



บทสังเคราะห์ผลงานการบริการวิชาการและงานสร้างสรรค์/ นวัตกรรม

คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร

คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

ประจำปีการศึกษา 2564

## สารบัญ

ผลสังเคราะห์งานโครงการบริการวิชาคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ปีการศึกษา 2564	หน้า 1
- โครงการการพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์จากปลาหมองของวิสาหกิจ ชุมชนกลุ่มเพาะเลี้ยงปลาหมองแดงเต็ย (ปลาหมองแดงเต็ย) จังหวัด สุโขทัย (อ.พัทธนันท์ โกธธรรม)	1
- โครงการพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ของวิสาหกิจชุมชนกลุ่มเลี้ยงปลา ในกระชัง หมู่ 7 ตำบลบ้านใหม่สุขเกษม จังหวัดสุโขทัย (ผศ.ประภาศิริ ใจผ่อง)	4
- โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจฐานรากสู่หมู่บ้านเศรษฐกิจ พอเพียงตำบลเกาะตาเลี้ยง อำเภอศรีสำโรง จังหวัดสุโขทัย (อ.อารยา บุญศักดิ์)	7
- โครงการส่งเสริมและพัฒนาอาชีพศูนย์การเรียนรู้ชุมชนต้นแบบตาม แนวทางเศรษฐกิจพอเพียงในตำบลท่าตาล อำเภอบางกระทุ่ม จังหวัด พิษณุโลก (รศ.ดร.สุภาวดี แหยมคง)	13
- โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจฐานรากสู่หมู่บ้าน เศรษฐกิจพอเพียง ตำบลดินทอง อำเภอวังทอง จังหวัดพิษณุโลก (ผศ.ประภาศิริ ใจผ่อง)	16
<b>ชุมชนต้นแบบยั่งยืนคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหารประจำปีการศึกษา 2564</b>	
- โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจฐานรากสู่หมู่บ้าน เศรษฐกิจพอเพียง ตำบลดินทอง อำเภอวังทอง จังหวัดพิษณุโลก (ผศ.ประภาศิริ ใจผ่อง)	21
- โครงการส่งเสริมและพัฒนาอาชีพศูนย์การเรียนรู้ชุมชนต้นแบบตาม แนวทางเศรษฐกิจพอเพียงในตำบลท่าตาล อำเภอบางกระทุ่ม จังหวัด พิษณุโลก (รศ.ดร.สุภาวดี แหยมคง)	25
หนังสือการรับรองการใช้ประโยชน์จากผลงานบริการวิชาการ	29

ผลสังเคราะห์จากโครงการ ยกกระดับคุณภาพนักศึกษาสู่บัณฑิตนักปฏิบัติและบัณฑิตผู้ประกอบการ  
ภายใต้โครงการ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนนักศึกษาผ่านกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้  
นักศึกษาสามารถสร้างนวัตกรรมได้

- ผลิตภัณฑ์อาหารชั้นป้องกันและกำจัดปรสิตในสุกร 45  
(ผศ.นส.พ.ปรีชา มูลสาร)
  - ผลิตภัณฑ์ถ่านสมุนไพร 49  
(อ.ธวัชรัตน์ สัมฤทธิ์)
  - ผลิตภัณฑ์แป้งกล้วยน้ำว้าขงต้มชนิดผงฟู 53  
(อ.ดร.สิริกาญจน์ ธนบุรณร็องคำและ รศ.ดร.เกตุการ ดาจันทา)
  - ผลิตภัณฑ์ภัณฑ์แป้งกล้วยน้ำว้าผัดเม็ดฟู 59  
(ผศ.ดร.ชุติมา เลิศลักษณ์)
  - ผลิตภัณฑ์สเปรย์ไล่ยุงปราศจากแอลกอฮอล์จากสารสกัดเปลือกส้ม 64  
(อ.ดร.ธนพล กิจพจน์)
  - ผลิตภัณฑ์ปุ๋ยอินทรีย์น้ำจากมูลจิ้งหรีด 68  
(ผศ.ดร.จักรกฤษ ศรีละออ)
- หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากนวัตกรรมจากองค์กร 73

โครงการ



หัวหน้าโครงการ : อ.พัทธนันท์ โกธธรรม

ชื่อโครงการ : โครงการการพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์จากปลาหมองของ  
วิสาหกิจชุมชนกลุ่มเพาะเลี้ยงปลาหมอดงเต็ย (ปลาหมอดดเต็ย) จังหวัด  
สุโขทัย

E-mail : patthanun2309@gmail.com

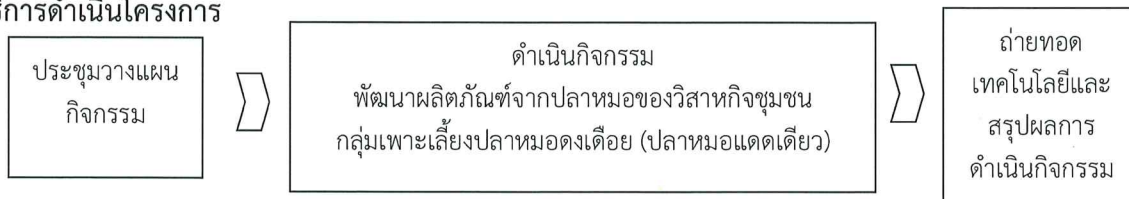
ที่มาและเหตุผล

กลุ่มวิสาหกิจชุมชนกลุ่มเพาะเลี้ยงปลาหมอดงเต็ยเป็นแหล่งผลิตและเพาะเลี้ยงปลาหมองขนาดใหญ่ ในช่วงผลผลิตล้นตลาดทำให้ปลาหมองสดมีราคาถูกทำให้ผู้ประกอบการขาดทุน ต้องยอมรับว่าผลจากการแข่งขันในตลาดชั้นที่รุนแรงหลายครั้งจะทำให้มูลค่าหรือราคาของสินค้าทางการเกษตรมีราคาตกต่ำหรืออาจมาจากสภาพดินฟ้าอากาศที่เป็นปัจจัยที่ไม่อาจควบคุมได้ที่จะส่งผลให้ราคาของสินค้ามีการขยับขึ้นลงอยู่ตลอดเวลา ดังนั้นแล้วผู้ผลิตสินค้าทางการเกษตรหรือเกษตรกรอาจจำเป็นต้องมีการฝึกฝนเรียนรู้และพัฒนาในการสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สินค้าทางการเกษตรของตนเองเพื่อให้สามารถเพิ่มรายได้ให้กับเกษตรกรได้มากขึ้นการสร้างมูลค่าเพิ่มแก่สินค้า และช่วยให้เกษตรกรสามารถมีรายได้เพิ่มขึ้นจากผลผลิตทางการเกษตรของตนเองได้โดยความหมายโดยทั่วไปจะหมายถึงการนำผลผลิตทางการเกษตรมาเพิ่มลักษณะพิเศษหรือจุดเด่นบางอย่างให้ต่างไปจากเดิมเพื่อให้ตรงต่อความต้องการของผู้บริโภคมากยิ่งขึ้น โดยสินค้าทางการเกษตรที่เป็นอาหารนั้นจะมีเทคนิคในการเพิ่มมูลค่าโดยการแปรรูปหรือการถนอมอาหารเพื่อเพิ่มมูลค่าแก่สินค้าให้มีราคาที่สูงขึ้นกว่าเดิมซึ่งหากมีการทำอย่างเป็นระบบจะช่วยส่งผลให้ผลผลิตสินค้าทางการเกษตรมีปริมาณไม่ล้นตลาดทำให้ไม่เกิดสงครามราคาที่จะทำให้ราคาสินค้าลดลงอีกทั้งยังเสริมสร้างอาชีพใหม่ๆในชุมชนและยังสามารถลดต้นทุนการผลิตสินค้าได้อีกด้วยเนื่องจากผลผลิตทางการเกษตรที่ได้ผ่านกระบวนการแปรรูปมาแล้วนั้นโดยส่วนใหญ่จะมีขนาดที่เล็กกว่าขนาดปกติทำให้ค่าใช้จ่ายในการขนส่งสินค้าจากแหล่งผลิตไปยังแหล่งจัดจำหน่ายลดลงอีกทั้งผลจากการแปรรูปที่จะทำให้สินค้าสามารถเก็บได้นานขึ้นยังจะก่อให้เกิดรายได้อย่างต่อเนื่องถือเป็นการส่งเสริมการสร้างมูลค่าเพิ่มจากสินค้าเกษตรธรรมดาไปสู่การแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์ชนิดใหม่ได้เพื่อเพิ่มมูลค่าของสินค้าเป็นต้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์จากปลาหมองของวิสาหกิจชุมชนกลุ่มเพาะเลี้ยงปลาหมอดงเต็ย(ปลาหมอดดเต็ย)จังหวัดสุโขทัย

วิธีการดำเนินโครงการ



## ผลสังเคราะห์งาน

### โครงการ บริการวิชาการคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ปีการศึกษา 2564

#### ผลของการดำเนินโครงการ

##### 1. ผลที่เกิดกับผู้ดำเนินงานโครงการ

ได้รับทักษะการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการตามศาสตร์ที่เชี่ยวชาญจากโจทย์สภาพปัญหาจากท้องถิ่นโดยแท้จริง

##### 2. ผลที่เกิดกับชุมชน

ได้รับองค์ความรู้ที่ใช้ในการผลิต โดยการคัดเลือกและเตรียมวัตถุดิบในการผลิตและแปรรูปลาหมอดัดเดี่ยว

##### 3. ผลที่เกิดกับนักศึกษา

ได้รับทักษะในด้านผู้ช่วยวิทยากรในการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการจากโจทย์สภาพปัญหาจากท้องถิ่นโดยแท้จริง

การบูรณาการงานบริการวิชาการกับกระบวนการเรียนการสอน

บูรณาการร่วมกับรายวิชาหลักการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

#### ความสำเร็จของโครงการ

ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับตัวชี้วัดของโครงการ :		
ตัวชี้วัด	แผน (ค่าเป้าหมาย)	ผล
<b>เชิงปริมาณ:</b> 1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 2. จำนวนรายวิชาในหลักสูตรที่มีการบูรณาการฯ 3. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมในโครงการ	24 ราย 1 รายวิชา 4 คน	24 ราย 1 รายวิชา 4 คน
<b>เชิงคุณภาพ :</b> 1. องค์ความรู้ที่นำไปใช้ประโยชน์	องค์ความรู้ที่ใช้ในการผลิต โดยการคัดเลือกและเตรียมวัตถุดิบในการผลิตและแปรรูปลาหมอดัดเดี่ยว	องค์ความรู้ที่ใช้ในการผลิต โดยการคัดเลือกและเตรียมวัตถุดิบในการผลิตและแปรรูปลาหมอดัดเดี่ยว
<b>ระยะเวลาที่ดำเนินการ :</b>	8-9 มี.ค. 2565	8-9 มี.ค. 2565
<b>งบประมาณที่ใช้</b>	200,000 บาท	200,000 บาท

## ผลส่งเคราะห์งาน

### โครงการ บริการวิชาการคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ปีการศึกษา 2564

การนำผลการดำเนินโครงการไปใช้ประโยชน์/ประโยชน์ที่ได้รับ

#### 1. การนำไปใช้ประโยชน์โดยผู้ดำเนินโครงการ

##### - ด้านงานวิจัย

นำผลงานวิจัยเรื่องการพัฒนาผลิตภัณฑ์ปลาหมอคัดเดี่ยวมาใช้ในการบริการวิชาการ

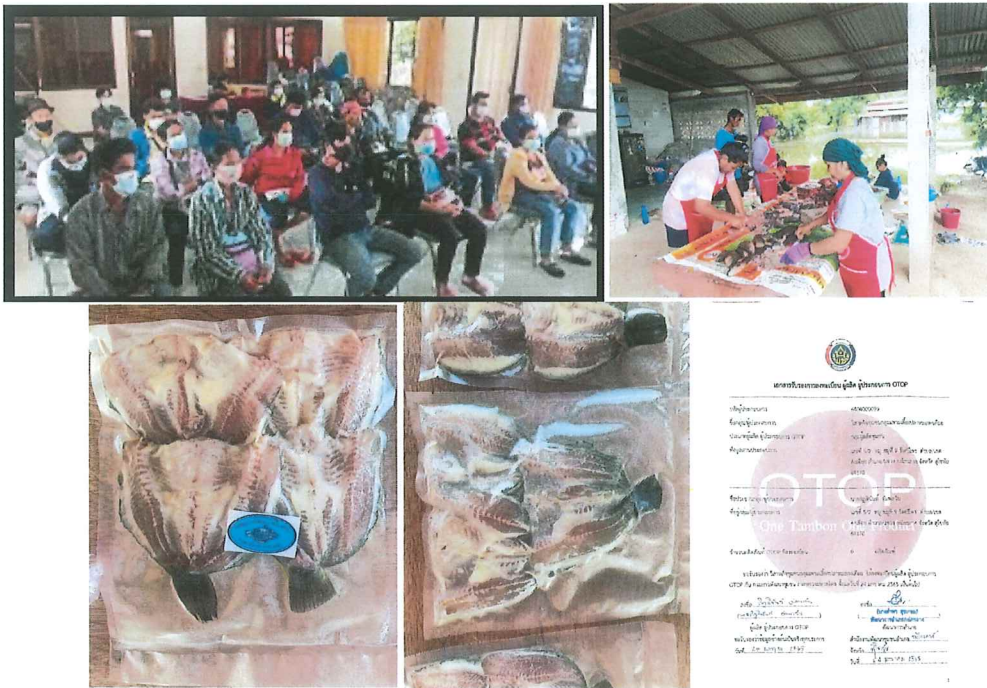
##### - ด้านการเรียนการสอน

นักศึกษาได้นำความรู้ในกระบวนการจับสัตว์น้ำมาใช้ประโยชน์ในการบริการวิชาการ และได้รับทักษะในด้านผู้ช่วยวิทยากรในการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการจากโจทย์สภาพปัญหาจากท้องถิ่นโดยแท้จริง

#### 2. การนำไปใช้ประโยชน์โดยชุมชน

ชุมชนสามารถนำองค์ความรู้ที่ใช้ในการผลิต โดยการคัดเลือกและเตรียมวัตถุดิบในการผลิตและแปรรูปปลาหมอคัดเดี่ยว ไปใช้ประโยชน์โดยตรงต่อวิสาหกิจชุมชนฯ และประโยชน์ทางอ้อมต่อชุมชนและสังคมในพื้นที่ดังกล่าวก่อให้เกิดความเข้มแข็งภายในชุมชน มีการจ้างงานและเป็นการเพิ่มรายได้ให้กับชุมชนได้ต่อไป ประโยชน์เชิงเศรษฐกิจช่วยให้วิสาหกิจชุมชนฯ มีรายได้จากการเพิ่มมูลค่าของปลาหมอคัดเดี่ยวและพัฒนายกระดับให้เป็นผลิตภัณฑ์ในระดับที่สูงกว่า

#### รูปภาพประกอบ



โครงการ	
	<p>หัวหน้าโครงการ : ผศ.ประภาศิริ ใจห้อง</p> <p>ชื่อโครงการ : การพัฒนาและยกระดับผลิตภัณท์ของวิสาหกิจชุมชนกลุ่มเลี้ยงปลาในกระชัง หมู่ 7 ตำบลบ้านใหม่สุขเกษม</p> <p>E-mail : jprapasiri@yahoo.com</p>

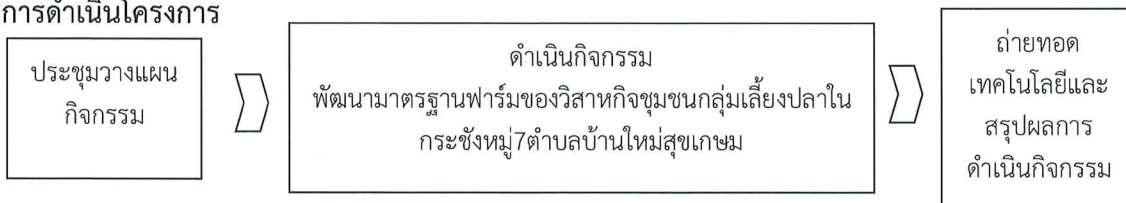
**ที่มาและเหตุผล**

วิสาหกิจชุมชนกลุ่มเลี้ยงปลาในกระชัง หมู่ 7 ตำบลบ้านใหม่สุขเกษม จังหวัดสุโขทัย ประกอบอาชีพการเลี้ยงปลาในกระชังได้แก่ ปลาดุกและปลาช่อน ทั้งนี้เกษตรกรจะสามารถมีรายได้เพิ่มขึ้นจากผลผลิตทางการเกษตรของตัวเองได้โดยความหมายโดยทั่วไปจะหมายถึงการนำผลผลิตทางการเกษตรมาเพิ่มลักษณะพิเศษหรือจุดเด่นบางอย่างให้ต่างไปจากเดิมเพื่อให้ตรงต่อความต้องการของผู้บริโภคมากยิ่งขึ้น ทั้งนี้ในการยกระดับด้านมาตรฐานการประมงด้าน GAP เป็นมาตรฐานด้านสถานที่ การจัดการเลี้ยงต่างๆ ซึ่งรวมถึงปัจจัยการผลิตและด้านสุขภาพสัตว์น้ำ ด้านการใช้สารเคมีที่ถูกต้อง สุขลักษณะฟาร์ม และการเก็บเกี่ยวและการขนส่ง ซึ่งจะส่งผลให้ผลผลิตที่ได้มีคุณภาพและมีมาตรฐานซึ่งส่งผลต่อราคาขายที่ดีขึ้น

**วัตถุประสงค์**

1. เพื่อพัฒนามาตรฐานฟาร์มของวิสาหกิจชุมชนกลุ่มเลี้ยงปลาในกระชังหมู่7ตำบลบ้านใหม่สุขเกษม

**วิธีการดำเนินโครงการ**



**ผลของการดำเนินโครงการ**

1. ผลที่เกิดกับผู้ดำเนินงานโครงการ

ได้รับทักษะการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการตามศาสตร์ที่เชี่ยวชาญจากโจทย์สภาพปัญหาจากท้องถิ่นโดยแท้จริง

2. ผลที่เกิดกับชุมชน

ได้รับองค์ความรู้ที่ด้านมาตรฐานการประมงด้าน GAP เป็นมาตรฐานด้านสถานที่ การจัดการเลี้ยงต่างๆ ซึ่งรวมถึงปัจจัยการผลิตและด้านสุขภาพสัตว์น้ำ ด้านการใช้สารเคมีที่ถูกต้อง สุขลักษณะฟาร์ม และการเก็บเกี่ยวและการขนส่ง

- 3.ผลที่เกิดกับนักศึกษา

ได้รับทักษะในด้านผู้ช่วยวิทยากรในการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการจากโจทย์สภาพปัญหาจากท้องถิ่นโดยแท้จริง

ผลสัมฤทธิ์งาน  
โครงการ บริการวิชาการคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ปีการศึกษา 2564

การบูรณาการงานบริการวิชาการกับกระบวนการเรียนการสอน

บูรณาการร่วมกับรายวิชาการเลี้ยงปลาน้ำจืด

ความสำเร็จของโครงการ

ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับตัวชี้วัดของโครงการ :		
ตัวชี้วัด	แผน (ค่าเป้าหมาย)	ผล
<b>เชิงปริมาณ:</b> 1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 2. จำนวนรายวิชาในหลักสูตรที่มีการบูรณาการฯ 3. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมในโครงการ	24 ราย 1 รายวิชา 6 คน	24 ราย 1 รายวิชา 6 คน
<b>เชิงคุณภาพ :</b> 1. องค์กรความรู้ที่นำไปใช้ประโยชน์	องค์กรความรู้ที่ด้านมาตรฐานการประมง ด้าน GAP เป็นมาตรฐานด้านสถานที่ การจัดการเลี้ยงต่างๆ ซึ่งรวมถึงปัจจัย การผลิตและด้านสุขภาพสัตว์น้ำ ด้าน การใช้สารเคมีที่ถูกต้อง สุขลักษณะ ฟาร์ม และการเก็บเกี่ยวและการ ขนส่ง	องค์กรความรู้ที่ด้านมาตรฐานการประมง ด้าน GAP เป็นมาตรฐานด้านสถานที่ การจัดการเลี้ยงต่างๆ ซึ่งรวมถึงปัจจัย การผลิตและด้านสุขภาพสัตว์น้ำ ด้าน การใช้สารเคมีที่ถูกต้อง สุขลักษณะ ฟาร์ม และการเก็บเกี่ยวและการขนส่ง
<b>ระยะเวลาที่ดำเนินการ :</b>	2-3 มีนาคม 2565	2-3 มีนาคม 2565
<b>งบประมาณที่ใช้</b>	150,000 บาท	150,000 บาท



## ผลสำเร็จทำงาน

โครงการ บริการวิชาการคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ปีการศึกษา 2564

การนำผลการดำเนินโครงการไปใช้ประโยชน์/ประโยชน์ที่ได้รับ

### 1. การนำไปใช้ประโยชน์โดยผู้ดำเนินโครงการ

#### - ด้านงานวิจัย

นำองค์ความรู้ที่ด้านมาตรฐานการประมงด้าน GAP มาใช้ในการบริการวิชาการ

#### - ด้านการเรียนการสอน

นักศึกษาได้นำความรู้และความรู้ที่ด้านมาตรฐานการประมงด้าน GAP มาใช้ประโยชน์ในการบริการวิชาการ และได้รับทักษะในด้านผู้ช่วยวิทยากรในการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการจากโจทย์สภาพปัญหาจากท้องถิ่นโดยแท้จริง

### 2. การนำไปใช้ประโยชน์โดยชุมชน

การดำเนินการในวันดังกล่าวผู้เข้าร่วมอบรมจะได้รับการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อการยกระดับมาตรฐานฟาร์มสัตว์น้ำในรูปแบบต่างๆ และอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อให้ความรู้ด้านการยกระดับมาตรฐานฟาร์ม GAP เป็นมาตรฐานด้านสถานที่ การจัดการเลี้ยงต่างๆ ซึ่งรวมถึงปัจจัยการผลิตและด้านสุขภาพสัตว์น้ำ ด้านการใช้สารเคมีที่ถูกต้อง สุขลักษณะฟาร์ม และการเก็บเกี่ยวและการขนส่ง ซึ่งจะส่งผลให้ผลผลิตที่ได้มีคุณภาพและมีมาตรฐานซึ่งส่งผลต่อราคาขายที่ดีขึ้น

### รูปภาพประกอบ



โครงการ



หัวหน้าโครงการ : .....อาจารย์อารยา บุญศักดิ์.....

ชื่อโครงการ : ..พัฒนาคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจฐานรากสู่หมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียงตำบลเกาะตาเลีย อำเภอสรีสำโรง จังหวัดสุโขทัย..

E-mail : .....arayab@psru.ac.th.....

ที่มาและเหตุผล

จากการสำรวจข้อมูลของกรมพัฒนาชุมชน และข้อมูล กชช.2ค ของจังหวัดสุโขทัย พบว่าประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม และพื้นที่ส่วนใหญ่เป็นที่ราบลุ่ม เหมาะสำหรับการเพาะปลูกพืชไร่ และพืชสวน อาชีพหลักทำไร่ ทำนา อาชีพเสริม ปลูกไม้ผล เช่น มะปราง มะม่วง เป็นต้น อาชีพหลักด้านการเกษตรคิดเป็นอัตราส่วนร้อยละ 75 และเป็นพื้นที่ที่มีความจำเป็นต้องพัฒนาอย่างเร่งด่วนเป็นอันดับที่ 1 ที่ต้องแก้ปัญหาความยากจน โดยเฉพาะต้องการให้เกษตรกรมีรายได้เสริมภายในครัวเรือนนอกเหนือจากรายได้หลัก หรือสร้างอาชีพใหม่ให้กับเกษตรกรเพื่อให้ความเพียงพอกับต้องการภายในครัวเรือนและพื้นที่เกิดความยากจน อย่างไรก็ตามสภาพต้นทุนในพื้นที่ดังกล่าวนี้ส่วนใหญ่มีการเลี้ยงสัตว์เป็นอาชีพเสริม เช่น เลี้ยงไก่ และการเลี้ยงปลา ส่วนการปลูกพืชจะเป็นการทำไร่และทำนา ซึ่งทุกพื้นที่ที่สามารถที่จะทำการเลี้ยงสัตว์และปลูกพืชได้โดยไม่มีข้อจำกัดทางสภาพต้นทุนต่างๆ และสามารถตอบโจทย์ในการพัฒนาให้เป็นอาชีพภายในพื้นที่ได้ โดยเป็นการให้องค์ความรู้และถ่ายทอดความรู้ให้กับเกษตรกร จะทำให้เกษตรกรสามารถตอบโจทย์ความต้องการและพ้นจากเกณฑ์ความยากจนได้ต่อไป และนอกจากเป็นการต่อเนื่องจากโครงการของปีที่ผ่านมาเพื่อต้องการให้เกิดความยั่งยืนในชุมชน ตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของสหประชาชาติเข้ากับแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ของประเทศไทย และยุทธศาสตร์ใหม่ระยะ 20 ปี ตั้งแต่ พ.ศ. 2560 ถึง พ.ศ. 2579

ดังนั้นคณะดำเนินงานมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ซึ่งมีความพร้อมทั้งทางด้านบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ในหลากหลายด้าน ทั้งด้านการเกษตร เลี้ยงสัตว์ การแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร การตลาด และการบัญชี เป็นต้น และจึงได้จัดพัฒนาคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจฐานรากสู่หมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียงตำบลดินทอง อำเภอวังทอง จังหวัดพิษณุโลก ซึ่งเป็นโครงการที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามจัดทำขึ้นเพื่อให้หน่วยงานต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ได้มีโอกาสเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนแบบบูรณาการ โดยมีกลุ่มเป้าหมาย คือ ประชาชนในตำบลเกาะตาเลียที่มีรายได้ต่ำกว่าเกณฑ์ จปฐ. และผู้ที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การระบาดโรคไวรัสโควิด -19 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตตามแนวทางการพัฒนาหมู่บ้านตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถขับเคลื่อนการพัฒนาหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียงต้นแบบได้ ซึ่งการดำเนินงานหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง จะมีแนวทางการดำเนินงานและประเมินความสำเร็จของการดำเนินงาน 6 ด้าน คือ ลดรายจ่าย (สร้างแหล่งอาหารลดอบายมุข) เพิ่มรายได้ (สร้างอาชีพ เพิ่มปริมาณ คุณภาพ แปรรูปผลิตภัณฑ์บรรจุกภัณฑ์และการตลาด) ประหยัด (มีการทำบัญชีครัวเรือน มีการออม มีกลุ่มออมทรัพย์) การเรียนรู้ (สืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการเรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง) อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม (ใช้วัตถุดิบในชุมชนประกอบอาชีพ เพิ่มพื้นที่สีเขียว

## ผลสังเคราะห์งาน

### โครงการ บริการวิชาการคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ปีการศึกษา 2564

อนุรักษ์พันธุ์พืชท้องถิ่น การจัดการและใช้ประโยชน์จากของเหลือใช้ในชุมชน) และเอื้ออารีต่อกัน (มีการเอื้อเพื่อเอื้อแก่ ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน และมีการถ่ายทอดศาสตร์หรือองค์ความรู้จากปราชญ์ชาวบ้านหรือผู้ที่ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพในชุมชน) เพื่อพัฒนาให้ชุมชนมีศักยภาพ มีขีดความสามารถในการแก้ไขปัญหาของตนเองได้

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อตอบสนองต่อพระปณิธานของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร รัชกาลที่ 10 ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชนในพื้นที่ ด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นำไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

2. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้คนในชุมชนสามารถบริหารจัดการชีวิตตนเองได้อย่างสมดุล และมีความเหมาะสมสามารถดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นำไปสู่การพึ่งพาตนเองและช่วยเหลือเกื้อกูลกันในชุมชนได้อย่างยั่งยืน

3. เพื่อบูรณาการการทำงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน รวมถึงการยกระดับรายได้ให้กับชุมชน ทั้งระดับจังหวัด อำเภอ ตำบล หมู่บ้าน และครัวเรือน

#### วิธีการดำเนินโครงการ

##### 1. วางแผนการดำเนินการ

(จัดเวทีประชาคม ทบทวนแผนพัฒนาเชิงพื้นที่): การทบทวนแผนพัฒนาชุมชนเพื่อบูรณาการระดับตำบลของตำบลเกาะตาเลีย อำเภอสรีสำโรง จังหวัดสุโขทัย

2. กิจกรรมลดรายจ่าย: การสร้างแหล่งอาหารด้วยการส่งเสริมสัมมาชีพในการเลี้ยงสัตว์น้ำเศรษฐกิจ และการปลูกพืช เพื่อเป็นอาหารในครัวเรือน และจำหน่ายในท้องถิ่นพื้นที่ตำบลเกาะตาเลีย อำเภอสรีสำโรง จังหวัดสุโขทัย

3. กิจกรรมลดรายจ่าย: การสร้างอาชีพและเพิ่มปริมาณการผลิตกล้วยในท้องถิ่นตำบลเกาะตาเลีย อำเภอสรีสำโรง จังหวัดสุโขทัย

4. กิจกรรมเพิ่มรายได้: การพัฒนาอาชีพด้านการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรและการพัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่องสำอาง

5. กิจกรรมการประหยัด: กิจกรรมลดรายจ่าย-เพิ่มรายได้ ด้วยบัญชีครัวเรือนและบัญชีต้นทุนอาชีพ

6. กิจกรรมการเรียนรู้และกิจกรรมเอื้ออารีต่อกัน: การจัดการข้อมูลชุมชน เพื่อการเรียนรู้และสร้างความเข้าใจระหว่างกันในชุมชน

7. กิจกรรมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยการนำของเสียในชุมชนมาใช้ประโยชน์ในด้านต่าง ๆ: การใช้ประโยชน์จากวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตรด้วยการผลิตปุ๋ย

8. การเตรียมความพร้อมจัดตั้งหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง หมู่ 13 ตำบลเกาะตาเลีย อำเภอสรีสำโรง จังหวัดสุโขทัย

9. กิจกรรมด้านสุขภาพ: สร้างเสริมสุขภาพกาย และสุขภาพจิต ในชีวิตวิถีใหม่

10. กิจกรรมการตลาด: พัฒนาการส่งเสริมการตลาดและช่องทางการจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์ชุมชนตำบลเกาะตาเลีย อำเภอสรีสำโรง จังหวัดสุโขทัย

11. สรุปผลการดำเนินงานและตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในพื้นที่: สรุปผลการดำเนินการและตีพิมพ์บทความวิจัย และผลิตสื่อประชาสัมพันธ์โครงการ

#### ผลของการดำเนินโครงการ

ผลสัมฤทธิ์งาน

โครงการ บริการวิชาการคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ปีการศึกษา 2564

