญญาทุนวิจัยเรื่อง ประสิทธิภาพการดูดซับก๊าซเอทิลีนของนาโนไบโอชาร์จากวัสดุเหลือทิ้งจากการผลิตกล้วยตากเพื่อชะลอการสุกของผลไม้

2.2(17) สัญญาทุนวิจัยเรื่อง การพัฒนาผลิตภัณฑ์ผงขนมตาลกึ่งสำเร็จรูปและกลยุทธ์การตลาดเพื่อเพิ่มความหลากหลายของสินค้าและรายได้

- 2.2(18) สัญญาทุนวิจัยเรื่อง อัตราส่วนที่เหมาะสมในการผลิตวัสดุเพาะกล้าจากผักตบชวาหมักร่วมกับของเสียทางการเกษตร
- 2.2(19) สัญญาทุนวิจัยเรื่อง การผลิตวัสดุกันกระแทกจากผักตบชวา
- 2.2(20) สัญญาทุนวิจัยเรื่อง การเพิ่มมูลค่าเศษอาหารที่ได้จากศูนย์การค้าที่มีพื้นที่จำกัดตามโมเดลเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน เศรษฐกิจสีเขียว
- 2.2(21) สัญญาทุนวิจัยเรื่อง การใช้พืชในท้องถิ่นเป็นแหล่งเฝ้าเลี้ยงในสูตรอาหารเพื่อเพิ่มผลผลิตภาพการผลิตกระต่าย
- 2.2(22) สัญญาทุนวิจัยเรื่อง สมรรถภาพการเจริญเติบโตและการเพิ่มระดับทางโภชนศาสตร์ในหอยเชอร์รี่ที่เลี้ยงด้วยพืชอาหารท้องถิ่น
- 2.2(23) สัญญาทุนวิจัยเรื่อง การเพิ่มมูลค่าขยะจากเศษอาหารสู่นวัตกรรมการผลิตอาหารสัตว์
- 2.2(24) สัญญาทุนวิจัยเรื่อง การพัฒนากระบวนการผลิตกระถางต้นไม้จากเศษใบยาสูบ
- 2.2(25) สัญญาทุนวิจัยเรื่อง การถ่ายทอดเทคโนโลยีการผลิตน้ำทับทิมอัดก๊าซเพื่อสุขภาพและการต่อยอดเชิงพาณิชย์
- 2.2(26) สัญญาทุนวิจัยเรื่อง แนวทางการพัฒนาผลิตภัณฑ์แปรรูปผลผลิตทางการเกษตรของวิสาหกิจชุมชนกลุ่มผลิตและแปรรูปสินค้าเกษตรบ้านดินทองพัฒนา ตำบลดินทอง อำเภอวังทอง จังหวัดพิษณุโลก
- 2.2(27) สัญญาทุนวิจัยเรื่อง การถ่ายทอดเทคโนโลยีการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการใช้ฟักและประดิษฐ์ตู้ฟักไข่แบบง่ายสำหรับกลุ่มผู้เลี้ยงไก่พื้นเมืองในจังหวัดพิษณุโลก
- 2.2(28) สัญญาทุนวิจัยเรื่อง ศักยภาพของเชื้อรา *Metarhizium anisopliae* คัดแยกจากดินป่าจังหวัดเพชรบูรณ์ในการควบคุมแมลงศัตรูผักบางชนิด
- 2.2(29) สัญญาทุนวิจัยเรื่อง รูปแบบโปรตีโอมิกส์ ของโคนมที่ได้รับการฉีดซิลิเนียมภายใต้การเหนี่ยวนำการเป็นตกไข่ด้วยโปรแกรม ovulation synchronization (Ovsynch)
- 2.2(30) สัญญาทุนวิจัยเรื่อง การพัฒนาศักยภาพ และทักษะการใช้ชีวิต ของผู้สูงอายุในศตวรรษที่ 21 ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่อยกระดับเศรษฐกิจฐานรากและการพึ่งตนเองแบบกระบวนการมีส่วนร่วม บ้านหนองปรือ ต.บ้านกลาง อ.วังทอง จังหวัดพิษณุโลก
- 2.2(31) สัญญาทุนวิจัยเรื่อง ผลของการเสริมยีสต์ที่ผลิตจากเศษเหลือของกล้วยตากต่อสมรรถภาพการผลิต คุณภาพไข่สัญญาณวิทยา และปริมาณแบคทีเรียของลำไส้เล็กในไก่ไข่
- 2.2(32) สัญญาทุนวิจัยเรื่อง การผลิตหัวเชื้อเห็ดนางฟ้าภูฐานอย่างง่ายและการใช้ประโยชน์จากก้อนเชื้อเห็ดเก่า
- 2.2(33) สัญญาทุนวิจัยเรื่อง การถ่ายทอดเทคโนโลยีการผลิตส่วนประกอบเชิงหน้าที่จากอวาโคาโดและแนวทางการนำไปใช้ประโยชน์ในผลิตภัณฑ์นม (Talent Mobility)
- 2.2(34) สัญญาทุนวิจัยเรื่อง การพัฒนาผลิตภัณฑ์จากของเสียเหลือทิ้งในกระบวนการเพาะเลี้ยงตักแตน (Talent Mobility)

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนการประเมินตนเอง
60,000/คน	246,470.59 บาท/คน	✓	5 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ (ปีการศึกษา วันที่ 1 มิถุนายน 2566 – 31 พฤษภาคม 2567)

ที่	ชื่อโครงการ	ชื่อผู้วิจัย	ระยะเวลาดำเนินงาน		(Fundamental Fund) (สกสว.)	ภายนอก		ภายใน		รวม	หลักฐานอ้างอิง
			เริ่มสัญญา	สิ้นสุด		แหล่งทุน	จำนวนเงิน	แหล่งทุน	จำนวนเงิน		
1	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ขึ้นนี้ครีมจากน้ำผึ้งไทยด้วยกระบวนการตกผลึกแบบควบคุมเพื่อยกระดับเป็นผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพพรีเมียมจากชุมชน	อาจารย์ ดร.วรลักษณ์ สุริวงษ์ ผศ.ดร.พรดรัล จุลกัลป์ ผศ.สุรินทรพร แสงวงงาม อาจารย์เปรมนภา สีโสภา	1-ต.ค.-66	30-ก.ย.-67	กองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (สกสว.)	กองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (สกสว.)	180,000			180,000	http://qadata.psu.ac.th/admin/qadata/files/psru_agricul_02072567191515_2.2.1.pdf
2	ระดับโปรตีนที่เหมาะสมในสูตรอาหารจังหวัดและองค์ประกอบทางโภชนาของจังหวัดบ้าน	รศ.ดร.สุภาวดี แหยมคง ผศ.ดร.ชุตินา เลิศลักษณ์ ผศ.ประภาศิริ ใจผ่อง ผศ.ดร.อนวัช ผาลี ผศ.ดร.จักรกฤษ ศรีลออ อาจารย์ปยุตคนตา ทะรังศรี ผศ.ดร.วราภรณ์ ผาลี รศ.ดร.เกตุการ ดาจันทา	1-ต.ค.-66	30-ก.ย.-67	กองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (สกสว.)	กองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (สกสว.)	280,000			280,000	http://qadata.psu.ac.th/admin/qadata/files/psru_agricul_02072567191715_2.2.2.pdf

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ (ปีการศึกษา วันที่ 1 มิถุนายน 2566 – 31 พฤษภาคม 2567)

ที่	ชื่อโครงการ	ชื่อผู้วิจัย	ระยะเวลาดำเนินงาน		(Fundamental Fund) (สกสว.)	ภายนอก		ภายใน		รวม	หลักฐานอ้างอิง
			เริ่มสัญญา	สิ้นสุด		แหล่งทุน	จำนวนเงิน	แหล่งทุน	จำนวนเงิน		
		อาจารย์ ดร.สิริกาญจน์ ธนบุรณรื่องคำ ผศ.ดร.อุทัยวรรณ ฉัตรธง รศ.ดร.รัชตณีน จงจิตวิมล									
3	การพัฒนาชุมชนต้นแบบการจัดการขยะพลาสติกด้วยกระบวนการ Ecobricks ภายใต้แนวคิดระบบเศรษฐกิจหมุนเวียน	อ.ปทุมณา ทะรังศรี ผศ.ดร.จักรกฤษ ศรีลอบ	1-ต.ค.-66	30-ก.ย.-67	กองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (สกสว.)	กองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (กสว.)	100,000			100,000	http://qadata.psu.ac.th/admin/qadata/files/psru_agricul_02072567191826_2.2.3.pdf
4	การใช้หอยเชอรี่ (<i>Pomacea canaliculata</i>) หมักด้วยเปลือกสับปะรดเพื่อทดแทนโปรตีนจาก	ผศ.ดร.อนวัช ผาลี ผศ.ประกาศศิริ ใจผ่อง รศ.ดร.สุภาวดี แหยมคง ผศ.ดร.วราภรณ์ น้อยไข่ง ดร.วิจิตรตา อรรถธสาร	1-ต.ค.-66	30-ก.ย.-67	กองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (กสว.)	กองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (กสว.)	100,000			100,000	http://qadata.psu.ac.th/admin/qadata/files/psru_agricul_02072567

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ (ปีการศึกษา วันที่ 1 มิถุนายน 2566 – 31 พฤษภาคม 2567)

ที่	ชื่อโครงการ	ชื่อผู้วิจัย	ระยะเวลาดำเนินงาน		(Fundamental Fund) (สกสว.)	ภายนอก		ภายใน		รวม	หลักฐานอ้างอิง
			เริ่มสัญญา	สิ้นสุด		แหล่งทุน	จำนวนเงิน	แหล่งทุน	จำนวนเงิน		
	ปลาป่นในอาหารสำหรับปลาดักตะกอน การเลี้ยงปลาช่อน (Channa striata)					นวัตกรรม (กสว.)					191936_2.2.4.pdf
5	การพัฒนาศักยภาพของเครือข่ายผู้เลี้ยงไก่พื้นเมืองในจังหวัดพิษณุโลก โดยใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมในการจัดเก็บข้อมูลและการวิเคราะห์การยอมรับและพฤติกรรมของผู้บริโภคไก่พื้นเมือง	ผศ.ประภาศิริ ใจพอง รศ.ดร.สุภาวดี ไหมมคง ผศ.ดร.ณรทมล เล่าห์รอดพันธ์ อาจารย์รติวัฒน์ ปารีศรี อาจารย์ ดร.ชลธิชา อยู่พ่วง	1-ต.ค.-66	30-ก.ย.-67		ทุนสนับสนุนการวิจัยและนวัตกรรมประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จากสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)	500,000			500,000	http://qadata.psu.ac.th/admin/qadata/files/psru_agricul_02072567192040_2.2.5.pdf

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ (ปีการศึกษา วันที่ 1 มิถุนายน 2566 – 31 พฤษภาคม 2567)

ที่	ชื่อโครงการ	ชื่อผู้วิจัย	ระยะเวลาดำเนินงาน		(Fundamental Fund) (สกสว.)	ภายนอก		ภายใน		รวม	หลักฐานอ้างอิง
			เริ่มสัญญา	สิ้นสุด		แหล่งทุน	จำนวนเงิน	แหล่งทุน	จำนวนเงิน		
6	การส่งเสริมอาชีพ การเลี้ยงแพะใน ภาคเหนือ เพื่อ พัฒนาเศรษฐกิจ ฐานรากด้วย เทคโนโลยีและ นวัตกรรมด้าน ระบบสืบพันธุ์และ อาหารสัตว์คุ่มทุน	ผศ.ดร.ณรกรมล เล่าห์รอด พันธ์	23 มี.ค. 66	22 มี.ค. 67		ทุน สนับสนุน การวิจัย และ นวัตกรรม ประจำปี งบประมาณ ณ พ.ศ. 2566 จาก สำนักงาน การวิจัย แห่งชาติ (วช.)	1,300,000			1,300,000	http://qadata.psu.ac.th/admin/qadata/files/psru_agricul_02072567192151_2.2.6.pdf
7	การส่งเสริมการ ผลิตโคขาวลำพูน ของเกษตรกรราย ย่อยในเขต ภาคเหนือตอนบน ให้สามารถพึ่งพา ตนเองได้โดยใช้	ผศ.ดร.ณรกรมล เล่าห์รอด พันธ์	24 มี.ค. 66	23 มี.ค. 67		ทุน สนับสนุน การวิจัย และ นวัตกรรม ประจำปี งบประมาณ ณ พ.ศ.	600,000			600,000	http://qadata.psu.ac.th/admin/qadata/files/psru_agricul_02072567192320_2.2.7.pdf

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ (ปีการศึกษา วันที่ 1 มิถุนายน 2566 – 31 พฤษภาคม 2567)

ที่	ชื่อโครงการ	ชื่อผู้วิจัย	ระยะเวลาดำเนินงาน		(Fundamental Fund) (สกสว.)	ภายนอก		ภายใน		รวม	หลักฐานอ้างอิง
			เริ่มสัญญา	สิ้นสุด		แหล่งทุน	จำนวนเงิน	แหล่งทุน	จำนวนเงิน		
	อาหารอัดก้อน โปรตีนสูงทำมือ					2566 จาก สำนักงาน การวิจัย แห่งชาติ (วช.)					
8	การพัฒนา ผลิตภัณฑ์กระถาง ต้นไม้ให้วิสาหกิจ ชุมชนบ้านแจ่มจำ เมืองบางขลัง ตำบลบางขลัง อ. สุวรรณโคโลก จ. สุโขทัย	อ.ปยุตตดา ทะรังศรี ผศ.ดร.จักรกฤษ ศรีลออ อ.ดร.พิณรัตน์ นุชโพธิ์ อ.ดร.อารยา บุญศักดิ์ รศ.ดร.สุภาวดี แหยมคง ผศ.ธวัชรัตน์ สัมฤทธิ์ ผศ.ศุภศิวิ สุวรรณเกษร อ.ดร.วันชัย จันทรักษา				เครือข่าย การวิจัย ภาคเหนือ ตอนล่าง	150,000			150,000	http://qadata.psu.ac.th/admin/qadata/files/psru_agricul_02072567192445_2.2.8.pdf
9	เพิ่มอัตราการผสม ติดในโคนมด้วย การเหนี่ยวนำการ เป็นลัดด้วยวิธี Ovulation Synchronization	ผศ.ดร.วิโรจน์ ลิขิตตระกูล วงศ์				Pre- Talent Mobility ประจำปี 2566	30,000			30,000	http://qadata.psu.ac.th/admin/qadata/files/psru_agricul_02072567

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ (ปีการศึกษา วันที่ 1 มิถุนายน 2566 – 31 พฤษภาคม 2567)

ที่	ชื่อโครงการ	ชื่อผู้วิจัย	ระยะเวลาดำเนินงาน		(Fundamental Fund) (สกสว.)	ภายนอก		ภายใน		รวม	หลักฐานอ้างอิง
			เริ่มสัญญา	สิ้นสุด		แหล่งทุน	จำนวนเงิน	แหล่งทุน	จำนวนเงิน		
											192551_2.2.9.pdf
10	การพัฒนากระบวนการผลิตน้ำอ้อยพร้อมดื่มเพื่อสุขภาพ ด้วยเทคนิคการฆ่าเชื้อแบบพาสเจอร์ไรส์ของวิสาหกิจชุมชนก้าวกล้าตามตะวัน ต.วังแฉม อ.คลองขลุง จ.กำแพงเพชร	ผศ.ดร.พรดรัล จุลกัลป์				Pre-Talent Mobility ประจำปี 2566	30,000			30,000	http://qadata.psu.ac.th/admin/qadata/files/psru_agricul_02072567_192718_2.2.10.pdf
11	การออกแบบและพัฒนาเครื่องให้ปุ๋ยแบบอัจฉริยะในไร่อ้อย	ผศ.วาที ร.อ. ดร.คงเดช พะสีนาม ผศ.ดร.ชัชวินทร์ นวลศรี ผศ.ธันวมาส พะสีนาม	1-ต.ค.-66	30-ก.ย.-67		กองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและ	240,000			240,000	2.2(11) สัญญาทุนวิจัยเรื่อง การออกแบบและพัฒนา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ (ปีการศึกษา วันที่ 1 มิถุนายน 2566 – 31 พฤษภาคม 2567)

ที่	ชื่อโครงการ	ชื่อผู้วิจัย	ระยะเวลาดำเนินงาน		(Fundamental Fund) (สกสว.)	ภายนอก		ภายใน		รวม	หลักฐานอ้างอิง
			เริ่มสัญญา	สิ้นสุด		แหล่งทุน	จำนวนเงิน	แหล่งทุน	จำนวนเงิน		
						นวัตกรรม (กสว.)					เครื่องให้ปุ๋ยแบบอัจฉริยะในไร่อ้อย
12	โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ทำความสะอาดจากพืชสมุนไพรท้องถิ่นเพื่อการทำมาค้าสะอาดและลดการสะสมของเชื้อโรค	อาจารย์ ดร.ธนพล กิจพจน์	1-ต.ค.-66	31-พ.ค.-67				อพ.สธ.	50,000	50,000	http://qadata.psuru.ac.th/admin/qadata/files/psru_agricul_02072567192841_2.2.1_1.pdf
13	ความคุ้มค่าทางพลังงานและเศรษฐศาสตร์ของกระบวนการผลิตถ่านอัดแท่งจากวัสดุเหลือทิ้งทางการเกษตรของจังหวัดพิษณุโลก	ผศ.ดร.ชัชวินทร์ นวลศรี อ.ดร.ศศิณีภา ศรีกัลยานี วาท ผศ.วาทที่ ร.อ. ดร.คงเดช พะ สีนาม ผศ.ดร.อุทัยวรรณ ฉัตรธง ผศ.ธันวมาส พะสีนาม	1-พ.ค.-66	30-เม.ย.-67				กองทุนพัฒนาการวิจัยและบริหารจัดการงานวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏ	100,000	100,000	http://qadata.psuru.ac.th/admin/qadata/files/psru_agricul_02072567192953_2.2.1_2.pdf

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ (ปีการศึกษา วันที่ 1 มิถุนายน 2566 – 31 พฤษภาคม 2567)

ที่	ชื่อโครงการ	ชื่อผู้วิจัย	ระยะเวลาดำเนินงาน		(Fundamental Fund) (สกสว.)	ภายนอก		ภายใน		รวม	หลักฐานอ้างอิง
			เริ่มสัญญา	สิ้นสุด		แหล่งทุน	จำนวนเงิน	แหล่งทุน	จำนวนเงิน		
								พิบูลสงคราม			
14	การตรวจสอบคุณสมบัติการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของแผนแม่บทของแผนปฏิบัติการร่วมกับทางพาราสำหรับประยุกต์ใช้ในวัสดุทางการเกษตร	ผศ.ว่าที่ ร.อ. ดร.คงเดช พะสินาม ผศ.ดร.ชัชวรินทร์ นวลศรี ผศ.ดร.ปิยวรรณ ศุภวิฑิตพัฒนา ผศ.ดร.อุทัยวรรณ ฉัตรธง ผศ.ชนิษฐา ไชยแก้ว อ.ดร.ศศิณีภา ศรีกัลยานี วาท อ.ปทุมเรศวร์ รัตนประดิษฐ์	1-ก.พ.-66	15-ก.ย.-67				คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม	20,000	20,000	http://qadata.psu.ac.th/admin/qadata/files/psru_agricul_02072567194843_2.2.14.pdf
15	การเพิ่มศักยภาพทางการค้าและโอกาสทางการตลาดเพื่อการส่งออกผลิตภัณฑ์	อ.ดร.ศศิณีภา ศรีกัลยานี วาท ผศ.ว่าที่ ร.อ. ดร.คงเดช พะสินาม ผศ.ดร.ชัชวรินทร์ นวลศรี ผศ.ดร.อุทัยวรรณ ฉัตรธง	1-พ.ค.-66	30-เม.ย.-67				กองทุนพัฒนาการวิจัยและบริหารจัดการงานวิจัย	100,000	100,000	http://qadata.psu.ac.th/admin/qadata/files/psru_agricul_02072567

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ (ปีการศึกษา วันที่ 1 มิถุนายน 2566 – 31 พฤษภาคม 2567)

ที่	ชื่อโครงการ	ชื่อผู้วิจัย	ระยะเวลาดำเนินงาน		(Fundamental Fund) (สกสว.)	ภายนอก		ภายใน		รวม	หลักฐานอ้างอิง
			เริ่มสัญญา	สิ้นสุด		แหล่งทุน	จำนวนเงิน	แหล่งทุน	จำนวนเงิน		
	มะขามเปรี้ยวอัดก้อน	ผศ.ธันวมาส พะสีนาม						มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม			195026_2.2.1_5.pdf
16	ประสิทธิภาพการดูดซับก๊าซเอทิลีนของนาโนไบโอชาร์จากวัสดุเหลือทิ้งจากการผลิตกล้วยตากเพื่อชะลอการสุกของผลไม้	ผศ. ดร.อุทัยวรรณ ฉัตรธง ผศ.ดร.ชัชวรินทร์ นวลศรี ผศ.ว่าที่ ร.อ. ดร.คงเดช พะสีนาม ผศ.ธันวมาส พะสีนาม อ.ดร.ศศิณีภา ศรีกัลยานิวัต	1-พ.ค.-66	30-เม.ย.-67				กองทุนพัฒนาการบริหารจัดการงานวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม	200,000	200,000	http://qadata.psu.ac.th/admin/qadata/files/psru_agricul_02072567195218_2.2.1_6.pdf
17	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ผงขนมตาลกิ่งสำเร็จรูปและกลยุทธิ์	อ.ดร.สิริกาญจน์ ธนบุรณ์ รองคำ	1-ต.ค.-66	30-ก.ย.-67	กองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัย และ	กองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัย			140,000	140,000	http://qadata.psu.ac.th/admin/qadata/files/psru_agric

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ (ปีการศึกษา วันที่ 1 มิถุนายน 2566 – 31 พฤษภาคม 2567)

ที่	ชื่อโครงการ	ชื่อผู้วิจัย	ระยะเวลาดำเนินงาน		(Fundamental Fund) (สกสว.)	ภายนอก		ภายใน		รวม	หลักฐานอ้างอิง
			เริ่มสัญญา	สิ้นสุด		แหล่งทุน	จำนวนเงิน	แหล่งทุน	จำนวนเงิน		
	การตลาดเพื่อเพิ่มความหลากหลายของสินค้าและรายได้				นวัตกรรม (กสว.)	และนวัตกรรม (กสว.)					ul_02072567_195330_2.2.1_7.pdf
18	อัตราส่วนที่เหมาะสมในการผลิตวัสดุเพาะกล้าจากผักตบชวาหมักร่วมกับของเสียทางการเกษตร	ผศ.ดร.จักรกฤษ ศรีลออ รศ.ดร. สุภาวดี แหยมคง อ.ปุณณดา ทะรังศรี	1-ก.พ.-66	15-ก.ย.-67				คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหารมหาวิทยาลัยยราชภัฏพิบูลสงคราม	20,000	20,000	http://qadata.psu.ac.th/admin/qadata/files/psru_agricul_02072567_195610_2.2.1_8.pdf
19	การผลิตวัสดุกันกระแทกจากผักตบชวา	ผศ. สุรินทร์พร แสงวงาม อ.ดร.สิริกาญจน์ ธนบูรณ์ รุ่งคำ รศ.ดร.เกตุการ ดาจันทร์ อ.ดร.วรลักษณ์ สุริวงษ์ ผศ.ธวัชรรัตน์ สัมฤทธิ์						คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหารมหาวิทยาลัยยราชภัฏพิบูลสงคราม	20,000	20,000	http://qadata.psu.ac.th/admin/qadata/files/psru_agricul_02072567_195723_2.2.1_9.pdf

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ (ปีการศึกษา วันที่ 1 มิถุนายน 2566 – 31 พฤษภาคม 2567)

ที่	ชื่อโครงการ	ชื่อผู้วิจัย	ระยะเวลาดำเนินงาน		(Fundamental Fund) (สกสว.)	ภายนอก		ภายใน		รวม	หลักฐานอ้างอิง
			เริ่มสัญญา	สิ้นสุด		แหล่งทุน	จำนวนเงิน	แหล่งทุน	จำนวนเงิน		
20	การเพิ่มมูลค่าเศษอาหารที่ได้จากศูนย์การค้าที่มีพื้นที่จำกัดตามโมเดลเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน เศรษฐกิจสีเขียว	ผศ.ดร.จักรกฤษ ศรีลอบ รศ.ดร.สุภาวดี แหยมคง ผศ.ดร.ณรทมล เล่าห์รอดพันธ์ อ.ปุณณดา ทะรังศรี อ.ดร.พิณรัตน์ นุชโพธิ์	เม.ย. 66	พ.ค. 67				หน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ (บพข.)	2,350,000	2,350,000	http://qadata.psu.ac.th/admin/qadata/files/psru_agricul_02072567195840_2.2_20.pdf
21	การใช้พืชในท้องถิ่นเป็นแหล่งเชื้อใยในสูตรอาหารเพื่อเพิ่ม	ผศ.ดร.ยิ่งลักษณ์ มูลสาร	1 พ.ค. 66	30 พ.ค. 67				กองทุนวิจัย	100,000	100,000	http://qadata.psu.ac.th/admin/qadata/files/psru_agricul_02072567

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ (ปีการศึกษา วันที่ 1 มิถุนายน 2566 – 31 พฤษภาคม 2567)

ที่	ชื่อโครงการ	ชื่อผู้วิจัย	ระยะเวลาดำเนินงาน		(Fundamental Fund) (สกสว.)	ภายนอก		ภายใน		รวม	หลักฐานอ้างอิง
			เริ่มสัญญา	สิ้นสุด		แหล่งทุน	จำนวนเงิน	แหล่งทุน	จำนวนเงิน		
	ผลิตภาพการผลิต กระต่าย										195949_2.2.21.pdf
22	สมรรถภาพการเจริญเติบโตและการเพิ่มระดับทางโภชนศาสตร์ในหอยเชอร์รี่สีทองที่เลี้ยงด้วยพืชอาหารท้องถิ่น	ผศ.ดร.อนวัช ภาลี	1 พ.ค. 66	30 พ.ค. 67				กองทุนวิจัย	100,000	100,000	http://qadata.psu.ac.th/admin/qadata/files/psru_agricul_02072567_200059_2.2.22.pdf
23	การเพิ่มมูลค่าขยะจากเศษอาหารสู่นวัตกรรมการผลิตอาหารสัตว์	รศ.ดร.สุภาวดี แหยมคง	1 พ.ค. 66	30 พ.ค. 67				กองทุนวิจัย	200,000	200,000	http://qadata.psu.ac.th/admin/qadata/files/psru_agricul_02072567_200205_2.2.23.pdf
24	การพัฒนากระบวนการผลิต	ผศ.ดร.จักรกฤษ ศรีลอบ	1 พ.ค. 66	30 พ.ค. 67				กองทุนวิจัย	200,000	200,000	http://qadata.psu.ac.th/ad

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ (ปีการศึกษา วันที่ 1 มิถุนายน 2566 – 31 พฤษภาคม 2567)

ที่	ชื่อโครงการ	ชื่อผู้วิจัย	ระยะเวลาดำเนินงาน		(Fundamental Fund) (สกสว.)	ภายนอก		ภายใน		รวม	หลักฐานอ้างอิง
			เริ่มสัญญา	สิ้นสุด		แหล่งทุน	จำนวนเงิน	แหล่งทุน	จำนวนเงิน		
	กระถางต้นไม้จากเศษใบยาสูบ										min/qadata/files/psru_agricul_02072567_200322_2.2_24.pdf
25	การถ่ายทอดเทคโนโลยีการผลิตน้ำทับทิมอัดก๊าซเพื่อสุขภาพและการต่อยอดเชิงพาณิชย์	ผศ.ดร.พรดรัล จุลกัลป์	1 พ.ค. 66	30 พ.ค. 67				กองทุนวิจัย	200,000	200,000	http://qadata.files.psru.ac.th/admin/qadata/files/psru_agricul_02072567_200503_2.2_25.pdf
26	แนวทางการพัฒนาผลิตภัณฑ์แปรรูปผลผลิตทางการเกษตรของวิสาหกิจชุมชนกลุ่มผลิตและแปรรูป	ผศ.ประภาศิริ ใจผอง	1 พ.ค. 66	30 พ.ค. 67				กองทุนวิจัย	40,000	40,000	http://qadata.files.psru.ac.th/admin/qadata/files/psru_agricul_02072567

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ (ปีการศึกษา วันที่ 1 มิถุนายน 2566 – 31 พฤษภาคม 2567)

ที่	ชื่อโครงการ	ชื่อผู้วิจัย	ระยะเวลาดำเนินงาน		(Fundamental Fund) (สกสว.)	ภายนอก		ภายใน		รวม	หลักฐานอ้างอิง
			เริ่มสัญญา	สิ้นสุด		แหล่งทุน	จำนวนเงิน	แหล่งทุน	จำนวนเงิน		
	รูปสินค้าเกษตร บ้านดินทองพัฒนา ตำบลดินทอง อำเภอวังทอง จังหวัดพิษณุโลก										200615_2.2_26.pdf
27	การถ่ายทอด เทคโนโลยีการเพิ่ม ประสิทธิภาพการ จัดการใช้ฟักและ ประดิษฐ์ตู้ฟักไข่ แบบง่ายสำหรับ กลุ่มผู้เลี้ยงไก่ พื้นเมืองในจังหวัด พิษณุโลก	รศ.ดร.สุภาวดี แหยมคง	1 พ.ค. 66	30 ก.ย. 67				Science Park PSRU	200,000	200,000	http://qadata.psu.ac.th/admin/qadata/files/psru_agricul_02072567_200813_2.2_27.pdf
28	ศักยภาพของเชื้อรา Metarhizium anisopliae คัดแยกจากดินป่าจังหวัด	อาจารย์ ดร.อารยา บุญศักดิ์	31 พ.ค. 67	31 พ.ค. 68				กองทุนวิจัย มหาวิทยาลัย ราชภัฏ พิบูล สงคราม	60,000	60,000	http://qadata.psu.ac.th/admin/qadata/files/psru_agric

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ (ปีการศึกษา วันที่ 1 มิถุนายน 2566 – 31 พฤษภาคม 2567)

ที่	ชื่อโครงการ	ชื่อผู้วิจัย	ระยะเวลาดำเนินงาน		(Fundamental Fund) (สกสว.)	ภายนอก		ภายใน		รวม	หลักฐานอ้างอิง
			เริ่มสัญญา	สิ้นสุด		แหล่งทุน	จำนวนเงิน	แหล่งทุน	จำนวนเงิน		
	เพชรบูรณ์ในการควบคุมแมลงศัตรูผักบางชนิด							สวจ. (ประเภททุนนักวิจัยรุ่นใหม่และนวัตกรรมรุ่นใหม่) ปี 2567			ul_02072567_200939_2.2.28.pdf
29	รูปแบบโปรตีนโอมิคส์ ของโคนมที่ได้รับการฉีดซิลิเนียมภายใต้การเหนี่ยวนำการเป็นตกไข่ด้วยโปรแกรม ovulation synchronization (Ovsynch)	ผศ.ดร.วิโรจน์ ลิขิตตระกูลวงศ์	31 พ.ค. 67	31 พ.ค. 68				กองทุนวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม สวจ.	90,000	90,000	http://qadata.psu.ac.th/admin/qadata/files/psru_agricul_02072567_201123_2.2.29.pdf
30	การพัฒนาศักยภาพ และ	ผศ.ดร.ชุตินา เลิศลักษณ์	31 พ.ค. 67	31 พ.ค. 68				กองทุนวิจัย	80,000	80,000	http://qadata.psu.ac.th/ad

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ (ปีการศึกษา วันที่ 1 มิถุนายน 2566 – 31 พฤษภาคม 2567)

ที่	ชื่อโครงการ	ชื่อผู้วิจัย	ระยะเวลาดำเนินงาน		(Fundamental Fund) (สกสว.)	ภายนอก		ภายใน		รวม	หลักฐานอ้างอิง
			เริ่มสัญญา	สิ้นสุด		แหล่งทุน	จำนวนเงิน	แหล่งทุน	จำนวนเงิน		
	ทักษะการใช้ชีวิตของผู้สูงอายุในศตวรรษที่ 21 ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่อยกระดับเศรษฐกิจฐานรากและการพึ่งตนเองแบบกระบวนการมีส่วนร่วม บ้านหนองปรือ ต.บ้านกลาง อ.วังทอง จังหวัดพิษณุโลก							มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม สวจ.			min/qadata/files/psru_agricul_04072567133445_2.2.3_0.pdf
31	ผลของการเสริมยีสต์ที่ผลิตจากเศษเหลือของกล้วยตากต่อ	ผศ.ดร.ณรกมล เล่าห์รอดพันธ์	31 พ.ค. 67	31 พ.ค. 68				กองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ	80,000	80,000	http://qadata.psru.ac.th/admin/qadata/files/psru_agric

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ (ปีการศึกษา วันที่ 1 มิถุนายน 2566 – 31 พฤษภาคม 2567)

ที่	ชื่อโครงการ	ชื่อผู้วิจัย	ระยะเวลาดำเนินงาน		(Fundamen tal Fund) (สกสว.)	ภายนอก		ภายใน		รวม	หลักฐาน อ้างอิง
			เริ่มสัญญา	สิ้นสุด		แหล่งทุน	จำนวน เงิน	แหล่งทุน	จำนวน เงิน		
	สมรรถภาพการผลิต คุณภาพไข่สุญฐานวิทยาและปริมาณแบคทีเรียของลำไส้เล็กในไก่ไข่							พิบูล สงคราม สวจ.			ul_02072567 201307_2.2.3 1.pdf
32	การผลิตหัวเชื้อเห็ดนางฟ้าภูฐานอย่างง่ายและการใช้ประโยชน์จากก้อนเชื้อเห็ดเก่า	ผศ.ชนิษฐา ไชยแก้ว (ชายใน แบรนต์ Psru ทำในศูนย์ psru)	31 พ.ค. 67	31 พ.ค. 68				กองทุน วิจัย มหาวิทยาลัย ราชภัฏ พิบูล สงคราม สวจ.	150,000	150,000	http://qadata. psu.ac.th/ad min/qadata/fil es/psru_agric ul_02072567 201420_2.2.3 2.pdf
33	การถ่ายทอดเทคโนโลยีการผลิตส่วนประกอบเชิงหน้าที่จากฮาโวคาโดและแนวทางการ	ผศ.ดร.พรดรัล จุลกัลป์	31 พ.ค. 67	31 พ.ค. 68				กองทุน วิจัย มหาวิทยาลัย ราชภัฏ พิบูล	170,000	170,000	http://qadata. psu.ac.th/ad min/qadata/fil es/psru_agric ul_02072567

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ (ปีการศึกษา วันที่ 1 มิถุนายน 2566 – 31 พฤษภาคม 2567)

ที่	ชื่อโครงการ	ชื่อผู้วิจัย	ระยะเวลาดำเนินงาน		(Fundamen tal Fund) (สกสว.)	ภายนอก		ภายใน		รวม	หลักฐาน อ้างอิง
			เริ่มสัญญา	สิ้นสุด		แหล่งทุน	จำนวน เงิน	แหล่งทุน	จำนวน เงิน		
	นำไปใช้ประโยชน์ ในผลิตภัณฑ์นม (Talent Mobility)							สงคราม สวจ.			201530_2.2. 33.pdf
34	การพัฒนา ผลิตภัณฑ์จากของ เสียเหลือทิ้งใน กระบวนการ เพาะเลี้ยงตัดแทน (Talent Mobility)	ผศ.ดร.จักรกฤษ ศรีลลอบ	31 พ.ค. 67	31 พ.ค. 68				กองทุน วิจัย มหาวิทยา ลัยราชภัฏ พิบูล สงคราม สวจ.	200,000	200,000	<a href="http://qadata.
psru.ac.th/ad
min/qadata/fil
es/psru_agric
u_l_02072567
201641_2.2.3
4.pdf">http://qadata. psru.ac.th/ad min/qadata/fil es/psru_agric u_l_02072567 201641_2.2.3 4.pdf
รวมทั้งหมด							3,510,000		4,870,000	8,380,000	
สถาบันวิจัยและพัฒนาจึงได้จัดทำสรุปแหล่งทุนวิจัย เพื่อให้ทุกคนได้เป็นแนวทางในการพิจารณาแหล่งทุนให้ถูกต้องดังนี้											
แหล่งทุนภายใน			แหล่งทุนภายนอก			งบประมาณเพื่อสนับสนุนงานมูลฐาน (Fundamental Fund) (สกสว.)					
<ul style="list-style-type: none"> - กองทุนพัฒนากาการวิจัยและ บริหารจัดการงานวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูล สงคราม - ทุนจากคณะ 			<ul style="list-style-type: none"> - PMU 7 หน่วย - หน่วยงานภาครัฐและ ภาคเอกชน - ทุนเครือข่ายวิจัย 								

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ (ปีการศึกษา วันที่ 1 มิถุนายน 2566 – 31 พฤษภาคม 2567)

ที่	ชื่อโครงการ	ชื่อผู้วิจัย	ระยะเวลาดำเนินงาน		(Fundamental Fund) (สกสว.)	ภายนอก		ภายใน		รวม	หลักฐานอ้างอิง
			เริ่มสัญญา	สิ้นสุด		แหล่งทุน	จำนวนเงิน	แหล่งทุน	จำนวนเงิน		
	7 PMU หน่วยทุนวิจัย ประกอบด้วย 1.สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) 2.สำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ (NIA) 3.สำนักงานพัฒนาการวิจัยการเกษตร องค์การมหาชน (สวก.) 4.สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข (สวรส) 5.หน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการพัฒนาระดับพื้นที่ (บพท.) 6.หน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการพัฒนากำลังคน และทุนด้านการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษา การวิจัย และสร้างนวัตกรรม (บพค.) 7.หน่วยบริหารจัดการทุนด้านการเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ (บพข.)										

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน :

เกณฑ์เฉพาะคณะที่อยู่ในกลุ่ม ข และ ค 2

กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 30 = 5

กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์สุขภาพ ร้อยละ 30 = 5

กลุ่มสาขาวิชา มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ร้อยละ 20 = 5

หมายเหตุ

1. การส่งบทความเพื่อพิจารณาคัดเลือกให้นำเสนอในการประชุมวิชาการต้องส่งเป็นฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) และเมื่อได้รับการตอบรับและตีพิมพ์แล้ว การตีพิมพ์ต้องตีพิมพ์เป็นฉบับสมบูรณ์ซึ่งสามารถอยู่ในรูปแบบเอกสารหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้

2. ผลงานทางวิชาการทั้งหมดจะต้องได้รับการเผยแพร่ตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. 2560 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

สูตรคำนวณ

1. คำนวณร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยตามสูตร

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ข้อมูลพื้นฐาน

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ	จำนวน	ค่าถ่วงน้ำหนัก
0.20	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงาน สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	3	0.6
	- มีการยื่นจดอนุสิทธิบัตร		
0.40	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงาน สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ		

ค่า น้ำหนัก	ระดับคุณภาพ	จำนวน	ค่า ถ่วง น้ำหนัก
	- มีการยื่นจดสิทธิบัตร		
0.60	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงาน สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ที่ได้ตีพิมพ์เผยแพร่ใน ฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.		
	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทาง วิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2		
	- มีการจดแจ้งลิขสิทธิ์		
0.80	- ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	15	12.0
	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับ นานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1		
1.00	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทาง วิชาการ ระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การ พิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2562	16	16.0
	- ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ		
	- ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน		
	- ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การ ประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทาง วิชาการ		
	- ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร		
	- ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอ ตำแหน่งทางวิชาการแล้ว ได้แก่ ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาอุตสาหกรรม ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้ ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ ผลงานวิชาการรับใช้สังคม กรณีศึกษา ตำราหรือหนังสือหรืองานแปล ซอฟต์แวร์ พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการในลักษณะ เดียวกัน		
	รวม	34	28.60

ระดับคุณภาพ ผลงานสร้างสรรค์

ค่า น้ำหนัก	ระดับคุณภาพ	จำนวน	ค่าถ่วง น้ำหนัก
0.2	ผลงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online		
0.4	ผลงานสร้างสรรค์ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน		
0.6	ผลงานสร้างสรรค์ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ		
0.8	ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ		
1.00	ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน		
1.00	ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ		

แทนค่า

- คำนวณร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยตามสูตร

$$\frac{28.60}{38} \times 100$$

$$\text{ร้อยละ} = 75.26$$

- แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = 5$$

$$\frac{75.26}{30} \times 5$$

$$\text{คะแนน} = 5 (12.54)$$

ผลการดำเนินงาน

ในปีปฏิทิน พ.ศ. 2566 (ปีการศึกษา พ.ศ. 2566) คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม มีอาจารย์ประจำทั้งหมด 38 คน โดยมีผลงานทางวิชาการทั้งสิ้น 34 ผลงาน คิดเป็นค่าถ่วงน้ำหนักรวมทั้งหมดเท่ากับ 28.60 คิดเป็นร้อยละ 75.26 ของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์เท่ากับ 5 คะแนน รายละเอียดค่าถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการจำแนกเป็น

รายการเอกสารหลักฐาน

1. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ หรือมีการยื่นจดอนุสิทธิบัตร (0.2) 3 ผลงาน

- 2.3(1.1) กิจจา มุขทัต , ธนโชติ ทองย้อย , ทศพร อินเจริญ , วันดี ทาตะกุล , ธนัชวัฒน์ พูนโพนุลย์พิพัฒน์ , อนุพงศ์ วงศ์ตামী , เสาวลักษณ์ แยมหมื่นอาจ , สุบรรณ ฝอยกลาง , สุภาวดี แหยมคง และณรภมล เล่าห์รอดพันธ์. (2566). ประสิทธิภาพการเจริญเติบโต คุณลักษณะซาก ต้นทุนและผลตอบแทนทางเศรษฐกิจของโคขุนที่ได้รับอาหารหยาบจากอ้อยหมักด้วยเชื้อจุลินทรีย์. วารสารสัตวศาสตร์ ปีที่ 4 (ฉบับพิเศษ 1): 115-126.
- 2.3(1.2) ธนโชติ ทองย้อย , กิจจา มุขทัต , ทศพร อินเจริญ , วันดี ทาตะกุล , ธนัชวัฒน์ พูนโพนุลย์พิพัฒน์ , อนุพงศ์ วงศ์ตামী , เสาวลักษณ์ แยมหมื่นอาจ , สุบรรณ ฝอยกลาง , วิโรจน์ ลิขิตตระกูลวงศ์ และณรภมล เล่าห์รอดพันธ์. (2566). ผลของการเสริมเชื้อจุลินทรีย์ในอ้อยหมักต่อปริมาณการกินได้ ผลผลิตและองค์ประกอบน้ำนมของโคนม. วารสารสัตวศาสตร์ ปีที่ 4 (ฉบับพิเศษ 1): 187-199.
- 2.3(1.3) สุบรรณ ฝอยกลาง , เกริกเกียรติ ตั้งเตี้ย , ชุตติกาญจน์ ศรทองแดง , ดวงจัน สมบัติเทพพาลี , ชาวพอน สะพังทอง , อนุสรณ์ เชิดทอง , ณรภมล เล่าห์รอดพันธ์ , สินีนาฏ พลโยราช , นิราวรรณ กุณัน และพงศธร กุณัน. (2566). การศึกษาศักยภาพของกากตะกอนปาล์มเป็นแหล่งพลังงานทดแทนรำข้าวในสูตรอาหารชั้นโดยใช้เทคนิค การผลิตแก๊สในหลอดทดลอง. วารสารสัตวศาสตร์ ปีที่ 4 (ฉบับพิเศษ 1): 207-214.

ยื่นขอจดอนุสิทธิบัตร

-

2. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติหรือมีการยื่นจดสิทธิบัตร (0.4) จำนวน - ผลงาน

-

3. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ที่ได้ตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. / บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 /มีการจดทะเบียนลิขสิทธิ์ (0.6) จำนวน 0 ผลงาน

-

- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ที่ได้ตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. (0.60)

-

4. ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร/บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (0.8) จำนวน 15 ผลงาน

- 2.3(4.1) สุรินทรพร แสงวงาม, พัชรารัตน์ อินริราย, ปรีชา มูลสาร และ ยิ่งลักษณ์ มูลสาร. (2566). การยกระดับมาตรฐานฟาร์มไก่พื้นเมืองพันธุ์ประดู่หางดำเชียงใหม่ในระบบปล่อยอิสระตามการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดี จังหวัดอุดรธานี. วารสารวิจัยเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ 15(2): 102-116.
- 2.3(4.2) วราภรณ์ ผาลี, ประภาศิริ ใจพ่อง, ณรภมม เล่าห์รอดพันธ์, อนวัทย์ ผาลี, ปฏิภาณ มีแสงสิน, จักรกฤษ ศรีลออ, กุลณัฐ สุขแพทย์, ทศพร อินเจริญ และสุภาวดี แหยมคง. (2566). การศึกษาการเพาะเลี้ยงยีสต์จากเศษเหลือกล้วยตากเพื่อใช้เป็นสารเสริมในอาหารสัตว์. Life Sciences and Environment Journal. 24(1): 111-117.
- 2.3(4.3) สิริวดี พรหมน้อย, สุภาวดี แหยมคง และเจษฎา มิ่งฉาย. (2566). ลักษณะภายนอกและสัณฐานวิทยาของไก่เขี้ยวพาลีจังหวัดอุดรธานี. วารสารวิจัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย 15(1): 37-48.
- 2.3(4.4) กุลชญา ลีหวงวน, จิราพัทธ์ แก้วศรีทอง, อุทัยวรรณ ฉัตรธง และ เกตุการ ดาจันทร์. (2566). การพัฒนาตัวรับเครื่องตี๋มจากพืชที่มีกรดอะมิโนและกรดไขมันจำเป็นจากถั่ว งา และดาวอินคา. วารสารผลิตภัณฑ์การเกษตร, 5(3), 111-125.
- 2.3(4.5) บุษรา สร้อยระย้า, กীরติญา สอนเนย, อุทัยวรรณ ฉัตรธง, ศรีไพร พรหมชาติ และ จิราพัทธ์ แก้วศรีทอง. (2566). การส่งเสริมศักยภาพของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนประเภทพื้และเครื่องแต่งกายด้วยกระบวนการจัดการความรู้ จังหวัดพิษณุโลก. Journal of Roi Kaensarn Academi, 9(1), 306-323.
- 2.3(4.6) ธวัชรัตน์ ลัมฤทธิ์, วรลักษณ์ สุริวงษ์, พัชรารัตน์ อินริราย, สุรินทรพร แสงวงาม, อารยา บัญต์กดี และ ญาณิศา จินดาหลวง. (2566). ผลของวิธีการละลายน้ำแข็งต่อคุณภาพของมะม่วงแก้วขมิ้นสุกแช่แข็ง. วารสารวิทยาศาสตร์บูรพา, 28(2), 1161-1175.
- 2.3(4.7) วรลักษณ์ สุริวงษ์, สมเกียรติ จตุรงค์กล้าเลิศ, ชานันดา อินาน และ ฐาปนี จงหวัง. (2566). บทบาทของการใช้คลื่นอัลตราโซนิคต่อการเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตชาดำคอมบูชา. วารสารวิทยาศาสตร์บูรพา, 28(1), 343-363.
- 2.3(4.8) ปิยธิดา สุดเสนาะ, พิทยา ใจคำ, สิริกาญจน์ ธนบุรณ์รองคำ และเกตุการ ดาจันทร์. (2566). สมบัติทางเคมี-กายภาพและการต้านอนุมูลอิสระของชาใบจิกซึ่งผลิตโดยวิธีการอบแห้งด้วยลมร้อนและการคั่วแบบดั้งเดิม. วารสารวิทยาศาสตร์บูรพา, 28 (3), 1854-1870.
- 2.3(4.9) ปุณณดา ทะรังศรี คงเดช พะสีนาม ชัชวรินทร์ นวลศรี ธันวมาส พะสีนาม สุภาวดี แหยมคง และ จักรกฤษ ศรีลออ. 2566. การศึกษาประสิทธิผลของปุ๋ยหมักจากมูลช้างร่วมกับอินทรีย์วัตถุต่อการเจริญเติบโตของผักกาดหอมกรีนโอ๊ค. Life Sciences and Environment Journal. 24(1): 214-225.
- 2.3(4.10) พัชรารัตน์ อินริราย, ณรภมม แก้วสระแสน, ดลยา หรดาาสตร์ และสุรินทรพร ชังไชย. (2566). การศึกษาสภาวะการลดความชื้นและคุณภาพของข้าวด้วยเครื่องอบแห้งรังสีอาทิตย์แบบพองขนาดเล็ก. วารสารวิทยาศาสตร์บูรพา, 28 (1), 292-310.

2.3(4.11) สิริกาญจน์ ธนบุรณรื่องคำ, พิทยา ใจคำ, เกตุการ ดาจันทา และอุทัยวรรณ ฉัตรธง. (2566). การเปลี่ยนแปลงคุณภาพของข้าวเสริมสารสกัดสมุนไพรด้วยกระบวนการ แทรกซึม ภายใต้สภาวะสุญญากาศในระหว่างการเก็บรักษา. วารสารวิทยาศาสตร์ บุรพา, 28(1), 456-475.

- ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร (0.80)

2.3(4.12) จิรจิต อินทร คิตประดิษฐ์ เม็ดบีตอัลจิเนต (alginate bead) ที่มีสารสกัดน้ำมันผักข่า วันที่ยื่น 8 เมษายน 2563 เลขที่คำขอ 2003000812 เลขที่อนุสิทธิบัตร 22001 ออกให้ ณ วันที่ 4 กรกฎาคม 2566.

2.3(4.13) จักรกฤษ ศรีลอบ และคณะ คิตประดิษฐ์ องค์ประกอบของสารป้องกันแมลงศัตรูพืช วันที่ยื่น 22 มกราคม 2562 เลขที่คำขอ 1903000147 เลขที่อนุสิทธิบัตร 20779 ออกให้ ณ วันที่ 19 มกราคม 2566.

2.3(4.14) จักรกฤษ ศรีลอบ และคณะ คิตประดิษฐ์ องค์ประกอบของสารป้องกันแมลงศัตรูพืช วันที่ยื่น 22 มกราคม 2562 เลขที่คำขอ 1903000148 เลขที่อนุสิทธิบัตร 20780 ออกให้ ณ วันที่ 19 มกราคม 2566.

2.3(4.15) คงศักดิ์ ศรีแก้ว คิตประดิษฐ์ กรรมวิธีการตรวจสอบข้าวหอมมะลิที่ถูกปลอมปน วันที่ยื่น 24 กรกฎาคม 2563 เลขที่คำขอ 2003001813 เลขที่อนุสิทธิบัตร 20807 ออกให้ ณ วันที่ 23 มกราคม 2566.

5. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2562 /ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ/ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน/ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ/ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร/ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว ได้แก่ ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาอุตสาหกรรม, ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้, ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ, ผลงานวิชาการรับใช้สังคม, กรณีศึกษา, ตำราหรือหนังสือหรืองานแปล, ซอฟต์แวร์, พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการในลักษณะเดียวกัน (1.0) จำนวน 16 ผลงาน

2. 3(5. 1) Likittrakulwong, W., Chanburee, S., Kitpot, T., Ninjaranai, P., Pongpamorn, P. (2023). Phytochemical properties, In vitro antimicrobial, and bioactive compounds of banana peel extractions using GC-MS. Nat. Life Sci. Commun. 22 (2): e2023021.

- 2.3(5.2) Siriwadee, P., Likittrakulwong, W., Thanapol, P., Wirawan, N. (2023). Genetic diversity among five native Thai chickens and Khiew–Phalee chickens in lower–northern Thailand using mitochondrial DNA barcodes. *Biodiversitas Journal of Biological Diversity*, 24(4).
- 2.3 (5.3) Yaemkong, S., Jaipong, P., Do Anh Minh, Tuan Nguyen Ngoc and Jongjitvimol, T. (2023). Species Diversity of Fish and Consumption in Nan River in Bang Krathum District, Phitsanulok Province, Thailand. *Journal of Current Science and Technology*. 13(3), 752–761.
- 2.3 (5.4) Choosumrong, S., Hataitara, R., Panumonwatee, G., Raghavan, V., Nualsri, C., Phasinam, T., & Phasinam, K. (2023). Development of IoT based smart monitor and control system using MQTT protocol and Node–RED for parabolic greenhouse solar drying. *International Journal of Information Technology*, 15(4), 2089–2098
- 2.3 (5.5) Whanguanklang, V., Siangdang, Y., Kampagdee, M., Akkarakultron, P., Supamattra, S., Phasinam, K., & Watcharinrat, D. (2023). An Scientific Approach of Design and Development of a Garlic Peeling Machine. *International Journal of Intelligent Systems and Applications in Engineering*, 11(S3), 115–118.
- 2.3 (5.6) Gazala, M., Indhumathi, C., Malyadri, P., Mayi, K., Sumana, B.K., & Phasinam, K. (2023). Evaluating the Performance of Deep Learning Methods and Its Impact on Digital Marketing. *Smart Innovation, Systems and Technologies*, 290, 63–71.
- 2.3 (5.7) Sharma, D.K., Dharmaraj, A., Al Ayub Ahmed, A., Suresh Kumar, K., Phasinam, K., & Naved, M. (2023). A Study on the Relationship Between Cloud Computing and Data Mining in Business Organizations. *Smart Innovation, Systems and Technologies*, 290, 91–99.
- 2.3 (5.8) Wamontree, P., Chairat, N., Taksin, R., & Phasinam, K. (2023). A Comparison of the Effects of Court–type Traditional Thai Massage and Prasaplai in Reducing Primary Dysmenorrhea. *Journal for ReAttach Therapy and Developmental Diversities*, 6(S1), 53–58.
- 2.3 (5.9) Kassanuk, T., & Phasinam, K. (2023). A Hybrid Binary Bird Swarm Optimization (BSO) and Dragonfly Algorithm (DA) for VM Allocation and Load Balancing in Cloud. *International Journal of Cloud Applications and Computing*, 13(1), 1–21.
- 2.3 (5.10) Kassanuk, T., & Phasinam, K. (2023). Application of Data Mining and Machine Learning in Food and Agriculture Industry towards Precision Agriculture. *AIP Conference Proceedings*, 2587(1), 050013.
- 2.3 (5.11) Srikaeo, K., Thupphutsa, N. and Sumonsiri, N. (2023). Coating of seasonings in deep–fried banana chips by electrostatic and non–electrostatic coating processes. *Asia–Pacific Journal of Science and Technology*, 28(04), APST–28.
- 2.3 (5.12) Panyayong, C. and Srikaeo, K. (2023). Effects of hydrocolloids on the qualities of pureed banana inflorescences prepared for individuals with dysphagia. *Food Hydrocolloids for Health*, 3, 100129.

- 2.3 (5.13) Panyayong, C. and Srikaeo, K. (2023). Pureed banana inflorescences and their potential uses in dysphagia diets. *Journal of Food Technology Research*, 10(1), 25–36.
- 2.3 (5.14) Saeva, K., Srikaeo, K., and Sopade, P.A. (2023), Understanding starch digestibility of rice: a study in white rice. *International Journal of Food Science & Technology*, DOI: 10.1111/ijfs.16599
- 2.3 (5.15) Srikaeo, K. (2023). Application of a rapid in vitro method based on glucometer for determination of starch digestibility and estimated glycemic index in rice. *Starch*, 75, 2200174.
- 2.3 (5.16) Bunsak, A., W. Homhaul, W. Pongprasert, K. Ruangrit & S. Intanon. (2023). Occurrence of Entomopathogenic Fungi from Natural Ecosystems in Phetchabun, Thailand and Their Virulence Against Brown Planthopper. *Current Applied Science and Technology*, 23(4): p. 15.

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนการประเมินตนเอง
ร้อยละ 30	ร้อยละ 75.26	✓	..5...คะแนน

ผลงานทางวิชาการ (ปีปฏิทิน 2566)

ลำดับ	ชื่อผลงานวิชาการ (แบบบรรยาย/บรรยาย) หรือ ชื่องานสร้างสรรค์/สถานที่	ระดับคุณภาพ	ค่าน้ำหนัก	ฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์									
				ระดับนานาชาติ							ระดับชาติ		
				ERIC	Math SciNet	Pubmed	Scopus	Web of Science (เฉพาะ ในฐาน ข้อมูล SCIE, SSCI และ AHCI เท่านั้น)	JSTOR	Project Muse	TCI กลุ่ม 1	TCI กลุ่ม 2	
1	กิจจา มุขทัต , ธนโชติ ทองย้อย , ทศพร อินเจริญ , วันดี ทาตะกุล , ธนชัชฌันท์ พูนโพนาลัยพัฒน์ , อนุพงศ์ วงศ์ดามี , เสาวลักษณ์ แยมหมื่นอาจ , สุบรรณ ฝอยกลาง , สุภาวดี แหยมคง และณรภมล เลาห์รอดพันธ์. (2566). ประสิทธิภาพการ เจริญเติบโต คุณลักษณะซาก ต้นทุนและ ผลตอบแทนทางเศรษฐกิจของโคขุนที่ได้รับอาหาร หยาบจากอ้อยหมักด้วยเชื้อจุลินทรีย์. วารสารสัตว ศาสตร์ ปีที่ 4 (ฉบับพิเศษ 1): 115-126.	บทความวิจัยหรือ บทความวิชาการ ฉบับสมบูรณ์ที่ ตีพิมพ์ในรายงาน สืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการ ระดับชาติ	0.2										

2	<p>ธนโชติ ทองย้อย, กิจจา มุขทััง, ทศพร อินเจริญ, วันดี ทาตระกูล, ธนัชสิทธิ์ พูนไพบูลย์พิพัฒน์, อนุพงศ์ วงศ์ตามี, เสาวลักษณ์ แยมหมื่นอาจ, สุพรรณ ฝอยกลาง, วิโรจน์ ลิขิตตระกูลวงศ์ และ ณรงค์มล เล่าห์รอดพันธ์. (2566). ผลของการเสริมเชื้อจุลินทรีย์ในอ้อยหมักต่ออุปริมการณ์การกินได้ ผลผลิตและองค์ประกอบน้ำนมของโคนม. วารสารสัตวศาสตร์ ปีที่ 4 (ฉบับพิเศษ 1): 187-199.</p>	<p>บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ</p>	0.2									
3	<p>สุพรรณ ฝอยกลาง, เกริกเกียรติ ตั้งเตี้ย, ชุตติกาญจน์ ศรทองแดง, ดวงจัน สมบัติเทพาลี, ชาวพอน สะพังทอง, อนุสรณ์ เชิดทอง, ณรงค์มล เล่าห์รอดพันธ์, ลีนิ นานฎ พลโยธา, นิราวรรณ กุณัน และ พงศธร กุณัน. (2566). การศึกษาศักยภาพของกากตะกอนปาล์มเป็นแหล่งพลังงานทดแทนรำข้าวในสูตรอาหารชั้นโดยใช้เทคนิค การผลิตแก๊สในหลอดทดลอง. วารสารสัตวศาสตร์ ปีที่ 4 (ฉบับพิเศษ 1): 207-214.</p>	<p>บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ</p>	0.2									
4	<p>สุรินทรพร แสงวงาม, พัชราภรณ์ อินริราช, ปรีชา มุลสาร และ ยิงลักษณ์ มุลสาร. (2566). การยกระดับมาตรฐานฟาร์มไก่พื้นเมืองพันธุ์ประดู่หางดำเชียงใหม่ในระบบปล่อยอิสระตามการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดี จังหวัดอุดรดิติถ์. วารสารวิจัยเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ 15(2): 102-116.</p>	<p>วารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1</p>	0.8							√		

5	วารสารณั ผาลี, ประภาศิริ ใจผอง, ณรงค์มล เลหาท์ รอดพันธ์, อนวัทย์ ผาลี, ปฏิภาณ มีแสงสิน, จักร กฤษ ศรีลอบ, กุลณัฐ สุขแพทย์, ทศพร อินเจริญ และสุภาวดี แหยมคง. (2566). การศึกษาการ เพาะเลี้ยงยีสต์จากเศษเหลือกล้วยตากเพื่อใช้เป็น สารเสริมในอาหารสัตว์. Life Sciences and Environment Journal. 24(1): 111-117.	วารสารวิชาการที่ ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.8								√	
6	สิริวดี พรหมน้อย, สุภาวดี แหยมคง และเจษฎา มิ่ง ฉาย. (2566). ลักษณะภายนอกและสัณฐานวิทยา ของโก้เขี้ยวพาลีจังหวัดอุดรดิตถ์. วารสารวิจัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย 15(1): 37-48.	วารสารวิชาการที่ ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.8								√	
7	กุลชญา สิวหงวน, จิราพัทธ์ แก้วศรีทอง, อุทัยวรรณ ฉัตรธง และ เกตุการ ดาจันทา. (2566). การพัฒนา ตำรับเครื่องดื่มจากพืชที่มีกรดอะมิโนและกรดไขมัน จำเป็นจากถั่ว งา และดาวอินคา. วารสารผลิต กรรมการเกษตร, 5(3), 111-125.	วารสารวิชาการที่ ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.8								√	
8	บุษรา สร้อยระยา, กิรติญา สอนเนย, อุทัยวรรณ ฉัตรธง, ศรีไพร พรหมชาติ และ จิราพัทธ์ แก้วศรีทอง. (2566). การส่งเสริมศักยภาพของกลุ่มวิสาหกิจ ชุมชนประเภทห้ และเครื่องแต่งกายด้วย กระบวนการจัดการความรู้ จังหวัดพิษณุโลก. Journal of Roi Kaensarn Academi, 9(1), 306-323.	วารสารวิชาการที่ ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.8									

9	ธวัชรัตน์ สัมฤทธิ์, วรลักษณ์ สุริวงษ์, พัชราภรณ์ อินริราย, สุรินทราพร แสงวงาม, อารยา บุญศักดิ์ และ ญาณิศา จินดาหลวง. (2566). ผลของวิธีการละลายน้ำแข็งต่อคุณภาพของมะม่วงแก้วขมิ้นสุกแช่แข็ง. วารสารวิทยาศาสตร์บูรพา, 28(2), 1161-1175.	วารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.8									
10	วรลักษณ์ สุริวงษ์, สมเกียรติ จตุรงค์ล้ำเลิศ, ชานันดา ชินาน และ สุภาณี จงหวัง. (2566). บทบาทของการใช้คลื่นอัลตราโซนิคต่อการเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตชาดำคอมบูชา. วารสารวิทยาศาสตร์บูรพา, 28(1), 343-363.	วารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.8									
11	ปิยธิดา สุธเสนาะ, พิทยา ใจคำ, ลีริกาญจน์ ธนบูรณ์ ร้องคำ และเกตุการ ดาจันทา. (2566). สมบัติทางเคมี-กายภาพและการต้านอนุมูลอิสระของชาใบจิกซึ่งผลิตโดยวิธีการอบแห้งด้วยลมร้อนและการคั่วแบบดั้งเดิม. วารสารวิทยาศาสตร์บูรพา, 28 (3), 1854-1870.	วารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.8									
12	ปยุตธดา ทะรังศรี คงเดช พะสีนาม ชัชวินทร์ นวลศรี อ้นवास พะสีนาม สุภาวดี ไหมยมคง และจักรกฤษ ศรีละออ. 2566. การศึกษาประสิทธิผลของปุ๋ยหมักจากมูลช้างร่วมกับอินทรีย์วัตถุต่อการเจริญเติบโตของผักกาดหอมกรีนโอ๊ค. Life Sciences and Environment Journal. 24(1): 214-225.	วารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.8									

13	พัชรภรณ์ อินริราย, นรภมล แก้วสระแสน, ดลยา ทรศาสตร์ และสุรินทร์ราพร ชั่งไชย. (2566). การศึกษาสภาวะการลดความชื้นและคุณภาพของข้าวด้วยเครื่องอบแห้งรังสีอาทิตยแบบพองขนาดเล็ก. วารสารวิทยาศาสตร์บูรพา, 28 (1), 292-310.	วารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.8									
14	สิริกาญจน์ ธนบุรณรื่องคำ, พิทยา ใจคำ, เกตุการดาจันทา และอุทัยวรรณ ฉัตรธง. (2566). การเปลี่ยนแปลงคุณภาพของข้าวเสริมสารสกัดสมุนไพรร่วมด้วยกระบวนการ แทรกซึม ภายใต้สภาวะสุญญากาศในระหว่างการเก็บรักษา. วารสารวิทยาศาสตร์ บูรพา, 28(1), 456-475.	วารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.8									
15	จิรจิต อินทร คิตประดิษฐ์ เม็ดปิดอัลจินเต (alginate bead) ที่มีสารสกัดน้ำมันพริกข้าว วันที่ยื่น 8 เมษายน 2563 เลขที่คำขอ 2003000812 เลขที่อนุสิทธิบัตร 22001 ออกให้ ณ วันที่ 4 กรกฎาคม 2566.	การจดอนุสิทธิบัตร	0.8								√	
16	จักรกฤษ ศรีลอย และคณะ คิตประดิษฐ์ องค์ประกอบของสารป้องกันแมลงศัตรูพืช วันที่ยื่น 22 มกราคม 2562 เลขที่คำขอ 1903000147 เลขที่อนุสิทธิบัตร 20779 ออกให้ ณ วันที่ 19 มกราคม 2566.	การจดอนุสิทธิบัตร	0.8									
17	จักรกฤษ ศรีลอย และคณะ คิตประดิษฐ์ องค์ประกอบของสารป้องกันแมลงศัตรูพืช วันที่ยื่น 22 มกราคม 2562 เลขที่คำขอ 1903000148 เลขที่	การจดอนุสิทธิบัตร	0.8									

	อนุสิทธิบัตร 20780 ออกให้ ณ วันที่ 19 มกราคม 2566.											
18	คงศักดิ์ ศรีแก้ว คีตประดิษฐ์ กรรมวิธีการตรวจสอบข้าวหอมมะลิที่ปลูกปลอมปน วันที่ยื่น 24 กรกฎาคม 2563 เลขที่คำขอ 2003001813 เลขที่อนุสิทธิบัตร 20807 ออกให้ ณ วันที่ 23 มกราคม 2566.	การจดอนุสิทธิบัตร	0.8									
19	Likittrakulwong, W., Chanturee, S., Kitpot, T., Ninjaranai, P., Pongpamorn, P. (2023). Phytochemical properties, In vitro antimicrobial, and bioactive compounds of banana peel extractions using GC-MS. Nat. Life Sci. Commun. 22 (2): e2023021.	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติ	1				✓ อยู่ในฐาน Scopus แต่ยังไม่มีความหมาย					
20	Siriwadee, P., Likittrakulwong, W., Thanapol, P., Wirawan, N. (2023). Genetic diversity among five native Thai chickens and Khiew-Phalee chickens in lower-northern Thailand using mitochondrial DNA barcodes. Biodiversitas Journal of Biological Diversity, 24(4).	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติ	1				✓ Q2					
21	Yaemkong, S., Jaipong, P., Do Anh Minh, Tuan Nguyen Ngoc and Jongjitvimol, T. (2023). Species Diversity of Fish and Consumption in Nan River in Bang Krathum District, Phitsanulok Province,	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติ	1				✓ Q4					

	Thailand. Journal of Current Science and Technology. 13(3), 752–761.	ตีพิมพ์ในวารสาร ทางวิชาการ ระดับนานาชาติ										
22	Choosumrong, S., Hataitara, R., Panumonwatee, G., Raghavan, V., Nualsri, C., Phasinam, T., & Phasinam, K. (2023). Development of IoT based smart monitor and control system using MQTT protocol and Node-RED for parabolic greenhouse solar drying. International Journal of Information Technology, 15(4), 2089–2098	บทความวิจัยหรือ บทความวิชาการ ฉบับสมบูรณ์ที่ ตีพิมพ์ในวารสาร ทางวิชาการ ระดับนานาชาติ	1				✓ Q1					
23	Whanguanklang, V., Siangdang, Y., Kampagdee, M., Akkarakultron, P., Supamattra, S., Phasinam, K., & Watcharinrat, D. (2023). An Scientific Approach of Design and Development of a Garlic Peeling Machine. International Journal of Intelligent Systems and Applications in Engineering, 11(S3), 115–118.	บทความวิจัยหรือ บทความวิชาการ ฉบับสมบูรณ์ที่ ตีพิมพ์ในวารสาร ทางวิชาการ ระดับนานาชาติ	1				✓ Q3					
24	Gazala, M., Indhumathi, C., Malyadri, P., Mayi, K., Sumana, B.K., & Phasinam, K. (2023). Evaluating the Performance of Deep Learning Methods and Its Impact on Digital Marketing. Smart Innovation, Systems and Technologies, 290, 63–71.	บทความวิจัยหรือ บทความวิชาการ ฉบับสมบูรณ์ที่ ตีพิมพ์ในวารสาร ทางวิชาการ ระดับนานาชาติ	1				✓ Q4					

25	Sharma, D.K., Dharmaraj, A., Al Ayub Ahmed, A., Suresh Kumar, K., Phasinam, K., & Naved, M. (2023). A Study on the Relationship Between Cloud Computing and Data Mining in Business Organizations. Smart Innovation, Systems and Technologies, 290, 91–99.	บทความวิจัยหรือ บทความวิชาการ ฉบับสมบูรณ์ที่ ตีพิมพ์ในวารสาร ทางวิชาการ ระดับนานาชาติ	1				✓ Q4					
26	Wamontree, P., Chairat, N., Taksin, R., & Phasinam, K. (2023). A Comparison of the Effects of Court-type Traditional Thai Massage and Prasaplai in Reducing Primary Dysmenorrhea. Journal for ReAttach Therapy and Developmental Diversities, 6(S1), 53–58.	บทความวิจัยหรือ บทความวิชาการ ฉบับสมบูรณ์ที่ ตีพิมพ์ในวารสาร ทางวิชาการ ระดับนานาชาติ	1				✓ Q4					
27	Kassanuk, T., & Phasinam, K. (2023). A Hybrid Binary Bird Swarm Optimization (BSO) and Dragonfly Algorithm (DA) for VM Allocation and Load Balancing in Cloud. International Journal of Cloud Applications and Computing, 13(1), 1–21.	บทความวิจัยหรือ บทความวิชาการ ฉบับสมบูรณ์ที่ ตีพิมพ์ในวารสาร ทางวิชาการ ระดับนานาชาติ	1				✓ Q2					
28	Kassanuk, T., & Phasinam, K. (2023). Application of Data Mining and Machine Learning in Food and Agriculture Industry towards Precision Agriculture. AIP Conference Proceedings, 2587(1), 050013.	บทความวิจัยหรือ บทความวิชาการ ฉบับสมบูรณ์ที่ ตีพิมพ์ในวารสาร ทางวิชาการ	1				✓ Q4					

		ระดับนานาชาติ										
29	Srikaeo, K., Thupphutsa, N. and Sumonsiri, N. (2023). Coating of seasonings in deep-fried banana chips by electrostatic and non-electrostatic coating processes. Asia-Pacific Journal of Science and Technology, 28(04), APST-28.	บทความวิจัยหรือ บทความวิชาการ ฉบับสมบูรณ์ที่ ตีพิมพ์ในวารสาร ทางวิชาการ ระดับนานาชาติ	1				✓ Q3					
30	Panyayong, C. and Srikaeo, K. (2023). Effects of hydrocolloids on the qualities of pureed banana inflorescences prepared for individuals with dysphagia. Food Hydrocolloids for Health, 3, 100129.	บทความวิจัยหรือ บทความวิชาการ ฉบับสมบูรณ์ที่ ตีพิมพ์ในวารสาร ทางวิชาการ ระดับนานาชาติ	1				✓ Q3					
31	Panyayong, C. and Srikaeo, K. (2023). Pureed banana inflorescences and their potential uses in dysphagia diets. Journal of Food Technology Research, 10(1), 25-36.	บทความวิจัยหรือ บทความวิชาการ ฉบับสมบูรณ์ที่ ตีพิมพ์ในวารสาร ทางวิชาการ ระดับนานาชาติ	1				✓ Q3					
32	Saeva, K., Srikaeo, K., and Sopade, P.A. (2023), Understanding starch digestibility of rice: a study in white rice. International Journal of Food Science & Technology, DOI: 10.1111/ijfs.16599	บทความวิจัยหรือ บทความวิชาการ ฉบับสมบูรณ์ที่	1				✓ Q1					

		ตีพิมพ์ในวารสาร ทางวิชาการ ระดับนานาชาติ										
33	Srikaeo, K. (2023). Application of a rapid in vitro method based on glucometer for determination of starch digestibility and estimated glycemic index in rice. Starch, 75, 2200174.	บทความวิจัยหรือ บทความวิชาการ ฉบับสมบูรณ์ที่ ตีพิมพ์ในวารสาร ทางวิชาการ ระดับนานาชาติ	1				✓ Q2					
34	Bunsak, A., W. Homhaul, W. Pongprasert, K. Ruangrit & S. Intanon. (2023). Occurrence of Entomopathogenic Fungi from Natural Ecosystems in Phetchabun, Thailand and Their Virulence Against Brown Planthopper. Current Applied Science and Technology, 23(4): p. 15.	บทความวิจัยหรือ บทความวิชาการ ฉบับสมบูรณ์ที่ ตีพิมพ์ในวารสาร ทางวิชาการ ระดับนานาชาติ	1				✓ Q4					
			28.60									

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน : การแปลงค่าคะแนนร้อยละของจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมต่อจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมดของคณะคิดคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30

สูตรคำนวณ

- คำนวณค่าร้อยละของจำนวนชิ้นงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน

$$\frac{\text{ผลรวมของงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์}}{\text{จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมดในปีที่ประเมินฯ}} \times 100$$

- แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของจำนวนชิ้นงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน}}{\text{งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ของคณะที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 (ร้อยละ 30)}} \times 5$$

หมายเหตุ

- นับจำนวนชิ้นงานของงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในปีที่ประเมิน
 - งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน อาจนับคะแนนซ้ำได้ในกรณีต่างชุมชนในปีที่รับการประเมิน กรณีที่มีการนำไปใช้ประโยชน์แต่ละชุมชน ต้องมีหลักฐานการพัฒนาชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม
 - สำหรับงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่เคยถูกนำไปใช้ประโยชน์ สามารถนำไปใช้ในการประเมินในปีถัดไปได้ โดยงานวิจัยดังกล่าวต้องแสดงให้เห็นถึงการพัฒนาต่อยอดอย่างเป็นรูปธรรม
 - บุคคลที่สามารถรับรองการนำไปใช้ประโยชน์ได้ให้ใช้เกณฑ์เกี่ยวกับตัวบ่งชี้ที่ 1.8
 - คำอธิบายของสูตรคำนวณ
- ตัวตั้ง หมายถึง ผลรวมของงานวิจัย งานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในปีที่ประเมิน
- ตัวหาร หมายถึง จำนวนวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมดในปีที่ประเมิน (งานวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยในปีที่ประเมินเท่านั้น โดยมีสัญญาการรับทุนสนับสนุนการวิจัยและห้ามซ้ำ)

ข้อมูลพื้นฐาน

ข้อ	ระดับคุณภาพ	จำนวน
1.	จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมดในปีที่ประเมิน	41
2.	ผลรวมของงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์	13
3.	ร้อยละของจำนวนชิ้นงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	31.17

แทนค่า

1. คำนวณร้อยละของงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน

$$\frac{13}{41} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ = ร้อยละ () คะแนน

$$\frac{\text{ร้อยละ } 31.71}{\text{ร้อยละ } 30} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน

คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม มีจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมดในปีที่ประเมิน ทั้งหมด 41 ผลงาน โดยมีจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมดในปีที่ประเมินที่นำไปใช้ประโยชน์ทั้งสิ้น 13 ผลงาน คิดเป็นร้อยละ 31.71 เทียบกับคะแนน 5 คะแนน (5.28 คะแนน)

รายการเอกสารหลักฐาน

- 2.4(1) เอกสารการนำไปใช้ประโยชน์โครงการกระถางต้นไม้พร้อมปลูก
- 2.4(2) เอกสารการนำไปใช้ประโยชน์โครงการกระถางต้นไม้จากมูลตักแตน
- 2.4(3) เอกสารการนำไปใช้ประโยชน์โครงการการพัฒนาผลิตภัณฑ์เส้นเห็ดธรรมชาติด้วยเทคโนโลยี Molecular gastronomy
- 2.4(4) เอกสารการนำไปใช้ประโยชน์โครงการน้ำมะนาวเข้มข้นเสริมสารสีด้วยพืชสมุนไพร และเจลลี่น้ำมะนาว
- 2.4(5) เอกสารการนำไปใช้ประโยชน์โครงการสูตรอาหารชั้นสำหรับโคแม่พันธุ์
- 2.4(6) เอกสารการนำไปใช้ประโยชน์โครงการเครื่องหยอดเมล็ดพันธุ์ข้าว
- 2.4(7) เอกสารการนำไปใช้ประโยชน์โครงการปลาส้มไร้ก้างบรรจุสุญญากาศ
- 2.4(8) เอกสารการนำไปใช้ประโยชน์โครงการผลิตภัณฑ์น้ำอ้อยพร้อมดื่มเพื่อสุขภาพจากเทคนิคการฆ่าเชื้อแบบพาสเจอร์ไรส์
- 2.4(9) เอกสารการนำไปใช้ประโยชน์โครงการอาหารชั้นสำหรับกระบือประกวด
- 2.4(10) เอกสารการนำไปใช้ประโยชน์โครงการตู้พักไข่
- 2.4(11) เอกสารการนำไปใช้ประโยชน์โครงการการพัฒนาการผลิตอาหารและการคำนวณสูตรอาหาร เพื่อลดต้นทุนในการเลี้ยงหมูขุนของวิสาหกิจชุมชนหมูขุนใหญ่ พรหมพิราม

2.4(12) เอกสารการนำไปใช้ประโยชน์โครงการการพัฒนาสูตรอาหารชั้นสำหรับกระป๋องประกวด 16%
โปรตีน

2.4(13) เอกสารการนำไปใช้ประโยชน์โครงการพัฒนาก้อนเชื้อเห็ดนางฟ้าจากฟางข้าว

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนการประเมินตนเอง
ร้อยละ 30	ร้อยละ 31.71	✓	5 คะแนน

2.4 ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน

(นับการไปใช้ประโยชน์ต้องเกิดขึ้นในปีการศึกษา 2566 ตั้งแต่วันที่ 1 มิถุนายน 2566 – 31 พฤษภาคม 2567)

ที่	ชื่อผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	ประเภทผลงาน	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อชุมชนที่นำไปใช้ประโยชน์	ลักษณะการใช้ประโยชน์	อธิบายผลการนำไปใช้ประโยชน์ที่เกิดขึ้นกับชุมชน (พอสังเขป)	วัน/เดือน/ปีที่ไปใช้ประโยชน์	หลักฐานการรับรองการนำไปใช้ประโยชน์
1	กระถางต้นไม้พร้อมปลูก	นวัตกรรม	ผศ.ดร.จักรกฤษ ศรีลอบ	บริษัทฟาร์มสุขอะกรีคัลเจอร์ จำกัด	ใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์	พัฒนานวัตกรรมผลิตภัณฑ์กระถางปลูกต้นไม้ที่สามารถส่งเสริมการเจริญเติบโตของพืช และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม จนสามารถสร้างอาชีพได้	23 มี.ค. 2567	2.4(1) เอกสารการนำไปใช้ประโยชน์โครงการกระถางต้นไม้พร้อมปลูก
2	กระถางต้นไม้จากมูลตักแตน	นวัตกรรม	ผศ.ดร.จักรกฤษ ศรีลอบ	ฟาร์มจิ้งหรีดชุตติกาญจน์	ใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์	พัฒนานวัตกรรมผลิตภัณฑ์กระถางปลูกต้นไม้ที่สามารถส่งเสริมการเจริญเติบโตของพืช และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม จนสามารถสร้างอาชีพได้	24 มี.ค. 2567	2.4(2) เอกสารการนำไปใช้ประโยชน์โครงการกระถางต้นไม้จากมูลตักแตน
3	การพัฒนาผลิตภัณฑ์เส้นเห็ดธรรมชาติด้วยเทคโนโลยี Molecular gastronomy	นวัตกรรม	รศ.ดร.เกตุการ ดาจันทร์ และ ผศ.ดร.ชุตินา เลิศลักษณ์	ศรีแก้วฟาร์มเห็ด จังหวัดพิจิตร	ใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์	พัฒนานวัตกรรมผลิตภัณฑ์เส้นเห็ดธรรมชาติด้วยเทคโนโลยี Molecular gastronomy ศรีแก้วฟาร์ม	10 เม.ย. 2567	2.4(3) เอกสารการนำไปใช้ประโยชน์โครงการการพัฒนาผลิตภัณฑ์เส้นเห็ดธรรมชาติด้วย

						เห็น เพื่อนำไปใช้ในการผลิตอาหารโคเชิงพาณิชย์		เทคโนโลยี Molecular gastronomy
4	น้ำมะนาวเข้มข้นเสริมสารสีด้วยพืชสมุนไพร และเจลลี่น้ำมะนาว	นวัตกรรม	ผศ.ดร.นำทิพย์ วงษ์ ประทีป	ชุมชนบ้านใหม่ พนมทอง	ใช้ประโยชน์ เชิงพาณิชย์	พัฒนานวัตกรรมผลิตภัณฑ์น้ำมะนาวเข้มข้นเสริมสารสีด้วยพืชสมุนไพร และเจลลี่น้ำมะนาว ให้กับชุมชนนำไปใช้ในการประกอบอาชีพ	25 มี.ค. 67	2.4(4) เอกสารการนำไปใช้ประโยชน์โครงการน้ำมะนาวเข้มข้นเสริมสารสีด้วยพืชสมุนไพร และเจลลี่น้ำมะนาว
5	สูตรอาหารชั้นสำหรับโคแม่พันธุ์	นวัตกรรม	ผศ.ดร.ณรภมล เล้าห์ รอดพันธ์	ปิยะพงษ์ฟาร์ม จ.นครสวรรค์	ใช้ประโยชน์ เชิงพาณิชย์	พัฒนานวัตกรรมสูตรอาหารชั้นสำหรับโคแม่พันธุ์ให้กับปิยะพงษ์ฟาร์มเพื่อนำไปใช้ในการผลิตอาหารโคเชิงพาณิชย์		2.4(5) เอกสารการนำไปใช้ประโยชน์โครงการสูตรอาหารชั้นสำหรับโคแม่พันธุ์
6	เครื่องหยอดเมล็ดพันธุ์ข้าว	นวัตกรรม	ผศ.วาทิ ร.อ.ดร.คงเดช พะสีนาม และผศ.ดร. ชัชวรินทร์ นวลศรี	ฟาร์มพีช	ใช้ประโยชน์ เชิงพาณิชย์	พัฒนานวัตกรรมเครื่องหยอดเมล็ดพันธุ์ข้าวให้กับฟาร์มพีชนำไปใช้ในการผลิตข้าว	31 พ.ค. 2567	2.4(6) เอกสารการนำไปใช้ประโยชน์โครงการเครื่องหยอดเมล็ดพันธุ์ข้าว
7	ปลาส้มไร้ก้างบรรจุถุงสุญญากาศ	นวัตกรรม	อาจารย์ญาณิศา จินดาหลวง	กลุ่มแม่บ้าน โปร่งตะคลอง	ใช้ประโยชน์ เชิงพาณิชย์	พัฒนานวัตกรรมผลิตภัณฑ์ปลาส้มไร้ก้างบรรจุถุงสุญญากาศให้แก่ชุมชนเพื่อนำไปใช้ในการสร้างอาชีพ	28 มี.ย. 2567	2.4(7) เอกสารการนำไปใช้ประโยชน์โครงการปลาส้มไร้ก้างบรรจุสุญญากาศ

8	ผลิตภัณฑ์น้ำอ้อยพร้อมดื่มเพื่อ สุขภาพจากเทคนิคการฆ่าเชื้อ แบบพาสเจอร์ไรต์	งานวิจัย	ผศ.ดร.พรตรีล จุล กัลป์	วิสาหกิจชุมชน ก้าวกกล้าตาม ตะวัน ตำบลวัง แถม อำเภอก คลองขลุ งจังหวัด กำแพงเพชร	ใช้ประโยชน์ เชิงพาณิชย์	พัฒนานวัตกรรมการผลิตภัณฑ์ น้ำอ้อยพร้อมดื่มเพื่อ สุขภาพจากเทคนิคการฆ่า เชื้อแบบพาสเจอร์ไรต์ เพื่อ นำไปใช้ในการสร้างอาชีพ ให้กับวิสาหกิจชุมชนก้าวก กล้าตามตะวัน	28 ธ.ค. 2566	2.4(8) เอกสารการ นำไปใช้ประโยชน์ โครงการผลิตภัณฑ์ น้ำอ้อยพร้อมดื่มเพื่อ สุขภาพจากเทคนิค การฆ่าเชื้อแบบพาส เจอร์ไรส์
9	อาหารชั้นสำหรับกระบือประกวด	งานวิจัย	ผศ.ดร.ณรรทม เลาะห์รอดพันธ์	หจก. ญาณิน ฟาร์ม จังหวัด ตาก	ใช้ประโยชน์ เชิงพาณิชย์	พัฒนาสูตรอาหารเพื่อใช้ใน การเลี้ยงกระบือในการ ประกวดแข่งขัน เพื่อใช้เป็น สูตรในการเลี้ยงทำให้ กระบือมีโครงสร้างสมบูรณ์ และเจริญเติบโตอย่าง รวดเร็ว		2.4(9) เอกสารการ นำไปใช้ประโยชน์ โครงการอาหารชั้น สำหรับกระบือ ประกวด
10	ตู้พักไข่	งานวิจัย	รศ.ดร.สุภาวดี แหยมคง	วิสาหกิจชุมชน แปรรูปผลผลิต การเกษตร โฮมเมด ฟาร์ม ไร่ราชันย์	ใช้ประโยชน์ เชิงพาณิชย์	พัฒนาตู้พักไข่เพื่อนำไปใช้ ในฟาร์มเพื่อผลิตลูกไก่ใน เชิงพาณิชย์	15 ส.ค. 2566	2.4(10) เอกสารการ นำไปใช้ประโยชน์ โครงการตู้พักไข่

11	การพัฒนาการผลิตอาหารและการคำนวณสูตรอาหารเพื่อลดต้นทุนในการเลี้ยงหมูขุนของวิสาหกิจชุมชนหมูขุนใหญ่ พรหมพิราม	งานวิจัย	รศ.ดร.สุภาวดี แหยมมคง	วิสาหกิจชุมชน หมูขุนใหญ่ พรหมพิราม	ใช้ประโยชน์ เชิงพาณิชย์	เป็นการพัฒนาสูตรอาหารเพื่อลดต้นทุนในการผลิตของวิสาหกิจชุมชนและช่วยเพิ่มกำไร	2 มิ.ย. 2567	2.4(11) เอกสารการนำไปใช้ประโยชน์โครงการการพัฒนาการผลิตอาหารและการคำนวณสูตรอาหารเพื่อลดต้นทุนในการเลี้ยงหมูขุนของวิสาหกิจชุมชนหมูขุนใหญ่ พรหมพิราม
12	การพัฒนาสูตรอาหารชั้นสำหรับกระบือประกวด 16% โปรตีน	งานวิจัย	ผศ.ดร.ณรทมล เลาห์รอดพันธ์	หจก.ญารณิน ฟาร์ม จำกัด	ใช้ประโยชน์ เชิงพาณิชย์	เป็นการพัฒนาสูตรอาหารเพื่อลดต้นทุนในการผลิตของบริษัทและช่วยเพิ่มกำไร	2 มิ.ย. 2567	2.4(12) เอกสารการนำไปใช้ประโยชน์โครงการการพัฒนาสูตรอาหารชั้นสำหรับกระบือประกวด 16% โปรตีน
13	ก้อนเชื้อเห็ดนางฟ้าจากฟางข้าว	งาน บริการ วิชาการ	อาจารย์ ดร.อารยา บุญศักดิ์	ชุมชนวัดเนิน สะอาด ตำบล ท่าตาล อำเภอ บางกระทุ่ม จังหวัดพิษณุ โลก	ใช้ประโยชน์ เชิงพาณิชย์	เป็นวัตถุดิบในการผลิตเห็ดนางฟ้าเพื่อเพิ่มรายได้ให้ชุมชน	4 มิ.ย. 2567	2.4(13) เอกสารการนำไปใช้ประโยชน์โครงการการพัฒนาก้อนเชื้อเห็ดนางฟ้าจากฟางข้าว

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการแก่สังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม

ชนิดตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีส่วนร่วมกับสถาบันและชุมชนในการกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนาท้องถิ่นที่สอดคล้องกับบริบท ปัญหา และความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมตามจุดเน้น จุดเด่นของสถาบัน ตามศาสตร์พระราชา หรือตามแนวพระราชดำริ
2. จัดทำแผนบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมตามจุดเน้น จุดเด่นของสถาบัน ตามศาสตร์พระราชา หรือตามแนวพระราชดำริและแผนการนำไปใช้ประโยชน์ ที่มีการกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการ และเสนอคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา
3. ดำเนินการตามแผนการบริการทางวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมที่กำหนดไว้ตามข้อ 2 โดยร่วมมือกับหน่วยงานภายในหรือภายนอกสถาบัน อย่างน้อย 1 โครงการ
4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมตามข้อ 2 และนำเสนอคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา
5. นำผลการประเมินตามข้อ 4 ไปปรับปรุงแผนบริการวิชาการในปีต่อไป

เกณฑ์การประเมิน:

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

เกณฑ์การประเมิน <input checked="" type="checkbox"/> 1. มีส่วนร่วมกับสถาบันและชุมชนในการกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนาท้องถิ่นที่สอดคล้องกับบริบท ปัญหา และความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมตามจุดเน้น จุดเด่นของสถาบัน ตามศาสตร์พระราชา หรือตามแนวพระราชดำริ
ผลการดำเนินงาน คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ร่วมกับมหาวิทยาลัยและชุมชนในการกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการบริการวิชาการ โดยเป็นตำบลที่ต้องได้รับการเร่งรัดพัฒนาและก่อให้เกิดความยั่งยืนกับชุมชนและท้องถิ่น โดยในปีการศึกษา 2565 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566) คณะฯ ได้กำหนดพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนาท้องถิ่น <u>อย่างยั่งยืน</u> ในเขตตำบลท่าตาล อำเภอบางกระทุ่ม จังหวัดพิษณุโลก และตำบลเกาะตาเลี้ยง อำเภอสว่างวีระวงศ์ จังหวัดสุโขทัย โดยออกบริการวิชาการตั้งแต่ปี พ.ศ. 2563 และกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการบริการวิชาการเพิ่มขึ้นในพื้นที่ชุมชน ตำบลบ้านยาง อำเภอมัญจาคีรี จังหวัดขอนแก่น และตำบลคงคูน อำเภอสว่างวีระวงศ์ จังหวัดสุโขทัย ตามความต้องการของท้องถิ่น เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของชุมชนให้ดีขึ้น

ในปีการศึกษา 2566 คณะฯ ได้กำหนดการบริการวิชาการคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร จำแนก
ได้ 2 ประเภท คือ โครงการบริการวิชาการที่มีรายได้ และโครงการบริการวิชาการแบบไม่หวังผลเชิงธุรกิจ

การบริการวิชาการที่มีรายได้ คือการรับตรวจวิเคราะห์คุณภาพผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตร บน
พื้นฐานศักยภาพของครุภัณฑ์ของคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร

การบริการวิชาการแก่สังคมแบบไม่หวังผลเชิงธุรกิจ จำแนกออกเป็น 2 รูปแบบ คือ

1. การบริการวิชาการภายใต้ความต้องการของชุมชน ซึ่งสอดคล้องกับโครงการของมหาวิทยาลัย
ในแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มิติที่ 3 การพัฒนาท้องถิ่น ทั้ง
โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก และโครงการศูนย์การเรียนรู้เพื่อการบริหาร
จัดการทรัพยากรชุมชนอย่างยั่งยืน โดยชุมชนหลักที่เป็นพื้นที่เป้าหมายการบริการวิชาการของคณะ
เทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร คือ 1) ชุมชนตำบลเกาะตาเลี้ยง อำเภอศรีสำโรง จังหวัดสุโขทัย เนื่องจากเป็น
ชุมชนที่คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร บริการวิชาการต่อเนื่องตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 -
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (4 ปี) และ 2) ชุมชนท่าตาล อำเภอบางกระทุ่ม จังหวัดพิษณุโลก ได้รับการพัฒนา
ให้เป็นศูนย์เรียนรู้และชุมชนต้นแบบ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 - ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (3 ปี) และมีพื้นที่
เป้าหมายในการบริการวิชาการเพิ่มขึ้นมาในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้แก่ ชุมชนบ้านน้ำคบบและบ้านพรหม
มาศ ตำบลบ้านยาง อำเภอวัดโบสถ์ จังหวัดพิษณุโลก และ ชุมชนบ้านห้วยไคร้ ตำบลดงคู่ อำเภอศรีสัชชนาลัย
จังหวัดสุโขทัย

2. การบริการวิชาการแก่สังคมตามโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ เพื่อเป็นการน้อมนำ
หลักของโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริสู่การปฏิบัติ ซึ่งคณะมีการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์
พันธุกรรมพืช อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของคณะ

อย่างไรก็ตามความเข้มแข็งของชุมชนยังไม่ครอบคลุมทุกมิติ ดังนั้นแผนการบริการวิชาการแก่สังคม
ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565 - 2569) จึงได้จัดทำภายใต้การมีส่วนร่วมของชุมชนสำหรับโครงการบริการวิชาการที่
ดำเนินการภายใต้ความต้องการของชุมชนและการบริการวิชาการตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมีการ
ดำเนินการเต็มศักยภาพของคณะฯ สำหรับการกำหนดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมของแผนบริการวิชาการแก่
สังคม โดยพิจารณาจากฐานความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 3 (คณะฯ ต้องดำเนินการพัฒนาศักยภาพการ
วิจัย การบริการวิชาการและเชื่อมโยงเครือข่ายเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืนตามหลัก
ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง) ในแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ระยะที่ 13
(ปี พ.ศ. 2565 - 2569)

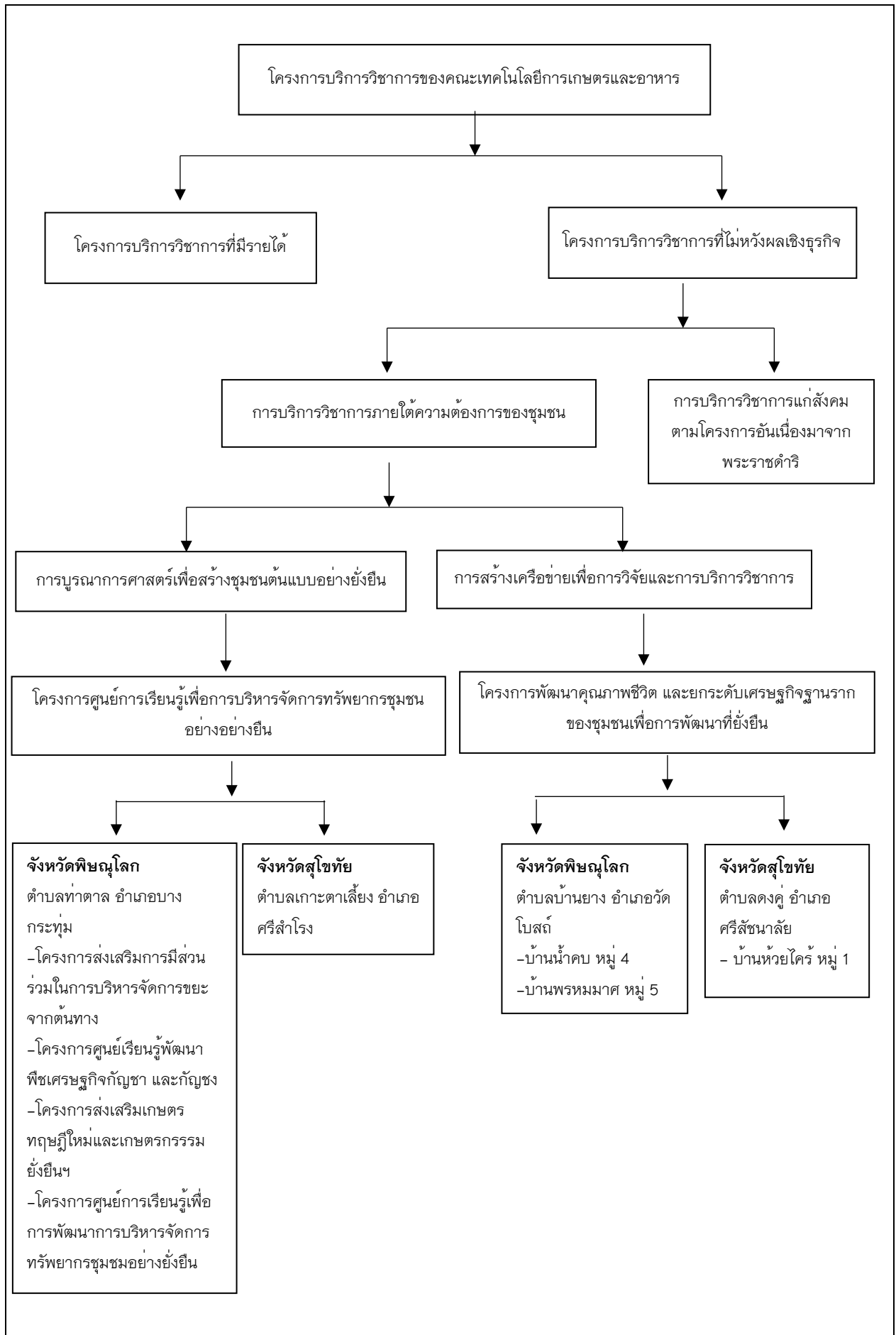
1. แผนงานการบูรณาการศาสตร์ เพื่อสร้างชุมชนต้นแบบอย่างยั่งยืน

- โครงการศูนย์การเรียนรู้เพื่อการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนอย่างยั่งยืน ได้แก่ โครงการ
บริการวิชาการตามงบบุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

2. แผนงานการสร้างเครือข่ายเพื่อการวิจัยและการบริการวิชาการ

- โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานรากของชุมชนเพื่อการพัฒนาที่
ยั่งยืน

โดยมีรายละเอียดโครงการดังแผนภาพ



นอกจากนี้ คณะฯ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานบริการวิชาการแก่สังคมและเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน ประจำปีงบประมาณ 2567 เพื่อดำเนินงานด้านบริการวิชาการแก่สังคมและเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน โดยมีทิศทางในการดำเนินกิจกรรมบริการวิชาการดังนี้

1. ทำหน้าที่กำกับนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการบริการวิชาการและเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนของคณะฯ พิจารณากำหนดนโยบายแนวทางขั้นตอนและหลักเกณฑ์ในการดำเนินงานบริการวิชาการแก่สังคมเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและอำนวยความสะดวก ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยฯ ตลอดจนส่งเสริมให้เกิดกระบวนการในการถ่ายทอดความรู้สู่บุคลากรภายในคณะฯ

2. ให้คำปรึกษาแก่หน่วยงานภายนอกซึ่งมีทั้งโครงการทั้งแบบให้เปล่าและเป็นโครงการแบบมีรายได้ และโครงการบริการตรวจวิเคราะห์คุณภาพผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตรซึ่งเป็นโครงการบริการวิชาการที่มีรายได้ซึ่งดำเนินงานภายใต้ประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทยาสังคราม เรื่อง การกำหนดอัตราค่าบริการใช้เครื่องมือและตรวจวิเคราะห์ของคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร และประสานงานระหว่างบุคลากรกับหน่วยงานภายนอกชุมชนเพื่อร่วมกันพิจารณาประเด็นการบริการวิชาการให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนเพื่อให้เกิดการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน โดยผลักดันให้ทุกหลักสูตรดำเนินโครงการบริการวิชาการโดยบูรณาการกับการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย

3. กำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนบริการวิชาการแก่สังคมและแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

4. ดำเนินการประเมินผลตามวัตถุประสงค์ของแผนบริการวิชาการแก่สังคมและแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนตามที่ตั้งไว้ นอกจากนี้ยังให้หลักสูตรสาขาวิชานำแผนบริการวิชาการแก่สังคมและแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนของคณะฯ ไปบูรณาการจัดแผนปฏิบัติการประจำปี/โครงการ/กิจกรรมของคณะฯ ที่จะส่งผลให้เกิดการบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัยอย่างมีประสิทธิภาพ มีการดำเนินโครงการติดตามบริการวิชาการเพื่อติดตามความก้าวหน้าของการดำเนินงานและประเมินผลการดำเนินงานของโครงการตามตัวชี้วัดของโครงการบริการวิชาการ รวมถึงประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนบริการวิชาการแก่สังคม เพื่อนำผลการประเมินมาทบทวนและปรับปรุงแผนบริการวิชาการแก่สังคมให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน

รายการหลักฐาน

3.1-1(1) แผนบริการวิชาการและการนำไปใช้ประโยชน์ ประจำปี 2566

3.1-1(2) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีงบประมาณ 2567

เกณฑ์การประเมิน

2. จัดทำแผนบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมตามจุดเน้น จุดเด่นของสถาบัน ตามศาสตร์พระราชา หรือตามแนวพระราชดำริ และแผนการนำไปใช้ประโยชน์ ที่มีการกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการ และเสนอคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา

ผลการดำเนินงาน

คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหารได้จัดทำแผนบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมตามจุดเน้น จุดเด่นของสถาบัน ตามศาสตร์พระราชา หรือตามแนวพระราชดำริ โดยคณะฯ มีจุดเน้นในด้านการดำเนินงานตามศาสตร์พระราชาและสืบเนื่องจากสถานการณ์ปัจจุบันได้มุ่งเน้นในเรื่องอาหารปลอดภัยตั้งแต่

กระบวนการผลิตจากแปลงเพาะปลูกจนถึงการแปรรูป คณะฯ จึงนำผลจากการบริการวิชาการและการติดตามผลการบริการวิชาการในปีที่ผ่านมาและทำการวิเคราะห์ SWOT และจัดทำแผนบริการวิชาการแก่สังคมขึ้นเพื่อให้การบริการวิชาการแก่สังคมเกิดประโยชน์และสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน โดยมีบริการวิชาการที่มีการกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จทั้งระดับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะฯ ปี 2565-2569 ระดับแผนบริการวิชาการประจำปี และระดับโครงการ ดังนี้

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จระดับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะฯ ปี 2565-2569	ตัวบ่งชี้ระดับแผนบริการวิชาการประจำปี 2566 (ปีงบประมาณ 2567)	ตัวบ่งชี้ระดับโครงการบริการวิชาการประจำปี 2566 (ปีงบประมาณ 2567)
1. มีชุมชนต้นแบบอย่างยั่งยืนจากการบริการวิชาการแบบบูรณาการระหว่างศาสตร์ อย่างน้อย 1 แห่ง	1. มีชุมชนต้นแบบอย่างยั่งยืนจากการบริการวิชาการแบบบูรณาการระหว่างศาสตร์อย่างน้อย 1 แห่ง	1. มีชุมชนต้นแบบอย่างยั่งยืนจากการบริการวิชาการแบบบูรณาการระหว่างศาสตร์อย่างน้อย 1 แห่ง
2. มีเครือข่ายงานวิจัยหรือการบริการวิชาการ อย่างน้อย 5 หน่วยงาน	2. มีเครือข่ายงานวิจัยหรือการบริการวิชาการ อย่างน้อย 6 หน่วยงาน	2. จำนวนหน่วยงานที่นำองค์ความรู้จากงานวิจัยที่มีการบูรณาการร่วมกับการบริการวิชาการไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 30 ของจำนวนผลงานวิจัยในแต่ละปี
3. มีผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติไม่น้อยกว่า 10 เรื่อง และระดับนานาชาติ ไม่น้อยกว่า 5 เรื่อง		
4. มีหน่วยงานที่นำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 30 ของจำนวนผลงานวิจัยในแต่ละปี	3. จำนวนข้อเสนอโครงการวิจัยแบบบูรณาการศาสตร์เพื่อสอดรับ BCG model ร่วมกับหน่วยงานเครือข่าย อย่างน้อย 1 ชุดโครงการ	3. จำนวนข้อเสนอโครงการวิจัยแบบบูรณาการศาสตร์เพื่อสอดรับ BCG model ร่วมกับหน่วยงานเครือข่าย อย่างน้อย 1 ชุดโครงการ

โดยตัวบ่งชี้ความสำเร็จทั้งในระดับแผนและระดับโครงการได้ผ่านการพิจารณาอนุมัติจากคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ครั้งที่ 48 (3/2566) วันพุธที่ 1 พฤศจิกายน 2566

รายการหลักฐาน

3.1-2(1) แผนบริการวิชาการและการนำไปใช้ประโยชน์ ปีการศึกษา 2566

3.1-2(2) รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ครั้งที่ 48 (3/2566) วันพุธที่ 1 พฤศจิกายน 2566 ในระเบียบวาระที่ 5.1 พิจารณาแผนงานฝ่ายวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2566

เกณฑ์การประเมิน

3.ดำเนินการตามแผนการบริการทางวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมที่กำหนดไว้ตามข้อ 2 โดยร่วมมือกับหน่วยงานภายในหรือภายนอกสถาบัน อย่างน้อย 1 โครงการ

ผลการดำเนินงาน

คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร มีการดำเนินการตามแผนการบริการทางวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม โดยมีโครงการบริการวิชาการตามตัวชี้วัด ดังนี้

ตัวชี้วัดของแผนบริการวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2566	ผลการดำเนินงาน
1. มีชุมชนต้นแบบอย่างยั่งยืนจากการบริการวิชาการแบบบูรณาการระหว่างศาสตร์อย่างน้อย 1 แห่ง	มีชุมชนต้นแบบ จำนวน 2 ชุมชน ได้แก่ 1. โครงการศูนย์การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนอย่างยั่งยืน ต.ท่าตาล อ.บางกระทุ่ม จ.พิษณุโลก 2. ศูนย์การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนอย่างยั่งยืน ต.เกาะตาเลี้ยง อ.ศรีสำโรง จ.สุโขทัย
2. มีเครือข่ายงานวิจัยหรือการบริการวิชาการอย่างน้อย 6 หน่วยงาน	มีเครือข่ายความร่วมมือ จำนวน 11 หน่วยงาน ได้แก่ 1. ชุมชน ต.ท่าตาล จ.พิษณุโลก 2. ชุมชน ต.เกาะตาเลี้ยง จ.สุโขทัย 3. ชุมชน ต.วังนกแอ่น จ.พิษณุโลก 4. ชุมชน ต.ตงคู้ จ.สุโขทัย 5. ชุมชน ต.บ้านยาง จ.พิษณุโลก 6. ชุมชน ต.ดินทอง จ.พิษณุโลก 7. วิสาหกิจชุมชนกลุ่มแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรบ้านวังไผ่สูง จ.สุโขทัย 8. ฟาร์มจิ้งหรีดชุดิกาญจน์ จ.สุโขทัย 9. ศูนย์ส่งเสริมอุตสาหกรรมภาคที่ 3 10. ศูนย์ส่งเสริมอุตสาหกรรมภาคที่ 2 11. บริษัทฟาร์มสุขอะกรีคัลเจอร์ จำกัด
3. จำนวนข้อเสนอโครงการวิจัยแบบบูรณาการศาสตร์เพื่อสอดรับ BCG model ร่วมกับหน่วยงานเครือข่าย อย่างน้อย 1 ชุดโครงการ	มีข้อเสนอโครงการวิจัย จำนวน 3 ชุด ดังนี้ 1. โครงการวิจัยเรื่อง อัตราส่วนที่เหมาะสมในการผลัดวัสดุเพาะกล้าจากผักตบชวาหมักร่วมกับของเสียทางการเกษตร เป็นการบูรณาการศาสตร์ระหว่างหลักสูตรสาขาวิชาเกษตรศาสตร์และหลักสูตรสาขาวิชาสัตวศาสตร์และการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ร่วมกับหน่วยงานฟาร์มจิ้งหรีดชุดิกาญจน์ จ.สุโขทัย 2. โครงการวิจัยเรื่อง การผลิตวัสดุกันกระแทกจากผักตบชวา เป็นการบูรณาการศาสตร์ระหว่างหลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมอาหารและหลักสูตรสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร ร่วมกับหน่วยงานวิสาหกิจชุมชนกลุ่มแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรบ้านวังไผ่สูง จ.สุโขทัย

	3. โครงการวิจัยเรื่อง การตรวจสอบคุณสมบัติการขับแรงกระแทกของเส้นใยผักตบชวาร่วมกับยางพาราสำหรับประยุกต์ใช้ในวัสดุทางการเกษตร เป็นการบูรณาการศาสตร์ระหว่างหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีระบบเกษตรและหลักสูตรสาขาวิชาเกษตรศาสตร์
--	---

รายการหลักฐาน

- 3.1-3(1) แผนบริการวิชาการแก่สังคมและแผนการใช้ประโยชน์ ประจำปีงบประมาณ 2566
- 3.1-3(2) เล่มรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ครั้งที่ 107 (4/2567) ระเบียบวาระที่ 5.2 รายงานผลการดำเนินงานของแผนงานฝ่ายวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2565