1. ผลที่เกิดกับผู้ดำเนินงานโครงการ

1. สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่เกิดจากการเรียนการสอนมาใช้ในการบริการวิชาการ
2. คณาจารย์ในหลักสูตรและต่างคณะมีการบูรณาการความรู้ในการบริการวิชาการร่วมกัน
3. เกิดเครือข่ายความร่วมมือการให้บริการวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยกับเครือข่ายชุมชน

2. ผลที่เกิดกับชุมชน

1. ผู้เข้ารับการอบรมมีทักษะการปลูกพืช เลี้ยงสัตว์ การตลาด การทำบัญชีเงินออม
2. ชุมชนสามารถสร้างอาชีพเพื่อลดรายจ่าย สร้างรายได้ให้กับครัวเรือน

3. ผลที่เกิดกับนักศึกษา

1. นักศึกษามีประสบการณ์ตรงในการลงพื้นที่ปฏิบัติจากการบริการวิชาการแก่ชุมชน
2. นักศึกษาได้นำความรู้และใช้ความคิดสร้างสรรค์ไปทำประโยชน์ให้กับชุมชน และ ฝึกทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น

ทำงานร่วมกับผู้อื่น

การบูรณาการงานบริการวิชาการกับกระบวนการเรียนการสอน

มีการบูรณาการกับการเรียนการสอนโดยมีการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่เกี่ยวข้องจำนวน 4 รายวิชา โดยนำนักศึกษาร่วมออกบริการวิชาการเป็นผู้ช่วยวิทยากร และอื่นๆ

ความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	รายละเอียด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. จำนวนครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการ</li> <li>2. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ</li> <li>3. จำนวนรายวิชาในหลักสูตรที่มีการบูรณาการจัดการเรียนการสอน</li> <li>4. จำนวนหลักสูตรอบรมแกนนำชุมชนส่งเสริมคุณลักษณะคนไทย 4 ประการ</li> </ol>	<p>30 ครัวเรือน</p> <p>30 คน</p> <p>1 รายวิชา</p> <p>1 หลักสูตร</p>
เชิงคุณภาพ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับชุมชนต่อจำนวนนักศึกษาในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง</li> <li>2. ร้อยละของครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต (38,000 บาท: คน:ปี) จำนวน 30 ครัวเรือน</li> <li>3. ร้อยละของนักศึกษาที่มีความรู้ความเข้าใจคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ 4 ประการ</li> </ol>	<p>ร้อยละ 10</p> <p>ร้อยละ 60</p> <p>ร้อยละ 25</p>

ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับตัวชี้วัดของโครงการ :

ตัวชี้วัด	แผน (ค่าเป้าหมาย)	ผล
<p>เชิงปริมาณ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จำนวนครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการ</li> <li>2. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ</li> <li>3. จำนวนรายวิชาในหลักสูตรที่มีการบูรณาการจัดการเรียนการสอน</li> <li>4. จำนวนหลักสูตรอบรมแกนนำชุมชนส่งเสริมคุณลักษณะคนไทย 4 ประการ</li> </ol>	<p>30 ครัวเรือน</p> <p>30 คน</p> <p>1 รายวิชา</p> <p>1 หลักสูตร</p>	<p>30 ครัวเรือน</p> <p>30 คน</p> <p>4 รายวิชา</p> <p>1 หลักสูตร</p>
<p>เชิงคุณภาพ :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับชุมชนต่อจำนวนนักศึกษาในรายวิชาที่</li> </ol>	ร้อยละ 10	ร้อยละ 10

ผลส่งเคราะห์งาน

โครงการ บริการวิชาการคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ปีการศึกษา 2564

เกี่ยวข้อง		
2. ร้อยละของครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการพัน เกณฑ์ความยากจน (38,000 บาท:คน:ปี) จำนวน 30 ครัวเรือน	ร้อยละ 60	ร้อยละ 60
3. ร้อยละของนักศึกษาที่มีความรู้ความเข้าใจ คุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ 4 ประการ	ร้อยละ 25	ร้อยละ 25
ระยะเวลาที่ดำเนินการ :	ไตรมาส 1-ไตรมาส 3	ไตรมาส 1-ไตรมาส 3
งบประมาณที่ใช้	600,000 บาท	600,000 บาท

การนำผลการดำเนินโครงการไปใช้ประโยชน์/ประโยชน์ที่ได้รับ

1. การนำไปใช้ประโยชน์โดยผู้ดำเนินโครงการ

- ด้านงานวิจัย

ผู้ดำเนินการสามารถนำข้อเสนอแนะจากผู้รับบริการ หรือปัญหาที่เกิดจากการให้บริการวิชาการมาใช้เป็นโจทย์วิจัยต่อไปได้

- ด้านการเรียนการสอน

นักศึกษาเกิดการเรียนรู้โดยการลงมือทำจริง จึงรู้จักการวางแผน การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า จากการร่วมออกพื้นที่ให้บริการวิชาการกับอาจารย์ ซึ่งเป็นเทคนิคการสอนแบบบูรณาการ

2. การนำไปใช้ประโยชน์โดยชุมชน

ชุมชนสามารถนำข้อมูลไปประยุกต์ใช้ต่อยอดการในการประกอบอาชีพ และสามารถถ่ายทอดข้อมูลที่ได้รับสู่ชุมชนใกล้เคียงได้

ผลสำเร็จการทำงาน  
โครงการ บริการวิชาการคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ปีการศึกษา 2564



ผลสำเร็จการทำงาน  
โครงการ บริการวิชาการคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ปีการศึกษา 2564



**โครงการส่งเสริมและพัฒนาอาชีพศูนย์การเรียนรู้ชุมชนต้นแบบตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงในตำบลท่าตาล อำเภอบางกระทุ่ม จังหวัดพิษณุโลก**



หัวหน้าโครงการ : รองศาสตราจารย์ ดร. สุภาวดี แหยมคง

ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมและพัฒนาอาชีพศูนย์การเรียนรู้ชุมชนต้นแบบตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงในตำบลท่าตาล อำเภอบางกระทุ่ม จังหวัดพิษณุโลก

E-mail : [suphayaku@hotmail.com](mailto:suphayaku@hotmail.com)

**ที่มาและเหตุผล**

จากการสำรวจข้อมูลของอำเภอบางกระทุ่ม ตำบลท่าตาล พบว่า หมู่ 6 บ้านท่าดินแดง เป็นพื้นที่ที่มีศักยภาพที่จะพัฒนาเป็นชุมชนแบบบูรณาการ สามารถพัฒนาเป็นหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียงได้ โดยเฉพาะต้องการให้เกษตรกรลดรายจ่าย เพิ่มรายได้เสริมภายในครัวเรือนนอกเหนือจากรายได้หลัก หรือสร้างอาชีพใหม่ให้กับเกษตรกรเพื่อให้ความเพียงพอกับต้องการภายในครัวเรือน อย่างไรก็ตามสภาพต้นทุนในพื้นที่ดังกล่าวนี้ส่วนใหญ่มีการเลี้ยงสัตว์และปลูกพืชเป็นอาชีพเสริม และควรทำให้เป็นพื้นที่ที่ควรเข้าไปสนับสนุนและพัฒนาให้เป็นอาชีพของชุมชนที่เข้มแข็งต่อไป โดยมีการจัดตั้งเป็นศูนย์การเรียนรู้ชุมชนต้นแบบตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง โดยเป็นการให้ความรู้ ส่งเสริมและสนับสนุนทางด้านการเกษตร เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้และอาหารในท้องถิ่น และเพิ่มรายได้ในครัวเรือนและในชุมชนเป็นชุมชนแบบบูรณาการตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงต่อไปในอนาคต

**วัตถุประสงค์**

เพื่อส่งเสริมและพัฒนาอาชีพศูนย์การเรียนรู้ชุมชนต้นแบบตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงในด้านการเกษตรและการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรในตำบลท่าตาลอำเภอบางกระทุ่มจังหวัดพิษณุโลก

**วิธีการดำเนินโครงการ**

ทำการฝึกอบรมให้กับเกษตรกรในหมู่บ้านท่าดินแดง หมู่ที่ 6 โดยใช้การบรรยายควบคู่กับการทดลองปฏิบัติจริงทางด้านการเกษตร ได้แก่ การเลี้ยงไก่ไข่ การเลี้ยงปลา การเลี้ยงกบ และการเพาะเห็ด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของผู้ฝึกอบรม เพื่อให้ผู้อบรมเข้าใจในการเลี้ยงไก่ไข่ การเลี้ยงปลา การเลี้ยงกบ และการเพาะเห็ด และสามารถเรียนรู้ด้วยตัวเอง ซึ่งเกษตรกร ชุมชน หรือองค์กรนั้นสามารถนำไปประยุกต์ใช้ มีจุดเรียนรู้ และเป็นต้นแบบให้กับพื้นที่ใกล้เคียงหรืออื่นๆ ได้ต่อไปในอนาคต

**ผลของการดำเนินโครงการ**

**1. ผลที่เกิดกับผู้ดำเนินงานโครงการ**

ทำให้ได้ใช้ศักยภาพในการดำเนินโครงการดังกล่าวนี้ให้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี เป็นการพัฒนาและต่อยอดองค์ความรู้ที่เกิดจากงานในครั้งนี้ด้วยเช่นกัน



## ผลสังเคราะห์งาน

### โครงการ บริการวิชาการคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ปีการศึกษา 2564

#### 2. ผลที่เกิดกับชุมชน

ผลที่ได้รับมีผลต่อเกษตรกร ชุมชน หรือองค์กร โดยสามารถที่จะนำหลักการและขั้นตอนในการเลี้ยงไก่ไข่ การเลี้ยงปลา การเลี้ยงกบ และการเพาะเห็ด สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในครัวเรือน และเมื่อเกษตรกร มีความรู้และความเข้าใจ สามารถที่จะนำไปต่อยอดในครัวเรือนได้ ในส่วนของด้านเศรษฐกิจ/พาณิชย์ สามารถนำความรู้ทางทฤษฎีและการปฏิบัติที่ได้จากการอบรมไปพัฒนาอาชีพในท้องถิ่น ให้มีรายได้เพิ่มมากขึ้น เป็นการช่วยสร้างเศรษฐกิจในเขตพื้นที่หรือชุมชนดังกล่าว และประเทศได้ต่อไปในอนาคต นอกจากนี้ด้านสังคม และชุมชน ช่วยสร้างความเข้มแข็งในอาชีพของชุมชน นอกจากนี้ทำให้ชุมชนหรือเกษตรกรได้รับประโยชน์ มีความสุขต่อการดำรงชีวิตจากผลประโยชน์ที่ได้รับซึ่งเป็นประโยชน์กับชุมชนในท้องถิ่น และประเทศชาติต่อไป

#### 3. ผลที่เกิดกับนักศึกษา

นักศึกษาสาขาวิชาสัตวศาสตร์และการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ และสาขาวิชาเกษตรศาสตร์มีความรู้ ประสบการณ์ และทราบถึงวิธีการในการเลี้ยงจากการปฏิบัติจริง และสามารถที่จะทำได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม โดยสามารถเชื่อมโยงกับการเรียนการสอนในรายวิชาหลักการผลิตสัตว์ หลักการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ การเลี้ยงปลาน้ำจืด การเลี้ยงปลาผสมผสาน การเพาะเห็ด และการผลิตสัตว์ปีกได้

การบูรณาการงานบริการวิชาการกับกระบวนการเรียนการสอน

สามารถเชื่อมโยงกับการเรียนการสอนในรายวิชาหลักการผลิตสัตว์ หลักการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ การเลี้ยงปลาน้ำจืด การเลี้ยงปลาผสมผสาน การเพาะเห็ด และการผลิตสัตว์ปีกได้

#### ความสำเร็จของโครงการ

ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับตัวชี้วัดของโครงการ :		
ตัวชี้วัด	แผน (ค่าเป้าหมาย)	ผล
<b>เชิงปริมาณ:</b>		
1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	100 ราย	100 ราย
2. จำนวนรายวิชาในหลักสูตรที่มีการบูรณาการฯ	3 รายวิชา	3 รายวิชา
3. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมในโครงการ	10 คน	10 คน
4. มีแหล่งเรียนรู้/องค์ความรู้	4 องค์ความรู้	4 องค์ความรู้
<b>เชิงคุณภาพ:</b>		
1. ชุมชนต้นแบบที่ผ่านการประเมินความเข้มแข็งชุมชน 9 มิติ	1 ชุมชน	1 ชุมชน
2. ความพึงพอใจผู้รับบริการ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
<b>ระยะเวลาที่ดำเนินการ :</b>	ตุลาคม 2564-มิถุนายน 2565	ตุลาคม 2564-มิถุนายน 2565
<b>งบประมาณที่ใช้</b>	700,000 บาท	700,000 บาท

การนำผลการดำเนินโครงการไปใช้ประโยชน์/ประโยชน์ที่ได้รับ

#### 1. การนำไปใช้ประโยชน์โดยผู้ดำเนินโครงการ

##### - ด้านการเรียนการสอน

ด้านการเรียนการสอน นำมาบูรณาการกับนักศึกษาสัตวศาสตร์ ในรายวิชาหลักการผลิตสัตว์ หลักการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ การเลี้ยงปลาน้ำจืด การเลี้ยงปลาผสมผสาน การเพาะเห็ด และการผลิตสัตว์ปีกมาร่วมรับ

## ผลส่งเคราะห์งาน

### โครงการ บริการวิชาการคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ปีการศึกษา 2564

การฝึกอบรมในโครงการบริการวิชาการฯ ทำให้นักศึกษาได้มีความรู้ ประสบการณ์ และได้ปฏิบัติจริงในการเลี้ยงไก่ไข่

#### - ด้านการบริการวิชาการในครั้งต่อไป

เกษตรกรต้องการมีความรู้ในเรื่อง การลดต้นทุนการเลี้ยงไก่ไข่ การเลี้ยงปลา การเลี้ยงกบ การเพาะเห็ด และบัญชีครัวเรือน เป็นต้น

#### 2. การนำไปใช้ประโยชน์โดยชุมชน

เกษตรกรสามารถนำหลักการและขั้นตอนในการเลี้ยงไก่ไข่ การเลี้ยงปลา การเลี้ยงกบ และการเพาะเห็ด ไปประยุกต์ใช้ในครัวเรือนของตนเอง และยังช่วยสร้างจิตสำนึกและความตระหนัก ในการอนุรักษ์และหวงแหน ทรัพยากรในท้องถิ่น เป็นการสร้างความเข้มแข็งในอาชีพของชุมชนนอกจากนี้ทำให้ชุมชนหรือเกษตรกรได้รับประโยชน์ มีความสุขต่อการดำรงชีวิตจากผลประโยชน์ที่ได้รับซึ่งเป็นประโยชน์กับชุมชนในท้องถิ่น และประเทศไทย



โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจฐานรากสู่หมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง  
ตำบลดิน อำเภอวังทอง จังหวัดพิษณุโลก



หัวหน้าโครงการ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประภาศิริ ใจผ่อง

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจฐานรากสู่หมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง ตำบลดิน อำเภอวังทอง จังหวัดพิษณุโลก

E-mail : jprapasiri@hotmail.com

### ที่มาและเหตุผล

จากการสำรวจข้อมูลของกรมพัฒนาชุมชน และข้อมูล กชช.2ค ของจังหวัดพิษณุโลกทั้ง 9 อำเภอพบว่า อำเภอวังทอง โดยเฉพาะในเขตพื้นที่ตำบลดินทอง เป็นพื้นที่ที่มีความจำเป็นต้องพัฒนาอย่างเร่งด่วนเป็นอันดับที่ 1 ของจังหวัดพิษณุโลกที่ต้องแก้ปัญหาความยากจน โดยเฉพาะต้องการให้เกษตรกรลดรายจ่ายเพิ่มรายได้เสริมภายในครัวเรือนนอกเหนือจากรายได้หลัก หรือสร้างอาชีพใหม่ให้กับเกษตรกรเพื่อให้มีความเพียงพอกับต้องการภายในครัวเรือน อย่างไรก็ตามสภาพต้นทุนในพื้นที่ดังกล่าวนี้ส่วนใหญ่มีการเลี้ยงสัตว์และปลูกพืชเป็นอาชีพเสริม และควรทำให้เป็นพื้นที่ที่ควรเข้าไปสนับสนุน และพัฒนาให้เป็นอาชีพของชุมชนที่เข้มแข็งต่อไปโดยเป็นการให้องค์ความรู้และถ่ายทอดความรู้ให้กับเกษตรกร จะทำให้เกษตรกรสามารถตอบโจทยความต้องการและพ้นจากเกณฑ์ความยากจนได้ต่อไป และนอกจากเป็นการต่อเนื่องจากโครงการของปีที่ผ่านมาเพื่อต้องการให้เกิดความยั่งยืนในชุมชน ตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของสหประชาชาติเข้ากับแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ของประเทศไทย และยุทธศาสตร์ใหม่ระยะ 20 ปี ตั้งแต่ พ.ศ. 2560 ถึง พ.ศ. 2579

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อตอบสนองต่อพระปณิธานของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร รัชกาลที่ 10 ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชนในพื้นที่ด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงนำไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน
2. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้คนในชุมชนสามารถบริหารจัดการชีวิตตนเองได้อย่างสมดุลและมีความเหมาะสมสามารถดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงนำไปสู่การพึ่งพาตนเองและช่วยเหลือเกื้อกูลกันในชุมชนได้อย่างยั่งยืน
3. เพื่อบูรณาการการทำงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน รวมถึงการยกระดับรายได้ให้กับชุมชนทั้งระดับจังหวัดอำเภอดำบลหมู่บ้านและครัวเรือน

## ผลสังเคราะห์งาน

### โครงการ บริการวิชาการคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ปีการศึกษา 2564

#### วิธีการดำเนินโครงการ

ทำการฝึกอบรมให้กับเกษตรกรในหมู่บ้านดินทองพัฒนา หมู่ที่ 11 โดยใช้การบรรยายควบคู่กับการทดลองปฏิบัติจริงทางด้านการเกษตร ได้แก่ การเลี้ยงไก่ไข่ การเลี้ยงปลา การเลี้ยงกบ และการแปรรูปผลผลิตทางด้านการเกษตร โดยเน้นการมีส่วนร่วมของผู้ฝึกอบรม เพื่อให้ผู้อบรมเข้าใจในการเลี้ยงไก่ไข่ การเลี้ยงปลา การเลี้ยงกบ และการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร และสามารถเรียนรู้ด้วยตัวเอง ซึ่งเกษตรกร ชุมชน หรือองค์กรนั้นสามารถนำไปประยุกต์ใช้ มีจุดเรียนรู้ และเป็นต้นแบบให้กับพื้นที่ใกล้เคียงหรืออื่นๆ ได้ต่อไปในอนาคต

#### ผลของการดำเนินโครงการ

##### 1. ผลที่เกิดกับผู้ดำเนินงานโครงการ

ทำให้ได้ใช้ศักยภาพในการดำเนินโครงการดังกล่าวนี้ให้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี เป็นการพัฒนาและต่อยอดองค์ความรู้ที่เกิดจากงานในครั้งนี้ด้วยเช่นกัน

##### 2. ผลที่เกิดกับชุมชน

ผลที่ได้รับมีผลต่อเกษตรกร ชุมชน หรือองค์กร โดยสามารถที่จะนำหลักการและขั้นตอนในการเลี้ยงไก่ไข่ การเลี้ยงปลา การเลี้ยงกบ และการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในครัวเรือน และเมื่อเกษตรกร มีความรู้และความเข้าใจ สามารถที่จะนำไปต่อยอดในครัวเรือนได้ ในส่วนของด้านเศรษฐกิจ/พาณิชย์ สามารถนำความรู้ทางทฤษฎีและการปฏิบัติที่ได้จากการอบรมไปพัฒนาอาชีพในท้องถิ่น ให้มีรายได้เพิ่มมากขึ้น เป็นการช่วยสร้างเศรษฐกิจในเขตพื้นที่หรือชุมชนดังกล่าว และประเทศได้ต่อไปในอนาคต นอกจากนี้ด้านสังคมและชุมชน ช่วยสร้างความเข้มแข็งในอาชีพของชุมชน นอกจากนี้ทำให้ชุมชนหรือเกษตรกรได้รับประโยชน์ มีความสุขต่อการดำรงชีวิตจากผลประโยชน์ที่ได้รับซึ่งเป็นประโยชน์กับชุมชนในท้องถิ่น และประเทศชาติต่อไป

##### 3. ผลที่เกิดกับนักศึกษา

นักศึกษาสาขาวิชาสัตวศาสตร์และการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ และสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารมีความรู้ ประสบการณ์ และทราบถึงวิธีการในการเลี้ยงจากการปฏิบัติจริง และสามารถที่จะทำได้ อย่างถูกต้องและเหมาะสม โดยสามารถเชื่อมโยงกับการเรียนการสอนในรายวิชาหลักการผลิตสัตว์ หลักการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ การเลี้ยงปลาน้ำจืด การเลี้ยงปลาผสมผสาน และการผลิตสัตว์ปีกได้

การบูรณาการงานบริการวิชาการกับกระบวนการเรียนการสอน

สามารถเชื่อมโยงกับการเรียนการสอนในรายวิชาหลักการผลิตสัตว์ หลักการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ การเลี้ยงปลาน้ำจืด การเลี้ยงปลาผสมผสาน และการผลิตสัตว์ปีกได้

ผลสำเร็จของโครงการ

โครงการ บริการวิชาการคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ปีการศึกษา 2564

ความสำเร็จของโครงการ

ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับตัวชี้วัดของโครงการ :		
ตัวชี้วัด	แผน (ค่าเป้าหมาย)	ผล
<b>เชิงปริมาณ:</b>		
1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	30 ราย	30 ราย
2. จำนวนรายวิชาในหลักสูตรที่มีการบูรณาการฯ	3 รายวิชา	3 รายวิชา
3. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมในโครงการ	30 คน	30 คน
4. มีแหล่งเรียนรู้/องค์ความรู้	4 องค์ความรู้	4 องค์ความรู้
<b>เชิงคุณภาพ:</b>		
1. ชุมชนต้นแบบที่ผ่านการประเมินความเข้มแข็งชุมชน 9 มิติ	1 ชุมชน	1 ชุมชน
2. ความพึงพอใจผู้รับบริการ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
<b>ระยะเวลาที่ดำเนินการ :</b>	ตุลาคม 2564-มิถุนายน 2565	ตุลาคม 2564-มิถุนายน 2565
<b>งบประมาณที่ใช้</b>	500,000 บาท	500,000 บาท

การนำผลการดำเนินโครงการไปใช้ประโยชน์/ประโยชน์ที่ได้รับ

1. การนำไปใช้ประโยชน์โดยผู้ดำเนินโครงการ

- ด้านการเรียนการสอน

ด้านการเรียนการสอน นำมาบูรณาการกับนักศึกษาสัตวศาสตร์ ในรายวิชาหลักการผลิตสัตว์ หลักการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ การเลี้ยงปลาในน้ำจืด การเลี้ยงปลาผสมผสาน และการผลิตสัตว์ปีกมาร่วมรับการฝึกอบรมในโครงการบริการวิชาการฯ ทำให้นักศึกษาได้มีความรู้ ประสบการณ์ และได้ปฏิบัติจริงในการเลี้ยงไก่ไข่

- ด้านการบริการวิชาการในครั้งต่อไป

เกษตรกรต้องการมีความรู้ในเรื่อง การลดต้นทุนการเลี้ยงไก่ไข่ การเลี้ยงปลา การเลี้ยงกบ การเลี้ยงไส้เดือน และการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร และบัญชีครัวเรือน เป็นต้น

2. การนำไปใช้ประโยชน์โดยชุมชน

เกษตรกรสามารถนำหลักการและขั้นตอนในการเลี้ยงไก่ไข่ การเลี้ยงปลา การเลี้ยงกบ การเลี้ยงไส้เดือน และการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรไปประยุกต์ใช้ในครัวเรือนของตนเอง และยังช่วยสร้างจิตสำนึกและความตระหนัก ในการอนุรักษ์และหวงแหน ทรัพยากรในท้องถิ่น เป็นการสร้างความเข้มแข็งในอาชีพของชุมชนนอกจากนี้ทำให้ชุมชนหรือเกษตรกรได้รับประโยชน์ มีความสุขต่อการดำรงชีวิตจากผลประโยชน์ที่ได้รับ ซึ่งเป็นประโยชน์กับชุมชนในท้องถิ่น และประเทศชาติ

ผลสำเร็จการทำงาน  
โครงการ บริการวิชาการคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ปีการศึกษา 2564

ภาพกิจกรรม



ผลสังเคราะห์งาน  
โครงการ บริการวิชาการคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ปีการศึกษา 2564

ชุมชนต้นแบบยั่งยืนคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร  
ประจำปีการศึกษา 2564

## ผลส่งเคราะห์งาน

โครงการ บริการวิชาการคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ปีการศึกษา 2564



หัวหน้าโครงการ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประภาศิริ ใจฝ่อง

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจฐานรากสู่หมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง ตำบลดิน อำเภอวังทอง จังหวัดพิษณุโลก

E-mail : jprapasiri@hotmail.com

### ที่มาและเหตุผล

จากการสำรวจข้อมูลของกรมพัฒนาชุมชน และข้อมูล กชช.2ค ของจังหวัดพิษณุโลกทั้ง 9 อำเภอพบว่า อำเภอวังทอง โดยเฉพาะในเขตพื้นที่ตำบลดินทอง เป็นพื้นที่ที่มีความจำเป็นต้องพัฒนาอย่างเร่งด่วนเป็นอันดับที่ 1 ของจังหวัดพิษณุโลกที่ต้องแก้ปัญหาความยากจน โดยเฉพาะต้องการให้เกษตรกรลดรายจ่ายเพิ่มรายได้เสริมภายในครัวเรือนนอกเหนือจากรายได้หลัก หรือสร้างอาชีพใหม่ให้กับเกษตรกรเพื่อให้มีความเพียงพอกับต้องการภายในครัวเรือน อย่างไรก็ตามสภาพต้นทุนในพื้นที่ดังกล่าวนี้ส่วนใหญ่มีการเลี้ยงสัตว์และปลูกพืชเป็นอาชีพเสริม และควรทำให้เป็นพื้นที่ที่ควรเข้าไปสนับสนุน และพัฒนาให้เป็นอาชีพของชุมชนที่เข้มแข็งต่อไปโดยเป็นการให้องค์ความรู้และถ่ายทอดความรู้ให้กับเกษตรกร จะทำให้เกษตรกรสามารถตอบโจทยความต้องการและพ้นจากเกณฑ์ความยากจนได้ต่อไป และนอกจากเป็นการต่อเนื่องจากโครงการของปีที่ผ่านมาเพื่อต้องการให้เกิดความยั่งยืนในชุมชน ตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของสหประชาชาติเข้ากับแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ของประเทศไทย และยุทธศาสตร์ใหม่ระยะ 20 ปี ตั้งแต่ พ.ศ. 2560 ถึง พ.ศ. 2579

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อตอบสนองต่อพระปณิธานของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร รัชกาลที่ 10 ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชนในพื้นที่ด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงนำไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน
2. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้คนในชุมชนสามารถบริหารจัดการชีวิตตนเองได้อย่างสมดุลและมีความเหมาะสมสามารถดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงนำไปสู่การพึ่งพาตนเองและช่วยเหลือเกื้อกูลกันในชุมชนได้อย่างยั่งยืน
3. เพื่อบูรณาการการทำงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน รวมถึงการยกระดับรายได้ให้กับชุมชนทั้งระดับจังหวัดอำเภอดินทองตำบลดินทองหมู่บ้านและครัวเรือน

### วิธีการดำเนินโครงการ

ทำการฝึกอบรมให้กับเกษตรกรในหมู่บ้านดินทองพัฒนา หมู่ที่ 11 โดยใช้การบรรยายควบคู่กับการทดลองปฏิบัติจริงทางด้านการเกษตร ได้แก่ การเลี้ยงไก่ไข่ การเลี้ยงปลา การเลี้ยงกบ และการแปรรูปผลผลิตทางด้านการเกษตร โดยเน้นการมีส่วนร่วมของผู้ฝึกอบรม เพื่อให้ผู้อบรมเข้าใจในการเลี้ยงไก่ไข่ การเลี้ยงปลา



## ผลสังเคราะห์งาน

### โครงการ บริการวิชาการคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ปีการศึกษา 2564

การเลี้ยงกบ และการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร และสามารถเรียนรู้ด้วยตัวเอง ซึ่งเกษตรกร ชุมชน หรือองค์กรนั้นสามารถที่นำไปประยุกต์ใช้ มีจุดเรียนรู้ และเป็นต้นแบบให้กับพื้นที่ใกล้เคียงหรืออื่นๆ ได้ต่อไปในอนาคต

#### ผลของการดำเนินโครงการ

##### 1. ผลที่เกิดกับผู้ดำเนินงานโครงการ

ทำให้ได้ใช้ศักยภาพในการดำเนินโครงการดังกล่าวนี้ให้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี เป็นการพัฒนาและต่อยอดองค์ความรู้ที่เกิดจากงานในครั้งนี้ด้วยเช่นกัน

##### 2. ผลที่เกิดกับชุมชน

ผลที่ได้รับมีผลต่อเกษตรกร ชุมชน หรือองค์กร โดยสามารถที่จะนำหลักการและขั้นตอนในการเลี้ยงไก่ไข่ การเลี้ยงปลา การเลี้ยงกบ และการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในครัวเรือน และเมื่อเกษตรกร มีความรู้และความเข้าใจ สามารถที่จะนำไปต่อยอดในครัวเรือนได้ ในส่วนของด้านเศรษฐกิจ/พาณิชย์ สามารถนำความรู้ทางทฤษฎีและการปฏิบัติที่ได้จากการอบรมไปพัฒนาอาชีพในท้องถิ่น ให้มีรายได้เพิ่มมากขึ้น เป็นการช่วยสร้างเศรษฐกิจในเขตพื้นที่หรือชุมชนดังกล่าว และประเทศได้ต่อไปในอนาคต นอกจากนี้ด้านสังคมและชุมชน ช่วยสร้างความเข้มแข็งในอาชีพของชุมชน นอกจากนี้ทำให้ชุมชนหรือเกษตรกรได้รับประโยชน์ มีความสุขต่อการดำรงชีวิตจากผลประโยชน์ที่ได้รับซึ่งเป็นประโยชน์กับชุมชนในท้องถิ่น และประเทศชาติต่อไป

##### 3. ผลที่เกิดกับนักศึกษา

นักศึกษาสาขาวิชาสัตวศาสตร์และการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ และสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารมีความรู้ ประสบการณ์ และทราบถึงวิธีการในการเลี้ยงจากการปฏิบัติจริง และสามารถที่จะทำได้ อย่างถูกต้องและเหมาะสม โดยสามารถเชื่อมโยงกับการเรียนการสอนในรายวิชาหลักการผลิตสัตว์ หลักการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ การเลี้ยงปลาน้ำจืด การเลี้ยงปลาผสมผสาน และการผลิตสัตว์ปีกได้