เกณฑ์การประเมิน

4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือ สังคมตามข้อ 2 และนำเสนอคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา

ผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัด	ความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
ตัวชี้วัดของแผนบริการทางวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2566			
1. มีชุมชนต้นแบบอย่างยั่งยืนจากการบริการวิชาการแบบบูรณาการระหว่างศาสตร์อย่างน้อย 1 แห่ง	√		มีชุมชนต้นแบบ จำนวน 2 ชุมชน ได้แก่ 1. โครงการศูนย์การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนอย่างยั่งยืน ต.ท่าตาล อ.บางกระทุ่ม จ. พิษณุโลก 2. ศูนย์การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนอย่างยั่งยืน ต.เกาะตาเลีย อ.ศรีสำโรง จ.สุโขทัย
2. มีเครือข่ายงานวิจัยหรือการบริการวิชาการ อย่างน้อย 6 หน่วยงาน	√		มีเครือข่ายความร่วมมือ จำนวน 11 หน่วยงาน ได้แก่ 1. ชุมชน ต.ท่าตาล จ.พิษณุโลก 2. ชุมชน ต.เกาะตาเลีย จ.สุโขทัย 3. ชุมชน ต.วังนกแอ่น จ.พิษณุโลก 4. ชุมชน ต.ดงคู้ จ.สุโขทัย

			<p>5. ชุมชน ต.บ้านยาง จ.พิษณุโลก</p> <p>6. ชุมชน ต.ดินทอง จ.พิษณุโลก</p> <p>7. วิสาหกิจชุมชนกลุ่มแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรบ้านวังไผ่สูง จ.สุโขทัย</p> <p>8. ฟาร์มจิ้งหรีดชุดิกาญจน์ จ.สุโขทัย</p> <p>9. ศูนย์ส่งเสริมอุตสาหกรรมภาคที่ 3</p> <p>10. ศูนย์ส่งเสริมอุตสาหกรรมภาคที่ 2</p> <p>11. บริษัทฟาร์มสุขอะกรีคัลเจอร์ จำกัด</p>
<p>3. จำนวนข้อเสนอโครงการวิจัยแบบบูรณาการศาสตร์เพื่อสอดรับ BCG model ร่วมกับหน่วยงานเครือข่ายอย่างน้อย 1 ชุดโครงการ</p>	√		<p>มีข้อเสนอโครงการวิจัย จำนวน 3 ทู่น ดังนี้</p> <p>1. โครงการวิจัยเรื่อง อัตราส่วนที่เหมาะสมในการผลอติวัสดุเพาะกล้าจากผักตบชวาหมัก ร่วมกับของเสียทางการเกษตร เป็นการบูรณาการศาสตร์ระหว่างหลักสูตรสาขาวิชาเกษตรศาสตร์และหลักสูตรสาขาวิชาสัตวศาสตร์และการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ร่วมกับหน่วยงานฟาร์มจิ้งหรีดชุดิกาญจน์ จ.สุโขทัย</p> <p>2. โครงการวิจัยเรื่อง การผลิตวัสดุกันกระแทกจากผักตบชวา เป็นการบูรณาการศาสตร์ระหว่างหลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมอาหารและหลักสูตรสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร ร่วมกับหน่วยงานวิสาหกิจชุมชนกลุ่มแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรบ้านวังไผ่สูง จ.สุโขทัย</p> <p>3. โครงการวิจัยเรื่อง การตรวจสอบคุณสมบัติการรับแรงกระแทกของเส้นใยผักตบชวา ร่วมกับยางพาราสำหรับประยุกต์ใช้ในวัสดุทางการเกษตร เป็นการบูรณาการศาสตร์ระหว่างหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีระบบเกษตรและหลักสูตรสาขาวิชาเกษตรศาสตร์</p>

แผนบริการวิชาการ ปีการศึกษา 2566 ประสบความสำเร็จเมื่อตัวชี้วัดของแผน บรรลุร้อยละ 60	√		ร้อยละ 85.71
ระดับความสำเร็จ - ตัวบ่งชี้ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ บรรลุ ร้อยละ 60-79 สำเร็จในระดับดี			
- ตัวบ่งชี้ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ บรรลุ ร้อยละ 80-100 สำเร็จในระดับ ดีมาก	√		ร้อยละ 85.71 (ระดับดีมาก)
รายการหลักฐาน 3.1-4(1) บทสังเคราะห์งานวิจัย บริการวิชาการแก่สังคม และโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริปีการศึกษา 2566			
เกณฑ์การประเมิน <input checked="" type="checkbox"/> 5. นำผลการประเมินตามข้อ 4 ไปปรับปรุงแผนบริการวิชาการในปีต่อไป			
ผลการดำเนินงาน ผลจากการดำเนินงานในปีการศึกษา 2566 (ปีงบประมาณ 2567) ซึ่งบรรลุความสำเร็จทุกโครงการ จาก การนำผลการประเมินโครงการบริการวิชาการปี 2565 เข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ ครั้งที่ 50 (2/2567) ซึ่งคณะกรรมการฯ มีมติเห็นชอบในแนวทางการดำเนินงานบริการวิชาการของคณะฯ และมีแนว ทางการปรับปรุงการบริการวิชาการในปีการศึกษาต่อไป (ปีงบประมาณ 2568) โดยให้มุ่งเน้นให้เกิดประโยชน์ แก่สถานประกอบการหรือหน่วยงานที่รับบริการวิชาการอย่างเป็นรูปธรรม ควบคู่บูรณาการการดำเนินงาน ด้านบริการวิชาการของคณะฯ โดยการบูรณาการร่วมกันหลายสาขาวิชา และให้นักศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อ พัฒนาตนเป็นผู้ประกอบการได้ต่อไปในการประกอบวิชาชีพ			
รายการหลักฐาน 3.1-5(1) รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ครั้งที่ 50 (2/2567)			

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนการประเมินตนเอง
5 ข้อ	5 ข้อ	√	คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้าง

ความสัมพันธ์กับชุมชน

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน : โดยการแปลงค่าร้อยละของจำนวนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20

สูตรคำนวณ

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

$$\frac{\text{จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน}}{\text{จำนวนชุมชนเป้าหมายทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน}}{\text{ร้อยละจำนวนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ข้อมูลพื้นฐาน

ข้อ	ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
1.	จำนวนชุมชนเป้าหมายทั้งหมด	2
2.	จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	2
3.	ร้อยละจำนวนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนที่กำหนด	100

แทนค่า

1. คำนวณร้อยละของงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน

$$\frac{2}{2} \times 100 = 100$$

2. แปรค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ = 5 คะแนน (25.0)

100	X 5
20	

ผลการดำเนินงาน

คณะกรรมการบริหารคณะฯ ได้ดำเนินการประชุมเพื่อร่วมวางทิศทางในการดำเนินกิจกรรมการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน ประจำปีการศึกษา 2566 [3.2(1)] ในการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะฯ ครั้งที่ 100 (8/2566) วันที่ 27 กันยายน 2566 [3.2(2)] และนำเข้าพิจารณาในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ ครั้งที่ 48 (3/2566) [3.2(3)] เพื่อร่วมหารือการกำหนดทิศทางในการดำเนินกิจกรรมการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน ปีการศึกษา 2566 โดยมีแผนการดำเนินงาน [3.2(1)] ดังนี้

1. กำหนดชุมชนเป้าหมายตามพื้นที่รับผิดชอบของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ในพื้นที่จังหวัดพิษณุโลก และจังหวัดสุโขทัย โดยมีพื้นที่ที่ดำเนินการต่อเนื่อง จำนวน 2 พื้นที่ ได้แก่ 1) ตำบลเกาะตาเลีย อำเภอสว่างวีรกรรม จังหวัดสุโขทัย และ 2) ตำบลท่าตาล อำเภอบางกระทุ่ม จังหวัดพิษณุโลก ที่ดำเนินการมาต่อเนื่องเข้าปีที่ 4 และพื้นที่ใหม่ที่เริ่มดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 2 พื้นที่ ได้แก่ 1) ตำบลบ้านยาง อำเภอดงขี้เหล็ก จังหวัดพิษณุโลก และ 2) ตำบลดงคู อำเภอสว่างวีรกรรม จังหวัดสุโขทัย

2. จัดทำแผนการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนเป้าหมาย ปีการศึกษา 2566 ให้มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ระยะที่ 13 (ปี พ.ศ. 2565-2569) ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ในยุทธศาสตร์ที่ 3: การบูรณาการองค์ความรู้และเทคโนโลยีเพื่อสร้างนวัตกรรมผ่านกระบวนการวิจัย บริการวิชาการ และผลานการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมที่ก่อให้เกิดผลกระทบเชิงบวกต่อสังคม ตามวัตถุประสงค์ที่ 3: บูรณาการองค์ความรู้และเทคโนโลยีเพื่อสร้างนวัตกรรมผ่านกระบวนการวิจัย บริการวิชาการ และผลานการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมที่ก่อให้เกิดผลกระทบเชิงบวกต่อสังคม [3.2(3)]

3. ดำเนินการโครงการโดยศึกษาความต้องการของชุมชนเป้าหมายจัดตั้งแผนแผนเพื่อดำเนินโครงการในพื้นที่เป้าหมาย ดังต่อไปนี้

พื้นที่เป้าหมาย	โครงการ	ปีงบประมาณ		
		2565	2566	2567
ตำบลท่าตาล อำเภอ บางกระทุ่ม จังหวัด พิษณุโลก	โครงการส่งเสริมและพัฒนาอาชีพศูนย์การเรียนรู้ชุมชน ต้นแบบ ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง	✓		
	โครงการส่งเสริมและพัฒนาอาชีพศูนย์การเรียนรู้ชุมชน ต้นแบบ ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง		✓	

พื้นที่เป้าหมาย	โครงการ	ปีงบประมาณ		
		2565	2566	2567
	โครงการศูนย์การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนอย่างยั่งยืนตำบลท่าตาล อำเภอบางกระทุ่ม จังหวัดพิษณุโลก			✓
ตำบลเกาะตาเลี้ยง อำเภอศรีสำโรง จังหวัดสุโขทัย	โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต และยกระดับเศรษฐกิจฐานรากของชุมชนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน SDGs	✓		
	โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต และยกระดับเศรษฐกิจฐานรากของชุมชนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน SDGs		✓	
	โครงการศูนย์การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนอย่างยั่งยืนตำบลเกาะตาเลี้ยง อำเภอศรีสำโรง จังหวัดสุโขทัย			✓
ตำบลบ้านยาง อำเภอ วัดโบสถ์ จังหวัด พิษณุโลก	โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานรากของชุมชนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนในบ้านน้ำคบ หมู่ที่ 4 ตำบลบ้านยาง อำเภอวัดโบสถ์ จังหวัดพิษณุโลก			✓
	โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานรากของชุมชนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนในบ้านพรหมมาศ หมู่ที่ 5 ตำบลบ้านยาง อำเภอวัดโบสถ์ จังหวัดพิษณุโลก			✓
ตำบลดงคู อำเภอ ศรีสำโรง จังหวัด สุโขทัย	โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานรากของชุมชนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนในบ้านห้วยไคร้ หมู่ที่ 1 ตำบลดงคู อำเภอศรีสำโรง จังหวัดสุโขทัย			✓

4. ประเมินร้อยละของจำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้เชิงกลยุทธ์ และตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน ปีการศึกษา 2566 มีกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องอย่างน้อย 3 ปี ตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน ในแผนงานการสร้างเครือข่ายเพื่อการวิจัยและการบริการวิชาการ โดยมีทั้งหมด 2 โครงการ และลงพื้นที่บริการวิชาการ 2 พื้นที่ ได้แก่ 1) ตำบลเกาะตาเลี้ยง อำเภอศรีสำโรง จังหวัดสุโขทัย ดำเนินการต่อเนื่องมาแล้ว 3 ปี และ 2) ตำบลท่าตาล อำเภอบางกระทุ่ม จังหวัดพิษณุโลก ดำเนินการต่อเนื่องมาแล้ว 4 ปี คิดเป็นร้อยละ 100 ได้เท่ากับคะแนน 5 (25 คะแนน)

รายการเอกสารหลักฐาน

3.2(1) แผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน ปีการศึกษา 2566

3.2(2) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร ครั้งที่ 100 (8/2566) วาระที่ 5.1 พิจารณาแผนงานฝ่ายวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2566 (วันที่ 27 กันยายน 2566)

3.2(3) รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 48 (3/2566) วาระที่ 5.1 (วันที่ 1 พฤศจิกายน 2566) วาระที่ 5.1 พิจารณาแผนงานฝ่ายวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2566

3.2(4) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะฯ ระยะที่ 13 (ปี พ.ศ. 2565 – 2569)

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนการประเมินตนเอง
ร้อยละ 20	ร้อยละ 100	✓	5 คะแนน

องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. กำหนดนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยเพื่อการพัฒนาต่อยอดและสร้างคุณค่า ตามจุดเน้นของสถาบัน
2. จัดทำแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน
3. มีการส่งเสริม สนับสนุนการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือการบริการวิชาการ ซึ่งนำไปสู่การสืบสานการสร้างความรู้ ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม การปรับและประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรม
4. มีการกำกับติดตามให้หน่วยงานมีการดำเนินงาน และประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารคณะ
5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

เกณฑ์การประเมิน:

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

เกณฑ์การประเมิน <input checked="" type="checkbox"/> 1. กำหนดนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยเพื่อการพัฒนาต่อยอดและสร้างคุณค่า ตามจุดเน้นของสถาบัน
ผลการดำเนินงาน ในปีการศึกษา 2566 คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร มีนโยบายในการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยเพื่อการพัฒนาต่อยอดและสร้างคุณค่า ตามจุดเน้นของสถาบันซึ่งได้กำหนดไว้ในแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะฯ ระยะที่ 13 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4: ส่งเสริมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาวิถีเกษตรและอาหาร ในปีการศึกษา 2565 คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหารมีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ตามคำสั่งคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ที่ 015/2566 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2566 [4.1-1] โดยมีการกำหนดพันธกิจที่สอดคล้องกับนโยบายและทิศทางในการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไป

อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลตามแผนการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ คณะกรรมการดำเนินงานตามคำสั่งคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ที่ 015/2566 โดยรองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาเป็นประธานกรรมการ และตัวแทนจากคณาจารย์ของทุกหลักสูตรในระดับปริญญาตรีเป็นคณะกรรมการดำเนินงาน และมีเลขานุการ คือ นายนิรุทธิ์ ทาอ่อน นักกิจกรรมนักศึกษาของคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร มีหน้าที่รับผิดชอบ กำหนดระบบและกลไก กำกับติดตามการดำเนินงานตามส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย การบูรณาการงานร่วมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการต่อสาธารณชน และการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานด้านส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย พร้อมนำผลจากการประเมินไปปรับปรุงพัฒนากระบวนการด้านส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยอย่างต่อเนื่อง

รายการหลักฐาน
4.1-1(1) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ที่ 015/2566

เกณฑ์การประเมิน
 2. จัดทำแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน

ผลการดำเนินงาน

คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหารมีการกำหนดยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไว้ในแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ระยะที่ 13 ในวัตถุประสงค์ที่ 4: ส่งเสริมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาวิถีเกษตรและอาหาร ยุทธศาสตร์ที่ 4: ส่งเสริมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาวิถีเกษตรและอาหาร [4.2-2(1)]

คณะกรรมการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ได้ประชุมพิจารณาผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการพัฒนาด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ระยะ 5 ปี (2562-2566) ปีการศึกษา 2566 ในการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานกิจการนักศึกษา ครั้งที่ 37 (1/2567) วันที่ 6 มีนาคม 2567 [4.1-2(2)] หลังจากการประชุมแล้วเสร็จคณะกรรมการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ได้นำผลการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนฯ และข้อเสนอแนะต่างๆ นำมาจัดทำร่างแผนฯ และนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ครั้งที่ 106 (3/2567) วันที่ 24 เมษายน 2567 [4.1-2(3)] เพื่อให้พิจารณาร่างแผนการพัฒนาด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ระยะ 5 ปี ฉบับที่ 2 (2567-2571) ปีการศึกษา 2567 พบว่า มติที่ประชุมพิจารณาเห็นชอบร่างแผนดังกล่าว โดยได้กำหนดตัววัดประสงคและตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จของแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยดังนี้

แผนการพัฒนางานด้านส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ระยะยาว 5 ปี ฉบับที่ 2 (2567-2571) ปีการศึกษา 2567

วัตถุประสงค์	ตัวบ่งชี้
1. ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมให้กับนักศึกษาและบุคลากรมีส่วนร่วมในการจัดและเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย เพื่ออนุรักษ์ สืบสาน พัฒนา ตลอดจนการถ่ายทอดวัฒนธรรมไทย	1. มีกิจกรรมบูรณาการศาสตร์เพื่อส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม
2. ส่งเสริมและสนับสนุนการบูรณาการด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยกับการจัดการเรียนการสอน	2. มีกิจกรรมที่บูรณาการการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม กับการจัดการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่า 6 รายวิชา

ดัชนีความสำเร็จของแผนพัฒนาด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

แผนพัฒนาด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ประสบความสำเร็จเมื่อตัวชี้วัดของแผนบรรลุร้อยละ 60

ระดับความสำเร็จ

- ตัวบ่งชี้ความสำเร็จต่ำกว่า ร้อยละ 59 ไม่บรรลุความสำเร็จของแผน
- ตัวบ่งชี้ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์บรรลุร้อยละ 60-79 บรรลุในระดับดี
- ตัวบ่งชี้ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์บรรลุร้อยละ 80-100 บรรลุในระดับดีมาก

ทั้งนี้คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหารได้จัดสรรงบประมาณเพื่อใช้ในการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย โดยมีคณะกรรมการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย เป็นผู้ดูแลงบประมาณและดำเนินกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ดังตารางแสดง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ตอบตัวบ่งชี้	เงินจัดสรร
1	กิจกรรมสืบสานศิลปวัฒนธรรมและประเพณี(มนต์เสน่ห์แห่งสายน้ำ) [4.1-2(4)]	1	5,000
2	กิจกรรมบายศรีสู่ขวัญรับน้องเกษตรพิบูล [4.1-2(5)]	1	20,000
3	กิจกรรมปลูกวันแม่ เกี่ยววันพ่อ [4.1-2(6)] ร่วมบูรณาการโดยสาขาวิชาเกษตรศาสตร์/สาขาวิชาวิศวกรรมเกษตรและอาหาร/สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร/สาขาวิชาเทคโนโลยีระบบเกษตร/สาขาวิชาพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพและเครื่องสำอาง/สาขาวิชาสัตวศาสตร์และการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	1/2	20,000

4	โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมด้านภูมิปัญญาท้องถิ่นกับงานพัฒนาผลิตภัณฑ์ [4.1-2(7)]	2	1,000	
---	--	---	-------	--

รายการหลักฐาน

- 4.1-2(1) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ระยะที่ 13
- 4.1-2(2) การประชุมคณะกรรมการดำเนินงานกิจการนักศึกษา ครั้งที่ 37 (1/2567) วันที่ 6 มีนาคม 2567
- 4.1-2(3) ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ครั้งที่ 106 (3/2567) วันที่ 24 เมษายน 2567
- 4.1-2(4) กิจกรรมสืบสานศิลปวัฒนธรรมและประเพณี(มนต์เสน่ห์แห่งสายน้ำ)
- 4.1-2(5) กิจกรรมบายศรีสู่ขวัญรับน้องเกษตรพิบูล
- 4.1-2(6) กิจกรรมปลูกวันแม่ เกี่ยววันพ่อ
- 4.1-2(7) โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมด้านภูมิปัญญาท้องถิ่นกับงานพัฒนาผลิตภัณฑ์

เกณฑ์การประเมิน

3. มีการส่งเสริม สนับสนุนการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือ การบริการวิชาการ ซึ่งนำไปสู่การสืบสานการสร้างความรู้ ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม การปรับและประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรม

ผลการดำเนินงาน

คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร มีนโยบายในทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย เพื่อการพัฒนาต่อยอดและสร้างคุณค่า ตามจุดเน้นของสถาบันซึ่งได้กำหนดไว้ในแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะฯ ระยะที่ 13 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4: ส่งเสริมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาวิถีเกษตรและอาหาร คณะฯ ได้มอบนโยบายให้ งานวิชาการและงานกิจการนักศึกษาร่วมกันจัดทำแผนการบูรณาการการเรียนการสอน การวิจัยกับการทำนุบำรุงศิลปะและความเป็นไทย โดยได้มอบหมายให้หลักสูตรทุกหลักสูตรในระดับปริญญาตรีจัดรายวิชาที่เห็นว่ามีเหมาะสมและสอดคล้องกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งมีจุดประสงค์ให้นักศึกษาได้เห็นถึงความสำคัญของศาสตร์วิชากับการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย เช่น พิธีการบูชาพระแม่โพสพ เป็นต้น และในส่วนของงานกิจการนักศึกษามอบหมายให้จัดทำแผนพัฒนาด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ระยะ 5 ปี ฉบับที่ 2 (2567 – 2571) ปีการศึกษา 2567 และให้จัดทำเป็นแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อให้เกิดความสอดคล้องและเหมาะสมกับสถานการณ์ ซึ่งในแผนงานส่งเสริมการวิจัยและการบริการวิชาการ เพื่อต่อยอดภูมิปัญญา ผสมผสานองค์ความรู้ทางการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตรในเชิงด้านศิลปวัฒนธรรม

และความเป็นไทยกับการบูรณาการ การสร้างโอกาส และเพิ่มมูลค่าผลผลิต ให้กับนักศึกษา ชุมชน สังคม ซึ่งในการดำเนินกิจกรรมแบ่งออกเป็น 2 ส่วนคือ การจัดกิจกรรมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยดำเนินงานโดยฝ่ายกิจการนักศึกษาและดำเนินกิจกรรมโดยให้หลักสูตร ซึ่งเป็นการดำเนินการเกี่ยวกับการบูรณาการกับการเรียนการสอน หรือ การวิจัย หรือการบริการวิชาการ ดังนี้

การจัดกิจกรรมศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทยดำเนินงานโดยฝ่ายกิจการนักศึกษา ประกอบด้วย

1. กิจกรรมสืบสานศิลปวัฒนธรรมและประเพณี(มนต์เสน่ห์แห่งสายน้ำ) เป็นการจัดกิจกรรมโดยมีนักศึกษาชั้นปีที่ 1 และสโมสรนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมประเพณีลอยกระทง(มนต์เสน่ห์แห่งสายน้ำพิบูลสงคราม) จัดโดยมหาวิทยาลัย เป็นต้น [4.1-3(1)]

2. กิจกรรมบายศรีสู่ขวัญรับน้องเกษตรพิบูล เป็นการจัดกิจกรรมสู่ขวัญเพื่อต้อนรับนักศึกษาใหม่โดยมีนักศึกษาชั้นปีที่ 1-4 และสโมสรนักศึกษา พร้อมด้วยคณาจารย์ เข้าร่วมกิจกรรม เป็นการจัดสู่ขวัญรับนักศึกษาใหม่ที่ต่างห่างจากบ้านของตนเอง และเพื่อเป็นการส่งเสริมอัตลักษณ์ด้านการมีสัมมาคารวะ [4.1-3(2)]

3. กิจกรรมปลูกวันแม่เกี่ยววันพ่อ สืบสานศิลปวัฒนธรรมและประเพณีการไหว้แม่โพสพ การดำนาโดยวิธีโบราณ และการเกี่ยวข้าว โดยมีนักศึกษาชั้นปีที่ 1-4 สโมสรนักศึกษา และบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรม [4.1-3(3)]

บูรณาการด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยกับการเรียนการสอน ประกอบด้วย

1. หลักสูตรสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ - บูรณาการรายวิชา การฝึกงานเกษตร 1 กับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร โดยมีการบูรณาร่วมกันของทุกหลักสูตรฯ ภายในคณะ ทุกชั้นปี โครงการ “ปลูกวันแม่ เกี่ยววันพ่อ” ซึ่งเป็นการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมทางการเกษตรร่วมกันภายในคณะ พร้อมทั้งมีคณาจารย์ และนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมเมื่อวันที่ 6 ธันวาคม 2566 โดยมีกิจกรรมการ ลงแขกเกี่ยวข้าว ซึ่งเป็นการสืบสานวัฒนธรรมดั้งเดิมให้คงอยู่ต่อไป

2. หลักสูตรสาขาวิชาพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพและเครื่องสำอาง จัดโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม คือ “โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมด้านภูมิปัญญาท้องถิ่นกับงานพัฒนาผลิตภัณฑ์” โดยเป็นการพัฒนาผลิตภัณฑ์สบู่อผสมสารสกัดจากกล้วย โดยมีแนวคิดมาจากการปรึกษาหารือร่วมกันกับนักศึกษา เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ที่สื่อถึงความเป็นท้องถิ่นพิจญ์โลก ซึ่งกล้วยจัดได้ว่าเป็นผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นที่สำคัญ อยู่คู่กับจังหวัดพิจญ์โลกมาแต่ครั้งอดีต และควรมีการสืบสานต่อยอดเพื่อเป็นการคงไว้ซึ่งภูมิปัญญาท้องถิ่นและวัฒนธรรมการปลูกกล้วย โครงการมีผลการประเมินตามเป้าหมาย ดังนี้

1) นักศึกษามีความตระหนักในการอนุรักษ์และสืบสานศิลปวัฒนธรรมด้านภูมิปัญญาท้องถิ่นและวัฒนธรรมการปลูกกล้วย จังหวัดพิจญ์โลก

2) นักศึกษามีการเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมด้านภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านการใช้กล้วยมาเป็นวัตถุดิบเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มและสามารถนำมาต่อยอดแนวคิดเป็นผลิตภัณฑ์สบู่อผสมสารสกัดจากกล้วย โดยสามารถนำเปลือกกล้วยมาสกัดโดยการใช้น้ำและการระเหยแบบสูญญากาศเพื่อนำสารสำคัญไปพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์สบู่อ

3) มีการบูรณาการการเรียนการสอนกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยนักศึกษาได้มีส่วนร่วมการออกแบบบรรจุภัณฑ์ซึ่งเป็นการนำองค์ความรู้จากการเรียนการสอนในรายวิชา HCPD320 บรรจุภัณฑ์สำหรับผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพ และ HCPD321 บรรจุภัณฑ์สำหรับผลิตภัณฑ์เครื่องสำอาง มาประยุกต์ใช้ในดำเนินงานและการพัฒนาบรรจุภัณฑ์สู่ผสมผสานสกัดจากกล้วย

4) ตัวชี้วัดจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ในโครงการนี้มีตัวชี้วัดคือจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 7 คน ซึ่งจากการดำเนินโครงการครั้งนี้บรรลุผลความสำเร็จเป็นไปตามตัวชี้วัดของโครงการ โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการรวม 14 คน

5) ตัวชี้วัด ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ โดยนักศึกษาผู้ที่เข้าร่วมโครงการได้รับความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ซึ่งจากการดำเนินโครงการครั้งนี้บรรลุผลความสำเร็จเป็นไปตามตัวชี้วัดของโครงการ โดยผู้เข้าร่วมโครงการได้ประเมินความพึงพอใจในภาพรวมของโครงการคิดเป็นร้อยละ 96.7 [4.1-3(4)]

อีกทั้งยังได้บูรณาการกับกิจกรรมปลูกวันแม่เกี่ยววันพ่อ โดยได้บูรณาการกับรายวิชา HCPD280 การแปรรูปผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพ 1 ในการนำข้าวที่ได้จากกิจกรรมมาทำเป็นโจ๊กสำเร็จรูปเพื่อสุขภาพ เพื่อให้นักศึกษาได้รู้ขั้นตอนและกระบวนการต่างๆ ในการทำโจ๊ก

3. หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมอาหาร ได้บูรณาการรายวิชา AFE376 ปฏิบัติการเฉพาะหน่วยในวิศวกรรมอาหาร 2 โดยมอบหมายให้นักศึกษาชั้นปีที่ 3 ได้ทดลองการผลิตข้าวพองปรุงรส

4. หลักสูตรสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร FST247 การแปรรูปอาหาร 1 โดยมีการบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นในการแปรรูปอาหาร และใช้ข้าวที่เป็นผลผลิตของกิจกรรมปลูกวันแม่ เกี่ยววันพ่อ มาบูรณาการในการเรียนการสอน ปฏิบัติการทำขนมบ้าบิ่นจากข้าว

5. สาขาวิชาสัตวศาสตร์และการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำดำเนินการบูรณาการการเรียนการสอนกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับ โครงการ “ปลูกวันแม่ เกี่ยววันพ่อ” ในรายวิชา ANS414 สวัสดิภาพสัตว์ โดยให้ความรู้เกี่ยวกับความสำคัญ คุณประโยชน์ของสัตว์เลี้ยงในด้านต่างๆ ตลอดจนการประเพณีต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการใช้สัตว์ และยังมีการนำมูลสัตว์มาใช้ในการทำปุ๋ยในการเตรียมแปลงนาปลูกข้าว

6. หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีระบบเกษตร ดำเนินบูรณาการรายวิชา AST111 ภาพรวมเทคโนโลยีระบบเกษตร กับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โครงการ “ปลูกวันแม่ เกี่ยววันพ่อ” โดยมีการบูรณาการในการเตรียมแปลงนา และการนำสิ่งเหลือใช้จากฟางข้าวมาผ่านกระบวนการเป็นถ่านอัดแท่ง

รายการหลักฐาน

4.1-3(1) กิจกรรมสืบสานศิลปวัฒนธรรมและประเพณี(มนต์เสน่ห์แห่งสายน้ำ)

4.1-3(2) กิจกรรมบายศรีสู่ขวัญรับน้องเกษตรพิบูล

4.1-3(3) กิจกรรมปลูกวันแม่ เกี่ยววันพ่อ

4.1-3(4) บูรณาการด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยกับการกับการเรียนการสอน หลักสูตรสาขาวิชา พัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพและเครื่องสำอาง

เกณฑ์การประเมิน

4. มีการกำกับติดตามให้หน่วยงานมีการดำเนินงาน และประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนด้าน ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารคณะ

ผลการดำเนินงาน

คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหารได้มีระบบการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม ดังนี้

1. คณะฯ ติดตามความก้าวหน้ารายไตรมาส โดยคณะได้ติดตามผลการดำเนินงานเพื่อให้ผู้รับผิดชอบ โครงการมีการรายงานผลการดำเนินงาน (กนพ.02-03) ในทุกไตรมาส โดยได้ติดตามผ่านระบบ IMIS มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม [4.1-4(1)]

2. ทางคณะกรรมการดำเนินงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มีการติดตามผลการดำเนินงานตาม แผนการดำเนินงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยนำผลการติดตามเข้าประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ครั้งที่ 35 (2/2566) วันที่ 14 มิถุนายน 2566 รอบ 3 เดือน [4.1-4(2)] ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ครั้งที่ 102 (10/2566) วันที่ 22 พฤศจิกายน 2566 รอบ 9 เดือน [4.1-4(3)]

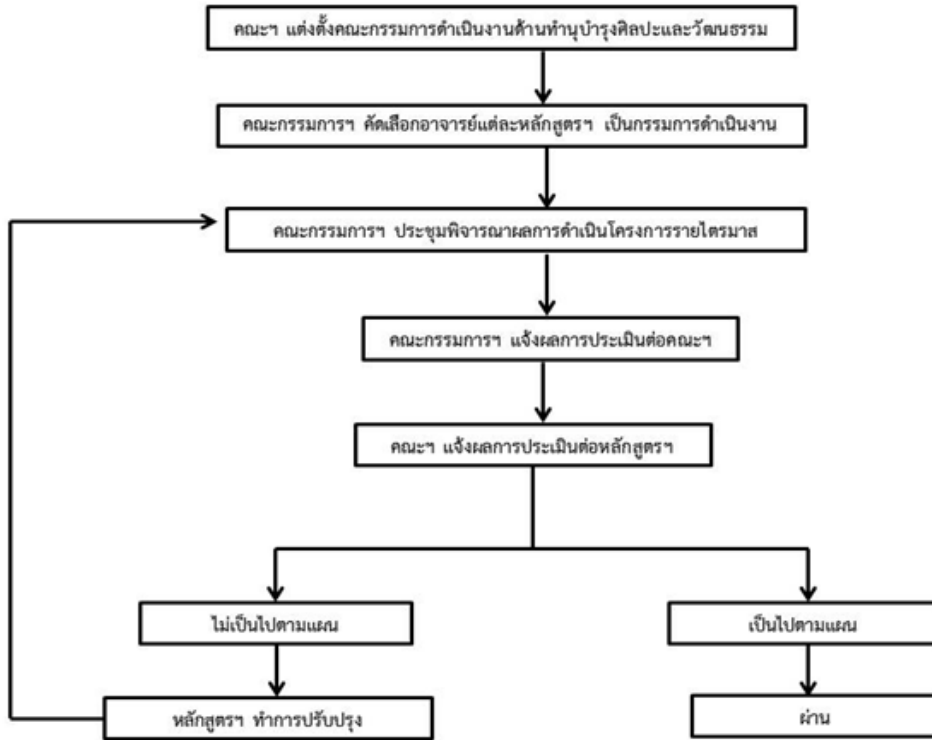
3. ทางคณะกรรมการดำเนินงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มีการประเมินความสำเร็จของแผนพัฒนา ด้าน ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ระยะ 5 ปี (2562 – 2566) ประจำปีการศึกษา 2566 โดยนำผลการติดตามเข้า ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ครั้งที่ 37 (1/2567) วันที่ 6 มีนาคม 2567 [4.1-4(4)]

4. ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ครั้งที่ 106 (3/2567) วันที่ 24 เมษายน 2567 เพื่อประเมินความสำเร็จของแผนพัฒนา ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ระยะ 5 ปี (2562 – 2566) ประจำปีการศึกษา 2566 เพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ [4.1-4(5)]

ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จและเป้าหมาย เชิงกลยุทธ์	ปี พ.ศ. 2566		ผลการประเมินความสำเร็จ
	บรรลุผล	ไม่บรรลุผล	
1. มีกิจกรรมบูรณาการศาสตร์เพื่อ ส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม ไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม	✓		1. กิจกรรมสืบสานศิลปวัฒนธรรมและ ประเพณี (มนต์เสน่ห์แห่งสายน้ำ) 2. กิจกรรมบายศรีสู่ขวัญรับน้องเกษตร พิบูล 3. กิจกรรมปลูกวันแม่เกี่ยววันพ่อ 4. โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ด้านภูมิปัญญาท้องถิ่นกับงานพัฒนา ผลิตภัณฑ์

<p>2. มีกิจกรรมที่บูรณาการการทำงาน บำรุงศิลปะและวัฒนธรรม กับการจัดการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่า 6 รายวิชา</p>	<p>✓</p>		<p>มีการบูรณาการการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม กับการจัดการเรียนการสอน ทั้งหมด 8 รายวิชา</p> <p>1. กิจกรรมปลูกวันแม่เกี่ยววันพ่อ</p> <ul style="list-style-type: none"> - รายวิชา AGS190 การฝึกงานเกษตร 1 - รายวิชา HCPD280 การแปรรูปผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพ 1 - รายวิชา AFE376 ปฏิบัติการเฉพาะหน่วยในวิศวกรรมอาหาร 2 - รายวิชา FST247 การแปรรูปอาหาร 1 - รายวิชา ANS414 สวัสดิภาพสัตว์ - รายวิชา AST111 ภาพรวมเทคโนโลยีระบบเกษตร <p>2. โครงการทำงานบำรุงศิลปะวัฒนธรรม ด้านภูมิปัญญาท้องถิ่นกับงานพัฒนาผลิตภัณฑ์</p> <ul style="list-style-type: none"> - รายวิชา HCPD320 บรรจุภัณฑ์สำหรับผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพ - รายวิชา HCPD321 บรรจุภัณฑ์สำหรับผลิตภัณฑ์เครื่องสำอาง
ดัชนีความสำเร็จของแผนการพัฒนาด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย			
<p>ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนที่บรรลุ ร้อยละ 60 ของจำนวนตัวบ่งชี้ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ทั้งหมด</p>	<p>✓</p>		<p>ร้อยละ 100</p>



ภาพที่ 1 แผนผังการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

รายการหลักฐาน

- 4.1-4(1) รายงานการติดตามผลการดำเนินงานตามไตรมาส
- 4.1-4(2) รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ครั้งที่ 35 (2/2566) วันที่ 14 มิถุนายน 2566 รอบ 3 เดือน
- 4.1-4(3) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ครั้งที่ 102 (10/2566) วันที่ 22 พฤศจิกายน 2566 รอบ 9 เดือน
- 4.1-4(4) รายงานการเข้าประชุมคณะกรรมการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ครั้งที่ 37 (1/2567) วันที่ 6 มีนาคม 2567
- 4.1-4(5) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ครั้งที่ 106 (3/2567) วันที่ 24 เมษายน 2567

เกณฑ์การประเมิน

5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

ผลการดำเนินงาน

คณะกรรมการฯ ได้มีการประเมินผลความสำเร็จของการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของทุกโครงการในการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ครั้งที่ 37 (1/2567) วันที่ 6 มีนาคม 2567 [4.1-5(1)] และนำเสนอคณะกรรมการบริหารคณะฯ ครั้งที่ 106 (3/2567) วันที่ 24 เมษายน 2567

มีมติเห็นชอบร่วมกันดังนี้ 1)ให้มีการติดตามผลการดำเนินงานทุกกิจกรรม และรายงานความก้าวหน้าเป็นรายไตรมาส (กนพ.02-03) ในทุกไตรมาส 2)ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม การติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อป้องกันหรือปัญหาที่เกิดขึ้น และหาวิธีการปรับในการดำเนินกิจกรรมให้เหมาะสม 3)มีการประเมินความสำเร็จของแผนพัฒนาด้าน ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ระยะ 5 ปี (2562 – 2566) และ4)สรุปผลการดำเนินงานนำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหารเพื่อทราบและข้อเสนอแนะเพื่อใช้ในการปรับปรุงการดำเนินงานในปีถัดไป[4.1-5(2)]

การประเมินผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

โครงการ	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
1.กิจกรรมบายศรีสู่ขวัญรับน้องเกษตรพิบูล *งบประมาณ 2566	<u>เชิงปริมาณ</u> จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการแบบออนไลน์ และแบบเข้าร่วมกิจกรรมในสถานที่ จำนวน 200 คน (ร้อยละ 80) <u>เชิงคุณภาพ</u> นักศึกษาที่มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80	<u>เชิงปริมาณ</u> จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการแบบออนไลน์ และแบบเข้าร่วมกิจกรรมในสถานที่ จำนวน 246 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> นักศึกษาที่มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 86.74
2.กิจกรรมสืบสานศิลปวัฒนธรรมและประเพณี (มนต์เสน่ห์แห่งสายน้ำ) *งบประมาณ 2567	<u>เชิงปริมาณ</u> จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 200 คน (ร้อยละ 80) <u>เชิงคุณภาพ</u> นักศึกษาที่มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80	<u>เชิงปริมาณ</u> นักศึกษาและบุคลากรของคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหารที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 250 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> นักศึกษาที่มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 90.84
กิจกรรมปลูกวันแม่ เกียววันพอ	<u>เชิงปริมาณ</u> -จำนวนนักศึกษาและบุคลากรคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหารที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 200 คน (ร้อยละ 80) -จำนวนนิทรรศการไม่น้อยกว่า 5 นิทรรศการ <u>เชิงคุณภาพ</u> นักศึกษาที่มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80	<u>เชิงปริมาณ</u> นักศึกษาและบุคลากรของคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหารที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 275 คน -จัดนิทรรศการ 6 สาขาวิชา <u>เชิงคุณภาพ</u> นักศึกษาที่มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 92.06

การประเมินผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

โครงการ	วัตถุประสงค์	ความสำเร็จของการบูรณาการ	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการปรับปรุง
กิจกรรม สืบสาน ศิลปวัฒนธรรม ศิลปวัฒนธรรมและ ประเพณี ประเพณี (มนต์เสน่ห์แห่ง สายน้ำ)	สืบสาน ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาและ ประเพณีไทย	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุผล นักศึกษา คณะ เทคโนโลยีการเกษตรและ อาหารได้ร่วมงาน ประเพณีลอยกระทงเพื่อ ร่วมสืบสาน ศิลปวัฒนธรรมและ ประเพณีไทย อีกทั้งได้ร่วม เดินขบวนเพื่อแสดงความ สามัคคีของคณะ เทคโนโลยีการเกษตรและ อาหาร	-	ใช้วัสดุในการประดิษฐ์กระทง โดยให้นักศึกษาใช้กระทงจาก วัสดุธรรมชาติหรือย่อยสลาย ได้
กิจกรรม บายศรีสู่ ขวัญรับ น้องเกษตร พิบูล	สืบสาน ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาและ ประเพณีไทย	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุผล กิจกรรมบายศรีสู่ขวัญรับ น้องเกษตรพิบูล เป็นการ จัดกิจกรรมสู่ขวัญเพื่อ ต้อนรับนักศึกษาใหม่ โดย มีนักศึกษาชั้นปีที่ 1-4 พร้อมด้วยคณาจารย์ เข้า ร่วมกิจกรรม เป็นการสู่ ขวัญรับนักศึกษาใหม่ที่ ต้องห่างจากบ้านของ ตนเอง อีกทั้งยังเป็นการ สร้างความอบอุ่นและ ความไว้วางใจ ในการ เข้าถึงและการปรึกษาใน เรื่องต่างๆ ในอนาคต อีกทั้ง ยังยังเป็นการทำนุบำรุง พิธีกรรมเรียกขวัญ เชิญ	-	-

		<p>ขวัญซึ่งเป็นที่นิยมในการแสดง ความสัมพันธ์ระหว่างคนที่พบเจอเรื่องราว เป็นการสร้างเสริมกำลังใจและขัดเกลาจริยธรรมและพฤติกรรม</p>		
<p>กิจกรรมปลูกวันแม่ เกี่ยววันพ่อ</p>	<p>เพื่อพัฒนา นักศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> บรรลุผล</p> <p>กิจกรรมปลูกวันแม่ เกี่ยววันพ่อ เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นโดยมุ่งพัฒนานักศึกษาทุกช่วงวัยเพื่อก้าวสู่บัณฑิตสายพันธุ์ใหม่จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะที่เหมาะสมและมีทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 กระตุ้นให้นักศึกษามีความกระตือรือร้นในการพัฒนาตนเองตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาท คำนึงถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผลและการสร้างภูมิคุ้มกันในตัวเอง ตลอดจนใช้ความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต พร้อมทั้งไม่ลืมรากเหง้าความเป็นเกษตร</p>	<p>อากาศร้อน</p>	<p>ปรับเปลี่ยนเวลาจัดเป็นช่วงหลังเลิกเรียน</p>
<p>รายการหลักฐาน</p> <p>4.1-5(1) รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ครั้งที่ 37 (1/2567) วันที่ 6 มีนาคม 2567</p>				

4.1-5(2) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ครั้งที่ 106 (3/2567)
วันที่ 24 เมษายน 2567

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนการประเมินตนเอง
5 ข้อ	5 ข้อ	✓	5 คะแนน

องค์ประกอบ 5 การบริหารจัดการ
 ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน
 ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน:

1. มีระบบและกลไกส่งเสริมให้หลักสูตรจัดทำแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน
2. มีการกำกับ ติดตามให้หลักสูตรดำเนินการตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานตามที่กำหนด
3. มีการกำกับ ติดตามให้หลักสูตรประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนที่กำหนด
4. มีการนำผลไปปรับปรุงแผนจัดการหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
5. มีแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

เกณฑ์การประเมิน:

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

<p>เกณฑ์การประเมิน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1. มีระบบและกลไกในการส่งเสริมให้หลักสูตรจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน</p>
<p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ประจำปีการศึกษา 2566 [5.1-1(1)] โดยคณะกรรมการประกอบด้วยตัวแทนจากทุกหลักสูตรสาขาวิชา และมีหน้าที่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กำกับนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนานักศึกษาด้านการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน กำหนดนโยบายแนวทางขั้นตอนและหลักเกณฑ์ในการดำเนินงานพัฒนานักศึกษาด้านการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน อำนวยความสะดวก ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยฯ 2. ดำเนินการโครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ตามภายใต้ต้นนโยบายของคณะกรรมการดำเนินงานการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยฯ เพื่อร่วมขับเคลื่อนการพัฒนานักศึกษา 3. กำกับติดตามดำเนินงานตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ประจำปีการศึกษา 2566 4. ดำเนินการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ประจำปีการศึกษา 2566 <p>นอกจากนี้ ทุกหลักสูตรของคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน หลักสูตร วศ.บ.วิศวกรรมอาหาร ปีการศึกษา 2566

- แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน หลักสูตร วท.บ.เกษตรศาสตร์ ปีการศึกษา 2566
- แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน หลักสูตร วท.บ.พัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพและเครื่องสำอาง ปีการศึกษา 2566
- แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน หลักสูตร วท.บ. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร ปีการศึกษา 2566
- แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน หลักสูตร วท.บ. สัตวศาสตร์และการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ปีการศึกษา 2566
- แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน หลักสูตร วท.บ. เทคโนโลยีระบบเกษตร ปีการศึกษา 2566

นอกจากนี้ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร มีแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2566 ซึ่งกำหนดการนำแผนฯ ไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

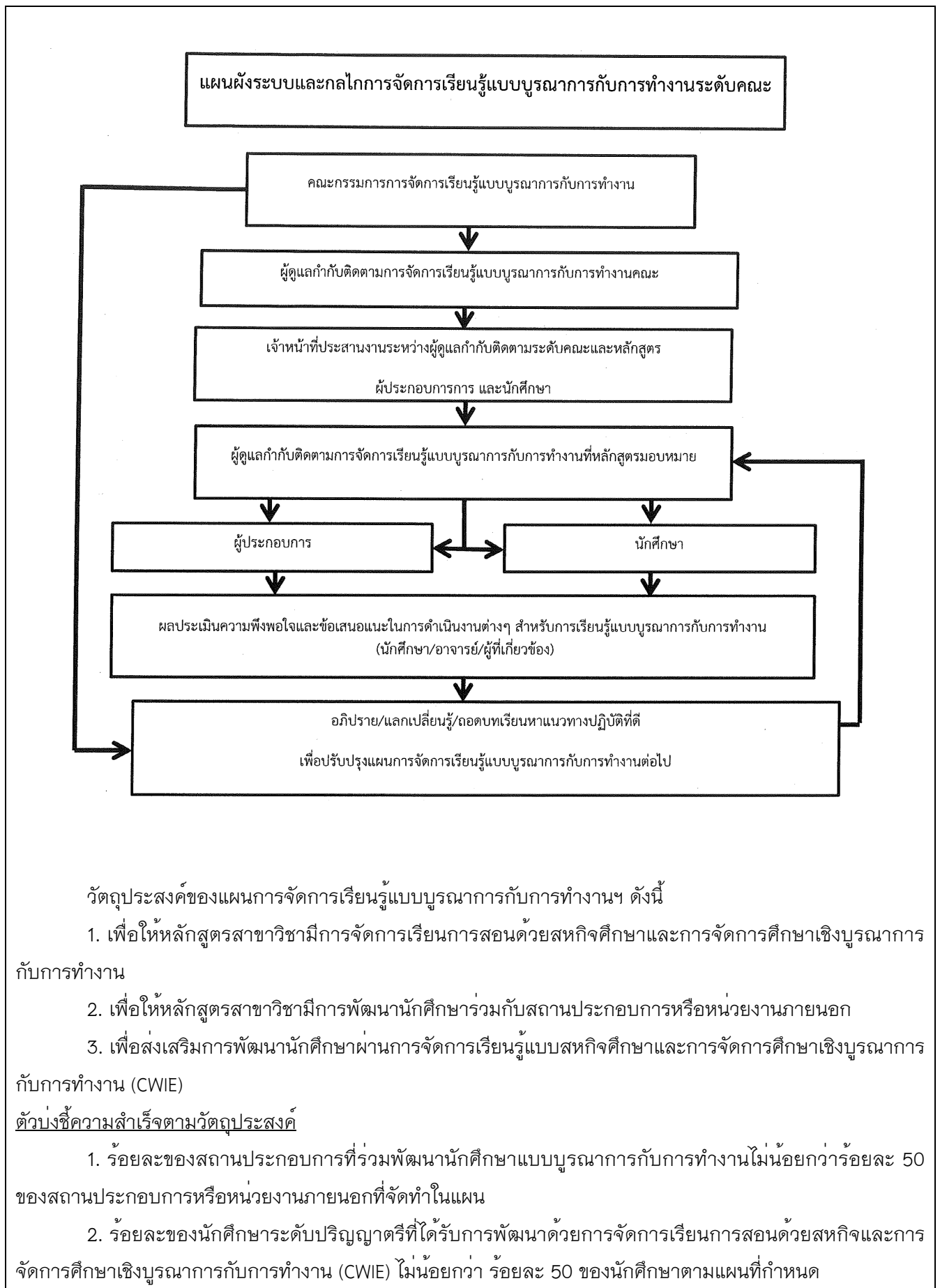
1. การนำแผนสู่การปฏิบัติ : ระดับนโยบาย กำหนดให้คณบดี รองคณบดี และประธานหลักสูตร เป็นคณะกรรมการดำเนินการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน เพื่อทำหน้าที่กำกับดูแลนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานให้กับนักศึกษา กำหนดนโยบายแนวทางขั้นตอนและหลักเกณฑ์ในการดำเนินงานและอำนวยความสะดวก ประสานงานกับเจ้าหน้าที่และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2. การขับเคลื่อนแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน : คณะฯ สนับสนุนให้ทุกหลักสูตรดำเนินการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานให้แก่นักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหารและดำเนินการภายใต้ นโยบายของคณะกรรมการการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานและประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยฯ เพื่อร่วมขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

3. ติดตามผลการดำเนินงานของแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ทุกหลักสูตรสาขาวิชาของคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร

4. ติดตามประเมินผล: มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานและนำผลมาปรับปรุงการดำเนินงานต่อไป

จากหน้าที่ดังกล่าวสามารถแสดงผังระบบและกลไกการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานระดับคณะฯ ดังนี้



ซึ่งในการจัดทำแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ปีการศึกษา พ.ศ. 2566 ได้นำเสนอต่อที่ประชุม คณะกรรมการบริหารคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ครั้งที่ 100 (8/2566) ร่วมกันพิจารณาโดยมีมติเห็นชอบ แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2566

รายการหลักฐาน

- 5.1-1(1) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ประจำปีการศึกษา 2566
- 5.1-1(2) แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ปีการศึกษา 2566 ในการประชุมคณะกรรมการบริหาร คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ครั้งที่ 100 (8/2566) วาระการประชุมที่ 5.1 พิจารณาแผนงานฝ่าย วิชาการ ปีการศึกษา 2566

เกณฑ์การประเมิน

2. มีการกำกับ ติดตามให้หลักสูตรดำเนินการตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานตามที่กำหนด

ผลการดำเนินงาน

คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ดำเนินการตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2566 และมีการกำกับติดตามโดยคณะกรรมการฯ เพื่อขับเคลื่อนให้หลักสูตรมีการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน มีรูปแบบดังนี้

1. รูปแบบ การกำหนดประสบการณ์ก่อนการศึกษา (Pre-Course Experience)
2. รูปแบบ สหกิจศึกษา (Co-Operative Education)
3. รูปแบบการฝึกปฏิบัติการภาคสนาม (Fieldwork)

ตารางรายวิชาของหลักสูตรสาขาวิชาที่มีการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ประจำปีการศึกษา 2566

1. หลักสูตร วท.บ (เกษตรศาสตร์) การปฏิบัติงานภาคสนาม (Fieldwork) โดยร่วมกับสถานประกอบการ ภายนอก จำนวน 13 สถานประกอบการ ดังนี้

รายวิชา	สถานประกอบการ	รายชื่อนักศึกษา	วันที่
AGS 291 การฝึกงาน เกษตร 3	1. ศูนย์วิจัยและพัฒนาเมล็ดพันธุ์พืชพิษณุโลก	จำนวน 3 คน ได้แก่ 1. นางสาวพิมพ์พร วงศาสนธิ์ 2. นางสาวศิริภัสสร เมฆโต 3. นางสาวชุตาทพร ชมภูระย้า	22 เมษายน -14 มิถุนายน 2567
AGS 291 การฝึกงาน เกษตร 3	2. ศูนย์พัฒนาโครงการหลวงหนองหอย	จำนวน 4 คน ได้แก่ 1. นางสาวณิชภา กุลวงษ์ 2. นางสาวกัญญา เกียรติบุชา 3. นางสาวศิริณัชชา ต้อยยา 4. นายพุดผิงค์ ปรางเทศ	22 เมษายน 2567- 14 มิถุนายน 2567
AGS 291 การฝึกงาน เกษตร 3	3. ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพการเกษตรจังหวัดเลย (พืชสวน)	จำนวน 4 คน 1. นางสาวณิชภา กุลวงษ์ 2. นางสาวกัญญา เกียรติบุชา	22 เมษายน 2567- 14 มิถุนายน 2567

		3. นางสาวศิริณัชชา ต้อยยา 4. นายพุมพิงค์ ปรางเทศ	
AGS 291 การฝึกงาน เกษตร 3	4. ศูนย์วิจัยพืชไร่เชียงใหม่	จำนวน 1 คน 1. นางสาววัชรภรณ์ บัวชุม	22 เมษายน 2567- 14 มิถุนายน 2567
AGS 291 การฝึกงาน เกษตร 3	5. ศูนย์พัฒนาโครงการหลวงตีนตก	จำนวน 3 คน ได้แก่ 1. นางสาวพัชรภรณ์ ชูเขียว 2. นางสาวเฟื่องฟ้า นุชสูงเนิน 3. นางสาวบัณฑิตา บุญลือ	22 เมษายน 2567- 14 มิถุนายน 2567
AGS 291 การฝึกงาน เกษตร 3	6. ศูนย์ขยายพันธุ์พืชที่ 6 จังหวัดพิษณุโลก	จำนวน 3 คน ได้แก่ 1. นายณัฐพงศ์ จันทร์ทิม 2. นายปกรณ์ชัย หมวกสังข์ 3. นายกิตติศักดิ์ เพ็ชรโต	22 เมษายน 2567- 14 มิถุนายน 2567
AGS 291 การฝึกงาน เกษตร 3	7. ศูนย์พัฒนาโครงการหลวงแม่สาใหม่	จำนวน 4 คน 1. นายอนุรักษ์ สายทอง 2. นายกฤตภพ บัณฑิตเจริญกุล 3. นายวันชนะ ทับทิมทอง 4. นายณัฐพล เขตตรีจักร์	22 เมษายน 2567- 14 มิถุนายน 2567
AGS 291 การฝึกงาน เกษตร 3	8. สถานีวิจัยลำตะคอง	1. นายภูวนนต์ ต้นแก้ว 2. นายหฤษฎภูมิ ดงมา 3. นายบุญฤทธิ์ เดชแพง 4. นายสรวิศ คุ่มพวง	22 เมษายน 2567- 14 มิถุนายน 2567
AGS 291 การฝึกงาน เกษตร 3	9. ศูนย์วิจัยเกษตรหลวงเชียงใหม่	จำนวน 2 คน 1. นายอภิสิทธิ์ชัย ศรีจันทร์ 2. นายพรพอล ชายทวีป	22 เมษายน 2567- 14 มิถุนายน 2567
AGS 291 การฝึกงาน เกษตร 3	10. ศูนย์วิจัยและพัฒนาการเกษตรพิจิตร	จำนวน 2 คน 1. นายศิวกร พลาบุญ 2. นายหรรณย์ สาทรัมย์	22 เมษายน 2567- 14 มิถุนายน 2567
AGS 291 การฝึกงาน เกษตร 3	11. สำนักวิจัยและพัฒนาการเกษตร เขตที่ 2	จำนวน 3 คน 1. นางสาวธนิษฐา แสนกระจาย 2. นายภาณุพงษ์ มณีรัตน์พร 3. นายจิรายุส บุญญานันท์	22 เมษายน 2567- 14 มิถุนายน 2567
AGS 291 การฝึกงาน เกษตร 3	12. ศูนย์วิจัยพืชสวนสุโขทัย	จำนวน 3 คน 1. นางสาวภัทราภรณ์ แยม์เขนึ่ง 2. นางสาวศศิกายน เนตรนิล 3. นายคณิน ตุ่มหอม	22 เมษายน 2567- 14 มิถุนายน 2567
AGS 291 การฝึกงาน เกษตร 3	13. หจก.ฟาร์มเส้นทางเห็ด	จำนวน 4 คน 1. นายกฤษฎา การะเกตุ 2. นายวรินทร์ วันแก้ว 3. นายคมสัน เขี่ยมคำ 4. นายวสันต์ ทรัพย์ปาน	22 เมษายน 2567- 14 มิถุนายน 2567

2. หลักสูตร วท.บ. (พัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพและเครื่องสำอาง) ร่วมกับสถานประกอบการในรูปแบบสหกิจศึกษา (Co-Operative Education) โดยมีสถานประกอบการ จำนวน 3 สถานประกอบการ ได้แก่

รายวิชา	สถานประกอบการ	รายชื่อนักศึกษา	วันที่
PD499 สหกิจศึกษาด้านพัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตร	1. บริษัท ดาริน แล็บบอราทอรีส์ จำกัด	นักศึกษาที่เข้าร่วม จำนวน 2 คน ได้แก่ 1. นางสาวลดาภาณี เพชรป้อ 2. นางสาวหยกณิกา ทองดี	20 พฤศจิกายน 2566 ถึง 15 มีนาคม 2567
PD499 สหกิจศึกษาด้านพัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตร	2. บริษัท ดับบลิวแอลดี แลบบอราทอรีส์ ไทยแลนด์ จำกัด	นักศึกษาที่เข้าร่วม จำนวน 2 คน ได้แก่ 1. นางสาวทักษิณี เตทุ่ง 2. นางสาวนิลาวรรณ บุญทะปัญญา	20 พฤศจิกายน 2566 ถึง 15 มีนาคม 2567
PD499 สหกิจศึกษาด้านพัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตร	3. บริษัท วิย เฮิร์บ แลบบอราทอรีส์ จำกัด	นักศึกษาที่เข้าร่วม จำนวน 2 คน ได้แก่ 1. นางสาวหัตดาว พุทธิรักษา 2. นางสาวปริยา ทรงคงดวงดี	20 พฤศจิกายน 2566 – 15 มีนาคม 2567

3. หลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร ร่วมกับสถานประกอบการทั้งหมด จำนวน 4 หน่วยงาน แบ่งเป็น ดังนี้

3.1 การปฏิบัติงานภาคสนาม (Fieldwork) โดยร่วมกับสถานประกอบการ จำนวน 1 สถานประกอบการ ได้แก่

รายวิชา	สถานประกอบการ	รายชื่อนักศึกษา	วันที่
FST392 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพและการณ์วิชาชีววิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	1. สำนักงานสาธารณสุข จังหวัดพิษณุโลก	นักศึกษาที่เข้าร่วม จำนวน 1 คน ได้แก่ 1. นายสิทธิพร พูนหมี่	4 ธันวาคม 2566 – 8 มีนาคม 2567

3.2 สหกิจศึกษา (Co-Operative Education) โดยร่วมกับสถานประกอบการ จำนวน 3 สถานประกอบการ ได้แก่

รายวิชา	สถานประกอบการ	รายชื่อนักศึกษา	วันที่
FST499 สหกิจศึกษา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	1. โรงงานเจากวยชากังราว	นักศึกษาที่เข้าร่วม จำนวน 1 คน ได้แก่ 1. นางสาววรรณุช จินเพชร	13 พฤศจิกายน 2566 – 8 มีนาคม 2567
FST499 สหกิจศึกษา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	2. บริษัท แบล็คแคนยอน (ประเทศไทย) จำกัด	นักศึกษาที่เข้าร่วม จำนวน 1 คน ได้แก่ 1. นางสาวฉัตรชนก วัฒนโธ	13 พฤศจิกายน 2566 – 8 มีนาคม 2567
FST499 สหกิจศึกษา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	3. บริษัท ไพโรจน์โพลทรีรี่ ฟู้ด	นักศึกษาที่เข้าร่วม จำนวน 2 คน ได้แก่ 1. นางสาวสุนันท์ นันธิวัน	13 พฤศจิกายน 2566 – 8 มีนาคม 2567

4. หลักสูตรสัตวศาสตร์และการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ สหกิจศึกษา (Co-Operative Education) โดยร่วมกับสถานประกอบการ จำนวน 4 สถานประกอบการ ได้แก่

รายวิชา	สถานประกอบการ	รายชื่อนักศึกษา	วันที่
ANS499 สหกิจศึกษาสัตวศาสตร์	1. ส.สิริฟาร์ม	นักศึกษาที่เข้าร่วม จำนวน 1 คน ได้แก่ 1. นางสาวกาญจนา ศึกษา	13 พฤศจิกายน 2566 – 8 มีนาคม 2567
ANS499 สหกิจศึกษาสัตวศาสตร์	2. โรงพยาบาลสัตว์พิษณุโลก	นักศึกษาที่เข้าร่วม จำนวน 3 คน ได้แก่ 1. นางสาวนาตชา โยธี 2. นางสาวอัมทิมา บรรณทิ 3. นางสาวอาทิตยา อรามศรี	8 มกราคม 2566 – 26 เมษายน 2567
ANS499 สหกิจศึกษาสัตวศาสตร์	3. ลุงเขว่นฟาร์ม	นักศึกษาที่เข้าร่วม จำนวน 4 คน ได้แก่ 1. นายจิรพัฒน์ มงคล 2. นายพนธกร มั่นเชษฐ 3. นายปรัชญา พงษ์เขียว 4. นางสาวพันธ์ตรา วินัยพานิช	13 พฤศจิกายน 2566 – 8 มีนาคม 2567
ANS499 สหกิจศึกษาสัตวศาสตร์	4. ฟาร์มไทยเรด	นักศึกษาที่เข้าร่วม จำนวน 1 คน ได้แก่ 1. นางสาววิไลลักษณ์ เง่าทุม	13 พฤศจิกายน 2566 – 8 มีนาคม 2567

5. หลักสูตรวิศวกรรมอาหาร การปฏิบัติงานภาคสนาม (Fieldwork) โดยร่วมกับสถานประกอบการ จำนวน 4 สถานประกอบการ ได้แก่

รายวิชา	สถานประกอบการ	รายชื่อนักศึกษา	วันที่
AFE499 สหกิจศึกษาทางด้านวิศวกรรมเกษตรและอาหาร	1. บริษัทอินเว (ประเทศไทย) จำกัด	นักศึกษาที่เข้าร่วม จำนวน 1 คน ได้แก่ 1. นายอภิรักษ์ มีแสง	20 พฤศจิกายน 2566 – 14 มีนาคม 2567
AFE499 สหกิจศึกษาทางด้านวิศวกรรมเกษตรและอาหาร	2. บริษัท ไฟโรจน์ โพลทรีฟู้ด จำกัด	นักศึกษาที่เข้าร่วม จำนวน 1 คน ได้แก่ 1. นายธนากร เทียมจันทร์	20 พฤศจิกายน 2566 – 14 มีนาคม 2567
AFE499 สหกิจศึกษาทางด้านวิศวกรรมเกษตรและอาหาร	3. บริษัท คาราวตะวันแดง จำกัด	นักศึกษาที่เข้าร่วม จำนวน 2 คน ได้แก่ 1. นางสาวบัวแก้ว เด็ดขุนทด 2. นางสาวพัชรินทร์ เมืองศักดิ์ดา	20 พฤศจิกายน 2566 – 14 มีนาคม 2567
AFE499 สหกิจศึกษาทางด้านวิศวกรรมเกษตรและอาหาร	4. บริษัท ไทยอุตสาหกรรมน้ำตาล จำกัด	นักศึกษาที่เข้าร่วม จำนวน 4 คน ได้แก่ 1. นายปรเมศวร์ แก้วมุกดา 2. นายปริญญา มากัย 3. นางสาวชมพูนุช เนตรสังข์ 4. นางสาวเพ็ญพิสุทธิ์ แสงอ่อน	20 พฤศจิกายน 2566 – 14 มีนาคม 2567

6. หลักสูตรเทคโนโลยีระบบเกษตร ร่วมกับสถานประกอบการ จำนวน 4 สถานประกอบการ แบ่งเป็นดังนี้

6.1 ก่อนการศึกษา (Pre-Course experience) โดยร่วมกับสถานประกอบการ จำนวน 1 สถานประกอบการ ได้แก่

รายวิชา	สถานประกอบการ	รายชื่อนักศึกษา	วันที่
AST111 ภาพรวมเทคโนโลยีระบบเกษตร -การอบรมและศึกษาดูงานด้านการจัดการระบบฟาร์มด้วยเทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่	1. สวนแลบัว อุดรดิตต์	นักศึกษาที่เข้าร่วม จำนวน 7 คน ได้แก่ 1. นายโชคชัย คงอินทร์ 2. นายทักษิณ อ่ำลำโรง 3. นายธนกฤต สมานจิตร 4. นายนราธิป บัวนาค 5. นายพิจิตร เตรียมไธสง 6. นายภูเบศ แก้วตระกูล 7. นายอนุชล พลท่า	15 มกราคม 2567

6.2 การปฏิบัติงานภาคสนาม (Fieldwork) โดยร่วมกับสถานประกอบการ จำนวน 4 สถานประกอบการ ได้แก่

รายวิชา	สถานประกอบการ	รายชื่อนักศึกษา	วันที่
AST191 การฝึกงานทางเทคโนโลยีระบบเกษตร 1	สวนไฮโดรกรีนฟาร์ม	นักศึกษาที่เข้าร่วมจำนวน 7 คนได้แก่ 1. นายโชคชัย คงอินทร์ 2. นายทักษิณ อ่ำลำโรง 3. นายธนกฤต สมานจิตร 4. นายนราธิป บัวนาค 5. นายพิจิตร เตรียมไธสง 6. นายภูเบศ แก้วตระกูล 7. นายอนุชล พลท่า	22 เมษายน 2567 – 31 พฤษภาคม 2567
AST291 การฝึกงานทางเทคโนโลยีระบบเกษตร 2	ห้างหุ้นส่วนจำกัด เกษตรอินทรีย์แปลงใหญ่ ผักพื้นเสา พิษณุโลก	นักศึกษาที่เข้าร่วมจำนวน 3 คน ได้แก่ 1. นายกมลดนัย จิตรรอด 2. นายทองพิทักษ์ อุตมะพงศ์ 3. นายพฤติพงศ์ น้อยกา	22 เมษายน 2567 – 31 พฤษภาคม 2567
AST291 การฝึกงานทางเทคโนโลยีระบบเกษตร 2	โรเชษฐเจริญชัย	นักศึกษาที่เข้าร่วมจำนวน 5 คน ได้แก่ 1. นายนุชา พาหา 2. นายพัทรพล บุญแจ่ม 3. นายพิพัฒน์ ดวงชื่น 4. นายภูวดล ชื่นแสงมอญ 5. นายจริญชัย สาลี	22 เมษายน 2567 – 31 พฤษภาคม 2567
AST291 การฝึกงานทางเทคโนโลยีระบบเกษตร 2	บริษัท นัทเทอร์ รันบราวน์ จำกัด	นักศึกษาที่เข้าร่วมจำนวน 3 คน ได้แก่ 1. นายณัชพล อัดพันธ์ 2. นายนิรันดร วรณกุล 3. นายพรมพิพัฒน์ พรหมพู่	22 เมษายน 2567 – 31 พฤษภาคม 2567

จากการดำเนินงานดังกล่าว ทางคณะกรรมการฯ มีการติดตามผลการดำเนินงานของแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ปีการศึกษา 2566 โดยให้หลักสูตรสาขาวิชาจัดทำรายงานติดตามผลการดำเนินงาน [5.-2 (1)] และเสนอต่อคณะกรรมการบริหารคณะฯ พิจารณา ในการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 100 (8/2566) [5.-2 (2)] และรายงานผลการดำเนินงานของแผนการจัดการความรู้ ประจำปีการศึกษา 2566 ตามตัวชี้วัดความสำเร็จแก่คณะกรรมการบริหารคณะฯ เพื่อพิจารณา ในวาระการประชุมครั้งที่ (107/2567) ระเบียบวาระที่ 5.2 และคณะกรรมการบริหารคณะฯ มีมติเห็นชอบผลการติดตามผลการดำเนินงานแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ปีการศึกษา 2566 [5.1-2 (1)]

รายการหลักฐาน

- 5.1-2(1) รายงานติดตามผลการดำเนินงานแผนการจัดการความรู้ ประจำปีการศึกษา 2566 จำนวน 6 หลักสูตร สาขาวิชา
- 5.1-2(2) ระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 106 (3/2567) ระเบียบวาระที่ 5.2 ติดตามผลการดำเนินงานของแผนงานฝ่ายวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2566
- 5.1-2(3) ระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 107 (4/2567) ระเบียบวาระที่ 5.2 รายงานผลการดำเนินงานของแผนงานฝ่ายวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2566
- 5.1-2(4) ติดตามผลการดำเนินงานแผนการจัดการความรู้ ประจำปีการศึกษา 2565 ของหลักสูตร สาขาวิชา (จำนวน 6 หลักสูตรหลักสูตร)

เกณฑ์การประเมิน

3. มีการกำกับ ติดตามให้หลักสูตรประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนที่กำหนด

ผลการดำเนินงาน

คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ได้มอบหมายให้คณะกรรมการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน กำกับและติดตามให้หลักสูตรประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนที่กำหนด โดยคณะฯ ได้นำเสนอผลการกำกับติดตามให้คณะกรรมการบริหารคณะฯ พิจารณาและคณะกรรมการมีมติเห็นชอบ และให้ปรับตั้งรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะฯ ครั้งที่ 101 (9/2566) [5.1-3 (1)] โดยมีการดำเนินการติดตามดังนี้

ตารางที่ 5.1-3 (1) ตารางสรุปผลการดำเนินงานการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

ประจำปีการศึกษา พ.ศ.2566 ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน																																		
ตัวบ่งชี้ตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ปีการศึกษา พ.ศ. 2566																																			
1. ร้อยละของสถานประกอบการที่ร่วมพัฒนานักศึกษาแบบบูรณาการกับการทำงานไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของสถานประกอบการหรือหน่วยงานภายนอกที่จัดทำในแผน	<p>ร้อยละ 100</p> <p>สรุป แผนการจัดการความรู้ ประจำปีการศึกษา 2566 จากหลักสูตร สาขาวิชา ดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="810 506 1538 1128"> <thead> <tr> <th rowspan="2">หลักสูตร</th> <th colspan="2">จำนวนสถานประกอบการที่ร่วมพัฒนา</th> <th rowspan="2">ร้อยละที่ได้แต่ละหลักสูตร</th> </tr> <tr> <th>ตามแผน</th> <th>ผล</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. วศ.บ.(วิศวกรรมอาหาร)</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>ร้อยละ 100</td> </tr> <tr> <td>2. วท.บ. (เกษตรศาสตร์)</td> <td>13</td> <td>13</td> <td>ร้อยละ 100</td> </tr> <tr> <td>3. วท.บ. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร)</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>ร้อยละ 100</td> </tr> <tr> <td>4. วท.บ. (สัตวศาสตร์และการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ)</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>ร้อยละ 100</td> </tr> <tr> <td>5. วท.บ. (พัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพและเครื่องสำอาง)</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>ร้อยละ 100</td> </tr> <tr> <td>6. วท.บ.(เทคโนโลยีระบบเกษตร)</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>ร้อยละ 100</td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td>30</td> <td>30</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	หลักสูตร	จำนวนสถานประกอบการที่ร่วมพัฒนา		ร้อยละที่ได้แต่ละหลักสูตร	ตามแผน	ผล	1. วศ.บ.(วิศวกรรมอาหาร)	4	4	ร้อยละ 100	2. วท.บ. (เกษตรศาสตร์)	13	13	ร้อยละ 100	3. วท.บ. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร)	4	4	ร้อยละ 100	4. วท.บ. (สัตวศาสตร์และการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ)	4	4	ร้อยละ 100	5. วท.บ. (พัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพและเครื่องสำอาง)	3	3	ร้อยละ 100	6. วท.บ.(เทคโนโลยีระบบเกษตร)	2	2	ร้อยละ 100	รวม	30	30	
หลักสูตร	จำนวนสถานประกอบการที่ร่วมพัฒนา		ร้อยละที่ได้แต่ละหลักสูตร																																
	ตามแผน	ผล																																	
1. วศ.บ.(วิศวกรรมอาหาร)	4	4	ร้อยละ 100																																
2. วท.บ. (เกษตรศาสตร์)	13	13	ร้อยละ 100																																
3. วท.บ. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร)	4	4	ร้อยละ 100																																
4. วท.บ. (สัตวศาสตร์และการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ)	4	4	ร้อยละ 100																																
5. วท.บ. (พัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพและเครื่องสำอาง)	3	3	ร้อยละ 100																																
6. วท.บ.(เทคโนโลยีระบบเกษตร)	2	2	ร้อยละ 100																																
รวม	30	30																																	
2. ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้รับการพัฒนาด้วยการจัดการเรียนการสอนด้วยสหกิจศึกษาและการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาตามแผนที่กำหนด	<p>ร้อยละ 100</p> <p>สรุป แผนการจัดการความรู้ ประจำปีการศึกษา 2566 จากหลักสูตร สาขาวิชา ดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="810 1263 1538 1845"> <thead> <tr> <th rowspan="2">หลักสูตร</th> <th colspan="2">จำนวนนักศึกษาที่ได้รับพัฒนา</th> <th rowspan="2">ร้อยละที่ได้แต่ละหลักสูตร</th> </tr> <tr> <th>ตามแผน</th> <th>ผล</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. วศ.บ.(วิศวกรรมอาหาร)</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>ร้อยละ 100</td> </tr> <tr> <td>2. วท.บ. (เกษตรศาสตร์)</td> <td>37</td> <td>37</td> <td>ร้อยละ 100</td> </tr> <tr> <td>3. วท.บ. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร)</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>ร้อยละ 100</td> </tr> <tr> <td>4. วท.บ. (สัตวศาสตร์และการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ)</td> <td>8</td> <td>8</td> <td>ร้อยละ 100</td> </tr> <tr> <td>5. วท.บ. (พัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพและเครื่องสำอาง)</td> <td>6</td> <td>6</td> <td>ร้อยละ 100</td> </tr> <tr> <td>6. วท.บ.(เทคโนโลยีระบบเกษตร)</td> <td>18</td> <td>18</td> <td>ร้อยละ 100</td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td>95</td> <td>95</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	หลักสูตร	จำนวนนักศึกษาที่ได้รับพัฒนา		ร้อยละที่ได้แต่ละหลักสูตร	ตามแผน	ผล	1. วศ.บ.(วิศวกรรมอาหาร)	4	4	ร้อยละ 100	2. วท.บ. (เกษตรศาสตร์)	37	37	ร้อยละ 100	3. วท.บ. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร)	5	5	ร้อยละ 100	4. วท.บ. (สัตวศาสตร์และการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ)	8	8	ร้อยละ 100	5. วท.บ. (พัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพและเครื่องสำอาง)	6	6	ร้อยละ 100	6. วท.บ.(เทคโนโลยีระบบเกษตร)	18	18	ร้อยละ 100	รวม	95	95	
หลักสูตร	จำนวนนักศึกษาที่ได้รับพัฒนา		ร้อยละที่ได้แต่ละหลักสูตร																																
	ตามแผน	ผล																																	
1. วศ.บ.(วิศวกรรมอาหาร)	4	4	ร้อยละ 100																																
2. วท.บ. (เกษตรศาสตร์)	37	37	ร้อยละ 100																																
3. วท.บ. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร)	5	5	ร้อยละ 100																																
4. วท.บ. (สัตวศาสตร์และการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ)	8	8	ร้อยละ 100																																
5. วท.บ. (พัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพและเครื่องสำอาง)	6	6	ร้อยละ 100																																
6. วท.บ.(เทคโนโลยีระบบเกษตร)	18	18	ร้อยละ 100																																
รวม	95	95																																	

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ปีการศึกษา 2566	
แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานคณะ เทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ประจำปีการศึกษา 2566 ประสบความสำเร็จเมื่อตัวบ่งชี้ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ บรรลุ ร้อยละ 60	
ระดับความสำเร็จ - ตัวบ่งชี้ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์บรรลุ ร้อยละ 60-79 สำเร็จในระดับดี	
- ตัวบ่งชี้ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์บรรลุ ร้อยละ 80-100 สำเร็จในระดับดีมาก	ดีมาก

รายการหลักฐาน

5.1-3(1) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะฯ ครั้งที่ 107 (4/2567) ระเบียบวาระที่ 5.2 รายงานผลการ
ดำเนินงานของแผนงานฝ่ายวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2566

เกณฑ์การประเมิน

4. มีการนำผลไปปรับปรุงแผนจัดการหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ผลการดำเนินงาน

คณะกรรมการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ได้นำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประจำ
คณะฯ มาปรับปรุง แผนจัดการหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ โดยในปีการศึกษา 2566 [5.1-4(1)] **เป็นปีที่ 3 ที่ทาง
คณะฯ ได้ดำเนินการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานมาอย่างต่อเนื่อง** โดยมีการดำเนินงานจาก
การนำข้อเสนอแนะให้ทางคณะฯ ส่งเสริมให้นักศึกษานั้นการปฏิบัติงานในสถานประกอบการอย่างมีระบบ ให้
นักศึกษาได้ปฏิบัติงานจริง ณ สถานประกอบการที่ให้ความร่วมมือ ซึ่งจะให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้ประสบการณ์
จากการไปปฏิบัติงานและทำให้นักศึกษามีคุณภาพตรงตามที่สถานประกอบการต้องการมากที่สุด นอกจากนี้ทาง
คณะฯ ยังได้ส่งเสริมให้ทุกหลักสูตรสาขาวิชาส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมการนำเสนอผลงานในงานนิทรรศการสหกิจ
ศึกษา นำเสนอผลงานปัญหาพิเศษ รวมถึงแข่งขันทักษะวิชาการและวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่ศึกษาอยู่อย่าง
ต่อเนื่อง โดยในปีการศึกษา 2566 ได้ดำเนินการส่งนักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันนำเสนอวิจัย ปัญหาพิเศษและสหกิจ
ศึกษา รวมถึงทักษะวิชาชีพที่เกี่ยวข้องทั้งในด้านวิศวกรรม เกษตร อาหาร และสัตวศาสตร์ ในงานการแข่งขันทักษะ
วิชาการและวิชาชีพทางด้านเกษตร เครือข่ายเกษตรราชภัฏทั่วประเทศ ครั้งที่ 9 วันที่ 7-9 กุมภาพันธ์ 2567 [5.1-
4(3)] โดยได้รับรางวัลการประกวดผลงาน ดังนี้

การประกวด / การแข่งขัน	รายละเอียด	รางวัล
การนำเสนอผลงานการแข่งขัน นำเสนอปัญหาพิเศษ / โครงการสห กิจศึกษา	นำเสนอปัญหาพิเศษ/สหกิจศึกษา ในผลงานเรื่อง การพัฒนาเครื่อง สกัดน้ำมันสำหรับเห็ดเข็มทองอบ กรอบ	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 นางสาวนภัสกร น่วมดั่ง นางสาวอารีสา สุวรรณสิทธิ์ สาขาวิชาวิศวกรรมอาหาร
การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ด้านเกษตร อัจฉริยะ	แข่งขันทักษะด้านเกษตรอัจฉริยะ	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 นายณัฏพล ออดพันธ์ นายพัทรพล บุญแจ่ม สาขาวิชาเทคโนโลยีระบบเกษตร
การประกวดแผนธุรกิจเกษตร	นำเสนอแผนธุรกิจเกษตร ผลิตภัณฑ์ พิชชีเคย์ แชมพูและเจลอาบน้ำลด การสะสมของแบคทีเรีย	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 นางสาวภักษิณี เตทุ่ง นางสาวนิลาวรรณ บุญทะปัญญา สาขาวิชาพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อ สุขภาพและเครื่องสำอาง

รายการหลักฐาน

5.1-4(1) วาระการประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ ครั้งที่ 46 (1/2566)

5.1-4(2) ประกาศนียบัตรการเข้าร่วมการแข่งขันนำเสนอวิจัย ปัญหาพิเศษและสหกิจศึกษา ที่เกี่ยวข้องกับ
การเกษตร ในงานการแข่งขันทักษะวิชาการและวิชาชีพทางการเกษตร เครือข่ายเกษตรราชภัฏทั่ว
ประเทศ ครั้งที่ 9 วันที่ 7-9 กุมภาพันธ์ 2567

เกณฑ์การประเมิน

5. มีแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

ผลการดำเนินงาน

จากการที่หลักสูตร วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอาหาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565
ซึ่งทาง สกอ. ให้การรับทราบหลักสูตรผ่านระบบ CHECO เมื่อวันที่ 26 พฤษภาคม 2565 ซึ่งเป็นหนึ่งในหลักสูตร
นำร่องของคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหารที่จัดหลักสูตรแบบสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับ
การทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education: CWIE) โดยเน้นการจัดการเรียนการสอนในลักษณะ
จับคู่ความร่วมมือและร่วมผลิตบัณฑิตระหว่างสถาบันอุดมศึกษาและสถานประกอบการ (ภาครัฐ เอกชน ชุมชน)
โดยมีการแลกเปลี่ยนข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลความต้องการจำเป็น (Needs) ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและสถาน
ประกอบการมาใช้เพื่อร่วมออกแบบผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)
ของหลักสูตร รวมถึงการประเมินประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้และสมรรถนะที่กำหนดจากการปฏิบัติงานจริง โดย

หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมอาหารจัดการเรียนการสอน CIWIE ในรูปแบบเรียนภาคทฤษฎีก่อนไปปฏิบัติงาน (Separate) และจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานในรูปแบบการกำหนดประสบการณ์ก่อนการศึกษา (Pre-Course Experience) และสหกิจศึกษา (Co-Operative Education) หรือการฝึกปฏิบัติการภาคสนาม (Fieldwork) จากการจัดการเรียนการสอนแบบ CIWIE ที่มีการร่วมมือกับผู้ประกอบในการแก้ปัญหา จากการที่นักศึกษาปฏิบัติสหกิจในสถานประกอบการ พบปัญหาผลิตภัณฑ์เห็ดเข็มทองอบกรอบมีลักษณะอมน้ำมัน นักศึกษาจึงร่วมปรึกษากับผู้ประกอบการและอาจารย์ที่ปรึกษาในการแก้ปัญหาด้วยการพัฒนาเครื่องสลัดน้ำมันสำหรับผลิตภัณฑ์เห็ดเข็มทองอบกรอบ และได้นำเสนอผลงานเครื่องสลัดน้ำมันสำหรับเห็ดเข็มทองอบกรอบในการแข่งขันนำเสนอปัญหาพิเศษ/โครงการสหกิจศึกษา งานการแข่งขันทักษะวิชาการและวิชาชีพทางการเกษตร เครือข่ายเกษตรราชภัฏทั่วประเทศ ครั้งที่ 9 วันที่ 7-9 กุมภาพันธ์ 2567 โดยได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 คือ นางสาวนภัสกร น่วมดวง และนางสาวอาริสรา สุวรรณสิทธิ์ สาขาวิชาวิศวกรรมอาหาร จากนั้นมีการร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการจัดทำหลักสูตร CIWIE กับทุกหลักสูตรภายในคณะฯ ดังภาพ และได้ส่งเคราะห์ขั้นตอนดำเนินการ รวมถึงจัดทำแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) และออกเป็นประกาศของคณะฯ [5.1-5(1)]



จากการร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของหลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมอาหารจึงเป็นต้นแบบหลักสูตร CIWIE ให้แก่หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีระบบเกษตร สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร และสาขาวิชาพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพและเครื่องสำอาง ซึ่งเห็นผลเป็นรูปธรรมดังนี้

1. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีระบบเกษตร ได้นำแนวปฏิบัติที่ดีดังกล่าวไปใช้ในการจัดทำหลักสูตร การจัดทำบันทึกความเข้าใจ (MOU) และการจัดแผนการเรียน โดยจัดการเรียนการสอน CIWIE ในรูปแบบเรียนภาคทฤษฎีก่อนไปปฏิบัติงาน (Separate) และจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานในรูปแบบการกำหนดประสบการณ์ก่อนการศึกษา (Pre-Course Experience) ในรายวิชา AST111 ภาควิชาเทคโนโลยีระบบเกษตร โดยอบรมการเป็นผู้ประกอบการและศึกษาดูงานด้านการจัดการระบบฟาร์มด้วยเทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่ ณ สวนแลบัว จังหวัดอุดรธานี และจัดการเรียนรู้แบบฝึกปฏิบัติการภาคสนาม (Fieldwork) ทุกชั้นปี โดยส่งฝึกปฏิบัติการที่สถานประกอบการสวนไฮโดรกรีนฟาร์ม ห้างหุ้นส่วนจำกัด เกษตรอินทรีย์แปลงใหญ่ผักพื้นเสา โร้เชษฐเจริญชัย และบริษัท นัทเทอร์ รันบราวน์ จำกัด
2. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร และสาขาวิชาพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพและเครื่องสำอาง ได้นำแนวปฏิบัติที่ดีดังกล่าวไปใช้ในการจัดทำหลักสูตร การจัดทำ

บันทึกความเข้าใจ (MOU) และการจัดแผนการเรียน โดยจัดการเรียนการสอน CIWIE ในรูปแบบเรียนภาคทฤษฎีก่อนไปปฏิบัติงาน (Separate) และจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานในรูปแบบสหกิจศึกษา (Co-Operative Education) หรือการฝึกปฏิบัติการภาคสนาม (Fieldwork) ดังภาพ ซึ่งปัจจุบันทั้งสองหลักสูตรผ่านการวิพากษ์หลักสูตรแล้ว นำเข้าเพื่อพิจารณาและผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะฯ ในการประชุมครั้งที่ 50 (2/2567) เมื่อวันที่ 31 พฤษภาคม 2567 และอยู่ระหว่างนำเข้าไปเพื่อพิจารณาในการประชุมคณะกรรมการจัดการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ในการประชุมครั้งที่ 87 (4/2567) วันที่ 24 กรกฎาคม พ.ศ. 2567 นี้

(มคอ.2 ระดับปริญญาตรี) หน้า 28

8. ประเภทการจัดหลักสูตร CWIE

แยก (Separate)

แบบคู่ขนาน (Parallel)

แบบผสม (Mix)

9. การปฏิบัติงาน CWIE

ในประเทศ

ต่างประเทศ

หมายเหตุ คณะกรรมการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) กำหนดให้ CWIE มี 3 รูปแบบ ดังนี้

1) **แบบแยก (Separate)** เป็นการเรียนภาคทฤษฎีที่สถาบันอุดมศึกษาระดับแรกกำหนด หลังจากนั้นจึงไปปฏิบัติงานในสถานประกอบการตามระยะเวลาที่กำหนด

2) **แบบคู่ขนาน (Parallel)** เป็นการเรียนในสถาบันอุดมศึกษาสลับกับการไปปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการตลอดระยะเวลาเรียนในหลักสูตรนั้น ๆ

3) **แบบผสม (Mix)** เป็นการเรียนภาคทฤษฎีในสถาบันอุดมศึกษาส่วนหนึ่ง และการเรียนภาคทฤษฎีหรือการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการอีกส่วนหนึ่ง

ทั้งนี้ การจัดหลักสูตร CWIE ทั้ง 3 รูปแบบต้องเป็นความร่วมมือจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนระหว่างสถาบันอุดมศึกษาในสถานประกอบการ

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ผลิตบัณฑิตปีแรก พุทธศักราช 2568

(มคอ.2 ระดับปริญญาตรี) หน้า 18

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2568	2569	2570	2571	2572
จำนวนนักศึกษา	30	60	90	120	120
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษาต่อปี	20,900	20,900	20,900	20,900	20,900

8. ประเภทการจัดหลักสูตร CWIE

แยก (Separate)

แบบคู่ขนาน (Parallel)

แบบผสม (Mix)

9. การปฏิบัติงาน CWIE

ในประเทศ

ต่างประเทศ

หมายเหตุ คณะกรรมการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) กำหนดให้ CWIE มี 3 รูปแบบ ดังนี้

1) **แบบแยก (Separate)** เป็นการเรียนภาคทฤษฎีที่สถาบันอุดมศึกษาครบตามกำหนด หลังจากนั้นจึงไปปฏิบัติงานในสถานประกอบการตามระยะเวลาที่กำหนด

2) **แบบคู่ขนาน (Parallel)** เป็นการเรียนในสถาบันอุดมศึกษาสลับกับการไปปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการตลอดระยะเวลาเรียนในหลักสูตรนั้น ๆ

3) **แบบผสม (Mix)** เป็นการเรียนภาคทฤษฎีในสถาบันอุดมศึกษาส่วนหนึ่ง และการเรียนภาคทฤษฎีหรือการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการอีกส่วนหนึ่ง

ทั้งนี้ การจัดหลักสูตร CWIE ทั้ง 3 รูปแบบต้องเป็นความร่วมมือจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนระหว่างสถาบันอุดมศึกษาในสถานประกอบการ

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาระบบสารสนเทศและเครื่องสำอาง ผลิตบัณฑิตปีแรก พุทธศักราช 2568

รายการหลักฐาน

- [5.1-5\(1\) ประกาศคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร เรื่อง แนวปฏิบัติที่ดีในการจัดสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน \(Cooperative and Work Integrated Education: CWIE\) ประจำปีการศึกษา 2566](#)
- [5.1-5\(2\) เล่มหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีระบบเกษตร หลักสูตรใหม่ พุทธศักราช 2565](#)

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย ✓/X	คะแนนการประเมินตนเอง
4 ข้อ	5 ข้อ	✓	5 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลสัมฤทธิ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน:

1. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะและมหาวิทยาลัย รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลา เพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ (เสนอคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย)
2. ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน
3. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิมอย่างน้อย 1 เรื่อง
4. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน (ให้แสดงผลการดำเนินงานในปีที่ประเมิน)
5. ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง
6. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ และสายสนับสนุน
7. ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ

เกณฑ์การให้คะแนน:

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5-6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

เกณฑ์การประเมิน

1. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะและมหาวิทยาลัย รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลา เพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ (เสนอคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย)

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2566 คณะฯ ได้มีจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะฯ ระยะที่ 13 (พ.ศ. 2565 – 2569) [5.2-1(1)] เพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางในการจัดโครงการหรือกิจกรรม ซึ่งปรากฏในแผนปฏิบัตินโยบายและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยมีขั้นตอนการพัฒนาแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะฯ ดังนี้

การวางแผน (Plan)

- 1) จัดตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะฯ แผนปฏิบัติการ 5 ปี และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ
- 2) ประชุมทีมงานดำเนินการเพื่อทราบขั้นตอนดำเนินการเพื่อพัฒนาแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะฯ ระยะที่ 13 (ฉบับทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567)
- 3) คณะกรรมการ ได้รวบรวมข้อมูลในการจัดทำ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะฯ
- 4) คณะกรรมการฯ นำผลจากการวิเคราะห์ SWOT ของบุคลากร และส่งให้บุคลากรเพื่อให้คะแนนในประเด็นที่สำคัญ จากนั้นจัดประเด็นที่สำคัญได้คะแนนสูง ทำการเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของคณะฯ ได้เป็นตาราง SWOT Matrix
- 5) คณะกรรมการจัดทำ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์ การพัฒนาคณะฯ ตามแบบฟอร์มสำหรับการวิเคราะห์ SWOT ของคณะฯ
- 6) คณะกรรมการฯ นำร่างแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะฯ ไปใช้ในการเตรียมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะฯ ระยะที่ 13 ฉบับปรับปรุงปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รับตัวชี้วัดมหาวิทยาลัยกลุ่ม 2) โดยจัดประชุมเชิงปฏิบัติการแก่บุคลากรในคณะฯ ให้มีการทบทวน ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปรัชญา ค่านิยมร่วม วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ และหัวข้อต่างๆ ตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะฯ เมื่อวันที่ 21 เมษายน 2566 โดยการประชุมร่วมกันแบบออนไซต์และออนไลน์ จากนั้นทำการปรับปรุง และทำการประชาสัมพันธ์ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะฯ ระยะที่ 13 ฉบับปรับปรุงปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รับตัวชี้วัดมหาวิทยาลัยกลุ่ม 2) โดยประชาคมของคณะ
- 7) คณะกรรมการฯ ปรับปรุงร่างแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะฯ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ และแผนกลยุทธ์ทางการเงิน ตามผลการประชาสัมพันธ์ แล้วนำเสนอเพื่อพิจารณาในคณะกรรมการบริหารคณะฯ และถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะฯ สู่บุคลากรของคณะฯ

8) คณะกรรมการฯ มีการแปลงแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาดคณะฯ และแผนปฏิบัติการ 5 ปี เป็นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ และนำเสนอแผนปฏิบัติการประจำปีของคณะฯ เพื่อให้คณะกรรมการประจำคณะฯ เห็นชอบและให้ผู้บริหารสถาบัน คือ สภามหาวิทยาลัยอนุมัติก่อนการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

9) คณะกรรมการฯ มีการกำกับ ติดตามโครงการ/กิจกรรมตามรายไตรมาส และประเมินตัวบ่งชี้ความสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์ดังกล่าว โดยรายงานต่อคณะกรรมการประจำคณะฯ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง เพื่อให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาดคณะฯ

10) เมื่อสิ้นปีงบประมาณ คณะกรรมการฯ ประเมินความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ และประเมินตัวบ่งชี้ความสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาดคณะฯ เพื่อพิจารณาการดำเนินงานที่บรรลุและไม่บรรลุผลตามยุทธศาสตร์ที่กำหนดไว้ และรายงานต่อคณะกรรมการบริหารคณะฯ และคณะกรรมการประจำคณะฯ เพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะที่ใช้ในการปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาดคณะฯ หรือ กลยุทธ์หรือแผนงานหรือโครงการ/กิจกรรม ในปีงบประมาณถัดไป

11) คณะกรรมการฯ นำข้อเสนอแนะของผลการประเมินความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ และผลประเมินตัวบ่งชี้ความสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาดคณะฯ จากคณะกรรมการบริหารคณะฯ และคณะกรรมการประจำคณะฯ ไปปรับปรุงแก้ไขในปีงบประมาณถัดไป

ผลการดำเนินงาน (Do)

จากการดำเนินการพัฒนาและจัดทำแผนยุทธศาสตร์ ระยะที่ 13 ฉบับปรับปรุงปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รับตัวชี้วัดมหาวิทยาลัยกลุ่ม 2) ตามระบบและกลไกข้างต้น มีผลการดำเนินงานดังนี้

1) จัดตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาดคณะฯ แผนปฏิบัติการ 5 ปี และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ [5.2-1(2)]

2) ประชุมทีมงานดำเนินการเพื่อทราบขั้นตอนดำเนินการเพื่อทบทวนแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาดคณะฯ ระยะที่ 13 (พ.ศ. 2565 – 2569) ฉบับปรับปรุงปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รับตัวชี้วัดมหาวิทยาลัยกลุ่ม 2) เมื่อวันที่ 20 มีนาคม 2566

3) คณะกรรมการรวบรวมข้อมูลในการจัดทำ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาดคณะฯ โดยใช้ข้อมูลพื้นฐานในการทบทวนแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาดคณะฯ โดยใช้ข้อมูลดังนี้

- กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 20 ปีฉบับที่ 3 (พ.ศ. 2561 – 2580)
- แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2559 – 2564)
- แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาดคณะฯ ระยะที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564)
- วิสัยทัศน์ของกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่างระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)
- ข้อเสนอแนะจากการประกันคุณภาพการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา
- แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาด มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 – 2569
- ข้อมูลจากการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค (SWOT Analysis) จากปีงบประมาณที่ผ่านมา

4) คณะกรรมการจัดทำ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะฯ ฉบับปรับปรุงปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รับตัวชี้วัดมหาวิทยาลัยกลุ่ม 2) ตามแบบฟอร์ม โดยจัดส่งให้บุคลากรทุกภาคส่วนดำเนินการให้ข้อมูล เพื่อให้บุคลากรแสดงความคิดเห็นถึงประเด็นที่มีผลต่อการดำเนินงานของคณะฯ ระหว่างวันที่ 20-23 มีนาคม 2566 เพื่อวิเคราะห์ SWOT คณะฯ จากนั้นคณะกรรมการฯ รวบรวม วิเคราะห์ข้อมูล และสรุปประเด็น SWOT ระหว่างวันที่ 24 – 31 มีนาคม 2566 ได้ประเด็นจุดแข็ง 42 ประเด็น จุดอ่อนจำนวน 52 ประเด็น โอกาสจำนวน 42 ประเด็น และอุปสรรคจำนวน 39 ประเด็น

5) คณะกรรมการฯ นำผลจากจากการวิเคราะห์ SWOT ของบุคลากร และส่งให้บุคลากรเพื่อให้คะแนนในประเด็นที่สำคัญ จากนั้นจัดประเด็นที่สำคัญได้คะแนนสูงที่สุด 3 อันดับแรก มาทำการเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของคณะฯ โดยพิจารณาและสรุปผล SWOT Matrix ดังนี้

จุดแข็ง

- ททรัพยากรบุคคลมีความรู้ความเชี่ยวชาญในการทำวิจัย สามารถแสวงหาแหล่งทุนภายนอก และสร้างผลงานตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ

- บุคลากรสามารถสร้างนวัตกรรมร่วมกับสถานประกอบการ และต่อยอดงานวิจัยสู่การบริการวิชาการเพื่อชุมชน

- คณะมีสาขาวิชาที่หลากหลาย สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และการเป็นผู้ประกอบการ

จุดอ่อน

- งบประมาณด้านการจัดการเรียนการสอนไม่เพียงพอต่อการพัฒนานักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- จำนวนนักศึกษารับเข้าไม่เป็นไปตามแผน ส่งผลต่อการพิจารณาจัดสรรงบประมาณ

- บุคลากรต้องรับผิดชอบภาระงานหลายด้าน ส่งผลให้การแสวงหาความรู้ใหม่หรือการพัฒนาตนเองไม่เต็มประสิทธิภาพ

โอกาส

- นโยบายทางการศึกษาของมหาวิทยาลัยกลุ่มสอง เอื้อต่อการสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมร่วมกับผู้ประกอบการ นำไปสู่การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนแบบสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน

- นโยบายด้านการเกษตร อุตสาหกรรมเกษตรและอาหาร เป็นอุตสาหกรรมหลักในการพัฒนาประเทศ จึงเป็นการเพิ่มโอกาสในการที่จะได้รับงบประมาณสนับสนุนทั้งด้านการวิจัย งานสร้างสรรค์นวัตกรรมและการบริการวิชาการ

- บริบทของชุมชนในพื้นที่ที่มีความต้องการที่สอดคล้องกับความเชี่ยวชาญของบุคลากร

อุปสรรค

- สภาพเศรษฐกิจประเทศที่ชะลอตัว

- การแข่งขันของสถาบันการศึกษาในพื้นที่

- นโยบายการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ

6) คณะกรรมการฯ จัดทำ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะฯ ระยะที่ 13 (พ.ศ. 2565 – 2569) ได้รวบรวมข้อมูลดังกล่าวมาใช้ในการจัดทำ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์ฯ ในวันที่ 3 เมษายน 2566 จากนั้น ได้จัด

ประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนและพัฒนาปรัชญา ค่านิยมร่วม วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ แผนงาน ตัวบ่งชี้ความสำเร็จเชิงกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ในวันที่ 21 เมษายน 2566

มีการปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์ของคณะฯ โดยมีการปรับเปลี่ยน ดังนี้

ปรัชญาจาก

“เทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม”

ปรับเปลี่ยนเป็น

“เทคโนโลยี นวัตกรรมการเกษตรและอาหาร เพื่อการพัฒนาสังคม”

วิสัยทัศน์จาก

“ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีคุณภาพ สร้างสรรค์และบูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น อย่างยั่งยืน”

ปรับเปลี่ยนเป็น

“ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีคุณภาพ สร้างสรรค์และบูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมเพื่อพัฒนาสังคม”

อัตลักษณ์จาก

“บัณฑิตจิตสาธารณะ ใฝ่รู้ สู้งาน เพื่อการพัฒนา”

ปรับเปลี่ยนเป็น

“บัณฑิตจิตอาสา พัฒนาสังคม”

พันธกิจจาก

“สร้างบัณฑิตที่ตอบสนองต่อตลาดแรงงาน และมีศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการ สามารถบูรณาการองค์ความรู้สู่การสร้างนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ก่อให้เกิดความยั่งยืนแก่สังคม”

ปรับเปลี่ยนเป็น

“สร้างบัณฑิตที่ตอบสนองต่อตลาดแรงงาน และมีศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการ สามารถบูรณาการองค์ความรู้และเทคโนโลยีสู่การสร้างนวัตกรรม”

มีการเปลี่ยนแปลงวัตถุประสงค์ ดังนี้

วัตถุประสงค์ที่ 1 จากเดิม

“บัณฑิตคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหารสามารถตอบสนองต่อตลาดแรงงาน และมีศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการ สามารถบูรณาการองค์ความรู้สู่การสร้างนวัตกรรมและเทคโนโลยี”

ปรับเปลี่ยนเป็น

“บัณฑิตคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหารสามารถตอบสนองต่อตลาดแรงงาน และมีศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการ สามารถบูรณาการองค์ความรู้และเทคโนโลยีสู่การสร้างนวัตกรรม”

วัตถุประสงค์ที่ 2 ยังคงเดิมเป็น

“พัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีความก้าวหน้าและมั่นคงในอาชีพ มีความเข้มแข็งทางวิชาการ งานวิจัยและนวัตกรรม”

วัตถุประสงค์ที่ 3 จากเดิม

“บูรณาการองค์ความรู้สูงงานวิจัยและบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดผลกระทบเชิงบวกต่อสังคม”
ปรับเปลี่ยนเป็น

“บูรณาการองค์ความรู้และเทคโนโลยีเพื่อสร้างนวัตกรรมผ่านกระบวนการวิจัย บริการวิชาการ และผลานการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมที่ก่อให้เกิดผลกระทบเชิงบวกต่อสังคม”

วัตถุประสงค์ที่ 4 ยกเลิกตัดออก

วัตถุประสงค์ที่ 5 ปรับเป็น วัตถุประสงค์ที่ 4 จากเดิม

“การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลโดยจัดการทรัพยากรที่มีอยู่เพื่อสร้างรายได้”
ปรับเปลี่ยนเป็น

“บริหารจัดการทรัพยากรตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อสร้างรายได้”

ยุทธศาสตร์ของคณะฯ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 จากเดิม

“การพัฒนาบัณฑิตนักปฏิบัติให้สามารถตอบสนองต่อตลาดแรงงาน และมีศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการสามารถบูรณาการองค์ความรู้สู่การสร้างนวัตกรรมและเทคโนโลยี”

ปรับเปลี่ยนเป็น

“การผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่สามารถบูรณาการองค์ความรู้และเทคโนโลยีสู่การสร้างนวัตกรรม มีศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการ เพื่อตอบสนองต่อตลาดแรงงาน”

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยังคงเดิมเป็น

“การพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีความก้าวหน้าและมั่นคงในอาชีพ มีความเข้มแข็งทางวิชาการ งานวิจัยและนวัตกรรม”

ยุทธศาสตร์ที่ 3 จากเดิม

“การบูรณาการองค์ความรู้สูงงานวิจัย นวัตกรรม และบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดผลกระทบเชิงบวกต่อสังคม”
ปรับเปลี่ยนเป็น

“การบูรณาการองค์ความรู้และเทคโนโลยี เพื่อสร้างนวัตกรรมผ่านกระบวนการวิจัย บริการวิชาการ และผลานการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมที่ก่อให้เกิดผลกระทบเชิงบวกต่อสังคมเพื่อสอดคล้อง BCG model”

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกเลิกและตัดออก

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ปรับเป็น ยุทธศาสตร์ที่ 4 จากเดิม

“บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยวัฒนธรรมการมีส่วนร่วมองค์กร เพิ่มรายได้จากฐานทรัพยากรที่มี”

ปรับเปลี่ยนเป็น

“การบริหารจัดการทรัพยากรตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อสร้างรายได้”

ในการจัดทำ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะฯ ระยะที่ 13 (พ.ศ. 2565 – 2569) มีการร่างประเด็นยุทธศาสตร์ของคณะฯ และซึ่งประกอบด้วยแผนงานจำนวน 14 แผนงาน และ ตัวบ่งชี้ความสำเร็จและเป้าหมายเชิงกลยุทธ์ จำนวน 22 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 มี 5 แผนงาน 5 ตัวบ่งชี้
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 มี 3 แผนงาน 5 ตัวบ่งชี้
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 มี 4 แผนงาน 9 ตัวบ่งชี้
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 มี 2 แผนงาน 3 ตัวบ่งชี้

7) คณะฯ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ “ทบทวนและพัฒนาแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร และแผนปฏิบัติการประจำปี” และ โครงการ “สานสัมพันธ์ระหว่างผู้บริหารบุคลากร คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร” วันที่ 26-28 เมษายน 2566 ณ พิมพ์พีศรีสอร์ท จังหวัดระยอง เพื่อให้บุคลากรทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมให้ข้อเสนอแนะในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะฯ ฉบับปรับปรุงปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รับตัวชี้วัดมหาวิทยาลัยกลุ่ม 2) อีกทั้งยังเป็นการถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะฯ การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ผ่านแผนที่ยุทธศาสตร์ (Strategies Map) โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะฯ และมหาวิทยาลัยฯ ที่กำหนดไว้ ให้แก่บุคลากรของคณะฯ ซึ่งมีการพิจารณาเห็นชอบแผนงานทั้ง 14 แผนงาน ตลอดจนตัวบ่งชี้ความสำเร็จและเป้าหมายเชิงกลยุทธ์ จำนวน 22 ตัวบ่งชี้ ดังรายละเอียดข้างต้น

8) คณะกรรมการฯ ดำเนินการปรับปรุง (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะฯ และแผนปฏิบัติการ 5 ปี จากนั้นคณะกรรมการฯ ได้ถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะฯ และแผนปฏิบัติการ 5 ปี ที่ปรับปรุงแล้วสู่บุคลากรคณะฯ โดยการส่งเอกสารเพื่อพิจารณาและส่งข้อเสนอแนะให้แก่คณะกรรมการ

บุคลากรได้ให้ความเห็นชอบต่อ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะฯ และแผนปฏิบัติการ 5 ปี ดังกล่าว

9) คณะกรรมการฯ นำเสนอ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะฯ และแผนปฏิบัติการ 5 ปี เพื่อพิจารณา ในการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ [5.2-1(3)] และคณะกรรมการประจำคณะ [5.2-1(4)] ซึ่งคณะกรรมการมีมติเห็นชอบแผนดังกล่าว คณะฯ จึงได้นำแผนยุทธศาสตร์ดังกล่าวมาดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

10) คณะกรรมการฯ จัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะฯ แผนกลยุทธ์การเงิน และแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ 2567 [5.2-1(5)] โดยมีการแปลงแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะฯ มาเป็นโครงการ/กิจกรรมต่างๆในแผนปฏิบัติการประจำปี ที่มีการกำหนดโครงการ/กิจกรรมตามยุทธศาสตร์ทั้ง 4 ยุทธศาสตร์ในแต่ละปีที่จะนำไปสู่การบรรลุวิสัยทัศน์ที่ตั้งไว้ มาเป็นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของคณะฯ เพื่อให้เป็นงานประจำและโครงการต่างๆ ที่สอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะและระดับหลักสูตร

ส่วนการแปลงเป็นแผนปฏิบัติการประจำปีของหลักสูตรที่สอดคล้องกับคณะฯ ที่มีการกำหนดโครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของคณะฯ โดยหลักสูตรสาขาวิชาหรือผู้รับผิดชอบโครงการนำยุทธศาสตร์การพัฒนาของคณะฯ ที่สอดคล้องกับแผนการจัดโครงการใน กนผ.01 ไปใช้ในการจัดทำโครงการ/กิจกรรม