#### การบูรณาการงานบริการวิชาการกับกระบวนการเรียนการสอน

สามารถเชื่อมโยงกับการเรียนการสอนในรายวิชาหลักการผลิตสัตว์ หลักการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ การเลี้ยงปลาน้ำจืด การเลี้ยงปลาผสมผสาน และการผลิตสัตว์ปีกได้

ผลสำเร็จของโครงการ

โครงการ บริการวิชาการคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ปีการศึกษา 2564

ความสำเร็จของโครงการ

ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับตัวชี้วัดของโครงการ :		
ตัวชี้วัด	แผน (ค่าเป้าหมาย)	ผล
<b>เชิงปริมาณ:</b>		
1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	30 ราย	30 ราย
2. จำนวนรายวิชาในหลักสูตรที่มีการบูรณาการฯ	3 รายวิชา	3 รายวิชา
3. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมในโครงการ	30 คน	30 คน
4. มีแหล่งเรียนรู้/องค์ความรู้	4 องค์ความรู้	4 องค์ความรู้
<b>เชิงคุณภาพ:</b>		
1. ชุมชนต้นแบบที่ผ่านการประเมินความเข้มแข็งชุมชน 9 มิติ	1 ชุมชน	1 ชุมชน
2. ความพึงพอใจผู้รับบริการ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
<b>ระยะเวลาที่ดำเนินการ :</b>	ตุลาคม 2564-มิถุนายน 2565	ตุลาคม 2564-มิถุนายน 2565
<b>งบประมาณที่ใช้</b>	500,000 บาท	500,000 บาท

การนำผลการดำเนินโครงการไปใช้ประโยชน์/ประโยชน์ที่ได้รับ

1. การนำไปใช้ประโยชน์โดยผู้ดำเนินโครงการ

- ด้านการเรียนการสอน

ด้านการเรียนการสอน นำมาบูรณาการกับนักศึกษาสัตวศาสตร์ ในรายวิชาหลักการผลิตสัตว์ หลักการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ การเลี้ยงปลาน้ำจืด การเลี้ยงปลาผสมผสาน และการผลิตสัตว์ปีกมาร่วมรับการฝึกอบรมในโครงการบริการวิชาการฯ ทำให้นักศึกษามีความรู้ ประสบการณ์ และได้ปฏิบัติจริงในการเลี้ยงไก่ไข่

- ด้านการบริการวิชาการในครั้งต่อไป

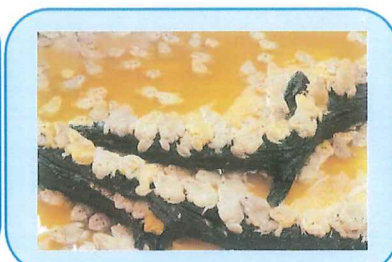
เกษตรกรต้องการมีความรู้ในเรื่อง การลดต้นทุนการเลี้ยงไก่ไข่ การเลี้ยงปลา การเลี้ยงกบ การเลี้ยงไส้เดือน และการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร และบัญชีครัวเรือน เป็นต้น

2. การนำไปใช้ประโยชน์โดยชุมชน

เกษตรกรสามารถนำหลักการและขั้นตอนในการเลี้ยงไก่ไข่ การเลี้ยงปลา การเลี้ยงกบ การเลี้ยงไส้เดือน และการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรไปประยุกต์ใช้ในครัวเรือนของตนเอง และยังช่วยสร้างจิตสำนึกและความตระหนัก ในการอนุรักษ์และวางแผน ทรัพยากรในท้องถิ่น เป็นการสร้างความเข้มแข็งในอาชีพของชุมชนนอกจากนี้ทำให้ชุมชนหรือเกษตรกรได้รับประโยชน์ มีความสุขต่อการดำรงชีวิตจากผลประโยชน์ที่ได้รับ ซึ่งเป็นประโยชน์กับชุมชนในท้องถิ่น และประเทศชาติ

ผลสำเร็จรื่องาน  
โครงการ บริการวิชาการคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ปีการศึกษา 2564

ภาพกิจกรรม



โครงการส่งเสริมและพัฒนาอาชีพศูนย์การเรียนรู้ชุมชนต้นแบบตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงในตำบลท่าตาล อำเภอบางกระทุ่ม จังหวัดพิษณุโลก



หัวหน้าโครงการ : รองศาสตราจารย์ ดร. สุภาวดี แหยมคง

ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมและพัฒนาอาชีพศูนย์การเรียนรู้ชุมชนต้นแบบตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงในตำบลท่าตาล อำเภอบางกระทุ่ม จังหวัดพิษณุโลก

E-mail : suphayaku@hotmail.com

### ที่มาและเหตุผล

จากการสำรวจข้อมูลของอำเภอบางกระทุ่ม ตำบลท่าตาล พบว่า หมู่ 6 บ้านท่าดินแดง เป็นพื้นที่ที่มีศักยภาพที่จะพัฒนาเป็นชุมชนแบบบูรณาการ สามารถพัฒนาเป็นหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียงได้ โดยเฉพาะต้องการให้เกษตรกรลดรายจ่าย เพิ่มรายได้เสริมภายในครัวเรือนนอกเหนือจากรายได้หลัก หรือสร้างอาชีพใหม่ให้กับเกษตรกรเพื่อให้มีความเพียงพอกับต้องการภายในครัวเรือน อย่างไรก็ตามสภาพต้นทุนในพื้นที่ดังกล่าวนี้ส่วนใหญ่มีการเลี้ยงสัตว์และปลูกพืชเป็นอาชีพเสริม และควรทำให้เป็นพื้นที่ที่ควรเข้าไปสนับสนุนและพัฒนาให้เป็นอาชีพของชุมชนที่เข้มแข็งต่อไป โดยมีการจัดตั้งเป็นศูนย์การเรียนรู้ชุมชนต้นแบบตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง โดยเป็นการให้ความรู้ ส่งเสริมและสนับสนุนทางด้านการเกษตร เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้และอาหารในท้องถิ่น และเพิ่มรายได้ในครัวเรือนและในชุมชนเป็นชุมชนแบบบูรณาการตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงต่อไปในอนาคต

### วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมและพัฒนาอาชีพศูนย์การเรียนรู้ชุมชนต้นแบบตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงในด้านการเกษตรและการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรในตำบลท่าตาลอำเภอบางกระทุ่มจังหวัดพิษณุโลก

### วิธีการดำเนินโครงการ

ทำการฝึกอบรมให้กับเกษตรกรในหมู่บ้านท่าดินแดง หมู่ที่ 6 โดยใช้การบรรยายควบคู่กับการทดลองปฏิบัติจริงทางด้านการเกษตร ได้แก่ การเลี้ยงไก่ไข่ การเลี้ยงปลา การเลี้ยงกบ และการเพาะเห็ด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของผู้ฝึกอบรม เพื่อให้ผู้อบรมเข้าใจในการเลี้ยงไก่ไข่ การเลี้ยงปลา การเลี้ยงกบ และการเพาะเห็ด และสามารถเรียนรู้ด้วยตัวเอง ซึ่งเกษตรกร ชุมชน หรือองค์กรนั้นสามารถที่นำไปประยุกต์ใช้ มีจุดเรียนรู้ และเป็นต้นแบบให้กับพื้นที่ใกล้เคียงหรืออื่นๆ ได้ต่อไปในอนาคต

### ผลของการดำเนินโครงการ

#### 1. ผลที่เกิดกับผู้ดำเนินงานโครงการ

ทำให้ได้ใช้ศักยภาพในการดำเนินโครงการดังกล่าวนี้ให้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี เป็นการพัฒนาและต่อยอดองค์ความรู้ที่เกิดจากงานในครั้งนี้ด้วยเช่นกัน

## ผลสังเคราะห์งาน

### โครงการ บริการวิชาการคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ปีการศึกษา 2564

#### 2. ผลที่เกิดกับชุมชน

ผลที่ได้รับมีผลต่อเกษตรกร ชุมชน หรือองค์กร โดยสามารถที่จะนำหลักการและขั้นตอนในการเลี้ยงไก่ไข่ การเลี้ยงปลา การเลี้ยงกบ และการเพาะเห็ด สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในครัวเรือน และเมื่อเกษตรกร มีความรู้และความเข้าใจ สามารถที่จะนำไปต่อยอดในครัวเรือนได้ ในส่วนของด้านเศรษฐกิจ/พาณิชย์ สามารถนำความรู้ทางทฤษฎีและการปฏิบัติที่ได้จากการอบรมไปพัฒนาอาชีพในท้องถิ่น ให้มีรายได้เพิ่มมากขึ้น เป็นการช่วยสร้างเศรษฐกิจในเขตพื้นที่หรือชุมชนดังกล่าว และประเทศได้ต่อไปในอนาคต นอกจากนี้ด้านสังคมและชุมชน ช่วยสร้างความเข้มแข็งในอาชีพของชุมชน นอกจากนี้ทำให้ชุมชนหรือเกษตรกรได้รับประโยชน์ มีความสุขต่อการดำรงชีวิตจากผลประโยชน์ที่ได้รับซึ่งเป็นประโยชน์กับชุมชนในท้องถิ่น และประเทศชาติต่อไป

#### 3. ผลที่เกิดกับนักศึกษา

นักศึกษาสาขาวิชาสัตวศาสตร์และการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ และสาขาวิชาเกษตรศาสตร์มีความรู้ ประสบการณ์ และทราบถึงวิธีการในการเลี้ยงจากการปฏิบัติจริง และสามารถที่จะทำได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม โดยสามารถเชื่อมโยงกับการเรียนการสอนในรายวิชาหลักการผลิตสัตว์ หลักการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ การเลี้ยงปลาน้ำจืด การเลี้ยงปลาผสมผสาน การเพาะเห็ด และการผลิตสัตว์ปีกได้

**การบูรณาการงานบริการวิชาการกับกระบวนการเรียนการสอน**

สามารถเชื่อมโยงกับการเรียนการสอนในรายวิชาหลักการผลิตสัตว์ หลักการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ การเลี้ยงปลาน้ำจืด การเลี้ยงปลาผสมผสาน การเพาะเห็ด และการผลิตสัตว์ปีกได้

#### ความสำเร็จของโครงการ

ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับตัวชี้วัดของโครงการ :		
ตัวชี้วัด	แผน (ค่าเป้าหมาย)	ผล
<b>เชิงปริมาณ:</b>		
1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	100 ราย	100 ราย
2. จำนวนรายวิชาในหลักสูตรที่มีการบูรณาการฯ	3 รายวิชา	3 รายวิชา
3. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมในโครงการ	10 คน	10 คน
4. มีแหล่งเรียนรู้/องค์ความรู้	4 องค์ความรู้	4 องค์ความรู้
<b>เชิงคุณภาพ:</b>		
1. ชุมชนต้นแบบที่ผ่านการประเมินความเข้มแข็งชุมชน 9 มิติ	1 ชุมชน	1 ชุมชน
2. ความพึงพอใจผู้รับบริการ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
<b>ระยะเวลาที่ดำเนินการ :</b>	ตุลาคม 2564-มิถุนายน 2565	ตุลาคม 2564-มิถุนายน 2565
<b>งบประมาณที่ใช้</b>	700,000 บาท	700,000 บาท

การนำผลการดำเนินโครงการไปใช้ประโยชน์/ประโยชน์ที่ได้รับ

#### 1. การนำไปใช้ประโยชน์โดยผู้ดำเนินโครงการ

##### - ด้านการเรียนการสอน

ด้านการเรียนการสอน นำมาบูรณาการกับนักศึกษาสัตวศาสตร์ ในรายวิชาหลักการผลิตสัตว์ หลักการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ การเลี้ยงปลาน้ำจืด การเลี้ยงปลาผสมผสาน การเพาะเห็ด และการผลิตสัตว์ปีกมาร่วมรับ

## ผลสำเร็จการทำงาน

### โครงการ บริการวิชาการคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ปีการศึกษา 2564

การฝึกอบรมในโครงการบริการวิชาการฯ ทำให้นักศึกษาได้มีความรู้ ประสบการณ์ และได้ปฏิบัติจริงในการเลี้ยงไก่ไข่

#### - ด้านการบริการวิชาการในครั้งต่อไป

เกษตรกรต้องการมีความรู้ในเรื่อง การลดต้นทุนการเลี้ยงไก่ไข่ การเลี้ยงปลา การเลี้ยงกบ การเพาะเห็ด และบัญชีครัวเรือน เป็นต้น

#### 2. การนำไปใช้ประโยชน์โดยชุมชน

เกษตรกรสามารถนำหลักการและขั้นตอนในการเลี้ยงไก่ไข่ การเลี้ยงปลา การเลี้ยงกบ และการเพาะเห็ด ไปประยุกต์ใช้ในครัวเรือนของตนเอง และยังช่วยสร้างจิตสำนึกและความตระหนัก ในการอนุรักษ์และหวงแหน ทรัพยากรในท้องถิ่น เป็นการสร้างความเข้มแข็งในอาชีพของชุมชนนอกจากนี้ทำให้ชุมชนหรือเกษตรกรได้รับประโยชน์ มีความสุขต่อการดำรงชีวิตจากผลประโยชน์ที่ได้รับซึ่งเป็นประโยชน์กับชุมชนในท้องถิ่น และประเทศชาติ



ผลสำเร็จงาน  
โครงการ บริการวิชาการคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ปีการศึกษา 2564

หนังสือรับรองการนำไปใช้ประโยชน์จากบริการวิชาการ  
คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ผลสัมฤทธิ์งาน  
โครงการ บริการวิชาการคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ปีการศึกษา 2564



หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรม/งานบริการวิชาการ  
จากชุมชน/องค์กรหรือหน่วยงานภายนอก  
ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

ข้าพเจ้า นายภูตินันท์ อัมพะวัน ตำแหน่ง..... ประธานวิสาหกิจชุมชน..... ชื่อชุมชน/องค์กร/หน่วยงาน  
วิสาหกิจชุมชนกลุ่มเพาะเลี้ยงปลาหมอคงเดี่ยว.....  
ที่อยู่ วิสาหกิจชุมชนกลุ่มเพาะเลี้ยงปลาหมอคงเดี่ยว บ้านเลขที่ 5/3 หมู่ที่ 9 ต.ต.ต. อ.กงไกรลาศ จ.สุรินทร์.....  
โทรศัพท์..... 088-039-0438..... โทรสาร.....  
ขอรับรองว่าได้มีการนำผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรม/งานบริการวิชาการ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์  
เรื่อง..... การพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์จากปลาหมอของวิสาหกิจชุมชนกลุ่มเพาะเลี้ยงปลาหมอคงเดี่ยว (ปลา  
หมอแดงเดี่ยว) จังหวัดสุรินทร์.....  
ซึ่งเป็นผลงานบริการวิชาการ ของ โครงการยกระดับและพัฒนามลฑล (OTOP) จังหวัดสุรินทร์ ภายใต้ชื่อ  
โครงการการพัฒนาระดับผลิตภัณฑ์จากปลาหมอของวิสาหกิจชุมชนกลุ่มเพาะเลี้ยงปลาหมอคงเดี่ยว (ปลาหมอ  
แดงเดี่ยว) จังหวัดสุรินทร์.....  
ได้นำไปใช้ประโยชน์ ดังนี้ (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)  
 การใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ  การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์  
 การใช้ประโยชน์เชิงสาธารณะ  การใช้ประโยชน์เชิงนโยบายหรือระดับประเทศ  
 การใช้ประโยชน์ตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายของผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรม/งานบริการวิชาการ  
 การใช้ประโยชน์โดยทางอ้อม  
ช่วงเวลาที่ผ่านมาไปใช้ประโยชน์ ตั้งแต่..... กุมภาพันธ์ 2565..... ถึง..... ปัจจุบัน.....  
ซึ่งการนำผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรม/งานบริการวิชาการ เรื่องนี้ไปใช้ประโยชน์ก่อให้เกิดผลโดยสรุปดังนี้  
..... การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการผลิตผลิตภัณฑ์จากปลาหมอของวิสาหกิจชุมชนกลุ่มเพาะเลี้ยงปลาหมอคง  
เดี่ยว (ปลาหมอแดงเดี่ยว) จังหวัดสุรินทร์ โดยในวันดำเนินการมีการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อให้ความรู้เบื้องต้น  
โครงการหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์และอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อให้ความรู้และฝึกปฏิบัติมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน  
ประเภทปลาแดงเดี่ยว ซึ่งทางกลุ่มสามารถพัฒนาและยกระดับสู่ผู้ประกอบการในระดับ OTOP.....

ขอรับรองว่าข้อความข้างต้นเป็นจริงทุกประการ

ลงชื่อ.....

(นายภูตินันท์ อัมพะวัน)

ตำแหน่ง..... ประธานวิสาหกิจชุมชน.....

วันที่..... 16 ก.พ. 65.....

(ประทับตราของชุมชน/องค์กรหรือหน่วยงานภายนอก)(ถ้ามี)



## ผลส่งเคราะห์งาน

### โครงการ บริการวิชาการคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ปีการศึกษา 2564

รายละเอียดเกี่ยวกับการทำงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรม/งานบริการวิชาการไปใช้อันก่อนประโยชน์อย่างชัดเจน

#### คำชี้แจง

การนำผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรม/งานบริการวิชาการ มาใช้อันก่อนให้เกิดประโยชน์อย่างชัดเจน หมายถึง การมีหลักฐานแสดงว่าได้มีการนำผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรม/งานบริการวิชาการไปใช้ประโยชน์ตามวัตถุประสงค์หรือข้อเสนอแนะที่ระบุไว้ในรายงานการวิจัยหรือโครงการบริการวิชาการอย่างถูกต้อง และมีหลักฐานปรากฏชัดเจนถึงการนำไปใช้จนก่อให้เกิดประโยชน์ได้จริง ประเภทของการใช้ประโยชน์จากงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ มีดังนี้

1. การใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ เช่น การใช้ประโยชน์ในการให้บริการวิชาการ (สอน/บรรยาย/ฝึกอบรม) การใช้ประโยชน์ในการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอน การเขียนตำรา แบบเรียนการใช้ประโยชน์ในด้านการให้บริการวิชาการ หรือเป็นงานวิจัยเพื่อต่อยอดโครงการวิจัย เป็นต้น

2. การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ เช่น งานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรม/งานบริการวิชาการเพื่อพัฒนาสิ่งประดิษฐ์หรือผลิตภัณฑ์ซึ่งก่อให้เกิดรายได้ตามมา

3. การใช้ประโยชน์ในเชิงสาธารณะ เช่น งานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรม/งานบริการวิชาการ ที่สร้างองค์ความรู้แก่สาธารณชนในเรื่องต่างๆ เช่น องค์ความรู้ในด้านศิลปวัฒนธรรม สาธารณสุข การบริหารจัดการสำหรับวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SME) ประชาธิปไตยภาคประชาชน วิถีชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง เป็นต้น คุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นของประชาชน อันเป็นผลมาจากการนำข้อความรู้จากผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรม/งานบริการวิชาการไปใช้เป็นที่สะท้อนถึงการนำผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรม/งานบริการวิชาการไปใช้ให้เกิดประโยชน์

4. การใช้ประโยชน์ในเชิงนโยบาย หรือระดับประเทศ เช่น งานวิจัยเชิงนโยบายไม่ว่าจะเป็นการนำผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับเรื่องนั้นๆ ไปเป็นข้อมูลส่วนหนึ่งของการประกาศใช้กฎหมาย หรือมาตรการต่างๆ โดยองค์กร หรือหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

5. การใช้ประโยชน์ทางอ้อม เช่น การสร้างคุณค่าทางจิตใจ การยกระดับจิตใจที่ก่อให้เกิดสุนทรียภาพ การสร้างความสุข ซึ่งได้มีการศึกษาและประเมินไว้

#### ใบแนบหลักฐานการใช้ประโยชน์ของผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรม/งานบริการวิชาการ

หลักฐานที่แนบมาพร้อมนี้ เพื่อเป็นการยืนยันการนำผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรม/งานบริการวิชาการไปใช้ประโยชน์ (สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ภาพถ่ายกิจกรรม/โครงการ/ผลงาน ที่ได้พัฒนาจากผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรม/งานบริการวิชาการ
- เอกสารที่แสดงให้เห็นว่ามีการใช้ผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรม/งานบริการวิชาการไปปรับปรุงหรือพัฒนา
- ผลงาน ผลิตภัณฑ์ หรือรางวัลที่เกิดขึ้น อันมีผลจากการใช้ผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรม/งานบริการวิชาการไปปรับปรุง หรือพัฒนา
- ผลประกอบการขององค์กร/หน่วยงาน/กลุ่ม ด้านบัญชี หรือรายได้ที่แสดงให้เห็นว่าเพิ่มขึ้นจากการ ได้พัฒนาจากผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรม/งานบริการวิชาการ
- ผลงานหรือหลักฐานอื่นๆ

\*\*\*\*\*

ผลสำเร็จการทำงาน  
โครงการ บริการวิชาการคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ปีการศึกษา 2564

ภาพกิจกรรม หรือภาพผลงาน



เอกสารรับรองการลงทะเบียน ผู้ผลิต ผู้ประกอบการ OTOP

รหัสผู้ประกอบการ	6404000099
ชื่อกู้ม/ผู้ประกอบการ	วิสาหกิจชุมชนกลุ่มเพาะเลี้ยงปลาหมอแดงเตย
ประเภทผู้ผลิต ผู้ประกอบการ OTOP	กลุ่มผู้ผลิตชุมชน
ที่อยู่สถานประกอบการ	เลขที่ 5/2 หมู่ หมู่ที่ 9 วังศรีโพธิ์ ตำบล/เขต ตงเตย อำเภอ/แขวง กงไกรลาศ จังหวัด สุโขทัย 64170
ชื่อประธานกลุ่ม/ผู้ประกอบการ	นายภูติพนันท์ อัมพะวัน
ที่อยู่กลุ่ม/ผู้ประกอบการ	เลขที่ 5/2 หมู่ หมู่ที่ 9 วังศรีโพธิ์ ตำบล/เขต ตงเตย อำเภอ/แขวง กงไกรลาศ จังหวัด สุโขทัย 64170
จำนวนผลิตภัณฑ์ OTOP ที่ลงทะเบียน	0 ผลิตภัณฑ์

ขอรับรองว่า วิสาหกิจชุมชนกลุ่มเพาะเลี้ยงปลาหมอแดงเตย ได้ลงทะเบียนผู้ผลิต ผู้ประกอบการ  
OTOP กับ กรมการพัฒนาชุมชน กระทรวงมหาดไทย ตั้งแต่วันที่ 24 มกราคม 2565 เป็นต้นไป

ลงชื่อ.....  
(นายภูติพนันท์ อัมพะวัน)

ผู้ผลิต ผู้ประกอบการ OTOP

ขอรับรองว่าข้อมูลข้างต้นเป็นจริงทุกประการ  
วันที่ 24 มกราคม 2565

ลงชื่อ.....

(นางสาว สุขเกษม)  
พัฒนาการอำเภอกงไกรลาศ

พัฒนาการอำเภอ

สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอ.....

จังหวัด.....

วันที่ 24 มกราคม 2565

ผลสังเคราะห์งาน  
โครงการ บริการวิชาการคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ปีการศึกษา 2564



หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรม/งานบริการวิชาการ  
จากชุมชน/องค์กรหรือหน่วยงานภายนอก  
ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

ข้าพเจ้า นายคมศร เอี่ยมศรี.....ตำแหน่ง.....ประธานวิสาหกิจชุมชน.....ชื่อชุมชน/องค์กร/หน่วยงาน  
วิสาหกิจชุมชนกลุ่มเลี้ยงปลาในกระชัง.....  
ที่อยู่ วิสาหกิจชุมชนกลุ่มเลี้ยงปลาในกระชัง เลขที่ 84/3 หมู่ที่ 7 ต.บ้านใหม่สุขเกษม อ.งิ้ว อ.นครชัย.....  
โทรศัพท์.....080-345-4044.....โทรสาร.....  
ขอรับรองว่าได้มีการนำผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรม/งานบริการวิชาการ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม  
เรื่อง.....การพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ของวิสาหกิจชุมชนกลุ่มเลี้ยงปลาในกระชัง.....  
ซึ่งเป็นผลงานบริการวิชาการ ของ โครงการยกระดับและพัฒนาผลิตภัณฑ์ (OTOP) จังหวัดสุโขทัย ภายใต้ชื่อ  
โครงการการพัฒนายกระดับผลิตภัณฑ์ของวิสาหกิจชุมชนกลุ่มเลี้ยงปลาในกระชัง หมู่ 7 ต.บ้านใหม่สุขเกษม.....  
โดยนำไปใช้ประโยชน์ ดังนี้ (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

- การใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ  การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์  
 การใช้ประโยชน์เชิงสาธารณะ  การใช้ประโยชน์เชิงนโยบายหรือระดับประเทศ  
 การใช้ประโยชน์ตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายของผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรม/งานบริการวิชาการ  
 การใช้ประโยชน์โดยทางอ้อม

ช่วงเวลาที่น่าไปใช้ประโยชน์ ตั้งแต่.....3 มีนาคม 2565.....ถึง.....ปัจจุบัน.....  
ซึ่งการนำผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรม/งานบริการวิชาการ เรื่องนี้ไปใช้ประโยชน์ก่อให้เกิดผลโดยสรุปดังนี้  
.....กิจกรรมการพัฒนาและยกระดับมาตรฐานฟาร์มของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนกลุ่มเลี้ยงปลาในกระชัง หมู่ 7 ตำบล  
บ้านใหม่สุขเกษม โดยมีวัตถุประสงค์เพื่ออบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาและยกระดับมาตรฐานฟาร์มของกลุ่มวิสาหกิจ  
ชุมชนกลุ่มเลี้ยงปลาในกระชัง หมู่ 7 ตำบลบ้านใหม่สุขเกษม การดำเนินงานในวันดังกล่าวผู้เข้าร่วมอบรมจะได้รับการ  
อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อยกระดับมาตรฐานฟาร์มสัตว์น้ำในรูปแบบต่าง ๆ และอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อให้ความรู้ด้าน  
การยกระดับมาตรฐานฟาร์ม GAP ซึ่งทางกลุ่มได้ยกระดับมาตรฐานฟาร์มเป็นระดับ GAP.....

ขอรับรองว่าข้อความข้างต้นเป็นจริงทุกประการ

ลงชื่อ.....  
(นายคมศร เอี่ยมศรี)  
ตำแหน่ง.....ประธานวิสาหกิจชุมชน.....  
วันที่.....3 มี.ค. 65.....  
(ประทับตราของชุมชน/องค์กรหรือหน่วยงานภายนอก)(ถ้ามี)

## ผลสังเคราะห์งาน

### โครงการ บริการวิชาการคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ปีการศึกษา 2564

#### คำชี้แจง

การนำผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรม/งานบริการวิชาการ มาใช้อันก่อให้เกิดประโยชน์อย่างชัดเจน หมายถึง การมีหลักฐานแสดงว่าได้มีการนำผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรม/งานบริการวิชาการไปใช้ประโยชน์ตามวัตถุประสงค์หรือข้อเสนอแนะที่ระบุไว้ในรายงานการวิจัยหรือโครงการบริการวิชาการอย่างถูกต้อง และมีหลักฐานปรากฏชัดเจนถึงการนำไปใช้จนก่อให้เกิดประโยชน์ได้จริง ประเภทของการใช้ประโยชน์จากงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ มีดังนี้

1. การใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ เช่น การใช้ประโยชน์ในการให้บริการวิชาการ (สอน/บรรยาย/ฝึกอบรม) การใช้ประโยชน์ในการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอน การเขียนตำรา แบบเรียนการใช้ประโยชน์ในด้านการให้บริการวิชาการ หรือเป็นงานวิจัยเพื่อต่อยอดโครงการวิจัย เป็นต้น

2. การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ เช่น งานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรม/งานบริการวิชาการเพื่อพัฒนาสิ่งประดิษฐ์หรือผลิตภัณฑ์ซึ่งก่อให้เกิดรายได้ตามมา

3. การใช้ประโยชน์ในเชิงสาธารณะ เช่น งานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรม/งานบริการวิชาการ ที่สร้างองค์ความรู้แก่สาธารณชนในเรื่องต่างๆ เช่น องค์ความรู้ในด้านศิลปวัฒนธรรม สาธารณสุข การบริหารจัดการสำหรับวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SME) ประชาธิปไตยภาคประชาชน วิถีชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง เป็นต้น คุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นของประชาชน อันเป็นผลมาจากการนำข้อความรู้จากผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรม/งานบริการวิชาการไปใช้เป็นสิ่งที่สะท้อนถึงการนำผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรม/งานบริการวิชาการไปใช้ให้เกิดประโยชน์

4. การใช้ประโยชน์ในเชิงนโยบาย หรือระดับประเทศ เช่น งานวิจัยเชิงนโยบายไม่ว่าจะเป็นการนำผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับเรื่องนั้นๆ ไปเป็นข้อมูลส่วนหนึ่งของการประกาศใช้กฎหมาย หรือมาตรการต่างๆ โดยองค์กร หรือหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

5. การใช้ประโยชน์ทางอ้อม เช่น การสร้างคุณค่าทางจิตใจ การยกระดับจิตใจที่ก่อให้เกิดสุนทรียภาพ การสร้างความสุข ซึ่งได้มีการศึกษาและประเมินไว้

#### ใบแนบหลักฐานการใช้ประโยชน์ของผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรม/งานบริการวิชาการ

หลักฐานที่แนบมาพร้อมนี้ เพื่อเป็นการยืนยันการนำผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรม/งานบริการวิชาการไปใช้ประโยชน์ (สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ภาพถ่ายกิจกรรม/โครงการ/ผลงาน ที่ได้พัฒนาจากผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรม/งานบริการวิชาการ
- เอกสารที่แสดงให้เห็นว่ามีการใช้ผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรม/งานบริการวิชาการไปปรับปรุงหรือพัฒนา
- ผลงาน ผลิตภัณฑ์ หรือรางวัลที่เกิดขึ้น อันมีผลจากการใช้ผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรม/งานบริการวิชาการไปปรับปรุง หรือพัฒนา
- ผลประกอบการขององค์กร/หน่วยงาน/กลุ่ม ด้านบัญชี หรือรายได้ที่แสดงให้เห็นว่าเพิ่มขึ้นจากการ ได้พัฒนาจากผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรม/งานบริการวิชาการ
- ผลงานหรือหลักฐานอื่นๆ (เอกสารรับรอง การปฏิบัติทางการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำที่ดี สำหรับฟาร์มเลี้ยงสัตว์น้ำ GAP กรมประมง

\*\*\*\*\*

ผลสำเร็จงาน  
โครงการ บริการวิชาการคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ปีการศึกษา 2564



Certificate of Approval  
ใบรับรองฉบับนี้แสดงว่า

นายคมศร เตียมสนิท

เลขทะเบียนเกษตรกร 6401030888

84/3 หมู่ 7 ตำบลบ้านใหม่สุขเกษม อำเภอกงไกรลาศ จังหวัดสุโขทัย 64170

ได้รับการรับรองมาตรฐาน  
การปฏิบัติทางการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำที่ดี  
สำหรับฟาร์มเลี้ยงสัตว์น้ำ  
(GAPกรมประมง)

ขอถ่าย ฟาร์มเลี้ยง

ประเภท ปลาช่อน

ใบรับรองเลขที่ GAP-จีเอพีกรมประมง-2553-65-0056

วันที่ใบการรับรอง	5 มีนาคม 2565
วันที่สิ้นอายุการรับรอง	4 มีนาคม 2568
การแก้ไขครั้งที่ 00 ออกให้ ณ วันที่	5 มีนาคม 2565
ออกให้ครั้งแรกเมื่อวันที่	5 มีนาคม 2565

AMARC  
GAP 2553-65-0056

ACFS  
Thailand  
Accreditation  
3037 CP

  
(รศ. ดร. วิรัตน์ วงศ์เกียรติ)  
ประธานกรรมการบริษัท

ฉบับนี้ ศูนย์วิจัยและพัฒนาประมงน้ำจืดกรมประมง  
และศูนย์ประมงน้ำจืดเชียงใหม่ (สาขา)

351 ซอยจันทน์ 122 ถนนจันทน์ แขวงจันทน์  
ต.จันทน์ อ.เมือง จ.สุโขทัย 64000

TEL 0-2516-2422  
FAX 0-2516-0949

FM-QP-CB-18-03

Rev.01

วันที่ประกาศใช้: 04/01/22

ผลส่งเคราะห์งาน  
โครงการ บริการวิชาการคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ปีการศึกษา 2564



หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ  
โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต และยกระดับเศรษฐกิจฐานราก  
ภายใต้โครงการบยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี  
ประจำปีงบประมาณ 2565

\*\*\*\*\*

ข้าพเจ้า นาง สันติ แก้วมุกดา ตำแหน่ง.....