นอกจากนี้ในแผนยุทธศาสตร์ที่แปลงเป็นแผนปฏิบัติการประจำปี มีการกำหนดงบประมาณในแต่ละโครงการ/กิจกรรม จากฐานข้อมูลทางการเงินเพื่อการตัดสินใจของผู้บริหารที่คณะฯ ได้รับงบประมาณย้อนหลัง 2 ปี นำมาประมาณการงบประมาณ 5 ปีข้างหน้าโดยกำหนดให้งบประมาณเพิ่มขึ้น 10% ในแต่ละปีงบประมาณ และได้ถ่วงงบประมาณการเงินทั้งหมด ทั้งข้อมูลย้อนหลังและข้อมูลประมาณการดำเนินงานประมาณในอนาคตมาแปลงเป็นแผนกลยุทธ์ทางการเงินของคณะฯ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 – 2567 [5.2-1(6)] โดยจัดสรรงบประมาณอย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้ตามแผนกลยุทธ์ทางการเงิน โดยมีการดำเนินงานในรูปแบบของงานโครงการ และกิจกรรมต่างๆ ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะฯ ระยะที่ 13 (พ.ศ. 2565 – 2569) ในยุทธศาสตร์ที่ 4 คณะฯ มีการแสวงหาการเพิ่มรายได้จากการบริหารจัดการทรัพยากร โดยใช้ประโยชน์จากความเข้มแข็งของบุคลากร โดยได้นำเสนอแผนกลยุทธ์ทางการเงิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 – 2567 เสนอในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะฯ และคณะกรรมการประจำคณะฯ เพื่อพิจารณาและให้ความเห็นในรายละเอียดการจัดทำแผนดังกล่าว โดยได้นำแผนปฏิบัติการประจำปีของคณะฯ นำเสนอพิจารณาในคณะกรรมการประจำคณะฯ และนำเสนอให้ผู้บริหารระดับสถาบันอนุมัติ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามในการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 212 (3/2567) วันเสาร์ที่ 30 มีนาคม 2567 ในวาระที่ 5.4 การพิจารณาแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 – 2569 [5.2-1(7)]

การติดตามและตรวจสอบผลการดำเนินงาน (Check)

11) คณะกรรมการฯ มีการกำกับ ติดตามโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ตามราย ไตรมาสทุกไตรมาส และรายงานต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ ดังนี้

ไตรมาสที่ 1 ติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการในการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะฯ ครั้งที่ 103 (11/2566) วันที่ 20 ธันวาคม 2566 วาระที่ 5.6

ไตรมาสที่ 2 ติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการในการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะฯ ครั้งที่ 106 (3/2567) วันที่ 24 เมษายน 2567 วาระที่ 5.8

ไตรมาสที่ 3 ติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการในการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะฯ ครั้งที่ 107 (4/2567) วันที่ 13 มิถุนายน 2567 วาระที่ 5.9

ไตรมาสที่ 4 อยู่ระหว่างการดำเนินงานเนื่องจากยังไม่เสร็จสิ้นไตรมาส

การปรับปรุงแก้ไข (Action)

12) คณะกรรมการฯ จะนำข้อเสนอแนะของผลการประเมินความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ และผลประเมินตัวบ่งชี้ความสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะฯ จากคณะกรรมการบริหารคณะฯ และคณะกรรมการประจำคณะฯ ไปปรับปรุงแก้ไขในปีงบประมาณถัดไป

รายการหลักฐาน

- 5.2-1(1) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะฯ ระยะที่ 13 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 – 2569)
- 5.2-1(2) คำสั่งคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ที่ 029/2566 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะฯ แผนกลยุทธ์การเงิน และแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ 2567
- 5.2-1(3) วาระการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 96 (4/2566) วันที่ 25 พฤษภาคม 2566
- 5.2-1(4) วาระการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 48 (3/2566) วันที่ 19 สิงหาคม 2566 (ส่วนของรายงานการประชุมครั้งที่ 47 (2/2566) วันที่ 1 พฤศจิกายน 2566
- 5.2-1(5) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
- 5.2-1(6) แผนกลยุทธ์ทางการเงิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
- 5.2-1(7) รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 212 (3/2567) วันเสาร์ที่ 30 มีนาคม 2567 ในวาระที่ 5.4

เกณฑ์การประเมิน

2. ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน

ผลการดำเนินการ

ในปีการศึกษา 2566 (ปีงบประมาณ 2566) คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร มีการดำเนินการตามเกณฑ์การประเมินดังนี้

ในส่วนของ**การวิเคราะห์ข้อมูลต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร** ดำเนินการโดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งขึ้น ทำหน้าที่ติดตาม กำกับการดำเนินงานวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงิน รวมไปถึงการส่งเสริมและสนับสนุนให้ หลักสูตรมีการวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และโอกาสในการแข่งขัน มีการดำเนินการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตรของคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ทั้งสิ้น 6 หลักสูตร โดยมีรายละเอียดงบประมาณต้นทุนที่ใช้คำนวณ ประกอบด้วย เงินในงบประมาณ เงินนอกงบประมาณ งบกลาง ค่าเสื่อมราคา จากนั้นหารด้วย FTES ได้เป็นต้นทุนต่อหน่วยดังตารางต่อไปนี้

ตารางแสดงต้นทุนต่อหน่วยปีงบประมาณ 2566 (ข้อมูลจากมหาวิทยาลัย)

ชื่อกิจกรรม	เงินในงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ	งบกลาง	ค่าเสื่อมราคา	ต้นทุนรวม	ปริมาณ/FTES	ต้นทุนต่อหน่วย
- กลุ่มสาขาวิชาเกษตรศาสตร์							
วิทยาศาสตร์บัณฑิต (พัฒนามลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพและเครื่องสำอางค์)	6,099,822.03	3,597,498.87	476.99	2,387,970.94	12,085,768.83	140.61 FTES	85,953.70 บาท
วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร)	9,882,054.27	2,124,636.38	142,412.77	1,673,550.01	13,822,653.43	203.34 FTES	67,978.03 บาท
วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมอาหาร)	4,054,840.81	1,552,172.33	19,685.06	991,248.03	6,617,946.23	59.70 FTES	110,845.94 บาท
วิทยาศาสตร์บัณฑิต (สัตวศาสตร์และการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ)	9,577,456.38	3,385,600.00	43,144.00	2,403,355.69	15,409,556.07	274.60 FTES	56,115.58 บาท
วิทยาศาสตร์บัณฑิต (เทคโนโลยีระบบเกษตร)	4,828,161.37	692,100.00	48,752.40	614,849.61	6,183,863.38	22.38 FTES	276,262.66 บาท
วิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรศาสตร์)	8,300,549.15	5,063,701.37	82,361.58	3,068,751.60	16,515,363.70	359.62 FTES	45,924.74 บาท

จากตารางพบว่าต้นทุนต่อหน่วยเฉลี่ยทุกหลักสูตรอยู่ที่ 107,180.11 บาท ต่ำสุดคือหลักสูตรเกษตรศาสตร์ (45,924.74 บาท) สูงสุดคือหลักสูตรเทคโนโลยีระบบเกษตร (276,262.66 บาท) ทั้งนี้เมื่อเปรียบเทียบย้อนหลังพบว่าคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหารมีต้นทุนต่อหน่วยเฉลี่ยลดลงอย่างต่อเนื่องและลดลงในทุก ๆ หลักสูตร อันเป็นผลจากการเพิ่มจำนวน FTES ในทุก ๆ หลักสูตร และการปิดหลักสูตรระดับปริญญาโท ซึ่งมีต้นทุนต่อหน่วยสูง

สำหรับการวิเคราะห์สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน จะพิจารณาจากงบประมาณที่ได้รับจัดสรรประจำปี ในแผนปฏิบัติการประจำปี โดยในปีการศึกษา 2566 (ปีงบประมาณ 2566 ต่อเนื่อง 2567) พบว่าสัดส่วนของค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน ในปีงบประมาณ 2566 อยู่ในแผนงานยุทธศาสตร์สร้างความภาคทางการศึกษา (โดยมีตัวชี้วัดเป็นผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี) เป็นแผนงานที่มีสัดส่วนค่าใช้จ่ายมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 63.18 และปีงบประมาณ 2567 อยู่ในแผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพตลอดช่วงชีวิต คิดเป็นร้อยละ 49.99 โดยหากพิจารณาตามหมวดรายจ่าย จะเป็นงบประมาณที่ใช้สำหรับดำเนินงานและงบประมาณอุดหนุน รายละเอียดดังแสดงในตารางต่อไปนี้

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566

แผนงาน ผลผลิต	งบประมาณ (บาท)			
	งบประมาณแผ่นดิน	งบประมาณรายได้	รวมทั้งสิ้น	ร้อยละ
1. แผนงานบุคลากรภาครัฐ	-	-	-	-
-	-	-	-	-
2. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	2,537,300.00	-	2,537,300.00	36.82
2.1 ผลงานการให้บริการวิชาการ	2,537,300.00	-	2,537,300.00	58.28
3. แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	3,146,500.00	1,207,000.00	4,353,500.00	63.18
3.1 ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 031	3,146,500.00	1,207,000.00	4,353,500.00	100.00
4. แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างพลังทางสังคม	-	-	-	-
-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	5,683,800.00	1,207,000.00	6,890,800.00	100
ร้อยละ	82.48	17.52	100	

งบประมาณตามหมวดรายจ่าย ปีงบประมาณ 2566

งบรายจ่าย	งบประมาณ (บาท)			
	แผ่นดิน	รายได้	รวมทั้งสิ้น	ร้อยละ
1. รายจ่ายประจำ	3,183,800	1,177,500	4,361,300	63.29
1.1 งบบุคลากร	-	-	-	-
- เงินเดือน	-	-	-	-
- ค่าจ้างชั่วคราว	-	-	-	-
1.2 งบดำเนินงาน	-	1,157,500	1,157,500	16.80
- ค่าตอบแทน-ใช้สอย-วัสดุ	-	1,153,500	1,153,500	16.74
- ค่าสาธารณูปโภค	-	4,000	4,000	0.06
1.3 งบเงินอุดหนุน	3,183,800	20,000	3,203,800	46.49
1.4 งบรายจ่ายอื่น	-	-	-	-
2. งบลงทุน	2,500,000	29,500	2,529,500	36.71
2.1 ค่าครุภัณฑ์	-	29,500	29,500	0.43
2.2 ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	2,500,000	-	2,500,000	36.28
รวมทั้งสิ้น	5,683,800	1,207,000	6,890,800	100
ร้อยละ	82.48	17.52	100	

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

แผนงาน ผลผลิต	งบประมาณ (บาท)			
	งบประมาณแผ่นดิน	งบประมาณรายได้	รวมทั้งสิ้น	ร้อยละ
1. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	1,680,100	-	1,680,100	50.01
1.1 ผลงานการให้บริการวิชาการ	1,680,100	-	1,680,100	50.01
1.1.1 โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพฯ (อพ.สธ)	1,680,100	-	1,680,100	50.01
2. แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพตลอดช่วงชีวิต	483,600	1,195,800	1,679,400	49.99
2.1 ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	483,600	1,195,800	1,679,400	49.99
2.1.1 งานจัดการศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร	483,600	1,181,300	1,664,900	49.56
2.1.2 งานจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	-	14,500	14,500	0.43
รวมทั้งสิ้น	2,163,700	1,195,800	3,359,500	100

งบประมาณตามหมวดรายจ่าย **ปีงบประมาณ 2567**

งบรายจ่าย	งบประมาณ (บาท)			
	แผ่นดิน	รายได้	รวมทั้งสิ้น	ร้อยละ
1. รายจ่ายประจำ	2,163,700	1,195,800.00	3,359,500.00	100
1.1 งบบุคลากร	-	-	-	-
- เงินเดือน	-	-	-	-
- ค่าจ้างชั่วคราว	-	-	-	-
1.2 งบดำเนินงาน	-	1,135,800	1,135,800	33.81
- ค่าตอบแทน-ใช้สอย-วัสดุ	-	1,135,800	1,135,800	33.81
- ค่าสาธารณูปโภค	-	-	-	-
1.3 งบเงินอุดหนุน	2,163,700	60,000	2,223,700	66.19
1.4 งบรายจ่ายอื่น	-	-	-	-
2. งบลงทุน	-	-	-	-
2.1 ค่าครุภัณฑ์	-	-	-	-
2.2 ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	2,163,700	1,195,800	3,359,500	100.00
ร้อยละ	64.41	35.59	100	

จากตารางงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปี และรายจ่ายตามหมวดปีงบประมาณ 2566-2567 ดังกล่าวข้างต้น เมื่อทำการวิเคราะห์แล้วพบว่างบประมาณที่คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ได้รับจัดสรรเป็นงบค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนทั้งสิ้น โดยในปี 2566 ได้รับงบประมาณในส่วนของค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง 2.5 ล้านบาท เป็นงบที่ใช้ปรับปรุงอาคารเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อซึ่งใช้ในการเรียนการสอนในสาขาวิชาเกษตรศาสตร์เช่นกัน สำหรับปี 2567 ไม่ได้มีการจัดสรรงบในส่วนของงบลงทุน (ครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้าง) จึงทำให้งบประมาณในภาพรวมลดลง ทั้งนี้การได้รับจัดสรรงบประมาณในแต่ละปีมีปัจจัยที่เกี่ยวข้องค่อนข้างมาก และมีความผันผวนสูง

เมื่อวิเคราะห์ตามหมวดรายจ่ายที่ใช้เพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน ซึ่งจะอยู่ในส่วนของงบดำเนินงาน และงบอุดหนุน จะพบว่าปี 2566 มีสัดส่วนร้อยละ 16.80 สำหรับงบดำเนินงาน และร้อยละ 46.49 สำหรับงบเงินอุดหนุน และปี 2567 มีสัดส่วนร้อยละ 33.81 สำหรับงบดำเนินงาน และร้อยละ 66.19 สำหรับงบเงินอุดหนุน ซึ่งถือว่าเป็นสัดส่วนหลักของการจัดสรรงบประมาณ แสดงให้เห็นถึงความสำคัญของการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับในแต่ละปี เพื่อภารกิจหลักในการพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน (รายละเอียดการแตงงบประมาณและโครงการรองรับอยู่ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 (5.2-2(1)) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 (5.2-2(2))

คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ได้นำข้อมูลต่าง ๆ ดังที่รายงานมาแล้ว เพื่อใช้วิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน ซึ่งสรุปประเด็นที่ได้จากการวิเคราะห์ดังนี้

ในแง่ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร พิจารณาจากเงื่อนไขต่าง ๆ ได้แก่

- (1) จุดคุ้มทุนการผลิตของหลักสูตรคือมีจำนวนนักศึกษาเฉลี่ยต่อปีไม่น้อยกว่าตามแผนรับนักศึกษา
- (2) สัดส่วนค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอนรวมกันและพัฒนานักศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

(3) ต้นทุนต่อหน่วยน้อยกว่าต้นทุนต่อหน่วยจากมหาวิทยาลัยคูเทียบ (ใช้คูเทียบเป็นคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ซึ่งมีหลักสูตรที่ใกล้เคียงกัน)

ต้นทุนต่อหน่วยของหลักสูตรต่าง ๆ ของคูเทียบ (ข้อมูลปี 2566)

หลักสูตร	ต้นทุนต่อหน่วย
เกษตรศาสตร์	158,139.56
สัตวศาสตร์	159,775.60
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	161,185.36
นวัตกรรมเกษตรอินทรีย์	161,960.62

ผลการวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตรในแต่ละหลักสูตร จะมีความคุ้มค่าเมื่อผ่านเกณฑ์ดังกล่าวข้างต้นอย่างน้อย 2 ข้อ จาก 3 ข้อ ซึ่งในรอบปี 2566 ได้ผลดังนี้

หลักสูตร	เกณฑ์ (1)	เกณฑ์ (2)	เกณฑ์ (3)	สรุปความคุ้มค่า (2 ใน 3 ข้อ)
เกษตรศาสตร์	/	/	/	/
สัตวศาสตร์และการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	/	/	/	/
พัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพและเครื่องสำอาง	/	/	/	/
วิศวกรรมอาหาร	X	/	/	/
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	X	/	/	/
เทคโนโลยีระบบเกษตร	X	/	X	X

จากตารางจะพบว่าหลักสูตรเทคโนโลยีระบบเกษตร ซึ่งมีต้นทุนต่อหน่วยยังสูง (276,262.66 บาท) เนื่องจากเป็นหลักสูตรใหม่ เปิดสอนได้ไม่นาน ยังมีนักศึกษาไม่ครบ 4 ชั้นปี จึงยังประเมินว่าไม่คุ้มค่าในรอบประเมินนี้ ผู้บริหารได้นำข้อมูลดังกล่าวมาใช้ในการวางแผนบริหารจัดการเพื่อให้หลักสูตรได้พัฒนาให้มีความคุ้มค่าได้ในอนาคตอันใกล้

การพิจารณาประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต จะพิจารณา 2 ประเด็น ดังนี้

(1) **การวิเคราะห์ประสิทธิผล** โดยพิจารณาจากผลการประเมินในองค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต (คุณภาพบัณฑิต ตามกรอบ TQF และร้อยละของการได้งานทำภายใน 1 ปี) ของการประกันคุณภาพภายในระดับหลักสูตร โดยเปรียบเทียบผลการประเมินกับปีที่ผ่านมา ถ้าผลการประเมินขององค์ประกอบที่ 2 ได้คะแนนเฉลี่ยสูงขึ้นถือว่าหลักสูตรมีประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต

(2) **การวิเคราะห์ประสิทธิภาพ** โดยพิจารณาจากการเปรียบเทียบต้นทุนต่อหน่วยของหลักสูตรกับประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิตของปีการศึกษาก่อนหน้านี้ ถือว่าหลักสูตรมีประสิทธิภาพ ต้องเข้าข่ายตาม

ประเด็นใดประเด็นหนึ่งจาก 3 กรณี ดังนี้ (1) ต้นทุนต่อหน่วยต่ำลง ประสิทธิภาพเท่าเดิม/สูงขึ้น (2) ต้นทุนต่อหน่วยเท่าเดิม แต่ประสิทธิภาพสูงขึ้น (3) ต้นทุนต่อหน่วยสูงขึ้น ประสิทธิภาพสูงขึ้น

ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิตของแต่ละหลักสูตรประจำปี 2566 ได้ผลดังนี้

หลักสูตร	ประสิทธิผล	ประสิทธิภาพ
เกษตรศาสตร์	/	/(ต้นทุนต่อหน่วยต่ำลง)
สัตวศาสตร์และการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	/	/(ต้นทุนต่อหน่วยต่ำลง)
พัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพและเครื่องสำอาง	/	/(ต้นทุนต่อหน่วยต่ำลง)
วิศวกรรมอาหาร	/	/(ต้นทุนต่อหน่วยต่ำลง)
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	/	/(ต้นทุนต่อหน่วยต่ำลง)
เทคโนโลยีระบบเกษตร	NA*	/(ต้นทุนต่อหน่วยต่ำลง)

*หลักสูตรเทคโนโลยีระบบเกษตร ยังไม่มีบัณฑิต

ในส่วนของโอกาสในการแข่งขัน พิจารณาจากการเปรียบเทียบร้อยละการมึ่งงานทำของบัณฑิตในรอบประเมิน เปรียบเทียบกับร้อยละการมึ่งงานทำของบัณฑิตในรอบประเมินของหลักสูตรในมหาวิทยาลัยคู่แข่ง ถ้าสูงกว่ามหาวิทยาลัยคู่แข่ง จะถือว่ามีโอกาสในการแข่งขันมากกว่า นอกจากนี้ยังประเมินจากต้นทุนต่อหน่วยเปรียบเทียบกับมหาวิทยาลัยคู่แข่ง หากมีต้นทุนต่อหน่วยน้อยกว่าในหลักสูตรที่ใกล้เคียงกัน ถือว่ามีโอกาสในการแข่งขันมากกว่า ผลการประเมินโอกาสในการแข่งขัน ประจำปี 2566 ได้ผลดังนี้

หลักสูตร	โอกาสในการแข่งขันเมื่อพิจารณาจากร้อยละการมึ่งงานทำ	โอกาสในการแข่งขันเมื่อพิจารณาจากต้นทุนต่อหน่วย
เกษตรศาสตร์	/	/
สัตวศาสตร์และการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	/	/
พัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพและเครื่องสำอาง	/	/
วิศวกรรมอาหาร	/	/
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	/	/
เทคโนโลยีระบบเกษตร	NA	X

*หลักสูตรเทคโนโลยีระบบเกษตร ยังไม่มีบัณฑิต

คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ได้นำผลการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินในมิติต่าง ๆ ดังกล่าวข้างต้น มาใช้ในการบริหารจัดการหลักสูตรของคณะ ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด มีโอกาสในการแข่งขัน

รายการหลักฐาน

5.2-2(1) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

5.2-2(2) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

5.2-2(3) รายงานต้นทุนต่อหน่วย มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

5.2-2(4) รายงานต้นทุนต่อหน่วยและร้อยละการดำเนินงาน คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

เกณฑ์การประเมิน

3. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิมอย่างน้อย 1 เรื่อง

ทางคณะ ได้มีการวางแผนระบบและกลไกในการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีการศึกษา 2566 ดังมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

1. ทางคณะ ได้กำหนดหน้าที่รับผิดชอบในการดำเนินงานสำหรับการบริหารความเสี่ยง โดยได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงของคณะฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ที่มีผู้บริหารประธานหลักสูตร และบุคลากรสายสนับสนุน ซึ่งเป็นตัวแทนที่รับผิดชอบพันธกิจหลักของคณะฯ ร่วมเป็นคณะกรรมการดำเนินงานและได้มีการระบุถึงหน้าที่รับผิดชอบของคณะกรรมการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงของคณะฯ

2. คณะกรรมการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงของคณะฯ ทำการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) และระบุประเด็นความเสี่ยงตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยฯ และร่วมกันพิจารณาประเด็นความเสี่ยงของคณะฯ ที่เชื่อมโยงกับประเด็นจากมหาวิทยาลัยฯ แล้วจึงมีการระบุสาเหตุ/ปัจจัยของความเสี่ยง ทั้งจากปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอกที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานตามพันธกิจของคณะฯ รวมถึงระบุความสูญเสียหรือผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากความเสี่ยงนั้น จัดลำดับความเสี่ยงและระบุวิธีการจัดการความเสี่ยงสำหรับความเสี่ยงในแต่ละประเด็น พร้อมดัชนีการเตือนภัย โดยจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง ตามแบบฟอร์ม PSRU_RM1

3. นำเสนอแผนบริหารความเสี่ยงแก่คณะกรรมการบริหารคณะฯ และคณะกรรมการประจำคณะฯ เพื่อพิจารณาวิธีการจัดการความเสี่ยงที่จะนำไปใช้

4. จัดดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงและวิธีการจัดการความเสี่ยงที่ระบุไว้ และดำเนินการติดตามผลการจัดการความเสี่ยง ตามแบบฟอร์ม PSRU_RM2 พร้อมนำเสนอผลการติดตามแต่ละรอบให้คณะกรรมการบริหารคณะฯ และคณะกรรมการประจำคณะฯ รับทราบ

5. เมื่อสิ้นปีงบประมาณ คณะกรรมการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงของคณะฯ จัดทำการประเมินผลการดำเนินงานการบริหารความเสี่ยง

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2566 คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร มีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงของคณะฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 และได้มีการระบุถึงหน้าที่รับผิดชอบของ

คณะกรรมการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง ตามคำสั่งคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ที่ 020/2566 [5.2-3(1)]

คณะกรรมการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงได้จัดการประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง ในการประชุมวันที่ 20 ธันวาคม พ.ศ. 2566 เพื่อจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงที่อาจเป็นมูลเหตุและส่งผลต่อการบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายความสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการของคณะฯ รวมถึงความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นและผลกระทบต่อการทำงานตามพันธกิจทั้ง 4 ด้านของคณะฯ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยวิเคราะห์ SWOT ขององค์กรจากความร่วมมือของบุคลากร และวิเคราะห์เบื้องต้นจากการนำเอาอุปสรรคที่เป็นปัจจัยซึ่งส่งผลกระทบต่อการทำงานของคณะฯ ในประเด็นที่ได้คะแนนมาก มาจัดทำเป็นประเด็นความเสี่ยงตามพันธกิจ โดยผลการพิจารณาปรากฏในรายงานการวิเคราะห์ความเสี่ยง ปีงบประมาณ 2567 ตามแบบฟอร์ม PSRU_RM1 [5.2-3(2)] เมื่อพิจารณาประเมินประเด็นความเสี่ยงพบว่า คณะฯ มีความเสี่ยงทั้งหมด 6 ประเด็น แบ่งเป็น

- ด้านการผลิตบัณฑิต ได้แก่

- 1) หลักสูตรถูกปิด
- 2) อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาลดลง
- 3) ทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษาต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน

- ด้านการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากร ได้แก่

- 1) จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ (Q1-Q3) มีน้อย
- 2) จำนวนบุคลากรมีจำนวนพอดิบกับเกณฑ์มาตรฐาน

- ด้านการบริหารจัดการ ได้แก่

- 1) ด้านอาคารสถานที่เกิดอุทกภัย

โดยจัดเป็นประเด็นที่มีความเสี่ยงสูง (HH) จำนวน 3 ประเด็น ประเด็นที่มีความเสี่ยงปานกลาง (LH และ HL) จำนวน 2 ประเด็น และประเด็นที่มีความเสี่ยงต่ำ (LL) จำนวน 1 ประเด็น จากนั้นจึงนำประเด็นการวิเคราะห์ความเสี่ยงทั้ง 6 ประเด็นตามแบบฟอร์ม RM1 เข้าพิจารณาสู่คณะกรรมการบริหารคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ครั้งที่ 103 (11/2566) เมื่อวันที่ 20 ธันวาคม 2566 [5.2-3(3)] และคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ครั้งที่ 49 (1/2567) เมื่อวันที่ 17 มีนาคม 2567 [5.2-3(4)] โดยมติที่ประชุมให้นำผลการวิเคราะห์ความเสี่ยงสูง ดำเนินการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงในมิติต่าง ๆ

ประเด็นความเสี่ยงที่มีความเสี่ยงสูงจากการประเมินโอกาสการเกิดสูงและผลกระทบที่จะเกิดขึ้นมีผลอย่างมากซึ่งพบว่า คณะฯ มีความเสี่ยงทั้งหมด 2 ประเด็น แบ่งเป็นด้านการผลิตบัณฑิต 2 ประเด็น และด้านการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากร 1 ประเด็น ได้แก่

- 1) หลักสูตรถูกปิด
- 2) อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาลดลง
- 3) ด้านอาคารสถานที่เกิดอุทกภัย

โดยปัจจัยภายในและภายนอกที่อาจจะทำให้เกิดความเสี่ยงดังกล่าวขึ้น แสดงดังตารางที่ 5.2(3)-1

ตารางที่ 5.2(3)-1 การวิเคราะห์ปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอกในแต่ละประเด็นความเสี่ยง

ประเด็นความเสี่ยง	ปัจจัยภายนอก	ปัจจัยภายใน
1) หลักสูตรถูกปิด	1. ทิศนคติของผู้ปกครองที่มีต่อหลักสูตรที่ต้องเรียนจบด้านนี้ต้องไปทำงานทางไกลภูมิลาเนา 2. กระแสอาชีพที่เปลี่ยนแปลงไปตามบริบทสังคม	1. หลักสูตรไม่ตอบสนองต่อ Stakeholder need 2. รูปแบบการประชาสัมพันธ์ที่ไม่หลากหลายและไม่ตรงกลุ่มเป้าหมาย 3. จำนวนนักศึกษาที่รับเข้าไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้
2) อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาลดลง	1. หลักสูตรภายในมหาวิทยาลัยที่มีความใกล้เคียง 2. กระแสอาชีพตามบริบทสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป 3. สถานะทางการเงินของครอบครัว	1. พื้นฐานของนักศึกษามีความหลากหลาย 2. ธรรมชาติของหลักสูตรสาขาวิชาที่ต้องอิงตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร 3. การสร้างจุดเด่นหรือการประชาสัมพันธ์ผลงานของนักศึกษาทั้งในระดับชาติหรือนานาชาติยังไม่เพียงพอ 4. จำนวนนักศึกษาคงอยู่ไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้ (Drop out ไม่เกินร้อยละ 10)
3) ด้านอาคารสถานที่เกิดอุทกภัย	1. การอุดหนุนของทอระบายในบริเวณแปลงพืช 2. ปริมาณน้ำและฝนที่ตกลงมาปริมาณมากส่งผลต่อท่วมขังของน้ำเกิดขึ้น	1. การบริหารจัดการด้านการปรับภูมิทัศน์บริเวณฟาร์มพืช และบริเวณโดยรอบคณะ

จากนั้นจึงนำประเด็นความเสี่ยงสูงทั้ง 3 ประเด็นมาจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงและการจัดการความเสี่ยงโดยวิธีการจัดการความเสี่ยงทั้ง 2 ประเด็น มีรายละเอียดดังแสดงในตารางที่ 5.2(3)-2

ตารางที่ 5.2(3)-2 แนวทางการจัดการความเสี่ยงในแต่ละประเด็นความเสี่ยง

ประเด็นความเสี่ยง	การจัดการความเสี่ยง
1) หลักสูตรถูกปิด	1. เพิ่มรูปแบบการประชาสัมพันธ์ให้หลากหลาย มีความทั่วถึง และดึงดูดกลุ่มเป้าหมายให้มากขึ้น 2. ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้ตอบสนองต่อความต้องการของนักศึกษา ตลาดแรงงาน และสอดคล้องกับนโยบายของประเทศ อาทิเช่น หลักสูตรรูปแบบ CWIE หลักสูตรเทียบโอน คอร์สฝึกอบรบระยะสั้น

<p>2) อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาลดลง</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ที่ปรึกษา และอาจารย์ผู้สอนรายวิชาต่าง ๆ ดูแลให้คำปรึกษาอย่างใกล้ชิด ทั้งเรื่องการเรียน และปัญหาอื่น ๆ เพื่อจะได้รับทราบ และแก้ไขปัญหาในแนวทางต่าง ๆ ต่อไป 2. การจัดกระบวนการเรียนการสอนที่ใช้การปฏิบัติจริง ร่วมกับการเรียนในชั้นเรียน หรือบูรณาการกับกิจกรรมอื่น ๆ เพื่อให้นักศึกษาได้เห็นถึงประโยชน์และความสำคัญของการเรียนในสาขาวิชา เกิดความภาคภูมิใจ และความผูกพันระหว่างนักศึกษาและอาจารย์ 3. ในกรณีที่นักศึกษามีปัญหาด้านเศรษฐกิจ อาจแนะนำแหล่งทุน การให้ทำงานพิเศษในมหาวิทยาลัย และทางคณะ/สาขาวิชา อาจพิจารณาทำโครงการหารายได้ให้แก่ศึกษาระหว่างการเรียน แต่ต้องพิจารณาให้สอดคล้องกับระเบียบทางการเงินของมหาวิทยาลัย 4. การจัดการสอนเพื่อส่งเสริมพื้นฐานความรู้ที่จำเป็นต่อการเรียน โดยคณาจารย์ภายในและภายนอก 5. กรณีนักศึกษามีปัญหาด้านสุขภาพ อาจารย์ที่ปรึกษาจะให้คำปรึกษาในการวางแผนการเรียนที่เหมาะสมต่อไป
<p>3) ด้านอาคารสถานที่เกิดอุทกภัย</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ดำเนินการขุดลอกระบายน้ำเพื่อให้ไม่มีสิ่งอุดตันและกีดขวางต่อการระบายน้ำ 2. ทำคันดินยกสูงในพื้นที่แปลงปลูกพืชในช่วงฤดูฝน 3. วางแนวท่อระบายน้ำให้สูงกว่าระดับน้ำท่วม 4. ใช้ถุงทรายวางตำแหน่งกั้นทิศทางการไหลของน้ำในช่วงฤดูฝน 5. วางหินกรวดเป็นแนวเพื่อให้ทิศทางการไหลอย่างซ้ๆ เบนทิศทางการน้ำไปยังจุดระบายน้ำ

จากประเด็นความเสี่ยงสูงทั้ง 3 ประเด็นได้นำมาจัดทำแผนความเสี่ยงและการจัดการความเสี่ยงดังกล่าวตามแบบฟอร์ม PSRU_RM2 [5.2-3(5)] โดยคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงร่วมพิจารณาวิธีการจัดการความเสี่ยง และวิเคราะห์หาดัชนีเตือนภัย ทั้งนี้ทางคณะฯ ได้มีการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงรอบ 6-9 เดือน และนำเข้าเสนอที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ ครั้งที่ 49 (1/2567) วันที่ 17 มีนาคม พ.ศ. 2567 โดยวิธีการจัดการความเสี่ยงในแต่ละประเด็นมีการจัดการดังนี้

1) หลักสูตรถูกปิด คณะฯ ได้กำหนดการจัดการความเสี่ยงประเด็นนี้ ดังมีรายละเอียดดังนี้ [5.2-3(6)]

1. คณะฯ มีการปรับรูปแบบในการประชาสัมพันธ์หลักสูตรหลากหลายรูปแบบโดยเน้นทั้งการประชาสัมพันธ์เชิงรุกในโรงเรียนและประชาสัมพันธ์ทางสื่อออนไลน์ (Tiktok, Facebook, Zoom meeting) โดยได้มี

การเริ่มประชาสัมพันธ์ตั้งแต่เดือนพฤศจิกายน 2566 จนถึงกุมภาพันธ์ 2567 รวมทั้งสิ้น 42 โรงเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2567)

2. คณะได้ร่วมกับทางกองบริการการศึกษา และหน่วยงานในมหาวิทยาลัย ในการจัดโครงการประชาสัมพันธ์เชิงรุก (PSRU Open house) ในวันที่ 31 มกราคม 2567

3. คณะอาจารย์มีการประชาสัมพันธ์หลักสูตรร่วมกับนักศึกษาผ่านการบริการวิชาการให้ผู้ปกครองรับทราบ

ในปีการศึกษา 2566 คณะ ได้จัดบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนเข้าร่วมการประชาสัมพันธ์หลักสูตร ร่วมกับทางมหาวิทยาลัย ณ โรงเรียนในเขตจังหวัดพิษณุโลกและพื้นที่ใกล้เคียงจังหวัดพิษณุโลก ได้แก่ พิตร ตาก เพชรบูรณ์ สุโขทัย กำแพงเพชร อุตรดิตถ์ นอกจากนี้ยังขยายเขตพื้นที่การประชาสัมพันธ์ไปยังจังหวัดน่านและจังหวัดเลยอีกด้วย ซึ่งบุคลากรที่เข้าร่วมการประชาสัมพันธ์หลักสูตรครอบคลุมทุกสาขาวิชาของคณะฯ

2) **อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาลดลง** คณะฯ ได้กำหนดการจัดการความเสี่ยงประเด็นนี้ ดังมีรายละเอียดดังนี้

1. จัดให้อาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษาแต่ละชั้นปี รวมถึงอาจารย์ผู้สอนในสาขาวิชา ให้คำปรึกษาอย่างใกล้ชิดทั้งเรื่องการเรียนรู้ และเรื่องอื่น ๆ ที่ส่งผลกระทบต่อการศึกษา เพื่อให้ได้รับทราบและแก้ไขปัญหา

2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้คำแนะนำในการให้ทำงานพิเศษในโครงการของมหาวิทยาลัย

3. คณะได้สนับสนุนให้อาจารย์ที่ปรึกษาและนักศึกษาเข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพการให้คำปรึกษา และส่งเสริมสุขภาวะด้านจิตใจ ที่จัดโดยศูนย์สุขภาพจิตที่ 2 สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดพิษณุโลก เพื่อเป็นการดูแลช่วยเหลือด้านจิตใจและสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษา (โครงการพัฒนาระบบอาจารย์ที่ปรึกษา) และนักศึกษา (โครงการเพื่อนช่วยเพื่อน) ในแต่ละชั้นปี โดยโครงการจัดขึ้นในวันที่ 15-16 มีนาคม 2566

โดยในปีการศึกษา 2566 คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหารมีอัตราการคงอยู่ของนักศึกษาปีการศึกษา 2564 -2565 [5.2-3(7)] มีอัตราการคงอยู่ของนักศึกษาเพิ่มขึ้น ร้อยละ 87.85 เมื่อเปรียบเทียบกับอัตราการคงอยู่ของนักศึกษาปีการศึกษา 2565 ที่มีอัตราการคงอยู่ ร้อยละ 85.35 ซึ่งเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด และทางคณะฯ ได้วิเคราะห์การหายไประหว่างภาคการศึกษาของนักศึกษา ซึ่งปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่ออัตราการคงอยู่ของนักศึกษาในปีการศึกษานี้ พบว่า นักศึกษามีปัญหาด้านการเงิน และได้ที่เรียนที่อื่นเป็นหลัก นอกจากนี้ นักศึกษาไม่มานั่งเรียน เกรดเฉลี่ยไม่ถึงตามเกณฑ์ คุณสมบัติไม่ผ่าน ลาออก และย้ายออก/ย้ายสาขา รวมถึงปัญหาส่วนตัวอื่นๆ

ลำดับ	สาขาวิชา	นักศึกษาแรกเข้าปีการศึกษา 2565			นักศึกษาแรกเข้าปีการศึกษา 2566		
		รับเข้า	คงอยู่	อัตราการคงอยู่	รับเข้า	คงอยู่	อัตราการคงอยู่
1	สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ วิชาเอกการ จัดการทรัพยากรเกษตรและ สิ่งแวดล้อม	24	20	83.33	40	33	82.50

2	สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ วิชาเอกพืชศาสตร์	26	22	84.62	15	14	93.33
3	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	29	26	86.67	30	24	80.00
4	สาขาวิชาพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพและเครื่องสำอาง	51	44	86.27	26	24	92.31
5	สาขาวิชาสัตวศาสตร์และการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	42	40	97.56	38	33	86.84
6	สาขาวิชาเทคโนโลยีระบบเกษตร	18	12	66.67	7	7	100.00
7	สาขาวิชาวิศวกรรมอาหาร	8	5	62.50	10	8	80.00
คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร		198	169	85.35	166	143	87.85

3) ด้านอาคารสถานที่เกิดอุทกภัย คณะฯ ได้กำหนดการจัดการความเสี่ยงประเด็นนี้ ดังมีรายละเอียดดังนี้

1. คณะได้มีการดำเนินการขุดลอกท่อระบายน้ำเพื่อนำเศษวัสดุทางการเกษตรและเกลี่ยดินเพื่อให้ท่อระบายน้ำบริเวณแปลงพืชระบายน้ำได้อย่างรวดเร็วเมื่อฝนตก [5.2-3(8)]

2. คณะได้มีการสำรวจอาคารเรียนทุกอาคาร เพื่อตรวจสอบฝ้าและเพดาน ตรวจสอบการรั่วซึมของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ รวมถึงพื้นที่รับน้ำภายในบริเวณอาคารเรียนของแต่ละสาขาวิชา เพื่อดำเนินการแก้ไขหากพบการรั่วซึมของฝ้าเพดานหรือฝ้าและเพดานชำรุด ในระหว่างภาคการศึกษา และป้องกันการเกิดน้ำท่วมขังบริเวณรอบอาคารเรียน จัดให้มีการตัดหญ้า ถมดินในพื้นที่ต่ำ และขุดลอกท่อระบายน้ำบริเวณอาคารเมื่อตรวจพบน้ำท่วมขังไม่สามารถระบายน้ำได้

การประเมินผลและการปรับปรุงพัฒนาผลการดำเนินงาน

จากการตรวจติดตามการจัดการความเสี่ยง โดยลดความเสี่ยง (Treat) ที่เกิดขึ้นนั้น คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงได้ร่วมกันพิจารณาผลการประเมินความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 พบว่า

ระดับความเสี่ยงจำนวน 3 ประเด็น คือ 1) หลักสูตรถูกปิด 2) อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา และ 3) ด้านอาคารสถานที่เกิดอุทกภัย มีระดับความเสี่ยงที่ลดลงในประเด็นอัตราการคงอยู่ของนักศึกษาและอาคารสถานที่เกิดอุทกภัย เมื่อคิดเป็นร้อยละ พบว่า ประเด็นความเสี่ยงลดลงจำนวน 2 ประเด็นจากประเด็นความเสี่ยงทั้งหมด 3 ประเด็น คิดเป็นร้อยละ 66.67 โดยผลการประเมินผลความเสี่ยงและแนวทางแนะนำเพื่อช่วยลดความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ความเสี่ยงประเด็นที่ 1 เรื่อง หลักสูตรถูกปิด จากการประเมินผลการดำเนินงาน พบว่า การจัดการความเสี่ยงในการศึกษา 2566 โดยการปรับรูปแบบในการประชาสัมพันธ์หลักสูตรหลากหลายรูปแบบ และเน้นการประชาสัมพันธ์หลักสูตรเชิงรุกทุกสาขาวิชา โดยส่งบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนของแต่ละหลักสูตรร่วมประชาสัมพันธ์กับกองบริการการศึกษา และหน่วยงานในมหาวิทยาลัย ซึ่งจำนวนนักศึกษาในปีการศึกษา 2566 ยังไม่ถึงตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ตาม มคอ.2 ทั้งนี้ทางคณะฯ ต้องมีการวางแผนการดำเนินงานปรับรูปแบบการประชาสัมพันธ์หลักสูตรฯ เพิ่มขึ้น โดยการบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนแต่ละหลักสูตรฯ

รวมประชาสัมพันธ์ตามกระบวนการเดิม และขยายเขตพื้นที่โรงเรียนเพื่อประชาสัมพันธ์ เช่น โรงเรียนนอกเขต พื้นที่บริการ เช่น นครสวรรค์ อุทัยธานี ชัยนาท เป็นต้น หรือวิทยาลัยอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิค เพื่อรับจำนวนนักศึกษาในระดับ ปวช/ปวส เพิ่มขึ้น และควรมีการติดตามการประชาสัมพันธ์หลักสูตรฯ กับครูแนะแนวแต่ละโรงเรียน เพื่อโอกาสของจำนวนนักศึกษาที่เพิ่มขึ้นในปีการศึกษาถัดไป

ความเสี่ยงประเด็นที่ 2 เรื่อง อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา จากการประเมินผลการดำเนินงานเมื่อประเมินระดับความเสี่ยง พบว่า การจัดการความเสี่ยงในปีที่ผ่านมา โดยนักศึกษาที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2566 มีจำนวนอัตราคงอยู่ของนักศึกษาเพิ่มขึ้น มีระดับความเสี่ยงที่ลดลง ทั้งนี้ทางคณะฯ จึงควรมีการส่งเสริมและสนับสนุนแนวทางในการทำให้อัตราคงอยู่ของนักศึกษาเพิ่มขึ้น โดยการกำกับและติดตามนักศึกษาระหว่างเรียน จากอาจารย์ที่ปรึกษา และส่งเสริมการจัดโครงการเตรียมความพร้อมของแต่ละหลักสูตรฯ เพื่ออัตราการคงอยู่ของนักศึกษาที่เพิ่มขึ้นในปีการศึกษาหน้า

ความเสี่ยงประเด็นที่ 3 เรื่อง ด้านอาคารสถานที่เกิดอุทกภัย จากการประเมินผลการดำเนินงานเมื่อประเมินระดับความเสี่ยงพบว่ามีความเสี่ยงที่ลดลง โดยคณะฯได้ดำเนินการขุดลอกท่อระบายน้ำบริเวณพื้นที่ที่ได้รับผลกระทบเมื่อฝนตกหนัก ทำให้บริเวณที่ได้รับผลกระทบระบายน้ำได้อย่างรวดเร็ว และดำเนินการตรวจสอบอาคารเรียนแต่ละสาขาวิชา เพื่อป้องกันการรั่วซึมของน้ำฝน และตัดหญ้า ถมดินในพื้นที่ต่ำ เพื่อระบายน้ำท่วมขังเมื่อฝนตก

รายการหลักฐาน

- 5.2-3(1) คำสั่งคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ที่ 020/2566 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงของคณะฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
- 5.2-3(2) PSRU_RM1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
- 5.2-3(3) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ครั้งที่ 103 (1/2566) เมื่อวันที่ 20 ธันวาคม 2566 พิจารณาแผนบริหารความเสี่ยงคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
- 5.2-3(4) รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ครั้งที่ 49 (1/2567) เมื่อวันที่ 17 มีนาคม 2567 พิจารณาแผนบริหารความเสี่ยงและรายงานความก้าวหน้าการดำเนินการบริหารความเสี่ยง คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
- 5.2-3(5) PSRU_RM2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567
- 5.2-3(6) อัตราคงอยู่ของนักศึกษา ปีการศึกษา 2565
- 5.2-3(7) รายงานผลการดำเนินการขุดลอกท่อระบายน้ำของคณะฯ

เกณฑ์การประเมิน

4. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน

ผลการดำเนินงาน

คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร มีการกำหนดรูปแบบการบริหารงานเชิงรุกที่มุ่งเน้นผลิตผลลัพธ์ ด้วยกระบวนการที่หลากหลายในการพัฒนาบัณฑิต พัฒนาบุคลากร สร้างการวิจัยและบริการวิชาการที่เสริมสร้างความเข้มแข็งให้ท้องถิ่นด้วยฐานนวัตกรรมและภูมิปัญญา รวมทั้งการสร้างวัฒนธรรมการมีส่วนร่วม

ขององค์กร โดยในยุทธศาสตร์ที่ 5 ของคณะฯ กำหนดว่ายึดหลักบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลด้วยวัฒนธรรมการมีส่วนร่วมองค์กร เพิ่มรายได้จากฐานทรัพยากรที่มี ซึ่งคณะฯ ได้นำมาวางแผนการบริหารคณะฯ ที่ประกอบด้วยระบบและกลไกภายใต้แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ระยะที่ 13 (พ.ศ. 2565-2569) [5.2-4 (1)] ที่มีวัตถุประสงค์และแผนการดำเนินงานไว้อย่างชัดเจน และนำผลการติดตาม ประเมินผลมาพัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่องทุกปี ทั้งนี้เพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนหลักธรรมาภิบาลต่อการปฏิบัติงานในการบริหารจัดการคณะอย่างยั่งยืน ในปี 2566 คณะมีผลการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาลทั้ง 10 ประการ โดยมีรายละเอียดในแต่ละองค์ประกอบดังนี้

1) หลักประสิทธิผล

คณะฯ ดำเนินงานหรือโครงการตามแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2567 จำแนกเป็นงบประมาณรายได้ สำหรับงบดำเนินการจำนวน 30 งาน/โครงการ และงบประมาณแผ่นดิน ที่เป็นงบเงินอุดหนุนจำนวน 34 งาน/โครงการ ภายใต้แผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการ 5 ปี ระยะที่ 13 (พ.ศ. 2565-2569) ของคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ผลการดำเนินงานพบว่าทุกโครงการเป็นไปตามวัตถุประสงค์ตามตัวบ่งชี้เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้ในแผนฯ [5.2-4(2)]

2) หลักประสิทธิภาพ

คณะฯ มีการบริหารจัดการงบประมาณแบบบูรณาการอย่างมีประสิทธิภาพ มีการนำระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ในการบริหาร การเผยแพร่ผลงาน และการประชาสัมพันธ์ เพื่อให้สามารถใช้ทรัพยากรที่มีทั้งด้านต้นทุน แรงงาน และระยะเวลาให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาขีดความสามารถในการปฏิบัติราชการตามพันธกิจของหน่วยงานซึ่งประกอบด้วย web -site ของคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ที่มีข้อมูลสารสนเทศบุคลากร และระบบ e-document เพื่อเป็นช่องทางในการประชาสัมพันธ์ติดต่อสื่อสารสำหรับบุคลากร ระบบงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ต่างๆ ของคณะ

3) หลักการตอบสนอง

คณะฯ ได้เปิดโอกาสให้บุคลากรแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานของคณะ เช่น การประชุมบุคลากรของคณะก่อนเปิดภาคการศึกษา เพื่อให้เกิดความพร้อมและเป็นการสนับสนุนการทำงานของบุคลากรสำหรับงานบริการวิชาการและงานวิจัยนั้น ผู้รับผิดชอบโครงการได้ดำเนินงานที่ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นอย่างแท้จริง จากผลการประเมินโครงการพบว่าสามารถแนะนำ ส่งเสริม และแก้ปัญหา ให้กับผู้รับบริการ รวมถึงผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างทั่วถึง

4) หลักการรับผิดชอบ

เพื่อให้การดำเนินงานตามพันธกิจครบทั้ง 4 ด้าน คณะฯ ได้กำหนดยุทธศาสตร์เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ในแต่ละด้านอย่างชัดเจนในแผนปฏิบัติงานประจำปี 2567 จึงครอบคลุมทั้งด้านการผลิตบัณฑิต การพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายวิชาการ บุคลากรสายสนับสนุน การบูรณาการภารกิจด้านการวิจัยและบริการวิชาการ เพื่อให้เกิดมูลค่า การส่งเสริมและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม รวมทั้งภูมิปัญญาวิถีเกษตรและอาหาร

5) หลักความโปร่งใส

คณะฯ ได้ใช้ช่องทางที่หลากหลายในการเผยแพร่ สื่อสาร และทำความเข้าใจในการบริหารจัดการให้กับบุคลากรทุกคนในหน่วยงาน เช่น การประชุมชี้แจง การประชาสัมพันธ์ในกลุ่มไลน์ หรือเว็บไซต์ของคณะฯ และการแจ้งผ่านประธานหลักสูตรฯ ของแต่ละหลักสูตร เช่น การประชุมชี้แจงงบประมาณที่ได้รับสรรจัดจาก

มหาวิทยาลัยฯ และแนวทางการจัดสรรงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เป็นต้น

6) หลักการมีส่วนร่วม

คณะฯ ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วม โดยเห็นได้จากค่านิยมร่วมของคณะฯ คือ วัฒนธรรมองค์กรแบบมีส่วนร่วม รวมทั้งพันธกิจของคณะฯที่กำหนดไว้อย่างชัดเจนว่าเป็นกระบวนการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่ายทุกภาคส่วน เช่น กำหนดให้บุคลากรทุกคนเข้าร่วมการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ของคณะฯ เป็นประจำทุกปี เพื่อรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และ การอภิปรายร่วมกับเพื่อให้เกิดข้อสรุปที่เป็นประโยชน์ต่อทุกฝ่าย

7) หลักการกระจายอำนาจ

การบริหารของคณะฯ เป็นไปตามโครงสร้างที่กำหนดไว้ โดยมีการมอบอำนาจและกระจายความรับผิดชอบในการตัดสินใจลงสู่แต่ละหลักสูตร มีการกำหนดแผนงานและจัดให้แต่ละหลักสูตรจัดทำเป็นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของหลักสูตรนั้น และนำส่งแผนปฏิบัติการของทุกหลักสูตรเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของคณะฯ และให้ปฏิบัติตามแผนที่กำหนดไว้ ทำให้การบริหารงานของคณะฯเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและตรงตามวัตถุประสงค์

8) หลักนิติธรรม

ตามที่คณะฯ มีการบริหารงานโดยยึดตามระเบียบราชการ ไม่เลือกปฏิบัติและคำนึงถึงเสรีภาพของบุคลากรและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ทั้งนี้ตลอดการบริหารงานของคณะฯ ในปีการศึกษา 2566 ไม่มีการฟ้องร้องหรือข้อร้องเรียนใด ๆ เกิดขึ้น สำหรับการจัดซื้อ จัดจ้าง และการตรวจรับวัสดุ ครุภัณฑ์ นั้น คณะฯ มีนโยบายที่ชัดเจนและ ได้กำชับให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องดำเนินการตามระเบียบราชการอย่างเคร่งครัด จากผลการดำเนินงานจึงพบว่าไม่มีปัญหาเกิดขึ้น

9) ความเสมอภาค

คณะฯ บริหารงานภายใต้การเคารพสิทธิของบุคลากร โดยถือหลักว่าบุคลากรทุกระดับต้องได้รับการบริการอย่างเท่าเทียมกัน ตลอดจนให้ความสำคัญกับความคิดเห็นของบุคลากรทุกระดับในคณะฯ ซึ่งเห็นได้จากแผนงานการสร้างสายสัมพันธ์ของบุคลากรในคณะฯ มีการจัดกิจกรรมต่างๆ เช่น กิจกรรมสังสรรค์งานขึ้นปีใหม่ กิจกรรมมุทิตาจิตเชื่อมความสัมพันธ์ กิจกรรมวันสงกรานต์ กิจกรรมปลูกวันแม่เกี่ยววันพ่อ เป็นต้น ทำให้บุคลากรของคณะฯมีความใกล้ชิด ความสามัคคี ทำงานร่วมกันได้ตามศักยภาพของตน และเคารพซึ่งกันและกัน

10) หลักมุ่งเน้นฉันทามติ

คณะฯ ได้เปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมแสดงทัศนะ ร่วมเสนอปัญหาและร่วมคิดแก้ไขปัญหา หรือหาทางออกร่วมกัน ผ่านกระบวนการต่างๆ เช่น การพูดคุย การให้ข้อมูลที่ถูกต้อง การประชุมเพื่อหาข้อสรุป เป็นต้น

นอกจากนี้ในการจัดสรรงบประมาณของแต่ละหลักสูตร คณะฯ เปิดโอกาสให้ประธานหลักสูตรฯ ร่วมพิจารณาเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณ แผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ภายใต้ข้อตกลงที่ทำให้ทุกหลักสูตรฯ สามารถดำเนินกิจกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการพัฒนานักศึกษาได้ ถือเป็นการดำเนินการตามฉันทามติของที่ประชุมประธานหลักสูตรฯ ทั้ง 6 หลักสูตรฯ

รายการหลักฐาน

5.2-4(1) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
ระยะที่ 13 (ปี พ.ศ. 2565 – 2569)

5.2-4(2) สรุปผลการดำเนินโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

เกณฑ์การประเมิน

5. ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้
อื่นๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็น
ระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง

ผลการดำเนินงาน

ที่มาของหัวข้อการ KM ในปีการศึกษา 2566

สืบเนื่องจากกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กำหนดให้มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูล
สงคราม สังกัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา กลุ่มที่ 2 “กลุ่มพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม” จึงได้
มีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ประจำปี พ.ศ. 2565 – 2569 และ
กำหนดพันธกิจดังนี้

1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพให้มีศักยภาพในการประกอบอาชีพทั้งในตลาดแรงงาน และการประกอบ
อาชีพอิสระในยุคดิจิทัล มีทักษะการสื่อสารมากกว่า 1 ภาษา มีทักษะด้านดิจิทัล มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะ
ชีวิต ทักษะความสามารถทางสังคม มีเอกลักษณ์โดดเด่นในการสร้างนวัตกรรม การทำงานเป็นทีม และมีภาวะ
ผู้นำเป็นที่ยอมรับของสังคม

2. ผลิตและพัฒนาคณาจารย์ระดับให้มีศักยภาพในวิชาชีพ มีทักษะการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย มีสมรรถนะ
ความเป็นครู

3. ยกระดับผู้ประกอบการและคุณภาพชีวิตของประชาชนในท้องถิ่น ด้วยกระบวนการบูรณาการ
บริการวิชาการ การวิจัย การพัฒนาเทคโนโลยี นวัตกรรมที่ทันสมัย