ชื่อหน่วยงาน.....

ที่อยู่ 51 หมู่ 2 ต.เกาะเทโพ อ.ศีร์ษะเกษ จ.ร้อยเอ็ด

โทรศัพท์ 095-6960961 โทรสาร.....

ขอรับรองว่าได้มีการนำผลของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม เรื่อง สอ.แม่โขง และศูนย์วิจัย

ซึ่งเป็นผลงานของหลักสูตร เกษตรศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชา.....

โดยนำไปใช้ประโยชน์ ดังนี้ (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

- |  |  |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> การใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ                      | <input type="checkbox"/> การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์               |
| <input checked="" type="checkbox"/> การใช้ประโยชน์เชิงสาธารณะ                      | <input type="checkbox"/> การใช้ประโยชน์เชิงนโยบายหรือระดับประเทศ |
| <input checked="" type="checkbox"/> การใช้ประโยชน์ตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายของผลงาน |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> การใช้ประโยชน์ทางคำครองชีพ                     |  |

ช่วงเวลาที่น่าไปใช้ประโยชน์ ตั้งแต่ สิงหาคม ถึง ปีถัดไป

ซึ่งการนำผลงานเรื่องนี้ไปใช้ประโยชน์ก่อให้เกิดผลโดยสรุปดังนี้  
สามารถรับ 20 ผลิตภัณฑ์ สามารถลดภาระงาน เก็บรักษาได้

ขอรับรองว่าข้อความข้างต้นเป็นจริงทุกประการ

ลงชื่อ นาง สันติ

(นาง สันติ แก้วมุกดา)

ตำแหน่ง ค.ศ. ๒

วันที่ 23 พฤษภาคม 2565

## ผลสังเคราะห์งาน

### โครงการ บริการวิชาการคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ปีการศึกษา 2564

รายละเอียดเกี่ยวกับการนำผลงานนวัตกรรมไปใช้อันก่อประโยชน์อย่างชัดเจน

#### คำชี้แจง

การนำองค์ความรู้มาใช้อันก่อให้เกิดประโยชน์อย่างชัดเจน หมายถึง การมีหลักฐานแสดงว่าได้มีการนำองค์ความรู้ ไปใช้ประโยชน์ตามวัตถุประสงค์หรือข้อเสนอแนะที่ระบุไว้ในโครงการอย่างถูกต้อง และมีหลักฐานปรากฏชัดเจนถึงการนำไปใช้อันก่อให้เกิดประโยชน์ได้จริง ประเภทของการใช้ประโยชน์จากองค์ความรู้มีดังนี้

1. การใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ เช่น การใช้ประโยชน์ในการให้บริการวิชาการ (สอน/บรรยาย/ฝึกอบรม) การใช้ประโยชน์ในการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอน การเขียนตำรา แบบเรียนการใช้ประโยชน์ในด้าน การให้บริการวิชาการ หรือเป็นงานวิจัยเพื่อต่อยอดโครงการวิจัย เป็นต้น

2. การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ เช่น องค์ความรู้มาพัฒนาสิ่งประดิษฐ์หรือผลิตภัณฑ์หรือกระบวนการซึ่งก่อให้เกิดรายได้ตามมา

3. การใช้ประโยชน์ในเชิงสาธารณะ เช่น องค์ความรู้แก่สาธารณชนในเรื่องต่างๆ เช่น องค์ความรู้ในด้าน ศิลปวัฒนธรรม สาธารณสุข การบริหารจัดการสำหรับวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SME) ประชาธิปไตยภาคประชาชน วิถีชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง เป็นต้น คุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นของประชาชน อันเป็นผลมาจากการนำองค์ความรู้ไปใช้เป็นสิ่งที่สะท้อนถึงการนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์

4. การใช้ประโยชน์ในเชิงนโยบาย หรือระดับประเทศ เช่น การนำองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องนั้นๆ ไปเป็นข้อมูลส่วนหนึ่งของการประกาศใช้กฎหมาย หรือมาตรการต่างๆ โดยองค์กร หรือหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

5. การใช้ประโยชน์ทางอ้อม เช่น การสร้างคุณค่าทางจิตใจ การยกระดับจิตใจที่ก่อให้เกิดสุนทรียภาพ การสร้างความสุข ซึ่งได้มีการศึกษาและประเมินไว้

6. การใช้ประโยชน์ทางค่าครองชีพ เช่น องค์ความรู้ที่ได้รับมาใช้ประโยชน์เพื่อสร้างรายได้ ช่วยให้ค่าครองชีพต่อการดำรงชีวิตดีขึ้น

#### ใบแนบหลักฐานการใช้ประโยชน์ของผลงานโครงการ

หลักฐานที่แนบมาพร้อมนี้ เพื่อเป็นการยืนยันการนำผลงานโครงการไปใช้ประโยชน์ (สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ภาพถ่ายกิจกรรม/โครงการ/ผลงาน ที่ได้พัฒนาจากผลงานโครงการ
- เอกสารที่แสดงให้เห็นว่ามีการใช้ผลงานโครงการไปปรับปรุงหรือพัฒนา
- ผลงาน ผลิตภัณฑ์ หรือรางวัลที่เกิดขึ้น อันมีผลจากการใช้ผลงานโครงการไปปรับปรุง หรือพัฒนา
- ผลประกอบการขององค์กร/หน่วยงาน/กลุ่ม ด้านบัญชี หรือรายได้ที่แสดงให้เห็นว่าเพิ่มขึ้นจากการได้พัฒนาจากผลงานโครงการ
- ผลงานหรือหลักฐานอื่นๆ

ผลสำเร็จรื่องาน  
โครงการ บริการวิชาการคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ปีการศึกษา 2564

ภาพประกอบ





ผลส่งเคราะห์งาน

โครงการ บริการวิชาการคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ปีการศึกษา 2564



หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากนวัตกรรม จากองค์กรหรือหน่วยงานภายนอก  
ภายใต้โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี ประจำปีการศึกษา 2565  
ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา  
(โครงการยกระดับคุณภาพนักศึกษาสู่บัณฑิตนักปฏิบัติและบัณฑิตผู้ประกอบการ)

\*\*\*\*\*

ข้าพเจ้า นางชวลิกมล อินทร์แจ้ว ตำแหน่ง อ.ในอุทัย  
ชื่อหน่วยงาน คร.ทอรวมหาอไทย  
ที่อยู่ ๑๖/๓ อ.บ ๖ ต.พ.๓๓๓ อ.ทอกระชุม ร.พืชมงคล  
โทรศัพท์ 085-540-6๖52 โทรสาร .....

ขอรับรองว่าได้มีการนำผลงานนวัตกรรมของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม เรื่อง โครงการสร้างเสริม/ดูแล  
พัฒนาองค์กร อ.ในอุทัย ร.พืชมงคล ตาม/เพื่อตอบรับการวิจัย/พัฒนา/นวัตกรรม/พัฒนา

ซึ่งเป็นผลงานนวัตกรรมของหลักสูตร..... สาขาวิชา.....  
โดยนำไปใช้ประโยชน์ ดังนี้ (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

- การใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ
- การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์
- การใช้ประโยชน์เชิงสาธารณะ
- การใช้ประโยชน์เชิงนโยบายหรือระดับประเทศ
- การใช้ประโยชน์ตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายของผลงานนวัตกรรม
- การใช้ประโยชน์โดยทางอ้อม

ช่วงเวลาที่น่าไปใช้ประโยชน์ ตั้งแต่ มีนาคม ถึง มิถุนายน

ซึ่งการนำผลงานนวัตกรรมเรื่องนี้ไปใช้ประโยชน์ก่อให้เกิดผลโดยสรุปดังนี้  
ก่อน/หลัง แล้วตาม/พัฒนา/พัฒนา/พัฒนา และ/พัฒนา/พัฒนา/พัฒนา/พัฒนา  
พัฒนา/พัฒนา/พัฒนา/พัฒนา/พัฒนา และ/พัฒนา/พัฒนา/พัฒนา/พัฒนา  
และ/พัฒนา/พัฒนา/พัฒนา/พัฒนา

ขอรับรองว่าข้อความข้างต้นเป็นจริงทุกประการ

ลงชื่อ นางชวลิกมล อินทร์แจ้ว  
(อ.ในอุทัย ร.พืชมงคล)  
ตำแหน่ง อ.ในอุทัย ร.พืชมงคล อ.บ ๖ ต.พ.๓๓๓  
วันที่ 20 มิถุนายน 2565

## ผลสังเคราะห์งาน

### โครงการ บริการวิชาการคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ปีการศึกษา 2564

#### คำชี้แจง

การนำผลงานนวัตกรรม มาใช้อีกก่อให้เกิดประโยชน์อย่างชัดเจน หมายถึง การมีหลักฐานแสดงว่าได้มีการนำผลงานนวัตกรรม ไปใช้ประโยชน์ตามวัตถุประสงค์หรือข้อเสนอแนะที่ระบุไว้ในโครงการอย่างถูกต้อง และมีหลักฐานปรากฏชัดเจนถึงการนำไปใช้จนก่อให้เกิดประโยชน์ได้จริง ประเภทของการใช้ประโยชน์จากงานนวัตกรรมมีดังนี้

1. การใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ เช่น การใช้ประโยชน์ในการให้บริการวิชาการ (สอน/บรรยาย/ฝึกอบรม) การใช้ประโยชน์ในการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอน การเขียนตำรา แบบเรียนการใช้ประโยชน์ในด้านการให้บริการวิชาการ หรือเป็นงานวิจัยเพื่อต่อยอดโครงการวิจัย เป็นต้น

2. การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ เช่น งานนวัตกรรมเพื่อพัฒนาสิ่งประดิษฐ์หรือผลิตภัณฑ์หรือกระบวนการซึ่งก่อให้เกิดรายได้ตามมา

3. การใช้ประโยชน์ในเชิงสาธารณะ เช่น งานนวัตกรรมที่สร้างองค์ความรู้แก่สาธารณชนในเรื่องต่างๆ เช่น องค์ความรู้ในด้านศิลปวัฒนธรรม สาธารณสุข การบริหารจัดการสำหรับวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SME) ประชาธิปไตยภาคประชาชน วิถีชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง เป็นต้น คุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นของประชาชน อันเป็นผลมาจากการนำข้อความรู้จากผลงานนวัตกรรมไปใช้เป็นสิ่งที่สะท้อนถึงการนำผลงานนวัตกรรมไปใช้ให้เกิดประโยชน์

4. การใช้ประโยชน์ในเชิงนโยบาย หรือระดับประเทศ เช่น การนำผลงานนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับเรื่องนั้นๆ ไปเป็นข้อมูลส่วนหนึ่งของการประกาศใช้กฎหมาย หรือมาตรการต่างๆ โดยองค์กร หรือหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

5. การใช้ประโยชน์ทางอ้อม เช่น การสร้างคุณค่าทางจิตใจ การยกระดับจิตใจที่ก่อให้เกิดสุนทรียภาพ การสร้างความสุข ซึ่งได้มีการศึกษาและประเมินไว้

#### ใบแนบหลักฐานการใช้ประโยชน์ของผลงานนวัตกรรม

หลักฐานที่แนบมาพร้อมนี้ เพื่อเป็นการยืนยันการนำผลงานนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ (สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

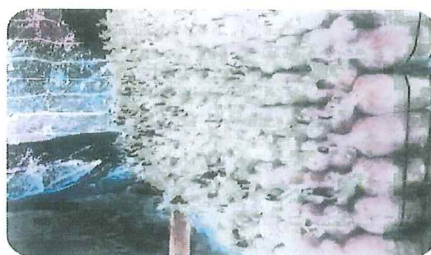
- ภาพถ่ายกิจกรรม/โครงการ/ผลงาน ที่ได้พัฒนาจากผลงานนวัตกรรม
- เอกสารที่แสดงให้เห็นว่ามีใช้ผลงานนวัตกรรมไปปรับปรุงหรือพัฒนา
- ผลงาน ผลิตภัณฑ์ หรือรางวัลที่เกิดขึ้น อันมีผลจากการใช้ผลงานนวัตกรรมไปปรับปรุง หรือพัฒนา
- ผลประกอบการขององค์กร/หน่วยงาน/กลุ่ม ด้านบัญชี หรือรายได้ที่แสดงให้เห็นว่าเพิ่มขึ้นจากการได้พัฒนาจากผลงานนวัตกรรม
- ผลงานหรือหลักฐานอื่นๆ

\*\*\*\*\*

ผลสำเร็จการทำงาน  
โครงการ บริการวิชาการคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ปีการศึกษา 2564

ภาพประกอบ

โครงการส่งเสริมและพัฒนาอาชีพ ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนต้นแบบ ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง  
ตำบลท่าตาล อำเภอบางกระทุ่ม จังหวัดพิษณุโลก



ผลสังเคราะห์งาน  
โครงการ บริการวิชาการคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ปีการศึกษา 2564



หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ  
โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต และยกระดับเศรษฐกิจฐานราก  
ภายใต้โครงการบูรณาการศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี  
ประจำปีงบประมาณ 2565

\*\*\*\*\*

ข้าพเจ้า นางสาว สุกานดา หนองนอย ตำแหน่ง ผู้ช่วยคณบดี

ชื่อหน่วยงาน กรมส่งเสริมการเกษตร

ที่อยู่ 129 ม.11 ต.บ้านดง อ.บ้านดง จ.บุรีรัมย์

โทรศัพท์ 065-499-5200 โทรสาร

ขอรับรองว่าได้มีการนำผลของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม เรื่อง โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก

ซึ่งเป็นผลงานของหลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา

โดยนำไปใช้ประโยชน์ ดังนี้ (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

- การใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ  การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์
- การใช้ประโยชน์เชิงสาธารณะ  การใช้ประโยชน์เชิงนโยบายหรือระดับประเทศ
- การใช้ประโยชน์ตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายของผลงาน
- การใช้ประโยชน์ทางค่าครองชีพ

ช่วงเวลาที่ใช้ประโยชน์ ตั้งแต่ มีนาคม 2565 ถึง ปีถัดไป

ซึ่งการนำผลงานเรื่องนี้ไปใช้ประโยชน์ก่อให้เกิดผลโดยสรุปดังนี้

สร้างอาชีพเสริม ลดรายจ่าย ในครัวเรือน และเพิ่มรายได้ครัวเรือน

ทำเกษตรทฤษฎีใหม่ 9-1-1

ขอรับรองว่าข้อความข้างต้นเป็นจริงทุกประการ

ลงชื่อ นางสาว สุกานดา หนองนอย

(นางสาว สุกานดา หนองนอย)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยคณบดี

วันที่ 14 มี.ค. 2565

## ผลสังเคราะห์งาน

### โครงการ บริการวิชาการคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ปีการศึกษา 2564

รายละเอียดเกี่ยวกับการนำผลงานนวัตกรรมไปใช้อันก่อประโยชน์อย่างชัดเจน

#### คำชี้แจง

การนำองค์ความรู้มาใช้อันก่อให้เกิดประโยชน์อย่างชัดเจน หมายถึง การมีหลักฐานแสดงว่าได้มีการนำองค์ความรู้ ไปใช้ประโยชน์ตามวัตถุประสงค์หรือข้อเสนอแนะที่ระบุไว้ในโครงการอย่างถูกต้อง และมีหลักฐานปรากฏชัดเจนถึงการนำไปใช้อันก่อให้เกิดประโยชน์ได้จริง ประเภทของการใช้ประโยชน์จากองค์ความรู้ มีดังนี้

1. การใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ เช่น การใช้ประโยชน์ในการให้บริการวิชาการ (สอน/บรรยาย/ฝึกอบรม) การใช้ประโยชน์ในการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอน การเขียนตำรา แบบเรียนการใช้ประโยชน์ในด้านการให้บริการวิชาการ หรือเป็นงานวิจัยเพื่อต่อยอดโครงการวิจัย เป็นต้น
2. การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ เช่น องค์ความรู้มาพัฒนาสิ่งประดิษฐ์หรือผลิตภัณฑ์หรือกระบวนการซึ่งก่อให้เกิดรายได้ตามมา
3. การใช้ประโยชน์ในเชิงสาธารณะ เช่น องค์ความรู้แก่สาธารณชนในเรื่องต่างๆ เช่น องค์ความรู้ในด้าน ศิลปวัฒนธรรม สาธารณสุข การบริหารจัดการสำหรับวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SME) ประชาธิปไตยภาคประชาชน วิถีชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง เป็นต้น คุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นของประชาชน อันเป็นผลมาจากการนำข้อความรู้ไปใช้เป็นสิ่งที่สะท้อนถึงการนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์
4. การใช้ประโยชน์ในเชิงนโยบาย หรือระดับประเทศ เช่น การนำองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องนั้นๆ ไปเป็นข้อมูลส่วนหนึ่งของการประกาศใช้กฎหมาย หรือมาตรการต่างๆ โดยองค์กร หรือหน่วยงานภาครัฐและเอกชน
5. การใช้ประโยชน์ทางอ้อม เช่น การสร้างคุณค่าทางจิตใจ การยกระดับจิตใจที่ก่อให้เกิดสุนทรียภาพ การสร้างความสุข ซึ่งได้มีการศึกษาและประเมินไว้
6. การใช้ประโยชน์ทางค่าครองชีพ เช่น องค์ความรู้ที่ได้รับมาใช้อันก่อให้เกิดประโยชน์เพื่อสร้างรายได้ ช่วยให้เกิดการดำรงชีวิตที่ดีขึ้น

#### ใบแนบหลักฐานการใช้ประโยชน์ของผลงานโครงการ

หลักฐานที่แนบมาพร้อมนี้ เพื่อเป็นการยืนยันการนำผลงานโครงการไปใช้ประโยชน์ (สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ภาพถ่ายกิจกรรม/โครงการ/ผลงาน ที่ได้พัฒนาจากผลงานโครงการ
- เอกสารที่แสดงให้เห็นว่ามีการใช้ผลงานโครงการไปปรับปรุงหรือพัฒนา
- ผลงาน ผลิตภัณฑ์ หรือรางวัลที่เกิดขึ้น อันมีผลจากการใช้ผลงานโครงการไปปรับปรุง หรือพัฒนา
- ผลประกอบการขององค์กร/หน่วยงาน/กลุ่ม ด้านบัญชี หรือรายได้ที่แสดงให้เห็นว่าเพิ่มขึ้นจากการได้พัฒนาจากผลงานโครงการ
- ผลงานหรือหลักฐานอื่นๆ

ผลสำเร็จงาน  
โครงการ บริการวิชาการคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ปีการศึกษา 2564

ภาพประกอบ หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ  
โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต และยกระดับเศรษฐกิจฐานราก  
ตำบลดินทอง อำเภอวังทอง จังหวัดพิษณุโลก



ผลสังเคราะห์จากโครงการ ยกระดับคุณภาพนักศึกษาสู่บัณฑิตนักปฏิบัติและบัณฑิตผู้ประกอบการ  
ภายใต้โครงการ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนนักศึกษาผ่านกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้นักศึกษา  
สามารถสร้างนวัตกรรมได้

## โครงการอาหารชั้นป้องกันและกำจัดปรสิตในสุกร



หัวหน้าโครงการ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ น.สพ.ปรีชา มูลสาร  
ชื่อโครงการ : อาหารชั้นป้องกันและกำจัดปรสิตในสุกร  
E-mail : pmoonsan@yahoo.com

### ที่มาและเหตุผล

ปัจจุบันการเลี้ยงสุกรมีปัญหาเรื่องพยาธิ (ปรสิต) ภายนอกและภายในระบบทางเดินอาหาร ทำให้สุกรมีร่างกาย เจริญเติบโตช้า ขนไม่เป็นเงางามและยาว มีระยะเวลาเวลาเลี้ยงจำนวนมากกว่าจะได้น้ำหนักตามที่ต้องการเพื่อจับขายให้แก่ลูกค้า และถ้าสุกรติดพยาธิจำนวนมาก อย่างรุนแรงก็จะตายในที่สุด เกษตรกรผู้เลี้ยงสุกรจึงมีความจำเป็นต้องฉีดยาต่าง ๆ เพื่อป้องกัน รักษา และกำจัดพยาธิในสุกร แต่การจับบังคับสุกรมาฉีดยาทำให้สุกรได้รับการบาดเจ็บจึงหยุดกินอาหารหรือกินได้น้อยลง ดังนั้น เกษตรกรจึงต้องการนวัตกรรมสำหรับการให้ยากำจัดพยาธิโดยไม่ทำให้สุกรบาดเจ็บและหยุดกินอาหาร เมื่อพิจารณาโจทย์ปัญหาของเกษตรกร ผู้สอนและนักศึกษา จึงคิดว่า ควรสร้างนวัตกรรมที่เป็นอาหารชั้นป้องกันและกำจัดปรสิตในสุกร เพื่อแก้ไขปัญหาดังกล่าว

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างสูตรและอาหารชั้นป้องกันและกำจัดปรสิตในสุกร

### วิธีการดำเนินโครงการ

1. ประชุมอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษาตามแผนการดำเนินโครงการบริการวิชาการ
2. ประสานงานกับนายนิพนธ์ สกุลเมฆา เจ้าของเนินกุ่มฟาร์ม ณ บ้านเลขที่ 201 หมู่ 9 ตำบลเนินกุ่ม อำเภอบางกระทุ่ม จังหวัดพิษณุโลก 65210 เพื่อกำหนดแนวทางในการดำเนินโครงการร่วมกัน เช่น ชนิดของยากำจัดปรสิต จำนวนและชนิดของวัตถุดิบอาหารสัตว์ที่นำมาผสมเป็นอาหารสุกร จำนวนและขนาดหรือระยะเวลา รุ่นของสุกรตลอดจนวันเวลาดำเนินโครงการ และให้นักศึกษาในรายวิชา กอ.สศ.151 สุขศาสตร์สัตว์และการสุขาภิบาล ร่วมดำเนินโครงการตามแผนที่วางไว้
3. ติดตาม และสรุปผลการดำเนินการโครงการตามแผนที่วางไว้
4. ประเมินและสรุปผลการดำเนินโครงการ และนำผลการประเมินไปปรับปรุงการดำเนินโครงการต่อไป



## ผลของการดำเนินโครงการ

### 1. ผลที่เกิดกับผู้ดำเนินงานโครงการ

ผู้ดำเนินโครงการมีเครือข่ายเกษตรกร และมีจำนวนฟาร์มสุกรให้นักศึกษาเข้าไปร่วมฝึกปฏิบัติการเลี้ยงดูแลสุกรตามสถานการณ์จริงเพิ่มขึ้น ทำให้ผู้ดำเนินโครงการ นักศึกษาและผู้ประกอบการมองเห็นหัวข้อวิจัยเพื่อพัฒนาการเลี้ยงสุกรต่อไปได้

### 2. ผลที่เกิดกับชุมชน

ชุมชนที่ได้รับผลจากโครงการ คือ เนินกลุ่มฟาร์ม คนงานที่เลี้ยงสุกร และเกษตรกรในเครือข่ายมีวิธีการบริหารยาแบบใหม่ และสูตรอาหารชั้นป้องกันและกำจัดปรสิตภายนอกและภายในทางเดินอาหารสุกร 1 สูตร ซึ่งวิธีการบริหารยาแบบนี้ทำให้สุกรไม่ได้รับการบาดเจ็บจากการจับบังคับสุกรเพื่อฉีดยากำจัดปรสิต สุกรไม่เกิดความเครียด กินอาหารได้ปกติ มีสุขภาพดี มีการเจริญเติบโตอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ ไม่หยุดชะงัก สามารถผลิตสุกรส่งให้ผู้บริโภคได้ตามความต้องการ จึงช่วยส่งเสริมให้การเลี้ยงสุกรมีความสะดวกเพิ่มขึ้น มีรายได้มากระตุ้นเศรษฐกิจ และมีการจ้างงานในชุมชน ท้องถิ่น และประเทศชาติต่อไป

### 3. ผลที่เกิดกับนักศึกษา

นักศึกษาสาขาวิชาสัตวศาสตร์และการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ มีความรู้ ประสบการณ์ และทราบถึง วิธีการบริหารยาแบบผสมในอาหารสุกรเพื่อป้องกันและกำจัดปรสิตในสุกรที่มีน้ำหนักอยู่ในช่วง 20-30 กิโลกรัม แทนวิธีการบริหารยาแบบเดิม คือ การฉีดยาเข้าชั้นกล้ามเนื้อสุกร ซึ่งทำให้สุกรเครียด และเกิดการบาดเจ็บเนื่องจากการถูกไล่จับบังคับเพื่อฉีดยา เชื่อมโยงและสอดคล้องกับการเรียนการสอนในรายวิชาสัตวศาสตร์สัตว์และการสุขาภิบาล

## การบูรณาการงานบริการวิชาการกับกระบวนการเรียนการสอน

นำหลักการและวิธีการผสมยาในอาหารสุกรมาประยุกต์ใช้กับ ยา อาหาร และสัตว์ชนิดอื่น เพื่อใช้เป็นวิธีการบริหารยาให้แก่สัตว์ที่ปกติหรือเริ่มมีอาการป่วยแต่ยังสามารถกินอาหารได้ เชื่อมโยงกับการเรียนการสอนในรายวิชา กอ.สศ.151 สุขศาสตร์สัตว์และการสุขาภิบาล

ความสำเร็จของโครงการ

ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับตัวชี้วัดของโครงการ :		
ตัวชี้วัด	แผน (ค่าเป้าหมาย)	ผล
<b>เชิงปริมาณ:</b>		
1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	.....1..... ราย	.....1..... ราย
2. จำนวนรายวิชาในหลักสูตรที่มีการบูรณาการฯ	..... 1.....รายวิชา	..... 1.....รายวิชา
3. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมในโครงการ	.....21..... คน	.....21..... คน
<b>เชิงคุณภาพ :</b>		
1. องค์ความรู้ที่นำไปใช้ประโยชน์	.....1 .....องค์ความรู้	.....1 .....องค์ความรู้
2. สูตรอาหารชั้นป้องกันและกำจัดปรสิตในสุกร	.....1 .....สูตร	.....1 .....สูตร
3. ความพึงพอใจของผู้ร่วมโครงการ	.....ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80.....	.....ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80.....
<b>ระยะเวลาที่ดำเนินการ :</b>	ตุลาคม 2564 - มิถุนายน 2565	ตุลาคม 2564 - มิถุนายน 2565
<b>งบประมาณที่ใช้</b>	22,000 บาท	22,000 บาท

รายชื่อนักศึกษา ที่เข้าร่วมผลิตผลงานอาหารชั้นป้องกันและกำจัดปรสิตในสุกร เนินกุ่มฟาร์ม ต.เนินกุ่ม อ.นครไทย จ.พิษณุโลก

1. นางสาวศิริรัตน์ มีสง่า
2. นางสาวสุกัญญา วัชนี

การนำผลการดำเนินโครงการไปใช้ประโยชน์/ประโยชน์ที่ได้รับ

1. การนำไปใช้ประโยชน์โดยผู้ดำเนินโครงการ

- ด้านงานวิจัย

ผู้ดำเนินโครงการมีเครือข่ายเกษตรกรร่วมงานและนำผลงานวิจัยไปใช้เพิ่มขึ้น มีโจทย์จากเกษตรกรผู้เลี้ยงสุกรโดยตรงที่สามารถนำมาต่อยอดเป็นหัวข้องานวิจัยเพื่อหาคำตอบและแนวทางแก้ไขปัญหาให้เกษตรกรต่อไป

- ด้านการเรียนการสอน

มีการนำผลงานวิจัยและโจทย์จากเกษตรกรมาบูรณาการกับการเรียนการสอนนักศึกษาในภาคทฤษฎี เรื่อง การผลิตสุกร สุขศาสตร์สัตว์และการสุขภาพ อาหารและการให้อาหารสัตว์ โภชนศาสตร์สัตว์ อาหารและการให้อาหารสัตว์ ตลอดจนนำนักศึกษาลงฝึกปฏิบัติงานจริง ณ. เนินกุ่มฟาร์ม ซึ่งเป็นฟาร์มผลิตสุกรแบบครบวงจร

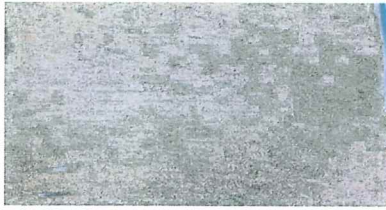
2. การนำไปใช้ประโยชน์โดยชุมชน

1. เนินกุ่มฟาร์มและเกษตรกรในเครือข่ายมีอาหารชั้นป้องกันและกำจัดปรสิตภายนอกและภายในทางเดินอาหารสุกร 1 สูตร

2. เนินกุ่มฟาร์มและเกษตรกรในเครือข่ายมีวิธีการบริหารยากำจัดปรสิตภายนอกและภายในทางเดินอาหารสุกร 1 วิธี คือ การผสมยากำจัดปรสิตภายนอกและภายในทางเดินอาหารสุกรลงในอาหารชั้นที่ใช้เลี้ยงสุกรในช่วงระยะเวลาที่กำหนด จึงทำให้สุกรไม่ได้รับการบาดเจ็บจากการจับบังคับสุกรเพื่อฉีดยากำจัดปรสิตสุกรไม่เกิดความเครียด สุกรกินอาหารได้ปกติ สุกรมีสุขภาพดีและมีการเจริญเติบโตอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอและไม่หยุดชะงัก