4. พลิกโฉมการบริหารจัดการเป็นมหาวิทยาลัยพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมสี่
เขี้ยว

ดังนั้น เพื่อสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยในการจัดทำแผนการจัดการความรู้ คณะ
เทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ประจำปีการศึกษา 2566 จึงเน้นให้บุคลากรสามารถจัดการเรียนการสอนใน
ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม และให้นักศึกษาเป็นผู้ประกอบได้ จึงจัดให้มีการจัดการความรู้ ในหัวข้อดังนี้

ด้านการผลิตบัณฑิต หัวข้อ การจัดการศึกษาแบบมุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ เพื่อรองรับการประกัน
คุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์ AUN-QA

ด้านการวิจัย หัวข้อ การจัดทำชุดโครงการ เพื่อขอรับการสนับสนุนจากแหล่งทุนหน่วยบริการและ
การจัดการทุน

เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร และสามารถหาแนวทางในการพัฒนากระบวนการด้านการผลิตบัณฑิต และด้านการวิจัย เพื่อให้คณะ ได้มีแนวปฏิบัติที่ดีในลำดับต่อไป

การจัดโครงการ KM ปีการศึกษา 2566

คณะ จัดโครงการ “การจัดการความรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (KM) เพื่อพัฒนาองค์กร คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร”

ด้านการผลิตบัณฑิต 1 ครั้ง ได้แก่

- การจัดการศึกษาแบบมุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ เพื่อรองรับการประกันคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์ AUN-QA คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร วันที่ 15 - 16 พฤศจิกายน 2566

ด้านการวิจัย 1 ครั้ง ได้แก่

- การจัดการความรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (KM) ด้านการวิจัย หัวข้อ “การจัดทำชุดโครงการ เพื่อขอรับการสนับสนุนจากแหล่งทุนหน่วยบริการและการจัดการทุน” วันที่ 21 พฤษภาคม 2567

หัวข้อ KM	วิทยากร
ด้านการวิจัย	
- การจัดการความรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (KM) ด้านการวิจัย หัวข้อ “การจัดทำชุดโครงการ เพื่อขอรับการสนับสนุนจากแหล่งทุนหน่วยบริการและการจัดการทุน”	รศ.ดร.สุภาวดี ไหมยมคง ผศ.ดร.จักรกฤษ ศรีละออ
ด้านการผลิตบัณฑิต	
- การจัดการศึกษาแบบมุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ เพื่อรองรับการประกันคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์ AUN-QA คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร	รศ.ดร.ชมนาด วรรณพรศิริ ผศ.ดร.ปิยวรรณ ศุภวิฑิตพัฒนา อาจารย์กวิณวรา นาวิณประเสริฐ

การรวบรวมและเผยแพร่ข้อมูลจากโครงการ KM

คณะ รวบรวมองค์ความรู้จากการอบรม KM จากนั้นจัดทำคู่มือ KM 2566 : การจัดการความรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาองค์กร

คณะ นำไฟล์คู่มือ KM ประชาสัมพันธ์บนเว็บไซต์คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร เพื่อให้ผู้สนใจนำไปใช้ประโยชน์

รายการหลักฐาน

5.2-5(1) KM ด้านการวิจัย (21 พ.ศ.67)

5.2-5(2) KM ด้านการผลิตบัณฑิต (23 พ.ศ.66)

5.2-5(3) การเผยแพร่คู่มือ KM

5.2-5(4) สรุปการนำไปใช้ประโยชน์ KM

เกณฑ์การประเมิน

6. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน

ผลการดำเนินงาน

ระบบและกลไกการกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน ดังนี้

1) คณะฯ มีแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน โดยมีผู้รับผิดชอบ คือ รองคณบดีฝ่ายนโยบายและแผนพัฒนา

2) แผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนได้มีการกำหนดตัวชี้วัดของแผนเพื่อใช้ในการประเมินความสำเร็จ ซึ่งตัวชี้วัดดังกล่าวได้จากการประชุมร่วมกันของคณะกรรมการบริหารคณะฯ

3) คณะฯ มีกระบวนการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน โดยรองคณบดีฝ่ายนโยบายและแผนพัฒนาได้จัดทำหนังสือบันทึกข้อความแจ้งประธานหลักสูตรเพื่อติดตามผลการดำเนินงานไปยังหลักสูตร รายงานต่อคณะกรรมการบริหารคณะฯ ซึ่งระยะเวลาในการติดตามจะแบ่งออกเป็น 2 ช่วง คือ รอบ 6 เดือน และ 12 เดือน

4) คณะฯ มีการประเมินความสำเร็จของแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากร โดยคณะกรรมการบริหารคณะฯ

5) นำข้อเสนอแนะที่ได้จากการประเมินความสำเร็จมาเป็นข้อมูลในการจัดทำแผนบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรในปีงบประมาณถัดไป

การบริหารบุคลากร

คณะฯ ได้จัดทำแผนบริหารและแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยมีขั้นตอนในการพัฒนาแผนบริหารบุคลากร ดังนี้

1) คณะฯ ร่วมกับหลักสูตรสาขาวิชา โดยมอบประธานหลักสูตรสำรวจอัตรากำลังของบุคลากรสายวิชาการและบุคลากรสายสนับสนุนในหลักสูตร

2) วิเคราะห์ข้อมูลจากหลักสูตรและผลการประเมินแผนบริหารและแผนพัฒนาบุคลากร จากปีงบประมาณที่ผ่านมา จัดทำแผนบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน ประกอบด้วยข้อมูลอัตรากำลังปัจจุบัน และอัตรากำลังที่มีความจำเป็นในปีงบประมาณนั้น

3) คณะฯ ดำเนินการจัดสรรอัตรากำลังตามแผนบริหารบุคลากรและติดตามผล

4) คณะฯ ประเมินความสำเร็จของแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากร และรายงานต่อคณะกรรมการบริหาร และคณะกรรมการประจำคณะฯ เพื่อให้ข้อเสนอแนะสำหรับใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร ในปีงบประมาณถัดไป

คณะฯ ดำเนินงานตามขั้นตอนข้างต้น และได้จัดทำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 [5.2-6(1)] ซึ่งผ่านความเห็นชอบคณะกรรมการฯ ในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ครั้งที่ 49(1/2567) วันที่ 16 มีนาคม 2567 วาระที่ 5.5 [5.2-6(3)] โดยมีการเลื่อนไหลของบุคลากรสายวิชาการเพื่อรองรับการลาออกจากราชการ และการลาศึกษาต่อตามแผนการพัฒนาดตนเองของบุคลากร รายละเอียดตามมติที่ประชุมดังนี้

1. แนวทางการเลื่อนไหลบุคลากรสายวิชาการเพื่อทดแทนอัตรากำลังที่ลาออกจากราชการและอัตรากำลังที่จะศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก

หลักสูตรสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

มคอ.2	วางแผนอัตรา	สมอ.08 ปรับใหม่
ผศ.ดร.ธวัชชัย ศุภวิทิตพัฒนา	เกษียณ ปี 2568	ผศ.ดร.ธวัชชัย ศุภวิทิตพัฒนา
ผศ.ดร.ชุตินา เลิศลักษณ์		ผศ.ดร.ชุตินา เลิศลักษณ์
ผศ.พิมพ์ชนก พริกบุญจันทร์		ผศ.พิมพ์ชนก พริกบุญจันทร์
อ.ดร.คำรบ สมะวรรณนะ	ลาออกจากราชการ	รศ.ดร.คงศักดิ์ ศรีแก้ว
ผศ.ดร.สิริกาญจน์ ธนบูรณรุ่งคำ		ผศ.ดร.สิริกาญจน์ ธนบูรณรุ่งคำ

หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมอาหาร

มคอ.2	วางแผนอัตรา	สมอ.08 ปรับใหม่
อ.ดร.วรลักษณ์ สุริวงษ์		อ.ดร.วรลักษณ์ สุริวงษ์
ผส.ธวัชรัตน์ สัมฤทธิ์		ผศ.ธวัชรัตน์ สัมฤทธิ์
ผศ.สุรินทร์พร แสงวงาม	ศึกษาต่อ ปี 2568	ผศ.สุรินทร์พร แสงวงาม
ผศ.พัชราภรณ์ อินริราย	ศึกษาต่อ ปี 2566	รศ.ดร.เกตุการ ดาจันทร์
ผศ.ดร.น้ำทิพย์ วงษ์ประทีป		ผศ.ดร.น้ำทิพย์ วงษ์ประทีป

หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีระบบเกษตร

มคอ.2	วางแผนอัตรา	สมอ.08 ปรับใหม่
ผศ.วาทีรอยเอก ดร. คงเดช พะสีนาม		ผศ.วาทีรอยเอก ดร. คงเดช พะสีนาม
ผศ.ดร.ชัชวินทร์ นวลศรี		ผศ.ดร.ชัชวินทร์ นวลศรี
ผศ.ดร.ปิยวรรณ ศุภวิทิตพัฒนา		ผศ.ดร.ปิยวรรณ ศุภวิทิตพัฒนา
ผศ.ดร.อุทัยวรรณ ฉัตรธง		ผศ.ดร.อุทัยวรรณ ฉัตรธง
ผศ.ฉันทมาส พะสีนาม	ลาออกจากราชการ	อ.ปุ่นเรศวรร รัตนประดิษฐ์

หมายเหตุ 1. ในปีการศึกษา 2566 คณะมีแผนในการปิดหลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร ระดับปริญญาโท เนื่องจากจำนวนผู้เข้าศึกษาไม่เป็นไปตามเงื่อนไขการเปิดหลักสูตรของมหาวิทยาลัย และเลื่อน ไหลรองศาสตราจารย์ ดร. เกตุการ ดาจันทร์หา ซึ่งมีคุณวุฒิสอดคล้องมาเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร วิศวกรรมอาหาร และรองศาสตราจารย์ ดร. คงศักดิ์ ศรีแก้ว ทดแทน ผศ.ดร. คำรบ สมะวรรณณะ ในหลักสูตร วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร ที่ลาออกจากราชการ โดยมอบหลักสูตรสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร และหลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมอาหาร เสนอขอปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรเล็กน้อย (สมอ. 08) ในปีการศึกษา 1/2566 [5.2-6 (2)-(3)]

2. หลักสูตรเทคโนโลยีระบบเกษตร ผศ. ธันวมาส พะสีนาม ซึ่งลาออกจากราชการ จึงเลื่อน ไหล อ. ปุณเรศวร์ รัตนประดิษฐ์ ซึ่งได้รายงานตัวกลับเข้าปฏิบัติงานจากการลาศึกษาต่อ และมีศักยภาพที่ สอดคล้อง (สาขาวิชาสัตวศาสตร์และการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ–Meat Science & Technology) มาทดแทน มอบ หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีระบบเกษตร เสนอขอปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรเล็กน้อย (สมอ.08) ในปีการศึกษา 1/2567 [5.2-6(3)]

พร้อมทั้งได้พิจารณาในส่วนของการจัดสรรบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ เนื่องจากข้อจำกัดของ นโยบายมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับการจัดสรรอัตราของบุคลากรเช่นเดียวกับบุคลากรสายวิชาการ โดยที่ มหาวิทยาลัยไม่สามารถจัดสรรอัตราบุคลากรเพิ่มเติมตามกรอบโครงสร้างที่คณะได้จัดทำโครงสร้างการแบ่ง ส่วนงานเดิมได้ แต่จะจัดสรรอัตราทดแทนให้ในกรณีมีบุคลากรที่เกษียณอายุราชการ ลาออก หรือเสียชีวิต เท่านั้น ดังนั้นเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพต่อการปฏิบัติงาน และสนับสนุนให้บุคลากรมีความก้าวหน้าในสายอาชีพ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 คณะฯ จึงได้ขอแลกอัตรากำลังของนางสาวธนพร ลันติกุล ตำแหน่งคนงาน ซึ่งมี วุฒิต่างด้านการบริหารธุรกิจ แต่ปฏิบัติงานในส่วนของห้องปฏิบัติการวิเคราะห์ซัลเฟอร์ เพื่อไปรับอัตรา เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปของกองนโยบายและแผน เปลี่ยนกับอัตราของนางสาววนิดา อ่ำอยู่ พนักงาน มหาวิทยาลัยเงินรายได้ ตำแหน่งเจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป สังกัดกองกลาง ซึ่งถือเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพ การปฏิบัติงานของหน่วยงานในมหาวิทยาลัย และสนับสนุนให้บุคลากรมีความก้าวหน้าในสายงาน นอกจากนี้ยัง ได้พิจารณาปรับภาระงานที่รับผิดชอบของบุคลากรสายสนับสนุนให้เหมาะสม พร้อมทั้งมีนโยบายให้มีการสอน และถ่ายทอดงาน ตลอดจนส่งเสริมให้จัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน เพื่อให้บุคลากรสามารถปฏิบัติงานแทนกันได้ ในเวลาที่มีการลาหยุดในกรณีต่าง ๆ เช่น การลาคลอด ลาป่วย เป็นต้น

ผลการดำเนินงาน

คณะได้ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร (ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของแผน ยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะ ในยุทธศาสตร์ที่ 2) จากการประเมินผลความสำเร็จตามตัวชี้วัดของแผนบริหาร และพัฒนาบุคลากร รอบ 6 เดือน ในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ ครั้งที่ 50 (2/2567) วันศุกร์ ที่ 31 พฤษภาคม 2567 วาระที่ 5.4 [5.2-6(4)] ซึ่งมีผลการดำเนินงานผ่าน 3 จาก 5 ตัวชี้วัด โดยตัวชี้วัดที่ยังคงไม่ผ่าน ในไตรมาสที่ 2 นี้ ได้แก่ ด้านกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของบุคลากรสายสนับสนุน และกิจกรรมการสร้าง สายสัมพันธ์และยกย่องเชิดชูเกียรติของบุคลากร ซึ่งมีกำหนดจะดำเนินการในช่วงไตรมาสที่ 3-4 จึงน่าจะผ่าน ตามตัวชี้วัดของแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร

การพัฒนาบุคลากร

คณะฯ ได้จัดทำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยมีขั้นตอนเกี่ยวข้องกับการพัฒนาบุคลากร ดังนี้

1) คณะฯ ร่วมกับหลักสูตรสาขาวิชา โดยมอบประธานหลักสูตรสำรวจความต้องการพัฒนาตนเองของบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนตามแบบ IDP ของคณะฯ

2) วิเคราะห์ข้อมูลจาก IDP plan และผลการประเมินแผนพัฒนาบุคลากรจากปีงบประมาณที่ผ่านมา จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน

3) คณะฯ ดำเนินการติดตามผลการพัฒนาบุคลากรทั้งจากหลักสูตรและคณะฯ

4) คณะฯ ประเมินความสำเร็จของแผนการพัฒนาบุคลากรและรายงานต่อคณะกรรมการบริหารคณะฯ เพื่อให้ขอเสนอแนะที่ใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรในปีงบประมาณถัดไป

คณะฯ ได้ดำเนินงานตามขั้นตอนข้างต้น และได้จัดทำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 [5.2-6(1)] ซึ่งแผนดังกล่าวได้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการฯ ในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ครั้งที่ 49 (1/2567) วันที่ 16 มีนาคม 2567 วาระที่ 5.5 [5.2-6(3)] โดยในปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ได้มีการสำรวจ IDP Plan ของบุคลากร และได้จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน ประกอบด้วยการพัฒนา 3 ด้าน คือ การพัฒนาด้านคุณวุฒิการศึกษา การพัฒนาเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชา และการพัฒนาด้านวิชาการและวิชาชีพ

- ด้านคุณวุฒิการศึกษา บุคลากรสายวิชาการมีแผนพัฒนาด้านคุณวุฒิระดับปริญญาเอก จำนวน 3 คน ประกอบด้วย หลักสูตรสาขาวิชาสัตวศาสตร์และการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ จำนวน 1 คน (ผศ. นส.พ. ปรีชา มูลสาร) หลักสูตรสาขาวิชาพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพและเครื่องสำอาง จำนวน 1 คน (อ. จิรจิต อินทร) และหลักสูตรวิศวกรรมอาหาร จำนวน 1 คน (ผศ. พัชรภรณ์ อินริราย)

ผลการดำเนินงาน

ผลการพัฒนาด้านคุณวุฒิการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

หลักสูตร	รายชื่อ	หลักสูตรที่ลาศึกษาต่อ	ช่วงระยะเวลาที่ลาศึกษาต่อ	รูปแบบการลา
- หลักสูตรสาขาวิชาสัตวศาสตร์และการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	ผศ.น.สพ. ปรีชา มูลสาร	สาขาวิชาวิศวกรรมชีวเวช คณะวิศวกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	10 มค. 65-10 มค. 68	เปลี่ยนประเภทการลา เป็นลาเต็มเวลา (1 กพ. 66)
- หลักสูตรสาขาวิชาพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพและเครื่องสำอาง	อ.จิรจิต อินทร	สาขาวิชาเภสัชศาสตร์ คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	16 มิ.ย. 66-19 มิ.ย. 69	ลาเต็มเวลา

- หลักสูตรวิศวกรรมอาหาร	ผศ. พัชรภรณ์ อินริราย	Chemical Engineering, School of chemistry and chemical engineering Queen's university Belfast	2 ต.ค. 66 – 1 ต.ค. 69	ลาเต็มเวลา
-------------------------	-----------------------	--	--------------------------	------------

สำหรับบุคลากรสายสนับสนุนมีแผนพัฒนาตำแหน่งที่สูงขึ้นตามรอบระยะเวลาการปฏิบัติงาน และได้รับการกำหนดตำแหน่งที่สูงขึ้นในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้แก่ นายอดิศักดิ์ แก้วกองทรัพย์ ตำแหน่งหัวหน้างานบริหารงานทั่วไป ระดับชำนาญการ นางสาวกรรวรรณ ทองสอน ตำแหน่งเจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป ระดับชำนาญการ และยังคงอยู่ในระหว่างกระบวนการกำหนดตำแหน่งที่สูงขึ้น 3 คน ได้แก่ นายนิรุทธ์ ทาอ่อน นางสาวนิรันดา เฉลิมสถาน และนางสาวสุกัญญา แดงโม จึงบรรลุตามแผนที่ตั้งไว้

- ด้านเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ บุคลากรสายวิชาการของคณะฯ มีแผนที่จะเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น โดยผลการดำเนินงานพบว่า ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 บุคลากรสายวิชาการของคณะฯ ได้รับตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น จำนวน 3 คน ได้แก่ 1) ผศ. พัชรภรณ์ อินริราย 2) ผศ. ธวัชรัตน์ สัมฤทธิ์ และ 3) ผศ.ดร. ลีริกาญจน์ ธนบุรณ์ร้องคำ และยังคงมีบุคลากรสายวิชาการที่อยู่ระหว่างกระบวนการกำหนดตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น (ตามลำดับก่อน-หลัง) จำนวน 5 คน ได้แก่ 1) รศ. ดร. คงศักดิ์ ศรีแก้ว 2) ผศ. ว่าที่ร้อยเอก ดร. คงเดช พะสีนาม 3) ผศ.ดร. น้ำทิพย์ วงศ์ประทีป 4) ผศ.ดร. วิโรจน์ ลิขิตตระกูลวงศ์ และ 5) อ.ดร. วรลักษณ์ สุริวงษ์ ดังรายงานผลการปฏิบัติการตามแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากร ในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 50 (2/2567) วาระที่ 5.4 [5.2-6(4)]

- ด้านการพัฒนาทางวิชาการและวิชาชีพ อาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุน ทุกคนมีแผนพัฒนาตนเอง โดยเข้าร่วมนำเสนอผลงานวิชาการหรือการประชุมทางวิชาการหรือการเข้าร่วมฝึกอบรมหรือการศึกษาดูงาน โดยเข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าวข้างต้น อย่างน้อยคนละ 1 ครั้งต่อปี ซึ่งบุคลากรทุกคนมีการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาตนเองทั้งในรูปแบบออนไลน์และออนไซต์ มากกว่า 1 ครั้งต่อปี ซึ่งได้รายงานผลการพัฒนาด้านวิชาการหรือด้านวิชาชีพการเรียนการสอนของบุคลากรสายสนับสนุน ประจำปีการศึกษา 2566 ในระบบ IMIS ของมหาวิทยาลัย

นอกจากนี้ยังมีโครงการหรือกิจกรรมที่สร้างขวัญกำลังใจหรือส่งเสริมสุขภาพของบุคลากรในคณะฯ จำนวน 1 โครงการ ได้แก่ โครงการยกย่องบุคลากรที่มีผลงานวิจัย บริการวิชาการ และผลงานดีเด่นคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ประจำปีงบประมาณ 2567 นอกจากนี้ยังมีกิจกรรมสร้างสายสัมพันธ์ระหว่างบุคลากรในหลายวาระ เช่น กิจกรรมปีใหม่คณะฯ ปี พ.ศ. 2567 กิจกรรมสานสัมพันธ์ระหว่างผู้บริหารและบุคลากรในการประชุมวิพากษ์แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะฯ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

รายการหลักฐาน

5.2-6(1) แผนบริหารและพัฒนาบุคลากร คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

- 5.2-6(2) การประชุมคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ครั้งที่ 48 (3/2566) วันที่ 1 พฤศจิกายน 2566 วาระที่ 5.2-5.3
- 5.2-6(3) การประชุมคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ครั้งที่ 49(1/2567) 16 มีนาคม 2567 วาระที่ 5.5
- 5.2-6(4) การประชุมคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ครั้งที่ 50 (2/2567) วันที่ 31 พฤษภาคม 2567 วาระที่ 5.4

เกณฑ์การประเมิน

7. ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจ และพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะ ตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ

ผลการดำเนินงาน

คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหารมีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพตามเกณฑ์ของ สกอ. โดยใช้ วงจร PDCA ในการควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ โดยได้กำหนดนโยบาย และแผนงานการประกันคุณภาพของคณะ ในแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ระยะที่ 13 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565-2569) [5.1-7(1)] รวมถึงมีการใช้คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564 [5.1-7(2)] และคู่มือการดำเนินงานด้าน ประกันคุณภาพ ระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA version 4.0 [5.1-7(3)] เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน

คณะมีระบบและกลไกการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ดังนี้

- 1) คณะฯ ได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งในระดับหลักสูตรและระดับคณะ ประจำปีการศึกษา เพื่อทำหน้าที่ในการกำกับดูแลงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรและคณะ
- 2) คณะกรรมการประกันคุณภาพฯ ร่วมพิจารณาผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษาที่ผ่านมา และนำผลดังกล่าวเข้าคณะกรรมการบริหารคณะฯ และคณะกรรมการประจำคณะฯ เพื่อพิจารณาผลการ ประเมินและให้ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงการดำเนินการและพัฒนาการดำเนินงานในรอบปีการศึกษาปัจจุบัน
- 3) คณะกรรมการบริหารคณะฯ จัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม โดยนำผลการประเมินประกันคุณภาพ การศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาพร้อมกับข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินประกันคุณภาพ คณะกรรมการ บริหารฯ และคณะกรรมการประจำคณะฯ มาใช้เป็นข้อมูลในการทบทวนโครงการหรือกิจกรรมหรือแผน ยุทธศาสตร์ในแต่ละปีการศึกษา โดยครอบคลุมพันธกิจทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านการผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการ วิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของคณะฯ มหาวิทยาลัยฯ
- 4) คณะกรรมการประกันคุณภาพฯ พิจารณาแบ่งตัวชี้วัดตามเกณฑ์ประกันหลักสูตร โดยให้บุคลากรใน คณะฯ มีส่วนร่วมในการวางแผนด้านการประกันคุณภาพ และร่วมกำหนดปฏิทินการประเมินคุณภาพภายใน ทั้งใน ระดับหลักสูตรและระดับคณะทุกปีการศึกษา
- 5) คณะกรรมการประกันคุณภาพฯ มีการประชุมเป็นระยะเพื่อกำกับ ติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ ที่ได้รับ และติดตามผลการดำเนินของโครงการที่เกี่ยวข้องกับตัวบ่งชี้ที่ได้รับ มีการจัดทำรายงานความก้าวหน้า ในการประเมินตนเอง พร้อมรายงานความก้าวหน้าแก่คณะกรรมการประกันคุณภาพฯ พร้อมร่วมกันพิจารณา

ข้อมูล และเสนอแนะแนวทางการจัดทำรายงานประเมินตนเอง ส่วนการกำกับติดตามผลการดำเนินงาน โครงการของหลักสูตรมีการกำกับติดตาม ตรวจสอบโดยคณะกรรมการบริหารคณะฯ

6) เมื่อสิ้นปีการศึกษา คณะกรรมการประกันคุณภาพฯ จัดทำรายงานประเมินตนเอง (SAR) ระดับหลักสูตร ทั้งแบบเกณฑ์ คปภ. และเกณฑ์ AUN-QA version 4 และระดับคณะฯ และรายงานในระบบ CHE QA online แก่ สกอ. เพื่อให้ทราบผลการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

7) ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรและระดับคณะฯ และนำผลการประเมินดังกล่าว เข้า คณะกรรมการบริหารคณะฯ และคณะกรรมการประจำคณะฯ เพื่อพิจารณาผลการประเมินและให้ข้อเสนอแนะ เพื่อปรับปรุงผลดำเนินการและพัฒนากิจการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นในรอบปีการศึกษาถัดไป

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2566 คณะฯ มีการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพตามระบบและกลไกที่กำหนด ดังนี้

1. คณะแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งในระดับหลักสูตรและระดับคณะฯ [5.2-7(4)] เพื่อทำหน้าที่ในการกำกับดูแลงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรและคณะฯ ทั้งนี้เนื่องจากมีการปรับเปลี่ยนเกณฑ์การประเมินผลด้านการประกันคุณภาพการศึกษาให้เหมาะสมและสอดคล้องกับการปรับเข้าสู่การเป็นมหาวิทยาลัยกลุ่มที่ 2 พัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม จึงมีการรับการตรวจประเมินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาในระดับคณะฯ ในปีการศึกษา 2566 เป็นทั้งหมด 18 ตัวบ่งชี้ และนอกจากนี้ยังมี

(1) การวางแผนดำเนินการให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรสาขาวิชา

(2) กำกับ ติดตามและตรวจสอบคุณภาพการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตรสาขาวิชาและ รายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะฯ เพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา (3) ดำเนินการจัดทำรายงาน การประเมินตนเองระดับหลักสูตรสาขาวิชา (4) ให้ความร่วมมือในการตรวจสอบและประเมินคุณภาพจาก คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพระดับหลักสูตรสาขาวิชา (5) รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตรสาขาวิชา รายงานต่อคณะกรรมการบริหารคณะฯ และคณะกรรมการประจำคณะฯ เพื่อ พิจารณาให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรสาขาวิชา เพื่อนำผลการประเมินและ ข้อเสนอแนะใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนดำเนินงานปีการศึกษา 2567

2. ดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตรสาขาวิชา ปีการศึกษา 2566 ระดับ หลักสูตรทั้งตามเกณฑ์ คปภ. และเกณฑ์ AUN-QA เพื่อเข้ารับการประเมินในระดับหลักสูตรระหว่างวันที่ 18 - 20 มิถุนายน 2567 และระดับคณะฯในวันที่ 19 กรกฎาคม 2567 และนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรระดับปริญญาตรี ทั้งที่เข้ารับการตรวจตามเกณฑ์ คปภ. และเกณฑ์ AUN-QA เสนอต่อที่ประชุม คณะกรรมการบริหารคณะฯ และเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะฯต่อไป ซึ่งทั้งนี้เนื่องจากในปีการศึกษา 2566 นั้นมีการประเมินระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA version 4.0 ซึ่งมีการรายงานผลการตรวจประเมิน จากคณะกรรมการหลังการประเมิน 14 วัน ซึ่งจะล่าช้ากว่าการเข้ารับการตรวจประเมินระดับคณะฯที่จัดขึ้นใน วันที่ 17 กรกฎาคม 2567 ทางคณะฯ จึงยังไม่ได้้นำผลการประเมินตนเองระดับหลักสูตรเข้าเสนอในที่ประชุม คณะกรรมการบริหารคณะฯ แต่ทั้งนี้ได้มีการวางแผนที่จะนำผลการประเมินทั้งระดับหลักสูตร และระดับคณะฯ เข้าพิจารณาในการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะฯ ครั้งที่ 108/2567 ที่จะจัดขึ้นในวันที่ 31 กรกฎาคม 2567 นี้

อย่างไรก็ตามการดำเนินงานตามระบบและกลไกที่กำหนดสามารถพิจารณาได้จากการที่คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ได้นำผลการประเมินตนเองทั้งระดับหลักสูตร และระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2566 รอบ 9 เดือน และรอบ 12 เดือน เสนอในที่ประชุมทั้งในการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 107 (4/2567) [5.2-7(5)] และการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 49 (1/2567) [5.2-7(6)] ซึ่งที่ประชุมได้ให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาเพื่อเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินประกันคุณภาพในรูปแบบ AUN-QA version 4.0 ครบทั้ง 6 หลักสูตร และการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ ตามเกณฑ์ EdPEX แบบเต็มรูปแบบในปีการศึกษา 2567 โดยได้เน้นย้ำในประเด็นเสริมจุดแข็งด้านผลงานวิจัยหรือนวัตกรรม การผลิตผลงานทางวิชาการในระดับนานาชาติ การเสริมศักยภาพด้านการวิจัยเพื่อรับการสนับสนุนงบประมาณจากแหล่งทุนภายนอก และด้านการพัฒนานักศึกษาที่จะส่งเสริมทั้ง Hard skill และ Soft skill ควบคู่กันไป เพื่อให้เกิดผลงานและนวัตกรรมทั้งที่เกิดจากการวิจัย บริการวิชาการ และการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมการบรรลุพันธกิจของมหาวิทยาลัยที่อยู่ในกลุ่ม 2 ต่อไป

3. คณะกรรมการบริหารคณะฯ ได้วางแผนจัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม โดยนำผลการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาในปีการศึกษา 2566 ร่วมกับข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินประกันคุณภาพคณะกรรมการบริหารฯ และคณะกรรมการประจำคณะฯ มาใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพระดับคณะ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 (งบประมาณปี พ.ศ. 2567 – 2568) ของแต่ละหลักสูตร/คณะ และกำหนดนโยบายด้านประกันคุณภาพการศึกษาในแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะฯ ระยะที่ 13 (พ.ศ. 2565-2569) โดยครอบคลุมพันธกิจทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านการผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของคณะฯ มหาวิทยาลัยฯ

4. คณะกรรมการประกันคุณภาพฯ จะได้มีการพิจารณาแบ่งตัวชี้วัดตามเกณฑ์ประกันคุณภาพระดับหลักสูตรและระดับคณะ โดยให้บุคลากรในคณะฯ มีส่วนร่วมในการวางแผนด้านการประกันคุณภาพ และร่วมกำหนดปฏิทินการประเมินคุณภาพภายใน ทั้งในระดับหลักสูตรและระดับคณะประจำปีการศึกษา 2567 แต่เนื่องจากในปีการศึกษา 2566 มีการตรวจประเมินระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA ซึ่งต้องรอผลการรายงานจากคณะกรรมการภายหลังการตรวจ 14 วัน ซึ่งจะช้ากว่าการเข้ารับการตรวจประเมินประกันคุณภาพระดับคณะ ซึ่งจัดขึ้นในวันที่ 17 กรกฎาคม 2567 นี้ แต่ทั้งนี้ได้มีการวางแผนที่จะนำเข้าประชุม ในการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะฯ ครั้งที่ 108 (5/2567) ที่จะจัดขึ้นในวันที่ 31 กรกฎาคม 2567 นี้

5. คณะกรรมการประกันคุณภาพฯ ได้มีการติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพในระดับหลักสูตรและระดับคณะในปีการศึกษา 2566 เป็นระยะ คือ รอบ 6 เดือน รอบ 9 เดือน และ 12 เดือน เพื่อกำกับ ติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ได้รับมอบหมาย และติดตามผลการดำเนินของโครงการที่เกี่ยวข้องกับตัวบ่งชี้ที่ได้รับมอบหมาย มีการจัดทำรายงานความก้าวหน้าในการประเมินตนเองพร้อมรายงานความก้าวหน้าแก่คณะกรรมการประกันคุณภาพฯ พร้อมร่วมกันพิจารณาข้อมูล และเสนอแนะแนวทางการจัดทำรายงานประเมินตนเอง ส่วนการกำกับติดตามผลการดำเนินงานโครงการของหลักสูตรและคณะมีการกำกับติดตาม ตรวจสอบโดยคณะกรรมการบริหารคณะฯ เป็นระยะเช่นกัน [5.2-7(7) – 5.2-7(9)] รวมถึงในการรับการประเมินตนเองตามเกณฑ์ AUN-QA version 4.0 ได้มีการติดตามการจัดทำรายงานตาม criteria ตลอดปีการศึกษา [5.2-7(10)]

6. เมื่อสิ้นปีการศึกษา 2566 คณะกรรมการประกันคุณภาพฯ จัดทำรายงานประเมินตนเอง (SAR) ระดับหลักสูตรและระดับคณะฯ และรายงานในระบบ CHE QA online แก่ สกอ. เพื่อให้ทราบผลการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยทุกหลักสูตรสาขาวิชาระดับปริญญาตรี 6 หลักสูตร

7. คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาฯ กำหนดให้นำผลการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2566 (ประเมินวันที่ 18 - 20 มิถุนายน 2567) และระดับคณะฯ รับการประเมินในวันที่ 17 กรกฎาคม 2567 โดยวางแผนที่จะนำเสนอผลการประเมินทั้งระดับหลักสูตรและระดับคณะฯ เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะฯ ครั้งที่ 108 (5/2567) ที่จะจัดขึ้นในวันที่ 31 กรกฎาคม 2567 และเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะฯ ในเดือนสิงหาคม 2567 เพื่อพิจารณาผลการประเมินและให้ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงผลดำเนินการและพัฒนาการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นในรอบปีการศึกษาถัดไป

รายการหลักฐาน

- 5.2-7(1) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ระยะที่ 13
- 5.2-7(2) คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564 เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน
- 5.2-7(3) คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์ AUN-QA version 4.0
- 5.2-7(4) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรและระดับคณะฯ ประจำปีการศึกษา 2566
- 5.2-7(5) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะฯ ครั้งที่ 107 (4/2567)
- 5.2-7(6) รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ ครั้งที่ 49
- 5.2-7(7) กำหนดการติดตามผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษารอบ 6 เดือน
- 5.2-7(8) กำหนดการติดตามผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษารอบ 9 เดือน
- 5.2-7(9) กำหนดการติดตามผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษารอบ 12 เดือน
- 5.2-7(10) แผนการติดตามการดำเนินงานตามเกณฑ์ AUN-QA version 4.0 ปีการศึกษา 2566
- 5.2-7(11) ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ คปภ. และเกณฑ์ AUN-QA version 4.0 ปีการศึกษา 2566

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนการประเมินตนเอง
7 ข้อ	7 ข้อ	✓	5 คะแนน

ตัวบ่งชี้ 5.3 ระบบกำกับกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร

ชนิดตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีระบบและกลไกในการกำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร
2. มีคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา
3. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร
4. มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา
5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง
6. มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

ผลการประเมินตนเอง

เกณฑ์การประเมิน

1. มีระบบและกลไกในการกำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร

ผลการดำเนินงาน

คณะฯ มีระบบและกลไกในการกำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร ตั้งแต่การวางระบบคุณภาพ การควบคุมคุณภาพ การติดตามตรวจสอบคุณภาพ การประเมินคุณภาพและการพัฒนาคุณภาพ ภายใต้ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ดังนี้

1. คณะฯ กำหนดนโยบาย วัตถุประสงค์ในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตร และกำหนดให้บุคลากรในหลักสูตรได้รับการพัฒนาทางด้านประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรและคณะ
2. คณะฯ กำหนดให้นำคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557 ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระดับหลักสูตร คณะและสถาบัน ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564 รวมถึงตามนโยบายมหาวิทยาลัยที่มีการส่งเสริมให้หลักสูตรสาขาวิชา ที่มีความพร้อม สามารถรับการประเมินตามเกณฑ์ AUN-QA version 4.0 ได้ จึงต้องนำคู่มือการประกันคุณภาพตามเกณฑ์ AUN-QA version 4.0 (Guide to AUN-QA Assessment at programme level version 4.0) มาใช้ในการดำเนินการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร

3. คณะฯ ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพระดับหลักสูตรและคณะ โดยกำหนดหน้าที่และความรับผิดชอบของคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร เพื่อการควบคุมคุณภาพ ติดตามตรวจสอบคุณภาพ และการพัฒนาคุณภาพคณะกรรมการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร และระดับคณะ [5.3-1(1)]

4. หลักสูตรกำหนดผู้รับผิดชอบหลักในแต่ละองค์ประกอบทั้ง 6 องค์ประกอบ (ตามเกณฑ์ คปก.) และ 7 Criterion (ตามเกณฑ์ AUN-QA version 4.0) โดยมีการติดตาม ควบคุม และตรวจสอบโดยคณะกรรมการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร ในแต่ละปีการศึกษา

5. คณะฯ ควบคุม ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพ และการพัฒนาคุณภาพการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร และระดับคณะ โดยการประชุมติดตามผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพระดับหลักสูตรและระดับคณะในระยะเวลา 6 เดือน 9 เดือน และ 12 เดือน [5.3-1(2) – 5.3-1(4)]

6. คณะฯ นำผลการควบคุม ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพ และการพัฒนาคุณภาพการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร และระดับคณะในระยะเวลา 6 เดือน 9 เดือน และ 12 เดือน นำเสนอในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารและคณะกรรมการประจำคณะพิจารณาทุกภาคการศึกษา [5.3-1(5) – 5.3-1(7)]

7. หลักสูตรจัดทำรายงานการประเมินตนเอง และส่งให้คณะกรรมการประกันคุณภาพระดับหลักสูตรพิจารณา

8. คณะกรรมการประกันคุณภาพระดับหลักสูตรและระดับคณะสรรหากรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรและระดับคณะ

9. หลักสูตรและคณะรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2566

10. หลักสูตรปรับปรุงและพัฒนาผลการดำเนินงาน จากคำชี้แนะของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

11. คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรและระดับคณะส่งรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรและคณะต่อคณะกรรมการประจำคณะฯ เพื่อพิจารณา

ในปีการศึกษา 2566 คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษภายใน ระดับหลักสูตรและระดับคณะ ได้ดำเนินงานตามระบบและกลไกที่กำหนด และมีผลการดำเนินการดังนี้

1. คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษภายใน ระดับหลักสูตรและระดับคณะ มีการประชุมร่วมกันเพื่อพิจารณา ติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงานและตรวจสอบการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรและระดับคณะ ดังนี้

- การประชุม เมื่อวันที่ 26 กรกฎาคม 2566 เพื่อแจ้งผลการประเมินคุณภาพการศึกษภายใน ระดับคณะ และ ระดับสถาบัน รวมถึงร่วมรับฟังสรุปรายละเอียดที่ปรับเปลี่ยนตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษภายในระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏทั้งระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับสถาบัน (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564) นอกจากนี้ยังได้ร่วมพิจารณาแผนพัฒนาคุณภาพระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2566 ที่พัฒนาจากข้อเสนอแนะและแนวทางเสริมที่ได้รับจากการประเมินคุณภาพการศึกษาในปีการศึกษา 2565

- การติดตามผลการดำเนินงาน วันที่ 25 ธันวาคม 2566 เพื่อติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในระดับคณะในรอบ 6 เดือน

- การติดตามผลการดำเนินงาน วันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในระดับคณะในรอบ 9 เดือน
- การติดตามผลการดำเนินงาน วันที่ 13 มิถุนายน 2567 เพื่อติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในระดับหลักสูตร และระดับคณะ ในรอบ 12 เดือน

รายการหลักฐาน

- 5.3-1(1) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพระดับหลักสูตรและคณะ ปีการศึกษา 2566
- 5.3-1(2) หนังสือติดตามผลการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรและระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2565 รอบ 6 เดือน
- 5.3-1(3) หนังสือติดตามผลการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรและระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2565 รอบ 9 เดือน
- 5.3-1(4) หนังสือติดตามผลการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2565 รอบ 12 เดือน
- 5.3-1(5) รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 49 (1/2567) วันที่ 16 มีนาคม 2567
- 5.3-1(6) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 107 (4/2567) วันที่ 13 มิถุนายน 2567
- 5.3-1(7) รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 50 (2/2567) วันที่ 31 พฤษภาคม 2567

เกณฑ์การประเมิน

- 2. มีคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2566 คณะกรรมการประกันคุณภาพของคณะ ได้นำผลการดำเนินงานในการกำกับติดตามดำเนินงานตามระบบและกลไกที่กำหนด โดยมีกรนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา ดังนี้

- มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพระดับคณะ เพื่อพิจารณาผลการประเมินประกันคุณภาพการศึกษา และแผนพัฒนาคุณภาพ ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2566 ในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 47 (2/2566) วันที่ 19 สิงหาคม 2566
- การติดตามผลการดำเนินงาน เพื่อติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 1/2566 (รอบ 6 เดือน) และประจำปีการศึกษา 2/2566 (รอบ 9 เดือน) ในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 46 (1/2566) วันที่ 18 พฤษภาคม 2566 วาระที่ 5.4
- การติดตามผลการดำเนินงาน เพื่อติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2566 (รอบ 9 เดือน) ในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 49 (1/2567) วันที่ 17 มีนาคม 2567 วาระที่ 5.5
- การติดตามผลการดำเนินงาน เพื่อติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในระดับคณะในรอบ 12 เดือน ในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 50 (2/2567) วันที่ 31 พฤษภาคม 2567

ซึ่งคณะกรรมการประจำคณะฯ เห็นชอบกับคะแนนการประเมินประกันคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ทั้ง 6 หลักสูตร จากการรายงานผลในรอบ 12 เดือน โดยได้ให้ข้อเสนอแนะไว้ ดังนี้

1. หลักสูตรที่มีการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์ AUN-QA อาจยังได้ผลการดำเนินงานที่ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ เนื่องจากยังรายงานผลตามหลักสูตรที่ยังไม่ได้ปรับปรุงให้เป็นตามแบบ OBE จึงขอให้พิจารณาเตรียมความพร้อมในการจัดทำหลักสูตรในรูปแบบตาม OBE เพื่อจะได้พัฒนาศักยภาพของหลักสูตรสาขาวิชา เพื่อให้ได้ผลการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาที่สูงขึ้นต่อไป
2. เห็นควรให้มีการพัฒนาและฝึกอบรมเพื่อพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษและดิจิทัลต่อไป แม้ว่า ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2566 นี้ จะบรรลุตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้แล้วก็ตาม

ทั้งนี้ จะได้นำผลการประเมินจากการประกันคุณภาพทั้งระดับหลักสูตรและระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2566 อย่างเป็นทางการ เสนอในที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ ครั้งที่ 51 (3/2567) เพื่อพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพระดับหลักสูตร และระดับคณะ สำหรับปีการศึกษา 2567 ต่อไป

รายการหลักฐาน

5.3-2(1) รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ ครั้งที่ 50 (2/2567) วันที่ 31 พฤษภาคม 2567

เกณฑ์การประเมิน

3. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2566 คณะฯ ได้มีการจัดสรรทรัพยากรในการสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตร เพื่อให้เกิดผลตามองค์ประกอบประกันคุณภาพของหลักสูตร ดังนี้

1. องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน - คณะฯ ได้มีการจัดสรรด้านบุคลากร ที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรให้กับหลักสูตรที่มีอาจารย์ประจำหลักสูตรครบตามเกณฑ์มาตรฐาน
2. องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต - คณะฯ ได้มีการพัฒนาระบบฐานข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า
3. องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา - คณะฯ ได้มีการจัดสรรงบประมาณให้กับแต่ละหลักสูตรเพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน พัฒนานักศึกษา และจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้กับนักศึกษา เช่น ครูภัณฑ์ ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ เป็นต้น นอกจากนี้ยังมีโครงการและกิจกรรมที่คณะฯ จัดให้กับนักศึกษาในแต่ละหลักสูตร ได้แก่ (1) โครงการต้นกล้าใหม่แห่งความภาคภูมิใจเกษตรพิบูล (2) โครงการกีฬาสามัคคีสัมพันธ์ฉันพี่น้องชาวเขียว (3) โครงการส่งเสริมพัฒนาจรรยาบรรณวิชาชีพและแนะแนวทางประกอบอาชีพ และ (4) โครงการปลูกวันแม่ เกี่ยววันพ่อ เป็น
4. องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ - คณะฯ ได้มีหนังสือคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพระดับหลักสูตรและระดับคณะ โดยกำหนดหน้าที่และความรับผิดชอบของคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับ

หลักสูตรและระดับคณะ เพื่อการควบคุมคุณภาพ ติดตามตรวจสอบคุณภาพ และการพัฒนาคุณภาพประกันคุณภาพ [5.3-3(1)]

5. องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร – การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน โดยคณะฯ ได้ร่วมมือกับมหาวิทยาลัยฯ ในการจัดสรรงบประมาณในการปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ให้แต่ละหลักสูตรที่มีความประสงค์ในการปรับปรุงหลักสูตร จำนวน 2 หลักสูตร ได้แก่ วท.บ. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร) และ วท.บ. (พัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพและเครื่องสำอาง)

นอกจากนี้ในด้านการเรียนการสอน คณะฯ ได้มีการจัดทำ KM ให้กับอาจารย์ผู้สอน ดังนี้ โครงการการจัดการความรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (KM) ด้านการเรียนการสอน ในหัวข้อ "การจัดการศึกษาแบบมุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ เพื่อรองรับการประกันคุณภาพฯ ตามเกณฑ์ AUN-QA" โดย รองศาสตราจารย์ ดร.ชมนาด วรรณพรศิริ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยวรรณ ศุภวิฑิตพัฒนา และอาจารย์กวินรดา นาวิณประเสริฐ ในวันที่ 15 – 16 พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 [5.3-3(2)]

6. องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ – คณะฯ ได้มีการจัดสรรงบประมาณสำหรับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้กับนักศึกษาแต่ละหลักสูตร ได้แก่ ห้องปฏิบัติการกลาง ฟาร์มปศุสัตว์ ฟาร์มพืช ตลอดจนครุภัณฑ์ต่างๆ นอกจากนี้ยังมีห้องสมุด เพื่อให้บริการหนังสือ ตำรา หรือวารสารเฉพาะทาง เป็นต้น ตลอดจนด้านสิ่งของและอื่นๆ คณะฯ มีระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศที่สนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษา และใช้ร่วมกันทั้งระดับบุคคล หลักสูตรสาขาวิชา คณะฯ และสถาบัน ดังปรากฏในเว็บไซต์ของคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร <http://kaset.psu.ac.th/v2017/qa/> และระบบฐานข้อมูลมหาวิทยาลัยฯ ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

รายการหลักฐาน

5.3-3(1) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพระดับหลักสูตรและคณะ ปีการศึกษา 2566

5.3-3(2) โครงการ KM การจัดการความรู้โดยพัฒนาความรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การเรียนการสอน (23 พ.ศ. 66)

เกณฑ์การประเมิน

4. มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา

ผลการดำเนินงาน

คณะฯ จัดให้มีการประเมินคุณภาพหลักสูตร ของคณะฯ ประจำปีการศึกษา 2566 โดยมหาวิทยาลัยฯ ได้กำหนดปฏิทินดำเนินงานประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ คปภ. วันที่ 19 มิถุนายน 2567 และตรวจประเมินคุณภาพตามเกณฑ์ AUN-QA version 4.0 ในระหว่างวันที่ 18 – 20 มิถุนายน 2567 และรายงานผลการประเมินคุณภาพหลักสูตร **ระดับปริญญาตรี** ทั้งสองเกณฑ์ให้คณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา แต่เนื่องจากการดำเนินการในปีการศึกษา 2566 นี้ มีการรับการประเมินระหว่าง การประเมินระดับหลักสูตรและระดับคณะในระยะเวลาที่ค่อนข้างกระชั้น ทางคณะฯ จึงได้นำผลการประเมินตนเองในรอบ 12 เดือน เสนอในที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ ในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ ครั้งที่ 50 (2/2567) เมื่อวันที่ 31 พฤษภาคม 2567 ซึ่งคณะกรรมการประจำคณะฯ เห็นชอบกับคะแนนการประเมิน

ประกันคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ทั้ง 6 หลักสูตร จากการรายงานผลในรอบ 12 เดือน โดยได้ให้ข้อเสนอแนะไว้ ดังนี้

3. หลักสูตรที่มีการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์ AUN-QA อาจยังได้ผลการดำเนินงานที่ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ เนื่องจากยังรายงานผลตามหลักสูตรที่ยังไม่ได้ปรับปรุงให้เป็นตามแบบ OBE จึงขอให้พิจารณาเตรียมความพร้อมในการจัดทำหลักสูตรในรูปแบบตาม OBE เพื่อจะได้พัฒนาศักยภาพของหลักสูตรสาขาวิชา เพื่อให้ได้ผลการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาที่สูงขึ้นต่อไป

4. เห็นควรให้มีการพัฒนาและฝึกอบรมเพื่อพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษและดิจิทัลต่อไป แม้ว่า ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2566 นี้ จะบรรลุตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้แล้วก็ตาม

ทั้งนี้ จะได้นำผลการประเมินจากการประกันคุณภาพทั้งระดับหลักสูตรและระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2566 อย่างเป็นทางการ เสนอในที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ ครั้งที่ 51 (3/2567) เพื่อพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพระดับหลักสูตร และระดับคณะ สำหรับปีการศึกษา 2567 ต่อไป

รายการหลักฐาน

5.3-4(1) รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ ครั้งที่ 50 (2/2567) วันที่ 31 พฤษภาคม 2567

เกณฑ์การประเมิน

5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

ผลการดำเนินงาน

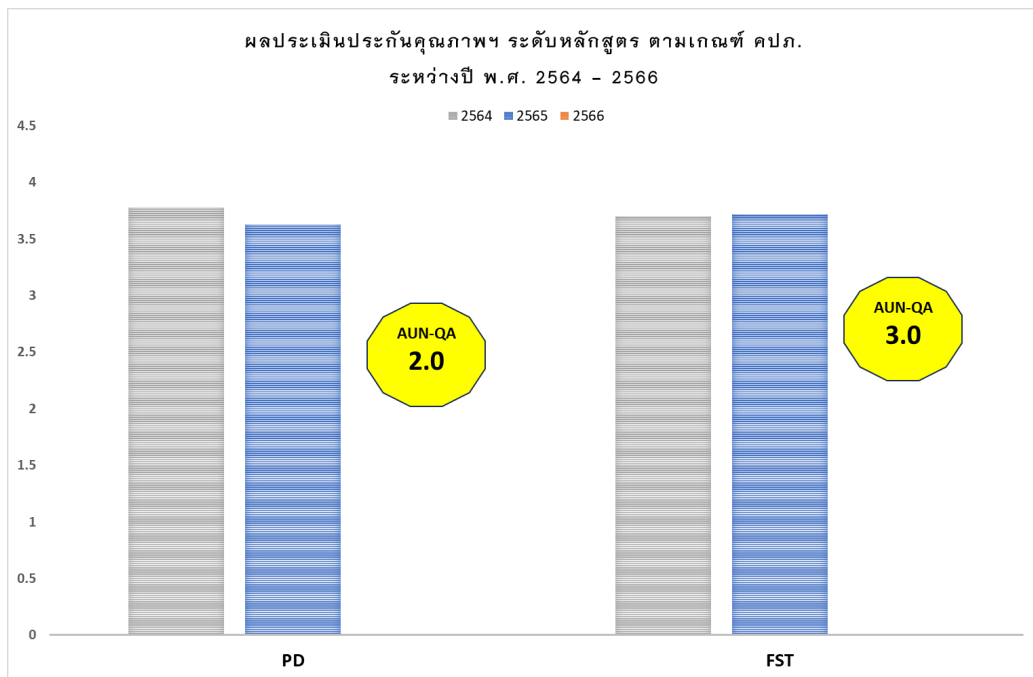
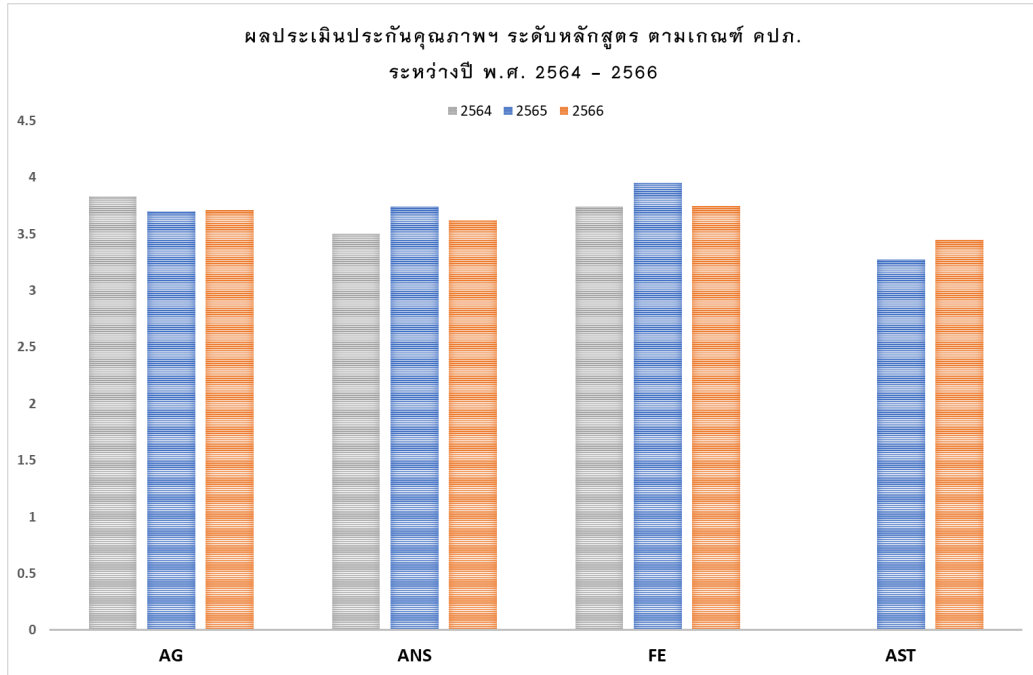
คณะฯ ได้นำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประจำคณะในปีการศึกษา 2566 มาปรับปรุงการดำเนินงานของหลักสูตรสาขาวิชาในปีการศึกษา 2567 ระดับปริญญาตรี ทั้งที่รับการตรวจประเมินตามเกณฑ์ คปภ. และเกณฑ์ AUN-QA version 4.0 ดังนี้

เนื่องจากในปีการศึกษา 2567 ทุกหลักสูตรของคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร จะเข้ารับการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตามเกณฑ์ AUN-QA version 4.0 ครบทั้ง 6 หลักสูตร ทางหลักสูตรสาขาวิชาจึงจำเป็นต้องทำการปรับปรุงหลักสูตรและศึกษารายละเอียดในแต่ละเกณฑ์ให้ละเอียด เพื่อจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพของหลักสูตรสาขาวิชา ทั้ง 6 หลักสูตร ตามคำแนะนำของคณะกรรมการประจำคณะฯ และให้เป็นไปตามรายละเอียดของเกณฑ์การประเมินประกันคุณภาพการศึกษา AUN-QA version 4.0

ดังนั้น ทุกหลักสูตรจึงอยู่ในระหว่างการทำงานเพื่อจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพให้เป็นไปตามเกณฑ์ AUN-QA version 4.0 ซึ่งแต่ละหลักสูตรจะได้วางแผนตั้งแต่การปรับปรุงหลักสูตร การเตรียมความพร้อมทั้งในเรื่องของการ Up-skill การฝึกอบรมในหัวข้อ AUN-QA and Gap analysis ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทรัพยากรที่ประกอบการเรียนการสอน ระบบสารสนเทศ การบริหารจัดการในหลักสูตรสาขาวิชา รวมถึงข้อเสนอแนะที่ทางคณะกรรมการประจำคณะฯ ได้ให้ข้อสังเกตไว้ เพื่อนำมากำหนดเป้าหมายในการดำเนินงานต่อไป ทั้งนี้ จากการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพของหลักสูตรที่กำหนดไว้ พบว่า มีการยกระดับการประเมินประกันคุณภาพไปสู่รูปแบบที่เป็นสากลอย่าง AUN-QA version 4.0 ถึง 2 หลักสูตร และมีผลการ

ประเมินอยู่ในระดับ 2.0 – 3.0 ในปีแรกที่เริ่มประเมิน รวมถึง 4 หลักสูตรที่มีการประเมินตามเกณฑ์เดิมก็มีการดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้ จึงทำให้ผลการประเมินด้านประกันคุณภาพในภาพรวมพบว่า ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง แสดงดังตารางดังนี้

ที่	หลักสูตร / สาขาวิชา	องค์ประกอบที่ 2-6 (คะแนนเต็ม 5)		
		2564	2565	2566
1.	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์	3.83	3.70	3.71
2.	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์และการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3.50	3.66	3.62
3.	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอาหาร	3.74	3.95	3.75
4.	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีระบบเกษตร	-	3.27	3.45
ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร		21.15	21.69	14.53
รวมคะแนนเฉลี่ย		3.53	3.62	3.63
ตรวจประเมินตามเกณฑ์ AUN-QA		Criteria 1 – 8		
1.	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพและเครื่องสำอาง	-	-	2.0
2.	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	-	-	3.0
ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร		-	-	-
รวมคะแนนเฉลี่ย		=	=	=



รายการหลักฐาน

- 5.3-5(1) แผนพัฒนาคุณภาพหลักสูตรสาขาวิชาเกษตรศาสตร์
- 5.3-5(2) แผนพัฒนาคุณภาพหลักสูตรสาขาวิชาสัตวศาสตร์และการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
- 5.3-5(3) แผนพัฒนาคุณภาพหลักสูตรสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร
- 5.3-5(4) แผนพัฒนาคุณภาพหลักสูตรสาขาวิชาพัฒนาผลิตภัณฑ์สุขภาพและเครื่องสำอาง
- 5.3-5(5) แผนพัฒนาคุณภาพหลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมอาหาร
- 5.3-5(6) แผนพัฒนาคุณภาพหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีระบบเกษตร

เกณฑ์การประเมิน

6. มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

ผลการดำเนินงาน

ทุกหลักสูตรในคณะฯ มีผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรในด้านการกำกับมาตรฐาน ผ่านทุกหลักสูตร โดยมีคะแนนการประเมินคุณภาพตามเกณฑ์ คปภ. ของ 4 หลักสูตร ดังนี้

1. หลักสูตรสาขาวิชาสัตวศาสตร์และการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 3.62 (ดี)
2. หลักสูตรสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ 3.71 (ดี)
3. หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมอาหาร 3.75 (ดี)
4. หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีระบบเกษตร 3.45 (พอใช้)

และมีคะแนนการประเมินคุณภาพตามเกณฑ์ AUN-QA version 4.0 ของ 2 หลักสูตร ดังนี้

1. หลักสูตรสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร 3.00
2. หลักสูตรสาขาวิชาพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพและเครื่องสำอาง 2.00

รายการหลักฐาน

5.3-6(1) ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้ การประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2566 คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

เกณฑ์การประเมิน:

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนการประเมินตนเอง
6 ข้อ	6 ข้อ	✓	5 คะแนน

องค์ประกอบที่ 6 ม.กลุ่ม 2 พัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 นักศึกษาและบัณฑิตผู้ประกอบการ(Student and Graduate Entrepreneur)

- รายการข้อมูล
1. จำนวนนักศึกษา/บัณฑิตศึกษาที่เป็นผู้ประกอบการ หมายถึง นักศึกษา/บัณฑิต (จบการศึกษาไม่เกิน 5 ปี) ที่เป็นผู้ประกอบการใหม่ในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา
 2. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาที่รายงานในระบบ CHE QA Online ในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา

สูตรคำนวณ

จำนวนนักศึกษา/บัณฑิต ที่เป็นผู้ประกอบการ (ในรอบปีการศึกษา 5 ปี)	X 100
จำนวนนักศึกษาทุกชั้นปี (ในรอบปีการศึกษา 1 ปี)	

ข้อมูลอ้างอิง ข้อมูลด้านจำนวนนักศึกษา/บัณฑิตที่ได้รางวัลด้านผู้ประกอบการ

เกณฑ์ประเมิน จำนวนนักศึกษา/บัณฑิตศึกษาที่เป็นผู้ประกอบการ ทุกคณะร้อยละ 10 เกณฑ์การให้คะแนน ร้อยละ 10 เท่ากับ 5 คะแนนเต็ม (เทียบบัญญัติไตรยางศ์)

ผลการดำเนินงาน

อธิบายกระบวนการขับเคลื่อนของคณะผู้พัฒนา นักศึกษา บัณฑิต เป็นผู้ประกอบการ

ข้อมูลผลการดำเนินงาน :

หลักสูตรสาขาวิชา (1)	จำนวนนักศึกษาที่ เป็นผู้ประกอบการ ใหม่ ในรอบปีการศึกษา 2566 (2)	จำนวนบัณฑิตที่ เป็นผู้ประกอบการ จากฐานภาวะการมี งานในรอบปี การศึกษา 2566 (3)	จำนวน บัณฑิตศึกษาที่เป็น ผู้ประกอบการใหม่ ในรอบปีการศึกษา ที่ผ่านมา(จบ การศึกษาไม่เกิน 5 ปี) (4)	รวมนักศึกษา และ บัณฑิตผู้ ประกอบ ทั้งหมด (5)= (2+3+4)	จำนวน นักศึกษา ทั้งหมด (6)	ร้อยละของ นักศึกษาและ บัณฑิต ผู้ประกอบการ (7)=(5)x100หาร ด้วย (6)
สัตวศาสตร์และการ เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	-	5	12	23	439	5.24
วิศวกรรมอาหาร	-	1				
พัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อ สุขภาพและ เครื่องสำอาง	-	4				
เกษตรศาสตร์	-	1				
รวม		11	12	23	439	5.24

สรุปข้อมูลรายชื่อนักศึกษา และบัณฑิตที่ เป็นผู้ประกอบการใหม่ ณ ปีที่ประเมิน

ลำดับ	รหัส นักศึกษา	ชื่อ-สกุลนักศึกษา/ บัณฑิต ที่เป็นผู้ประกอบการ	สาขาวิชา	ชื่อสถานประกอบการ ของนักศึกษาและบัณฑิต
1.	6112238009	นายณัฐชนน เพ็งนิ่ม	วิศวกรรมอาหาร	ใช้รถเก็บเกี่ยวผลผลิตผล ประเภทข้าว/ข้าวโพด/ถั่ว เหลือง
2.	6212261003	นางสาวธนิศา พุทธา	พัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อ สุขภาพและเครื่องสำอาง	เป็นเหมือนพ่อค้าคนกลาง ที่ซื้อ ควายจาก คอก ชาวบ้านไปขายในตลาด หรือ ส่งเคียงเนื้อ
3.	6212260005	นางสาวมณฑิตา ศรี อ่อนนุช		-
4.	6212260009	นางสาวอารตี สายอุณ ใจ		ทำธุรกิจส่วนตัว
5.	6212260004	นางสาวพิชชาอร กุล วงษ์		เปิดร้านอุปกรณ์ตกปลา และขายน้ำปั่นและเครป
6.	6212266002	นางสาวมธุรส เพ็งที		สัตวศาสตร์และการ เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
7.	6212265005	นายคนุชา คำนัน	รายขายของมินิมาร์ท เป็น แคชเชียร์และบริการลูกค้า	
8.	6212265006	นายทิวเทวินทร์ บุราณ ราษฎร์	ความสวยความงาม ศิลปะ ออกแบบ	
9.	6212266003	นายเริงชัย อินสิงห์	ค้าขายอาหารสัตว์ และ ฟาร์มสัตว์	
10.	6212265008	นายนิรุจ มีบุญ	เปิดร้านขายขนมไทย เบเกอ รี่ และน้ำชาชนิดต่าง ๆ	
11.	6212201001	นางสาวปิยธิดา ม่วง ทิม	เกษตรศาสตร์	รับซื้ออะไหล่คอมพิวเตอร์
12.	6012227009	นางสาวศิริพร บรรเทิง		เครื่องบรรจุขวด
13.	6012227006	นางสาวมุกดาพร จันทิศ	พัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อ สุขภาพและเครื่องสำอาง	สบู่
14.	6012227014	นางสาวอลิสา บุญเลิศ		สครับผิว
15.	6012227013	นางสาวอริสสา พันพาล		สบู่กลีเซอรีน
16.	6212261005	นางสาวพิชชาพร พร้อม สกุล		ลิปจิมจุ่ม
17.	6212260003	นางสาวนิชญา ทับตรา		ลิปจิมจุ่ม
18.	6512273007	นางสาวชุตีมา ศาลางาม		โลชั่นเพื่อผิวขาวกระจ่างใส

ลำดับ	รหัส นักศึกษา	ชื่อ-สกุลนักศึกษา/ บัณฑิต ที่เป็นผู้ประกอบการ	สาขาวิชา	ชื่อสถานประกอบการ ของนักศึกษาและบัณฑิต
19.	6512273039	นางสาวปวีตรา สุระชนม์		โลชั่นเพื่อผิวขาวกระจ่างใส
20.	6512273030	นางสาวจุฑามาศ อินตะ วงศ์	พัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อ สุขภาพและเครื่องสำอาง	อาหารและขนมไข่มุก
21.	6512254044	นางสาวรรรรณ เนธิ บุตร* (สาขาสาธารณสุขฯ คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี)		อาหารและขนมไข่มุก
22.	6512273017	นางสาวพิมพ์ทอง สันติ ภาตะนันท์		สบู่
23.	6612273006	นางสาวจันทนิภา บุญมา		ขนมเพื่อสุขภาพ

แทนค่าการคำนวณ

$$\frac{23}{439} \times 100 = \text{ร้อยละ } 5.24$$

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนการประเมินตนเอง
ร้อยละ 10	ร้อยละ 5.24	X	2.62

ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 รางวัลด้านผู้ประกอบการ (Startup Awards)

นิยามตัวชี้วัด จำนวนรางวัลสำหรับผู้ประกอบการใหม่ที่เป็นนักศึกษาหรือบัณฑิตของสถาบันอุดมศึกษาที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติและนานาชาติต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมด (ทุกระดับการศึกษา)

รายการข้อมูล

- ผลรวมถ่วงน้ำหนักรางวัลด้านผู้ประกอบการใหม่ หมายถึง ผลรวมค่าน้ำหนักคะแนนรางวัลด้านผู้ประกอบการใหม่ของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา
- จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาที่รายงานในระบบ CHE QA Online ในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา

สูตรคำนวณ

จำนวนรางวัลด้านผู้ประกอบการ	X 5
2 รางวัล เท่ากับ 5 คะแนนเต็ม	

ข้อมูลอ้างอิง ข้อมูลด้านนักศึกษาหรือบัณฑิตผู้ประกอบการของสถาบันอุดมศึกษา (Startup)

เกณฑ์ประเมิน ค่าถ่วงน้ำหนักของจำนวนรางวัลสำหรับผู้ประกอบการที่เป็นนักศึกษาหรือผู้สำเร็จการศึกษา มีดังนี้

ค่าน้ำหนัก 0.25 คะแนน ผลงานที่ได้รับรางวัลจากองค์กรภายนอก

ค่าน้ำหนัก 0.50 คะแนน ผลงานที่ได้รับรางวัลจากเครือข่ายองค์กรภายในประเทศ

ค่าน้ำหนัก 0.75 คะแนน ผลงานที่ได้รับรางวัลจากองค์กรระดับชาติ

ค่าน้ำหนัก 1.00 คะแนน ผลงานที่ได้รับรางวัลจากองค์กรระดับนานาชาติ

เกณฑ์พิจารณา รางวัลด้านผู้ประกอบการใหม่ ทุกคณะรับจำนวน 2 รางวัล เกณฑ์การให้คะแนน จำนวน 2 เท่ากับ 5 คะแนนเต็ม (เทียบบัญญัติไตรยางค์)

ผลการดำเนินงาน

สาขาวิชา	จำนวนรางวัลสำหรับผู้ประกอบการที่เป็นนักศึกษาหรือผู้สำเร็จการศึกษา					จำนวนนักศึกษาหรือผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	รวมรางวัลด้านผู้ประกอบการ
	0.25	0.50	0.75	1.00	รวม		
สาขาวิชาพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพและเครื่องสำอาง			4		3.00		
รวม			4		3.00		

หมายเหตุ : โปรดระบุค่าน้ำหนักเพื่อเป็นข้อให้กับมหาวิทยาลัย แต่ไม่ต้องนำไปคิดคะแนน ให้ใช้จำนวนผลงานที่ได้รับรางวัลได้เลย

มหาวิทยาลัยได้ส่งเสริมให้ผู้ประกอบการใหม่ที่เป็นนักศึกษาหรือบัณฑิตได้ร่วมการคัดเลือกแข่งขัน
ในเวทีต่าง ๆ ดังนี้

หลักสูตร	ชื่อทีม/นักศึกษา	ชื่อผลงานที่ได้รับรางวัล	หน่วยงานที่ให้รางวัล	ค่าน้ำหนัก (โปรตระกูล)
พัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพและเครื่องสำอาง	ทีม Pickled Fish นักศึกษาชั้นปีที่ 4	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 จากการประกวดโครงการ ออมลินยุวพัฒนารักษ์ถิ่น ประจำปี พ.ศ. 2566	ธนาคารออมสิน	0.75
	น.ส.ภักษิณี เตทุง น.ส.นิลาวรรณ บุญทะปัญญา (อาจารย์ที่ปรึกษา อ.ศนิพร จันทร์บุรี) * ผลิตภัณฑ์พีชชีเคย์ แชมพูและเจลอาบน้ำลดการสะสมของแบคทีเรีย*	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันการประกวดแผนธุรกิจเกษตร ในการแข่งขันทักษะทางวิชาการ และวิชาชีพด้านการเกษตร และวิชาชีพด้านการเกษตร เครือข่ายราชภัฏทั่วประเทศ ครั้งที่ 9	เครือข่ายคณบดี คณะเกษตรศาสตร์ และสาขาที่เกี่ยวข้อง มหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ ครั้งที่ 9	0.75
	ทีม สุขละมุน 1. นายนิธิโชติ โมกข์อนซอน 2. นายณัฐดนัย ทีแดง 3. นางสาวชุตติมา ศาหลวงาม 4. นางสาวสุธิดา สารโครต 5. นางสาวศรัณญา สอนมณี อาจารย์ที่ปรึกษา: อ.ญาณิศา จินดาหลวง และ อ.จิรจิต อินทร)	ผลงาน : ครีมอาบน้ำสำหรับผู้สูงอายุ ผ่านเข้าร่วม Demo Day ภาคเหนือ ได้รับเงินทุนสนับสนุน 25,000 บาท ภายใต้โครงการ Startup Thailand League 2024	NIA	0.75
	ทีม The Light Year	ผลงาน : น้ำพริกนรกเสริมแคลเซียมจากก้างปลา ได้รับงบประมาณ 85,000 บาท จากการประกวดประกวดโครงการออมลินยุวพัฒนารักษ์ถิ่น ประจำปี พ.ศ. 2567	ธนาคารออมสิน	0.75

แทนค่าการคำนวณ

4 รางวัล			
2 รางวัล = 5 คะแนน	× 5	=	5 คะแนน

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนการประเมินตนเอง
2 รางวัล	4 รางวัล	✓	5 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 6.3 บุคลากรสถาบันอุดมศึกษาแลกเปลี่ยนความรู้สู่ภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม (Talent/Academic Mobility Consultation)

นิยามตัวชี้วัด สัดส่วนอาจารย์และนักวิจัยที่ไปถ่ายทอด/แลกเปลี่ยนความรู้เพื่อพัฒนาสินค้าและบริการแก่สถานประกอบการในภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม ต่อจำนวนบุคลากรทั้งหมด ต่อปี

รายการข้อมูล

1. จำนวนอาจารย์และนักวิจัยที่แลกเปลี่ยนความรู้สู่ภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม หมายถึง จำนวนอาจารย์และนักวิจัยที่ไปถ่ายทอด/แลกเปลี่ยนความรู้เพื่อพัฒนาสินค้าและบริการแก่สถานประกอบการในภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรมในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา
2. จำนวนอาจารย์และนักวิจัยในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมาแผ่นดินทั้งหมด

สูตรคำนวณ

จำนวนอาจารย์และนักวิจัยที่ไปถ่ายทอด/ แลกเปลี่ยนความรู้สู่ภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม	X 100
จำนวนอาจารย์และนักวิจัยทั้งหมด	

ข้อมูลอ้างอิง ข้อมูลด้านบุคลากรตามโครงการ Talent Mobility ของสถาบันอุดมศึกษาและ/หรือข้อมูลที่เกี่ยวข้อง

เกณฑ์ประเมิน จำนวนบุคลากรที่ไปถ่ายทอด/แลกเปลี่ยนความรู้สู่ภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม คะแนนเต็ม 5 เท่ากับร้อยละที่แต่ละคณะรับคำรับรองการปฏิบัติราชการโดยเทียบบัญญัติไตรยางศ์)

คณะ	เกณฑ์คะแนนเต็ม 5
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ร้อยละ 10.71 เท่ากับ 5 คะแนน
คณะวิทยาการจัดการ	ร้อยละ 15.38 เท่ากับ 5 คะแนน
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ร้อยละ 5.10 เท่ากับ 5 คะแนน
คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร	ร้อยละ 50 เท่ากับ 5 คะแนน
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ร้อยละ 50 เท่ากับ 5 คะแนน
คณะสังคมศาสตร์และพัฒนาท้องถิ่น	ร้อยละ 17.07 เท่ากับ 5 คะแนน

ผลการดำเนินงาน

คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร มีจำนวนอาจารย์และนักวิจัยที่ปฏิบัติงานในปีการศึกษา 2566 ทั้งหมด 34 คน โดยมีอาจารย์และนักวิจัยที่ไปถ่ายทอด/แลกเปลี่ยนความรู้ เพื่อพัฒนาสินค้าและบริการแก่สถานประกอบการในภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรมในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา จำนวน 24 คน รายละเอียดดังนี้

สาขาวิชา	จำนวนอาจารย์และ นักวิจัยที่ไป แลกเปลี่ยนความรู้สู่ ภาคธุรกิจ/ อุตสาหกรรม	จำนวนอาจารย์ และนักวิจัย ทั้งหมดของสาขา ฯ	ร้อยละบุคลากร สถาบันอุดมศึกษา แลกเปลี่ยนความรู้สู่ภาค ธุรกิจ/อุตสาหกรรม
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการ อาหาร	5	5	
วิศวกรรมอาหาร	5	5	
เกษตรศาสตร์	3	7	
เทคโนโลยีระบบเกษตร	3	4	
สัตวศาสตร์และการเพาะเลี้ยงสัตว์ น้ำ	3	8	
พัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพและ เครื่องสำอาง	5	5	
รวม	24	34	70.59

โดยสามารถจำแนกบุคลากรสถาบันอุดมศึกษาแลกเปลี่ยนความรู้สู่ภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม เป็น
สาขาวิชาได้ดังนี้

สาขาวิชา	ชื่อ- สกุล	ชื่อผลงาน /เรื่องที่มีการแลกเปลี่ยนความรู้ด้าน ภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม	หน่วยงาน ที่ร่วมแลกเปลี่ยนความรู้
วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยีการอาหาร	1. ผศ.ดร.สิริกาญจน์ ธนบุรณรื่องคำ	1. การพัฒนาผลิตภัณฑ์กากถั่วดาวอินคาอัดเม็ด (สำนักงานการวิจัยแห่งชาติและสำนักงานพัฒนา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)	บริษัทโอเมกา 3. 6. 9 แอนด์ โลโคป็น จำกัด จังหวัดกำแพงเพชร
		2. การพัฒนาผลิตภัณฑ์กล้วยกรอบชุบช็อคโกแลต (กิจกรรมการพัฒนาการรวมกลุ่ม และเชื่อมโยง อุตสาหกรรม (Cluster) ต่อเนื่องปีที่ ๔ ศูนย์ส่งเสริม อุตสาหกรรม ภาคที่ ๒)	กลุ่มผลไม้แห่งขุนเขา จังหวัดพิษณุโลก
	2. รศ.ดร.คงศักดิ์ ศรีแก้ว	1. การพัฒนากระบวนการ Decolor ผลิตภัณฑ์ น้ำมันอะโวคาโด (โครงการการยกระดับสินค้าเกษตร สู่สินค้าเกษตรอุตสาหกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567)	สวนสมรมเกลา อำเภอพบพระ จังหวัด ตาก
		2. การพัฒนาผลิตภัณฑ์เส้นบุกธรรมชาติ (กิจกรรม การพัฒนาการรวมกลุ่ม และเชื่อมโยงอุตสาหกรรม (Cluster) ต่อเนื่องปีที่ ๔ ศูนย์ส่งเสริมอุตสาหกรรม ภาคที่ ๒)	กลุ่มคลังเตอร์แปรรูปอาหารจังหวัดตาก
	3. ผศ.พิมพ์ชนก พริกบุญจันทร์	1. การพัฒนาการแปรรูปแยมฝรั่ง (บริการวิชาการ ตามความต้องการชุมชน)	ณัฐวารินทร์ ฟาร์มบ้านสวนพิศโลก
	4. ผศ.ดร.ชุตินา เลิศลักษณ์	1. การพัฒนาผลิตภัณฑ์จุกข้าวกลองงอกไรซ์เบอร์รี่ อัดเม็ดเสริมโปรตีน (โครงการพัฒนาขีด ความสามารถทางเทคโนโลยีและวิจัยของภาคเอกชน ในพื้นที่)	บริษัท วีวีไอพี ๒๐๑๙ จำกัด

สาขาวิชา	ชื่อ- สกุล	ชื่อผลงาน /เรื่องที่มีการแลกเปลี่ยนความรู้ด้าน ภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม	หน่วยงาน ที่ร่วมแลกเปลี่ยนความรู้
		2. การพัฒนาผลิตภัณฑ์มะม่วงทองแช่เย็น 3 รส บรรจุแบบแยกชิ้น (โครงการยกระดับศูนย์ปฏิรูป อุตสาหกรรมสู่ความยั่งยืน)	บริษัท เอ็ม เอ็ม ฟรุท ๒๐๑๘ จังหวัดพิจิตร
	5. ผศ.ดร.ธวัชชัย ศุภวิทิตพัฒนา	1. การพัฒนาการแปรรูปแยมฝรั่ง (บริการ วิชาการตามความต้องการชุมชน)	ณัฐวารินทร์ ฟาร์มบ้านสวนพิศโลก
		2. การแก้ไขปัญหาการยืดอายุการเก็บรักษาส้มสี ทอง (บริการวิชาการตามความต้องการชุมชน)	กลุ่มวิสาหกิจเกษตรกรบ้านใหม่พนม ทอง ต.บ้านกลาง อ.ทรัพย์ไพวัลย์ จ.พิษณุโลก
		3. การถ่ายทอดเทคโนโลยีการแปรรูปแยมส้ม บางมดสีทอง (บริการวิชาการตามต้องการ ชุมชน)	กลุ่มวิสาหกิจเกษตรกรบ้านใหม่พนม ทอง ต.บ้านกลาง อ.ทรัพย์ไพวัลย์ จ.พิษณุโลก
		4. การผลิตและแปรรูปฝรั่งหยาบจากฝรั่งหยาบ เป่าสี (บริการวิชาการตามความต้องการชุมชน)	ฟาร์มบ้านสวนพิศโลก ต.วงษ์ทอง อ.พรหมพิราม จ.พิษณุโลก
วิศวกรรมอาหาร	1. รศ.ดร.เกตุการ ดาจันทา	1. การพัฒนาระดับกระบวนการผลิตมะม่วงทอง แช่เย็น 3 รส บรรจุแบบแยกชิ้น (โครงการยกระดับ ศูนย์ปฏิรูปอุตสาหกรรมสู่ความยั่งยืน)	บริษัท เอ็ม เอ็ม ฟรุท อ.เมือง จังหวัดพิจิตร
		2. การพัฒนาผลิตภัณฑ์ขนมปังผสมโปรตีนจิ้งหรีด (โครงการยกระดับศูนย์ปฏิรูปอุตสาหกรรมสู่ความ ยั่งยืน)	บริษัท แปลงใหญ่จิ้งหรีดเนิ่นปอ จำกัด

สาขาวิชา	ชื่อ- สกุล	ชื่อผลงาน /เรื่องที่มีการแลกเปลี่ยนความรู้อยู่ภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม	หน่วยงานที่ร่วมแลกเปลี่ยนความรู้
		3. การพัฒนาผลิตภัณฑ์บุกแผ่นธรรมชาติ (กิจกรรมการพัฒนาการรวมกลุ่ม และเชื่อมโยงอุตสาหกรรม (Cluster) ต่อเนื่องปีที่ ๔ ศูนย์ส่งเสริมอุตสาหกรรม ภาคที่ ๒)	กลุ่มคลังเตอร์แปรรูปอาหารจังหวัดตาก
	2. ผศ.ดร.น้ำทิพย์ วงษ์ประทีป	1. การพัฒนาพุทรากแผ่นสอดไส้ฉัณพืชและบรรจุภัณฑ์ (โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์สินค้าชุมชน ตามแนวทางคูปองวิทย์เพื่อโอท็อป)	บริษัท ลิขัฐเศรษฐกิจ จำกัด
		2. การพัฒนากระบวนการผลิตและระบบมาตรฐานสำหรับผลิตภัณฑ์มะม่วงน้ำดอกไม้ เพื่อให้ได้การรับรองมาตรฐาน GMP (โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์สินค้าชุมชน ตามแนวทางคูปองวิทย์เพื่อโอท็อป)	วิสาหกิจชุมชนกลุ่มมะม่วงคุณภาพบานวังน้ำบ่อ
		3. การพัฒนาองุ่นอบแห้งและบรรจุภัณฑ์ (โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์สินค้าชุมชน ตามแนวทางคูปองวิทย์เพื่อโอท็อป)	วิสาหกิจชุมชนเกษตรอินทรีย์เลี้ยงปูนาและแปรรูปอำเภอสวรรคโลก
	3. ผศ.ฉวีรัตน์ ลัมฤทธิ์	1. การพัฒนาและออกแบบเครื่องปกเปลือกเปลือกของผลิตภัณฑ์เปลือกทอดกรอบ (โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์สินค้าชุมชน ตามแนวทางคูปองวิทย์เพื่อโอท็อป)	OTOP แม่ลำเจียก
		2. การพัฒนาและออกแบบบรรจุภัณฑ์ของผลิตภัณฑ์ข้าวเกรียบปลาสมุนไพร (โครงการพัฒนา	อภิม่าฟู้ด

สาขาวิชา	ชื่อ- สกุล	ชื่อผลงาน /เรื่องที่มีการแลกเปลี่ยนความรู้อุตสาหกรรม ภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม	หน่วยงาน ที่ร่วมแลกเปลี่ยนความรู้
		ผลิตภัณฑ์สินค้าชุมชน ตามแนวทางคูปองวิทย์เพื่อไอทอป)	
		3. การพัฒนาระบบมาตรฐานและกระบวนการผลิตผลิตภัณฑ์ไส้กรอก (โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์สินค้าชุมชน ตามแนวทางคูปองวิทย์เพื่อไอทอป)	ไส้กรอกภาเจริญ
	4. ผศ.สุรินทร์พร แสงงาม	1. การพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่จากมะม่วงและออกแบบบรรจุภัณฑ์ (โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์สินค้าชุมชน ตามแนวทางคูปองวิทย์เพื่อไอทอป)	วิสาหกิจชุมชนแปรรูปมะม่วง
		2. การพัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่องดื่มโพรไบโอติกเข้มข้นจากน้ำแช่อิ่มผลไม้และรูปแบบบรรจุภัณฑ์ (โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์สินค้าชุมชน ตามแนวทางคูปองวิทย์เพื่อไอทอป)	วิสาหกิจชุมชนเมืองหมักพิศโลก
		3. การพัฒนาผลิตภัณฑ์ใจกึ่งสำเร็จรูปและรูปแบบบรรจุภัณฑ์ (โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์สินค้าชุมชน ตามแนวทางคูปองวิทย์เพื่อไอทอป)	วิสาหกิจชุมชนชาวบุญสว่าง
	4. กิจกรรมการพัฒนาการรวมกลุ่ม และเชื่อมโยงอุตสาหกรรม (Cluster) ต่อเนื่องปีที่ ๔ ภายใต้โครงการยกระดับสินค้าเกษตรสู่เกษตรอุตสาหกรรม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ (งบประมาณปี ๒๕๖๖ พลังก่อน) จากศูนย์ส่งเสริมอุตสาหกรรม ภาคที่ ๒	กลุ่มอุตสาหกรรมแปรรูปอาหาร จังหวัดตาก จำนวน 5 กิจการ ได้แก่ สวนพีเือก ร้านถั่วทอดป่าตื้น บริษัทโตวันโตคืน ไซเซี่ยลเอ็นเตอร์ไพร์ม บริษัท เจนเทิลวิน จำกัด และกาละแมแม่พยอม	

สาขาวิชา	ชื่อ- สกุล	ชื่อผลงาน /เรื่องที่มีการแลกเปลี่ยนความรู้อุตสาหกรรม	หน่วยงาน ที่ร่วมแลกเปลี่ยนความรู้
	5. อาจารย์ ดร.วรลักษณ์ สุริวงษ์	1. การพัฒนานวัตกรรมการและกระบวนการผลิตผลไม้แปรรูปอบแห้งเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต (โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์สินค้าชุมชน ตามแนวทางคูปองวิทย์เพื่อโอท็อป)	ผลไม้แปรรูปยารอด
		2. กิจกรรมการพัฒนากลุ่มและเชื่อมโยงอุตสาหกรรม (Cluster) ต่อเนื่องปีที่ ๔ ภายใต้โครงการยกระดับสินค้าเกษตรสู่เกษตรอุตสาหกรรม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ (งบประมาณปี ๒๕๖๖ พลังก่อน) จากศูนย์ส่งเสริมอุตสาหกรรม ภาคที่ ๒	กลุ่มอุตสาหกรรมแปรรูปอาหาร จังหวัดตาก จำนวน 5 กิจการ ได้แก่ สวนพีเอกร้านถั่วทอดป่าตอง บริษัทโตวันโตคืน โซเชียลเอ็นเตอร์ไพรส์ บริษัท เจนเทิลวิน จำกัด และกาละแม่มะยม
		3. กิจกรรมพัฒนาผลิตภัณฑ์สู่เศรษฐกิจวิถีใหม่ ภายใต้โครงการเสริมสร้างผู้ประกอบการ อุตสาหกรรมสู่การแข่งขันเศรษฐกิจวิถีใหม่ จำนวน 5 ผลิตภัณฑ์ โดยศูนย์ส่งเสริมอุตสาหกรรมภาคที่ 2	กลุ่มอุตสาหกรรมอาหาร จังหวัดพิษณุโลก สุโขทัย ตาก อุตรดิตถ์ และเพชรบูรณ์
พัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพและเครื่องสำอาง	1. ผศ.ดร.พรตรีล จุลกัลป์	1. การพัฒนากระบวนการผลิตดว้มะพร้าวทอดกรอบด้วยเทคนิคการสลัดน้ำมัน (โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์สินค้าชุมชน ตามแนวทางคูปองวิทย์เพื่อโอท็อป)	กลุ่มวิสาหกิจชุมชนกลีกรมธรรมชาติบ้านวังไทร
	2. อาจารย์ ดร.ธนพล กิจพจน์	1. การพัฒนาผลิตภัณฑ์ขนมกลีบลำดวนจากแป้งกล้วย (โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์สินค้าชุมชน ตามแนวทางคูปองวิทย์เพื่อโอท็อป)	วิสาหกิจชุมชนเกษตรอินทรีย์วิถีพอเพียง ๔๕๙ บ้านวังซ้อง

สาขาวิชา	ชื่อ- สกุล	ชื่อผลงาน /เรื่องที่มีการแลกเปลี่ยนความรู้ด้าน ภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม	หน่วยงาน ที่ร่วมแลกเปลี่ยนความรู้
	3. อาจารย์ญาณีศา จินดาหลวง	1. การพัฒนาระบบมาตรฐานและกระบวนการผลิต แยมมะม่วงสวนตึกตึก (โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ สินค้าชุมชน ตามแนวทางคูปองวิทย์เพื่อโอท็อป)	วิสาหกิจชุมชนเกษตรอินทรีย์สวนตึกตึก
		2. การพัฒนาผลิตภัณฑ์และบรรจุภัณฑ์น้ำปลิกلاب ผงเพื่อเตรียมความพร้อมในการขอรับรองมาตรฐาน (โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์สินค้าชุมชน ตามแนวทาง คูปองวิทย์เพื่อโอท็อป)	วิสาหกิจชุมชนพืชสมุนไพรวิถีสุโขทัยตำบล ปากน้ำ
		3. การพัฒนากระบวนการผลิตและบรรจุภัณฑ์เพื่อ ยืดอายุการเก็บรักษาถั่วทอดแม่บุญมา (โครงการ พัฒนาผลิตภัณฑ์สินค้าชุมชน ตามแนวทางคูปอง วิทย์เพื่อโอท็อป)	นางสาวบุญมา คงยอด
	4. อาจารย์ศนิพร จันทบุรี	โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ทำความสะอาดจากพืช สมุนไพรท้องถิ่นเพื่อการทำมาสะอาดและลดการ สะสมของเชื้อโรค	วิสาหกิจชุมชนเกษตรอินทรีย์วิถีพอเพียง
	5. อาจารย์เปรมนภา ศรีโสภา	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุดผิวกายผสมสารสกัดเปลือก ทับทิมและเมล็ดมะม่วง (โครงการพัฒนาขีด ความสามารถทางเทคโนโลยีและวิจัยของภาคเอกชน ในพื้นที่, IRTC)	ห้างหุ้นส่วนจำกัด ฟาเมล่า
เกษตรศาสตร์	1. ผศ.ดร.จักรกฤษ ศรีลออ	1. การพัฒนากระบวนการผลิตกระถางต้นไม้จากเศษ กล้วยและพัฒนาผลิตภัณฑ์จ่านกกล้วย (โครงการ	วิสาหกิจชุมชนบ้านแจ่มจา เมืองบางช้าง

สาขาวิชา	ชื่อ- สกุล	ชื่อผลงาน /เรื่องที่มีการแลกเปลี่ยนความรู้อันภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม	หน่วยงานที่ร่วมแลกเปลี่ยนความรู้
		พัฒนาผลิตภัณฑ์สินค้าชุมชน ตามแนวทางคูปองวิทย์เพื่อโอท็อป)	
		1. การพัฒนากระบวนการผลิตสารปรับปรุงดินชีวภาพและบรรจุภัณฑ์ (โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์สินค้าชุมชน ตามแนวทางคูปองวิทย์เพื่อโอท็อป)	วิสาหกิจชุมชนสารปรับปรุงบำรุงดินนายไผ่ล้อม
	2. อาจารย์ปยุตธาดา ทะรังศรี	1. การพัฒนาเครื่องพาสเจอร์ไรซ์ระดับครัวเรือนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตและระบบมาตรฐานผลิตภัณฑ์ซอสผักไทยอเนกประสงค์ (โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์สินค้าชุมชน ตามแนวทางคูปองวิทย์เพื่อโอท็อป)	น้ำผักไทย
	3. อาจารย์อารยา บุญศักดิ์	1. การพัฒนาผลิตภัณฑ์และบรรจุภัณฑ์กล้วยฉาบรสคาราเมลและระบบมาตรฐาน (โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์สินค้าชุมชน ตามแนวทางคูปองวิทย์เพื่อโอท็อป)	กลุ่มแปรรูปกล้วยบ้านนิคมพัฒนา
		2. การพัฒนาระบบมาตรฐานและกระบวนการผลิตแคบหมูไร้มันกัญญาภรณ์ (โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์สินค้าชุมชน ตามแนวทางคูปองวิทย์เพื่อโอท็อป)	แคบหมูกัญญาภรณ์
		3. การพัฒนากระบวนการผลิตและมาตรฐานผลิตภัณฑ์โกโก้ (โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์สินค้าชุมชน ตามแนวทางคูปองวิทย์เพื่อโอท็อป)	วิสาหกิจชุมชนเกษตรอินทรีย์วิถีสุโขทัย ตำบลปากน้ำ

สาขาวิชา	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงาน /เรื่องที่มีการแลกเปลี่ยนความรู้ด้าน ภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม	หน่วยงาน ที่ร่วมแลกเปลี่ยนความรู้
สัตวศาสตร์ และการ เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	1. รศ.ดร.สุภาวดี แหยมคง	การพัฒนาการผลิตอาหารและการคำนวณสูตร อาหารเพื่อลดต้นทุนในการเลี้ยงหมูพุกของวิสาหกิจ ชุมชนหมูพุกใหญ่ พรหมพิราม	วิสาหกิจชุมชนหมูพุกใหญ่ พรหมพิราม
	2. ผศ.ดร.ณรรกมล เล่าห์รอดพันธ์	การพัฒนาการผลิตอาหารและการคำนวณสูตร อาหารเพื่อลดต้นทุนในการเลี้ยงหมูพุกของวิสาหกิจ ชุมชนหมูพุกใหญ่ พรหมพิราม	วิสาหกิจชุมชนหมูพุกใหญ่ พรหมพิราม
		สูตรอาหารชั้นสำหรับโคประกวด	ปิยะพงษ์ฟาร์ม อเมริกันบราห์มัน
	สูตรอาหารชั้นสำหรับโคแม่พันธุ์	หจก.ญาณินฟาร์ม จำกัด	
3. ผศ.ประภาศิริ ใจพอง	การพัฒนาการผลิตอาหารและการคำนวณสูตร อาหารเพื่อลดต้นทุนในการเลี้ยงหมูพุกของวิสาหกิจ ชุมชนหมูพุกใหญ่ พรหมพิราม	วิสาหกิจชุมชนหมูพุกใหญ่ พรหมพิราม	
เทคโนโลยีระบบเกษตร	1. ผศ.ดร.อุทัยวรรณ ฉัตรธง	๑. การพัฒนาผลิตภัณฑ์ขนมปังผสมโปรตีนจิ้งหรีด (โครงการยกระดับศูนย์ปฏิรูปอุตสาหกรรมสู่ความยั่งยืน) ศูนย์ส่งเสริมอุตสาหกรรมภาคที่ ๓	บริษัท แปลงใหญ่จิ้งหรีดเนินปอ จำกัด
		๒. การพัฒนาผลิตภัณฑ์มะม่วงทองแซ่เอ็ม ๓ รส บรรจุแบบแยกชิ้น (โครงการยกระดับศูนย์ปฏิรูป อุตสาหกรรมสู่ความยั่งยืน) ศูนย์ส่งเสริม อุตสาหกรรมภาคที่ ๓	บริษัท เอ็ม เอ็ม ฟรุท ๒๐๑๘ จังหวัดพิจิตร
	2. ผศ. วาที ร.อ. ดร.คงเดช พะสีนาม	การใช้งานและบำรุงรักษาเครื่องจักรกลการเกษตร สำหรับการผลิตข้าวโพดเลี้ยงสัตว์อย่างมี ประสิทธิภาพ	กลุ่มเกษตรกรแปลงใหญ่ข้าวโพดเลี้ยงสัตว์ และเกษตรกรในเขตปฏิรูปที่ดินจังหวัด

สาขาวิชา	ชื่อ- สกุล	ชื่อผลงาน /เรื่องที่มีการแลกเปลี่ยนความรู้อันภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม	หน่วยงานที่ร่วมแลกเปลี่ยนความรู้
			ลพบุรี ตำบลทะเลบัววัด อำเภอท่าหลวง จังหวัดลพบุรี
	3. ผศ.ดร.ชัชวรินทร์ นวลศรี	การพัฒนาเตาเผาถ่านและการผลิตถ่านจากชีวมวลในชุมชน	กลุ่มเกษตรกรชุมชนบ้านชมภู ตำบลชมภู อำเภอเนินมะปราง จังหวัดพิษณุโลก

แทนค่าการคำนวณ

$$\frac{24}{34} \times 100 = \text{ร้อยละ } 70.59$$

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนการประเมินตนเอง
ร้อยละ 50	ร้อยละ 70.59	✓	5 คะแนน

**ตัวบ่งชี้ที่ 6.4 ระบบนิเวศด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อเร่งพัฒนาผู้ประกอบการในสถาบัน
อุดมศึกษา (Technological/ Innovation-Driven Entrepreneurial Ecosystem)**

นิยามตัวชี้วัด สิ่งสนับสนุนด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการเร่งพัฒนาผู้ประกอบการใน
สถาบันอุดมศึกษา

รายการข้อมูล ระบบนิเวศด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อเร่งพัฒนาผู้ประกอบการใน
สถาบันอุดมศึกษา หมายถึง นโยบาย เครือข่าย โครงการ/กิจกรรม รายวิชาเฉพาะ
และ Platform กลางที่เกี่ยวกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อเร่งพัฒนาผู้ประกอบการใน
รอบปีการศึกษาที่ผ่านมา

การดำเนินงาน ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อเร่งพัฒนาผู้ประกอบการในระดับสถาบัน ดังนี้

- A - มีนโยบายส่งเสริมด้านการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อเร่งพัฒนา
ผู้ประกอบการ
- B - มีเครือข่ายผู้ประกอบการด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อเร่งพัฒนาผู้ประกอบการ
- C - มีโครงการ/กิจกรรมด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อเร่งพัฒนาผู้ประกอบการ
- D - มีรายวิชาเฉพาะด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อเร่งพัฒนาผู้ประกอบการ
- E - มี Platform กลางด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อเร่งพัฒนาผู้ประกอบการ

ข้อมูลอ้างอิง ข้อมูลด้านผู้ประกอบการและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมของสถาบัน

เกณฑ์ประเมิน พิจารณาคำถามการดำเนินงานของคุณะ 5 คะแนน = A+B+C+D

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3-4	คะแนน 5
A	A+B	A+B+C	A+B+C+D

ผลการดำเนินงาน

<p>A - มีนโยบายส่งเสริมด้านการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อเร่งพัฒนาผู้ประกอบการ</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ได้ให้ความสำคัญด้านการพัฒนาพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อพัฒนาผู้ประกอบการ โดยได้กำหนดไว้เป็นนโยบาย ซึ่งบรรจุไว้ในแผนยุทธศาสตร์และการพัฒนาคณะ เทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ระยะที่ 13 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565-2569) ทั้งในส่วนของปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และในประเด็นยุทธศาสตร์ของคณะ ได้แก่</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่สามารถบูรณาการองค์ความรู้และเทคโนโลยีสู่การสร้าง นวัตกรรม มีศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการ เพื่อตอบสนองต่อตลาดแรงงาน โดยมุ่งหวังให้มีการพัฒนา นักศึกษาให้มีศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการผ่านกระบวนการสร้าง บูรณาการและประยุกต์ใช้องค์ความรู้และ นวัตกรรม</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีความก้าวหน้าและมั่นคงในอาชีพ มีความเข้มแข็งทาง วิชาการ งานวิจัยและนวัตกรรม โดยกำหนดเป็นกลยุทธ์ไว้ดังนี้ คณะฯ ส่งเสริมความเข้มแข็งของบุคลากร</p>
--

ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ การผลิตผลงานทางวิชาการ การสร้างเทคโนโลยีและนวัตกรรมร่วมกับผู้ประกอบการและเครือข่าย ซึ่งคณะได้มีการถ่ายทอดนโยบายให้แก่บุคลากรทุกภาคส่วนได้รับทราบทั่วกันในการประชุมบุคลากร และขับเคลื่อนผ่านกรรมการบริหารคณะ มีการติดตามความสำเร็จของตัวชี้วัดเป็นรายไตรมาส

B - มีเครือข่ายผู้ประกอบการด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อเร่งพัฒนาผู้ประกอบการ

ผลการดำเนินงาน

คณะ เทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ได้ดำเนินการพัฒนาเครือข่ายผู้ประกอบการด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม ผ่านการดำเนินงานของเครือข่ายต่างๆ ดังนี้

ลำดับ	สาขาวิชา	รายชื่อเครือข่ายผู้ประกอบการด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อเร่งพัฒนาผู้ประกอบการ	ลักษณะความร่วมมือ
1	ทุกสาขาวิชา ได้แก่ 1. เกษตรศาสตร์ 2. สัตวศาสตร์และการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 3. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร 4. วิศวกรรมอาหาร 5. พัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพและเครื่องสำอาง 6. เทคโนโลยีระบบเกษตร	เครือข่ายคณบดี คณะเกษตรศาสตร์และสาขาที่เกี่ยวข้อง มหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ	ร่วมทำกิจกรรมพัฒนานักศึกษาเพื่อการเป็นผู้ประกอบการ ผ่านการประกวดแผนธุรกิจ การแข่งขันพัฒนาผลิตภัณฑ์และนวัตกรรมทางการเกษตร และทักษะทางวิชาชีพ
2	ทุกสาขาวิชา	กองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (สกว.)	การวิจัย พัฒนานวัตกรรมและยกระดับผลิตภัณฑ์ ให้กับผู้ประกอบการ เช่น 1. การพัฒนาผลิตภัณฑ์ฮันนี่ครีมจากน้ำผึ้งไทยด้วยกระบวนการตกผลึกแบบควบคุมเพื่อยกระดับเป็นผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพพรีเมียมจากชุมชน

			<p>2. ระดับโปรตีนที่เหมาะสมในสูตรอาหาร จึงหรีดและองค์ประกอบทางโภชนะของ จึงหรีดบ้าน</p> <p>3. การออกแบบและพัฒนาเครื่องให้ปุ๋ย แบบอัจฉริยะในไร่อ้อย</p> <p>4. การพัฒนาผลิตภัณฑ์ผงขนมตาลกึ่ง สำเร็จรูปและกลยุทธการตลาดเพื่อเพิ่ม ความหลากหลายของสินค้าและรายได้</p>
3	ทุกสาขาวิชา	สำนักงานการวิจัย แห่งชาติและสำนักงาน พัฒนาวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี (วช.)	<p>การวิจัย พัฒนานวัตกรรมและยกระดับ ผลิตรายณ์ให้กับผู้ประกอบการ เช่น</p> <p>1. การพัฒนาศักยภาพของเครือข่ายผู้ เลี้ยงไก่พื้นเมืองในจังหวัดพิษณุโลก โดย ใช้เทคโนโลยีนวัตกรรมในการจัดเก็บ ข้อมูลและการวิเคราะห์การยอมรับและ พฤติกรรมของผู้บริโภคไก่พื้นเมือง</p> <p>2. การส่งเสริมอาชีพการเลี้ยงแพะใน ภาคเหนือ เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจฐานราก ด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมด้านระบบ สืบพันธุ์และอาหารสัตว์คุ่มทุน</p> <p>3. การพัฒนาผลิตภัณฑ์นวัตกรรมให้กับ ผู้ประกอบการ เช่น กากถั่วดาวอินคา อัดเม็ด</p>
4	1. เกษตรศาสตร์ 2. สัตวศาสตร์และการ เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	หน่วยบริหารและจัดการ ทุนด้านการเพิ่ม ความสามารถในการ แข่งขันของประเทศ (บพข.)	<p>การวิจัย พัฒนานวัตกรรมและยกระดับ ผลิตรายณ์ให้กับผู้ประกอบการ เช่น</p> <p>1. การเพิ่มมูลค่าเศษอาหารที่ได้จาก ศูนย์การค้าที่มีพื้นที่จำกัดตามโมเดล เศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน เศรษฐกิจสีเขียว</p>
5	1. เกษตรศาสตร์ 2. สัตวศาสตร์และการ เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	เครือข่ายการวิจัย ภาคเหนือตอนล่าง	การพัฒนาผลิตภัณฑ์กระถางต้นไม้ให้ วิสาหกิจชุมชนบ้านแจ่มจำ เมืองบางซ้ง ตำบลบางซ้ง อ.สวรรคโลก จ.สุโขทัย
6	1. สัตวศาสตร์และการ เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	Pre-Talent Mobility ประจำปี 2566 (มรภ. อุตรดิตถ์)	การวิจัย พัฒนานวัตกรรมและยกระดับ ผลิตรายณ์ให้กับผู้ประกอบการ เช่น

	2. พัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพและเครื่องสำอาง		<p>1. การวิจัยเพื่อเพิ่มอัตราการผสมติดในโคนมด้วยการเหนี่ยวนำการเป็นสัดด้วยวิธี Ovulation Synchronization เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการฟาร์มโคนม</p> <p>2. การพัฒนากระบวนการผลิตน้ำอ้อยพร้อมดื่มเพื่อสุขภาพ ด้วยเทคนิคการฆ่าเชื้อแบบพาสเจอร์ไรส์ของวิสาหกิจชุมชน ก้าวกล้าตามตะวัน ต.วังแฉม อ.คลองขลุง จ.กำแพงเพชร</p>
7	<p>1. พัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพและเครื่องสำอาง</p> <p>2. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร</p>	อุทยานวิทยาศาสตร์ภาคเหนือ, Science and Technology Park, Chiang Mai University : CMU-STeP (โครงการพัฒนาขีดความสามารถทางเทคโนโลยีและวิจัยของภาคเอกชนในพื้นที่, IRTC)	<p>พัฒนาผลิตภัณฑ์ และนวัตกรรมให้แก่กลุ่มผู้ประกอบการ เช่น</p> <p>1. พัฒนานวัตกรรม (ผลิตภัณฑ์ขัดผิวกายผสมสารสกัดเปลือกทับทิมและเมล็ดมะม่วง)</p> <p>2. พัฒนาผลิตภัณฑ์จุ่มข้าวกลังของอกไรซ์เบอร์รี่อัดเม็ดเสริมโปรตีน ให้กับบริษัท วีวีไอพี 2019 จำกัด</p>
8	สัตวศาสตร์และการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	สำนักงานปศุสัตว์อำเภอพรหมพิราม จังหวัดพิษณุโลก	การพัฒนาการผลิตอาหารและการคำนวณสูตรอาหารหนูปูกให้แก่วิสาหกิจชุมชนหนูปูกใหญ่ พรหมพิราม
9	<p>1. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร</p> <p>2. วิศวกรรมอาหาร</p>	ศูนย์ส่งเสริมอุตสาหกรรมภาคที่ 2 (กิจกรรมการพัฒนาการรวมกลุ่ม และเชื่อมโยงอุตสาหกรรม (Cluster) ต่อเนื่องปีที่ 4 ศูนย์ส่งเสริมอุตสาหกรรมภาคที่ 2)	พัฒนาผลิตภัณฑ์ และนวัตกรรมให้แก่กลุ่มผู้ประกอบการ เช่น กลุ่มคัลล์สเตอร์แปรรูปอาหารจังหวัดตาก กลุ่มผลไม้แห้งขุนเขา จังหวัดพิษณุโลก
10	<p>1. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร</p> <p>2. วิศวกรรมอาหาร</p>	ศูนย์ส่งเสริมอุตสาหกรรมภาคที่ 3 (โครงการยกระดับศูนย์ปฏิรูปอุตสาหกรรมสู่ความยั่งยืน)	เพิ่มมูลค่าของวัตถุดิบโดยพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่ของผู้ประกอบการ เช่น <p>1. การพัฒนาผลิตภัณฑ์ขนมปังผสมโปรตีนจิ้งหรีด ให้แก่ ผู้ผลิตจิ้งหรีดแปลง</p>

			ใหญ่ บริษัท แปลงใหญ่จังหวัดเนินปอ จำกัด
11	1. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร 2. วิศวกรรมอาหาร 3. พัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพและเครื่องสำอาง	สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม, สปอว. (โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์สินค้าชุมชนตามแนวทางคูปองวิทย์เพื่อโอท็อป)	วิจัย พัฒนาและสร้างนวัตกรรม เพื่อเพิ่มศักยภาพการผลิต ให้แก่ผู้ประกอบการ เช่น - พัฒนาผลิตภัณฑ์แปรรูปทางการเกษตร - กระบวนการผลิตและระบบมาตรฐานสำหรับผลิตภัณฑ์มะม่วงน้ำดอกไม้ เพื่อให้ได้การรับรองมาตรฐาน GMP - พัฒนาและออกแบบเครื่องจักรที่ใช้ในการผลิต
12	ทุกสาขาวิชา	กองทุนพัฒนาการวิจัยและบริหารจัดการงานวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม	วิจัย พัฒนาและสร้างนวัตกรรม เพื่อเพิ่มมูลค่าให้กับผลผลิตทางการเกษตรและเพิ่มศักยภาพการผลิต ให้แก่ผู้ประกอบการ เช่น 1. ความคุ้มค่าทางพลังงานและเศรษฐศาสตร์ของกระบวนการผลิตถ่านอัดแท่งจากวัสดุเหลือทิ้งทางการเกษตรของจังหวัดพิษณุโลก 2. แนวทางการพัฒนาผลิตภัณฑ์แปรรูปผลผลิตทางการเกษตรของวิสาหกิจชุมชนกลุ่มผลิตและแปรรูปสินค้าเกษตรบ้านดินทองพัฒนา ตำบลดินทอง อำเภอวังทอง จังหวัดพิษณุโลก 3. การเพิ่มศักยภาพทางการค้าและโอกาสทางการตลาดเพื่อการส่งออกผลิตภัณฑ์มะขามเปรี้ยวอัดก้อน 4. การพัฒนากระบวนการผลิตกระถางต้นไม้จากเศษใบยาสูบ 5. การใช้พืชในท้องถิ่นเป็นแหล่งเชื้อใยในสูตรอาหารเพื่อเพิ่มผลผลิตภาพการผลิตกระดาษ