3. เนินกุ่มฟาร์ม คนงานที่เลี้ยงสุกรและเกษตรกรในเครือข่ายมีวิธีการปฏิบัติที่ง่ายสำหรับการให้ยากำจัดปรสิตภายนอกและภายในทางเดินอาหารสุกร

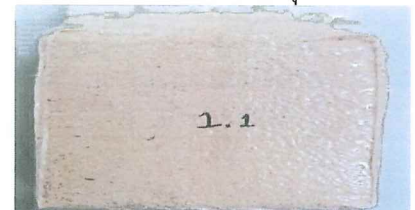
ภาพถ่ายกิจกรรม/โครงการ/ผลงาน ที่ได้พัฒนาจากผลงานนวัตกรรม “อาหารชั้นป้องกันและกำจัดปรสิตในสุกร”



1. อาหารชั้นสุกรแบบผงอบในตูลมร้อน อุณหภูมิ 65 องศาเซลเซียสเป็นเวลา 24 ชั่วโมง



2. อาหารชั้นสุกรแบบอัดเม็ดอบในตูลมร้อน อุณหภูมิ 65 องศาเซลเซียสเป็นเวลา 24 ชั่วโมง



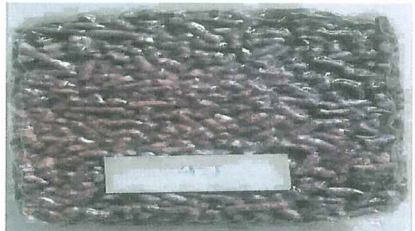
3. อาหารชั้นสุกรแบบผงในบรรจุภัณฑ์สุญญากาศ



4. อาหารชั้นสุกรแบบผง+ยากำจัดปรสิต+นมผง ในบรรจุภัณฑ์สุญญากาศ



5. อาหารชั้นสุกรแบบผง+ยากำจัดปรสิต+ นมผง+กากน้ำตาล+อีเอ็มในบรรจุภัณฑ์สุญญากาศ



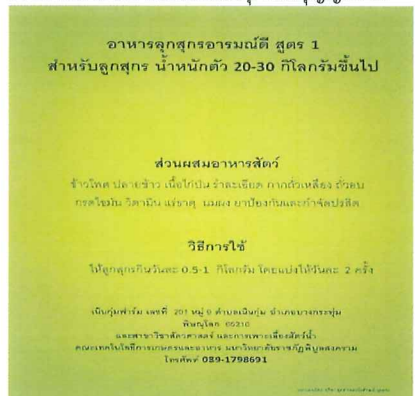
6. อาหารชั้นสุกรแบบอัดเม็ด+ยากำจัดปรสิต+นมผง+กากน้ำตาล+อีเอ็มในบรรจุภัณฑ์สุญญากาศ



7. สุกรเลี้ยงด้วยอาหารชั้นป้องกันและกำจัดปรสิตในสุกร



8. ด้านหน้าฉลากอาหารชั้นป้องกันและกำจัดปรสิตในสุกร (อาหารลูกสุกรอารมณ์ดี)



9. ด้านหลังฉลากอาหารชั้นป้องกันและกำจัดปรสิตในสุกร (อาหารลูกสุกรอารมณ์ดี)

## โครงการถ่านสมุนไพร



หัวหน้าโครงการ : อาจารย์ธวัลรัตน์ สัมฤทธิ์

ชื่อโครงการ : ถ่านสมุนไพร

E-mail : thawanrat.sum@gmail.com

### ที่มาและเหตุผล

ตำบลเกาะตาเลีย่งเป็นหนึ่งในตำบลของอำเภอสรีสำโรง จังหวัดสุโขทัย มีทั้งหมด 14 หมู่บ้าน ประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพทำไร่ ทำนา ปลูกพืชไร่ พืชสวน สมุนไพร เลี้ยงสัตว์ รวมถึงการเผาถ่านเพื่อใช้เองในครัวเรือน และจำหน่ายแก่ร้านค้าในตลาด จากการที่นักศึกษาได้ลงพื้นที่ติดตามอาจารย์ประจำหลักสูตรวิศวกรรมเกษตรและอาหารในการบริการวิชาการโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก พบว่านอกเหนือจากการประกอบอาชีพหลัก ควรจะมีการส่งเสริมการสร้างอาชีพเพิ่มเติมให้กับเกษตรกร เพื่อให้มีรายได้เพิ่มขึ้น และสามารถพัฒนาให้เป็นอาชีพภายในพื้นที่ได้ คือ การนำถ่านและสมุนไพรของเกษตรกรในพื้นที่มาพัฒนาเป็นนวัตกรรมใหม่ “ถ่านสมุนไพร” ในรูปแบบถ่านหอมดูดกลิ่น เนื่องจากในชุมชนเวลาว่างจากงานประจำ ชาวบ้านมักเผาถ่านส่งขายเป็นรายได้เสริม กอปรกับในชุมชนมีการปลูกสมุนไพรที่หลากหลาย เช่น มะกรูด ตะไคร้ ใบเตย เป็นต้น หากนำมาต่อยอดพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์ใหม่ที่สามารถดับกลิ่นอเนกประสงค์ใช้งานได้ในตัว เช่น ตู้เสื้อผ้า รถยนต์ หรือห้องน้ำ เป็นต้น พัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์ที่แปลกใหม่ในพื้นที่ โดยเป็นการถ่ายทอดองค์ความรู้ และส่งเสริมวิธีการผลิตให้แก่ชาวบ้าน เพื่อสร้างรายได้และส่งเสริมอาชีพต่อไป

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อเพิ่มมูลค่าถ่านไม้และสมุนไพรในพื้นที่ให้เป็นผลิตภัณฑ์ที่มีความแปลกใหม่สร้างรายได้ให้ชุมชน
2. เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ของถ่านสมุนไพรด้วยกระบวนการขึ้นรูปแบบเย็น

## วิธีการดำเนินโครงการ

1. ประชุมคณาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมเกษตรและอาหาร อาจารย์ผู้สอน และนักศึกษาตามแผนการบริการวิชาการโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก ตำบลเกาะตาเลีย อำเภอสรีสำโรง จังหวัดสุโขทัย
2. ประสานงานกับกลุ่มแปรรูปอาหารบ้านปากแก่ง หมู่ 9 ตำบลเกาะตาเลีย อำเภอสรีสำโรง จังหวัดสุโขทัย เพื่อกำหนดวันเวลาดำเนินโครงการ ให้นักศึกษาในรายวิชา AFE371 วิศวกรรมการแปรรูปทางการเกษตรและอาหารลงไปสำรวจความต้องการและวัตถุดิบสมุนไพรชุมชนท้องถิ่น และดำเนินงานการบริการวิชาการถ่ายทอดองค์ความรู้ “ถ่านสมุนไพร” ในรูปแบบถ่านหอมตุ๊กกลิ่น ตามแผนที่วางไว้
3. ติดตาม ประเมินผลการจัดโครงการหลังการจัดอบรม
4. สรุปผลการดำเนินการโครงการ และนำผลการประเมินไปปรับปรุงดำเนินการปีต่อไป

## ผลของการดำเนินโครงการ

1. ผลที่เกิดกับผู้ดำเนินงานโครงการ
  - ทำให้ได้ใช้ศักยภาพอาจารย์ในการบริการวิชาการแก่ชุมชนในการดำเนินโครงการดังกล่าวนี้ให้สำเร็จ ลุล่วงไปได้ด้วยดี
  - ได้ส่งเสริมให้ผู้เข้ารับบริการได้ผลิตภัณฑ์ใหม่ “ถ่านสมุนไพร”
2. ผลที่เกิดกับชุมชน

ชุมชนผู้เข้ารับบริการได้พัฒนาผลิตภัณฑ์ถ่านสมุนไพร ในรูปแบบถ่านหอมตุ๊กกลิ่น เพื่อสร้างรายได้ให้กับชุมชน เป็นการช่วยสร้างเศรษฐกิจในเขตพื้นที่หรือชุมชนดังกล่าว และประเทศได้ต่อไปในอนาคต และยังช่วยสร้างความเข้มแข็งในอาชีพของชุมชนได้รับประโยชน์โดยแท้จริง และมีความสุขต่อการดำรงชีวิตจากผลประโยชน์ที่ได้รับซึ่งเป็นประโยชน์กับชุมชนในท้องถิ่น และประเทศชาติต่อไป
3. ผลที่เกิดกับนักศึกษา

นักศึกษาสาขาวิชาวิศวกรรมเกษตรและอาหารได้นำความรู้จากการเรียนการสอน มาประยุกต์ใช้กับชุมชนในฐานะวิทยากรสาธิตขั้นตอนการทำถ่านสมุนไพรในรูปแบบถ่านหอมตุ๊กกลิ่น ทำให้นักศึกษาได้ความรู้ และได้รับประสบการณ์ ทักษะการคิด ทักษะการนำเสนอ และทักษะการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า อีกทั้งสามารถเชื่อมโยงกับการเรียนการสอนในรายวิชาวิศวกรรมการแปรรูปทางการเกษตรและอาหารได้

## การบูรณาการงานบริการวิชาการกับกระบวนการเรียนการสอน

ทำให้นักศึกษาในรายวิชาวิศวกรรมการแปรรูปทางการเกษตรและอาหารได้สืบค้นแนวคิดการทำถ่านสมุนไพรในรูปแบบใหม่ๆ ซึ่งจากเดิมเทคโนโลยีการขึ้นรูปถ่านอัดแท่งนั้นที่ได้ใช้งานในปัจจุบัน สามารถขึ้นรูปผลิตภัณฑ์ได้ในรูปทรงแท่งทรงกระบอก โดยรอบแนวคิดการทำนวัตกรรมใหม่นั้น นักศึกษาได้มีแนวคิดและเสนอที่จะปรับเปลี่ยนกระบวนการขึ้นรูปของตัวถ่านให้อยู่ในรูปทรงอื่น แพลกตา มีขนาดเล็กลงเพื่อเพิ่มพื้นที่ผิวที่ช่วยในการดูดซับกลิ่น และชุกกลิ่นของสมุนไพร โดยใช้เทคโนโลยีการอัด หรือการนำเทคโนโลยีการทำปุ๋ยเม็ดมาประยุกต์ใช้ ทั้งนี้มีแนวคิดในการนำสมุนไพรทำให้ถ่านตุ๊กกลิ่นมีกลิ่นสมุนไพรตามธรรมชาติ โดยการใช้เทคโนโลยีการชุบเอปไปยังถ่านขึ้นรูป เพื่อให้เกิดความคงทนของกลิ่น

ซึ่งจากแนวคิดดังกล่าวหากสามารถปรับเทคโนโลยีนี้มาประยุกต์ใช้ในการทำ “ถ่านสมุนไพร” จะได้ผลิตภัณฑ์ “ถ่านสมุนไพร” ที่มีรูปทรงแปลกตา โดดเด่น สามารถใช้ประโยชน์ในการดับกลิ่นอเนกประสงค์ เป็นของตกแต่งภายในบ้าน และสามารถเพิ่มมูลค่าให้กับผลิตภัณฑ์ถ่านและสมุนไพรในท้องถิ่นได้

ความสำเร็จของโครงการ

ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับตัวชี้วัดของโครงการ :		
ตัวชี้วัด	แผน (ค่าเป้าหมาย)	ผล
<b>เชิงปริมาณ:</b>		
1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	15 ราย	17 ราย
2. จำนวนรายวิชาในหลักสูตรที่มีการบูรณาการฯ	1 รายวิชา	1 รายวิชา
3. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมในโครงการ	3 คน	7 คน
<b>เชิงคุณภาพ :</b>		
1. ผลิตภัณฑ์ถ่านสมุนไพร	1 ผลิตภัณฑ์	1 ผลิตภัณฑ์
2. ความพึงพอใจของผู้ร่วมโครงการ	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละ 96
<b>ระยะเวลาที่ดำเนินการ :</b>	ตุลาคม 2564- มิถุนายน 2565	ตุลาคม 2564 - มิถุนายน 2565
<b>งบประมาณที่ใช้</b>	22,000 บาท	22,000 บาท

รายชื่อนักศึกษา ที่เข้าร่วมผลิตผลงานถ่านสมุนไพรไล่ยุง ร่วมกับกลุ่มแปรรูปอาหารบ้านปากแก่ง  
ต.เกาะตาเลียยง อ.ศรีสำโรง จ.สุโขทัย

1. นางสาวชาลิสสา สอนสระคู
2. นางสาววรินทร์ ยศปัญญา
3. นายธีรภัทร มั่นคง

การนำผลการดำเนินโครงการไปใช้ประโยชน์/ประโยชน์ที่ได้รับ

1. การนำไปใช้ประโยชน์โดยผู้ดำเนินโครงการ

- ด้านงานวิจัย

องค์ความรู้ที่ได้จากการถ่ายทอดการดำเนินโครงการ ทำให้ผู้ทำโครงการได้มองเห็นปัญหาขั้นตอนการพัฒนาผลิตภัณฑ์ถ่านสมุนไพรในรูปแบบถ่านหอมตุ๊กกลิ่น จึงเป็นที่มาของการนำปัญหาที่พบมาต่อยอดในการทำวิจัยต่อไปได้

- ด้านการเรียนการสอน

ด้านการเรียนการสอน นำมาบูรณาการกับนักศึกษาสาขาวิชาวิศวกรรมเกษตรและอาหาร ในรายวิชา วิศวกรรมการแปรรูปทางการเกษตรและอาหารมา ร่วมกับการเป็นวิทยากรเพื่อฝึกอบรมในโครงการบริการวิชาการฯ ทำให้นักศึกษาได้มีความรู้ ประสบการณ์ และได้ปฏิบัติจริง

- ด้านการบริการวิชาการในครั้งต่อไป

ชุมชนต้องการมีความรู้ในเรื่องการพัฒนาและแปรรูปผลิตภัณฑ์อื่นๆ จากวัตถุดิบในท้องถิ่น และการตลาดเพื่อจำหน่ายสินค้า

2. การนำไปใช้ประโยชน์โดยชุมชน

ชุมชนได้นำองค์ความรู้ด้านวิศวกรรมผลิตภัณฑ์ถ่านสมุนไพรไปใช้ประโยชน์ และสามารถจัดจำหน่าย เพื่อเพิ่มรายได้ในครัวเรือน ซึ่งผลิตภัณฑ์ถ่านสมุนไพร นอกจากจะมีกลิ่นหอมของสมุนไพรสามารถไล่ยุงหรือแมลงได้แล้ว ยังสามารถดูดกลิ่นอเนกประสงค์ใช้งานได้ในตัวเย็น ตู้เสื้อผ้า รถยนต์ หรือห้องน้ำ ได้ หากวางไว้ตามจุดต่างๆ จะส่งกลิ่นหอมไปทั่วบริเวณ นอกจากนี้เป็นการสร้างความเข้มแข็งในอาชีพของชุมชนอีกด้วย



ผลิตภัณฑ์ถ่านสมุนไพร

## โครงการการพัฒนาแป้งกล้วยน้ำว้าขงตี๋มชนิดผงฟู



หัวหน้าโครงการ : อาจารย์ ดร. สิริกาญจน์ ฌนบุรีรุ่งคำ

ผู้ร่วมโครงการ : รองศาสตราจารย์ ดร.เกตุการ ดาจันทา

ชื่อโครงการ : การพัฒนาแป้งกล้วยน้ำว้าขงตี๋มชนิดผงฟู

E-mail : hrongkom@gmail.com

### ที่มาและเหตุผล

กล้วยน้ำว้าเป็นผลไม้ที่มีคุณประโยชน์และใกล้ชิดคนไทยมากที่สุดชนิดหนึ่ง ภูมิปัญญาคนไทยในสมัยโบราณนั้นทราบกันมาช้านานแล้วว่ากล้วยน้ำว้ามีคุณประโยชน์มากมาย โดยเฉพาะอย่างยิ่งฤทธิ์ในการรักษาโรคกระเพาะอาหาร แม้ว่าคนไทยในสมัยโบราณจะไม่ทราบว่าในกล้วยนั้นมีสารสำคัญอะไรที่ออกฤทธิ์ แต่จากการรับประทานกล้วยน้ำว้าแล้วช่วยลดอาการปวดท้องและรักษาโรคกระเพาะอาหารได้อย่างชะงัด จึงทำให้ภูมิปัญญาดังกล่าวได้รับการถ่ายทอดจากรุ่นสู่รุ่นมาจนถึงปัจจุบัน นอกจากนี้กล้วยยังเป็นผลไม้ที่อัดแน่นไปด้วยคุณค่าทางอาหารมากมาย กล้วยสุก 1 ลูกมีทั้งคาร์โบไฮเดรต เกลือแร่ วิตามิน โปรตีน และสารต้านอนุมูลอิสระ ทำให้กล้วยกลายเป็น super food ที่เหมาะกับคนทุกเพศทุกวัย ไม่เพียงแค่งกล้วยสุกเท่านั้นที่อัดแน่นไปด้วยสารพัดประโยชน์ กล้วยดิบเองก็มีคุณค่าทางสารอาหารที่มากมายไม่ต่างกัน มีงานวิจัยที่ระบุว่าสารในกล้วยดิบจะช่วยกระตุ้นเซลล์ให้เยื่อกระเพาะให้หลั่งสารมิวซิน (Mucin) ออกมาช่วยเคลือบกระเพาะ พร้อมกับหลั่งสารเซโรโทนิน (Serotonin) ให้ออกมาช่วยยับยั้งการหลั่งน้ำย่อยในกระเพาะอาหาร ทำให้บรรเทาอาการกรดไหลย้อนและยับยั้งอาการท้องเสียได้ แม้จะมีประโยชน์มากมาย แต่ที่ผ่านมาคนทั่วไปกลับไม่นิยมกินกล้วยดิบสักเท่าไร เพราะกล้วยดิบขมเยอะ จึงทำให้มีรสฝาดกินยาก แป้งเป็นคาร์โบไฮเดรตชนิดหนึ่งที่สามารถถูกย่อยสลายด้วยเอนไซม์ และได้ผลิตภัณฑ์สุดท้ายเป็นกลูโคส ซึ่งสามารถดูดซึมเข้าสู่กระแสเลือด เพื่อใช้เป็นแหล่งพลังงานของร่างกาย ซึ่งหากรับประทานแป้งมากเกินไปก็จะทำให้เกิดไขมันสะสมและเกิดโรคอ้วนตามมา อย่างไรก็ตาม ยังมีแป้งอีกกลุ่มหนึ่งที่สามารถทนต่อการย่อยสลายด้วยเอนไซม์ในลำไส้เล็กได้ เรียกแป้งกลุ่มนี้ว่า “แป้งทนการย่อย” (Resistant starch ; RS) แป้งดังกล่าวสามารถแบ่งออกเป็น 4 ชนิด โดยแป้งทนการย่อยต่อเอนไซม์ชนิดที่ 2 (Resistant starch 2; RS2) เป็นแป้งทนการย่อยที่อยู่ในรูปของเม็ดแป้งดิบพบได้มากในกล้วยดิบและแป้งสตาร์ชมันฝรั่ง แป้งทนการย่อยชนิดที่ 2 นี้มีคุณสมบัติเทียบเท่ากับเส้นใยอาหารที่ละลายน้ำได้ งานวิจัยหลายชิ้นพบว่า แป้งที่ทนการย่อยซึ่งมีค่า Glycemic Index (GI) ต่ำนั้นมีประโยชน์อย่างมากต่อสุขภาพ โดยจะช่วยสร้างความแข็งแรงให้แก่เซลล์ผนังลำไส้ใหญ่ ผลจากการย่อยที่เกิดขึ้นอย่างช้า

วิสาหกิจชุมชนกลุ่มผู้ผลิตและพัฒนาแปรรูปกล้วยตำบลระหาน อำเภอบึงสามัคคี จังหวัดกำแพงเพชร มีการพัฒนาแปรรูปกล้วย โดยใช้ชื่อตราสินค้าว่า “กล้วยแขงโค้ง” ปัจจุบันมีผลิตภัณฑ์หลากหลายชนิด ได้แก่ กล้วยฉาบรสชาบิคว รสเค็ม และรสหวาน, กล้วยกวน, กล้วยตาก, คุณก็แป้งกล้วยน้ำว้า ทางกลุ่มวิสาหกิจฯ มีความต้องการที่จะต่อยอดผลิตภัณฑ์จากแป้งกล้วยน้ำว้าให้มีความหลากหลายเพิ่มขึ้น ได้แก่ ผลิตภัณฑ์แป้งกล้วยอัดเม็ด ซึ่งมีความเป็นไปได้ในการนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง สอดรับกับกลุ่มผู้บริโภคที่ต้องการรับประทานกล้วยดิบเพื่อช่วยลดอาการปวดท้องและรักษาโรคกระเพาะอาหาร ที่ผ่านมามีการนำกล้วยดิบมาแปรรูปให้กินได้ง่ายโดยนำกล้วยดิบมาเปลี่ยนให้เป็นแป้งแล้วนำมาขงตี๋ม และในปัจจุบันได้มีการนำแป้งมาอัดเป็นเม็ด



เพื่อให้ง่ายต่อการรับประทาน และยังเป็นการพัฒนารูปแบบสินค้าและเพิ่มช่องทางของผู้บริโภคในการเข้าถึงผลิตภัณฑ์จากกล้วยดิบ

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาการปรุงแต่งกลิ่นรสเครื่องดื่มแป้งกล้วยชนิดพองฟู
2. เพื่อศึกษาปริมาณแป้งกล้วยที่เหมาะสมสำหรับเครื่องดื่มแป้งกล้วยชนิดพองฟู

### วิธีการดำเนินโครงการ

1. สืบค้นข้อมูลแนวทางการพัฒนาผลิตภัณฑ์แป้งกล้วยแบบพองฟู
2. วางแผนการทดลองโดยผันแปรส่วนผสมของผลิตภัณฑ์แป้งกล้วยแบบพองฟูคือ ปริมาณแป้งกล้วยที่แตกต่างกัน 3 ระดับ ดังแสดงในตาราง

ตารางที่ 1 แสดงการผันแปรแป้งกล้วยของแป้งกล้วยแบบพองฟู

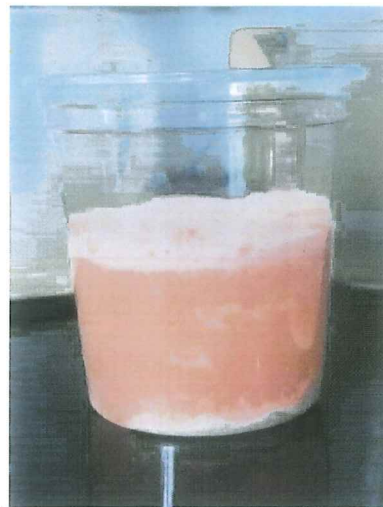
ส่วนประกอบ	สูตรการทดลองที่					
	1	2	3	4	5	6
โซเดียมไบคาร์บอเนต	3	3.5	3	3.5	3	3.5
กรดซิตริก	2	1	2	1	2	1
กลิ่นส้มOMIX	5	5	5	5	5	5
น้ำตาลไอซิ่ง	5	5	5	5	5	5
แป้งกล้วย	25	25	30	30	5	35
กรดทาร์ทาริก	-	2	-	2	-	2

3. ชั่งส่วนผสมสูตรการทดลองในตารางทั้ง 6 สูตร ตามลำดับ
4. นำส่วนผสมที่ได้มาผสมเข้าด้วยกัน โดยก่อนการผสมต้องทำการบดสารให้ละเอียด โดยบดที่ละเอียดน้อยเข้ากับแป้งกล้วยในสัดส่วนที่เท่ากัน
5. นำสารที่บดได้ผสมเข้าด้วยกันทีละตัว เมื่อผสมเข้ากันดีแล้ว ทำการใส่แป้งกล้วยลงไปทีละเล็กน้อย จากนั้นผสมให้เข้ากันจนปริมาณแป้งกล้วยที่ขังหมด
6. เมื่อส่วนผสมทั้งหมดเข้ากันดีแล้ว นำมาบรรจุใส่ถุงและปิดให้สนิท
7. นำไปตรวจวิเคราะห์สมบัติทางเคมีและกายภาพ เพื่อคัดเลือกสูตรการผลิตแป้งกล้วยแบบพองฟูที่ดีที่สุด
8. ออกแบบบรรจุภัณฑ์สำหรับบรรจุผลิตภัณฑ์แป้งกล้วยแบบพองฟู
9. สรุปผลการดำเนินการโครงการ และนำผลการประเมินไปปรับปรุงดำเนินการต่อไป
- 10.

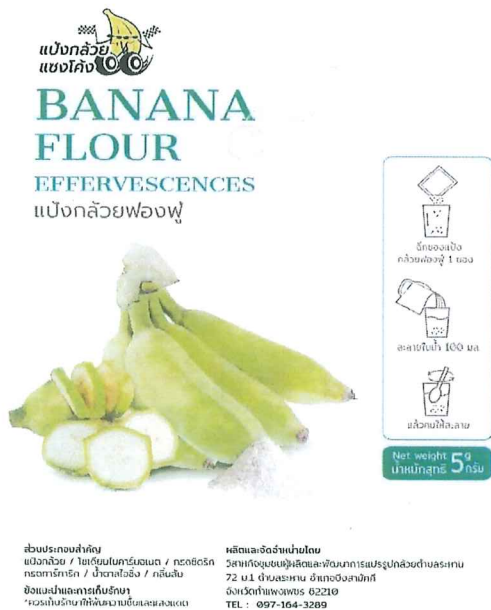
ผลของการดำเนินโครงการ

1. ผลที่เกิดกับผู้ดำเนินงานโครงการ

ได้ผลิตภัณฑ์แป้งกล้วยแบบฟองฟู ที่มีคุณภาพดี ใช้ปริมาณแป้งกล้วยให้มากที่สุดเป็นที่ ยอมรับของผู้บริโภคและเป็นที่ยังพอใจของวิสาหกิจชุมชนกลุ่มผู้ผลิตและพัฒนารูปกล้วยตำบกระหน อำเภอบึงสามัคคี จังหวัดกำแพงเพชร (ภาพที่ 1) ซึ่งเป็นวิสาหกิจชุมชนผู้รับการถ่ายทอดองค์ความรู้ในการ ผลิตแป้งกล้วยแบบฟองฟู พร้อมได้บรรจุภัณฑ์สำหรับบรรจุแป้งกล้วยแบบฟองฟูที่ผ่านการพัฒนา โดยสูตรการ ผลิตแป้งกล้วยแบบฟองฟูที่เหมาะสมที่สุด คือสูตรที่ 6 ซึ่งประกอบด้วยองค์ประกอบดังต่อไปนี้ โซเดียมไบคาร์บอเนต 3.5 กรัม กรดซิตริก 1.0 กรัม กลิ่นส้ม 5 กรัม น้ำตาลไอซิ่ง 5 กรัม แป้งกล้วย 35 กรัม และกรดทาร์ทริก 2 กรัม ผงแป้งกล้วยแบบฟองฟูที่ได้มีปริมาณเส้นใยอาหารสูงที่สุด มีรสชาติที่ดี มีสีส้มอ่อน หลังขง และมีระดับการเกิดฟองฟูที่เหมาะสมที่สุด ดังแสดงในภาพที่ 2



ภาพที่ 1 ผลิตภัณฑ์แป้งกล้วยแบบฟองฟูที่ผ่านการพัฒนา



ภาพที่ 2 บรรจุภัณฑ์ที่ผ่านการออกแบบสำหรับใช้บรรจุแป้งกล้วยแบบฟองฟูที่ผ่านการพัฒนา

## 2. ผลที่เกิดกับชุมชน

วิสาหกิจชุมชนกลุ่มผู้ผลิตและพัฒนารูปแบบการแปรรูปกล้วยตากบระทาน อำเภอบึงสามัคคี จังหวัดกำแพงเพชรได้รับสูตรการผลิตผลิตภัณฑ์แปงกล้วยแบบพองฟูที่ผ่านการพัฒนาจนเป็นที่พึงพอใจ พร้อมได้รับรูปแบบบรรจุภัณฑ์และบรรจุภัณฑ์ต้นแบบสำหรับผลิตภัณฑ์แปงกล้วยแบบพองฟูที่ผ่านการพัฒนาเพื่อให้สามารถนำไปจำหน่ายในเชิงพาณิชย์ได้ซึ่งช่วยเพื่อเพิ่มโอกาสในการจำหน่ายสินค้า เป็นการช่วยสร้างเศรษฐกิจในเขตพื้นที่หรือชุมชนดังกล่าว และประเทศได้ต่อไปในอนาคต นอกจากนี้ด้านสังคมและชุมชน ช่วยสร้างความเข้มแข็งในอาชีพของชุมชน นอกจากนี้ทำให้ชุมชนหรือเกษตรกรได้รับประโยชน์ มีความสุขต่อการดำรงชีวิตจากผลประโยชน์ที่ได้รับซึ่งเป็นประโยชน์กับชุมชนในท้องถิ่น และประเทศชาติต่อไป

## 3. ผลที่เกิดกับนักศึกษา

นักศึกษาสาขาวิชาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร ระดับปริญญาตรีและระดับปริญญาโท มีความรู้ ประสบการณ์ และทราบถึงแนวคิด ขั้นตอน กระบวนการในการพัฒนาผลิตภัณฑ์แปงกล้วยแบบพองฟูให้ถูกต้องตามหลักวิชาการ มีการออกแบบการตลาด และฝึกปฏิบัติการพัฒนาผลิตภัณฑ์แปงกล้วยแบบพองฟู การคัดเลือกสูตร การแปรผลและวิเคราะห์ข้อมูลเชิงสถิติตามหลักสถิติ รวมถึงการตรวจวิเคราะห์คุณภาพของแปงกล้วยที่ผ่านการพัฒนา จากการปฏิบัติจริง และสามารถที่จะทำได้ถูกต้องและเหมาะสม โดยสามารถเชื่อมโยงกับการเรียนการสอนในรายวิชาหลักการวิเคราะห์อาหารได้

การบูรณาการงานบริการวิชาการกับกระบวนการเรียนการสอน

สามารถเชื่อมโยงกับการเรียนการสอนในรายวิชาการวิเคราะห์อาหารได้

### ความสำเร็จของโครงการ

ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับตัวชี้วัดของโครงการ :		
ตัวชี้วัด	แผน (ค่าเป้าหมาย)	ผล
1. ได้ผลิตภัณฑ์แปงกล้วยแบบพองฟู พร้อมบรรจุภัณฑ์ที่ผ่านการพัฒนา	1 ผลิตภัณฑ์	1 ผลิตภัณฑ์
ระยะเวลาที่ดำเนินการ :	ตุลาคม 2564-มิถุนายน 2565	ตุลาคม 2564-มิถุนายน 2565
งบประมาณที่ใช้	22,000 บาท	22,000 บาท

รายชื่อนักศึกษา ที่เข้าร่วมผลิตผลงานแปงกล้วยน้ำว้าขงตีมนิดผงฟู ร่วมกับวิสาหกิจชุมชนกลุ่มผู้ผลิตและพัฒนารูปแบบการแปรรูปกล้วย ต.ระทาน อ.บึงสามัคคี จ.กำแพงเพชร

หลักสูตร วท.บ. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร)

1. นางสาวเปรมฤทัย เหล่ารอด
2. นางสาวลลิตา สุตวิงค์

หลักสูตร วท.ม. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร)

1. นางสาวกัญญารินทร์ แซ่หว่า

## การนำผลการดำเนินโครงการไปใช้ประโยชน์/ประโยชน์ที่ได้รับ

### 1. การนำไปใช้ประโยชน์โดยผู้ดำเนินโครงการ

#### - ด้านงานวิจัย

องค์ความรู้ที่ได้จากการพัฒนาสูตรแป้งกล้วยแบบฟองฟูนี้ ทำให้ผู้ทำโครงการได้มองเห็นปัญหาขั้นตอนการวางแผนการตลาด การคัดเลือกปัจจัยที่มีผลต่อผลิตภัณฑ์ จึงเป็นที่มาของการนำปัญหาที่พบมาต่อยอดในการทำวิจัยต่อไปได้

#### - ด้านการเรียนการสอน

ด้านการเรียนการสอน นำมาบูรณาการกับนักศึกษาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร ทั้งระดับปริญญาตรี และปริญญาโทในรายวิชาการวิเคราะห์อาหารมาร่วมรื้อฟื้นศรัทธาการวิจัย การตั้งสมมติฐาน การกำหนดปัจจัยที่ต้องศึกษา การตรวจวิเคราะห์คุณภาพ จนถึงการใช้สถิติเพื่อวิเคราะห์ข้อมูล ทำให้นักศึกษาได้มีความรู้ ประสบการณ์ และได้ปฏิบัติจริง

#### - ด้านการบริการวิชาการในครั้งต่อไป

วิสาหกิจชุมชนกลุ่มผู้ผลิตและพัฒนารูปแบบกล้วยตำบละห่าน อำเภอบึงสามัคคี จังหวัดกำแพงเพชรต้องการวิธีในการลดต้นทุนการผลิต การพัฒนาและแปรรูปจากกล้วยเป็นผลิตภัณฑ์อื่นๆ เพื่อลดของเสีย และต่อยอดเป็นผลิตภัณฑ์อื่นต่อไป

### 2. การนำไปใช้ประโยชน์โดยชุมชน

วิสาหกิจชุมชนกลุ่มผู้ผลิตและพัฒนารูปแบบกล้วยตำบละห่าน อำเภอบึงสามัคคี จังหวัดกำแพงเพชร สามารถนำสูตรการผลิตผลิตภัณฑ์แป้งกล้วยแบบฟองฟูพร้อมบรรจุภัณฑ์ที่ผ่านการพัฒนาไปจำหน่ายในเชิงพาณิชย์ได้จริง และยังช่วยสร้างจิตสำนึกและความตระหนัก ในการอนุรักษ์และหวงแหนทรัพยากรในท้องถิ่นอย่างกล้วยซึ่งมีจำนวนมากในจังหวัดกำแพงเพชร เป็นการสร้างความเข้มแข็งในอาชีพของชุมชนนอกจากนี้ทำให้ชุมชนหรือเกษตรกรได้รับประโยชน์ มีความสุขต่อการดำรงชีวิตจากผลประโยชน์ที่ได้รับ ซึ่งเป็นประโยชน์กับชุมชนในท้องถิ่น และประเทศชาติ



## โครงการการพัฒนาแป้งกล้วยน้ำว้าอัดเม็ดฟู



หัวหน้าโครงการ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชุตินา เลิศลักษณ์

ชื่อโครงการ : การพัฒนาแป้งกล้วยน้ำว้าอัดเม็ดฟู

E-mail : chutima\_l@psru.ac.th

### ที่มาและเหตุผล

กล้วยน้ำว้าเป็นผลไม้ที่มีคุณประโยชน์และใกล้ชิดคนไทยมากที่สุดชนิดหนึ่ง ภูมิปัญญาคนไทยในสมัยโบราณนั้นทราบกันมาช้านานแล้วว่ากล้วยน้ำว้ามีคุณประโยชน์มากมาย โดยเฉพาะอย่างยิ่งฤทธิ์ในการรักษาโรคกระเพาะอาหาร แม้ว่าคนไทยในสมัยโบราณจะไม่ทราบว่าในกล้วยนั้นมีสารสำคัญอะไรที่ออกฤทธิ์ แต่จากการรับประทานกล้วยน้ำว้าแล้วช่วยลดอาการปวดท้องและรักษาโรคกระเพาะอาหารได้อย่างชะงัด จึงทำให้ภูมิปัญญาดังกล่าวได้รับการถ่ายทอดจากรุ่นสู่รุ่นมาจนถึงปัจจุบัน นอกจากนี้กล้วยยังเป็นผลไม้ที่อันแน่นไปด้วยคุณค่าทางอาหารมากมาย กล้วยสุก 1 ลูกมีทั้งคาร์โบไฮเดรต กลีโคแล็ก วิตามิน โปรตีน และสารต้านอนุมูลอิสระ ทำให้กล้วยกลายเป็น super food ที่เหมาะกับคนทุกเพศทุกวัย ไม่เพียงแต่กล้วยสุกเท่านั้นที่อันแน่นไปด้วยสารพัดประโยชน์ กล้วยดิบเองก็มีคุณค่าทางสารอาหารที่มากมายไม่ต่างกัน มีงานวิจัยที่ระบุว่า การกินกล้วยดิบจะช่วยกระตุ้นเซลล์ให้เยื่อบุกระเพาะให้หลั่งสารมิวซิน (Mucin) ออกมาช่วยเคลือบกระเพาะ พร้อมกับหลั่งสารเซโรโทนิน (Serotonin) ให้ออกมาช่วยยับยั้งการหลั่งน้ำย่อยในกระเพาะอาหาร ทำให้บรรเทาอาการกรดไหลย้อนและยับยั้งอาการท้องเสียได้ แม้จะมีประโยชน์มากมาย แต่ที่ผ่านมามีคนทั่วไปกลับไม่นิยมกินกล้วยดิบสักเท่าไร เพราะกล้วยดิบขมเยอะ จึงทำให้มีรสฝาดกินยาก

แป้งเป็นคาร์โบไฮเดรตชนิดหนึ่งที่สามารถถูกย่อยสลายด้วยเอนไซม์ และได้ผลิตภัณฑ์สุดท้ายเป็นกลูโคส ซึ่งสามารถดูดซึมเข้าสู่กระแสเลือด เพื่อใช้เป็นแหล่งพลังงานของร่างกาย ซึ่งหากรับประทานแป้งมากเกินไปก็จะทำให้เกิดไขมันสะสมและเกิดโรคอ้วนตามมา อย่างไรก็ตาม ยังมีแป้งอีกกลุ่มหนึ่งที่สามารถทนต่อการย่อยสลายด้วยเอนไซม์ในลำไส้เล็กได้ เรียกแป้งกลุ่มนี้ว่า “แป้งทนการย่อย” (Resistant starch ; RS) แป้งดังกล่าวสามารถแบ่งออกเป็น 4 ชนิด โดยแป้งทนการย่อยต่อเอนไซม์ชนิดที่ 2 (Resistant starch 2; RS2) เป็นแป้งทนการย่อยที่อยู่ในรูปของเม็ดแป้งดิบ พบได้มากในกล้วยดิบและแป้งสตาร์ชมันฝรั่ง แป้งทนการย่อยชนิดที่ 2 นี้มีคุณสมบัติเทียบเท่ากับเส้นใยอาหารที่ละลายน้ำได้ งานวิจัยหลายชิ้นพบว่า แป้งที่ทนการย่อยซึ่งมีค่า Glycemic Index (GI) ต่ำนั้นมีประโยชน์อย่างมากต่อสุขภาพ โดยจะช่วยสร้างความแข็งแรงให้แก่เซลล์ผนังลำไส้ใหญ่ ผลจากการย่อยที่เกิดขึ้นอย่างช้า

วิสาหกิจชุมชนกลุ่มผู้ผลิตและพัฒนาแปรรูปกล้วยตำบลระหาน อำเภอวังสามัคคี จังหวัดกำแพงเพชร มีการพัฒนาแปรรูปกล้วย โดยใช้ชื่อตราสินค้าว่า “กล้วยแซงโค้ง” ปัจจุบันมีผลิตภัณฑ์หลากหลายชนิด ได้แก่ กล้วยฉาบรสบาบิคว รสเค็ม และรสหวาน, กล้วยกวน, กล้วยตาก, คุกกี้แป้งกล้วยน้ำว้า ทางกลุ่มวิสาหกิจฯ มีความต้องการที่จะต่อยอดผลิตภัณฑ์จากแป้งกล้วยน้ำว้าให้มีความหลากหลายเพิ่มขึ้น ได้แก่ ผลิตภัณฑ์แป้งกล้วยอัดเม็ด ซึ่งมีความเป็นไปได้ในการนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง สอดรับกับกลุ่มผู้บริโภคที่ต้องการรับประทานกล้วยดิบเพื่อช่วยลดอาการปวดท้องและรักษาโรคกระเพาะอาหาร ที่ผ่านมามีการนำกล้วยดิบมาแปรรูปให้กินได้ง่ายโดยนำกล้วยดิบมาเปลี่ยนให้เป็นแป้งแล้วนำมาขงตี และในปัจจุบันได้มีการนำแป้งมาอัดเป็นเม็ด

เพื่อให้ง่ายต่อการรับประทาน และยังเป็นการพัฒนารูปแบบสินค้าและเพิ่มช่องทางของผู้บริโภคในการเข้าถึงผลิตภัณฑ์จากกล้วยดิบ

### วัตถุประสงค์

เพื่อสร้างนวัตกรรมผลิตภัณฑ์จากแป้งกล้วยน้ำว้าให้ผู้บริโภคสามารถรับประทานได้ง่าย โดยการใช้เทคโนโลยีการดกอัดเม็ดฟู

### วิธีการดำเนินโครงการ

- 1) ลงพื้นที่พบวิสาหกิจชุมชนกลุ่มผู้ผลิตและพัฒนาแปรรูปกล้วยตำบลดงระหาน อำเภอบึงสามัคคี จังหวัดกำแพงเพชร เพื่อแนะนำแนวทางการพัฒนาต่อยอดผลิตภัณฑ์จากแป้งกล้วยน้ำว้าโดยการใช้เทคโนโลยีการดกอัดเม็ดฟู
- 2) นักศึกษาสืบค้นข้อมูลแนวทางการพัฒนาผลิตภัณฑ์แป้งกล้วยแบบอัดเม็ดฟองฟู
- 3) นำข้อมูลมาพิจารณาเลือกใช้ส่วนประกอบที่เหมาะสมในการในการพัฒนาผลิตภัณฑ์แป้งกล้วยน้ำว้าอัดเม็ดฟู ได้แก่ สารที่มีฤทธิ์เป็นกรด แหล่งของคาร์บอนไดออกไซด์ สารป้องกันการจับตัวเป็นก้อน สารเพิ่มความแข็ง สารแต่งรสหวาน และสารแต่งกลิ่นสี กลิ่นรส
- 4) ทำการพัฒนาผลิตภัณฑ์แป้งกล้วยน้ำว้าอัดเม็ดฟู ตรวจสอบวิเคราะห์สมบัติทางเคมีและกายภาพ
- 5) ออกแบบบรรจุภัณฑ์สำหรับบรรจุผลิตภัณฑ์แป้งกล้วยอัดเม็ดฟู
- 6) ถ่ายทอดเทคโนโลยีการผลิตผลิตภัณฑ์แป้งกล้วยอัดเม็ดฟูให้กับวิสาหกิจชุมชนกลุ่มผู้ผลิตและพัฒนาแปรรูปกล้วยตำบลดงระหาน อำเภอบึงสามัคคี จังหวัดกำแพงเพชร
- 7) ติดตามการนำผลงานไปใช้ประโยชน์

### ผลของการดำเนินโครงการ

#### 1. ผลที่เกิดกับผู้ดำเนินงานโครงการ

ได้จัดการเรียนการสอนให้กับนักศึกษาให้สามารถสร้างนวัตกรรมโดยการใช้เทคโนโลยีการดกอัดเม็ดฟูจนได้ผลิตภัณฑ์แป้งกล้วยอัดเม็ดฟู แสดงดังภาพที่ 1



ภาพที่ 1 ผลิตภัณฑ์แป้งกล้วยอัดเม็ดฟูที่ผ่านการพัฒนา

## 2. ผลที่เกิดกับชุมชน

วิสาหกิจชุมชนกลุ่มผู้ผลิตและพัฒนาการแปรรูปกล้วยตากบระหาน อำเภอบึงสามัคคี จังหวัดกำแพงเพชรได้รับการถ่ายทอดเทคโนโลยีการผลิตผลิตภัณฑ์แป้งกล้วยอัดเม็ดฟูพร้อมรูปแบบบรรจุภัณฑ์และวิสาหกิจชุมชนกลุ่มผู้ผลิตและพัฒนาการแปรรูปกล้วยตากบระหาน สามารถนำผลิตเพื่อจำหน่ายในเชิงพาณิชย์ได้ซึ่งช่วยเพื่อเพิ่มโอกาสในการจำหน่ายสินค้า เป็นการช่วยสร้างเศรษฐกิจในเขตพื้นที่หรือชุมชนดังกล่าว และประเทศได้ต่อไปในอนาคต นอกจากนี้ด้านสังคมและชุมชน ช่วยสร้างความเข้มแข็งในอาชีพของชุมชน นอกจากนี้ทำให้ชุมชนหรือเกษตรกรได้รับประโยชน์ มีความสุขต่อการดำรงชีวิตจากผลประโยชน์ที่ได้รับซึ่งเป็นประโยชน์กับชุมชนในท้องถิ่น และประเทศชาติต่อไป



ภาพที่ 2 เครื่องตอกอัดเม็ดแบบสากเดียว

## 3. ผลที่เกิดกับนักศึกษา

นักศึกษาสาขาวิชาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารได้รับความรู้และประสบการณ์การสร้างนวัตกรรมผ่านกระบวนการเรียนรู้ในรายวิชาการแปรรูปอาหาร โดยการใช้เทคโนโลยีการตอกอัดเม็ดฟูจนได้ผลิตภัณฑ์แป้งกล้วยอัดเม็ดฟู พร้อมบรรจุภัณฑ์ ได้ฝึกปฏิบัติเพื่อเลือกใช้ส่วนประกอบที่เหมาะสมในการพัฒนาผลิตภัณฑ์แป้งกล้วยน้ำว้าอัดเม็ดฟู ได้แก่ สารที่มีฤทธิ์เป็นกรด แหล่งของคาร์บอนไดออกไซด์ สารป้องกันการจับตัวเป็นก้อน สารเพิ่มความแข็ง สารแต่งรสหวาน และสารแต่งกลิ่นสี กลิ่นรส รวมถึงการตรวจ



วิเคราะห์คุณภาพของผลิตภัณฑ์แป้งกล้วยอัดเม็ดฟูที่ผ่านการพัฒนาโดยเชื่อมโยงกับการเรียนการสอนในรายวิชาหลักการวิเคราะห์อาหาร

การบูรณาการงานบริการวิชาการกับกระบวนการเรียนการสอน

สามารถเชื่อมโยงกับการเรียนการสอนในรายวิชาการแปรรูปอาหาร และหลักการวิเคราะห์อาหาร

ความสำเร็จของโครงการ

ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับตัวชี้วัดของโครงการ :		
ตัวชี้วัด	แผน (ค่าเป้าหมาย)	ผล
1. ผลิตภัณฑ์แป้งกล้วยอัดเม็ดฟูพร้อมบรรจุภัณฑ์ที่ผ่านการพัฒนา	1 ผลิตภัณฑ์	1 ผลิตภัณฑ์
2. จำนวนรายวิชาในหลักสูตรที่มีการบูรณาการ	2 รายวิชา	2 รายวิชา
3. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมในโครงการ	4 คน	4 คน
ระยะเวลาที่ดำเนินการ :	ตุลาคม 2564-มิถุนายน 2565	ตุลาคม 2564-มิถุนายน 2565
งบประมาณที่ใช้	22,000 บาท	22,000 บาท

รายชื่อนักศึกษา ที่เข้าร่วมผลิตผลงานแป้งกล้วยน้ำว้าอัดเม็ด แป้งด้านการย่อย ชนิดที่ 2 ร่วมกับวิสาหกิจชุมชนกลุ่มผู้ผลิตและพัฒนารูปการแปรรูปกล้วย ต.ระหาน อ.บึงสามัคคี จ.กำแพงเพชร

1. นางสาวเปรมฤทัย เหล่ารอด
2. นางสาวลลิตา สุตวิงษ์

การนำผลการดำเนินโครงการไปใช้ประโยชน์/ประโยชน์ที่ได้รับ

3. การนำไปใช้ประโยชน์โดยผู้ดำเนินโครงการ

- ด้านงานวิจัย

องค์ความรู้ที่ได้จากการพัฒนาผลิตภัณฑ์แป้งกล้วยอัดเม็ดฟูนี้ ทำให้ผู้ทำโครงการได้มองเห็นปัญหาของการคัดเลือกปัจจัยที่มีผลต่อผลิตภัณฑ์ จึงเป็นที่มาของการนำปัญหาที่พบมาต่อยอดในการทำวิจัยต่อไปได้

- ด้านการเรียนการสอน

ด้านการเรียนการสอน นำมาบูรณาการกับนักศึกษาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร ในรายวิชาการแปรรูปและหลักการวิเคราะห์อาหาร ทำให้นักศึกษาได้มีความรู้ ประสบการณ์ และได้ปฏิบัติจริง

- ด้านการบริการวิชาการในครั้งต่อไป

วิสาหกิจชุมชนกลุ่มผู้ผลิตและพัฒนารูปการแปรรูปกล้วยตำบลระหาน อำเภอบึงสามัคคี จังหวัดกำแพงเพชรต้องการการพัฒนาผลิตภัณฑ์แป้งกล้วยอัดเม็ดฟูให้ได้รับมาตรฐาน อย.

#### 4. การนำไปใช้ประโยชน์โดยชุมชน

วิสาหกิจชุมชนกลุ่มผู้ผลิตและพัฒนาการแปรรูปกล้วยตำบละหนาน อำเภอบึงสามัคคี จังหวัดกำแพงเพชร สามารถนำหลักการและขั้นตอนการผลิตผลิตภัณฑ์แป้งกล้วยอัดเม็ดฟูพร้อมบรรจุภัณฑ์ที่ผ่านการพัฒนาไปต่อยอดเพื่อจำหน่ายในเชิงพาณิชย์ได้จริง

## ผลิตภัณฑ์สเปรย์ไฝ่ยุงปราศจากแอลกอฮอล์จากสารสกัดเปลือกส้ม



หัวหน้าโครงการ : อาจารย์ ดร.ธนพล กิจพจน์

ชื่อโครงการ : การพัฒนาผลิตภัณฑ์สเปรย์ไฝ่ยุงปราศจากแอลกอฮอล์  
จากสารสกัดเปลือกส้ม

E-mail : home393@hotmail.com

### ที่มาและเหตุผล

ยุงเป็นแมลงที่ก่อให้เกิดปัญหาต่อสุขภาพของมนุษย์ โรคติดต่อจากยุงยังคงเป็นปัญหาสำคัญทางสาธารณสุขที่สำคัญโดยเฉพาะโรคที่มียุงลายเป็นพาหะ เช่น โรคไข้เลือดออกที่มีความรุนแรงจนถึงชีวิต จากรายงานทางด้านสาธารณสุขสำรวจพบว่าสถานการณ์โรคไข้เลือดออกที่มีการระบาดอยู่ทั่วประเทศและเป็นปัญหาทางด้านสาธารณสุขที่สำคัญและส่งผลกระทบต่อการดำรงชีวิตตามปกติ ก่อให้เกิดการสูญเสียอย่างมากในทางเศรษฐกิจและสังคมโดยเฉพาะค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาลและการหยุดทำงาน การรักษามักจะรักษาตามอาการเนื่องจากยังไม่มีวัคซีนในการฉีดป้องกันโรคไข้เลือดออก ดังนั้นการป้องกันไม่ให้ถูกยุงกัดจึงเป็นทางเลือกหนึ่งที่ย่าง ประหยัด คุ่มค่า ผลิตภัณฑ์เพื่อป้องกันยุงในรูปแบบต่าง ๆ เช่น ยาจุดกันยุง สเปรย์ไฝ่ยุงครีมทากันยุง จึงถูกนำมาใช้อย่างกว้างขวาง ผลิตภัณฑ์ที่ใช้ป้องกันยุงส่วนใหญ่มีการใช้สารเคมีที่มีฤทธิ์ไฝ่ยุงซึ่งส่วนใหญ่เป็นสารสังเคราะห์และเป็นอันตรายต่อมนุษย์และสิ่งมีชีวิตอื่น ๆ รวมทั้งทำลายสิ่งแวดล้อม ปัจจุบันจึงมีการศึกษาความเป็นไปได้และใช้สารจากธรรมชาติในการป้องกันยุงกัดมากขึ้น เช่น สารสกัดจากสมุนไพรที่มีกลิ่นจากน้ำมันหอมระเหยซึ่งมีฤทธิ์เป็นสารป้องกันยุง โดยสารป้องกันยุงที่ได้จากธรรมชาติมีจุดเด่นกว่าสารเคมีสังเคราะห์ คือ ปลอดภัยต่อผู้ใช้ ไม่สะสมในร่างกาย ไม่เป็นอันตรายต่อสุขภาพโดยเฉพาะเมื่อใช้เป็นเวลานานและไม่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม อย่างไรก็ตาม ในผลิตภัณฑ์สเปรย์กันยุงประเภทสเปรย์ไฝ่ยุงมีการใช้เอทิลแอลกอฮอล์เป็นตัวทำละลายหลัก ซึ่งการใช้เอทิลแอลกอฮอล์นี้มีข้อดีคือเป็นตัวช่วยละลายสารสำคัญของสมุนไพร ทำให้ผลิตภัณฑ์ระเหยไว ใช้แล้วรู้สึกเย็น ไม่เหนียวเหนอะหนะ แต่ก็มีข้อด้อยคือจะทำให้ผิวหนังบริเวณดังกล่าวรู้สึกแห้ง ขาดความชุ่มชื้น และบางคนอาจเกิดอาการแพ้และระคายเคือง ที่สำคัญคือการใช้แอลกอฮอล์ทำให้ผลิตภัณฑ์มีต้นทุนที่สูง ดังนั้นทางผู้ศึกษาจึงได้มีแนวคิดในการพัฒนานวัตกรรมสูตรการผลิตผลิตภัณฑ์สเปรย์ป้องกันยุงโดยจะใช้สารสกัดจากพืชธรรมชาติ คือ น้ำมันหอมระเหยจากเปลือกส้มในสวนส้มของผู้ประกอบการท้องถิ่นมาใช้เป็นสารสำคัญหลักร่วมกับน้ำมันหอมระเหยจากตะไคร้หอมและจะใช้นวัตกรรมในการปรับปรุงและพัฒนาสูตรการผลิตสเปรย์ใหม่โดยไม่ใช้แอลกอฮอล์เพื่อปรับปรุงข้อด้อยของการใช้แอลกอฮอล์โดยที่ผลิตภัณฑ์ที่ผ่านการพัฒนานี้จะยังมีคุณภาพโดยรวมเทียบเท่ากับผลิตภัณฑ์สเปรย์ไฝ่ยุงที่มีจำหน่ายทั่วไปในท้องตลาด

## วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์สเปรย์ไฝ่ยุงจากสารสกัดเปลือกส้มชนิดปราศจากแอลกอฮอล์
2. เพื่อศึกษาประสิทธิภาพของผลิตภัณฑ์สเปรย์ไฝ่ยุงจากสารสกัดเปลือกส้มชนิดปราศจาก

แอลกอฮอล์

## วิธีการดำเนินโครงการ

1. **ขั้นวางแผน (P)** การประชุมชี้แจงและวางแผนดำเนินการกับคณะทำงาน รวมถึงการประสานงานเตรียมจัดงานโครงการกับชุมชนเป้าหมาย
2. **ขั้นดำเนินการ (D)** ดำเนินการพัฒนาผลิตภัณฑ์ เป็นการดำเนินการวางแผนการและออกแบบการทดลองเพื่อพัฒนาสูตรและกระบวนการผลิตสเปรย์ไฝ่ยุงจากสารสกัดเปลือกส้มชนิดปราศจากแอลกอฮอล์
3. **ขั้นดำเนินการ (D)** ดำเนินการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการพัฒนาผลิตภัณฑ์สเปรย์ไฝ่ยุงจากสารสกัดเปลือกส้มชนิดปราศจากแอลกอฮอล์แก่กลุ่มชุมชนเป้าหมาย คือ สวนส้มสุราลัย (สุราลัยโฮมสเตย์) โดยนายสุเทพ สุราฤทธิ์ เลขที่ 46 หมู่ 24 ต.แม่สิน อ.ศรีสัชนาลัย จ.สุโขทัย
4. **ขั้นสรุปและประเมินผล (C)** สรุปและประเมินผลการดำเนินงานโครงการจากกลุ่มเป้าหมาย
5. **ขั้นปรับปรุงติดตามผลการประเมิน (A)** นำผลจากการสรุปและการประเมินผลมาประชุม และมีการติดตามผลจากการดำเนินโครงการ รวมไปถึงการหาข้อดีข้อด้อยเพื่อนำไปแก้ไขและปรับปรุงการดำเนินโครงการในครั้งต่อไป

## ผลของการดำเนินโครงการ

1. **ผลที่เกิดกับผู้ดำเนินงานโครงการ**

ผู้ดำเนินโครงการได้องค์ความรู้ใหม่จากการทดลองและนำไปพัฒนาเป็นโครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์สเปรย์ไฝ่ยุงปราศจากแอลกอฮอล์จากสารสกัดเปลือกส้ม

2. **ผลที่เกิดกับชุมชน**

ชุมชนเป้าหมายได้รับการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการพัฒนาผลิตภัณฑ์สเปรย์ไฝ่ยุงจากสารสกัดเปลือกส้มชนิดปราศจากแอลกอฮอล์ มีผลิตภัณฑ์ใหม่จำหน่ายให้แก่นักท่องเที่ยว และเป็นการสนับสนุนกิจการสวนส้มโฮมสเตย์ที่มีมาแต่เดิม ช่วยสร้างความเข้มแข็งในอาชีพของชุมชน สร้างเศรษฐกิจในเขตพื้นที่หรือชุมชนใกล้เคียงต่อไปในอนาคต

3. **ผลที่เกิดกับนักศึกษา**

นักศึกษาเกิดการเรียนรู้โดยการลงมือปฏิบัติ ซึ่งเป็นเทคนิคการบูรณาการที่ทำให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากสถานการณ์จริงทำให้เกิดประสบการณ์และได้ทราบแนวทางการนำความรู้จากภาคทฤษฎีไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่หรือการทำงานต่อไปในอนาคต

การบูรณาการงานบริการวิชาการกับกระบวนการเรียนการสอน

โครงการนี้ได้นำไปบูรณาการกับการเรียนการสอนสำหรับนักศึกษาสาขาวิชาพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพและเครื่องสำอาง คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ในรายวิชา PD495 โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตร

ความสำเร็จของโครงการ

ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับตัวชี้วัดของโครงการ :		
ตัวชี้วัด	แผน (ค่าเป้าหมาย)	ผล
<b>เชิงปริมาณ:</b> 1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 2. จำนวนรายวิชาในหลักสูตรที่มีการบูรณาการฯ 3. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมในโครงการ 4. มีแหล่งเรียนรู้/องค์ความรู้ 5. จำนวนผลิตภัณฑ์ที่ได้พัฒนาและยกระดับคุณภาพและมาตรฐานผลิตภัณฑ์	1 ราย 1 รายวิชา 1 คน 1 องค์ความรู้ 1 ผลิตภัณฑ์	1 ราย 1 รายวิชา 1 คน 1 องค์ความรู้ 1 ผลิตภัณฑ์
<b>เชิงคุณภาพ :</b> 1. ผลิตภัณฑ์ได้ยกระดับ 2. ความพึงพอใจของผู้ร่วมโครงการ 3. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของรายได้ครัวเรือนในพื้นที่การพัฒนาของมหาวิทยาลัยราชภัฏ	1 ผลิตภัณฑ์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ร้อยละ 30 ขึ้นไป	1 ผลิตภัณฑ์ ร้อยละ 100 ร้อยละ 30
ระยะเวลาที่ดำเนินการ :	ตุลาคม 2563-มิถุนายน 2564	ตุลาคม 2563-มิถุนายน 2564
งบประมาณที่ใช้	22,000 บาท	22,000 บาท

รายชื่อนักศึกษา ที่เข้าร่วมผลิตผลงานสเปรย์ไล่ยุงปราศจากแอลกอฮอล์จากสารสกัดเปลือกส้ม ร่วมกับ สวนสัมสุราลัย ต.แม่สิน อ.ศรีสัชนาลัย จ.สุโขทัย

- นางสาววณิชยา ผกามาศ

การนำผลการดำเนินโครงการไปใช้ประโยชน์/ประโยชน์ที่ได้รับ

- การนำไปใช้ประโยชน์โดยผู้ดำเนินโครงการ

- ด้านงานวิจัย

ผู้ดำเนินโครงการสามารถนำข้อเสนอแนะจากชุมชนเป้าหมายมาใช้เป็นโจทย์วิจัยเพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ที่ตรงกับความต้องการของชุมชนและผู้บริโภค

- ด้านการเรียนการสอน

ผู้ดำเนินโครงการสามารถนำโครงการดังกล่าวไปเป็นส่วนหนึ่งของเนื้อหาในการจัดการศึกษาในหลักสูตรสาขาฯ วิชาเพื่อช่วยให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากการทำงานที่เกิดขึ้นจริง ทำให้นักศึกษาได้มีความรู้ ประสบการณ์ และได้ปฏิบัติจริง

- ด้านการบริการวิชาการในครั้งต่อไป

จากข้อเสนอแนะจากชุมชนเป้าหมาย พบว่า ชุมชนสนใจในการยกระดับผลิตภัณฑ์อาหารประเภท แยมส้ม และผลิตภัณฑ์สบู โดยประสงค์ให้ทางสาขาวิชาฯ เข้ามาช่วยเหลือถ่ายทอดองค์ความรู้ต่อไปในอนาคต

การนำไปใช้ประโยชน์โดยชุมชน

โครงการนี้ช่วยให้ชุมชนเป้าหมายมีองค์ความรู้ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์สเปรย์ไล่ยุงจากสารสกัดเปลือกส้มชนิดปราศจากแอลกอฮอล์ ซึ่งใช้ประโยชน์จากทรัพยากรที่มีในท้องถิ่นคือ ส้ม ให้มีมูลค่าเพิ่มขึ้น และทำให้ชุมชนนำความรู้ไปต่อยอดและสามารถนำไปพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์ใหม่ คือ ผลิตภัณฑ์สเปรย์ไล่ยุงจากสารสกัดเปลือกส้มชนิดปราศจากแอลกอฮอล์ เพื่อจำหน่ายแก่นักท่องเที่ยวต่อไป เป็นการสร้างความเข้มแข็งในอาชีพของชุมชน มีความสุขต่อการดำรงชีวิตแบบพอเพียง



## โครงการ ปุ๋ยอินทรีย์น้ำจากมูลจิ้งหรีด



หัวหน้าโครงการ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จักรกฤษ ศรีละออ

ชื่อโครงการ : ปุ๋ยอินทรีย์น้ำจากมูลจิ้งหรีด

E-mail : chakkrit@psru.ac.th

### ที่มาและเหตุผล

มูลจิ้งหรีดเป็นของเสียเหลือทิ้งจากกระบวนการเพาะเลี้ยงจิ้งหรีด โดยจากการวิเคราะห์ปริมาณธาตุอาหารพืชในมูลจิ้งหรีดพบว่า มีปริมาณธาตุอาหารที่จำเป็นต่อการเจริญเติบโตของพืชเป็นองค์ประกอบทั้งธาตุอาหารหลักและธาตุอาหารรอง ในปีงบประมาณ 2564 คณะผู้วิจัยได้ทำวิจัยร่วมกับบริษัทล้านฟาร์มฮักจำกัด ตั้งอยู่ที่ตำบลแก่งโสภา อำเภอวังทอง จังหวัดพิษณุโลก เป็นผู้ผลิตและจำหน่ายผลิตภัณฑ์แมลงแช่แข็งภายใต้แบรนด์ “ขวัญใจฟาร์มจิ้งหรีด” ที่มีจำหน่ายในแม่โครทั่วประเทศ ภายใต้ฟาร์มจิ้งหรีดมาตรฐาน GAP เพื่อการส่งออกสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยาและ GMP ปัจจุบันมีสมาชิกทั้งฟาร์มขนาดกลางและเล็ก จำนวน 26 ราย (รายครอบครัว) ที่ร่วมมือกันผลิตได้ 10 ตัน/เดือน โดยผลที่ได้จากการวิจัยทำให้ผู้ประกอบการสามารถมีผลิตภัณฑ์เป็นปุ๋ยอินทรีย์อัดเม็ดจากมูลจิ้งหรีดจำนวน 2 ผลิตภัณฑ์ ซึ่งสามารถสร้างมูลค่าให้กับมูลจิ้งหรีดมากขึ้นถึง 25 เท่า และสร้างรายได้ให้ผู้ประกอบการเพิ่มขึ้นถึงเดือนละ 300,000 บาท อย่างไรก็ตามยังมีมูลจิ้งหรีดที่ไม่ได้นำมาผลิตเป็นปุ๋ยอัดเม็ดอีกเป็นจำนวนมาก ประกอบกับทางผู้ประกอบการมีความประสงค์ที่จะทำการตลาดด้านปุ๋ยอินทรีย์น้ำสำหรับการผลิตผักสลัดที่ปลูกในระบบไฮโดรโปนิคส์ เนื่องจากในปัจจุบันการผลิตผักสลัดที่ปลูกในระบบไฮโดรโปนิคส์มีการใช้สารละลายที่เป็นสารเคมีในการผลิตทำให้เกิดปัญหาการตกค้างของไนเตรทในผลผลิต ซึ่งส่งผลกระทบต่อสุขภาพของผู้บริโภค เนื่องจากสารละลายที่ใช้จะมีธาตุไนโตรเจนที่อยู่ในรูปของไนเตรทประมาณร้อยละ 80-90 ของธาตุอาหารไนโตรเจนทั้งหมด โดยไนเตรทที่ใช้ในทางการเกษตรจะอยู่ในรูปเกลือไนเตรทของโซเดียม โพแทสเซียม แคลเซียม แอมโมเนียม ฯลฯ เมื่อรับประทานอาหารที่มีไนเตรทตกค้างสูงเข้าสู่ร่างกายจะถูกจุลินทรีย์ในกลุ่มแอมโมเนียมออกไซด์ในกระเพาะอาหารและลำไส้เปลี่ยนจากไนเตรทไปอยู่ในรูปไนไตรท์ ซึ่งเป็นสาเหตุของโรคมะทิสโมโกลบินเมีย ซึ่งเกิดจากฮีโมโกลบินในเลือดถูกออกซิไดซ์ด้วยไนไตรท์กลายเป็นเมท-ฮีโมโกลบินทำให้ไม่สามารถพาออกซิเจนไปยังเนื้อเยื่อต่างๆ ในร่างกายได้ ในคนทั่วไปจะมีเมทฮีโมโกลบินในเลือดประมาณ 0.5-2.0 เปอร์เซ็นต์ ถ้าสูงกว่า 25 เปอร์เซ็นต์ จะทำให้ร่างกายอ่อนเพลีย ตัวเขียว หัวใจเต้นเร็ว และถ้าสูงถึงระดับ 50-60 เปอร์เซ็นต์ จะทำให้หมดสติ และเสียชีวิตได้ ดังนั้นทางผู้ประกอบการจึงมีความประสงค์ที่จะทำการผลิตปุ๋ยอินทรีย์น้ำสำหรับการเพาะปลูกผักสลัดแต่ยังขาดองค์ความรู้และเทคโนโลยีในการผลิต และต้องการพัฒนาให้เกิดผลิตภัณฑ์ใหม่จากมูลจิ้งหรีดอัดเม็ดที่มีคุณภาพตอบสนองต่อความต้องการของบริโภค ดังนั้นโครงการวิจัยนี้จะก่อให้เกิดประโยชน์ทางวิชาการในการนำมูลจิ้งหรีดมาเพิ่มมูลค่าให้เกิดประโยชน์ โดยนำมาพัฒนาผลิตเป็นปุ๋ยอินทรีย์น้ำคุณภาพสูงจากมูลจิ้งหรีดสำหรับการปลูกผักสลัดในระบบไฮโดรโปนิคส์ ซึ่งจะเป็นประโยชน์โดยตรงต่อบริษัท ล้านฟาร์มฮักจำกัด และประโยชน์ทางอ้อมต่อชุมชนและสังคมในพื้นที่ดังกล่าวก่อให้เกิดความเข้มแข็งภายในชุมชน มีการจ้างงานและเป็นการเพิ่มรายได้ให้กับชุมชนได้ต่อไป ประโยชน์เชิงเศรษฐกิจช่วยให้บริษัทฯ มีรายได้จากการเพิ่มมูลค่าของมูลจิ้งหรีดทองแดงลายและพัฒนาเป็นปุ๋ยอินทรีย์น้ำคุณภาพสูงจากมูลจิ้งหรีดสำหรับการปลูกผักสลัดในระบบไฮโดรโปนิคส์ สามารถส่งออกจำหน่ายที่จะช่วยขับเคลื่อนสังคมและ

ประเทศไทยให้เหตุผลพื้กับดักรายได้ปานกลางและความเหลื่อมล้ำด้านรายได้ของประชาชนในประเทศไทยได้ต่อไปในอนาคต

### วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ปุ๋ยอินทรีย์น้ำจากมูลจิ้งหรีด

### วิธีการดำเนินโครงการ

1. ประชุมคณาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน และนักศึกษาตามแผนการบริการวิชาการ
2. ประสานงานกับผู้ประกอบการบริษัท ล้านฟาร์มฮัก จำกัด และเครือข่ายทั้ง 26 รายในชุมชน ตำบลทรัพย์ไพรวัลย์ อำเภอวังทอง จังหวัดพิษณุโลก เพื่อกำหนดวันเวลาดำเนินโครงการ เชิญวิทยากรเพื่อฝึกอบรมและให้นักศึกษาในรายวิชา AGS424 มลภาวะทางการเกษตรและการจัดการของเสียเรื่อง การผลิตปุ๋ยอินทรีย์น้ำจากมูลจิ้งหรีด และดำเนินงานการบริการวิชาการตามแผนที่วางไว้
3. ติดตาม ประเมินผลการจัดโครงการหลังการจัดอบรม
4. สรุปผลการดำเนินการโครงการ และนำผลการประเมินไปปรับปรุงดำเนินการปีต่อไป

### ผลของการดำเนินโครงการ

1. ผลที่เกิดกับผู้ดำเนินงานโครงการ
  - ทำให้ได้ใช้ศักยภาพในการดำเนินโครงการดังกล่าวนี้ให้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี เป็นการพัฒนาและต่อยอดองค์ความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์
  - ได้ส่งเสริมให้ผู้เข้ารับบริการพัฒนาผลิตภัณฑ์ปุ๋ยอินทรีย์น้ำจากมูลจิ้งหรีด

### 2. ผลที่เกิดกับชุมชน

ผู้ประกอบการบริษัท ล้านฟาร์มฮัก จำกัด และเครือข่ายทั้ง 26 รายในชุมชน เข้ารับบริการได้พัฒนาผลิตภัณฑ์ปุ๋ยอินทรีย์น้ำจากมูลจิ้งหรีด และได้ทำการจำหน่ายสินค้าในร้านจำหน่ายอุปกรณ์ทางการเกษตร และช่องทางออนไลน์ผ่านแอปพลิเคชัน shopee เป็นการกระจายรายได้ ช่วยสร้างเศรษฐกิจในเขตพื้นที่ และประเทศได้ต่อไปในอนาคต

### 3. ผลที่เกิดกับนักศึกษา

นักศึกษาสาขาวิชาเกษตรศาสตร์มีความรู้ ประสบการณ์ และทราบถึงวิธีการในการผลิตปุ๋ยอินทรีย์น้ำจากมูลจิ้งหรีดด้วยการฝึกปฏิบัติจริงในภาคสนาม และสามารถที่จะผลิตปุ๋ยอินทรีย์น้ำจากมูลจิ้งหรีดได้ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมตามหลักวิชาการ โดยสามารถเชื่อมโยงกับการเรียนการสอนในรายวิชา AGS424 มลภาวะทางการเกษตรและการจัดการของเสียได้ นอกจากนี้ยังมีการนำไปต่อยอดสู่งานวิจัยของนักศึกษาที่นำไปต่อยอดสำหรับทำปริญญาโท เรื่อง การหาสภาวะที่เหมาะสมในการผลิตปุ๋ยอินทรีย์น้ำจากมูลจิ้งหรีดที่มีต่อการเจริญเติบโตของกรีนโอ๊คที่ปลูกในระบบไฮโดรโปนิคส์ (หัวข้อปริญญาโทของนางสาวปิยธิดา ม่วงทิม)

### การบูรณาการงานบริการวิชาการกับกระบวนการเรียนการสอน

AGS424 มลภาวะทางการเกษตรและการจัดการของเสีย



ความสำเร็จของโครงการ

ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับตัวชี้วัดของโครงการ :		
ตัวชี้วัด	แผน (ค่าเป้าหมาย)	ผล
<b>เชิงปริมาณ:</b> 1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 2. จำนวนรายวิชาในหลักสูตรที่มีการบูรณาการ ๓ 3. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมในโครงการ	20 ราย 1 รายวิชา 10 คน	25 ราย 1 รายวิชา AGS424 มลภาวะทาง การเกษตรและการจัดการของเสีย 14 คน
<b>เชิงคุณภาพ :</b> 1. องค์ความรู้ที่นำไปใช้ประโยชน์	1 องค์ความรู้	องค์ความรู้เรื่องการผลิตปุ๋ย อินทรีย์น้ำจากมูลจิ้งหรีด
ระยะเวลาที่ดำเนินการ :	ตุลาคม 2564-มิถุนายน 2565	ตุลาคม 2564-มิถุนายน 2565
งบประมาณที่ใช้	22,000 บาท	21,000 บาท

รายชื่อนักศึกษา ที่เข้าร่วมผลิตผลงานปุ๋ยอินทรีย์น้ำจากมูลจิ้งหรีด ร่วมกับ บริษัท ล้านฟาร์มฮัก จำกัด  
อ.วังทอง จ.พิษณุโลก

1. นายธนโชติ                    เอมสาร
2. นางสาวเอมมิกา             สามารถ

การนำผลการดำเนินโครงการไปใช้ประโยชน์/ประโยชน์ที่ได้รับ

1. การนำไปใช้ประโยชน์โดยผู้ดำเนินโครงการ

- ด้านงานวิจัย

องค์ความรู้ที่ได้จากการถ่ายทอดการดำเนินโครงการ ทำให้ผู้ทำโครงการได้มองเห็นปัญหาขั้นตอนการพัฒนาปุ๋ยอินทรีย์น้ำจากมูลจิ้งหรีด จึงเป็นที่มาของการนำปัญหาที่พบมาต่อยอดในการทำวิจัยต่อไปได้ โดยได้รับการสนับสนุนวิจัยจาก IRTC ในปีงบประมาณ 2565

- ด้านการเรียนการสอน

ด้านการเรียนการสอน นำมาบูรณาการกับนักศึกษาสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ ในรายวิชาAGS424 มลภาวะทางการเกษตรและการจัดการของเสีย มาร่วมรับการฝึกอบรมในโครงการบริการวิชาการฯ ทำให้นักศึกษาได้มีความรู้ ประสบการณ์ และได้ปฏิบัติจริง

2. การนำไปใช้ประโยชน์โดยชุมชน

ผู้ประกอบการบริษัท ล้านฟาร์มฮัก จำกัด และเครือข่ายทั้ง 26 รายในชุมชน เข้ารับบริการได้พัฒนาผลิตภัณฑ์ปุ๋ยอินทรีย์น้ำจากมูลจิ้งหรีด และได้ทำการผลิตปุ๋ยอินทรีย์น้ำจากมูลจิ้งหรีดในเชิงพาณิชย์จำหน่ายสินค้าในร้านจำหน่ายอุปกรณ์ทางการเกษตร และช่องทางออนไลน์ผ่านแอปพลิเคชัน shopee เป็นการกระจายรายได้ ช่วยสร้างเศรษฐกิจในชุมชน และประเทศได้ต่อไปในอนาคต

การถ่ายทอดนวัตกรรมการผลิตปุ๋ยอินทรีย์น้ำจากมูลจิ้งหรีดให้กับผู้ประกอบการ บริษัทล้านฟาร์มฮัก  
จำกัด



ผลิตภัณฑ์ต้นแบบ ปุ๋ยอินทรีย์น้ำจากมูลจิ้งหรีด



การนำนวัตกรรมการผลิตปุ๋ยอินทรีย์น้ำจากมูลจิ้งหรีดไปใช้ประโยชน์โดยผู้ประกอบการบริษัทล้านฟาร์มฮัก จำกัด



หนังสือรับรองการนำไปใช้ประโยชน์จากนวัตกรรม /  
งานสร้างสรรค์จากชุมชนหรือหน่วยงานภายนอก



หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากนวัตกรรม จากองค์กรหรือหน่วยงานภายนอก  
ภายใต้โครงการงบประมาณยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี ประจำปีการศึกษา 2565  
ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา  
(โครงการยกระดับคุณภาพนักศึกษาสู่บัณฑิตนักปฏิบัติและบัณฑิตผู้ประกอบการ)

\*\*\*\*\*

ข้าพเจ้า นายนิพนธ์ สกุลเมฆา.....ตำแหน่ง.....เจ้าของฟาร์ม.....  
ชื่อหน่วยงาน.....เนินกุ่มฟาร์ม.....  
ที่อยู่..201 หมู่ 9 ตำบลเนินกุ่ม อำเภอบางกระทุ่ม จังหวัดพิษณุโลก 65210.....  
โทรศัพท์.....089-8569452.....โทรสาร.....

ขอรับรองว่าได้มีการนำผลงานนวัตกรรมของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิษณุโลก เรื่อง..อาหารชั้นป้องกันและ  
กำจัดปรสิตในสุกร..ซึ่งเป็นผลงานนวัตกรรมของหลักสูตร..วิทยาศาสตร์บัณฑิต.. สาขาวิชาสัตวศาสตร์และการเพาะ  
เลี้ยงสัตว์น้ำ..โดยนำไปใช้ประโยชน์ ดังนี้ (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

- การใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ  การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์  
 การใช้ประโยชน์เชิงสาธารณะ  การใช้ประโยชน์เชิงนโยบายหรือระดับประเทศ  
 การใช้ประโยชน์ตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายของผลงานนวัตกรรม  
 การใช้ประโยชน์โดยทางอ้อม

ช่วงเวลาที่น่าไปใช้ประโยชน์ ตั้งแต่..วันที่ 1 เมษายน 2565...ถึง..วันที่ 31 พฤษภาคม2565.....  
ซึ่งการนำผลงานนวัตกรรมเรื่องนี้ไปใช้ประโยชน์ก่อให้เกิดผลโดยสรุปดังนี้

1. เนินกุ่มฟาร์มมีอาหารชั้นป้องกันและกำจัดปรสิตภายนอกและภายในทางเดินอาหารในสุกร 1 สูตร
2. เนินกุ่มฟาร์มมีวิธีการบริหารยากำจัดปรสิตภายนอกและภายในทางเดินอาหารสุกร 1 วิธี คือ การผสมยากำจัดปรสิตภายนอกและภายในทางเดินอาหารสุกรลงในอาหารชั้นที่ใช้เลี้ยงสุกรในช่วงระยะเวลาที่กำหนด จึงทำให้สุกรไม่ได้รับการบาดเจ็บจากการจับบังคับสุกรเพื่อฉีดยากำจัดปรสิต สุกรไม่เกิดความเครียด สุกรกินอาหารได้ปกติ สุกรมีสุขภาพดีและมีการเจริญเติบโตอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอและไม่หยุดชะงัก
3. เนินกุ่มฟาร์มและคนงานที่เลี้ยงสุกรมีวิธีการปฏิบัติที่ง่ายสำหรับการให้ยากำจัดปรสิตภายนอกและภายในทางเดินอาหารสุกร

ขอรับรองว่าข้อความข้างต้นเป็นจริงทุกประการ

ลงชื่อ

(.....นายนิพนธ์ สกุลเมฆา.....)

ตำแหน่ง.....เจ้าของฟาร์ม.....

วันที่.....

งานพัฒนาหลักสูตรและส่งเสริมวิชาการ กองบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิษณุโลก

รายละเอียดเกี่ยวกับการนำผลงานนวัตกรรมไปใช้อันก่อนประโยชน์อย่างชัดเจน

คำชี้แจง

การนำผลงานนวัตกรรม มาใช้อันก่อนให้เกิดประโยชน์อย่างชัดเจน หมายถึง การมีหลักฐานแสดงว่าได้มีการนำผลงานนวัตกรรม ไปใช้ประโยชน์ตามวัตถุประสงค์หรือข้อเสนอแนะที่ระบุไว้ในโครงการอย่างถูกต้อง และมีหลักฐานปรากฏชัดเจนถึงการนำไปใช้จนก่อให้เกิดประโยชน์ได้จริง ประเภทของการใช้ประโยชน์จากงานนวัตกรรม มีดังนี้

1. การใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ เช่น การใช้ประโยชน์ในการให้บริการวิชาการ (สอน/บรรยาย/ฝึกอบรม) การใช้ประโยชน์ในการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอน การเขียนตำรา แบบเรียนการใช้ประโยชน์ในด้านการให้บริการวิชาการ หรือเป็นงานวิจัยเพื่อต่อยอดโครงการวิจัย เป็นต้น

2. การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ เช่น งานนวัตกรรมเพื่อพัฒนาสิ่งประดิษฐ์หรือผลิตภัณฑ์หรือกระบวนการซึ่งก่อให้เกิดรายได้ตามมา

3. การใช้ประโยชน์ในเชิงสาธารณะ เช่น งานนวัตกรรมที่สร้างองค์ความรู้แก่สาธารณชนในเรื่องต่างๆ เช่น องค์ความรู้ในด้านศิลปวัฒนธรรม สาธารณสุข การบริหารจัดการสำหรับวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SME) ประชาธิปไตยภาคประชาชน วิถีชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง เป็นต้น คุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นของประชาชน อันเป็นผลมาจากการนำข้อความรู้จากผลงานนวัตกรรมไปใช้ เป็นสิ่งที่สะท้อนถึงการนำผลงานนวัตกรรมไปใช้ให้เกิดประโยชน์

4. การใช้ประโยชน์ในเชิงนโยบาย หรือระดับประเทศ เช่น การนำผลงานนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับเรื่องนั้นๆ ไปเป็นข้อมูลส่วนหนึ่งของการประกาศใช้กฎหมาย หรือมาตรการต่างๆ โดยองค์กร หรือหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

5. การใช้ประโยชน์ทางอ้อม เช่น การสร้างคุณค่าทางจิตใจ การยกระดับจิตใจที่ก่อให้เกิดสุนทรีย์ภาพ การสร้างความสุข ซึ่งได้มีการศึกษาและประเมินไว้

ใบแบบหลักฐานการใช้ประโยชน์ของผลงานนวัตกรรม

หลักฐานที่แนบมาพร้อมนี้ เพื่อเป็นการยืนยันการนำผลงานนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ (สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ภาพถ่ายกิจกรรม/โครงการ/ผลงาน ที่ได้พัฒนาจากผลงานนวัตกรรม
- เอกสารที่แสดงให้เห็นว่ามีการใช้ผลงานนวัตกรรมไปปรับปรุงหรือพัฒนา
- ผลงาน ผลิตภัณฑ์ หรือรางวัลที่เกิดขึ้น อันมีผลจากการใช้ผลงานนวัตกรรมไปปรับปรุง หรือพัฒนา
- ผลประกอบการขององค์กร/หน่วยงาน/กลุ่ม ตำบล/หมู่บ้าน หรือรายได้ที่แสดงให้เห็นว่าเพิ่มขึ้นจากการ ได้

พัฒนาจากผลงานนวัตกรรม

- ผลงานหรือหลักฐานอื่นๆ

\*\*\*\*\*

ผลสังเคราะห์งาน

โครงการ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนนักศึกษาผ่านกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้นักศึกษา  
สามารถสร้างนวัตกรรมได้ ปีการศึกษา 2565



4. อาหารชั้นสุกรแบบผง+ยากำจัดปรสิต+นมผง  
ในบรรจุภัณฑ์สุญญากาศ



5. อาหารชั้นสุกรแบบผง+ยากำจัดปรสิต+ นม  
ผง+กากน้ำตาล+อีเอ็มในบรรจุภัณฑ์สุญญากาศ



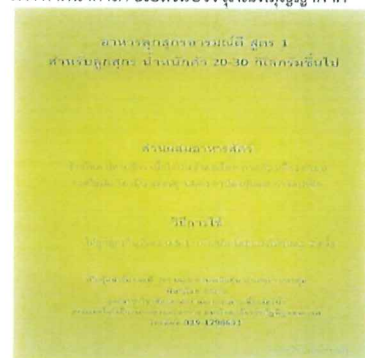
6. อาหารชั้นสุกรแบบอัดเม็ด+ยากำจัดปรสิต+นม  
ผง+กากน้ำตาล+อีเอ็มในบรรจุภัณฑ์สุญญากาศ



7. สุกรเลี้ยงด้วยอาหารชั้นป้องกันและกำจัด  
ปรสิตในสุกร



8. ด้านหน้าฉลากอาหารชั้นป้องกันและกำจัด  
ปรสิตในสุกร (อาหารลูกสุกรอาร์มดี)



9. ด้านหลังฉลากอาหารชั้นป้องกันและกำจัดปรสิต  
ในสุกร (อาหารลูกสุกรอาร์มดี)



หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากนวัตกรรม จากองค์กรหรือหน่วยงานภายนอก  
ภายใต้โครงการงบประมาณศูนย์วิทยาศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี ประจำปีการศึกษา 2565  
ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา  
(โครงการยกระดับคุณภาพนักศึกษาสู่บัณฑิตนักปฏิบัติและบัณฑิตผู้ประกอบการ)

\*\*\*\*\*

ข้าพเจ้า นางละมัย จิตอนุกุล ..... ตำแหน่ง ..... ประธานกลุ่มแปรรูปอาหารบ้านปวกแฉ่ง.....  
ชื่อหน่วยงาน ..กลุ่มแปรรูปอาหารบ้านปวกแฉ่ง หมู่ 9 ตำบลเกาะตาเลีย อําเภอสรีสําโรง จังหวัดสุโขทัย.....  
ที่อยู่..... 54 หมู่ 9 ตำบลเกาะตาเลีย อําเภอสรีสําโรง จังหวัดสุโขทัย.....  
โทรศัพท์..... 063-938-5569 ..... โทรสาร.....  
ขอรับรองว่าได้มีการนำผลงานนวัตกรรมของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม เรื่อง ถ่านสมุนไพร.....  
ซึ่งเป็นผลงานนวัตกรรมของหลักสูตร วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิศวกรรมเกษตรและอาหาร.....  
โดยนำไปใช้ประโยชน์ ดังนี้ (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

- การใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ
- การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์
- การใช้ประโยชน์เชิงสาธารณะ
- การใช้ประโยชน์เชิงนโยบายหรือระดับประเทศ
- การใช้ประโยชน์ตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายของผลงานนวัตกรรม
- การใช้ประโยชน์โดยทางอ้อม

ช่วงเวลาที่น่าไปใช้ประโยชน์ ตั้งแต่..... เมษายน 2565..... ถึง..... ปัจจุบัน.....  
ซึ่งการนำผลงานนวัตกรรมเรื่องนี้ไปใช้ประโยชน์ก่อให้เกิดผลโดยสรุปดังนี้

กลุ่มแปรรูปอาหารบ้านปวกแฉ่งได้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนนักศึกษาผ่านกระบวนการเรียนรู้ให้นักศึกษาสามารถสร้างนวัตกรรมได้ โดยนักศึกษาจากหลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมเกษตรและอาหาร ชั้นปีที่ 3 ได้แก่ นายธีระภัทร มีthing นางสาวชชาติสา สอนระดู และนางสาววรินทร์ ยศปัญญา ได้ลงพื้นที่สำรวจชุมชน พบว่า ทางชุมชนมีการเผาถ่านเพื่อจำหน่ายผ่านในชุมชนและใช้ในครัวเรือน รวมถึงมีสมุนไพร “ถ่านหอมตุตกลิ่น” เพื่อให้ทางชุมชนได้นำไปใช้ประโยชน์และสามารถจัดจำหน่ายเพื่อเพิ่มรายได้ในครัวเรือน ซึ่งผลิตภัณฑ์ถ่านสมุนไพร นอกจากจะมีกลิ่นหอมของสมุนไพรแล้ว ยังสามารถใส่ถุงหรือบรรจุใส่ถุงได้แล้ว ยังสามารถดูดกลิ่นอเนกประสงค์ใช้งานได้เป็นอย่างดี เสื้อผ้า รถยนต์ หรือห้องน้ำ ได้ หากวางไว้ตามจุดต่างๆ จะส่งกลิ่นหอมไปทั่วบริเวณ ขอรับรองว่าข้อความข้างต้นเป็นจริงทุกประการ

ลงชื่อ..... *นางละมัย จิตอนุกุล*.....

(นางละมัย จิตอนุกุล)

ตำแหน่ง..... ประธานกลุ่มแปรรูปอาหารบ้านปวกแฉ่ง.....

วันที่..... 30 เมษายน 2565.....



รายละเอียดเกี่ยวกับการนำผลงานนวัตกรรมไปใช้อันก่อประโยชน์อย่างชัดเจน

คำชี้แจง

การนำผลงานนวัตกรรม มาใช้อันก่อให้เกิดประโยชน์อย่างชัดเจน หมายถึง การมีหลักฐานแสดงว่าได้มีการนำผลงานนวัตกรรม ไปใช้ประโยชน์ตามวัตถุประสงค์หรือข้อเสนอแนะที่ระบุไว้ในโครงการอย่างถูกต้อง และมีหลักฐานปรากฏชัดเจนถึงการนำไปใช้จนก่อให้เกิดประโยชน์ได้จริง ประเภทของการใช้ประโยชน์จากงานนวัตกรรม มีดังนี้

1. การใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ เช่น การใช้ประโยชน์ในการให้บริการวิชาการ (สอน/บรรยาย/ฝึกอบรม) การใช้ประโยชน์ในการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอน การเขียนตำรา แบบเรียนการใช้ประโยชน์ในด้านการให้บริการวิชาการ หรือเป็นงานวิจัยเพื่อต่อยอดโครงการวิจัย เป็นต้น

2. การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ เช่น งานนวัตกรรมเพื่อพัฒนาสิ่งประดิษฐ์หรือผลิตภัณฑ์หรือกระบวนการซึ่งก่อให้เกิดรายได้ตามมา

3. การใช้ประโยชน์ในเชิงสาธารณะ เช่น งานนวัตกรรมที่สร้างองค์ความรู้แก่สาธารณชนในเรื่องต่างๆ เช่น องค์ความรู้ในด้านศิลปวัฒนธรรม สาธารณสุข การบริหารจัดการสำหรับวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SME) ประชาธิปไตยภาคประชาชน วิธีชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง เป็นต้น คุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นของประชาชน อันเป็นผลมาจากการนำข้อความรู้จากผลงานนวัตกรรมไปใช้เป็นสิ่งที่สะท้อนถึงการนำผลงานนวัตกรรมไปใช้ให้เกิดประโยชน์

4. การใช้ประโยชน์ในเชิงนโยบาย หรือระดับประเทศ เช่น การนำผลงานนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับเรื่องนั้นๆ ไปเป็นข้อมูลส่วนหนึ่งของการประกาศใช้กฎหมาย หรือมาตรการต่างๆ โดยองค์กร หรือหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

5. การใช้ประโยชน์ทางอ้อม เช่น การสร้างคุณค่าทางจิตใจ การยกระดับจิตใจที่ก่อให้เกิดสุนทรียภาพ การสร้างความสุข ซึ่งได้มีการศึกษาและประเมินไว้

ใบแนบหลักฐานการใช้ประโยชน์ของผลงานนวัตกรรม

หลักฐานที่แนบมาพร้อมนี้ เพื่อเป็นการยืนยันการนำผลงานนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ (สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ภาพถ่ายกิจกรรม/โครงการ/ผลงาน ที่ได้พัฒนาจากผลงานนวัตกรรม
- เอกสารที่แสดงให้เห็นว่าการใช้ผลงานนวัตกรรมไปปรับปรุงหรือพัฒนา
- ผลงาน ผลิตภัณฑ์ หรือรางวัลที่เกิดขึ้น อันมีผลจากการใช้ผลงานนวัตกรรมไปปรับปรุง หรือพัฒนา
- ผลประกอบการขององค์กร/หน่วยงาน/กลุ่ม ด้านบัญชี หรือรายได้ที่แสดงให้เห็นว่าเพิ่มขึ้นจากการ ได้พัฒนาจากผลงานนวัตกรรม
- ผลงานหรือหลักฐานอื่นๆ

\*\*\*\*\*

ภาพประกอบกิจกรรม “ถ่านสมุนไพร”



ถ่านสมุนไพร  
โดย  
นายธีระภัทร มีทั้ง  
นางสาวชาลิสา สอนระตุ  
นางสาวรินทร ยศปัญญา



หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากนวัตกรรม จากองค์กรหรือหน่วยงานภายนอก  
ภายใต้โครงการบยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี ประจำปีการศึกษา 2565  
ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา  
(โครงการยกระดับคุณภาพนักศึกษาสู่บัณฑิตนักปฏิบัติและบัณฑิตผู้ประกอบการ)

\*\*\*\*\*

ข้าพเจ้า นายมิตรสาร จำปาศักดิ์ ตำแหน่ง ประธานกรรมการวิสาหกิจชุมชนกลุ่มผู้ผลิตและพัฒนารูปแบบแปรรูป  
กล้วยตำบลระหาน ต.ระหาน อ.บึงสามัคคี จ.กำแพงเพชร  
ชื่อหน่วยงาน วิสาหกิจชุมชนกลุ่มผู้ผลิตและพัฒนารูปแบบแปรรูปกล้วยตำบลระหาน  
ที่อยู่ 72 หมู่ 1 บ้านดงเย็น ต.ระหาน อ.บึงสามัคคี จ.กำแพงเพชร 62210  
โทรศัพท์ 097-1643289

ขอรับรองว่าได้มีการนำผลงานนวัตกรรมของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม เรื่อง ผลิตภัณฑ์แปรรูปกล้วยแบบฟองฟู  
ซึ่งเป็นผลงานนวัตกรรมของหลักสูตรสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

โดยนำไปใช้ประโยชน์ ดังนี้ (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

- การใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ
- การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์
- การใช้ประโยชน์เชิงสาธารณะ
- การใช้ประโยชน์เชิงนโยบายหรือระดับประเทศ
- การใช้ประโยชน์ตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายของผลงานนวัตกรรม
- การใช้ประโยชน์โดยทางอ้อม

ช่วงเวลาที่ใช้ประโยชน์ ตั้งแต่ มิถุนายน 2565 เป็นต้นไป

ซึ่งการนำผลงานนวัตกรรมเรื่องนี้ไปใช้ประโยชน์ก่อให้เกิดผลโดยสรุปดังนี้

.....ได้นำผลิตภัณฑ์แปรรูปกล้วยแบบฟองฟูพร้อมบรรจุภัณฑ์ที่ผ่านการพัฒนาไปต่อยอดเพื่อจำหน่ายในเชิงพาณิชย์  
และปรับใช้เทคโนโลยีการผลิตแปรรูปกล้วยแบบฟองฟูกับวัตถุดิบอาหารชนิดอื่นๆ ที่มีอยู่ในท้องถิ่น เพื่อเพิ่มมูลค่าและ  
สร้างวงจรแข่งขันกันตลาดในเชิงพาณิชย์ได้

ขอรับรองว่าข้อความข้างต้นเป็นจริงทุกประการ

ลงชื่อ..... มิตรสาร จำปาศักดิ์

(นายมิตรสาร จำปาศักดิ์...)

ตำแหน่ง กรรมการวิสาหกิจชุมชนฯ

วันที่ 30 มิถุนายน 2565

## รายละเอียดเกี่ยวกับการนำผลงานนวัตกรรมไปใช้อันก่อประโยชน์อย่างชัดเจน

### คำชี้แจง

การนำผลงานนวัตกรรม มาใช้อันก่อให้เกิดประโยชน์อย่างชัดเจน หมายถึง การมีหลักฐานแสดงว่าได้มีการนำผลงานนวัตกรรม ไปใช้ประโยชน์ตามวัตถุประสงค์หรือข้อเสนอแนะที่ระบุไว้ในโครงการอย่างถูกต้อง และมีหลักฐานปรากฏชัดเจนถึงการนำไปใช้จนก่อให้เกิดประโยชน์ได้จริง ประเภทของการใช้ประโยชน์จากงานนวัตกรรม มีดังนี้

1. การใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ เช่น การใช้ประโยชน์ในการให้บริการวิชาการ (สอน/บรรยาย/ฝึกอบรม) การใช้ประโยชน์ในการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอน การเขียนตำรา แบบเรียนการใช้ประโยชน์ในด้านการให้บริการวิชาการ หรือเป็นงานวิจัยเพื่อต่อยอดโครงการวิจัย เป็นต้น

2. การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ เช่น งานนวัตกรรมเพื่อพัฒนาสิ่งประดิษฐ์หรือผลิตภัณฑ์หรือกระบวนการซึ่งก่อให้เกิดรายได้ตามมา

3. การใช้ประโยชน์ในเชิงสาธารณะ เช่น งานนวัตกรรมที่สร้างองค์ความรู้แก่สาธารณชนในเรื่องต่างๆ เช่น องค์ความรู้ในด้านศิลปวัฒนธรรม สาธารณสุข การบริหารจัดการสำหรับวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SME) ประชาธิปไตยภาคประชาชน วิถีชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง เป็นต้น คุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นของประชาชน อันเป็นผลมาจากการนำข้อความรู้จากผลงานนวัตกรรมไปใช้เป็นสิ่งที่สะท้อนถึงการนำผลงานนวัตกรรมไปใช้ให้เกิดประโยชน์

4. การใช้ประโยชน์ในเชิงนโยบาย หรือระดับประเทศ เช่น การนำผลงานนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับเรื่องนั้นๆ ไปเป็นข้อมูลส่วนหนึ่งของการประกาศใช้กฎหมาย หรือมาตรการต่างๆ โดยองค์กร หรือหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

5. การใช้ประโยชน์ทางอ้อม เช่น การสร้างคุณค่าทางจิตใจ การยกระดับจิตใจที่เกิดสุนทรีย์ภาพ การสร้างความสุข ซึ่งได้มีการศึกษาและประเมินไว้

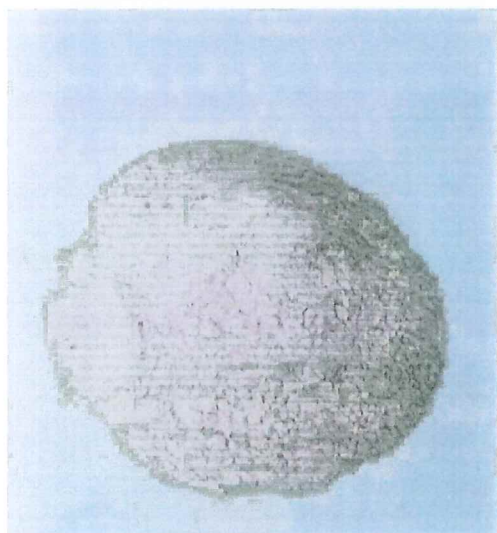
### ใบแบบหลักฐานการใช้ประโยชน์ของผลงานนวัตกรรม

หลักฐานที่แนบมาพร้อมนี้ เพื่อเป็นการยืนยันการนำผลงานนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ (สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ภาพถ่ายกิจกรรม/โครงการ/ผลงาน ที่ได้พัฒนาจากผลงานนวัตกรรม
- เอกสารที่แสดงให้เห็นว่ามีการใช้ผลงานนวัตกรรมไปปรับปรุงหรือพัฒนา
- ผลงาน ผลิตภัณฑ์ หรือรางวัลที่เกิดขึ้น อันมีผลจากการใช้ผลงานนวัตกรรมไปปรับปรุง หรือพัฒนา
- ผลประกอบการขององค์กร/หน่วยงาน/กลุ่ม ด้านบัญชี หรือรายได้ที่แสดงให้เห็นว่าเพิ่มขึ้นจากการ ได้พัฒนาจากผลงานนวัตกรรม
- ผลงานหรือหลักฐานอื่นๆ

\*\*\*\*\*

ผลิตภัณฑ์ที่เกิดขึ้น อันมีผลจากการใช้ผลงานนวัตกรรมไปปรับปรุง หรือพัฒนา



ภาพที่ 1 ผลิตภัณฑ์แป้งกล้วยแบบฟองฟูพร้อมบรรจุภัณฑ์ที่ผ่านการพัฒนา



หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากนวัตกรรม จากองค์กรหรือหน่วยงานภายนอก  
ภายใต้โครงการบยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี ประจำปีการศึกษา 2565  
ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา  
(โครงการยกระดับคุณภาพนักศึกษาสู่บัณฑิตนักปฏิบัติและบัณฑิตผู้ประกอบการ)

\*\*\*\*\*

ข้าพเจ้า นายมิตรสาคร จำปาศักดิ์ ตำแหน่ง ประธานกรรมการวิสาหกิจชุมชนกลุ่มผู้ผลิตและพัฒนาการแปรรูป  
กล้วยตำบลระหาน ต.ระหาน อ.บึงสามัคคี จ.กำแพงเพชร  
ชื่อหน่วยงาน วิสาหกิจชุมชนกลุ่มผู้ผลิตและพัฒนาการแปรรูปกล้วยตำบลระหาน  
ที่อยู่ 72 หมู่ 1 บ้านดงเย็น ต.ระหาน อ.บึงสามัคคี จ.กำแพงเพชร 62210  
โทรศัพท์ 097-1643289

ขอรับรองว่าได้มีการนำผลงานนวัตกรรมของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม เรื่อง ผลิตภัณฑ์แป้งกล้วยอัดเม็ดฟู  
ซึ่งเป็นผลงานนวัตกรรมของหลักสูตรสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร  
โดยนำไปใช้ประโยชน์ ดังนี้ (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

- การใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ / การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์  
 การใช้ประโยชน์เชิงสาธารณะ  การใช้ประโยชน์เชิงนโยบายหรือระดับประเทศ  
 การใช้ประโยชน์ตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายของผลงานนวัตกรรม  
 การใช้ประโยชน์โดยทางอ้อม

ช่วงเวลาที่น่าไปใช้ประโยชน์ ตั้งแต่ มิถุนายน 2565 เป็นต้นไป

ซึ่งการนำผลงานนวัตกรรมเรื่องนี้ไปใช้ประโยชน์ก่อให้เกิดผลโดยสรุปดังนี้

.....นำผลิตภัณฑ์แป้งกล้วยอัดเม็ดฟูไปพัฒนาต่อยอดสำหรับการขายในเชิงพาณิชย์ และปรับใช้เทคโนโลยีการดอก  
อัดเม็ดกับผลิตภัณฑ์ชนิดอื่นๆ จากแป้งกล้วย เช่น นมกล้วยอัดเม็ด เป็นต้น

ขอรับรองว่าข้อความข้างต้นเป็นจริงทุกประการ

ลงชื่อ..... มิตรสาคร จำปาศักดิ์

(นายมิตรสาคร...จำปาศักดิ์...)

ตำแหน่ง กรรมการวิสาหกิจชุมชนฯ

วันที่ 30 มิถุนายน 2565

## รายละเอียดเกี่ยวกับการนำผลงานนวัตกรรมไปใช้อันก่อประโยชน์อย่างชัดเจน

### คำชี้แจง

การนำผลงานนวัตกรรม มาใช้อันก่อให้เกิดประโยชน์อย่างชัดเจน หมายถึง การมีหลักฐานแสดงว่าได้มีการนำผลงานนวัตกรรม ไปใช้ประโยชน์ตามวัตถุประสงค์หรือข้อเสนอแนะที่ระบุไว้ในโครงการอย่างถูกต้อง และมีหลักฐานปรากฏชัดเจนถึงการนำไปใช้อันก่อให้เกิดประโยชน์ได้จริง ประเภทของการใช้ประโยชน์จากงานนวัตกรรม มีดังนี้

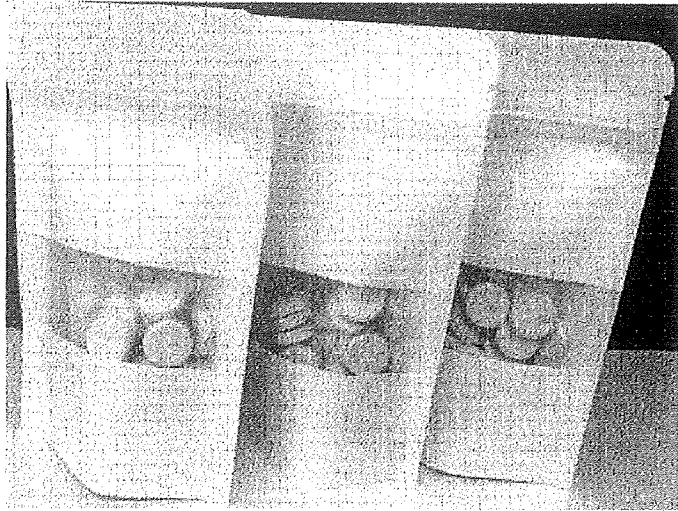
1. การใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ เช่น การใช้ประโยชน์ในการให้บริการวิชาการ (สอน/บรรยาย/ฝึกอบรม) การใช้ประโยชน์ในการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอน การเขียนตำรา แบบเรียนการใช้ประโยชน์ในด้านการให้บริการวิชาการ หรือเป็นงานวิจัยเพื่อต่อยอดโครงการวิจัย เป็นต้น
2. การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ เช่น งานนวัตกรรมเพื่อพัฒนาสิ่งประดิษฐ์หรือผลิตภัณฑ์หรือกระบวนการซึ่งก่อให้เกิดรายได้ตามมา
3. การใช้ประโยชน์ในเชิงสาธารณะ เช่น งานนวัตกรรมที่สร้างองค์ความรู้แก่สาธารณชนในเรื่องต่างๆ เช่น องค์ความรู้ในด้านศิลปวัฒนธรรม สาธารณสุข การบริหารจัดการสำหรับวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SME) ประชาธิปไตยภาคประชาชน วิถีชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง เป็นต้น คุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นของประชาชน อันเป็นผลมาจากการนำข้อความรู้จากผลงานนวัตกรรมไปใช้เป็นสิ่งที่สะท้อนถึงการนำผลงานนวัตกรรมไปใช้ให้เกิดประโยชน์
4. การใช้ประโยชน์ในเชิงนโยบาย หรือระดับประเทศ เช่น การนำผลงานนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับเรื่องนั้นๆ ไปเป็นข้อมูลส่วนหนึ่งของการประกาศใช้กฎหมาย หรือมาตรการต่างๆ โดยองค์กร หรือหน่วยงานภาครัฐและเอกชน
5. การใช้ประโยชน์ทางอ้อม เช่น การสร้างคุณค่าทางจิตใจ การยกระดับจิตใจที่ก่อให้เกิดสุนทรียภาพ การสร้างความสุข ซึ่งได้มีการศึกษาและประเมินไว้

### ใบแนบหลักฐานการใช้ประโยชน์ของผลงานนวัตกรรม

หลักฐานที่แนบมาพร้อมนี้ เพื่อเป็นการยืนยันการนำผลงานนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ (สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ภาพถ่ายกิจกรรม/โครงการ/ผลงาน ที่ได้พัฒนาจากผลงานนวัตกรรม
- เอกสารที่แสดงให้เห็นว่ามีการใช้ผลงานนวัตกรรมไปปรับปรุงหรือพัฒนา  
/ ผลงาน ผลิตภัณฑ์ หรือรางวัลที่เกิดขึ้น อันมีผลจากการใช้ผลงานนวัตกรรมไปปรับปรุง หรือพัฒนา
- ผลประกอบการขององค์กร/หน่วยงาน/กลุ่ม ด้านบัญชี หรือรายได้ที่แสดงให้เห็นว่าเพิ่มขึ้นจากการ ได้พัฒนาจากผลงานนวัตกรรม
- ผลงานหรือหลักฐานอื่นๆ

\*\*\*\*\*



ผลิตภัณฑ์ที่เกิดขึ้น อันมีผลจากการใช้ผลงานนวัตกรรมไปปรับปรุง หรือพัฒนา





หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากนวัตกรรม จากองค์กรหรือหน่วยงานภายนอก  
 ภายใต้โครงการงบบุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี ประจำปีการศึกษา 2565  
 ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา  
 (โครงการยกระดับคุณภาพนักศึกษาสู่บัณฑิตนักปฏิบัติและบัณฑิตผู้ประกอบการ)

\*\*\*\*\*

ข้าพเจ้า นาง สันเทพ สรรพากร ตำแหน่ง หัวหน้า  
 ชื่อหน่วยงาน ศูนย์บริการวิชาการ  
 ที่อยู่ ส.ค.ม. 24 ม.1.ส.ส.ป. อ.ส.ส.ส.ส.ส.ส. จ.สุรินทร์  
 โทรศัพท์ 0912942340 โทรสาร .....

ขอรับรองว่าได้มีการนำผลงานนวัตกรรมของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม เรื่อง.....  
 .....การพัฒนาผลิตภัณฑ์สเปรย์ไล่ยุงปราศจากแอลกอฮอล์จากสารสกัดเปลือกส้ม  
 ซึ่งเป็นผลงานนวัตกรรมของหลักสูตรสาขาวิชา.....พัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพและเครื่องสำอาง  
 โดยนำไปใช้ประโยชน์ ดังนี้ (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

- การใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ
- การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์
- การใช้ประโยชน์เชิงสาธารณะ
- การใช้ประโยชน์เชิงนโยบายหรือระดับประเทศ
- การใช้ประโยชน์ตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายของผลงานนวัตกรรม
- การใช้ประโยชน์โดยทางอ้อม

ช่วงเวลาที่ใช้ประโยชน์ ตั้งแต่..... 1 กรกฎาคม 2565 เป็นต้นไป  
 ซึ่งการนำผลงานนวัตกรรมเรื่องนี้ไปใช้ประโยชน์ก่อให้เกิดผลโดยสรุปดังนี้  
นางใช้ นักห้องเก็บ

ขอรับรองว่าข้อความข้างต้นเป็นจริงทุกประการ

ลงชื่อ San  
 (สันเทพ สรรพากร)  
 ตำแหน่ง หัวหน้า  
 วันที่ 22.5.65

## รายละเอียดเกี่ยวกับการนำผลงานนวัตกรรมไปใช้อันก่อประโยชน์อย่างชัดเจน

### คำชี้แจง

การนำผลงานนวัตกรรม มาใช้อันก่อให้เกิดประโยชน์อย่างชัดเจน หมายถึง การมีหลักฐานแสดงว่าได้มีการนำผลงานนวัตกรรม ไปใช้ประโยชน์ตามวัตถุประสงค์หรือข้อเสนอแนะที่ระบุไว้ในโครงการอย่างถูกต้อง และมีหลักฐานปรากฏชัดเจนถึงการนำไปใช้จนก่อให้เกิดประโยชน์ได้จริง ประเภทของการใช้ประโยชน์จากงานนวัตกรรม มีดังนี้

1. การใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ เช่น การใช้ประโยชน์ในการให้บริการวิชาการ (สอน/บรรยาย/ฝึกอบรม) การใช้ประโยชน์ในการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอน การเขียนตำรา แบบเรียนการใช้ประโยชน์ในด้านการให้บริการวิชาการ หรือเป็นงานวิจัยเพื่อต่อยอดโครงการวิจัย เป็นต้น
2. การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ เช่น งานนวัตกรรมเพื่อพัฒนาสิ่งประดิษฐ์หรือผลิตภัณฑ์หรือกระบวนการซึ่งก่อให้เกิดรายได้ตามมา
3. การใช้ประโยชน์ในเชิงสาธารณะ เช่น งานนวัตกรรมที่สร้างองค์ความรู้แก่สาธารณชนในเรื่องต่างๆ เช่น องค์ความรู้ในด้านศิลปวัฒนธรรม สาธารณสุข การบริหารจัดการสำหรับวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SME) ประชาธิปไตยภาคประชาชน วิถีชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง เป็นต้น คุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นของประชาชน อันเป็นผลมาจากการนำข้อความรู้จากผลงานนวัตกรรมไปใช้เป็นสิ่งที่สะท้อนถึงการนำผลงานนวัตกรรมไปใช้ให้เกิดประโยชน์
4. การใช้ประโยชน์ในเชิงนโยบาย หรือระดับประเทศ เช่น การนำผลงานนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับเรื่องนั้นๆ ไปเป็นข้อมูลส่วนหนึ่งของการประกาศใช้กฎหมาย หรือมาตรการต่างๆ โดยองค์กร หรือหน่วยงานภาครัฐและเอกชน
5. การใช้ประโยชน์ทางอ้อม เช่น การสร้างคุณค่าทางจิตใจ การยกระดับจิตใจที่ก่อให้เกิดสุนทรียภาพ การสร้างความสุข ซึ่งได้มีการศึกษาและประเมินไว้

### ใบแนบหลักฐานการใช้ประโยชน์ของผลงานนวัตกรรม

หลักฐานที่แนบมาพร้อมนี้ เพื่อเป็นการยืนยันการนำผลงานนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ (สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ภาพถ่ายกิจกรรม/โครงการ/ผลงาน ที่ได้พัฒนาจากผลงานนวัตกรรม
- เอกสารที่แสดงให้เห็นว่ามีการใช้ผลงานนวัตกรรมไปปรับปรุงหรือพัฒนา
- ผลงาน ผลิตภัณฑ์ หรือรางวัลที่เกิดขึ้น อันมีผลจากการใช้ผลงานนวัตกรรมไปปรับปรุง หรือพัฒนา
- ผลประกอบการขององค์กร/หน่วยงาน/กลุ่ม ด้านบัญชี หรือรายได้ที่แสดงให้เห็นว่าเพิ่มขึ้นจากการได้พัฒนาจากผลงานนวัตกรรม
- ผลงานหรือหลักฐานอื่นๆ

\*\*\*\*\*

### ผลสำเร็จรื่องาน

โครงการ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนนักศึกษาผ่านกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้นักศึกษาสามารถสร้างนวัตกรรมได้ ปีการศึกษา 2564

#### การนำไปใช้ประโยชน์โดยชุมชน

โครงการนี้ช่วยให้ชุมชนเป้าหมายมีองค์ความรู้ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์สเปรย์ไล่ยุงจากสารสกัดเปลือกส้มชนิดปราศจากแอลกอฮอล์ ซึ่งใช้ประโยชน์จากทรัพยากรที่มีในท้องถิ่นคือ ส้ม ให้มีมูลค่าเพิ่มขึ้น และทำให้ชุมชนนำความรู้ไปต่อยอดและสามารถนำไปพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์ใหม่ คือ ผลิตภัณฑ์สเปรย์ไล่ยุงจากสารสกัดเปลือกส้มชนิดปราศจากแอลกอฮอล์ เพื่อจำหน่ายแก่นักท่องเที่ยวต่อไป เป็นการสร้างความเข้มแข็งในอาชีพของชุมชน มีความสุขต่อการดำรงชีวิตแบบพอเพียง



- สนใจสอบถามรายละเอียดได้ที่คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร
- โทรศัพท์ 0-5526-7080 โทรสาร 0-5526-7081 หรือติดต่อทางอีเมลกับนักวิจัยโดยตรง



หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากนวัตกรรม จากองค์กรหรือหน่วยงานภายนอก  
ภายใต้โครงการงบประมาณศูนย์พัฒนาศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี ประจำปีการศึกษา 2565  
ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา  
(โครงการยกระดับคุณภาพนักศึกษาสู่บัณฑิตนักปฏิบัติและบัณฑิตผู้ประกอบการ)

ข้าพเจ้า นาย นนทวัฒน์ บางเอี่ยม ตำแหน่ง กรรมการผู้จัดการ  
ชื่อหน่วยงาน บริษัท ล้านฟาร์มอค์ จำกัด  
ที่อยู่ เลขที่ 174/2 หมู่ที่ 7 ตำบลแก่งโสภา อำเภอวังทอง จังหวัดพิษณุโลก รหัสไปรษณีย์ 65220  
โทรศัพท์ 065-4499459 E-mail nontawat.ban@gmail.com  
ขอรับรองว่าได้มีการนำผลงานนวัตกรรมของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม เรื่อง ปุยอินทรีย์น้ำจากมูลจิ้งหรีด ซึ่งเป็น  
ผลงานนวัตกรรมของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์  
โดยนำไปใช้ประโยชน์ ดังนี้ (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

- การใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ  การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์  
 การใช้ประโยชน์เชิงสาธารณะ  การใช้ประโยชน์เชิงนโยบายหรือระดับประเทศ  
 การใช้ประโยชน์ตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายของผลงานนวัตกรรม  
 การใช้ประโยชน์โดยทางอ้อม

ช่วงเวลาที่น่าไปใช้ประโยชน์ ตั้งแต่ 2 มีนาคม 2565 ถึงปัจจุบัน  
ซึ่งการนำผลงานนวัตกรรมเรื่องนี้ไปใช้ประโยชน์ก่อให้เกิดผลโดยสรุปดังนี้  
ได้มีการนำนวัตกรรมเรื่อง ปุยอินทรีย์น้ำจากมูลจิ้งหรีด ซึ่งเป็นผลงานนวัตกรรมของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ ไปใช้ในการลดปริมาณของเสียจากกระบวนการผลิตจิ้งหรีด ได้แก่ มูลจิ้งหรีดมาใช้ให้เกิด  
ประโยชน์ โดยการนำมาผลิตเป็นปุ๋ยอินทรีย์น้ำจากมูลจิ้งหรีด ด้วยกระบวนการหมักแบบเติมอากาศ ผลจากการนำ  
นวัตกรรมดังกล่าวไปใช้สามารถลดปริมาณมูลจิ้งหรีดได้ถึงร้อยละ 60 และสามารถผลิตปุ๋ยอินทรีย์น้ำจากมูลจิ้งหรีดที่  
มีคุณภาพตามมาตรฐานปุ๋ยอินทรีย์ของกรมวิชาการเกษตร โดยขณะนี้ทางบริษัทอยู่ในระหว่างการออกแบบสลากและ  
บรรจุภัณฑ์เพื่อเตรียมการจำหน่ายในช่องทางออนไลน์เช่นเดียวกับปุ๋ยมูลจิ้งหรีด และปุ๋ยอินทรีย์อัดเม็ดจากมูลจิ้งหรีด  
ที่มีการนำนวัตกรรมจากงานวิจัยของผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จักรกฤษ ศรีละออ อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชา  
เกษตรศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ไปผลิตเป็นผลิตภัณฑ์  
จำหน่ายช่องทางออนไลน์ผ่านแอปพลิเคชัน ชื่อปิงออนไลน์ shopee ในปัจจุบัน

ขอรับรองว่าข้อความข้างต้นเป็นจริงทุกประการ

ลงชื่อ นาย นนทวัฒน์ บางเอี่ยม

(นาย นนทวัฒน์ บางเอี่ยม)

ตำแหน่ง กรรมการผู้จัดการบริษัท ล้านฟาร์มอค์

วันที่ 2 พฤษภาคม 2565

## รายละเอียดเกี่ยวกับการนำผลงานนวัตกรรมไปใช้อันก่อประโยชน์อย่างชัดเจน

### คำชี้แจง

การนำผลงานนวัตกรรม มาใช้อันก่อให้เกิดประโยชน์อย่างชัดเจน หมายถึง การมีหลักฐานแสดงว่าได้มีการนำผลงานนวัตกรรม ไปใช้ประโยชน์ตามวัตถุประสงค์หรือข้อเสนอแนะที่ระบุไว้ในโครงการอย่างถูกต้อง และมีหลักฐานปรากฏชัดเจนถึงการนำไปใช้จนก่อให้เกิดประโยชน์ได้จริง ประเภทของการใช้ประโยชน์จากงานนวัตกรรม มีดังนี้

1. การใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ เช่น การใช้ประโยชน์ในการให้บริการวิชาการ (สอน/บรรยาย/ฝึกอบรม) การใช้ประโยชน์ในการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอน การเขียนตำรา แบบเรียนการใช้ประโยชน์ในด้านการให้บริการวิชาการ หรือเป็นงานวิจัยเพื่อต่อยอดโครงการวิจัย เป็นต้น

2. การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ เช่น งานนวัตกรรมเพื่อพัฒนาสิ่งประดิษฐ์หรือผลิตภัณฑ์หรือกระบวนการซึ่งก่อให้เกิดรายได้ตามมา

3. การใช้ประโยชน์ในเชิงสาธารณะ เช่น งานนวัตกรรมที่สร้างองค์ความรู้แก่สาธารณชนในเรื่องต่างๆ เช่น องค์ความรู้ในด้านศิลปวัฒนธรรม สาธารณสุข การบริหารจัดการสำหรับวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SME) ประชาธิปไตยภาคประชาชน วิถีชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง เป็นต้น คุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นของประชาชน อันเป็นผลมาจากการนำข้อความรู้จากผลงานนวัตกรรมไปใช้เป็นสิ่งที่สะท้อนถึงการนำผลงานนวัตกรรมไปใช้ให้เกิดประโยชน์

4. การใช้ประโยชน์ในเชิงนโยบาย หรือระดับประเทศ เช่น การนำผลงานนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับเรื่องนั้นๆ ไปเป็นข้อมูลส่วนหนึ่งของการประกาศใช้กฎหมาย หรือมาตรการต่างๆ โดยองค์กร หรือหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

5. การใช้ประโยชน์ทางอ้อม เช่น การสร้างคุณค่าทางจิตใจ การยกระดับจิตใจที่ก่อให้เกิดสุนทรียภาพ การสร้างความสุข ซึ่งได้มีการศึกษาและประเมินไว้

### ใบแนบหลักฐานการใช้ประโยชน์ของผลงานนวัตกรรม

หลักฐานที่แนบมาพร้อมนี้ เพื่อเป็นการยืนยันการนำผลงานนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ (สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ภาพถ่ายกิจกรรม/โครงการ/ผลงาน ที่ได้พัฒนาจากผลงานนวัตกรรม
- เอกสารที่แสดงให้เห็นว่ามีการใช้ผลงานนวัตกรรมไปปรับปรุงหรือพัฒนา
- ผลงาน ผลิตภัณฑ์ หรือรางวัลที่เกิดขึ้น อันมีผลจากการใช้ผลงานนวัตกรรมไปปรับปรุง หรือพัฒนา
- ผลประกอบการขององค์กร/หน่วยงาน/กลุ่ม ด้านบัญชี หรือรายได้ที่แสดงให้เห็นว่าเพิ่มขึ้นจากการได้พัฒนาจากผลงานนวัตกรรม

ผลงานหรือหลักฐานอื่นๆ

\*\*\*\*\*

การถ่ายทอดนวัตกรรมการผลิตปุ๋ยอินทรีย์น้ำจากมูลจิ้งหรีดให้กับผู้ประกอบการ บริษัทล้านฟาร์มฮัก จำกัด  
โดยการบูรณาการกับการเรียนการสอนในรายวิชาการฝึกงานเกษตร 1



ผลิตภัณฑ์ต้นแบบ ปุ๋ยอินทรีย์น้ำจากมูลจิ้งหรีด