			<p>6. การถ่ายทอดเทคโนโลยีการผลิตน้ำทับทิมอัดก๊าซเพื่อสุขภาพและการต่อยอดเชิงพาณิชย์</p> <p>7. การผลิตหัวเชื้อเห็ดนางฟ้าฐานอย่างง่ายและการใช้ประโยชน์จากก้อนเชื้อเห็ดเก่า</p>
13	1. พัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพและเครื่องสำอาง	สำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ (NIA)	<p>พัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการในการแข่งขันสร้างนวัตกรรม และแผนธุรกิจ</p> <p>1. ผลิตภัณฑ์เสริมอาหารในรูปแบบเยลลี่พร้อมทานรสกุหลาบและเบอร์รี่รวม ผ่านการคัดเลือกเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันรอบภูมิภาค</p> <p>2. ผลิตภัณฑ์ครีมอาบน้ำระงับกลิ่นไม่พึงประสงค์ สำหรับผู้สูงอายุ ได้รับรางวัลเงินสนับสนุนพัฒนาต้นแบบ</p>
14	1. พัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพและเครื่องสำอาง	ธนาคารออมสิน (โครงการออมสินยุวพัฒน์รักษ์ถิ่น ประจำปี พ.ศ. 2566)	<p>พัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการในการแข่งขันสร้างนวัตกรรมและแผนธุรกิจ</p> <p>- ทีม Pickled Fish นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 จากการประกวดโครงการ</p>
15	1. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร 2. วิศวกรรมอาหาร 3. พัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพและเครื่องสำอาง	บริษัท EDCO อีเว้น แมเนจเม้นท์ จำกัด และสำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดพิษณุโลก	<p>ลงพื้นที่ให้คำปรึกษาแนะนำ ถ่ายทอดเทคโนโลยีองค์ความรู้ให้แก่กลุ่มเป้าหมายใน “โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการลงทุนทั้งภายในและระหว่างประเทศให้เป็นระบบ กิจกรรมหลัก พัฒนาผลิตภัณฑ์ OTOPs และส่งเสริมการตลาดเชิงรุก กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง 1 กิจกรรมย่อยที่ 2 การพัฒนาผลิตภัณฑ์และบรรจุภัณฑ์สู่การแข่งขันตลาดสากล”</p>
C - มีโครงการ/กิจกรรมด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อเร่งพัฒนาผู้ประกอบการ			

ผลการดำเนินงาน

สาขาวิชา	รายชื่อโครงการ/กิจกรรมด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อเร่งพัฒนาผู้ประกอบการ	ผลการดำเนินงานโดยสรุป
1. สาขาวิชาพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพและเครื่องสำอาง	1. การจัดอบรมหลักสูตรการผลิตสกินแคร์แบบมินิมอล (All in One) เพื่อสร้างแบรนด์เครื่องสำอาง (ภายใต้โครงการ GSB Micropreneur Academy) 2. หลักสูตรการยกยู่อายุการเก็บรักษาผลิตภัณฑ์น้ำผลไม้ด้วยเทคนิคการพาสเจอร์ไรซ์รวมกับการใช้สารสกัดจากธรรมชาติ	คณะได้ส่งเสริมสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการหรือการสร้างนวัตกรรมโดยการจัดอบรมหลักสูตรต่าง ๆ เพื่อเป็นการ up skill, re-skill และ upskill ให้กับนักศึกษาปัจจุบัน ศิษย์เก่า และผู้ประกอบการธุรกิจทางการเกษตรที่สนใจ
2. สาขาวิชาสัตวศาสตร์และการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	1. หลักสูตรการเลี้ยงโคขุนแบบมืออาชีพ 2. หลักสูตรการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำท้องถิ่นเพื่อธุรกิจ	
3. สาขาวิชาวิศวกรรมอาหาร	หลักสูตรการออกแบบโรงงานอาหารในรูปแบบ 3 มิติ	

D - มีรายวิชาเฉพาะด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อเร่งพัฒนาผู้ประกอบการ

ผลการดำเนินงาน

หลักสูตร/สาขาวิชา	รายวิชา	คำอธิบายรายละเอียด
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	รายวิชา FST470 การวางแผนธุรกิจสำหรับผู้ประกอบการเครื่องดื่ม	- แนวคิดผลิตภัณฑ์เครื่องดื่ม สภาพแวดล้อมทางการแข่งขัน การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางการตลาด (SWOT) แนวทางในการสร้างธุรกิจเครื่องดื่ม
สาขาวิชาเกษตรศาสตร์	รายวิชา AGS351 ผู้ประกอบการธุรกิจเกษตร	- ศึกษาแนวคิดการเป็นผู้ประกอบการในธุรกิจเกษตร การคำนวณต้นทุน บัญชีในธุรกิจเกษตร
สาขาวิชาเทคโนโลยีระบบเกษตร	รายวิชา AST362 ธุรกิจสตาร์ทอัพ	- ศึกษาแนวคิดธุรกิจสตาร์ทอัพ หลักการออกแบบและจัดรูปแบบองค์การสู่การเป็นผู้ประกอบการเกษตรรุ่นใหม่ การบริหารงานบุคคลและภาวะการเป็นผู้นำด้วยกระบวนการคิดเชิงออกแบบและสร้างสรรค์ โมเดลทางธุรกิจ นำไปสู่การพัฒนา

	ผู้ประกอบการ เกษตรกรรุ่นใหม่	ผลิตภัณฑ์ ต้นแบบหรือบริการ การทดสอบตลาด และการเตรียมตัวเพื่อนำเสนอ โมเดลธุรกิจสำหรับการแข่งขัน (Pitching)

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนการประเมินตนเอง
A+B+C+D	A+B+C+D	✓	5 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 6.5 หลักสูตร/โปรแกรมเฉพาะที่ใช้เทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ (Technological/ Innovation-Driven Entrepreneurial Education)

นิยามตัวชี้วัด ร้อยละของจำนวนหลักสูตร/โปรแกรมเฉพาะที่ใช้เทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ ทั้งหลักสูตรมีปริญญาและไม่มีปริญญา (Degree and Non-degree program) ต่อจำนวนหลักสูตรทั้งหมด

- รายการข้อมูล**
1. จำนวนหลักสูตร/โปรแกรมเฉพาะที่ใช้เทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ หมายถึง หลักสูตรโปรแกรมเฉพาะมีปริญญาและไม่มีปริญญาที่ใช้เทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ ในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา
 2. จำนวนหลักสูตร/โปรแกรมทั้งหมด หมายถึง หลักสูตรมีปริญญาและไม่มีปริญญา (Degree and Non-degree program) ในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา

สูตรคำนวณ

จำนวนหลักสูตร/โปรแกรมเฉพาะที่ใช้เทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ	X 100
จำนวนหลักสูตร/โปรแกรมทั้งหมด	

ข้อมูลอ้างอิง ข้อมูลด้านหลักสูตร/โปรแกรมเฉพาะที่ใช้เทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการของสถาบันอุดมศึกษา (แยกรายการข้อมูล หลักสูตรมีปริญญาและไม่มีปริญญา)

เกณฑ์ประเมิน จำนวนหลักสูตร/โปรแกรมเฉพาะ คะแนนเต็ม 5 เท่ากับร้อยละที่แต่ละคณะรับคำรับรองการปฏิบัติราชการโดยเทียบบัญญัติไตรยางศ์)

คณะ	เกณฑ์คะแนนเต็ม 5
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ร้อยละ 10.71 เท่ากับ 5 คะแนน
คณะวิทยาการจัดการ	ร้อยละ 15.38 เท่ากับ 5 คะแนน
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ร้อยละ 5.10 เท่ากับ 5 คะแนน
คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร	ร้อยละ 50 เท่ากับ 5 คะแนน
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ร้อยละ 50 เท่ากับ 5 คะแนน
คณะสังคมศาสตร์และพัฒนาท้องถิ่น	ร้อยละ 17.07 เท่ากับ 5 คะแนน

ผลการดำเนินงาน

สาขาวิชา	จำนวนหลักสูตร/โปรแกรมเฉพาะที่ใช้เทคโนโลยี/นวัตกรรม เพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ แบบ Degree	จำนวนหลักสูตร/โปรแกรมเฉพาะที่ใช้เทคโนโลยี/นวัตกรรม เพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ แบบ Non-degree program	รวม	จำนวนหลักสูตร/โปรแกรมทั้งหมด	ร้อยละของหลักสูตร/โปรแกรมเฉพาะที่ใช้เทคโนโลยี/นวัตกรรม เพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	1	-	1	6	ร้อยละ 50
สาขาวิชาเกษตรศาสตร์	1	-	1		
สาขาวิชาเทคโนโลยีระบบเกษตร	1	-	1		
รวม	3	0	3	6	ร้อยละ 50

ซึ่งสามารถจำแนกหลักสูตร/โปรแกรมเฉพาะที่ใช้เทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการตามหน่วยงานได้ดังนี้

สาขาวิชา	ชื่อหลักสูตร/โปรแกรมเฉพาะที่ใช้เทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ	ลักษณะการพัฒนาผู้ประกอบการ
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	ชุดวิชา การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจเครื่องดื่ม	- ให้นักศึกษาพัฒนาแนวคิดผลิตภัณฑ์เครื่องดื่มที่ตรงกับความต้องการของตลาด จากนั้นผลิตผลิตภัณฑ์เครื่องดื่มและเลือกใช้บรรจุภัณฑ์เครื่องดื่มได้อย่างเหมาะสม ตรวจสอบคุณภาพและประเมินอายุการเก็บรักษาผลิตภัณฑ์เครื่องดื่ม และพัฒนาแผนธุรกิจสำหรับผลิตภัณฑ์เครื่องดื่มได้อย่างสอดคล้องกับตลาดเป้าหมาย รวมถึงการตลาดขายจริง

สาขาวิชาเทคโนโลยีระบบเกษตร	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีระบบเกษตร	<p>- ศึกษาแนวคิดธุรกิจสตาร์ทอัพ หลักการออกแบบและจัดรูปแบบ องค์การสู่การเป็นผู้ประกอบการ เกษตรรุ่นใหม่ การบริหารงาน บุคคลและภาวะการเป็นผู้นำด้วย กระบวนการคิดเชิงออกแบบและ สร้างสรรค์ โมเดลทางธุรกิจ นำไปสู่ การพัฒนาผลิตภัณฑ์ ต้นแบบหรือบริการ การทดสอบ ตลาด และการเตรียมตัวเพื่อนำเสนอโมเดลธุรกิจสำหรับการ แข่งขัน (Pitching)</p>
สาขาวิชาพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อ สุขภาพและเครื่องสำอาง	หลักสูตรสาขาวิชาพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อ สุขภาพและเครื่องสำอาง	<p>บูรณาการองค์ความรู้ทาง วิทยาศาสตร์ การพัฒนา ผลิตภัณฑ์การออกแบบบรรจุ ภัณฑ์ การประเมินผู้บริโภค การตลาด ตลอดจนนวัตกรรม ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ผนวกกับภูมิปัญญาท้องถิ่น ทำให้นักศึกษาเกิดการพัฒนาองค์ ความรู้ ทักษะ และความสามารถ ซึ่งนำไปสู่ การสร้างสรรค์ ผลิตภัณฑ์ เพื่อ สุขภาพและ เครื่องสำอางที่มีคุณภาพ ปลอดภัย เพิ่มมูลค่า โดยสร้าง เป็นสินค้านวัตกรรมที่สอดคล้อง กับความต้องการของผู้บริโภค พัฒนาไปสู่การเป็นเจ้าของธุรกิจ การจ้างงาน และการพัฒนา ท้องถิ่น</p>

แทนค่าการคำนวณ

$$\frac{3 \text{ หลักสูตร}}{\text{หลักสูตรทั้งหมด เท่ากับ 6 หลักสูตร}} \times 100 = \text{ร้อยละ 50}$$

$$\frac{\text{ร้อยละ 50}}{\text{ร้อยละ 50 คะแนนเต็ม 5 ของแต่ละคณะ}} \times 5 = 5 \text{ คะแนน}$$

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนการประเมินตนเอง
ร้อยละ 50	ร้อยละ 50	✓	5 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 6.6 งบประมาณการพัฒนาเทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการของสถาบันอุดมศึกษา (Technological/Innovative Development Funding)

นิยามตัวชี้วัด งบประมาณการพัฒนาเทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการของสถาบันอุดมศึกษา ต้องงบประมาณดำเนินงานทั้งหมด

รายการข้อมูล

1. ผลรวมงบประมาณการพัฒนาเทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการของสถาบันอุดมศึกษา หมายถึง งบประมาณทั้งหมดในการพัฒนาเทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการของสถาบันอุดมศึกษาในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา
2. งบประมาณทั้งหมด หมายถึง รายจ่ายที่กำหนดให้จ่ายเพื่อการบริการของสถาบันอุดมศึกษาในรอบปีงบประมาณที่ผ่านมา จากเงินรายได้และงบประมาณแผ่นดินทั้งหมด

สูตรคำนวณ

ผลรวมงบประมาณการพัฒนาเทคโนโลยี/นวัตกรรม เพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการของสถาบันอุดมศึกษา	X 100
งบประมาณทั้งหมด	

ข้อมูลอ้างอิง ข้อมูลงบประมาณการพัฒนาเทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการของสถาบันอุดมศึกษา

เกณฑ์ประเมิน งบประมาณดำเนินงาน มุ่งเน้นให้หน่วยงานพัฒนากลไกการดำเนินการจึงนับจากจำนวนความร่วมมือฯ คณะละ 1 หน่วยงาน 1 แหล่งงบประมาณ(ความร่วมมือ) = 5 คะแนน (ไม่คำนึงถึงจำนวนเงินงบประมาณ)

ผลการดำเนินงาน

คณะมีจำนวนงบประมาณการพัฒนาเทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการของสถาบันอุดมศึกษา ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

หน่วยงาน	จำนวนงบประมาณจากแหล่งทุนภายนอกสนับสนุนการสร้างผู้ประกอบการ/ธุรกิจใหม่	หน่วยงานภายนอกที่เกิดความร่วมมือ
1.งบประมาณการพัฒนาเทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ		
1.1 โครงการยกระดับสินค้าเกษตรสู่เกษตรกรอุตสาหกรรม ประจำปีงบประมาณ 2567 กิจกรรมการพัฒนาการรวมกลุ่ม และเชื่อมโยงอุตสาหกรรม (Cluster) ต่อเนื่องปีที่ 4	150,000	ศูนย์ส่งเสริมอุตสาหกรรมภาคที่ 2 - สวนพี่เอก - ร้านถั่วทอดป่าตื้น

หน่วยงาน	จำนวนงบประมาณจากแหล่งทุน ภายนอกสนับสนุนการสร้าง ผู้ประกอบการ/ธุรกิจใหม่	หน่วยงาน ภายนอกที่เกิด ความร่วมมือ
		<ul style="list-style-type: none"> - บริษัทโตวันโตคืน โซเซียลเอ็นเตอร์ ไพรม์ - บริษัท เจนเทิลวิน จำกัด - กาละแม่มแม่ พยอม
1.2 โครงการยกระดับศูนย์ปฏิรูปอุตสาหกรรมสู่ความ ยั่งยืน		<ul style="list-style-type: none"> ศูนย์ส่งเสริม อุตสาหกรรมภาคที่ 3 - บริษัท แปลงใหญ่ จังหวัดเนินปอ จำกัด - บริษัท เอ็ม เอ็ม ฟรุต 2018 จังหวัด พิจิตร

แผนการคำนวณ

$\frac{2 \text{ เครื่องข่าย}}{1 \text{ เครื่องข่าย} = 5 \text{ คะแนน}} \times 5 = 5 \text{ คะแนน}$
--

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนการประเมินตนเอง
2 เครื่องข่าย	2 เครื่องข่าย	✓	5 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 6.7 ความร่วมมือเพื่อพัฒนาผู้ประกอบการและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมกับภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรมของสถาบันอุดมศึกษา (University – Industry Linkage)

นิยามตัวชี้วัด จำนวนความร่วมมือเพื่อพัฒนาผู้ประกอบการและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมระหว่างภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรมร่วมกับสถาบันอุดมศึกษาต่อจำนวนความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งหมดของสถาบันอุดมศึกษา

รายการข้อมูล

1. ผลรวมถ่วงน้ำหนักความร่วมมือกับภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม หมายถึงผลรวมค่าคะแนนถ่วงน้ำหนักความร่วมมือกับภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม ทหารจำนวนความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งหมด
2. จำนวนความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งหมด หมายถึง รายการความร่วมมือเพื่อพัฒนาผู้ประกอบการและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมกับภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม University – Industry Linkage ของสถาบันอุดมศึกษาทั้งหมดในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา

สูตรคำนวณ

ผลรวมถ่วงน้ำหนักความร่วมมือกับภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม	X 100
จำนวนความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งหมด	

ข้อมูลอ้างอิง

ข้อมูลความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษากับภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม (ขนาดของธุรกิจอ้างอิงตาม ประกาศกฎกระทรวงอุตสาหกรรม จำนวนแรงงานและมูลค่าสินทรัพย์ถาวรของวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม พ.ศ. 2545 (ฉบับ 11 กันยายน 2545))

เกณฑ์ประเมิน

ค่าถ่วงน้ำหนักของความร่วมมือเพื่อพัฒนาผู้ประกอบการและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมกับภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรมของสถาบันอุดมศึกษา มีดังนี้

- ค่าน้ำหนัก 0.25 คะแนน ความร่วมมือกับองค์กรขนาดย่อม
- ค่าน้ำหนัก 0.50 คะแนน ความร่วมมือกับองค์กรขนาดกลาง
- ค่าน้ำหนัก 0.75 คะแนน ความร่วมมือกับองค์กรขนาดใหญ่
- ค่าน้ำหนัก 1.00 คะแนน ความร่วมมือกับองค์กรต่างประเทศ

เกณฑ์การให้คะแนน ให้นับจำนวนความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษากับภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม คะแนนเต็ม 5 เท่ากับร้อยละที่แต่ละคณะรับคำรับรองการปฏิบัติราชการโดยเทียบบัญญัติไตรยางศ์) โดยไม่คำนึงถึงค่าน้ำหนักของความร่วมมือ

คณะ	เกณฑ์คะแนนเต็ม 5
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2 เครือข่าย เท่ากับ 5 คะแนน
คณะวิทยาการจัดการ	3 เครือข่าย เท่ากับ 5 คะแนน
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1 เครือข่าย เท่ากับ 5 คะแนน
คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร	15 เครือข่าย เท่ากับ 5 คะแนน
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	5 เครือข่าย เท่ากับ 5 คะแนน
คณะสังคมศาสตร์และพัฒนาท้องถิ่น	1 เครือข่าย เท่ากับ 5 คะแนน

ผลการดำเนินงาน

คณะมีการพัฒนาความร่วมมือกับหน่วยงานที่สนับสนุนและพัฒนาผู้ประกอบการและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมกับภาคธุรกิจและอุตสาหกรรม เช่นโดยสามารถสรุปข้อมูลได้ดังนี้

ข้อมูลผลการดำเนินงาน :

สาขาวิชา	ค่าถ่วงน้ำหนักของความร่วมมือเพื่อพัฒนาผู้ประกอบการ					จำนวนความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งหมด	ร้อยละของความร่วมมือเพื่อพัฒนาผู้ประกอบการ
	0.25	0.50	0.75	1.00	รวม		
คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร		1	2		2.0	3	66.67
รวม		1	2		2.0	3	66.67

หมายเหตุ : โปรดระบุค่าน้ำหนักเพื่อเป็นข้อมูลให้กับมหาวิทยาลัย แต่หลักสูตรให้คิดคะแนนโดยคิดจากจำนวนเครือข่ายแล้วเทียบกับข้อตกลงตามคำรับรองฯ

1. ชื่อโครงการความร่วมมือเพื่อพัฒนาผู้ประกอบการและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม

ลำดับที่	โครงการความร่วมมือเพื่อพัฒนาผู้ประกอบการและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม	ชื่อหน่วยงานที่ทำความร่วมมือ	ประเภทความร่วมมือเพื่อพัฒนาผู้ประกอบการ	ชื่อผู้ประกอบการที่ได้รับการพัฒนา	สาระสำคัญของการทำความร่วมมือ
1.	โครงการออมสินยุวพัฒนารักษ์ถิ่น ประจำปี พ.ศ. 2566	ธนาคารออมสิน	ส่งเสริมผู้ประกอบการ	แม่บ้านโปร่ง ตะคลอง	พัฒนานวัตกรรมผลิตภัณฑ์พลาสติกใสไร้ก้างบรรจุถุงสุญญากาศให้แก่ชุมชนและถ่ายทอดเทคโนโลยี
2.	กิจกรรมพัฒนาผลิตภัณฑ์ OTOP และส่งเสริมการตลาดเชิงรุก กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง 1 โครงการส่งเสริมและพัฒนาการค้าการลงทุนทั้งภายในและระหว่างประเทศให้เป็นระบบ	บริษัท เอ็ดโค อีเว้น แมเนจเม้นท์ จำกัด	พัฒนาผู้ประกอบการ โดยให้คำปรึกษาการพัฒนาผลิตภัณฑ์และบรรจุภัณฑ์	- กลุ่มแม่บ้านเกษตรกรบ้านขอนแก่นสองสี - วิสาหกิจชุมชนกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรชลนที	ลงพื้นที่ให้คำปรึกษาแนะนำตลอดจนถ่ายทอดองค์ความรู้แก่ผู้ประกอบการในจังหวัดพิษณุโลก

ลำดับที่	โครงการความร่วมมือเพื่อพัฒนาผู้ประกอบการและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม	ชื่อหน่วยงานที่ทำความร่วมมือ	ประเภทความร่วมมือเพื่อพัฒนาผู้ประกอบการฯ	ชื่อผู้ประกอบการที่ได้รับการพัฒนา	สาระสำคัญของการทำความร่วมมือ
				- หจก.เซฟ โบนซ์ซ่า - ปลาร้าเจ้ แป้ว 2 - กล้วยตาม โกเก๊า สอง แคว	
3.	โครงการ STARTUP THAILAND LEAGUE 2024	สำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ (NIA)	พัฒนาผลิตภัณฑ์นวัตกรรมและส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการ	1. ทีม ROSELIEVE : ผลิตภัณฑ์เสริมอาหารในรูปแบบเจลลี่พร้อมทานรสกุหลาบและรสเบอร์รี่รวม 2. ทีมสุขละมุน : ครีมอาบน้ำสำหรับผู้สูงอายุ	ให้งบประมาณสนับสนุนในการทำต้นแบบผลิตภัณฑ์โดยนักศึกษารสร้างผลิตภัณฑ์นวัตกรรมและนำเสนอเพื่อแข่งขันให้ได้รับงบประมาณสนับสนุน

แทนค่าการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวน 3 เครื่องข่ายที่เกิด}}{\text{จำนวน 15 เครื่องข่าย}} \times 5 = 1 \text{ คะแนน}$$

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนการประเมินตนเอง
จำนวน 15 เครื่องข่าย	จำนวน 3 เครื่องข่าย	X	1 คะแนน

ส่วนที่ 3

สรุปผลการดำเนินงาน

คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร

ตาราง ป 1 ตารางสรุปการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพเฉพาะตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ
ประเทพสถาบัน กลุ่ม ข สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี

องค์ประกอบคุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (ตัวตั้ง/ตัวหาร, ผลลัพธ์)		คะแนน การประเมิน
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต				
1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	ค่าเฉลี่ย 3.00	14.53	3.63	3.63
		4		
1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิ ปริญญาเอก	ร้อยละ 40	20	ร้อยละ	5
		38	52.63	
1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ	ร้อยละ 60	25	ร้อยละ	5
		38	65.79	
1.4 การบริการนักศึกษาในระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	6 ข้อ	6 ข้อ	5
1.5 กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	6 ข้อ	6 ข้อ	5
1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ ภาษาอังกฤษ	4 ข้อ	5 ข้อ	5 ข้อ	5
1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้าน ดิจิทัล	5 ข้อ	5 ข้อ	5 ข้อ	5
1.8 หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการ สร้างนวัตกรรม	ร้อยละ 80	6	ร้อยละ 100	5
		6		
ค่าเฉลี่ยขององค์ประกอบที่ 1				4.83

องค์ประกอบคุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (ตัวตั้ง/ตัวหาร, ผลลัพธ์)		คะแนน การประเมิน
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย				
2.1 ระบบและกลไกงานวิจัย งาน สร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม	7 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน	5
2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงาน สร้างสรรค์	60,000 บาท	8,380,000	246,470.59 บาทต่อคน	5
		38		
2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ และนักวิจัย	ร้อยละ 30	28.60 (34 ผลงาน)	ร้อยละ 75.26	5
		38		
2.4 งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือ นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	ร้อยละ 30	13	ร้อยละ 31.71	5
		41		
ค่าเฉลี่ยขององค์ประกอบที่ 2				5.00
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ				
3.1 ระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อ การพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน	5 ข้อ	5 ข้อ	5 ข้อ	5
3.2 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการ พัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้าง ความสัมพันธ์กับชุมชน	ร้อยละ 20	2 ชุมชน	ร้อยละ 100	5
		2 ชุมชน		
ค่าเฉลี่ยขององค์ประกอบที่ 3				5.00
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม				
4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย	5 ข้อ	5 ข้อ	5 ข้อ	5
ค่าเฉลี่ยขององค์ประกอบที่ 4				5.00

องค์ประกอบคุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (ตัวตั้ง/ตัวหาร, ผลลัพธ์)		คะแนน การประเมิน
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ				
5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	4 ข้อ	5 ข้อ	5 ข้อ	5
5.2 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ	7 ข้อ	7 ข้อ	7 ข้อ	5
5.3 ระบบกำกับติดตามการประกันคุณภาพหลักสูตร	5 ข้อ	6 ข้อ	6 ข้อ	5
ค่าเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 5				5.00
ค่าคะแนนเฉลี่ยทุกองค์ประกอบองค์ประกอบที่ 1 - 5				4.92
องค์ประกอบที่ 6 ม.กลุ่ม 2 พัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม				
6.1 นักศึกษาและบัณฑิตผู้ประกอบการ(Student and Graduate Entrepreneur)		ร้อยละ 10	ร้อยละ 5.24	2.62
6.2 รางวัลด้านผู้ประกอบการ (Startup Awards)		2 รางวัล	4 รางวัล	5
6.3 บุคลากรสถาบันอุดมศึกษาแลกเปลี่ยนความรู้สู่ภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม		ร้อยละ 50	24 คน/ 34 คน ร้อยละ 70.59	5
6.4 ระบบนิเวศน์ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อเร่งพัฒนาผู้ประกอบการในสถาบัน อุดมศึกษา		A+B+C+D	A+B+C+D	5
6.5 หลักสูตร/โปรแกรมเฉพาะที่ใช้เทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ (Technological/ Innovation-Driven Entrepreneurial Education)		ร้อยละ 50	ร้อยละ 50	5
6.6 งบประมาณการพัฒนาเทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการของสถาบันอุดมศึกษา (Technological/Innovative Development Funding)		1 หน่วยงาน 1 ความร่วมมือ	2 หน่วยงาน 2 ความร่วมมือ	5
6.7 ความร่วมมือเพื่อพัฒนาผู้ประกอบการและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมกับภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรมของสถาบันอุดมศึกษา (University – Industry Linkage)		15 เครือข่าย	3 เครือข่าย	1
ค่าเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 6				4.09
ค่าคะแนนเฉลี่ยทุกองค์ประกอบองค์ประกอบที่ 1 - 6				4.69

ตาราง ป 2 ตารางวิเคราะห์ผลการประเมินระดับคณะ (องค์ประกอบที่ 1 – 5)

องค์ประกอบ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย					ผลการประเมิน
	ตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	
คุณภาพ						0.00 – 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 – 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 – 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 – 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 – 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1	8	5	5	4.32	4.83	การดำเนินงานระดับดีมาก
2	4	5	5	5	5	การดำเนินงานระดับดีมาก
3	2	-	5	5	5	การดำเนินงานระดับดีมาก
4	1	-	5	-	5	การดำเนินงานระดับดีมาก
5	3	-	5	-	5	การดำเนินงานระดับดีมาก
รวม	18	3	10	5		
ผลการประเมิน		5.00 คุณภาพ ดีมาก	5.00 คุณภาพ ดีมาก	4.77 คุณภาพ ดีมาก	4.92	การดำเนินงานระดับดีมาก

ตาราง ป 2 ตารางวิเคราะห์ผลการประเมินระดับคณะ (องค์ประกอบที่ 1 – 6)

องค์ประกอบ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย					ผลการประเมิน
	ตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	
คุณภาพ						0.00 – 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 – 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 – 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 – 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 – 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1	8	5	5	4.32	4.83	การดำเนินงานระดับดีมาก
2	4	5	5	5	5	การดำเนินงานระดับดีมาก
3	2	-	5	5	5	การดำเนินงานระดับดีมาก
4	1	-	5	-	5	การดำเนินงานระดับดีมาก
5	3	-	5	-	5	การดำเนินงานระดับดีมาก
6	7	5	5	3.41	4.09	การดำเนินงานระดับดี
รวม	25	5	11	9		
ผลการประเมิน		5.00 คุณภาพ ดีมาก	5.00 คุณภาพ ดีมาก	4.14 คุณภาพ ดี	4.69	การดำเนินงานระดับดีมาก

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก. ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)

ชุดข้อมูล	CdsID	CdsName	CdsValues
1. จำนวนหลักสูตร	933	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	6
	934	----ระดับปริญญาตรี	6
	935	----ระดับ ป.บัณฑิต	-
	936	----ระดับปริญญาโท	-
	937	----ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
	938	----ระดับปริญญาเอก	-
2. จำนวนหลักสูตรนอกที่ตั้ง	952	จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง	-
	953	----ระดับปริญญาตรี	-
	954	----ระดับ ป.บัณฑิต	-
	955	----ระดับปริญญาโท	-
	956	----ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
	957	----ระดับปริญญาเอก	-
3. จำนวนนักศึกษา	964	จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	728
	965	----จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาตรี	728
	966	----จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิต	-
	967	----จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท	-
	968	----จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
	969	----จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาเอก	-
4. จำนวนอาจารย์ประจำแม่ตามตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิการศึกษา	102	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	38
	599	----จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	-
	600	----จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า	18
	601	----จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	20
	107	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	13
	108	----จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	-

ชุดข้อมูล	CdsID	CdsName	CdsValues
	109	---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	10
	110	---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	3
	111	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	22
	112	---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	-
	113	---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	8
	114	---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	10
	115	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	3
	116	---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	-
	117	---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	-
	118	---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	3
	119	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	-
	120	---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	-
	121	---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	-
	122	---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	-
5. คุณวุฒิอาจารย์	1128	จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรแยกตามวุฒิการศึกษา	38
	1129	---ระดับปริญญาตรี	-
	1130	---ระดับ ป.บัณฑิต	-
	1131	---ระดับปริญญาโท	18

ชุดข้อมูล	CdsID	CdsName	CdsValues
	1132	-- --ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
	1133	-- --ระดับปริญญาเอก	21
	1134	จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	25
	1135	-- --จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ	13
	1136	-- --จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	22
	1137	-- --จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์	3
	1138	-- --จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์	-
6. ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	1108	จำนวนรวมของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	34
	1109	-- --บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (0.2)	3
	3201	-- --มีการยื่นจดอนุสิทธิบัตร (0.2)	-
	1110	-- --บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (0.4)	-
	3202	-- --มีการยื่นจดสิทธิบัตร (0.4)	-
	3203	-- --บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ที่ได้ตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. (0.6)	-
	1112	-- --บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (0.6)	-
	3204	-- --มีการจดแจ้งลิขสิทธิ์ (0.6)	-
	1111	-- --ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร (0.8)	4
1113	-- --บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (0.8)	15	

ชุด ข้อมูล	CdsID	CdsName	CdsValues
	1114	-- --บพทความวิจัยหรือบพทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์ การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทาง วิชาการ พ.ศ. 2562 (1.0)	16
	1117	-- --ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ ดำเนินการ (1.0)	-
	1118	-- --ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจด ทะเบียน (1.0)	-
	1120	-- --ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตาม หลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการ ประเมินตำแหน่งทางวิชาการ (1.0)	-
	1115	-- --ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร (1.0)	-
	3205	-- --ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นที่ได้รับการประเมินผ่าน เกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว ได้แก่ ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาอุตสาหกรรม ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้ ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ ผลงานวิชาการรับใช้สังคม กรณีศึกษา ตำราหรือหนังสือหรืองานแปล ซอฟต์แวร์ พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการใน ลักษณะเดียวกัน	-
	1121	-- --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใด ลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	-
	1122	-- --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	-
	1123	-- --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-
	1124	-- --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือ ระหว่างประเทศ	-

ชุดข้อมูล	CdsID	CdsName	CdsValues
	1125	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-
	1126	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-
	1127	---จำนวนบทความของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	-
7. การดำเนินงานทำของบัณฑิต	84	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมดของปีการศึกษาที่ผ่านมา	50
	85	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการปฏิบัติงานภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา	44
	86	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้ออกงานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ)	27
	87	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	13
	88	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	-
	681	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว	-
	89	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	-
	682	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท	-
	683	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร	-
	90	เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือน ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้ออกงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (ค่าเฉลี่ย)	23,053.43
	95	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5)	4.08
8. ผลงานทางวิชาการของผู้สำเร็จการศึกษาระดับ	993	จำนวนรวมของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	-
	994	---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่มีการตีพิมพ์ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง (0.1)	-
	995	---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (0.2)	-

ชุดข้อมูล	CdsID	CdsName	CdsValues
	996	---บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (0.4)	-
	997	---ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร (0.4)	-
	998	---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (0.6)	-
	999	---บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (0.8)	-
	1000	---บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2562 (1.0)	-
	1001	---ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร (1.0)	-
	1002	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online (0.2)	-
	1003	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน (0.4)	-
	1004	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (0.6)	-
	1005	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ (0.8)	-
	1006	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน (1.0)	-
	1007	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ (1.0)	-
	91	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)	-
9. ผลงานทางวิชาการของ	1009	จำนวนรวมของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	-
	1010	---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (0.2)	-

ชุดข้อมูล	CdsID	CdsName	CdsValues
	1011	---บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (0.4)	-
	1012	---ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร (0.4)	-
	1013	---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (0.6)	-
	1014	---บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (1.0)	-
	1015	---บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2562 (1.0)	-
	1016	---ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร (1.0)	-
	1017	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online (0.2)	-
	1018	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน (0.4)	-
	1019	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (0.6)	-
	1020	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ (0.8)	-
	1021	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน (1.0)	-
	1022	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ (1.0)	-
	1023	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)	-
10. จำนวนเงิน	148	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน	8,380,000
	149	-----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	8,380,000

ชุดข้อมูล	CdsID	CdsName	CdsValues
	150	-----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
	151	-----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
	152	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	3,510,000
	153	-----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3,510,000
	154	-----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
	155	-----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
	156	จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	34
	157	-----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	34
	158	-----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
	159	-----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
	160	จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	-
	161	-----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
	162	-----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
	163	-----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
	612	จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	4
	613	-----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4
	614	-----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
	615	-----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
	616	จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	-
	617	-----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
	618	-----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
	619	-----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
11. จำนวนผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ	812	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (0.2)	3
	878	-----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3
	879	-----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
	880	-----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
	3206	มีการยื่นจดอนุสิทธิบัตร (0.2)	-

ชุด ข้อมูล	CdsID	CdsName	CdsValues
	3207	-----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
	3208	-----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
	3209	-----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
	813	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ใน รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (0.4)	-
	881	-----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
	882	-----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
	883	-----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
	3210	มีการยื่นจดสิทธิบัตร (0.4)	-
	3211	-----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
	3212	-----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
	3213	-----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
	3214	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ใน รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ที่ได้ ตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. (0.6)	-
	3215	-----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
	3216	-----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
	3217	-----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
	815	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ใน วารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (0.6)	3
	887	-----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3
	888	-----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
	889	-----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
	3218	มีการจดแจ้งลิขสิทธิ์ (0.6)	-
	3219	-----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
	3220	-----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
	3221	-----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
	814	ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร (0.8)	4

ชุดข้อมูล	CdsID	CdsName	CdsValues
	884	-----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4
	885	-----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
	886	-----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
	816	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (0.8)	15
	890	-----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	15
	891	-----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
	892	-----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
	817	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2562 (1.0)	16
	893	-----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	16
	894	-----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
	895	-----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
	820	ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ (1.0)	-
	902	-----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
	903	-----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
	904	-----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
	821	ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน (1.0)	-
	905	-----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
	906	-----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
	907	-----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-

ชุด ข้อมูล	CdsID	CdsName	CdsValues
	823	ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ (1.0)	-
	911	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
	912	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
	913	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
	818	ผลงานได้รับการจัดสิทธิบัตร (1.0)	-
	896	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
	897	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
	898	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
	3222	ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว ได้แก่ ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาอุตสาหกรรม ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้ ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ ผลงานวิชาการรับใช้สังคม กรณีศึกษา ตำราหรือหนังสือหรืองานแปล ซอฟต์แวร์ พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการในลักษณะเดียวกัน	-
	3223	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
	3224	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
	3225	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
	825	ผลงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	-
	914	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
	915	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-

ชุดข้อมูล	CdsID	CdsName	CdsValues
	916	-----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
	826	ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	-
	917	-----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
	918	-----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
	919	-----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
	827	ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-
	920	-----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
	921	-----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
	922	-----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
	828	ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	-
	923	-----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
	924	-----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
	925	-----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
	829	ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-
	926	-----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
	927	-----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
	928	-----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
	830	ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-
	930	-----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
	931	-----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
	932	-----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
12. จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่	3226	จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมดในปีที่ประเมินฯ	34
	3227	-----จำนวนงานวิจัยทั้งหมดในปีที่ประเมินฯ	34
	3228	-----จำนวนงานสร้างสรรค์ทั้งหมดในปีที่ประเมินฯ	-
	3229	-----จำนวนนวัตกรรมทั้งหมดในปีที่ประเมินฯ	-
	3230	ผลรวมของงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์	11

ชุด ข้อมูล	CdsID	CdsName	CdsValues
	3231	- ----จำนวนงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์	11
	3232	- ----จำนวนงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	-
	3233	- ----จำนวนนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์	-
13. จำนวน	3234	จำนวนหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	6
	3235	ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	100

ภาคผนวก ข.
คำสั่งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
ประจำคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร



คำสั่งคณะกรรมการเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร

ที่ ๐๑๙ /๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรสาขาวิชา
ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (๑ มิถุนายน ๒๕๖๖ – ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗)

เพื่อให้การดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรสาขาวิชา
คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและ
ประสิทธิผล อาศัยอำนาจตามความมาตรา ๓๖ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ
พ.ศ.๒๕๔๗ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพ
การศึกษาระดับหลักสูตรสาขาวิชา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ (๑ มิถุนายน ๒๕๖๖ –
๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗) ดังต่อไปนี้

๑. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การอาหาร ประกอบด้วย

- | | | |
|---------------------------------|---------------|---------------------|
| ๑. อาจารย์ ดร.สิริกาญจน์ | ธนบูรณ์รุ่งคำ | ประธานกรรมการ |
| ๒. รองศาสตราจารย์ ดร.คงศักดิ์ | ศรีแก้ว | กรรมการ |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วัชชัย | ศุภวิทิตพัฒนา | กรรมการ |
| ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิมพ์ชนก | พริกบุญจันทร์ | กรรมการ |
| ๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชุติมา | เลิศลักษณ์ | กรรมการและเลขานุการ |

๒. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพ และเครื่องสำอาง ประกอบด้วย

- | | | |
|--|-----------|---------------|
| ๑. อาจารย์ญาณีตา | จินดาหลวง | ประธานกรรมการ |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรดรัส จุลกัลป์ | | กรรมการ |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เฉลิมพร ทองพูน | | กรรมการ |
| ๔. อาจารย์ ดร.ธนพล | กิจพจน์ | กรรมการ |
| / ๕. อาจารย์คณิพร จันทร์บุรี... | | |

๕. อาจารย์ศนิพร	จันทร์บุรี	กรรมการ
๖. อาจารย์เปรมนภา	สีไสภา	กรรมการและเลขานุการ

๓. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ ประกอบด้วย

๑. อาจารย์ปุ่นธนา	ทะรังศรี	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จักรกฤษ ศรีละออ		กรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชนิษฐา	ไชยแก้ว	กรรมการ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุตารัตน์	สุดพันธ์	กรรมการ
๕. อาจารย์กฤษณชัย	คลอดเพ็ง	กรรมการ
๖. อาจารย์อารยา	บุญศักดิ์	กรรมการ
๗. อาจารย์ธีรภัทร	อินทร์ทอง	กรรมการและเลขานุการ

๔. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์และการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ประกอบด้วย

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณรทมล เล่าห์รอดพันธ์		ประธานกรรมการ
๒. รองศาสตราจารย์ ดร.สุภาวดี	แหยมคง	กรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยิ่งลักษณ์ มูลสาร		กรรมการ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประภาศิริ	ใจผ่อง	กรรมการ
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนวัช	ผาลี	กรรมการ
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิโรจน์ ลิขิตตระกูลวงศ์		กรรมการและเลขานุการ

๕. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอาหาร ประกอบด้วย

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรินทรพร	แสวงงาม	ประธานกรรมการ
๒. รองศาสตราจารย์ ดร.เกตุการ	ดาจันทา	กรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.น้ำทิพย์	วงษ์ประทีป	กรรมการ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธวัชรรัตน์	ลัมฤทธิ์	กรรมการ
๕. อาจารย์ ดร.วรลักษณ์	สุริวงษ์	กรรมการและเลขานุการ

/๖. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต..

๖. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีระบบเกษตร ประกอบด้วย

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัชวินทร์	นวลศรี	ประธานกรรมการ
------------------------------------	--------	---------------

- | | |
|---|----------------------|
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วาที่ ร.อ. ดร.คงเดช พะสีนาม | กรรมการ |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุทัยวรรณ | ฉัตรธง กรรมการ |
| ๔. อาจารย์ปัทมณเรศวร์ | รัตนประดิษฐ์ กรรมการ |
| ๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยวรรณ ศุภวิฑิตพัฒนา | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่รับผิดชอบ ดังนี้

๑. วางแผนดำเนินการให้การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานคุณภาพ การศึกษาระดับหลักสูตรสาขาวิชา
๒. กำกับ ติดตามและตรวจสอบการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร สาขาวิชาและรายงานผลการติดตามให้กรรมการบริหารและคณะกรรมการประจำ คณะฯ เพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา
๓. ดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตรสาขาวิชา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ (๑ มิถุนายน ๒๕๖๖ – ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗) ตาม กำหนดเวลา
๔. ให้ความร่วมมือในการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาจากคณะกรรมการ ตรวจสอบประเมินประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรสาขาวิชา
๕. รายงานผลการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรสาขาวิชาต่อคณะ กรรมการบริหารและคณะกรรมการประจำคณะฯ เพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะใน การพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรสาขาวิชา นำผลการประเมินประกัน คุณภาพการศึกษาและข้อเสนอแนะเพื่อเป็นข้อมูลในการวางแผนดำเนินงานและจัดทำ แผนพัฒนาหลักสูตรในปีการศึกษาถัดไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖

สั่ง ณ วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุทัยวรรณ ฉัตรธง)

คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร



คำสั่งคณะกรรมการเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร

ที่ ๐๑๘ /๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ

คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ปีการศึกษา ๒๕๖๖

.....

เพื่อให้การดำเนินงานของคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๖ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ คณะฯ จึงขอยกเลิกคำสั่งที่ ๐๓๔/๒๕๖๕ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาลงวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๕ นั้น ทางคณะฯ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะของคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหารดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ

- | | | |
|--|--------------|---------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุทัยวรรณ | ฉัตรธง | ประธานกรรมการ |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยิ่งลักษณ์ | มูลสาร | กรรมการ |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรดรัล | จุลกัลป์ | กรรมการ |
| ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วาที ร.อ. ดร.คงเดช พะสีนาม | | กรรมการ |
| ๕. อาจารย์ ดร.วรลักษณ์ | สุริวงษ์ | กรรมการ |
| ๖. รองศาสตราจารย์ ดร.เกตุการ | ดาจันทา | กรรมการ |
| ๗. รองศาสตราจารย์ ดร.คงศักดิ์ | ศรีแก้ว | กรรมการ |
| ๘. รองศาสตราจารย์ ดร.สุภาวดี | แหยมคง | กรรมการ |
| ๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธวัชชัย | ศุภวิทีพัฒนา | กรรมการ |
| ๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยวรรณ | ศุภวิทีพัฒนา | กรรมการ |
| ๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.น้ำทิพย์ | วงษ์ประทีป | กรรมการ |
| ๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชุติมา | เลิศลักษณ์ | กรรมการ |
| /๑๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จักรกฤษ | | |

๑๓.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จักรกฤษ	ศรีลลอบ	กรรมการ
๑๔.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณรทมล	เลาะห์รอดพันธ์	กรรมการ
๑๕.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิโรจน์	ลิขิตตระกูลวงศ์	กรรมการ
๑๖.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัชวรินทร์	นवलศรี	กรรมการ
๑๗.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนวัช	ผาลี	กรรมการ
๑๘.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประภาศิริ	ใจผอง	กรรมการ
๑๙.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชนิษฐา	ไชยแก้ว	กรรมการ
๒๐.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุตารัตน์	สุดพันธ์	กรรมการ
๒๑.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิมพ์ชนก	พริกบุญจันทร์	กรรมการ
๒๒.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรินทรพร	แสงวงงาม	กรรมการ
๒๓.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธวัชรรัตน์	สัมฤทธิ์	กรรมการ
๒๔.	อาจารย์ ดร.สิริกาญจน์	ธนบูรณ์รุ่งคำ	กรรมการ
๒๕.	อาจารย์ ดร.ธนพล	กิจพจน์	กรรมการ
๒๖.	อาจารย์กฤษณชัย	คลอดเพ็ง	กรรมการ
๒๗.	อาจารย์ปฎิณเรศวร์	รัตนประดิษฐ์	กรรมการ
๒๘.	อาจารย์ปฎิณดา	ทะรังศรี	กรรมการ
๒๙.	อาจารย์อารยา	บุญศักดิ์	กรรมการ
๓๐.	อาจารย์เปรมนภา	สีโสภา	กรรมการ
๓๑.	อาจารย์ญาณิศา	จินดาหลวง	กรรมการ
๓๒.	อาจารย์ศนิพร	จันทร์บุรี	กรรมการ
๓๓.	อาจารย์ธีรภัทร	อินทร์ทอง	กรรมการ
๓๔.	รองศาสตราจารย์ ดร.ธีรพร	กบั้งเกิด	กรรมการ
๓๕.	คุณบุญเลิศ	สอาดสิทธิศักดิ์	กรรมการ
๓๖.	คุณศิริวรรณ	ม่วงทอง	กรรมการ
๓๗.	คุณวนิสา	สอนงายดี	กรรมการ
๓๘.	นายภูวดล	ชื่นแสงมอญ	กรรมการ
๓๙.	นางสาวสุพรรณษา	ผู้ผอง	กรรมการ
๔๐.	นางสาวปราณี	แซ่เหื้อ	กรรมการ
๔๑.	นายอดิศักดิ์	แก้วกองทัพ	กรรมการและเลขานุการ
๔๒.	นางสาวกรวรรณ	ทองสอน	กรรมการและเลขานุการ
		/๔๓. นางสาวจีราพร นวมนุษ.....	

๔๓. นางสาวจิราพร	นวมหนูช	กรรมการและเลขานุการ
๔๔. นางสาวนิรันดา	เฉลิมสถาน	กรรมการและเลขานุการ
๔๕. นางปรารธนา	อินบุญรอด	กรรมการและเลขานุการ
๔๖. นายนิรุทธิ์	ทาอ่อน	กรรมการและเลขานุการ
๔๗. นายพรพนม	นันทะเสน	กรรมการและเลขานุการ
๔๘. นางสาวอมรรัตน์	อุประปู้ย	กรรมการและเลขานุการ
๔๙. นางสาวศรีธัญญา	สนมณี	กรรมการและเลขานุการ
๕๐. นางสาวสุกัญญา	แดงโม	กรรมการและเลขานุการ
๕๑. นางสาววนิดา	อ่ำอยู่	กรรมการและเลขานุการ
๕๒. นายณัฐวุฒิ	พุ่มมาลา	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่รับผิดชอบ ดังนี้

๑. ดำเนินงานตามนโยบายและแนวปฏิบัติประกันคุณภาพการศึกษาของคณะฯ และมหาวิทยาลัย
๒. วางแผน ควบคุม ติดตามและตรวจสอบการดำเนินงานและประเมินคุณภาพ ให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา
๓. จัดเตรียมเอกสารหลักฐาน และจัดทำรายงานการประเมินตนเองในระดับคณะ และเสนอต่อคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ และมหาวิทยาลัยฯ
๔. เตรียมความพร้อม ให้ความร่วมมือในการตรวจสอบและตรวจเยี่ยมของ คณะกรรมการประเมินประกันคุณภาพการศึกษายามในระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย
๕. รายงานผลการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ ต่อคณะกรรมการบริหารและคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณาให้ ข้อเสนอแนะในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับคณะ พร้อมรายงาน ให้มหาวิทยาลัยทราบ
๖. นำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินประกันคุณภาพการศึกษา และ ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการบริหารและคณะกรรมการประจำคณะ มาปรับปรุง เพื่อวางแผนดำเนินงานและจัดทำแผนพัฒนาคณะ ในปีการศึกษาถัดไป
๗. เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้าร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษาของ คณะฯ

๘. สร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่าง
หน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยฯ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖

สั่ง ณ วันที่ ๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุทัยวรรณ นัตรง)

คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร

ภาคผนวก ค.

คณะผู้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร

- | | |
|--|--|
| 1. ผศ.ดร.อุทัยวรรณ ฉัตรธง | คณบดี |
| 2. ผศ.ดร.ยิ่งลักษณ์ มูลสาร | รองคณบดีฝ่ายนโยบายและแผนพัฒนา |
| 3. ผศ.ดร.พรตรีล จุลกัลป์ | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ |
| 4. ผศ.ว่าที่ร.อ.ดร.คงเดช พะสีนาม | รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา |
| 5. อาจารย์ ดร.วรลักษณ์ สุริวงษ์ | ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา |
| 6. ผศ.ดร.ณรงมล เล่าห์รอดพันธ์ | ประธานหลักสูตรสัตวศาสตร์และการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ |
| 7. อาจารย์ ดร.สิริกาญจน์ ธนบูรณ์รุ่งคำ | ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตรและ
เทคโนโลยีการอาหาร ป.ตรี |
| 8. อาจารย์ญาณิศา จินดาหลวง | ประธานหลักสูตรพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพและ
เครื่องสำอาง |
| 9. ผศ.สุรินทร์พร แสงงาม | ประธานหลักสูตรวิศวกรรมอาหาร |
| 10. อาจารย์บุญณดา ทะรังศรี | ประธานหลักสูตรเกษตรศาสตร์ |
| 11. ผศ.ดร.ชัชวรินทร์ นวลศรี | ประธานหลักสูตรเทคโนโลยีระบบเกษตร |
| 12. รศ.ดร.เกตุการ ดาจันทา | อาจารย์ |
| 13. รศ.ดร.คงศักดิ์ ศรีแก้ว | อาจารย์ |
| 14. รศ.ดร.สุภาวดี แหยมคง | อาจารย์ |
| 15. ผศ.สุตารัตน์ สุตพันธ์ | อาจารย์ |
| 16. ผศ.ชนิษฐา ไชยแก้ว | อาจารย์ |
| 17. ผศ.ดร.จักรกฤษ ศรีลออ | อาจารย์ |
| 18. ผศ.ดร.ธวัชชัย ศุภวิทิตพัฒนา | อาจารย์ |
| 19. ผศ.ดร.ปิยวรรณ ศุภวิทิตพัฒนา | อาจารย์ |
| 20. ผศ.พิมพ์ชนก พริกบุญจันทร์ | อาจารย์ |
| 21. ผศ.ประภาศิริ ใจพอง | อาจารย์ |
| 22. ผศ.ดร.วิโรจน์ ลิขิตตระกูลวงศ์ | อาจารย์ |
| 23. ผศ.นสพ.ปรีชา มูลสาร | อาจารย์ |
| 24. ผศ.ดร.น้ำทิพย์ วงษ์ประทีป | อาจารย์ |
| 25. ผศ.ธวัชรัตน์ สัมฤทธิ์ | อาจารย์ |
| 26. ผศ.พัชราภรณ์ อินริราย | อาจารย์ |
| 27. อาจารย์ ดร.ธนพล กิจพจน์ | อาจารย์ |
| 28. อาจารย์เปรมนภา ศรีโสภา | อาจารย์ |

29. อาจารย์ศนิพร จันทร์บุรี	อาจารย์
30. อาจารย์อารยา บุญศักดิ์	อาจารย์
31. อาจารย์กฤษณชัย คลอดเพ็ง	อาจารย์
32. อาจารย์ธีรภัทร อินทร์ทอง	อาจารย์
33. นายอดิศักดิ์ แก้วทองทรัพย์	หัวหน้าสำนักงาน
34. นางสาวจิราพร น่วมนุช	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
35. นางสาวกรวรรณ ทองสอน	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
36. นายพรพนม นันทะเสน	นักวิชาการคอมพิวเตอร์
37. นายนิรุทธิ์ ทาฮอน	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
38. นางสาวนรินทร์ดา เฉลิมสถาน	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
39. นางปรารถณา อินบุญรอด	นักวิทยาศาสตร์
40. นายณัฐวุฒิ พุ่มมาลา	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป