



บทสังเคราะห์  
งานวิจัย บริการวิชาการ  
และโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

ปีการศึกษา 2562

คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม



บทสังเคราะห์  
งานวิจัย บริการวิชาการ  
และโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ  
ปีการศึกษา 2562

คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

## บทนำ

คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ให้ความสำคัญกับการดำเนินงานวิจัย งานบริการวิชาการและโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ เพื่อเป็นการเผยแพร่ผลการดำเนินงานดังกล่าว จึงได้จัดทำบทสังเคราะห์ให้อยู่ในรูปแบบที่ผู้อ่านสามารถเข้าใจง่าย ได้รับองค์ความรู้ทราบบริบทโดยรวมของผลการดำเนินงาน ซึ่งสามารถนำไปต่อยอดองค์ความรู้และเกิดการพัฒนาท้องถิ่นได้อย่างต่อเนื่อง

คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม หวังเป็นอย่างยิ่งว่าบทสังเคราะห์งานวิจัย งานบริการวิชาการและโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริจะเป็นประโยชน์สำหรับอาจารย์ บุคลากร นักศึกษา และผู้ที่สนใจทั่วไป



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธวัชชัย สุภาวิฑิตพัฒนา)

คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร

## สารบัญ

|   | หน้า |
|---|------|
| <b>บทสังเคราะห์งานวิจัย</b>   |      |
| - การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาในรายวิชาพัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่องสำอาง โดยการประยุกต์ใช้การเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน  | 6    |
| - การพัฒนาการเรียนการสอนด้วยการเรียนรู้จากการสืบค้น (Inquiry-Based Learning) เพื่อพัฒนาผลการเรียนรู้ในรายวิชาโภชนศาสตร์มนุษย์   | 8    |
| - Application of interactive teaching styles base on student's behavior and expectation in "Freshwater Fish Culture" Subject (FISH243)  | 9    |
| - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นการปฏิบัติเพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา AFE365 การออกแบบสามมิติขั้นพื้นฐาน   | 11   |
| - ผลจากการจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการกลุ่มที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อการเกษตร  | 12   |
| <b>บทสังเคราะห์บริการวิชาการ</b>  |      |
| - โครงการพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนของวิสาหกิจชุมชนพันธกิจน้ำพริกแม่มาנית อำเภอวังทอง จังหวัดพิษณุโลก  | 14   |
| - โครงการการถ่ายทอดเทคโนโลยีการเลี้ยงไส้เดือนเพื่อผลิตเป็นอาหารสัตว์และผลิตปุ๋ยอินทรีย์ในพื้นที่ตำบลดินทอง อำเภอวังทอง จังหวัดพิษณุโลก  | 18   |
| - โครงการถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีการเลี้ยงไก่ไข่เพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนของเกษตรกรในตำบลดินทอง อำเภอวังทอง จังหวัดพิษณุโลก  | 21   |
| - โครงการการพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์นมมะพร้าวของวิสาหกิจชุมชนบ้านสวนอาจารย์   | 24   |
| - การพัฒนาและยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ของวิสาหกิจชุมชนกลุ่มปลูกหม่อนแปรรูปน้ำมัลเบอร์รี่ อำเภอบ้านด่านลานหอย จังหวัดสุโขทัย   | 28   |
| - โครงการพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์มะขามป้อม GAP อำเภอวังทอง จังหวัดพิษณุโลก  | 32   |
| - โครงการการพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ไก่ดำตุนสมุนไพรของวิสาหกิจชุมชนไก่ดำสมุนไพรบ้านเชิงหวาย   | 36   |
| - การส่งเสริมอาชีพการเพาะเห็ดปลอดภัยเพื่อเพิ่มรายได้ในครัวเรือนของชุมชนในพื้นที่ตำบลดินทอง อำเภอวังทอง จังหวัดพิษณุโลก  | 39   |
| - การถ่ายทอดเทคโนโลยีและพัฒนาคุณภาพชีวิตเพื่อเพิ่มรายได้ให้กับประชาชนในพื้นที่จังหวัดพิษณุโลก และจังหวัดสุโขทัย (กิจกรรม : การถ่ายทอดเทคโนโลยีการแปรรูปซาลาเปาและกวยช่าย)       | 42   |
| - การถ่ายทอดเทคโนโลยีและพัฒนาคุณภาพชีวิตเพื่อเพิ่มรายได้ให้กับประชาชนในพื้นที่จังหวัดพิษณุโลก และจังหวัดสุโขทัย (กิจกรรม : การส่งเสริมการเพาะเลี้ยงปลาเศรษฐกิจเพื่อเพิ่มรายได้) | 47   |

## สารบัญ

|   | หน้า |
|---|------|
| - การอบรมเชิงปฏิบัติการการสนับสนุนการเพาะเลี้ยงกบนา (ฮับซ่า กบน้อยไม่ด้อยค่า)<br>ต.ดินทอง อ.วังทอง จ.พิษณุโลก                 | 50   |
| - พัฒนานักศึกษาและถ่ายทอดเทคโนโลยีการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากทรัพยากร<br>ชีวภาพ ตำบลจอมทอง อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก                | 54   |
| <br><b>บทสังเคราะห์งานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ</b>   |      |
| - การท่องเที่ยวเชิงเกษตรพืบลสงครามเพื่อสนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากรตามแนว<br>โครงการ อพ.สธ                                     | 59   |
| - โครงการส่งเสริมและพัฒนาอาชีพศูนย์การเรียนรู้ชุมชนต้นแบบตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง<br>ในตำบลดินทอง อำเภอวังทอง จังหวัดพิษณุโลก | 66   |
| - นิทรรศการ “ทรัพยากรไทย:ชาวบ้านไทยใช้ประโยชน์”(อพ.สธ.-มรพส)  | 70   |

## บทสังเคราะห์งานวิจัย

**การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาในรายวิชาการพัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางโดยการประยุกต์ใช้การเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน (Community-based learning)**



**นักวิจัย :** อ.ดร.ธนพล กิจพจน์

**โครงการวิจัย :** การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาในรายวิชาการพัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางโดยการประยุกต์ใช้การเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน (Community-based learning)

**แหล่งทุนวิจัย :** คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

**E-mail นักวิจัย :** home393@hotmail.com

การพัฒนาศักยภาพของคนถือเป็นหัวใจสำคัญในการพัฒนาประเทศให้มุ่งสู่ความก้าวหน้าทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมือง สิ่งแวดล้อม และเทคโนโลยี โดยมีทิศทางการพัฒนาตามการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21 ที่เป็นโลกแห่งการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว การจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน (Community-based learning, CBL) เป็นกลยุทธ์การสอนที่มีประสิทธิภาพที่จะนำพาผู้เรียนให้มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 มีการเชื่อมโยงเนื้อหาสาระในบทเรียนให้สัมพันธ์กับชุมชน ผ่านการบูรณาการสาระความรู้ในหลายศาสตร์กับประเด็นปัญหาในโลกที่เป็นจริง และเป็นเรื่องใกล้ตัวในชุมชนและสิ่งแวดล้อมของผู้เรียน เน้นทักษะการคิด การแก้ปัญหา เรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงจากการลงมือปฏิบัติจริง มีการประเมินผลตามสภาพจริงโดยการมีส่วนร่วมจากผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป้าหมายให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้น สามารถพัฒนาตนเองให้มีความพร้อมต่อการทำงานหลังจากที่สำเร็จการศึกษา มีความพร้อมต่อการทำงานในสถานประกอบการหรือทำงานในชุมชนท้องถิ่นของตนเอง สามารถพัฒนาผลิตภัณฑ์ที่สนองต่อความต้องการของท้องถิ่นและพฤติกรรมของผู้บริโภคในปัจจุบัน จึงทำให้เกิดการศึกษาถึงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาในรายวิชาการพัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางโดยการประยุกต์ใช้การเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน (CBL) โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาทักษะและความสามารถของผู้เรียนให้สามารถพัฒนาผลิตภัณฑ์ที่สามารถสนองต่อความต้องการของผู้บริโภคได้อย่างแท้จริงโดยอาศัยการเข้าไปศึกษาข้อมูลพื้นฐานจากชุมชนเป้าหมายซึ่งในการศึกษานี้คือส่วนงานที่เกี่ยวข้องกับการผลิตและแปรรูปสมุนไพรโรงพยาบาลบางกระพุ่ม อำเภอบางกระพุ่ม จังหวัดพิษณุโลก กับรายวิชาการพัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่องสำอาง จากการดำเนินงานศึกษาพบว่า นักศึกษาที่ได้รับการสอนโดยการประยุกต์ใช้การเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน (CBL) มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ( $4.03 \pm 0.50$  คะแนน) สูงกว่ากลุ่มที่มีการเรียนการสอนแบบปกติ ( $3.47 \pm 0.32$  คะแนน) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95 ( $P < 0.05$ ) และจากการผลการประเมินผลิตภัณฑ์ที่นักศึกษาแต่ละกลุ่มพัฒนาขึ้นและถูกนำไปประเมินความชอบจากผู้บริโภคเป้าหมาย 20 คน โดยใช้แบบทดสอบ 9-point hedonic scaling test พบว่า ผลิตภัณฑ์เจลนวดสมุนไพรที่มีส่วนประกอบของ ชিং เถาวัลย์เปรียง และกระชายดำ และผลิตภัณฑ์โลชั่นบำรุงผิวที่มีส่วนประกอบของ สารสกัดรังไหม สารสกัดวานหางจระเข้ ที่พัฒนาโดยนักศึกษาที่ได้รับการสอนโดยการประยุกต์ใช้การเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน (CBL) มีค่าคะแนนความชอบ ( $7.5 \pm 0.5$  และ  $7.7 \pm 0.5$  คะแนน ตามลำดับ) ที่สูงกว่าผลิตภัณฑ์ผลิตภัณฑ์สบู่เหลวล้างมือและผลิตภัณฑ์เจลบำรุงมือที่พัฒนาโดยนักศึกษาที่ได้รับการสอนโดยแบบปกติ ( $7.0 \pm 0.2$  และ  $7.1 \pm 0.4$  คะแนน ตามลำดับ) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95 ( $P < 0.05$ ) ซึ่งการศึกษาแสดงให้เห็นว่าการจัดการเรียนการสอนโดยการประยุกต์ใช้การเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน (CBL) ช่วยทำให้นักศึกษามีผลสัมฤทธิ์

ทางการเรียนที่ดีขึ้น สามารถพัฒนาผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับของผู้บริโภคมากขึ้น และข้อมูลจากการศึกษาในครั้งนี้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนในรูปแบบอื่น ๆ ต่อไปได้ในอนาคต



ภาพผลิตภัณฑ์ (จากซ้ายไปขวา) 1.ผลิตภัณฑ์ผลิตภัณฑ์สบู่มือล้างมือ 2.ผลิตภัณฑ์เจลบำรุงมือ 3. ผลิตภัณฑ์เจลนวดสมุนไพรที่มีส่วนผสมของ ขิง เถาวัลย์เปรียง และกระชายดำ 4. ผลิตภัณฑ์โลชั่นบำรุงผิวที่มีส่วนผสมของ สารสกัดรังไหม สารสกัดว่านหางจระเข้



การพัฒนาการเรียนการสอนด้วยการเรียนรู้จากการสืบค้น (Inquiry-Based Learning) เพื่อพัฒนา  
ผลการเรียนรู้ในรายวิชาโภชนศาสตร์มนุษย์



นักวิจัย : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทรงพรรณ สังข์ทรัพย์

โครงการวิจัย : โครงการพัฒนาการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

แหล่งทุนวิจัย : คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

E-mail นักวิจัย : sungkasub@yahoo.com

การเรียนรู้จากการสืบค้น (Inquiry-based learning) เป็นรูปแบบหนึ่งของการจัดการเรียนรู้ที่เน้นบทบาทและการมีส่วนร่วมของผู้เรียน (Active learning) เป็นการเรียนที่ให้ผู้เรียนเป็นผู้ปฏิบัติเพื่อให้เกิดองค์ความรู้มากกว่าการปฏิบัติตนเป็นผู้รับ ส่งเสริมปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียนและผู้เรียนกับผู้สอน สามารถนำทักษะที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติเพื่อแก้ไขปัญหาหรือประกอบอาชีพในอนาคต จึงได้นำมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอนในรายวิชา โภชนศาสตร์มนุษย์ (FST211) ซึ่งเป็นวิชาแกนกลุ่มวิชาบังคับ ในหลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร สำหรับนักศึกษาระดับชั้นปีที่ 2 โดยเนื้อหาวิชาเป็นการบรรยายเกี่ยวกับ อาหารและคุณค่าทางโภชนาการ เมตาบอลิซึม ปัญหาการขาดสารอาหาร โรคที่เกิดจากภาวะโภชนาการไม่สมดุล การเลือกอาหารที่เหมาะสมกับบุคคลวัยต่างๆ และสถานะต่างๆ ของร่างกาย การประเมินคุณค่าทางโภชนาการของอาหารและภาวะโภชนาการ ซึ่งนักศึกษาจำเป็นต้องเชื่อมโยงองค์ความรู้กับสถานการณ์จริงของผู้บริโภคและสภาพการณ์ทางด้านตลาดอาหารที่ทันสมัย รวมทั้งเป็นพื้นฐานสำคัญในขององค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การอาหารในระดับที่สูงขึ้น อย่างไรก็ตามจากการเรียนการสอนที่ผ่านมาพบว่านักศึกษาประสบปัญหาด้านความรู้ความเข้าใจในองค์ความรู้ภาคทฤษฎีกับการเชื่อมโยงการประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง ดังนั้นจึงมีแนวคิดกระตุ้นการเรียนรู้ของนักศึกษาด้วยการจัดการเรียนรู้ที่เน้นบทบาทและการมีส่วนร่วมของผู้เรียน (Active learning) แบบการเรียนรู้จากการสืบค้น (Inquiry-based learning) มาใช้เป็นส่วนหนึ่งในการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนในรายวิชาดังกล่าวให้มีกระบวนการเรียนการสอนที่เข้าใจและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยได้ทำการศึกษากับนักศึกษาชั้นปีที่ 2 ที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชา โภชนศาสตร์มนุษย์ จำนวน 16 คน ผลการศึกษาพบว่า การใช้การเรียนรู้จากการสืบค้นส่งผลให้นักศึกษามีคะแนนเฉลี่ยจากการสอบประเมินผลในรายวิชาโภชนศาสตร์มนุษย์สูงกว่านักศึกษากลุ่มที่ไม่ได้ใช้การเรียนรู้จากการสืบค้นโดยใช้วิธีการเรียนบรรยายในชั้นเรียนเล็กน้อย คือ  $6.94 \pm 0.27$  และ  $6.75 \pm 0.71$  (คะแนนเต็ม 10) ตามลำดับ อย่างไรก็ตามเมื่อพิจารณาตามหลักสถิติเมื่อวิเคราะห์ด้วยวิธี t-test แล้วพบว่าไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญ ( $P \leq 0.05$ ) เมื่อเทียบกับนักศึกษากลุ่มที่ไม่ได้ใช้การเรียนรู้จากการสืบค้น ทั้งนี้เนื่องจากมีนักศึกษาบางส่วนไม่อ่านหนังสือก่อนการสอบจึงทำให้ได้คะแนนที่ค่อนข้างต่ำไม่ว่าจะใช้วิธีการเรียนรู้จากการสืบค้นหรือไม่ก็ตาม แต่จากการประเมินของอาจารย์ผู้สอนพบว่า นักศึกษาที่ใช้วิธีการเรียนรู้จากการสืบค้นสามารถตอบสนองต่อการเรียนรู้ได้ดีกว่ากลุ่มที่เรียนบรรยายตามปกติ จึงเสนอแนะให้มีการใช้รูปแบบการเรียนรู้จากการสืบค้นกับนักศึกษากลุ่มอื่นหรือรายวิชาอื่นเพื่อให้สามารถประเมินผลได้อย่างชัดเจน

Application of interactive teaching styles base on student's behavior and expectation  
in "Freshwater Fish Culture" Subject (FISH243), Pibulsongkram Rajabhat University



นักวิจัย : อาจารย์ ดร. ต่วน เห่งยน จ็อก

โครงการวิจัย : Application of interactive teaching styles base on student's behavior and expectation in "Freshwater Fish Culture" Subject (FISH243), Pibulsongkram Rajabhat University

แหล่งทุนวิจัย : คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

E-mail นักวิจัย : nntuan245@gmail.com

วิชาการเลี้ยงปลาน้ำจืด รหัสวิชา FISH243 เป็นรายวิชาในกลุ่มวิชาเลือกเสรี ของหลักสูตรสัตวศาสตร์ และการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ปัจจุบันผู้สอนดำเนินการสอนการจัดการเรียนสอน แก่นักศึกษาด้วยการบรรยาย ฝึกปฏิบัติ และการศึกษาด้วยตนเองเกี่ยวกับการเพาะเลี้ยงปลาน้ำจืด โดยที่ผ่านมามีนักศึกษามาเรียนและเมื่อเรียนจบเนื้อหาครบตามกำหนดแล้ว นักศึกษาส่วนใหญ่ยังคงไม่เข้าใจหลักการเลี้ยงปลาน้ำจืดอย่างถูกต้อง ซึ่งสาเหตุอาจเกิดขึ้นได้หลายปัจจัย ดังนั้นผู้สอนจึงได้มีการเพิ่มเทคนิคการสอนหรือวิธีการสอนที่เน้นพฤติกรรมและความคาดหวังของผู้เรียนเมื่อมาเรียนในรายวิชาดังกล่าวนี้ ผลการศึกษาพบว่านักศึกษามีความเข้าใจในการเรียนการสอนมากขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ( $p < 0.01$ ) เมื่อพิจารณาจากคะแนนการสอบก่อนและหลังเรียน และมีความสอดคล้องกับผลการประเมินตนเองของนักศึกษาเพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในภาคการศึกษาที่ 2/2562 ซึ่งนักศึกษาประเมินตนเองด้านความรู้ ได้แก่ มีความรู้ความเข้าใจในหลักการ ทฤษฎี ข้อเท็จจริงและความเชื่อมโยงของเรื่องที่ศึกษอย่างกว้างขวาง และเป็นระบบ และด้านทักษะทางปัญญา ได้แก่ สามารถคิดอย่างมีระบบ ทำความเข้าใจและประเมินข้อมูลสารสนเทศจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายอย่างมีวิจารณญาณ แล้วสรุปมาใช้แก้ไขปัญหาหรือใช้ในงานอื่นๆ ได้มีค่าคะแนนผลการเรียนรู้ภายหลังเรียนรายวิชานี้เฉลี่ยเท่ากับ  $4.53 \pm 0.01$  (ระดับ ดีมาก) และ  $4.57 \pm 0.01$  (ระดับ ดีมาก) ตามลำดับ โดยผลจากการศึกษาครั้งนี้สามารถสรุปได้ว่าการเพิ่มเทคนิคการสอนหรือวิธีการสอนที่เน้นพฤติกรรมและความคาดหวังของผู้เรียน สามารถช่วยให้นักศึกษามีความเข้าใจในหลักการเลี้ยงปลาน้ำจืดอย่างถูกต้องมากขึ้น ซึ่งอาจจะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อนักศึกษาได้ภายหลังจบการศึกษาของนักศึกษาต่อไปในอนาคต



## การนำผลการดำเนินโครงการไปใช้ประโยชน์/ประโยชน์ที่ได้รับ

### 1. การนำไปใช้ประโยชน์โดยผู้ดำเนินโครงการ

#### - ด้านการเรียนการสอน

ด้านการเรียนการสอน นำมาบูรณาการกับนักศึกษาสัตวศาสตร์ ในรายวิชา กอ.สศ. 101 หลักการผลิตสัตว์ และกอ.สศ.211 การผลิตสัตว์ปีกมาร่วมรับการฝึกอบรมในโครงการบริการวิชาการฯ ทำให้นักศึกษาได้มีความรู้ ประสบการณ์ และได้ปฏิบัติจริงในการเลี้ยงไก่ไข่

#### - ด้านการบริการวิชาการในครั้งต่อไป

เกษตรกรต้องการมีความรู้ในเรื่อง การลดต้นทุนการผลิตจากการเลี้ยงไก่ไข่ จึงสามารถอยู่รอดและตรงกับความต้องการของตลาดในปัจจุบัน

### 2. การนำไปใช้ประโยชน์โดยชุมชน

เกษตรกรสามารถนำหลักการและขั้นตอนในการเลี้ยงไก่ไข่ ไปประยุกต์ใช้ในการเลี้ยงไก่ไข่ภายในฟาร์มของตนเอง และยังช่วยสร้างจิตสำนึกและความตระหนัก ในการอนุรักษ์และหวงแหน ทรัพยากรในท้องถิ่น เป็นการสร้างความเข้มแข็งในอาชีพของชุมชนนอกจากนี้ทำให้ชุมชนหรือเกษตรกรได้รับประโยชน์ มีความสุขต่อการดำรงชีวิตจากผลประโยชน์ที่ได้รับซึ่งเป็นประโยชน์กับชุมชนในท้องถิ่น และประเทศชาติ



## การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นการปฏิบัติ เพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา AFE365

### การออกแบบสามมิติขั้นพื้นฐาน



นักวิจัย : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ร้อยโท ดร.คงเดช พะสีนาม

โครงการวิจัย : การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นการปฏิบัติ เพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา AFE365 การออกแบบสามมิติขั้นพื้นฐาน

แหล่งทุนวิจัย : คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

E-mail นักวิจัย : phasinam@psru.ac.th

การวิจัยในชั้นเรียนมีความสำคัญต่อวงการวิชาชีพครูอาจารย์เป็นอย่างยิ่ง เนื่องจากครูอาจารย์จำเป็นต้องพัฒนาวิธีการเรียนการสอน การจูงใจให้ผู้เรียนเกิดความอยากรู้อยากเรียน การพัฒนาพฤติกรรมผู้เรียน การเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ การจัดการเรียนรู้แบบเน้นการปฏิบัติ เป็นการจัดกิจกรรมที่เน้นการเรียนรู้ด้วยประสบการณ์ตรงจากการเผชิญสถานการณ์จริงและการแก้ไขปัญหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการกระทำ ได้การฝึกคิด ฝึกการลงมือทำ ฝึกทักษะกระบวนการต่างๆ และฝึกการแก้ปัญหาด้วยตนเอง อีกทั้งผู้เรียนได้เรียนรู้ทั้งทางทฤษฎีและปฏิบัติ การจัดการเรียนการสอนในรายวิชา AFE365 การออกแบบสามมิติขั้นพื้นฐาน กำหนดจุดประสงค์หลักของการจัดการเรียนรู้เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการอ่านแบบ และปฏิบัติการเขียนแบบ ภาพฉาย ภาพสามมิติ อย่างง่าย โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยออกแบบ ซึ่งพบว่า นักศึกษายังขาดความเข้าใจ และทักษะทางการอ่านแบบ และปฏิบัติการเขียนแบบ อีกทั้งยังขาดการนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้กับงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ ดังนั้นผู้วิจัยจึงมีแนวคิดให้นักศึกษานำองค์ความรู้ทั้งทางทฤษฎีและปฏิบัติไปประยุกต์กับงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง การฝึกค้นคว้า การฝึกคิด และฝึกการแก้ไขปัญหา ซึ่งจะส่งผลให้นักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ที่ดีขึ้น ผลการศึกษาพบว่า นักศึกษามีความเข้าใจในการเรียนการสอนมากขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ( $p < 0.01$ ) โดยผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียนและหลังเรียนจากการใช้แบบการเรียนการสอนแบบเน้นการปฏิบัติมีคะแนนเฉลี่ย 3.33 และ 4.40 คะแนน ตามลำดับ ซึ่งนักศึกษามีความพึงพอใจโดยรวมต่อคุณภาพการให้คำปรึกษา 4.67 คะแนน การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ประโยชน์ได้ 4.40 คะแนน และความพึงพอใจโดยรวมต่อการปฏิบัติ 4.40 คะแนน โดยพบว่า นักศึกษาสามารถอ่านแบบและเขียนแบบ ภาพฉาย ภาพสามมิติ อย่างง่าย โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยออกแบบได้ อีกทั้งยังสามารถนำองค์ความรู้จากรายวิชา AFE365 การออกแบบสามมิติขั้นพื้นฐานไปประยุกต์ใช้กับงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพได้อีกด้วย โดยข้อมูลที่ได้จากการศึกษาสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนโดยการประยุกต์ใช้กับการเรียนการสอนรูปแบบอื่นได้



**ผลจากการจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการกลุ่มที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาการจัดการ  
ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อการเกษตร**



**นักวิจัย :** อาจารย์ ปุณณดา ทะรังศรี

**โครงการวิจัย :** ผลจากการจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการกลุ่มที่มีผลต่อ  
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและ  
สิ่งแวดล้อมเพื่อการเกษตร

**แหล่งทุนวิจัย :** คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
พิบูลสงคราม

**E-mail นักวิจัย :** g.punnada@gmail.com

วิชาการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อการเกษตร รหัสวิชา AGS423 เป็นรายวิชาในกลุ่มวิชาเอกบังคับของวิชาเอกการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม หลักสูตรสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร การจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการกลุ่มและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเป็นสิ่งที่ดี เนื่องจากการเรียนการสอนด้วยกระบวนการกลุ่มจะทำให้นักศึกษาเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชั้นเรียนนำไปสู่การคิดวิเคราะห์ นอกจากนี้หากนักศึกษาได้เรียนในด้านหรือหัวข้อที่ตนเองสนใจจะทำให้มีความตั้งใจและส่งผลให้การเรียนดีขึ้น ดังนั้นในฐานะที่ผู้วิจัยเป็นผู้สอนและผู้รับผิดชอบรายวิชาการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อการเกษตร จึงมีความสนใจที่จะนำเทคนิคการจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการกลุ่มและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมาจัดการเรียนการสอนในรายวิชาดังกล่าวเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ที่ดีของนักศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์ 2 ข้อ ได้แก่ 1) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียนจากการเรียนด้วยกระบวนการกลุ่ม และ 2) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อกระบวนการเรียนรู้ด้วยกระบวนการกลุ่ม ผลจากการวิจัยพบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาที่เรียนด้วยกระบวนการกลุ่มหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อกระบวนการเรียนรู้ด้วยกระบวนการกลุ่มอยู่ในระดับมากที่สุด (4.52) โดยผลจากการศึกษาครั้งนี้สามารถสรุปได้ว่าการจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการกลุ่มที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อการเกษตร สามารถส่งผลให้นักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น



**บทสังเคราะห์บริการวิชาการ**

**โครงการพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนของวิสาหกิจชุมชนพันธกิจน้ำพริกแม่มานิต  
อำเภอวังทอง จังหวัดพิษณุโลก**



หัวหน้าโครงการ : อาจารย์ ธวัลรัตน์ สัมฤทธิ์

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนของวิสาหกิจชุมชน  
พันธกิจน้ำพริกแม่มานิต อำเภอวังทอง จังหวัดพิษณุโลก

E-mail นักวิจัย : thawanrat1212@hotmail.com

### ที่มาและเหตุผล

สภาพปัญหา โดยพื้นที่ในกลุ่มเป้าหมาย คือ อำเภอวังทอง จังหวัดพิษณุโลกได้มีการผลิตภัณฑ์สินค้าแปรรูปทางการเกษตรและอาหารในพื้นที่ที่สามารถสร้างรายได้ให้กับชุมชนได้ ทั้งนี้ผลิตภัณฑ์แปรรูปทั้งหลายควรมีคุณภาพ มีความปลอดภัยสำหรับผู้บริโภค มีมาตรฐาน กลุ่มวิสาหกิจชุมชนพันธกิจน้ำพริกแม่มานิต อำเภอวังทอง จังหวัดพิษณุโลก มีการแปรรูปอาหารหลากหลายผลิตภัณฑ์ บางผลิตภัณฑ์ยังไม่ได้ได้รับการรับรองมาตรฐานผลิตภัณฑ์ อาจเนื่องมาจากการขาดความรู้ความเข้าใจในเรื่องมาตรฐาน การผลิตที่ดีของผลิตภัณฑ์อาหาร เป็นต้น ปัจจุบันการเปลี่ยนแปลงของสภาพเศรษฐกิจและสังคมในปัจจุบัน ส่งผลให้สินค้าต่างๆ มีการแข่งขันทางการตลาดที่สูงขึ้น สินค้าชุมชนที่ไม่ได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพในการแข่งขัน อาจส่งผลกระทบต่อรายได้หรือการตลาด ดังนั้นทางกลุ่มชุมชนจึงต้องการให้หน่วยงานภาครัฐช่วยพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน ให้มีความสามารถในการแข่งขันกับสินค้าอื่นๆ ในท้องตลาดได้ กลุ่มวิสาหกิจชุมชนพันธกิจน้ำพริกแม่มานิต ได้ดำเนินการแปรรูปน้ำพริกหลากหลายชนิด ได้แก่ น้ำพริกนรก น้ำพริกเผา น้ำพริกตาแดง เป็นต้น แต่เนื่องจากผลิตภัณฑ์ทางกลุ่มยังไม่ได้ขอการรับรองมาตรฐานที่สามารถก่อให้เกิดความมั่นใจ และความปลอดภัยในการบริโภค เพื่อเป็นการสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้บริโภคและยกระดับมาตรฐานของสินค้าให้ได้รับมาตรฐาน ดังนั้นคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ในฐานะที่เป็นหน่วยงานที่มีบุคลากรที่มีประสบการณ์ และมีความเชี่ยวชาญด้านการพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน มีความพร้อมสำหรับการดำเนินการสามารถพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนของวิสาหกิจชุมชนพันธกิจน้ำพริกแม่มานิต อำเภอวังทอง จังหวัดพิษณุโลก ทั้งกระบวนการผลิต คุณภาพสินค้า บรรลุภัณฑ์ และการตลาด เพื่อเข้าสู่การขอรับรองมาตรฐานผลิตภัณฑ์ และให้สอดคล้องกับความต้องการของรัฐบาลในการสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน

### วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อพัฒนาผู้ประกอบการให้เข้ากระบวนการขอรับรองมาตรฐานผลิตภัณฑ์ของวิสาหกิจชุมชนพันธกิจน้ำพริกแม่มานิต อำเภอวังทอง จังหวัดพิษณุโลก จำนวน 1 ผลิตภัณฑ์
- 2) เพื่อพัฒนาศักยภาพในการให้บริการวิชาการ โดยการบูรณาการจัดการเรียนการสอน

### วิธีการดำเนินโครงการ

1. การลงพื้นที่เป้าหมายเพื่อประเมินความพร้อม คัดเลือกผลิตภัณฑ์และให้ความรู้การขอมาตรฐานผลิตภัณฑ์
2. การพัฒนากระบวนการผลิตให้พร้อมต่อการยื่นขอรับรองมาตรฐานผลิตภัณฑ์

3. การถ่ายทอดเทคโนโลยีการพัฒนากระบวนการผลิตและความพร้อมในการยื่นขอรับรองมาตรฐานผลิตภัณฑ์

4. การออกแบบฉลากบรรจุภัณฑ์สำหรับการยื่นขอรับรองมาตรฐานผลิตภัณฑ์
5. การสำรวจตลาดสำหรับผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการพัฒนา
6. การประเมินผลความสำเร็จของการดำเนินโครงการ และสรุปโครงการ

#### ผลของการดำเนินโครงการ

##### 1. ผลที่เกิดกับผู้ดำเนินงานโครงการ

ได้ส่งเสริมให้ผู้เข้ารับบริการพัฒนากระบวนการผลิตน้ำพริกนรกเห็ดกรอบ และได้ยื่นขอรับรองมาตรฐาน อย ของผลิตภัณฑ์น้ำพริกนรกเห็ดกรอบ

##### 2. ผลที่เกิดกับชุมชน

ชุมชนผู้เข้ารับบริการได้วิธีการทำน้ำพริกนรกเห็ดกรอบ และได้ขอรับรองมาตรฐาน อย ผลิตภัณฑ์ อีกทั้งได้ออกแบบบรรจุภัณฑ์ที่ทันสมัย เพื่อเพิ่มโอกาสในการจำหน่ายสินค้า

##### 3. ผลที่เกิดกับนักศึกษา

นักศึกษาเกิดการพัฒนาตนเอง ให้สามารถออกบริการวิชาการในฐานะผู้ช่วยวิทยากรเพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้แก่ชุมชนท้องถิ่นตามอัตลักษณ์ของคณะและมหาวิทยาลัย

#### การบูรณาการงานบริการวิชาการกับกระบวนการเรียนการสอน

การบูรณาการร่วมกับการเรียนการสอนในรายวิชา AFE371 วิศวกรรมการแปรรูปทางเภสัชกรรมและอาหาร เรื่อง การผสมและการลดความชื้น และรายวิชา AFE391 เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิศวกรรมเภสัชกรรมและอาหาร เรื่อง การศึกษาดูงานสถานประกอบการ

#### ความสำเร็จของโครงการ

| ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับตัวชี้วัดของโครงการ :               |                      |                   |
|---|----------------------|-------------------|
| ตัวชี้วัด   | แผน(ค่าเป้าหมาย)     | ผล                |
| <b>เชิงปริมาณ</b>   |                      |                   |
| 1. จำนวนรายวิชาในหลักสูตรที่มีการบูรณาการจัดการเรียนการสอน      | 2 รายวิชา            | 2 รายวิชา         |
| 2. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการเพื่อยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน            | 22 คน                | 22 คน             |
| 3. จำนวนผลิตภัณฑ์ที่ได้พัฒนาและยกระดับคุณภาพและมาตรฐานผลิตภัณฑ์ | 1 ผลิตภัณฑ์          | 1 ผลิตภัณฑ์       |
| <b>เชิงคุณภาพ</b>   |                      |                   |
| 1. ผลิตภัณฑ์น้ำพริกนรกเห็ดกรอบได้รับการรับรองมาตรฐานผลิตภัณฑ์   | 1 ผลิตภัณฑ์          | 1 ผลิตภัณฑ์       |
| 2. ความพึงพอใจของผู้ร่วมโครงการ                                 | ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 | ร้อยละ 98.20      |
| <b>ระยะเวลาที่ดำเนินการ :</b>                                   | ต.ค. 62 – ส.ค. 63    | ต.ค. 62 – ส.ค. 63 |
| <b>งบประมาณที่ใช้</b>   | 123,800              | 123,775           |



## การนำผลการดำเนินโครงการไปใช้ประโยชน์/ประโยชน์ที่ได้รับ

### 1. การนำไปใช้ประโยชน์โดยผู้ดำเนินโครงการ

#### - ด้านงานวิจัย

องค์ความรู้ที่ได้จากการถ่ายทอดการดำเนินโครงการ ทำให้ผู้ทำโครงการได้มองเห็นปัญหาขั้นตอนการเตรียมวัตถุดิบเห็ด จึงเป็นที่มาของการนำปัญหาที่พบมาต่อยอดในการทำวิจัยต่อไปได้

#### - ด้านการเรียนการสอน

นักศึกษาได้ศึกษาเรื่องการทำน้ำพริกนรกเห็ดกรอบ ได้ทดลองการผสม การลดความชื้น และการศึกษาดูงานเพื่อดูกรรมวิธีการผลิตอาหารให้ถูกสุขลักษณะที่โรงงานจริง

#### - ด้านการบริการวิชาการในครั้งต่อไป

การถ่ายทอดเกี่ยวกับพัฒนาผลิตภัณฑ์ให้ถูกสุขลักษณะและเพื่อยื่นขอรับรองมาตรฐานอาหารต่อไป

### 2. การนำไปใช้ประโยชน์โดยชุมชน

ชุมชนได้รู้ขั้นตอนการทำน้ำพริกนรกเห็ดกรอบให้ถูกสุขลักษณะ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับการทำน้ำพริกประเภทอื่นๆ หรือวัตถุดิบอื่นๆ ได้

## รูปภาพผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการพัฒนา



ด้านหน้า



ด้านหลัง



รูปภาพประกอบโครงการ



**การถ่ายทอดเทคโนโลยีการเลี้ยงไส้เดือนเพื่อผลิตเป็นอาหารสัตว์และผลิตปุ๋ยอินทรีย์ในพื้นที่ตำบลดินทอง  
อำเภอวังทอง จังหวัดพิษณุโลก**



**หัวหน้าโครงการ :** อาจารย์ ดร. ต่วน เหงียน จ็อก

**ชื่อโครงการ :** โครงการการถ่ายทอดเทคโนโลยีการเลี้ยงไส้เดือนเพื่อผลิตเป็นอาหารสัตว์และผลิตปุ๋ยอินทรีย์ในพื้นที่ตำบลดินทอง อำเภอวังทอง จังหวัดพิษณุโลก

**E-mail นักวิจัย :** nntuan245@gmail.com

### ที่มาและเหตุผล

จากการสำรวจข้อมูลของกรมพัฒนาชุมชน และข้อมูล กชช.2ค ของจังหวัดพิษณุโลกทั้ง 9 อำเภอ พบว่า อำเภอวังทองโดยเฉพาะตำบลดินทองที่มีทั้งหมด 11 หมู่บ้าน พื้นที่ส่วนใหญ่เป็นที่ราบ เหมาะสำหรับการเพาะปลูกพืชไร่ และพืชสวน อาชีพหลัก ทำนา อาชีพเสริมเพาะพันธุ์กล้าไม้และปลูกไม้ผล และเป็นพื้นที่ที่มีความจำเป็นต้องพัฒนาอย่างเร่งด่วนเป็นอันดับที่ 1 ของจังหวัดพิษณุโลก โดยเฉพาะต้องการมีรายได้เสริมภายในครัวเรือนนอกเหนือจากรายได้หลัก เพื่อให้มีความเพียงพอกับต้องการภายในครัวเรือนและพื้นที่ความยากจน อย่างไรก็ตามเกษตรกรที่กล่าวมานี้ยังมีความต้องการในการเลี้ยงสัตว์ ซึ่งการเลี้ยงไส้เดือน เป็นอีกช่องทางเลือกหนึ่งของเกษตรกรที่จะช่วยในการแก้ไขปัญหาความยากจนได้ เนื่องจากปุ๋ยไส้เดือนเป็นที่ต้องการของตลาด ราคาค่อนข้างแพงเมื่อเปรียบเทียบกับปุ๋ยอินทรีย์ชนิดอื่น นอกจากนี้ตัวไส้เดือนยังช่วยบำรุงดินและเป็นอาหารกับสัตว์ได้ ดังนั้นหากมีการถ่ายทอดเทคโนโลยีการเลี้ยงไส้เดือนเพื่อผลิตเป็นอาหารสัตว์และผลิตปุ๋ยอินทรีย์ให้กับเกษตรกรในพื้นที่ดังกล่าวนี้ จะช่วยให้เกษตรกรสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการสร้างอาชีพ สามารถลดต้นทุนการผลิตในการเลี้ยงสัตว์และปลูกพืช มีรายได้ที่เพิ่มมากขึ้นทุกพื้นที่ที่สามารถที่จะเลี้ยงได้โดยไม่มีข้อจำกัดทางสภาพต้นทุนต่างๆ และสามารถทำได้และตอบโจทย์ในการพัฒนาให้เป็นอาชีพภายในพื้นที่ได้ต่อไปในอนาคต

### วัตถุประสงค์

เพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีการเลี้ยงไส้เดือนเพื่อผลิตเป็นอาหารสัตว์และผลิตปุ๋ยอินทรีย์ในพื้นที่ตำบลดินทอง อำเภอวังทอง จังหวัดพิษณุโลก

### วิธีการดำเนินโครงการ

ทำการฝึกอบรมให้กับเกษตรกรจำนวน 5 ราย โดยให้การบรรยายควบคู่กับการทดลองปฏิบัติจริงในการเลี้ยงไส้เดือน เช่น การคัดเลือกสายพันธุ์ โรงเรือนและอุปกรณ์ อาหารและการให้อาหาร การจัดการการเลี้ยง และการป้องกันโรค โดยการพัฒนาจากภูมิปัญญาในการเลี้ยงไส้เดือนที่มีในบริบทของพื้นที่ โดยเน้นการมีส่วนร่วมของผู้ฝึกอบรม เพื่อให้ผู้อบรมเข้าใจในการเลี้ยงไส้เดือน และสามารถเรียนรู้ด้วยตัวเอง ซึ่งเกษตรกรชุมชน หรือองค์กรนั้นสามารถที่นำไปประยุกต์ใช้ได้ต่อไปในอนาคต

## ผลของการดำเนินโครงการ

### 1. ผลที่เกิดกับผู้ดำเนินงานโครงการ

ทำให้ได้ใช้ศักยภาพในการดำเนินโครงการดังกล่าวนี้ให้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี เป็นการพัฒนาและต่อยอดองค์ความรู้ที่เกิดจากงานในครั้งนี้ด้วยเช่นกัน

### 2. ผลที่เกิดกับชุมชน

ผลที่ได้รับมีผลต่อเกษตรกร ชุมชน หรือองค์กร โดยสามารถที่จะนำหลักการและขั้นตอนในการเลี้ยงไส้เดือน สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเลี้ยงภายในฟาร์ม และเมื่อเกษตรกร มีความรู้และความเข้าใจ สามารถที่จะนำไปต่อยอดในการเลี้ยงไส้เดือนได้ ในส่วนของด้านเศรษฐกิจ/พาณิชย์ สามารถนำความรู้ทางทฤษฎีและการปฏิบัติที่ได้จากการอบรมไปพัฒนาอาชีพในท้องถิ่น ให้มีรายได้เพิ่มมากขึ้น เป็นการช่วยสร้างเศรษฐกิจในเขตพื้นที่หรือชุมชนดังกล่าว และนำมาใช้ประโยชน์เชิงเศรษฐกิจในเขตพื้นที่หรือชุมชน และประเทศได้ต่อไปในอนาคต นอกจากนี้ด้านสังคมและชุมชน ช่วยสร้างความเข้มแข็งในอาชีพของชุมชน นอกจากนี้ทำให้ชุมชนหรือเกษตรกรได้รับประโยชน์ มีความสุขต่อการดำรงชีวิตจากผลประโยชน์ที่ได้รับซึ่งเป็นประโยชน์กับชุมชนในท้องถิ่น และประเทศชาติต่อไป

### 3. ผลที่เกิดกับนักศึกษา

นักศึกษาสาขาวิชาสัตวศาสตร์และการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำมีความรู้ ประสบการณ์ และทราบถึงวิธีการในการเลี้ยงจากการปฏิบัติจริง และสามารถที่จะทำได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม โดยสามารถเชื่อมโยงกับการเรียนการสอนในรายวิชาหลักการผลิตสัตว์ และการเลี้ยงปลาน้ำจืดได้

## การบูรณาการงานบริการวิชาการกับกระบวนการเรียนการสอน

สามารถเชื่อมโยงกับการเรียนการสอนในรายวิชาหลักการผลิตสัตว์ และการเลี้ยงปลาน้ำจืดได้

## ความสำเร็จของโครงการ

| ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับตัวชี้วัดของโครงการ :  |   |  |
|--|---|--|
| ตัวชี้วัด  | แผน (ค่าเป้าหมาย)   | ผล   |
| <b>เชิงปริมาณ:</b><br>1. ร้อยละของครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการผ่านเกณฑ์ความยากจน (38,500 บาท : คน : ปี)<br>2. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับชุมชน<br>3. จำนวนรายวิชาในหลักสูตรที่มีการบูรณาการจัดการเรียนการสอนเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชน | ร้อยละ 60<br>จำนวนครัวเรือนทั้งสิ้น 5 ครัวเรือน (ร้อยละ 60 หรือเท่ากับ 3 ครัวเรือน)<br>ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80<br>จำนวนนักศึกษาทั้งสิ้น 2 คน (ร้อยละ 80 หรือเท่ากับ 2 คน)<br>ไม่น้อยกว่า 1 รายวิชา | ร้อยละ 100<br>จำนวนครัวเรือนทั้งสิ้น 5 ครัวเรือน (ร้อยละ 100 หรือเท่ากับ 5 ครัวเรือน)<br>ร้อยละ 100<br>จำนวนนักศึกษาทั้งสิ้น 2 คน (ร้อยละ 100 หรือเท่ากับ 2 คน)<br>2 รายวิชา |
| <b>เชิงคุณภาพ :</b><br>1. ร้อยละรายได้ของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้น   | ร้อยละ 15   | ร้อยละ 100   |
| <b>ระยะเวลาที่ดำเนินการ :</b>  | ตุลาคม 2562-มิถุนายน 2563   | ตุลาคม 2562-มิถุนายน 2563  |
| <b>งบประมาณที่ใช้</b>  | 35,000 บาท  | 35,000 บาท   |

## การนำผลการดำเนินโครงการไปใช้ประโยชน์/ประโยชน์ที่ได้รับ

### 1. การนำไปใช้ประโยชน์โดยผู้ดำเนินโครงการ

#### - ด้านการเรียนการสอน

ด้านการเรียนการสอน นำมาบูรณาการกับนักศึกษาสัตวศาสตร์ ในรายวิชา กอ.สศ. 101 หลักการผลิตสัตว์ และกอ.ปม.324 การเลี้ยงปลาน้ำจืดมาร่วมรับการฝึกอบรมในโครงการบริการวิชาการฯ ทำให้นักศึกษาได้มีความรู้ ประสบการณ์ และได้ปฏิบัติจริงในการเลี้ยงไก่ไข่

#### - ด้านการบริการวิชาการในครั้งต่อไป

เกษตรกรต้องการมีความรู้ในเรื่อง การคัดเลือกพ่อแม่พันธุ์ไข่เดือน และช่องการตลาด จึงสามารถอยู่รอดและตรงกับความต้องการของตลาดในปัจจุบัน

### 2. การนำไปใช้ประโยชน์โดยชุมชน

เกษตรกรสามารถนำหลักการและขั้นตอนในการเลี้ยงไข่เดือน ไปประยุกต์ใช้ในการเลี้ยงไข่เดือนภายในฟาร์มของตนเอง และยังช่วยสร้างจิตสำนึกและความตระหนัก ในการอนุรักษ์และหวงแหน ทรัพยากรในท้องถิ่น เป็นการสร้างความเข้มแข็งในอาชีพของชุมชนนอกจากนี้ทำให้ชุมชนหรือเกษตรกรได้รับประโยชน์ มีความสุขต่อการดำรงชีวิตจากผลประโยชน์ที่ได้รับซึ่งเป็นประโยชน์กับชุมชนในท้องถิ่น และประเทศชาติ



**การถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีการเลี้ยงไก่ไข่เพื่อแก้ไขปัญหา  
ความยากจนของเกษตรกรในตำบลดินทอง อำเภอวังทอง จังหวัดพิษณุโลก**



**หัวหน้าโครงการ :** ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิโรจน์ ลิขิตตระกุลวงศ์

**ชื่อโครงการ :** โครงการถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีการเลี้ยงไก่ไข่เพื่อ  
แก้ไข ปัญหาความยากจนของเกษตรกรในตำบลดินทอง อำเภอวัง  
ทอง จังหวัดพิษณุโลก

**E-mail นักวิจัย :** wirotliki@psru.ac.th

### ที่มาและเหตุผล

จากการสำรวจข้อมูลของกรมพัฒนาชุมชน และข้อมูล กชช.2ค ของจังหวัดพิษณุโลก พบว่าประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม และพื้นที่ส่วนใหญ่เป็นที่ราบ เหมาะสำหรับการเพาะปลูกพืชไร่ และพืชสวน อาชีพหลัก ทำนา อาชีพเสริม เพาะพันธุ์กล้าไม้และปลูกไม้ผล และเป็นพื้นที่ที่มีความจำเป็นต้องพัฒนาอย่างเร่งด่วนเป็นอันดับที่ 1 ที่ต้องแก้ปัญหาคความยากจน โดยเฉพาะต้องการให้เกษตรกรมีรายได้เสริมภายในครัวเรือนนอกเหนือจากรายได้หลัก หรือสร้างอาชีพใหม่ให้กับเกษตรกรเพื่อให้ความเพียงพอกับต้องการภายในครัวเรือนและพันธกณฑ์ความยากจน อย่างไรก็ตามสภาพต้นทุนในพื้นที่ดังกล่าวนี้ส่วนใหญ่มีการเลี้ยงสัตว์เป็นอาชีพเสริม เช่น เลี้ยงไก่ เป็นต้น ดังนั้นหากมีการส่งเสริมและถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีการเลี้ยงไก่ไข่ให้กับเกษตรกรในพื้นที่ดังกล่าวนี้ จะช่วยให้เกษตรกรสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการสร้างอาชีพ ลดค่าใช้จ่ายภายในครัวเรือน สามารถลดต้นทุนการผลิต มีรายได้ที่เพิ่มมากขึ้น และพัฒนาคุณภาพชีวิตให้พันธกณฑ์ความยากจน มีความสุขมวลรวมเพิ่มขึ้น และสร้างเสริมอาชีพให้ชุมชนได้อย่างยั่งยืน และเศรษฐกิจของท้องถิ่นที่เป็นไปตามบริบทและความต้องการในการพัฒนาท้องถิ่นเพื่อแก้ไขความยากจน ด้วยการให้ความรู้ ส่งเสริมสนับสนุนทางด้านการเกษตร เพื่อเป็นแหล่งอาหารและรายได้ในชุมชนและในครัวเรือนต่อไป

### วัตถุประสงค์

เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีการเลี้ยงไก่ไข่เพื่อแก้ไขปัญหาคความยากจนของเกษตรกรในตำบลดินทอง อำเภอวังทอง จังหวัดพิษณุโลก

### วิธีการดำเนินโครงการ

ทำการฝึกอบรมให้กับเกษตรกรจำนวน 3 ราย โดยใช้การบรรยายควบคู่กับการทดลองปฏิบัติจริงในการเลี้ยงไก่ไข่ เช่น การคัดเลือกสายพันธุ์ โรงเรือนและอุปกรณ์ อาหารและการให้อาหาร การจัดการการเลี้ยง และการป้องกันโรค โดยการพัฒนาจากภูมิปัญญาในการเลี้ยงไก่ไข่ที่มีในบริบทของพื้นที่ โดยเน้นการมีส่วนร่วมของผู้ฝึกอบรม เพื่อให้ผู้อบรมเข้าใจในการเลี้ยงไก่ไข่ และสามารถเรียนรู้ด้วยตัวเอง ซึ่งเกษตรกร ชุมชน หรือองค์กรนั้นสามารถที่นำไปประยุกต์ใช้ได้ต่อไปในอนาคต

## ผลของการดำเนินโครงการ

### 1. ผลที่เกิดกับผู้ดำเนินงานโครงการ

ทำให้ได้ใช้ศักยภาพในการดำเนินโครงการดังกล่าวนี้ให้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี เป็นการพัฒนาและต่อยอดองค์ความรู้ที่เกิดจากงานในครั้งนี้ด้วยเช่นกัน

### 2. ผลที่เกิดกับชุมชน

ผลที่ได้รับมีผลต่อเกษตรกร ชุมชน หรือองค์กร โดยสามารถที่จะนำหลักการและขั้นตอนในการเลี้ยงไก่ไข่ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเลี้ยงภายในฟาร์ม และเมื่อเกษตรกร มีความรู้และความเข้าใจ สามารถที่จะนำไปต่อยอดในการเลี้ยงไก่ไข่ได้ ในส่วนของด้านเศรษฐกิจ/พาณิชย์ สามารถนำความรู้ทางทฤษฎีและการปฏิบัติที่ได้จากการอบรมไปพัฒนาอาชีพในท้องถิ่น ให้มีรายได้เพิ่มมากขึ้น เป็นการช่วยสร้างเศรษฐกิจในพื้นที่หรือชุมชนดังกล่าว เนื่องจากไก่ไข่เป็นสัตว์เศรษฐกิจ และนำมาใช้ประโยชน์เชิงเศรษฐกิจในพื้นที่หรือชุมชน และประเทศได้ต่อไปในอนาคต นอกจากนี้ด้านสังคมและชุมชน ช่วยสร้างความเข้มแข็งในอาชีพของชุมชน นอกจากนี้ทำให้ชุมชนหรือเกษตรกรได้รับประโยชน์ มีความสุขต่อการดำรงชีวิตจากผลประโยชน์ที่ได้รับ ซึ่งเป็นประโยชน์กับชุมชนในท้องถิ่น และประเทศชาติต่อไป

### 3. ผลที่เกิดกับนักศึกษา

นักศึกษาสาขาวิชาสัตวศาสตร์และการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำมีความรู้ ประสบการณ์ และทราบถึงวิธีการในการเลี้ยงจากการปฏิบัติจริง และสามารถที่จะทำได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม โดยสามารถเชื่อมโยงกับการเรียนการสอนในรายวิชาหลักการผลิตสัตว์ และการผลิตสัตว์ปีกได้

## การบูรณาการงานบริการวิชาการกับกระบวนการเรียนการสอน

สามารถเชื่อมโยงกับการเรียนการสอนในรายวิชาหลักการผลิตสัตว์ และการผลิตสัตว์ปีกได้

## ความสำเร็จของโครงการ

### ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับตัวชี้วัดของโครงการ :

| ตัวชี้วัด   | แผน (ค่าเป้าหมาย)   | ผล  |
|---|---|---|
| <b>เชิงปริมาณ:</b><br>1. ร้อยละของครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาเกณฑ์ความยากจน (38,500 บาท : คน : ปี)<br>2. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับชุมชน<br>3. จำนวนรายวิชาในหลักสูตรที่มีการบูรณาการจัดการเรียนการสอนเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชน | ร้อยละ 60<br>จำนวนครัวเรือนทั้งสิ้น 3 ครัวเรือน (ร้อยละ 60 หรือเท่ากับ 2 ครัวเรือน)<br>ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80<br>จำนวนนักศึกษาทั้งสิ้น 2 คน (ร้อยละ 80 หรือเท่ากับ 2 คน)<br>ไม่น้อยกว่า 2 รายวิชา | ร้อยละ 100<br>จำนวนครัวเรือนทั้งสิ้น 3 ครัวเรือน (ร้อยละ 100 หรือเท่ากับ 3 ครัวเรือน)<br>ร้อยละ 100<br>จำนวนนักศึกษาทั้งสิ้น 2 คน (ร้อยละ 100 หรือเท่ากับ 2 ครัวเรือน)<br>3 รายวิชา |
| <b>เชิงคุณภาพ :</b><br>1. ร้อยละรายได้ของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้น  | ร้อยละ 15   | ร้อยละ 100  |
| <b>ระยะเวลาที่ดำเนินการ :</b>   | ตุลาคม 2562-มิถุนายน 2563   | ตุลาคม 2562-มิถุนายน 2563   |
| <b>งบประมาณที่ใช้</b>   | 35,000 บาท  | 35,000 บาท  |

## การนำผลการดำเนินโครงการไปใช้ประโยชน์/ประโยชน์ที่ได้รับ

### 1. การนำไปใช้ประโยชน์โดยผู้ดำเนินโครงการ

#### - ด้านการเรียนการสอน

ด้านการเรียนการสอน นำมาบูรณาการกับนักศึกษาสัตวศาสตร์ ในรายวิชา กอ.สศ. 101 หลักการผลิตสัตว์ และกอ.สศ.211 การผลิตสัตว์ปีกมาร่วมรับการฝึกอบรมในโครงการบริการวิชาการฯ ทำให้นักศึกษาได้มีความรู้ ประสบการณ์ และได้ปฏิบัติจริงในการเลี้ยงไก่ไข่

#### - ด้านการบริการวิชาการในครั้งต่อไป

เกษตรกรต้องการมีความรู้ในเรื่อง การลดต้นทุนการผลิตจากการเลี้ยงไก่ไข่ จึงสามารถอยู่รอดและตรงกับความต้องการของตลาดในปัจจุบัน

### 2. การนำไปใช้ประโยชน์โดยชุมชน

เกษตรกรสามารถนำหลักการและขั้นตอนในการเลี้ยงไก่ไข่ ไปประยุกต์ใช้ในการเลี้ยงไก่ไข่ภายในฟาร์มของตนเอง และยังช่วยสร้างจิตสำนึกและความตระหนัก ในการอนุรักษ์และหวงแหน ทรัพยากรในท้องถิ่น เป็นการสร้างความเข้มแข็งในอาชีพของชุมชนนอกจากนี้ทำให้ชุมชนหรือเกษตรกรได้รับประโยชน์ มีความสุขต่อการดำรงชีวิตจากผลประโยชน์ที่ได้รับซึ่งเป็นประโยชน์กับชุมชนในท้องถิ่น และประเทศชาติ





## การพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์นมมะพร้าวของวิสาหกิจชุมชนบ้านสวนอาจารย์



หัวหน้าโครงการ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พิมพ์ชนก พริกบุญจันทร์

ชื่อโครงการ : โครงการการพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์นมมะพร้าวของวิสาหกิจชุมชนบ้านสวนอาจารย์

E-mail นักวิจัย : pimchanok5512@gmail.com

### ที่มาและเหตุผล

สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร รัชกาลปัจจุบันได้ทรงมอบพระบรมราโชบายด้านการศึกษาผ่านองคมนตรีโดยตรงให้แนะนำมหาวิทยาลัยราชภัฏให้ทำงานให้เข้าไปในการยกระดับการศึกษาและพัฒนาท้องถิ่นในท้องที่ของตนเอง อันเป็นที่มาของยุทธศาสตร์ในกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศทั้ง 38 แห่งผ่านที่ประชุมอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏที่ได้น้อมนำพระบรมราโชบายมาเป็นยุทธศาสตร์หลักมุ่งให้มหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศเป็นแกนนำในการพัฒนาท้องถิ่นโดยกำหนดยุทธศาสตร์ใหม่ระยะ 20 ปี ตั้งแต่ พ.ศ. 2560 ถึง พ.ศ. 2579 การพัฒนาท้องถิ่นนั้นทางมหาวิทยาลัยราชภัฏได้คำนึงถึงการทำงานบูรณาการร่วมกันทุกภาคส่วนกับหน่วยงานในพื้นที่โดยได้ให้ความสำคัญกับยุทธศาสตร์ชาติ โดยยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ภายใต้แผนแม่บทด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ประเด็นที่ ๕ สร้างนักรบเศรษฐกิจยุคใหม่ ในการสร้างและพัฒนาทักษะของผู้ประกอบการให้มีศักยภาพที่เข้มแข็งขึ้น และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ด้าน ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามมียุทธศาสตร์ในการเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามแนวทางของพระราโชบายระยะ 20 ปี ซึ่งการให้บริการวิชาการนั้นจัดได้ว่าเป็นพันธกิจหนึ่งที่สำคัญโดยเป็นการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นซึ่งสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 คือ การพัฒนาท้องถิ่น โดยได้นำแผนพัฒนาชาติมาใช้ในการทำงานร่วมกับชุมชนท้องถิ่นเนื่องจากในการพัฒนาท้องถิ่นนั้นเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากจากภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน ซึ่งยังผลไปสู่การสร้าง ความเจริญแก่ชุมชน สามารถยกระดับฐานะความเป็นอยู่ของคนในชุมชนให้ดีขึ้น โดยคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหารซึ่งมีบุคลากรที่มีความพร้อมความเชี่ยวชาญทางด้านการพัฒนาผลิตภัณฑ์ และการจัดการการตลาด ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของปัญหาดังกล่าว จึงจัดทำโครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนขึ้นโดยมีเป้าหมายที่จะให้ความรู้ด้านต่าง ๆ เช่น การพัฒนาผลิตภัณฑ์ การจัดการการตลาด ให้แก่ผู้ประกอบการที่ยังขาดความรู้และเทคนิคในการพัฒนาผลิตภัณฑ์รวมถึงการจัดการทางการตลาด โดยหลังจากที่ผู้ประกอบการดังกล่าวได้เข้าร่วมกิจกรรมนี้ ผู้ประกอบการจะมีขีดความสามารถเพิ่มขึ้น โดยมีการผลิตหรือจัดการทรัพยากรที่มีอยู่ในท้องถิ่นให้กลายเป็นสินค้าที่มีคุณภาพ มีจุดเด่นเป็นเอกลักษณ์ของตนเองบนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น สอดคล้องกับวัฒนธรรมในแต่ละท้องถิ่น มีผลิตภัณฑ์ที่ตรงตามความต้องการของผู้บริโภค มีการทำการตลาดที่เหมาะสม ส่งผลให้มีรายได้เพิ่มขึ้น สามารถจำหน่ายในตลาดทั้งภายในและต่างประเทศ โดยผู้ประกอบการจะได้รับการสนับสนุนให้มีการขอการรับรองมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนที่สูงขึ้น หรือหากเป็นผู้ประกอบการที่ยังไม่ได้ขอรับรองมาตรฐานจะได้รับการสนับสนุนให้เข้าสู่กระบวนการขอรับรองมาตรฐาน เพื่อเป็นการพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของผู้ประกอบการ และช่วยให้ผู้ประกอบการมี

รายได้เพิ่มขึ้นอย่างยั่งยืน ซึ่งโครงการนี้ได้คัดเลือกกลุ่มวิสาหกิจชุมชนบ้านสวนอาจารย์ อำเภอวังทอง จังหวัดพิษณุโลก มีการให้ความรู้ด้านการพัฒนาผลิตภัณฑ์ที่ตรงตามความต้องการของผู้บริโภค สนับสนุนและให้คำปรึกษาการปรับปรุงอาคารสถานที่ผลิตอาหารเพื่อขอรับการรับรองมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนในระดับที่สูงขึ้น

### วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์นมมะพร้าวของวิสาหกิจชุมชนบ้านสวนอาจารย์

### วิธีการดำเนินโครงการ

(1) การจัดประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ (2) การลงพื้นที่สำรวจข้อมูล (3) การเตรียมความพร้อมและชี้แจงรายละเอียดโครงการและรับทราบประเด็นปัญหาของผู้ประกอบการ (4) การปรับปรุงพัฒนาสถานที่ผลิตให้สอดคล้องกับมาตรฐาน การจัดเตรียมเอกสารและความพร้อมในการยื่นขอรับรองมาตรฐานอาหาร (5) ออกแบบบรรจุภัณฑ์ โดยสำรวจข้อมูลและให้ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับแบบบรรจุภัณฑ์และบรรจุภัณฑ์ต้นแบบ (6) ติดตามผลการดำเนินงาน และประเมินผลและถอดบทเรียน และ (7) สรุปผลการดำเนินงาน

### ผลของการดำเนินโครงการ

#### 1. ผลที่เกิดกับผู้ดำเนินงานโครงการ

ได้ใช้ศักยภาพในการดำเนินโครงการดังกล่าวนี้ให้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี เป็นการพัฒนาและต่อยอดองค์ความรู้ด้านการพัฒนา ปรับปรุงกระบวนการผลิตและปรับปรุงสถานที่ผลิตอาหารให้ตรงตามมาตรฐาน

#### 2. ผลที่เกิดกับชุมชน

มีการสร้างงานให้เกิดขึ้นภายในชุมชน จากการพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของผู้ประกอบการโดยการปรับปรุงแก้ไขสถานที่ผลิตให้ถูกต้องตามหลักการผลิตอาหารที่ปลอดภัย มีการขยายตลาด ช่วยให้ผู้ประกอบการมีรายได้เพิ่มขึ้นอย่างยั่งยืน

#### 3. ผลที่เกิดกับนักศึกษา

นักศึกษาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารมีความรู้ ประสบการณ์ และทราบถึงขั้นตอนการพัฒนาผลิตภัณฑ์ โดยสามารถเชื่อมโยงกับการเรียนการสอนในรายวิชา FST445 การพัฒนาและการจัดการอุตสาหกรรมอาหาร และ FST251 กฎหมายมาตรฐานและการจัดการความปลอดภัยอาหารได้ โดยนักศึกษาได้ลงสถานประกอบการและยกตัวอย่างเป็น case study จากสถานที่ผลิตจริงทำให้นักศึกษาได้ประโยชน์และได้เห็นรูปแบบของการปรับปรุง วิธีการให้คำปรึกษาเพื่อใช้ในการปรับปรุง รูปแบบของการปรับปรุง รวมถึงให้นักศึกษาเสนอแนวความคิดเห็นในการปรับปรุงในส่วนต่างๆ ของสถานประกอบการ ซึ่งนักศึกษามีความรู้ที่เรียนมาทั้งด้านทฤษฎี มาใช้ในการให้คำแนะนำในการปรับปรุงได้อย่างถูกต้อง

### การบูรณาการงานบริการวิชาการกับกระบวนการเรียนการสอน

สามารถเชื่อมโยงกับการเรียนการสอนในรายวิชา FST445 การพัฒนาและการจัดการอุตสาหกรรมอาหาร และ FST251 กฎหมายมาตรฐานและการจัดการความปลอดภัยอาหาร

## ความสำเร็จของโครงการ

| ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับตัวชี้วัดของโครงการ :               |                           |                           |
|---|---------------------------|---------------------------|
| ตัวชี้วัด   | แผน (ค่าเป้าหมาย)         | ผล                        |
| <b>เชิงปริมาณ:</b>  |                           |                           |
| 1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการเพื่อยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน            | 3 ราย                     | 3 ราย                     |
| 2. จำนวนผลิตภัณฑ์ที่ได้พัฒนาและยกระดับคุณภาพและมาตรฐานผลิตภัณฑ์ | 1 ผลิตภัณฑ์               | 1 ผลิตภัณฑ์               |
| 3. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ                              | 15 คน                     | 18 คน                     |
| 4. จำนวนรายวิชาที่บูรณาการกับการเรียนการสอน                     | 2 รายวิชา                 | 2 รายวิชา                 |
| <b>เชิงคุณภาพ :</b>   |                           |                           |
| 1. ความพึงพอใจผู้เข้าร่วมโครงการ                                | ร้อยละ 80 ขึ้นไป          | 100                       |
| <b>ระยะเวลาที่ดำเนินการ :</b>                                   | ตุลาคม 2562-มิถุนายน 2563 | ตุลาคม 2562-มิถุนายน 2563 |
| <b>งบประมาณที่ใช้</b>   | 123,800 บาท               | 123,800 บาท               |

## การนำผลการดำเนินโครงการไปใช้ประโยชน์/ประโยชน์ที่ได้รับ

## 1. การนำไปใช้ประโยชน์โดยผู้ดำเนินโครงการ

## - ด้านการเรียนการสอน

ด้านการเรียนการสอน นำมาบูรณาการกับการเรียนการสอนในรายวิชา FST445 การพัฒนาและการจัดการอุตสาหกรรมอาหาร และ FST251 กฎหมายมาตรฐานและการจัดการความปลอดภัยอาหาร ของนักศึกษาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร ส่งผลให้ให้นักศึกษามีความรู้ ประสบการณ์ และได้ปฏิบัติจริงในการให้คำปรึกษาเพื่อใช้ในการปรับปรุง รูปแบบของการปรับปรุงสถานที่ผลิตอาหาร

## - ด้านการบริการวิชาการในครั้งต่อไป

วิสาหกิจชุมชนต้องการมีความรู้ในเรื่อง การพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่เพื่อสุขภาพจากมะพร้าว

## 2. การนำไปใช้ประโยชน์โดยชุมชน

ช่วยให้ผู้ประกอบการมีผลิตภัณฑ์ที่เตรียมพร้อมเข้าสู่มาตรฐาน ออย เป็นการสร้างความเข้มแข็งในอาชีพของชุมชน นอกจากนี้ทำให้ชุมชนหรือเกษตรกรได้รับประโยชน์ มีความสุขต่อการดำรงชีวิตจากผลประโยชน์ที่ได้รับซึ่งเป็นประโยชน์กับชุมชนในท้องถิ่น และประเทศชาติ

รูปภาพประกอบโครงการ



**การพัฒนาและยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ของวิสาหกิจชุมชนกลุ่มปลูกหม่อน  
แปรรูปน้ำมัลเบอร์รี่อำเภอบ้านด่านลานหอย จังหวัดสุโขทัย**



**หัวหน้าโครงการ :** ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรดรัล จุกกัลป์

อาจารย์ญาณิศา จินดาหลวง

**ชื่อโครงการ :** การพัฒนาและยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ของ  
วิสาหกิจชุมชนกลุ่มปลูกหม่อนแปรรูปน้ำมัลเบอร์รี่  
อำเภอบ้านด่านลานหอย จังหวัดสุโขทัย

**E-mail :** porndarun1975@gmail.com

### ที่มาและเหตุผล

วิสาหกิจชุมชนกลุ่มปลูกหม่อนแปรรูปน้ำมัลเบอร์รี่ เป็นกลุ่มวิสาหกิจชุมชนที่มีความเข้มแข็งและมีความพร้อมในหลายๆ ด้าน นอกจากนั้นในปีงบประมาณ 2562 คณะทำงานได้ลงพื้นที่และให้บริการวิชาการในเรื่อง การพัฒนาสูตรและกระบวนการผลิตเครื่องดื่มจากมัลเบอร์รี่เพื่อยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนไปโดยระหว่างดำเนินการสามารถช่วยให้วิสาหกิจชุมชนกลุ่มปลูกหม่อนแปรรูปน้ำมัลเบอร์รี่ยื่นขอรับเลขสถานที่ผลิตอาหารที่ไม่เข้าข่ายโรงงานต่อสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสุโขทัย เพื่อประเมินสถานที่ผลิตอาหารตามหลักเกณฑ์ GMP กฎหมาย และผลที่ได้ช่วยให้วิสาหกิจชุมชนฯ ผ่านเกณฑ์มาตรฐานการตรวจประเมิน GMP สุขลักษณะทั่วไป และได้รับเลขสารบบอาหาร ประเภทอาหาร/เครื่องดื่มในภาชนะที่ปิดสนิท ตามประกาศฉบับที่ 356 พ.ศ. 2556 เรื่อง เครื่องดื่มในภาชนะที่ปิดสนิท ซึ่งนับเป็นมาตรฐานอันดับแรกของผู้ผลิตอาหารจำเป็นต้องได้รับ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 คณะทำงานจึงลงพื้นที่เพื่อให้บริการวิชาการในหัวข้อเรื่อง การพัฒนาและยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ของวิสาหกิจชุมชนกลุ่มปลูกหม่อนแปรรูปน้ำมัลเบอร์รี่ อำเภอบ้านด่านลานหอย จังหวัดสุโขทัย เพื่อให้ความรู้และจัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้ในเรื่องการพัฒนาสูตรและกระบวนการผลิต การประเมินคุณภาพผลิตภัณฑ์ การวิเคราะห์ข้อมูลทางโภชนาการของผลิตภัณฑ์ ฉลากและบรรจุภัณฑ์ และการจัดการด้านตลาดของผลิตภัณฑ์ นอกจากนั้นคณะทำงานจะเป็นที่เลี้ยงให้คำแนะนำในการเตรียมข้อมูลจะจัดทำเอกสารเพื่อให้วิสาหกิจชุมชนฯ ยื่นขอรับรองการยื่นขอรับรองมาตรฐานผลิตภัณฑ์อาหาร (อย.) ซึ่งถือเป็นแนวทางในการสร้างความสามารถในการแข่งขัน เพิ่มรายได้ให้กับวิสาหกิจชุมชน

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพและมาตรฐานผลิตภัณฑ์น้ำมัลเบอร์รี่ให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่สูงขึ้น
2. เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันให้กับผู้ประกอบการในชุมชน

### วิธีการดำเนินโครงการ

1. ลงพื้นที่เป้าหมายเพื่อประเมินความพร้อม/คัดเลือกผลิตภัณฑ์และให้ความรู้การขอรับรองมาตรฐานผลิตภัณฑ์อาหาร (อย.)
2. การพัฒนาสูตร/กระบวนการผลิตและการประเมินคุณภาพผลิตภัณฑ์เครื่องดื่มจากมัลเบอร์รี่สำหรับยื่นขอรับรองมาตรฐานผลิตภัณฑ์อาหาร (อย.)

3. การถ่ายทอดเทคโนโลยีการพัฒนาสูตรและกระบวนการผลิตเครื่องดื่มจากมัลเบอร์รี่ และยื่นขอรับรองมาตรฐานผลิตภัณฑ์อาหาร (อย.)
4. การออกแบบฉลากผลิตภัณฑ์เพื่อการยื่นขอรับรองมาตรฐานผลิตภัณฑ์อาหาร (อย.)
5. การศึกษาการตลาดสำหรับผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการพัฒนา
6. การประเมินผลความสำเร็จของการดำเนินโครงการและสรุปโครงการ

### ผลของการดำเนินโครงการ

#### 1. ผลที่เกิดกับผู้ดำเนินงานโครงการ

ผลการดำเนินงานช่วยให้ผู้ดำเนินงานสามารถใช้ทักษะทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อให้บริการวิชาการและถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชน นอกจากนี้โครงการยังสำเร็จลุล่วงตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการได้เป็นอย่างดี

#### 2. ผลที่เกิดกับชุมชน

ชุมชนได้รับองค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรม

#### 3. ผลที่เกิดกับนักศึกษา

นักศึกษาได้เรียนรู้กระบวนการปฏิบัติงานจริง และใช้ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยการทำหน้าที่เป็นผู้ช่วยวิทยากรเพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชน

### การบูรณาการงานบริการวิชาการกับกระบวนการเรียนการสอน

โครงการบริการวิชาการนี้ถูกนำไปใช้เพื่อบูรณาการกับการเรียนการสอนในรายวิชา PD430 ผลิตภัณฑ์ธรรมชาติเพื่อสุขภาพ (Natural Health Product) โดยนักศึกษาลงพื้นที่ทำหน้าที่เป็นผู้ช่วยวิทยากรหลักและมีส่วนร่วมในการช่วยเตรียมการ/ทำเอกสารในการพัฒนา/อบรม โดยการลงมือปฏิบัติการในหัวข้อการผลิตน้ำมัลเบอร์รี่ ร่วมกับวิสาหกิจชุมชนกลุ่มปลูกหม่อนแปรรูปน้ำมัลเบอร์รี่ ในวันจันทร์ที่ 16 มีนาคม พ.ศ. 2563 ณ วิสาหกิจชุมชนกลุ่มปลูกหม่อนแปรรูปน้ำมัลเบอร์รี่ อ.บ้านด่านลานหอย จังหวัดสุโขทัย กิจกรรมที่นักศึกษาได้ทำร่วมกับผู้ประกอบการคือ การศึกษากระบวนการผลิตน้ำมัลเบอร์รี่เข้มข้นพร้อมดื่ม ตั้งแต่เริ่มต้นจนถึงสิ้นสุดกระบวนการ คือ การคัดเลือกวัตถุดิบ การเตรียมวัตถุดิบ การเตรียมน้ำมัลเบอร์รี่สกัดเข้มข้น การวัดค่าคุณภาพวัตถุดิบ การให้ความร้อน (เพื่อทำลายเชื้อจุลินทรีย์) การบรรจุ การทำให้เย็น เพื่อให้ได้ผลิตภัณฑ์ที่ปลอดภัยกับผู้บริโภค ซึ่งนักศึกษาจะได้เรียนรู้กระบวนการผลิตทั้งหมด รวมทั้งในคาบบรรยาย อาจารย์ผู้สอนได้บรรยายในส่วนหัวข้อ ผลิตภัณฑ์เสริมอาหารในรูปแบบของเหลว ได้แก่ ลูกหม่อนหรือมัลเบอร์รี่ ประโยชน์ เครื่องดื่มเพื่อสุขภาพจากผลไม้ กระบวนการผลิตและการประเมินค่าคุณภาพวัตถุดิบและผลิตภัณฑ์ มาตรฐานน้ำลูกหม่อนและน้ำลูกหม่อนเข้มข้น ผลจากการลงมือปฏิบัติจะช่วยให้นักศึกษาสามารถนำไปประยุกต์ใช้เพื่อการผลิตผลิตภัณฑ์เครื่องดื่มเพื่อสุขภาพจากผลไม้ชนิดอื่นได้

### ความสำเร็จของโครงการ

| ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับตัวชี้วัดของโครงการ :  |   |   |
|--|---|---|
| ตัวชี้วัด  | แผน (ค่าเป้าหมาย)                         | ผล  |
| <b>เชิงปริมาณ:</b><br>1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการเพื่อ<br>ยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน<br>2. จำนวนผลิตภัณฑ์ที่ได้พัฒนาและ<br>ยกระดับคุณภาพและมาตรฐาน<br>ผลิตภัณฑ์<br>3. จำนวนรายวิชาที่บูรณาการกับการ<br>เรียนการสอน | 25 คน<br><br>1 ผลิตภัณฑ์<br><br>1 รายวิชา | 25 คน<br><br>1 ผลิตภัณฑ์<br><br>1 รายวิชา |
| <b>เชิงคุณภาพ :</b><br>1. ผลิตภัณฑ์เครื่องดื่มจากมัลเบอร์รี่ที่ได้<br>การรับรองมาตรฐานผลิตภัณฑ์<br>2. ความพึงพอใจ  | 1 ผลิตภัณฑ์<br><br>ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80   | 1 ผลิตภัณฑ์<br><br>ร้อยละ 90              |
| <b>ระยะเวลาที่ดำเนินการ :</b>  | ตุลาคม 62 ถึง มิถุนายน 63                 | ธันวาคม 62 ถึง มิถุนายน 63                |
| <b>งบประมาณที่ใช้</b>  | 137,070 บาท                               | 137,070 บาท                               |

### การนำผลการดำเนินโครงการไปใช้ประโยชน์/ประโยชน์ที่ได้รับ

#### 1. การนำไปใช้ประโยชน์โดยผู้ดำเนินโครงการ

- ด้านงานวิจัย

- ด้านการเรียนการสอน

นำไปใช้เพื่อบูรณาการกับการเรียนการสอนในรายวิชา PD430 ผลิตภัณฑ์ธรรมชาติเพื่อสุขภาพ

(Natural Health Product)

- ด้านการบริการวิชาการในครั้งต่อไป

#### 2. การนำไปใช้ประโยชน์โดยชุมชน

ชุมชนได้รับองค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็น  
 รูปธรรม

รูปภาพประกอบโครงการ





## โครงการพัฒนาและยกระดับผลิตภัณ์มะขามป้อม GAP อำเภอวังทอง จังหวัดพิษณุโลก



หัวหน้าโครงการ : อาจารย์ กฤษณชัย คลอดเพ็ง

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาและยกระดับผลิตภัณ์มะขามป้อม GAP อำเภอ  
วังทอง จังหวัดพิษณุโลก

E-mail นักวิจัย : klodpeng@gmail.com, krissanachai.k@psru.ac.th

### ที่มาและเหตุผล

สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร รัชกาลปัจจุบันได้ทรงมอบพระบรมราโชบายด้านการศึกษาด้านของคมนตรีโดยตรงให้แนะนำมหาวิทยาลัยราชภัฏให้ทำงานให้เข้าเป้าในการยกระดับการศึกษาและพัฒนาท้องถิ่นในท้องที่ของตนเอง อันเป็นที่มาของยุทธศาสตร์ในกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศทั้ง ๓๘ แห่งผ่านที่ประชุมอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏที่ได้น้อมนำพระบรมราโชบายมาเป็นยุทธศาสตร์หลักมุ่งให้มหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศเป็นแกนนำในการพัฒนาท้องถิ่นโดยกำหนดยุทธศาสตร์ใหม่ระยะ ๒๐ ปี ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๖๐ ถึง พ.ศ. ๒๕๗๙ การพัฒนาท้องถิ่นนั้นทางมหาวิทยาลัยราชภัฏได้คำนึงถึงการทำงานบูรณาการร่วมกันทุกภาคส่วนกับหน่วยงานในพื้นที่โดยได้ให้ความสำคัญกับยุทธศาสตร์ชาติ โดยยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ภายใต้แผนแม่บทด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ประเด็นที่ ๕ สร้างนักรบเศรษฐกิจยุคใหม่ ในการสร้างและพัฒนาทักษะของผู้ประกอบการให้มีศักยภาพที่เข้มแข็งขึ้น และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ ด้าน ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามมียุทธศาสตร์ในการเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามแนวทางของพระราโชบายระยะ ๒๐ ปี ซึ่งการให้บริการวิชาการนั้นจัดได้ว่าเป็นพันธกิจหนึ่งที่สำคัญโดยเป็นการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นซึ่งสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ คือ การพัฒนาท้องถิ่น โดยได้นำแผนพัฒนาชาติมาใช้ในการทำงานร่วมกับชุมชนท้องถิ่นเนื่องจากในการพัฒนาท้องถิ่นนั้นเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากจากภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการพัฒนาและยกระดับผลิตภัณ์ชุมชนซึ่งยังผลไปสู่การสร้าง ความเจริญแก่ชุมชน สามารถยกระดับฐานะความเป็นอยู่ของคนในชุมชนให้ดีขึ้น โดยคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหารซึ่งมีบุคลากรที่มีความพร้อมความเชี่ยวชาญทางการพัฒนาผลิตภัณ์ และการจัดการการตลาด ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของปัญหาดังกล่าว จึงจัดทำโครงการพัฒนาผลิตภัณ์ชุมชนขึ้นโดยมีเป้าหมายที่จะให้ความรู้ด้านต่าง ๆ เช่น การพัฒนาผลิตภัณ์ การจัดการการตลาด ให้แก่ผู้ประกอบการที่ยังขาดความรู้และเทคนิคในการพัฒนาผลิตภัณ์รวมถึงการจัดการทางการตลาด โดยหลังจากที่ผู้ประกอบการดังกล่าวได้เข้าร่วมกิจกรรมนี้ ผู้ประกอบการจะมีขีดความสามารถเพิ่มขึ้น โดยมีการผลิตหรือจัดการทรัพยากรที่มีอยู่ในท้องถิ่นให้กลายเป็นสินค้าที่มีคุณภาพ มีจุดเด่นเป็นเอกลักษณ์ของตนเองบนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น สอดคล้องกับวัฒนธรรมในแต่ละท้องถิ่น มีผลิตภัณ์ที่ตรงตามความต้องการของผู้บริโภค มีการทำการตลาดที่เหมาะสม ส่งผลให้มีรายได้เพิ่มขึ้น สามารถจำหน่ายในตลาดทั้งภายในและต่างประเทศ โดยผู้ประกอบการจะได้รับการสนับสนุนให้มีการขอการรับรองมาตรฐานผลิตภัณ์ชุมชนที่สูงขึ้น หรือหากเป็นผู้ประกอบการที่ยังไม่ได้ขอรับรองมาตรฐานจะได้รับการสนับสนุนให้เข้าสู่กระบวนการขอรับรอง

มาตรฐาน เพื่อเป็นการพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของผู้ประกอบการ และช่วยให้ผู้ประกอบการมีรายได้เพิ่มขึ้นอย่างยั่งยืน ซึ่งโครงการนี้จะเริ่มจากการคัดเลือกผู้ประกอบการที่สนใจ มีการจัดการอบรมให้ความรู้ด้านการพัฒนาผลิตภัณฑ์ และการตลาด จนได้ผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพสูงขึ้น ตรงตามความต้องการของผู้บริโภค ตลอดจนจะสนับสนุนให้ผู้ประกอบการเข้าขอรับการรับรองมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนในระดับที่สูงขึ้น หรือสนับสนุนให้ได้รับการรับรองมาตรฐานในกรณีที่ยังไม่ได้รับการรับรองมาตรฐาน

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพและมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน ในชุมชนและท้องถิ่นให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่สูงขึ้น
2. เพื่อถอดบทเรียนของกลุ่มผลิตภัณฑ์สู่การขยายผลในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ไปสู่ผู้ประกอบการรายอื่นในปีต่อไป

### วิธีการดำเนินโครงการ

1. การลงพื้นที่เป้าหมายเพื่อประเมินความพร้อม และตรวจสอบเกษตรกรผู้สนใจเข้าร่วมโครงการประสานงานกับหน่วยงานท้องถิ่น
2. การพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อยื่นขอมาตรฐานการผลิตทางการเกษตรที่ดีและเหมาะสม (GAP)
  - การอบรมเพื่อพัฒนากระบวนการผลิตให้เป็นไปตามมาตรฐาน GAP
  - การอบรมการจัดการฟาร์มที่ดีให้เป็นไปตามมาตรฐาน
3. เตรียมเอกสารและความพร้อมของวิสาหกิจชุมชนในการขอรับรอง มาตรฐานการผลิตทางการเกษตรที่ดีและเหมาะสม (GAP)
4. ยื่นขอเอกสารอนุญาตรับรองมาตรฐานการผลิตทางการเกษตรที่ดีและเหมาะสม (GAP)
5. เกษตรกรได้รับการประเมิน และเข้าพิจารณาอนุมัติใบรับรองเกษตรปลอดภัย
6. การประเมินผลความสำเร็จของการดำเนินโครงการ และสรุปโครงการ

### ผลของการดำเนินโครงการ

1. ผลที่เกิดกับผู้ดำเนินงานโครงการ
 

ผู้ดำเนินโครงการได้รับการทบทวนเกี่ยวกับข้อมูลเกษตรปลอดภัย GAP และช่วยเป็นวิทยากรเสริมให้คำแนะนำแก่เกษตรกร เพื่อการพัฒนาผลิตภัณฑ์สินค้าเกษตร
2. ผลที่เกิดกับชุมชน
 

เกษตรกรที่อาศัยอยู่ในชุมชน ได้รับการอบรมเกษตรปลอดภัย GAP ซึ่งสามารถนำไปใช้ได้กับทุกพืช เกษตรกรในชุมชนสามารถนำไปถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับเกษตรปลอดภัยได้ ทำให้เกิดสินค้าทางการเกษตร เช่น ผัก และ ผลไม้ที่ปลอดภัยเพิ่มมูลค่าแก่สินค้าเกษตรในชุมชนได้
3. ผลที่เกิดกับนักศึกษา
 

นักศึกษามีแบบอย่างในการศึกษาเกี่ยวกับขั้นตอนการขอการรับรองเกษตรปลอดภัย (GAP) และสามารถเข้าการอบรม เพื่อเป็นผู้ประเมินเกษตรปลอดภัย สามารถประกอบอาชีพผู้ประเมินเกษตรปลอดภัย ร่วมกับกรมวิชาการเกษตรได้

### การบูรณาการงานบริการวิชาการกับกระบวนการเรียนการสอน

ได้มีการบูรณาการร่วมกับการเรียนการสอนในรายวิชาหลักการผลิตพืช PTS212 และ วิชาการผลิตผัก PTS321 เรื่องมาตรฐานเกษตรปลอดภัย

#### ความสำเร็จของโครงการ

| ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับตัวชี้วัดของโครงการ :               |                           |                           |
|---|---------------------------|---------------------------|
| ตัวชี้วัด   | แผน(ค่าเป้าหมาย)          | ผล                        |
| <b>เชิงปริมาณ:</b>  |                           |                           |
| 1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการเพื่อยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน            | 30 คน                     | 35 คน                     |
| 2. จำนวนผลิตภัณฑ์ที่ได้พัฒนาและยกระดับคุณภาพและมาตรฐานผลิตภัณฑ์ | 1 ผลิตภัณฑ์               | 1 ผลิตภัณฑ์               |
| 3. จำนวนรายวิชาที่บูรณาการกับการเรียนการสอน                     | 2 รายวิชา                 | 2 รายวิชา                 |
| 4. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ                              | 8 คน                      | 8 คน                      |
| <b>เชิงคุณภาพ :</b>   |                           |                           |
| 1. ความพึงพอใจผู้เข้าร่วมโครงการ                                | ร้อยละ 80                 | ร้อยละ 90.81              |
| <b>ระยะเวลาที่ดำเนินการ :</b>                                   | ตุลาคม 2562-มิถุนายน 2563 | ตุลาคม 2562-มิถุนายน 2563 |
| <b>งบประมาณที่ใช้</b>   | 123,800 บาท               | 123,800 บาท               |

#### การนำผลการดำเนินโครงการไปใช้ประโยชน์/ประโยชน์ที่ได้รับ

##### 1. การนำไปใช้ประโยชน์โดยผู้ดำเนินโครงการ

###### - ด้านการเรียนการสอน

นำบูรณาการเข้ากับวิชาหลักการผลิตพืช PTS212 และ วิชาการผลิตผัก PTS321 เรื่องมาตรฐานเกษตรปลอดภัย ซึ่งสามารถให้นักศึกษาได้เห็นตัวอย่างจริงถึงการปรับปรุงเพื่อให้ได้มาตรฐานเกษตรปลอดภัย ขั้นตอนการขอใบรับรองเกษตรปลอดภัย

###### - ด้านการบริการวิชาการในครั้งต่อไป

จากงานบริการวิชาการนี้เกษตรกรได้รับการรับรองเกษตรปลอดภัย ซึ่งหมายถึงผลผลิตที่มีคุณภาพสามารถต่อยอดโดยการปรับปรุงเป็นการปลูกโดยวิธีเกษตรอินทรีย์ หรือเป็นวัตถุดิบในการแปรรูปต่อไป ซึ่งเกษตรกรมีความสนใจอย่างยิ่งในการแปรรูปผลผลิตเพื่อเพิ่มมูลค่า หรือ การนำผลผลิตตกเกรดไปแปรรูป

##### 2. การนำไปใช้ประโยชน์โดยชุมชน

ชุมชนได้รับความรู้ด้านเกษตรปลอดภัย สามารถผลิตผลผลิตที่มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานเกษตรปลอดภัยได้ และเกษตรกรบางรายสามารถขอใบรับรองเกษตรปลอดภัย (GAP) และได้รับการรับรอง



## การพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ไก่ดำขุนสมุนไพรของวิสาหกิจชุมชนไก่ดำสมุนไพร บ้านเชิงหวาย



หัวหน้าโครงการ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุภาวดี แหยมคง

ชื่อโครงการ : โครงการการพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ไก่ดำขุนสมุนไพรของ  
วิสาหกิจชุมชนไก่ดำสมุนไพรบ้านเชิงหวาย

E-mail นักวิจัย : suphayaku@hotmail.com

### ที่มาและเหตุผล

สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร รัชกาลปัจจุบันได้ทรงมอบพระบรมราโชบายด้านการศึกษาผ่านองคมนตรีโดยทรงให้แนะนำมหาวิทยาลัยราชภัฏให้ทำงานให้เข้าไปในการยกระดับการศึกษาและพัฒนาท้องถิ่นในท้องที่ของตนเอง อันเป็นที่มาของยุทธศาสตร์ในกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศทั้ง 38 แห่งผ่านที่ประชุมอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏที่ได้น้อมนำพระบรมราโชบายมาเป็นยุทธศาสตร์หลักมุ่งให้มหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศเป็นแกนนำในการพัฒนาท้องถิ่นโดยกำหนดยุทธศาสตร์ใหม่ระยะ 20 ปี ตั้งแต่ พ.ศ. 2560 ถึง พ.ศ. 2579 การพัฒนาท้องถิ่นนั้นทางมหาวิทยาลัยราชภัฏได้คำนึงถึงการทำงานบูรณาการร่วมกันทุกภาคส่วนกับหน่วยงานในพื้นที่โดยได้ให้ความสำคัญกับยุทธศาสตร์ชาติ โดยยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ภายใต้แผนแม่บทด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ประเด็นที่ ๕ สร้างนวัตกรรมเศรษฐกิจยุคใหม่ ในการสร้างและพัฒนาทักษะของผู้ประกอบการให้มีศักยภาพที่เข้มแข็งขึ้น และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ด้าน ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามมียุทธศาสตร์ในการเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามแนวทางของพระราโชบายระยะ 20 ปี ซึ่งการให้บริการวิชาการนั้นจัดได้ว่าเป็นพันธกิจหนึ่งที่สำคัญโดยเป็นการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นซึ่งสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 คือ การพัฒนาท้องถิ่น โดยได้นำแผนพัฒนาชาติมาใช้ในการทำงานร่วมกับชุมชนท้องถิ่นเนื่องจากในการพัฒนาท้องถิ่นนั้นเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากจากภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน ซึ่งยังผลไปสู่การสร้าง ความเจริญแก่ชุมชน สามารถยกระดับฐานะความเป็นอยู่ของคนในชุมชนให้ดีขึ้น โดยคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหารซึ่งมีบุคลากรที่มีความพร้อมความเชี่ยวชาญทางด้านพัฒนาผลิตภัณฑ์ และการจัดการการตลาด ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของปัญหาดังกล่าว จึงจัดทำโครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนขึ้นโดยมีเป้าหมายที่จะให้ความรู้ด้านต่าง ๆ เช่น การพัฒนาผลิตภัณฑ์ การจัดการการตลาด ให้แก่ผู้ประกอบการที่ยังขาดความรู้และเทคนิคในการพัฒนาผลิตภัณฑ์รวมถึงการจัดการทางการตลาด โดยหลังจากที่ผู้ประกอบการดังกล่าวได้เข้าร่วมกิจกรรมนี้ ผู้ประกอบการจะมีขีดความสามารถเพิ่มขึ้น โดยมีการผลิตหรือจัดการทรัพยากรที่มีอยู่ในท้องถิ่นให้กลายเป็นสินค้าที่มีคุณภาพ มีจุดเด่นเป็นเอกลักษณ์ของตนเองบนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น สอดคล้องกับวัฒนธรรมในแต่ละท้องถิ่น มีผลิตภัณฑ์ที่ตรงตามความต้องการของผู้บริโภค มีการทำการตลาดที่เหมาะสม ส่งผลให้มีรายได้เพิ่มขึ้น สามารถจำหน่ายในตลาดทั้งภายในและต่างประเทศ โดยผู้ประกอบการจะได้รับการสนับสนุนให้มีการขอการรับรองมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนที่สูงขึ้น หรือหากเป็นผู้ประกอบการที่ยังไม่ได้ขอรับรองมาตรฐานจะได้รับการสนับสนุนให้เข้าสู่กระบวนการขอรับรองมาตรฐาน เพื่อเป็นการพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของผู้ประกอบการ และช่วยให้ผู้ประกอบการมี

รายได้เพิ่มขึ้นอย่างยั่งยืน ซึ่งโครงการนี้ได้คัดเลือกกลุ่มวิสาหกิจชุมชนไก่ดำสมุนไพรบ้านเชิงหวาย อำเภอพรหมพิราม จังหวัดพิษณุโลก มีการจัดการอบรมให้ความรู้ด้านการพัฒนาผลิตภัณฑ์ และการตลาด จนได้ผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพสูงขึ้น ตรงตามความต้องการของผู้บริโภค ตลอดจนจะสนับสนุนให้ผู้ประกอบการเข้าขอรับการรับรองมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนในระดับที่สูงขึ้น หรือสนับสนุนให้ได้รับรองมาตรฐานในกรณีที่ผู้ประกอบการยังไม่ได้รับการรับรองมาตรฐานต่อไปในอนาคต

### วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ไก่ดำสมุนไพรของวิสาหกิจชุมชนไก่ดำสมุนไพรบ้านเชิงหวาย

### วิธีการดำเนินโครงการ

(1) การจัดประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ (2) การลงพื้นที่สำรวจข้อมูล (3) การเตรียมความพร้อมและชี้แจงรายละเอียดโครงการและรับทราบประเด็นปัญหาของผู้ประกอบการ (4) การพัฒนากระบวนการแปรรูปให้สอดคล้องกับมาตรฐานและจัดเตรียมเอกสารและความพร้อมในการยื่นขอรับรองมาตรฐานอาหาร (5) ออกแบบบรรจุภัณฑ์ โดยสำรวจข้อมูลและให้ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับแบบบรรจุภัณฑ์และบรรจุภัณฑ์ต้นแบบ (6) ติดตามผลการดำเนินงาน และประเมินผลและถอดบทเรียน และ (7) สรุปผลการดำเนินงาน

### ผลของการดำเนินโครงการ

#### 1. ผลที่เกิดกับผู้ดำเนินงานโครงการ

ทำให้ได้ใช้ศักยภาพในการดำเนินโครงการดังกล่าวนี้ให้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี เป็นการพัฒนาและต่อยอดองค์ความรู้ที่เกิดจากงานในครั้งนี้ด้วยเช่นกัน

#### 2. ผลที่เกิดกับชุมชน

ผลที่ได้รับมีผลต่อเกษตรกร ชุมชน หรือองค์กร โดยเพื่อเป็นการพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของผู้ประกอบการ และช่วยให้ผู้ประกอบการมีรายได้เพิ่มขึ้นอย่างยั่งยืน ซึ่งโครงการนี้ได้คัดเลือกกลุ่มวิสาหกิจชุมชนไก่ดำสมุนไพรบ้านเชิงหวาย อำเภอพรหมพิราม จังหวัดพิษณุโลก มีการจัดการอบรมให้ความรู้ด้านการพัฒนาผลิตภัณฑ์ และการตลาด จนได้ผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพสูงขึ้น ตรงตามความต้องการของผู้บริโภค ตลอดจนจะสนับสนุนให้ผู้ประกอบการเข้าขอรับการรับรองมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนในระดับที่สูงขึ้น หรือสนับสนุนให้ได้รับรองมาตรฐานในกรณีที่ผู้ประกอบการยังไม่ได้รับการรับรองมาตรฐานต่อไปในอนาคต

#### 3. ผลที่เกิดกับนักศึกษา

นักศึกษาสาขาวิชาสัตวศาสตร์และการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำมีความรู้ ประสบการณ์ และทราบถึงวิธีการในการเลี้ยงจากการปฏิบัติจริง และสามารถที่จะทำได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม โดยสามารถเชื่อมโยงกับการเรียนการสอนในรายวิชาหลักการผลิตสัตว์ และการผลิตสัตว์ปีกได้

### การบูรณาการงานบริการวิชาการกับกระบวนการเรียนการสอน

สามารถเชื่อมโยงกับการเรียนการสอนในรายวิชาหลักการผลิตสัตว์ และการผลิตสัตว์ปีกได้

### ความสำเร็จของโครงการ

| ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับตัวชี้วัดของโครงการ :               |                           |                           |
|---|---------------------------|---------------------------|
| ตัวชี้วัด   | แผน (ค่าเป้าหมาย)         | ผล                        |
| <b>เชิงปริมาณ:</b>  |                           |                           |
| 1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการเพื่อยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน            | 20 ราย                    | 20 ราย                    |
| 2. จำนวนผลิตภัณฑ์ที่ได้พัฒนาและยกระดับคุณภาพและมาตรฐานผลิตภัณฑ์ | 1 ผลิตภัณฑ์               | 1 ผลิตภัณฑ์               |
| 3. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ                              | 2 คน                      | 2 คน                      |
| 4. จำนวนรายวิชาที่บูรณาการกับการเรียนการสอน                     | 2 รายวิชา                 | 2 รายวิชา                 |
| <b>เชิงคุณภาพ :</b>   |                           |                           |
| 1. ความพึงพอใจผู้เข้าร่วมโครงการ                                | ร้อยละ 80 ขึ้นไป          | 95.54                     |
| <b>ระยะเวลาที่ดำเนินการ :</b>                                   | ตุลาคม 2562-มิถุนายน 2563 | ตุลาคม 2562-มิถุนายน 2563 |
| <b>งบประมาณที่ใช้</b>   | 123,800 บาท               | 123,800 บาท               |

### การนำผลการดำเนินโครงการไปใช้ประโยชน์/ประโยชน์ที่ได้รับ

#### 1. การนำไปใช้ประโยชน์โดยผู้ดำเนินโครงการ

##### - ด้านการเรียนการสอน

ด้านการเรียนการสอน นำมาบูรณาการกับนักศึกษาสัตวศาสตร์ ในรายวิชา กอ.สศ. 101 หลักการผลิตสัตว์ และกอ.สศ.211 การผลิตสัตว์ปีกมาร่วมรับการฝึกอบรมในโครงการบริการวิชาการฯ ทำให้นักศึกษาได้มีความรู้ ประสบการณ์ และได้ปฏิบัติจริง

##### - ด้านการบริการวิชาการในครั้งต่อไป

เกษตรกรต้องการมีความรู้ในเรื่อง การพัฒนาผลิตภัณฑ์และช่องทางการตลาด จึงสามารถอยู่รอดและตรงกับความต้องการของตลาดในปัจจุบัน

#### 2. การนำไปใช้ประโยชน์โดยชุมชน

ช่วยให้ผู้ประกอบการมีผลิตภัณฑ์ที่เตรียมพร้อมเข้าสู่มาตรฐาน ออย เป็นการสร้างความเข้มแข็งในอาชีพของชุมชน นอกจากนี้ทำให้ชุมชนหรือเกษตรกรได้รับประโยชน์ มีความสุขต่อการดำรงชีวิตจากผลประโยชน์ที่ได้รับซึ่งเป็นประโยชน์กับชุมชนในท้องถิ่น และประเทศชาติ



## การส่งเสริมอาชีพการเพาะเห็ดปลอดภัยเพื่อเพิ่มรายได้ในครัวเรือนของชุมชนในพื้นที่ตำบลดินทอง อำเภอวังทอง จังหวัดพิษณุโลก



**หัวหน้าโครงการ :** อาจารย์ อารยา บุญศักดิ์

**ชื่อโครงการ :** การส่งเสริมอาชีพการเพาะเห็ดปลอดภัยเพื่อเพิ่มรายได้ในครัวเรือนของชุมชนในพื้นที่ตำบลดินทอง อำเภอวังทอง จังหวัดพิษณุโลก

**E-mail :** bunsakice@gmail.com

### ที่มาและเหตุผล

การเพาะเห็ดแบบปลอดภัยเป็นโครงการที่ให้ความรู้เรื่องการเพาะเห็ดแบบต่าง ๆ กับผู้ที่รายได้ตกเกณฑ์ความยากจน คือ ต่ำกว่า 38,500 ต่อปี ในชุมชนในพื้นที่ ตำบลดินทอง อำเภอวังทอง จังหวัดพิษณุโลก เพื่อสร้างอาชีพให้แก่ผู้เข้าร่วมอบรม ให้สามารถผลิตอาหารเองได้ ช่วยลดรายจ่ายในครัวเรือน และนำวัสดุเหลือใช้ในพื้นที่มาใช้ให้เกิดประโยชน์ ผู้เข้ารับบริการได้รับการพัฒนา มีความรู้ในการประกอบอาชีพเพิ่มเติม และยังสามารถนำไปประกอบอาชีพเป็นรายได้เสริมได้ การเพาะเห็ดมีข้อดีหลายประการ คือ ให้ผลตอบแทนเร็ว สามารถนำวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตรมาเพาะเห็ดได้หลากหลาย ดังนั้นทางหลักสูตรสาขาวิชาเกษตรศาสตร์จึงดำเนินการส่งเสริมอาชีพด้านการเพาะเห็ดแก่ชุมชน

### วัตถุประสงค์

1 เพื่อตอบสนองต่อพระปณิธานของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร รัชกาลที่ 10 ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชนในพื้นที่ ด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นำไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

2 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้คนในชุมชนสามารถบริหารจัดการชีวิตตนเองได้อย่างสมดุล และมีความเหมาะสมสามารถดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นำไปสู่การพึ่งพาตนเองและช่วยเหลือเกื้อกูลกันคนในชุมชนได้อย่างยั่งยืน

3 เพื่อบูรณาการการทำงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในชุมชนรวมถึงการยกระดับรายได้ให้กับชุมชน ทั้งระดับจังหวัด อำเภอ ตำบล หมู่บ้าน และครัวเรือน

### วิธีการดำเนินโครงการ

1. ประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน และนักศึกษาตามแผนการบริการวิชาการ

2. ประสานงานกับผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ 3 ตำบลดินทอง อำเภอวังทอง จังหวัดพิษณุโลก เพื่อกำหนดวันเวลาดำเนินโครงการ เชิญวิทยากรเพื่อฝึกอบรม และให้นักศึกษาในรายวิชาการหัวข้อเฉพาะทางการเกษตร ฝึกเพาะเห็ดฟางอย่างง่าย และดำเนินงานการบริการวิชาการแก่ครัวเรือนที่ตกเกณฑ์ความยากจน และผู้สนใจ

3. ติดตาม ประเมินผลการจัดโครงการหลังการจัดอบรม

4. สรุปผลการดำเนินการโครงการ และนำผลการประเมินไปปรับปรุงดำเนินการปีต่อไป



## ผลของการดำเนินโครงการ

### 1. ผลที่เกิดกับผู้ดำเนินงานโครงการ

1. สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่เกิดจากการบริการวิชาการมาใช้ในการเรียนการสอน
2. คณาจารย์ในหลักสูตรที่ร่วมบริการวิชาการได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะในการฝึกอบรมและปฏิบัติงาน
3. เกิดเครือข่ายความร่วมมือการให้บริการวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยกับเครือข่ายชุมชน

### 2. ผลที่เกิดกับชุมชน

1. ผู้เข้ารับการอบรมมีทักษะการเพาะเห็ดแบบต่าง ๆ เช่น เห็ดฟางแบบกองเตี้ย การทำก้อนเชื้อเห็ดนางฟ้า เป็นต้น
2. เกิดความร่วมมือในชุมชนในการสร้างอาชีพเสริม และสามารถสร้างรายได้ให้พ้นเกณฑ์ความยากจนได้

### 3. ผลที่เกิดกับนักศึกษา

1. นักศึกษามีประสบการณ์ตรงในการลงพื้นที่ปฏิบัติจากการบริการวิชาการแก่ชุมชน
2. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปถ่ายทอดให้กับชุมชนได้ผู้อื่น

## การบูรณาการงานบริการวิชาการกับกระบวนการเรียนการสอน

มีการบูรณาการกับการเรียนการสอนใน รายวิชาหัวข้อเฉพาะทางทางการเกษตร

## ความสำเร็จของโครงการ

| ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับตัวชี้วัดของโครงการ :   |  |  |
|---|--|--|
| ตัวชี้วัด   | แผน(ค่าเป้าหมาย)   | ผล   |
| <b>เชิงปริมาณ:</b><br>1. ร้อยละของครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับชุมชน (38,500 บาท: คน: ปี) | ร้อยละ 60<br>จำนวนครัวเรือนทั้งสิ้น 10 ครัวเรือน (ร้อยละ 60 หรือเท่ากับ 6 ครัวเรือน) | จำนวนครัวเรือนที่ผ่านเกณฑ์ว่ามากจน จำนวน 8 ครัวเรือน คิดเป็น ร้อยละ 80   |
| 2. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับชุมชน   | ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80<br>จำนวนนักศึกษาทั้งสิ้น 10 คน (ร้อยละ 80 หรือเท่ากับ 8 คน)     | นักศึกษาเข้าร่วมโครงการทั้งหมด 13 คน คิดเป็นร้อยละ 130                   |
| 3. จำนวนรายวิชาในหลักสูตรที่มีการบูรณาการจัดการเรียนการสอนเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชน             | 1 รายวิชา  | บูรณาการกับการเรียนการสอน จำนวน 1 รายวิชา คือ หัวข้อเฉพาะทางทางการเกษตร  |
| <b>เชิงคุณภาพ :</b><br>ร้อยละรายได้ของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้น   | ร้อยละ 15  | รายได้ครัวเรือนเพิ่มขึ้นพ้นเกณฑ์ 38,500 บาท แต่เพิ่มขึ้นไม่ถึง ร้อยละ 15 |
| ระยะเวลาที่ดำเนินการ :  | ภายในปี 2563   | เสร็จตามเวลา   |

|  |            |                    |
|--|------------|--------------------|
| 1. การดำเนินงานแล้วเสร็จตามระยะเวลา                        |            |                    |
| <b>งบประมาณที่ใช้</b>                                      | ร้อยละ 100 |                    |
| 1. มีการดำเนินการและใช้จ่ายเงินตามโครงการในปีงบประมาณ 2563 |            | เบิกจ่ายร้อยละ 100 |

### การนำผลการดำเนินโครงการไปใช้ประโยชน์/ประโยชน์ที่ได้รับ

#### 1. การนำไปใช้ประโยชน์โดยผู้ดำเนินโครงการ

##### - ด้านงานวิจัย

ผู้ดำเนินการสามารถนำข้อเสนอแนะจากผู้รับบริการ หรือปัญหาที่เกิดจากการให้บริการวิชาการมาใช้เป็นโจทย์วิจัยต่อไปได้

##### - ด้านการเรียนการสอน

นักศึกษาเกิดการเรียนรู้โดยการลงมือทำจริง จึงรู้จักการวางแผน การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า จากการร่วมออกพื้นที่ให้บริการวิชาการกับอาจารย์ ซึ่งเป็นเทคนิคการสอนแบบบูรณาการ


##### - ด้านการบริการวิชาการในครั้งต่อไป

มีการนำข้อเสนอแนะจากผู้รับบริการวิชาการและนำผลการประชุมติดตามบริการวิชาการร่วมกัน เพื่อมาหาแนวทางในการบริการวิชาการในครั้งต่อไป จากผลสรุปดังกล่าวเห็นว่าควรจัดโครงการบริการวิชาการด้านปลูกผักอินทรีย์ การเพาะเห็ดแบบปลอดภัยให้แก่ชุมชน

#### 2. การนำไปใช้ประโยชน์โดยชุมชน

ชุมชนสามารถนำข้อมูลไปประยุกต์ใช้ต่อยอดการในการผลิตเห็ดเพื่อสร้างรายได้ในครัวเรือน และเป็นอาชีพเสริม



|   |  |
|---|--|
| <b>โครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรและพัฒนาคุณภาพชีวิต<br/>เพื่อเพิ่มรายได้ให้กับประชาชนในพื้นที่จังหวัดพิษณุโลก และจังหวัดสุโขทัย</b> |  |
|    | <p><b>หัวหน้าโครงการ :</b> ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พิมพ์ชนก พริกบุญจันทร์</p> <p><b>ชื่อโครงการ :</b> การถ่ายทอดเทคโนโลยีการแปรรูปซาลาเปาและขนมกุยช่าย</p> <p><b>E-mail นักวิจัย :</b> <a href="mailto:pimchanok5512@gmail.com">pimchanok5512@gmail.com</a></p> |

### ที่มาและเหตุผล

หลักสูตรสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร มีความพร้อมทางด้านคณาจารย์ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในศาสตร์เฉพาะเกี่ยวกับการเพิ่มมูลค่าทรัพย์สินทางปัญญาของกระบวนการวิทยาศาสตร์ทางอาหาร ตลอดจนมีประสบการณ์ทางด้านการศึกษาเฉพาะทาง จึงได้จัดโครงการโครงการบริการวิชาการตามศักยภาพของหลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร ในพื้นที่ตำบลดินทอง อำเภอวังทอง จังหวัดพิษณุโลก เพื่อให้บุคลากรและนักศึกษาได้มีโอกาสเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน โดยมีกลุ่มเป้าหมายคือ สมาชิกในชุมชนที่มีความสนใจในด้านแปรรูปผลิตภัณฑ์ เพื่อสามารถพัฒนาเป็นอาชีพและเพิ่มรายได้ให้กับครอบครัวได้ต่อไปอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีการผลิตซาลาเปาและขนมกุยช่าย เพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนของสมาชิกในตำบลดินทอง อำเภอวังทอง จังหวัดพิษณุโลก
2. เพื่อร่วมบูรณาการร่วมกับการเรียนการสอนในรายวิชา FST461 การประเมินทางประสาทสัมผัส

### วิธีการดำเนินโครงการ

1. ลงพื้นที่ตำบลดินทอง อำเภอวังทอง จังหวัดพิษณุโลก ร่วมพบปะ พูดคุยผู้นำชุมชนและชาวบ้าน สอบถามข้อมูลความต้องการหัวข้อการรับบริการที่ตรงกับความต้องการของชุมชนเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและเพิ่มรายได้ให้กับประชาชน
2. วิเคราะห์ข้อมูลความต้องการรับบริการของชุมชนที่สอดคล้องกับศักยภาพของคณาจารย์ในหลักสูตร
3. บูรณาการกับการเรียนการสอนในรายวิชา FST460 การประเมินทางประสาทสัมผัส สำหรับนักศึกษา รหัส 60 จำนวน 18 คนในหัวข้อ “การทดสอบความชอบ” โดยการแบ่งนักศึกษาเป็น 2 กลุ่ม และมอบหมายให้นักศึกษาแต่ละคนคิดว่าและทดลองพัฒนาสูตร กระบวนการผลิต ซาลาเปาฮ่องเต้ และขนมกุยช่าย โดยใช้องค์ความรู้และเทคโนโลยีทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร
4. ลงพื้นที่ตำบลดินทอง อำเภอวังทอง จังหวัดพิษณุโลก เพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีการแปรรูปซาลาเปาและขนมกุยช่าย วันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2563 ณ อาคารเอนกประสงค์ หมู่ที่ 11 ตำบลดินทอง อำเภอวังทอง จังหวัดพิษณุโลก โดยมีผู้เข้ารับการถ่ายทอดจำนวน 31 คน
5. ติดตาม ประเมินผลการจัดโครงการหลังการจัดอบรม การนำบริการวิชาการไปใช้ประโยชน์ในการประกอบอาชีพ
6. สรุปผลการดำเนินการโครงการ

## ผลของการดำเนินโครงการ

จากผลการดำเนินโครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรและพัฒนาคุณภาพชีวิตเพื่อเพิ่มรายได้ให้กับประชาชนในพื้นที่จังหวัดพิษณุโลก และจังหวัดสุโขทัย กิจกรรม : การถ่ายทอดเทคโนโลยีการแปรรูปชาลาเปา และกวยช่าย แก่สมาชิกหมู่ 11 ตำบลดินทอง อำเภอวังทอง จังหวัดพิษณุโลก พบว่า โครงการฯ ที่ดำเนินการสามารถตอบสนองต่อพระปณิธานของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณฯ (รัชกาลที่ 10) ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชนในพื้นที่ ด้วยหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง นำไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน สามารถสนับสนุนให้คนในชุมชนสามารถบริหารจัดการชีวิตตนเองได้อย่างสมดุลและมีความเหมาะสม สามารถดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง นำไปสู่การพึ่งพาตนเอง ช่วยเหลือเกื้อกูลกันในชุมชนได้อย่างยั่งยืน มีการบูรณาการการทำงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในชุมชนรวมถึงการยกระดับรายได้ให้กับชุมชน ทั้งระดับจังหวัด อำเภอ ตำบล หมู่บ้านและครัวเรือน โดยมีคะแนนการบรรลุตามวัตถุประสงค์ เท่ากับ 4.50 4.25 และ 4.25 คะแนนจากคะแนนเต็ม 5 คะแนน ตามลำดับ ดังแสดงในตาราง

| ข้อ | รายการประเมินความคิดเห็น  | ค่าเฉลี่ย | ±SD  | ระดับความคิดเห็น |
|-----|---|-----------|------|------------------|
| 1   | โครงการฯสามารถตอบสนองต่อพระปณิธานของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณฯ (รัชกาลที่ 10) ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชนในพื้นที่ ด้วยหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง นำไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน            | 4.50      | 0.53 | มาก              |
| 2   | โครงการฯ สามารถสนับสนุนให้คนในชุมชนสามารถบริหารจัดการชีวิตตนเองได้อย่างสมดุลและมีความเหมาะสม สามารถดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง นำไปสู่การพึ่งพาตนเอง ช่วยเหลือเกื้อกูลกันในชุมชนได้อย่างยั่งยืน | 4.25      | 0.46 | มาก              |
| 3   | โครงการฯ มีการบูรณาการการทำงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในชุมชนรวมถึงการยกระดับรายได้ให้กับชุมชน ทั้งระดับจังหวัด อำเภอ ตำบล หมู่บ้านและครัวเรือน                                 | 4.25      | 0.46 | มาก              |

หมายเหตุ เกณฑ์คะแนนเฉลี่ยที่ใช้ในการประเมินผลคือ

|           |   |
|-----------|---|
| 4.51-5.00 | หมายถึง บรรลุตามวัตถุประสงค์ในระดับมากที่สุด  |
| 3.51-4.50 | หมายถึง บรรลุตามวัตถุประสงค์ในระดับมาก        |
| 2.51-3.50 | หมายถึง บรรลุตามวัตถุประสงค์ในระดับปานกลาง    |
| 1.51-2.50 | หมายถึง บรรลุตามวัตถุประสงค์ในระดับน้อย       |
| 1.00-1.50 | หมายถึง บรรลุตามวัตถุประสงค์ในระดับน้อยที่สุด |

### 1. ผลที่เกิดกับผู้ดำเนินงานโครงการ

1.1 ผู้ดำเนินโครงการสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่เกิดจากการบริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาต่อยอดการเรียนการสอน/ การวิจัย

1.2 คณาจารย์ในหลักสูตรที่ร่วมบริการวิชาการได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะในการฝึกอบรมและปฏิบัติงาน

1.3 เกิดเครือข่ายความร่วมมือการให้บริการวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยกับเครือข่ายชุมชน

## 2. ผลที่เกิดกับชุมชน

2.1 สมาชิกในตำบลดินทองสามารถนำหลักการและเทคโนโลยีการผลิตชาลาเปาและขนมกุยช่ายไปพัฒนาและต่อยอดเป็นอาชีพและสร้างรายได้แก่ตนเองและครอบครัวได้ต่อไป ส่งผลให้สมาชิกในชุมชนหรือเกษตรกร มีความสุขในการดำรงชีวิตจากการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ชาลาเปาและกุยช่ายซึ่งเป็นประโยชน์กับชุมชนและประเทศชาติ

2.2 ชุมชนมีผลิตภัณฑ์อาหารแปรรูปเพื่อใช้ในการประชาสัมพันธ์และสามารถถ่ายทอดแก่กลุ่มชุมชนอื่นที่สนใจ

## 3. ผลที่เกิดกับนักศึกษา

3.1 นักศึกษาได้ฝึกทักษะการวางแผนการทำงาน การแก้ไขปัญหา การสื่อสารกับเพื่อนในกลุ่ม อาจารย์ และสมาชิกในชุมชน

3.2 นักศึกษามีประสบการณ์ตรงในการลงพื้นที่ปฏิบัติจากการบริการวิชาการแก่ชุมชน

### การบูรณาการงานบริการวิชาการกับกระบวนการเรียนการสอน

ผลลัพธ์จากการบูรณาการ การงานบริการวิชาการกับกระบวนการเรียนการสอน นักศึกษาสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร รหัส 60 จำนวน 18 คน ในรายวิชา กอ.วอ.461 การประเมินทางประสาทสัมผัส หัวข้อ “การทดสอบความชอบ” โดยมีวัตถุประสงค์การบูรณาการ เพื่อให้ให้นักศึกษานำวิธีการทดสอบความชอบไปใช้ในการคัดเลือกสูตรและวิธีการผลิตผลิตภัณฑ์แปรรูปจากวัตถุดิบในท้องถิ่นได้ พบว่า นักศึกษาสามารถใช้การทดสอบความชอบประเมินสูตรการผลิตชาลาเปาและกุยช่าย เพื่อคัดเลือกสูตรการผลิตที่ดีที่สุด สำหรับใช้ถ่ายทอดให้สมาชิกในชุมชนเพื่อการจำหน่ายต่อไป และการเข้าร่วมบริการวิชาการในครั้งนี้ ยังเป็นการฝึกให้นักศึกษา มีความสามัคคี รู้จักการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์ต่อผู้บริโภค ฝึกทักษะการวางแผนการทำงาน การแก้ไขปัญหา การสื่อสารกับเพื่อนในกลุ่ม อาจารย์ และสมาชิกในชุมชน หลังเสร็จสิ้นการบริการวิชาการมีการประเมินผลการบูรณาการดังตาราง

| ข้อ | รายการประเมินความคิดเห็น   | ค่าเฉลี่ย | ±SD  | ระดับความคิดเห็น |
|-----|--|-----------|------|------------------|
| 1   | <b>การบูรณาการงานบริการวิชาการกับกระบวนการเรียนการสอน</b>                                  |           |      |                  |
| 1.1 | การระบุงานบริการวิชาการใน มคอ. 3   | 4.50      | 0.53 | มาก              |
| 1.2 | ความมีส่วนร่วมของนักศึกษาในการดำเนินการบริการวิชาการ                                       | 5.00      | 0.00 | มากที่สุด        |
| 2   | <b>การบูรณาการงานบริการวิชาการกับการวิจัย</b>  |           |      |                  |
| 2.1 | การนำผลการวิจัยไปเผยแพร่หรือใช้ประโยชน์ในการบริการวิชาการ                                  | 4.00      | 0.76 | มาก              |
| 2.2 | การนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการมาพัฒนาองค์ความรู้ใหม่หรือต่อยอดผ่านกระบวนการวิจัย | 4.00      | 0.76 | มาก              |
| 3   | <b>คุณภาพของการให้บริการวิชาการ</b>  |           |      |                  |
| 3.1 | คุณภาพและความพร้อมของบุคลากรที่ให้บริการ   | 4.75      | 0.46 | มากที่สุด        |
| 3.2 | ผู้รับบริการนำความรู้ที่ได้จากการบริการวิชาการไปใช้ประโยชน์                                | 4.75      | 0.46 | มากที่สุด        |

หมายเหตุ เกณฑ์คะแนนเฉลี่ยที่ใช้ในการประเมินผลคือ

4.51-5.00 หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด

3.51-4.50 หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับมาก

2.51-3.50 หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง

- 1.51-2.50 หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับน้อย  
 1.00-1.50 หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

### ความสำเร็จของโครงการ

| ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับตัวชี้วัดของโครงการ :   |   |  |
|---|---|--|
| ตัวชี้วัด   | แผน(ค่าเป้าหมาย)  | ผล   |
| <b>เชิงปริมาณ:</b><br>1.จำนวนผู้รับบริการ จำนวน 30 คน   | 1.ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80  | 1.ร้อยละ 100 (จำนวน 31คน)  |
| <b>เชิงคุณภาพ :</b><br>1.การบูรณาการกับการเรียนการสอน/<br>การวิจัย<br>2. ความพึงพอใจต่อกระบวนการ<br>ให้บริการ | 1.บูรณาการกับการเรียนการ<br>สอนหรือการวิจัยอย่างน้อย 1<br>ด้าน<br>2. ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 | 1.บูรณาการกับการเรียนการสอน<br>รายวิชา การประเมินทางประสาท<br>สัมผัส<br>2. ร้อยละ 93.6 |
| <b>ระยะเวลาที่ดำเนินการ :</b>   | ต.ค. 62 – มี.ค. 63  | 23 ก.พ. 63.  |
| <b>งบประมาณที่ใช้</b>   | 35,000  | 35,000   |

### การนำผลการดำเนินโครงการไปใช้ประโยชน์/ประโยชน์ที่ได้รับ

#### 1. การนำไปใช้ประโยชน์โดยผู้ดำเนินโครงการ

##### - ด้านงานวิจัย

ผู้ดำเนินโครงการสามารถนำข้อมูลจากการลงพื้นที่บริการวิชาการ มาต่อยอดเป็นโครงการวิจัยด้านการ  
 แปรรูปผลผลิตทางการเกษตร

##### - ด้านการเรียนการสอน

นักศึกษา มีทักษะการวางแผนการดำเนินงาน การสื่อสาร และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการ  
 ทำปัญหาพิเศษ

##### - ด้านการบริการวิชาการในครั้งต่อไป

สมาชิกในชุมชนต้องการรับการถ่ายทอดเทคโนโลยีการแปรรูปจากผลผลิตทางการเกษตรที่มีในชุมชน  
 เช่น ละมุด มะม่วง มะละกอ

#### 2. การนำไปใช้ประโยชน์โดยชุมชน

- สมาชิกในชุมชนสามารถนำหลักการและเทคโนโลยีการผลิตชาลาเปาและกวยช่ายไปพัฒนาต่อยอดเป็น  
 อาชีพเสริมได้

- ชุมชนสามารถเพิ่มรายได้และลดค่าใช้จ่ายในการจัดทำอาหารว่างในการจัดกิจกรรมของชุมชน เช่น  
 การจัดอาหารว่างประกอบการประชุมในชุมชนหรือหน่วยงานต่างๆ หรืองานเทศกาลของชุมชน



**การส่งเสริมการเพาะเลี้ยงปลาเศรษฐกิจเพื่อเพิ่มรายได้แก่เกษตรกร  
ในตำบลดินทอง อำเภอวังทอง จังหวัดพิษณุโลก**



**หัวหน้าโครงการ :** อาจารย์ พัชรนันท์ โกธธรรม

**ชื่อโครงการ :** การถ่ายทอดเทคโนโลยีและพัฒนาคุณภาพชีวิตเพื่อเพิ่มรายได้ให้กับ  
ประชาชนในพื้นที่จังหวัดพิษณุโลก และจังหวัดสุโขทัย (กิจกรรม :  
การส่งเสริมการเพาะเลี้ยงปลาเศรษฐกิจเพื่อเพิ่มรายได้)

**E-mail นักวิจัย :** patthanun2309@gmail.com

### ที่มาและเหตุผล

ด้วยพื้นที่ตำบลดินทอง อำเภอวังทอง จังหวัดพิษณุโลก พื้นที่ส่วนใหญ่เป็นที่ราบมีความอุดมสมบูรณ์เหมาะสำหรับปลูกพืชไร่ และพืชสวน ประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม และจากการสำรวจข้อมูลของกรมพัฒนาชุมชน และข้อมูล กชช.2ค ของจังหวัดพิษณุโลก พบว่าเป็นพื้นที่ที่มีความจำเป็นต้องพัฒนาอย่างเร่งด่วนเป็นอันดับที่ 1 ที่ต้องแก้ปัญหาความยากจน โดยเฉพาะต้องการให้เกษตรกรมีรายได้เสริมภายในครัวเรือนนอกเหนือจากรายได้หลัก เพื่อให้เกษตรกรมีความเพียงพอกับต้องการภายในครัวเรือนและพื้นที่เกษตรความยากจน อย่างไรก็ตามสภาพต้นทุนในพื้นที่ดังกล่าวนี้ส่วนใหญ่มีการเลี้ยงสัตว์ และทำประมง เป็นอาชีพเสริม โดยมีพื้นที่เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำจำนวน 1,500 ไร่ และมีพื้นที่ปศุสัตว์จำนวน 2,500 ไร่ ดังนั้นหากมีการส่งเสริมการเพาะเลี้ยงปลาเศรษฐกิจเพื่อเพิ่มรายได้ในพื้นที่ดังกล่าวนี้ ตามบริบทและความต้องการในการพัฒนาท้องถิ่น จะช่วยให้เกษตรกรสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการสร้างอาชีพ มีรายได้ที่เพิ่มมากขึ้น และลดค่าใช้จ่ายภายในครัวเรือนต่อไป

### วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมการเพาะเลี้ยงปลาเศรษฐกิจเพื่อเพิ่มรายได้แก่เกษตรกรในตำบลดินทอง อำเภอวังทอง จังหวัดพิษณุโลก

### วิธีการดำเนินโครงการ

ดำเนินการส่งเสริมการเพาะเลี้ยงปลาเศรษฐกิจให้กับเกษตรกรจำนวน 11 ด้วยวิธีการอบรมเชิงปฏิบัติการในการเพาะเลี้ยงปลาเศรษฐกิจ โดยมีหัวข้อการอบรม ดังนี้ 1) การเตรียมการเพาะเลี้ยงและการจัดการระหว่างการเลี้ยงปลาเศรษฐกิจในบ่อซีเมนต์ และกระชังในบ่อดิน 2) การจัดการด้านอาหารและโรคระหว่างเลี้ยง การได้รับความรู้จากการอบรมดังกล่าวจะทำให้ผู้อบรมเข้าใจในการเลี้ยงปลาเศรษฐกิจและสามารถที่นำไปประยุกต์ใช้ได้ต่อไปในอนาคต

### ผลของการดำเนินโครงการ

#### 1. ผลที่เกิดกับผู้ดำเนินงานโครงการ

สามารถนำผลจากการดำเนินโครงการไปพัฒนาและต่อยอดองค์ความรู้ที่เกิดจากงานต่อไป

#### 2. ผลที่เกิดกับชุมชน

เกษตรกร ชุมชน หรือองค์กร ที่ได้รับความรู้จากการอบรมดังกล่าวจะทำให้ผู้อบรมเข้าใจในการเลี้ยงปลาเศรษฐกิจ และสามารถที่นำไปประยุกต์ใช้ได้ต่อไปในอนาคต โดยสามารถนำความรู้ทางทฤษฎีและการ



ปฏิบัติที่ได้จากการอบรมไปประกอบอาชีพ และพัฒนาอาชีพในท้องถิ่น ให้มีรายได้เพิ่มมากขึ้น เป็นการช่วยสร้างเศรษฐกิจในเขตพื้นที่หรือชุมชน

### 3. ผลที่เกิดกับนักศึกษา

จากการดำเนินงานโครงการมีการบูรณาการร่วมกับการเรียนการสอนในรายวิชาหลักการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ และรายวิชาโครงการพิเศษทางสัตวศาสตร์ โดยให้นักศึกษาหลักสูตรสัตวศาสตร์และการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ จำนวน 5 คน ร่วมการดำเนินงานเป็นผู้ช่วยวิทยากรประจำกลุ่ม ทำให้นักศึกษามีทักษะในการเลี้ยงจากการปฏิบัติจริง และสามารถที่จะทำได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม เป็นการฝึกฝนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้านกลุ่มทักษะชีวิตและอาชีพ

### การบูรณาการงานบริการวิชาการกับกระบวนการเรียนการสอน

สามารถเชื่อมโยงกับการเรียนการสอนในรายวิชาหลักการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ และรายวิชาโครงการพิเศษทางสัตวศาสตร์

### ความสำเร็จของโครงการ

| ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับตัวชี้วัดของโครงการ :   |   |   |
|---|---|---|
| ตัวชี้วัด   | แผน (ค่าเป้าหมาย)   | ผล  |
| <b>เชิงปริมาณ:</b><br>1. ร้อยละของครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาเกณฑ์ความยากจน (38,500 บาท : คน : ปี)           | ร้อยละ 60<br>จำนวนครัวเรือนทั้งสิ้น 11 ครัวเรือน<br>(ร้อยละ 60 หรือเท่ากับ 7 ครัวเรือน) | ร้อยละ 100<br>จำนวนครัวเรือนทั้งสิ้น 11 ครัวเรือน<br>(ร้อยละ 72.72 หรือเท่ากับ 8 ครัวเรือน) |
| 2. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับชุมชน                                     | ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80<br>จำนวนนักศึกษาทั้งสิ้น 5 คน<br>(ร้อยละ 80 หรือเท่ากับ 4 คน)      | ร้อยละ 100<br>จำนวนนักศึกษาทั้งสิ้น 5 คน<br>(ร้อยละ 100 หรือเท่ากับ 5 ครัวเรือน)            |
| 3. จำนวนรายวิชาในหลักสูตรที่มีการบูรณาการจัดการเรียนการสอนเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชน | ไม่น้อยกว่า 2 รายวิชา   | 2 รายวิชา   |
| <b>เชิงคุณภาพ :</b><br>1. ร้อยละรายได้ของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้น                          | ร้อยละ 15   | ร้อยละ 100  |
| <b>ระยะเวลาที่ดำเนินการ :</b>   | ตุลาคม 2562-มิถุนายน 2563   | ตุลาคม 2562-มิถุนายน 2563   |
| <b>งบประมาณที่ใช้</b>   | 98,000 บาท  | 98,000 บาท  |

## การนำผลการดำเนินโครงการไปใช้ประโยชน์/ประโยชน์ที่ได้รับ

### 1. การนำไปใช้ประโยชน์โดยผู้ดำเนินโครงการ

#### - ด้านการเรียนการสอน

การบูรณาการร่วมกับการเรียนการสอนในรายวิชา หลักการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ และรายวิชาโครงการพิเศษทางสัตวศาสตร์ โดยให้นักศึกษาหลักสูตรสัตวศาสตร์และการเพาะเลี้ยงสัตว์ ร่วมการดำเนินงานเป็นผู้ช่วยวิทยากรประจำกลุ่ม จำนวน 5 คน เพื่อเสริมสร้างความรู้ในเชิงปฏิบัติแก่นักศึกษา

#### - ด้านการบริการวิชาการในครั้งต่อไป

เกษตรกรต้องการมีความรู้ในเรื่อง กาเพาะพันธุ์ปลา เพื่อลดต้นทุนด้านค่าลูกพันธุ์ในการเลี้ยง

### 2. การนำไปใช้ประโยชน์โดยชุมชน

เกษตรกรที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมการเพาะเลี้ยงปลาเศรษฐกิจเพื่อเพิ่มรายได้ในพื้นที่ดังกล่าวนี้ สามารถนำความรู้ทางทฤษฎีและการปฏิบัติที่ได้จากการอบรมไปประกอบอาชีพ และพัฒนาอาชีพในท้องถิ่นให้มีรายได้เพิ่มมากขึ้น เป็นการช่วยสร้างเศรษฐกิจในเขตพื้นที่หรือชุมชนต่อไป



## การอบรมเชิงปฏิบัติการการสนับสนุนการเพาะเลี้ยงกบนา (อับซ่า กบน้อยไม่ด้อยค่า)

ต.ดินทอง อ.วังทอง จ.พิษณุโลก



หัวหน้าโครงการ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประภาศิริ ใจผ่อง

ชื่อโครงการ : การสนับสนุนการเพาะเลี้ยงกบนาเพื่อเป็นแหล่งอาหารและรายได้  
ชุมชน ต.ดินทอง อ.วังทอง จ.พิษณุโลก

E-mail นักวิจัย : jprapasiri@hotmail.com

### ที่มาและเหตุผล

จากการสำรวจข้อมูลของกรมพัฒนาชุมชน และข้อมูล กชช. 2ค ของจังหวัดพิษณุโลกทั้ง 9 อำเภอ พบว่า อำเภอวังทอง โดยเฉพาะในเขตพื้นที่ตำบลดินทองที่มีทั้งหมด 11 หมู่บ้าน พื้นที่ส่วนใหญ่เป็นที่ราบเหมาะสำหรับปลูกพืชไร่ และพืชสวน อาชีพหลัก ทำนา อาชีพเสริม เพาะพันธุ์กล้าไม้และปลูกไม้ผล และเป็นพื้นที่ที่มีความจำเป็นต้องพัฒนาอย่างเร่งด่วนเป็นอันดับที่ 1 ของจังหวัดพิษณุโลก โดยเฉพาะต้องการให้ประชาชนมีรายได้เสริมภายในครัวเรือนนอกเหนือจากรายได้หลัก หรือสร้างอาชีพใหม่ให้กับประชาชนเพื่อให้มีความเพียงพอต่อการภายในครัวเรือนและพ้นเกณฑ์ความยากจน และจากข้อมูลของสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม (2561) ได้รายงานข้อมูล กชช. 2ค และข้อมูล จปฐ ประจำปี 2560 ผ่านโครงการไทยนิยมยั่งยืน ได้สรุปผลการพูดคุยเพื่อยืนยันข้อมูลความต้องการของชุมชนตำบลดินทอง อำเภอวังทอง จังหวัดพิษณุโลก ร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามร่วมกับพัฒนาชุมชนอำเภอวังทอง จังหวัดพิษณุโลก แสดงเป็นแบบวิเคราะห์ปัญหาความต้องการกับผู้เชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามของปัญหาความต้องการที่สามารถดำเนินการแก้ไขหรือบรรเทาปัญหาความต้องการในระดับพื้นที่ ซึ่งพบว่าเกษตรกรมีความต้องการในการที่จะอบรมความรู้ทางการประมง เช่น การเลี้ยงปลา และการเลี้ยงกบ ในหมู่ที่ 3, 7, 9 และ 11 เพื่อเป็นอาชีพหลักและอาชีพเสริม อันเนื่องมาจากปัญหาการว่างงานและรายได้ไม่เพียงพอต่อรายจ่ายในครัวเรือน มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามร่วมกับหน่วยงานภายในระดับคณะจึงดำเนินการแก้ไขปัญหาในระดับท้องถิ่นด้วยโครงการบริการวิชาการในรูปแบบต่างๆ จึงได้จัดโครงการอบรมส่งเสริมสนับสนุนการเพาะเลี้ยงกบนาให้กับเกษตรกร หมู่ 11 ตำบลดินทอง อ.วังทอง เป็นโครงการที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามจัดทำขึ้นเพื่อให้หลักสูตรสัตวศาสตร์และการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำได้มีโอกาสเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน โดยมีกลุ่มเป้าหมายคือเกษตรกรผู้มีความสนใจในการเพาะเลี้ยงกบเพื่อเป็นอาชีพ และเพิ่มรายได้ให้กับครอบครัว ตำบลดินทอง อ.วังทอง จ.พิษณุโลก โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านรูปแบบการเลี้ยง การเพาะพันธุ์ การอนุบาล อาหารและการให้อาหาร การป้องกันโรค การจัดการสุขภาพ และการจัดการฟาร์มให้กับเกษตรกร และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเกษตรกรผู้เพาะเลี้ยงกบนาจะมีรายได้ที่เพิ่มมากขึ้น สามารถลดต้นทุนการผลิต ได้กำไรสูง นำไปสู่การเพิ่มรายได้และสร้างเสริมอาชีพให้ชุมชนได้อย่างยั่งยืน สามารถเป็นชุมชนต้นแบบให้กับชุมชนอื่นเพื่อความยั่งยืนของอาชีพเกษตรกรต่อไป

กบเป็นสัตว์เศรษฐกิจที่สำคัญอีกชนิดหนึ่งที่คนไทยนำมาบริโภคเป็นอาหาร เนื่องจากมีคุณค่าทางอาหารสูงและมีรสชาติอร่อย ปัจจุบันความต้องการในการบริโภคกบมีเพิ่มมากขึ้นทั้งในประเทศและต่างประเทศ (ภาณุวัฒน์, 2546; พงศ์พัฒน์, 2540) อย่างไรก็ตามผลผลิตกบทั้งจากธรรมชาติ และจากฟาร์มเพาะเลี้ยงไม่เพียงพอต่อความต้องการของตลาด รวมทั้งประชากรกบนาในธรรมชาติลดลงอย่างรวดเร็ว

โดยเฉพาะในภาคเหนือของประเทศไทยที่มีการขยายพื้นที่อยู่อาศัยและบุกรุกพื้นที่ป่ามากขึ้น กบเป็นสัตว์ที่เลี้ยงง่าย ใช้ระยะเวลาในการเลี้ยงสั้น คือประมาณ 3 ถึง 4 เดือน/รุ่น จะได้ผลผลิตประมาณ 4 ถึง 6 ตัว/กก. และจำหน่ายได้ราคาดี (80 ถึง 120 บาท/กก.) สามารถให้ความคุ้มค่าทางธุรกิจได้อย่างรวดเร็ว จึงทำให้ปัจจุบันมีผู้สนใจในอาชีพเลี้ยงกบเป็นจำนวนมากโดยกบที่มีการเพาะเลี้ยงกันมากที่สุด คือ กบนา (*Rana rugulosa*) แม้จะมีการทำฟาร์มเลี้ยงกบในเชิงพาณิชย์เพิ่มมากขึ้น โดยเน้นหลักการเลี้ยงแบบอินทรีย์เพื่อเป็นอาหารปลอดภัยมีวัตถุดิบที่ปลอดภัยในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำอินทรีย์คือเพื่อให้ได้ผลผลิตหรือผลิตภัณฑ์จากกระบวนการที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ปลอดภัยต่อผู้ผลิตและผู้บริโภค โดยมีหลักการการผลิตแบบเกษตรผสมผสานรักษาความหลากหลายทางชีวภาพหมุนเวียนการใช้ทรัพยากรภายในฟาร์มให้เกิดประโยชน์สูงสุด

จากเหตุผลดังกล่าวข้างต้นผู้วิจัยจึงมีแนวคิดที่จะพัฒนา ต่อยอด การเลี้ยงกบนาให้ครบวงจรด้วยการพัฒนารูปแบบผลิตภัณฑ์ที่มีความหลากหลายเพื่อเพิ่มมูลค่าของผลผลิต โดยปกติการจำหน่ายกบมีชีวิตราคาช่วงฤดูฝนอยู่ที่ราคา 60-70 บาท ราคาในช่วงฤดูร้อนอยู่ที่ราคา 80-100 บาทนอกเหนือการจำหน่ายกบมีชีวิต เช่น การบรรจุกบแบบใส่ถุงสุญญากาศ การทำกบปรุงรส การทำกบแดดเดียว การทำหนังกบทอดกรอบ เป็นต้น ซึ่งลักษณะดังกล่าวถือเป็นลักษณะเด่นที่จะสามารถพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์ให้ได้ลักษณะเฉพาะของชุมชนมีรายได้ที่สูงขึ้น มีความมั่นคงทางด้านอาชีพ และสามารถเลี้ยงตนเองได้

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผลิตภัณฑ์ในชุมชนให้เป็นลักษณะเฉพาะของพื้นที่ตำบลดินทอง อำเภอวังทอง จังหวัดพิษณุโลก
2. เพื่อพัฒนารูปแบบการจัดจำหน่ายสินค้าบนช่องทางพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์

### วิธีการดำเนินโครงการ

ทำการฝึกอบรมให้กับเกษตรกรจำนวน 15 ราย โดยใช้การบรรยายควบคู่กับการทดลองปฏิบัติจริงในการเพาะเลี้ยงกบนา เช่น การคัดเลือกเพศ วิธีการเลี้ยงในโรงเรือน การเลี้ยงในกระชังบัก อาหารและการให้อาหาร การจัดการการเลี้ยง และการป้องกันโรค ด้วยการใช้อุปกรณ์ผสมผสานกับหลักวิชาการในการเลี้ยง โดยให้ผู้อบรมเข้าใจในกระบวนการเลี้ยงกบนาอย่างครบวงจร และสามารถเรียนรู้ด้วยตัวเอง ตลอดจนสามารถนำผลการดำเนินงานเผยแพร่ เป็นตัวอย่างให้กับชุมชนใกล้เคียงได้ต่อไป

### ผลของการดำเนินโครงการ

#### 1. ผลที่เกิดกับผู้ดำเนินงานโครงการ

การดำเนินโครงการดังกล่าวนี้ให้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี และเป็นการพัฒนา ต่อยอดองค์ความรู้ที่เกิดจากการดำเนินงานในครั้งนี้

#### 2. ผลที่เกิดกับชุมชน

เกษตรกร ชุมชน หรือองค์กร สามารถนำหลักการและขั้นตอนในการเพาะเลี้ยงกบนาพัฒนาเป็นเชิงพาณิชย์ให้มีรายได้เพิ่มมากขึ้น นอกจากนี้ด้านสังคมและชุมชน ช่วยสร้างความเข้มแข็งในอาชีพของชุมชน นอกจากนี้ทำให้ชุมชนหรือเกษตรกรได้รับประโยชน์ มีความสุขต่อการดำรงชีวิตจากผลประโยชน์ที่ได้รับซึ่งเป็นประโยชน์กับชุมชนในท้องถิ่น

### 3. ผลที่เกิดกับนักศึกษา

นักศึกษาศาขวิชาสัตวศาสตร์และการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ และสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การอาหารมีความรู้ ประสบการณ์ และทราบถึงวิธีการในการเลี้ยงจากการปฏิบัติจริง และสามารถที่จะทำได้ อย่างถูกต้องและเหมาะสม ตลอดจนสามารถเชื่อมโยงกับการเรียนการสอนได้

#### การบูรณาการงานบริการวิชาการกับกระบวนการเรียนการสอน

สามารถเชื่อมโยงกับการเรียนการสอนในรายวิชาหลักการผลิตสัตว์ หลักการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ การเลี้ยงปลาน้ำจืด การเลี้ยงปลาผสมผสาน และการผลิตสัตว์ปีกได้

#### ความสำเร็จของโครงการ

| ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับตัวชี้วัดของโครงการ :   |   |   |
|---|---|---|
| ตัวชี้วัด   | แผน (ค่าเป้าหมาย)   | ผล  |
| <b>เชิงปริมาณ:</b><br>1. ร้อยละของครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาเกณฑ์ความยากจน (38,500 บาท : คน : ปี)<br>2. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับชุมชน<br>3. จำนวนรายวิชาในหลักสูตรที่มีการบูรณาการจัดการเรียนการสอนเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชน | ร้อยละ 60<br>จำนวนครัวเรือนทั้งสิ้น 5 ครัวเรือน (ร้อยละ 60 หรือเท่ากับ 3 ครัวเรือน)<br>ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80<br>จำนวนนักศึกษาทั้งสิ้น 2 คน (ร้อยละ 80 หรือเท่ากับ 2 คน)<br>ไม่น้อยกว่า 1 รายวิชา | ครัวเรือนทั้งสิ้น 5 ครัวเรือน (ร้อยละ 100 หรือเท่ากับ 5 ครัวเรือน)<br>ร้อยละ 100<br>จำนวนนักศึกษาทั้งสิ้น 2 คน (ร้อยละ 100 หรือเท่ากับ 2 คน)<br>2 รายวิชา |
| <b>เชิงคุณภาพ :</b><br>1. ร้อยละรายได้ของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้น  | ร้อยละ 15   | ร้อยละ 100  |
| <b>ระยะเวลาที่ดำเนินการ :</b>   | ตุลาคม 2562-มิถุนายน 2563   | ตุลาคม 2562-มิถุนายน 2563   |
| <b>งบประมาณที่ใช้</b>   | 98,000  | 98,000  |

#### การนำผลการดำเนินโครงการไปใช้ประโยชน์/ประโยชน์ที่ได้รับ

##### 1. การนำไปใช้ประโยชน์โดยผู้ดำเนินโครงการ

###### - ด้านการเรียนการสอน

ด้านการเรียนการสอน บูรณาการกับการเรียนการสอน ของนักศึกษสัตวศาสตร์และการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ในรายวิชาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ โครงการบริการวิชาการนี้ ทำให้นักศึกษาได้มีความรู้ ประสบการณ์ และได้ปฏิบัติจริงใน

###### - ด้านการบริการวิชาการในครั้งต่อไป

กลุ่มผู้เลี้ยงกบต้องการมีความรู้ในเรื่อง การแปรรูปเพื่อมูลค่าของผลผลิต และบัญชีครัวเรือน เป็นต้น

## 2. การนำไปใช้ประโยชน์โดยชุมชน

เกษตรกรสามารถนำหลักการและขั้นตอนในการเพาะเลี้ยงกบนาและการแปรรูปกบเพื่อเพิ่มมูลค่าของผลผลิต นอกจากนี้ยังช่วยสร้างจิตสำนึกและความตระหนักถึงการใช้ทรัพยากรในท้องถิ่น เป็นการสร้างความเข้มแข็งในอาชีพของชุมชนนอกจากนี้ทำให้ชุมชนหรือเกษตรกรได้รับประโยชน์ มีความสุขต่อการดำรงชีวิตจากผลประโยชน์ที่ได้รับซึ่งเป็นประโยชน์กับชุมชนในท้องถิ่น และประเทศชาติ



พัฒนานักศึกษาและถ่ายทอดเทคโนโลยีการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากทรัพยากรชีวภาพ  
ตำบลจอมทอง อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก



หัวหน้าโครงการ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุทัยวรรณ ฉัตรธง  
ชื่อโครงการ : พัฒนานักศึกษาและถ่ายทอดเทคโนโลยีการพัฒนา  
ผลิตภัณฑ์จากทรัพยากรชีวภาพ ตำบลจอมทอง  
อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก  
E-mail : nuwongs@hotmail.com

### ที่มาและเหตุผล

จากที่หลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร ได้ถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารแก่ชุมชนจอมทองผ่านการวิจัยและการบริการวิชาการอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้เกิดเครือข่ายความร่วมมือที่ติดต่อมาระหว่างหลักสูตรฯ และชุมชนจอมทอง ส่งผลที่ดีต่อการเข้าร่วมกิจกรรมของสมาชิกในชุมชน ทำให้การบริการวิชาการแก่ชุมชนประสบความสำเร็จเป็นอย่างดี นอกจากนี้ได้มีการติดตามการนำผลการบริการวิชาการไปใช้ประโยชน์ พบว่ากลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการมีความสนใจเป็นอย่างดี และนำองค์ความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการแปรรูปผลิตภัณฑ์ต่างๆ ที่มีในท้องถิ่น เช่น กลัวยและมะม่วง เพื่อบริโภคเองหรือจำหน่ายเป็นรายได้เสริม จากการร่วมมือที่มีมาตลอด จึงสนใจการทำทรัพยากรที่มีในท้องถิ่นมาพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์ที่มีมูลค่าและมีคุณค่าต่อชุมชน ดังนั้นปี 2563 หลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร ได้เล็งเห็นความสำคัญและเข้าใจในคุณค่าของการนำวัตถุดิบหลักจากทรัพยากรท้องถิ่นในชุมชน มาพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์เพื่อเพิ่มมูลค่า

### วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำทรัพยากรชีวภาพมาพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์ที่มีมูลค่าเพิ่มได้

### วิธีการดำเนินโครงการ

วิธีการดำเนินงาน (กล่าวสรุปโดยย่อ) :

หลักสูตรสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารได้จัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาร่วมกับบริการวิชาการถ่ายทอดเทคโนโลยีการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากทรัพยากรชีวภาพ ตำบลจอมทอง อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก ภายใต้งานจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร เนื่องจากโครงการบริการวิชาการที่จัดก่อนหน้าได้ยกเลิกไปในช่วงสถานการณ์โรคระบาด Covid-19 และได้ประสานการจัดโครงการกับท่านกำนันสุธาสนี พรหมสิทธิ์เป็นที่เรียบร้อยแล้ว ดังนั้นหลักสูตรสาขาวิชาฯ จึงปรับโครงการดังกล่าวจัดเป็นกิจกรรมหนึ่งในงานจัดการศึกษาของหลักสูตรสาขาวิชาฯ ซึ่งทางหลักสูตรฯ ได้ดำเนินการบริการวิชาการในตำบลจอมทองอย่างต่อเนื่องทุกปีเป็นเวลา 10 ปี ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 หลักสูตรสาขาวิชาฯ ได้ดำเนินงานกิจกรรมตามขั้นตอนรายละเอียดดังนี้

1. หลักสูตรสาขาวิชาฯ ประชุมเพื่อจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาร่วมกับบริการวิชาการพัฒนาเครื่องดื่มแก่ชุมชนจอมทอง จากข้อเสนอแนะการบริการวิชาการปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 โดยหลักสูตรสาขาวิชาฯ มีแนวคิดในการใช้สมุนไพรหรือวัตถุดิบท้องถิ่น

2. ติดต่อประสานงานกับกำนันตำบลจอมทองเพื่อกำหนดจำนวนผู้เข้ารับบริการและรายละเอียดเครื่องตีที่ต้องการต่อยอด ซึ่งชุมชนร้องขอการแปรรูปน้ำมันข้าวโพด

3. หลักสูตรสาขาวิชา สืบค้นข้อมูลจากฐานข้อมูลสมุนไพรท้องถิ่นหรือวัตถุดิบท้องถิ่น จากรายวิชาภูมิสังคมในระบบเกษตรภาคเหนือตอนล่าง จากนั้นประสานนักศึกษาเพื่อสอบถามแนวคิดในการพัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่องตีจากสมุนไพรท้องถิ่นและวัตถุดิบท้องถิ่น ผลสรุปคือ น้ำตะไคร้ใบเตย และน้ำกระชายผสมน้ำผึ้งและมะนาว

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบมอบหมายงานให้นักศึกษาสืบค้นสารสนเทศสูตรและวิธีการผลิตเครื่องตีน้ำมันข้าวโพด น้ำกระชายผสมน้ำผึ้งและมะนาว และน้ำตะไคร้ใบเตย โดยสูตรน้ำตะไคร้ใบเตยได้ดัดแปลงสูตรจากงานวิจัยของ ผศ.พิมพ์ชนก พริกบุญจันทร์ งานวิจัยเรื่อง การศึกษากระบวนการผลิตเครื่องตีตะไคร้ผสมใบเตย (2555)

5. พัฒนาทักษะปฏิบัตินักศึกษาโดยทดลองสูตรและวิธีการทำตามที่นักศึกษาสืบค้น พร้อมปรับสูตรจนได้สูตรที่นำไปใช้ในการบริการวิชาการ จากนั้นประสานกำนันตำบลจอมทองเพื่อนัดวันถ่ายทอดเทคโนโลยีในหัวข้อ “เครื่องตีจากพืชและสมุนไพรท้องถิ่น”

6. ดำเนินการจัดเตรียมวัตถุดิบและอุปกรณ์ และจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาร่วมกับบริการวิชาการถ่ายทอดเทคโนโลยีการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากทรัพยากรชีวภาพ ตำบลจอมทอง อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก ตำบลจอมทอง ในวันพฤหัสบดีที่ 25 มิถุนายน 2563 โดยมีรูปแบบแบ่งผู้เข้าอบรมเป็น 3 กลุ่ม ให้นักศึกษาเป็นวิทยากรหลักในการบรรยายส่วนประกอบและสูตรการผลิต และร่วมลงมือปฏิบัติพร้อมชุมชนโดยมีอาจารย์ในหลักสูตรสาขาวิชา เป็นผู้ดูแล

7. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมจัดทำแบบประเมินความพึงพอใจ สรุปผลการดำเนินงานและจัดทำรายงาน

### ผลของการดำเนินโครงการ

จากการประเมินตามตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรมที่ตั้งไว้ พบว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรมประกอบด้วย นักศึกษาหลักสูตรสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร จำนวน 11 คน บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน จำนวน 9 คน (อาจารย์ 6 คน เจ้าหน้าที่ 3 คน) และชุมชนผู้รับบริการจำนวน 30 คน รวมผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด 50 คน ส่วนผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรโดยรวมได้รับคะแนนประเมินเป็น 3.51 คะแนน อยู่ในระดับดี สำหรับผลการประเมินตามตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงคุณภาพของกิจกรรมนี้ พบว่า ความพึงพอใจโดยรวมของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีค่าเฉลี่ยเป็นร้อยละ 88.33 คิดเป็น 4.42 คะแนนจากคะแนนเต็ม 5 ซึ่งมากกว่าผู้รับบริการ (ร้อยละ 85.00 คิดเป็น 4.25 คะแนน) อาจารย์เจ้าหน้าที่ (ร้อยละ 93.33 คิดเป็น 4.67 คะแนน) และนักศึกษา (ร้อยละ 86.67 คิดเป็น 4.33 คะแนน) ซึ่งผ่านทุกตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรมทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ

การประเมินกิจกรรมตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ 2 ข้อ คือ เพื่อเพิ่มศักยภาพทักษะประสบการณ์ของนักศึกษาสำหรับการประกอบวิชาชีพในอนาคต และเพื่อสร้างโอกาสการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและทักษะในศตวรรษที่ 21 ในกลุ่มทักษะชีวิตและอาชีพ พบว่า นักศึกษาสามารถสืบค้น เสนอแนวคิดในการพัฒนาเครื่องตีตามโจทย์ที่กำหนด ทดลองสูตร และปรับสูตรเพื่อให้ได้ผลิตภัณฑ์ตามที่กำหนดไว้ โดยมีอาจารย์ให้คำแนะนำดูแล นอกจากนี้ในการจัดการถ่ายทอดเทคโนโลยีแก่ชุมชนนักศึกษามีทักษะด้านชีวิตและอาชีพ จากการตอบแบบสอบถามของนักศึกษาและอาจารย์ในหลักสูตรสาขาวิชา พบว่า นักศึกษาได้รับกลุ่มทักษะชีวิตและอาชีพ โดยเฉพาะความสามารถรับผิดชอบและความสามารถผลิตผลงานมากที่สุด รองลงมา คือ ความสามารถในการปรับตัวและยืดหยุ่นและความเป็นผู้นำและรับผิดชอบทางสังคม สำหรับ



นักศึกษาคิดว่าตนเองได้เพิ่มทักษะด้านการรู้ส้อมากขึ้นร้อยละ 100 ส่วนกลุ่มทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม นักศึกษาคิดว่าได้เพิ่มทักษะทุกด้านและได้รับทักษะด้านการสื่อสารและความร่วมมือมากที่สุด รองลงมาด้านการคิดเชิงวิพากษ์และการแก้ปัญหา ซึ่งสอดคล้องกับความคิดเห็นจากอาจารย์ ในส่วนของการเพิ่มทักษะเพื่อใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคต นักศึกษาสามารถทำได้จากกระบวนการพัฒนาเพื่อบริการวิชาการ ส่วนนักศึกษาคิดว่าจะนำไปประยุกต์ใช้ในอนาคตได้คิดเป็น 4.33 คะแนน หรือร้อยละ 86.67 จากผลการดำเนินงาน พบว่า ผลลัพธ์จากโครงการเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ และตัวชี้วัดทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ เป็นไปตามแผนที่ตั้งไว้ โครงการนี้จึงบรรลุตามวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดที่กำหนด

ในส่วนของผู้รับบริการพบว่า สามารถนำความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพเพื่อเพิ่มมูลค่าผลิตผลทางการเกษตร คิดเป็น 4.25 คะแนนหรือร้อยละ 85 จากการสอบถามการต่อยอดนำเครื่องต้มจากพืชและสมุนไพรท้องถิ่นไปใช้ ผู้รับบริการให้ข้อมูลว่าจะนำไปผลิตเครื่องต้มใช้ในการจัดกิจกรรมของชุมชน เช่น การจัดอาหารว่างประกอบการประชุมในชุมชนหรือหน่วยงานต่างๆ แปรรูปในเพื่อใช้งานพิธีขึ้นบ้านใหม่ หรือแปรรูปเพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน

### ผลความสำเร็จของโครงการ

| มิติด้านเชิงปริมาณ  |  |
|---|--|
| แผน   | ผล   |
| <b>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ :</b>  |  |
| 1. นักศึกษาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร<br>ค่าเป้าหมาย 7 คน                          | 1. นักศึกษาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารเข้าร่วมกิจกรรม 11 คน  |
| 2. บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน<br>ค่าเป้าหมาย 8 คน  | 2. บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน 9 คน  |
| 3. บุคลากรภายนอกมหาวิทยาลัย (ประชาชนทั่วไป)<br>ค่าเป้าหมาย 30 คน                                | 3. บุคลากรภายนอกมหาวิทยาลัย (ประชาชนทั่วไป) 30 คน  |
| 4. คะแนนการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร<br>ค่าเป้าหมาย คะแนนช่วง 3.01 – 4.00 ระดับดี | 4. คะแนนการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร มีผลประเมินคะแนนเท่ากับ 3.51 คะแนน ระดับดี  |
| มิติด้านเชิงคุณภาพ  |  |
| แผน   | ผล   |
| <b>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ :</b>  | <b>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ :</b>   |
| 1. ร้อยละความพึงพอใจโดยรวมของผู้เข้าร่วมกิจกรรม<br>ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 80                        | 1. ร้อยละความพึงพอใจโดยรวมของผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งผู้รับบริการ (ร้อยละ 85.00) อาจารย์เจ้าหน้าที่ (ร้อยละ 93.33) และนักศึกษา (ร้อยละ 86.67) รวมเฉลี่ย ร้อยละ 88.33 |

ภาพกิจกรรมพัฒนานักศึกษาร่วมกับบริการวิชาการถ่ายทอดเทคโนโลยี  
การพัฒนาผลิตภัณฑ์จากทรัพยากรชีวภาพ ตำบลจอมทอง อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก  
วันที่ 25 มิถุนายน 2563



**บทสังเคราะห์งานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ**

## การท่องเที่ยวเชิงเกษตรพืบลสงครามเพื่อสนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากรตามแนวโครงการ อพ.สธ.



หัวหน้าโครงการ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยวรรณ สุขวิทิตพัฒนา

ชื่อโครงการ : การท่องเที่ยวเชิงเกษตรพืบลสงครามเพื่อสนับสนุนการอนุรักษ์  
ทรัพยากรตามแนวโครงการ อพ.สธ.

E-mail นักวิจัย : piyawan.su@psru.ac.th

### ที่มาและเหตุผล

การท่องเที่ยวเชิงเกษตรพืบลสงครามเป็นโครงการที่ดำเนินงานสนองพระราชดำริตามแนวทางการสนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากร ในโครงการ อพ.สธ. ตามกรอบการสร้างจิตสำนึก กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมพิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากร โดยมีเป้าหมายให้เยาวชนและประชาชนได้เข้าศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติด้วยความเพลิดเพลินและแฝงไว้ซึ่งความรู้ โดยมีคณาจารย์ผู้เชี่ยวชาญและนักศึกษาในแต่ละสาขาให้คำแนะนำและให้แนวทางการศึกษาตลอดจนถ่ายทอดความรู้และสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรในรูปแบบต่าง ๆ ครอบคลุมทั้งสามฐานทรัพยากร ได้แก่ ฐานทรัพยากรกายภาพ ฐานทรัพยากรชีวภาพ ฐานทรัพยากรวัฒนธรรมและภูมิปัญญาโดยนำเสนอในรูปแบบการนำเที่ยวทั้งในส่วนฟาร์มพืช ฟาร์มสัตว์ การแปรรูปผลิตผลทางการเกษตรและต่อยอดภูมิปัญญาเป็นผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อสนองพระราชดำริตามโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช
2. เพื่อเปิดโอกาสให้เยาวชนและประชาชนได้ศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติผ่านกระบวนการท่องเที่ยวเชิงเกษตร
3. เพื่อถ่ายทอดความรู้และสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรให้แก่เยาวชนและประชาชน
4. เพื่ออนุรักษ์ทรัพยากรและการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรครอบคลุมทั้งสามฐานทรัพยากร

### วิธีการดำเนินโครงการ

1. การรวบรวมและพัฒนาองค์ความรู้ในด้านการนำพืชประจำถิ่นมาแปรรูปเป็นอาหาร เครื่องสำอาง การนำมาใช้ประโยชน์ในฟาร์มสัตว์ ตลอดจนองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับเครื่องมือเครื่องจักรที่เกี่ยวข้องกับการแปรรูปพืชประจำถิ่น
2. การท่องเที่ยวเชิงเกษตรพืบลสงครามเพื่อสนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากรตามแนวโครงการ อพ.สธ. จัดการท่องเที่ยวเชิงเกษตร ครอบคลุมทุกกิจกรรม จัดทำเป็นเส้นทางท่องเที่ยวจากต้นน้ำสู่ปลายน้ำ ดังนี้

- 1) แปลงพืชประจำถิ่น อพ.สธ.
- 2) ห้องแสดงผลิตภัณฑ์จากการแปรรูปพืชประจำถิ่นเป็นนวัตกรรมอาหาร เครื่องสำอาง
- 3) องค์ความรู้หรือเครื่องจักรต้นแบบที่เกี่ยวข้องกับการแปรรูปพืชประจำถิ่น
- 4) ฟาร์มสัตว์ต้นแบบที่มีการนำพืชประจำถิ่นมาใช้ประโยชน์

## ผลของการดำเนินโครงการ

### 1. ผลที่เกิดกับผู้ดำเนินงานโครงการ

คณาจารย์แต่ละหลักสูตรได้พัฒนาความเชี่ยวชาญในแต่ละศาสตร์ดังนี้

- 1) สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ : ฟาร์มเกษตรพืชทำการผลิตพืชต่าง ๆ หมุนเวียนตลอดทั้งปี โดยใช้ระบบการผลิตแบบเกษตรอินทรีย์ อีกทั้งเป็น Model ต้นแบบของการบริหารจัดการฟาร์มเกษตรพอเพียง ดังนี้
  - แปลงเกษตรอินทรีย์ : ได้รับการรับรองมาตรฐานเกษตรอินทรีย์ มกษ.9000 เล่ม 1-2552 จากกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ โดยจัดว่าเป็นแหล่งผลิตพืชเกษตรอินทรีย์ (รหัส TAS:5483) จำนวน 14 ชนิด ได้แก่
 

|                    |                 |                |
|--------------------|-----------------|----------------|
| 1) ผักกาดขาว       | 2) ค่ะน้า       | 3) กวางตุ้ง    |
| 4) กวางตุ้งฮ่องเต้ | 5) ผักโขม       | 6) ผักบุ้งจีน  |
| 7) กะเพรา          | 8) โหระพา       | 9) ผักชี       |
| 10) มะเขือม่วง     | 11) มะเขือเปราะ | 12) ถั่วฝักยาว |
| 13) บวบ            | 14) ผักสลัด     |                |
  - แปลงข้าวอินทรีย์
  - แปลงข้าวโพด
  - สวนส้มโอ
  - โรงผลิตปุ๋ยอินทรีย์
  - สวนฝรั่งไร้เมล็ด
  - พืชผัก ทำการผลิตหมุนเวียนตลอดทั้งปี นอกจากนี้ยังมีการปลูกพืชน้ำเป็นแบบบัวกินได้ภายในฟาร์มเกษตรพืช เช่น ชะอม ผักหวานบ้าน มะเขือดอกชมจันทร์ ผักบุ้งนาตามคูน้ำ
- 2) สาขาวิชาพัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตร : จากการนำเปลือกกล้วยน้ำว้ามาหมักจากนั้นนำมาสกัดสารสำคัญและทดสอบฤทธิ์ต้านแบคทีเรีย พบว่าสารสกัดมีฤทธิ์ลดการสะสมของแบคทีเรีย จึงนำสารสกัดเปลือกกล้วยมาพัฒนานวัตกรรมดังนี้
  - เจลล้างมือชนิดไม่ต้องล้างออกผสมสารสกัดจากเปลือกกล้วย
  - สบู่ล้างมือที่มีส่วนผสมของสารสกัดจากเปลือกกล้วย
- 3) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร : พัฒนานวัตกรรมอาหารจากแป้งกล้วย การใช้เทคโนโลยีสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์อาหารและการใช้ประโยชน์จากสมุนไพรดังนี้
  - แป้งกล้วย
  - โคนวาฟเฟิลไอศกรีมจากแป้งกล้วย

- Topping เม็ดปืทจากน้ำหวานเพื่อตกแต่งไอศกรีม
  - ไอศกรีมนมสด
  - น้ำตะไคร้ใบเตย
  - น้ำนมข้าวโพด
- 4) สาขาวิชาสัตวศาสตร์และการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ : พัฒนานวัตกรรมการผลิตอาหารสัตว์จากเปลือกกล้วย ดังนี้
- อาหารไก่
  - อาหารปลา
- 5) สาขาวิชาวิศวกรรมเกษตรและอาหาร : พัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการแปรรูปกล้วยเพื่อการเกษตรและอาหาร ดังนี้
- เครื่องสับย่อยต้นกล้วย
  - เครื่องอบกล้วย
  - เครื่องสไลด์กล้วย
- 6) โครงการอนุรักษ์ พันธุ์กรรมพืชในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) : การเก็บรักษา การอนุรักษ์ การใช้ประโยชน์จากพืช ดังนี้
- เมล็ดพันธุ์พืช
  - พรรณไม้

## 2. ผลที่เกิดกับชุมชน

การท่องเที่ยวเชิงเกษตรพืบลสงครามเพื่อสนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากรตามแนวโครงการ อพ.สธ. จัดขึ้นในวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2563 ซึ่งมีโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น 4 โรงเรียน จำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 151 คน ดังนี้

|                                  |     |    |
|----------------------------------|-----|----|
| 1) โรงเรียนบ้านกลางพิทยาคม       | 38  | คน |
| 2) โรงเรียนวังโพรงพิทยาคม        | 14  | คน |
| 3) โรงเรียนวังมะด่านพิทยาคม      | 15  | คน |
| 4) โรงเรียนทรัพย์ไพรวัลย์พิทยาคม | 84  | คน |
| รวม                              | 151 | คน |

นักเรียนที่เยี่ยมชมการท่องเที่ยวเชิงเกษตรพืบลสงครามเพื่อสนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากรตามแนวโครงการ อพ.สธ. ได้รับองค์ความรู้และผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ ดังนี้

- 1) สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ :
- เยี่ยมชม : แปลงเกษตรอินทรีย์ แปลงข้าวอินทรีย์ แปลงข้าวโพด สวนส้มโอ โรงผลิตปุ๋ยอินทรีย์ สวนฝรั่งไร้เมล็ด พืชผัก
  - รับแจก : กล้าพันธุ์ไม้ถิ่นกินได้ ได้แก่ พริกชี้หู ผักหวานบ้าน ชะอม กล้วยมะลิอ่อน
- 2) สาขาวิชาพัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตร :
- ชมนิทรรศการ : ผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพและเครื่องสำอาง
  - รับแจก : เจลล้างมือชนิดไม่ต้องล้างออกผสมสารสกัดจากเปลือกกล้วย

สบู่อ่างมือที่มีส่วนผสมของสารสกัดจากเปลือกกล้วย

- 3) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร :
  - เยี่ยมชม : โรงงานต้นแบบและเครื่องมือแปรรูปผลิตภัณฑ์อาหาร
  - ชมการสาธิตการผลิตและชิม : แป้งกล้วย  
โคนวาฟเฟิลไอศกรีมจาก แป้งกล้วย  
Topping เม็ดบิ๊ทจากน้ำหวานเพื่อตกแต่ง  
ไอศกรีม ไอศกรีมนมสด
  - ชิมและรับแจก : น้ำตะไคร้ใบเตย นำนมข้าวโพด
- 4) สาขาวิชาสัตวศาสตร์และการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ :
  - เยี่ยมชม : ฟาร์มปศุสัตว์ ได้แก่ โคเนื้อ กวางลูซ่า บ่อปลาคราฟ
  - ชมนิทรรศการ : การผลิตอาหารไก่และอาหารปลา
  - รับแจก : อาหารไก่และอาหารปลา
- 5) สาขาวิชาวิศวกรรมเกษตรและอาหาร :
  - เยี่ยมชม : เครื่องมือทางด้านวิศวกรรมที่ประยุกต์ใช้กับงานด้าน  
การเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร ได้แก่ เครื่องสับย่อยต้นกล้วย  
เครื่องอบกล้วย เครื่องสไลด์กล้วย
  - รับแจก : กล้วยดิบซ็อกโกแลตฟองดู น้ำดื่มจากเครื่องผลิตน้ำ  
แบบ reverse osmosis กล้วยฉาบซึ่งสไลด์จากเครื่องสไลด์
- 6) โครงการอนุรักษ์ พันธุ์กรรมพืชในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี  
(อพ.สธ.) : การเก็บรักษา การอนุรักษ์ การใช้ประโยชน์ เมล็ดพันธุ์พืชและพรรณไม้  
น้ำ
  - ชมนิทรรศการ : การเก็บรักษา การอนุรักษ์ การใช้  
ประโยชน์ การเก็บรักษาเมล็ดพืชและพรรณไม้น้ำ

### 3. ผลที่เกิดกับนักศึกษา

นักศึกษาแต่ละสาขาวิชาได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ตามศาสตร์แต่ละด้าน นอกจากนี้ยังได้ฝึกทักษะการเป็นผู้นำ การพูดในที่ชุมชน การสื่อสาร การสร้างอาชีพ ซึ่งช่วยเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยจำนวนนักศึกษาแต่ละหลักสูตรสาขาวิชาที่เข้าร่วมโครงการนี้มีดังนี้

|   |     |    |
|---|-----|----|
| 1) สาขาวิชาเกษตรศาสตร์                        | 25  | คน |
| 2) สาขาวิชาพัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตร      | 18  | คน |
| 3) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร    | 19  | คน |
| 4) สาขาวิชาสัตวศาสตร์และการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ | 31  | คน |
| 5) สาขาวิชาวิศวกรรมเกษตรและอาหาร              | 14  | คน |
| รวม   | 107 | คน |

### การบูรณาการงานบริการวิชาการกับกระบวนการเรียนการสอน

โครงการการท่องเที่ยวเชิงเกษตรพิบูลสงครามเพื่อสนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากรตามแนวโครงการ อพ.สธ. บูรณาการกับกระบวนการเรียนการสอนในทุกหลักสูตรสาขาวิชาของคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร คือ หลักสูตรสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ หลักสูตรสาขาวิชาพัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตร หลักสูตรสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร หลักสูตรสาขาวิชาสัตวศาสตร์และการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ และ หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมเกษตรและอาหาร ด้วยการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ให้แก่นักศึกษาผ่านการบริการวิชาการด้วยการเรียนรู้องค์ความรู้และสร้างนวัตกรรมแต่ละศาสตร์ ตลอดจนการเป็นวิทยากรบรรยายและนำเที่ยวการท่องเที่ยวเชิงเกษตรพิบูลสงครามฯ

### ความสำเร็จของโครงการ

| ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับตัวชี้วัดของโครงการ :   |  |   |
|---|--|---|
| ตัวชี้วัด   | แผน (ค่าเป้าหมาย)  | ผล  |
| <b>เชิงปริมาณ:</b><br>- ร้อยละของจำนวนนักเรียนและประชาชนกลุ่มเป้าหมาย<br>- ร้อยละของจำนวนนักศึกษา กลุ่มเป้าหมาย<br>- คทก.19 จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริม/พัฒนานักศึกษาในศตวรรษที่ 21 | ร้อยละ 80 (120 คน)<br><br>ร้อยละ 80 (40 คน)<br><br>1 โครงการ | ร้อยละ 100.67 (151 คน)<br><br>ร้อยละ 214.00 (107 คน)<br><br>1 โครงการ |
| <b>เชิงคุณภาพ :</b><br>- ความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรมท่องเที่ยวเชิงเกษตรพิบูลสงครามฯ  | ร้อยละ 80  | ร้อยละ 86.49  |
| <b>ระยะเวลาที่ดำเนินการ :</b>   | 1 ต.ค. 62 – 30 มิ.ย. 63                                      | 1 ต.ค. 62 – 30 มิ.ย. 63   |
| <b>งบประมาณที่ใช้</b>   | 400,000 บาท  | 400,000 บาท   |

### การนำผลการดำเนินโครงการไปใช้ประโยชน์/ประโยชน์ที่ได้รับ

#### 1. การนำไปใช้ประโยชน์โดยผู้ดำเนินโครงการ

##### - ด้านงานวิจัย

สร้างนวัตกรรมดังนี้

- 1) เจลล้างมือชนิดไม่ต้องล้างออกผสมสารสกัดจากเปลือกกล้วย
- 2) สบู่ล้างมือที่มีส่วนผสมของสารสกัดจากเปลือกกล้วย
- 3) โคนวอฟเฟิลไอศกรีมจากแป้งกล้วย
- 4) Topping เม็ดπίทจากน้ำหวานเพื่อตกแต่งไอศกรีม
- 5) อาหารไก่จากเปลือกกล้วย
- 6) อาหารปลาจากเปลือกกล้วย
- 7) เครื่องสับย่อยต้นกล้วย
- 8) เครื่องอบกล้วย



### 9) เครื่องสไลด์กล้วย

#### - ด้านการเรียนการสอน

พัฒนานักศึกษาให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 ผ่านกระบวนการปฏิบัติจริงทั้งในสถานการณ์สร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรม การร่วมเป็นวิทยากร การนำเที่ยวการท่องเที่ยวเชิงเกษตรพืบลสงครามฯ

#### - ด้านการบริการวิชาการในครั้งต่อไป

เพิ่มกิจกรรมการท่องเที่ยวและฐานความรู้

### 2. การนำไปใช้ประโยชน์โดยชุมชน

- 1) นักเรียนนำต้นกล้วยไปปลูกที่บ้าน/ ชุมชน
- 2) นักเรียนนำอาหารไก่และอาหารปลาไปทดลองใช้ในบ้าน/ ชุมชน
- 3) นักเรียนได้ทดลองใช้เจลล้างมือชนิดไม่ต้องล้างออกและสบู่ล้างมือผสมสารสกัดจากเปลือกกล้วย
- 4) นักเรียนได้ทราบวิธีการผลิตโคนวาฟเฟิลไอศกรีมจากแป้งกล้วย
- 5) นักเรียนได้แนวทางการปรับปรุงกระบวนการผลิตกล้วยฉาบให้มีความบางเท่ากันและสไลด์กล้วยได้อย่างรวดเร็วด้วยเครื่องสไลด์กล้วย





**โครงการส่งเสริมและพัฒนาอาชีพศูนย์การเรียนรู้ชุมชนต้นแบบ  
ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงในตำบลดินทอง อำเภอวังทอง จังหวัดพิษณุโลก**



หัวหน้าโครงการ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุภาวดี แหยมคง

ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมและพัฒนาอาชีพศูนย์การเรียนรู้ชุมชนต้นแบบตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงในตำบลดินทอง อำเภอวังทอง จังหวัดพิษณุโลก

E-mail วิจัย : suphayaku@hotmail.com

### ที่มาและเหตุผล

อำเภอวังทอง โดยเฉพาะในเขตพื้นที่ตำบลดินทองที่มีทั้งหมด 11 หมู่บ้าน ซึ่งประชาชนในพื้นที่ตำบลดินทอง อำเภอวังทอง จังหวัดพิษณุโลก ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม และเป็นพื้นที่ที่มีความจำเป็นต้องพัฒนาอย่างเร่งด่วนเป็นอันดับที่ 1 ของจังหวัดพิษณุโลกที่ต้องแก้ปัญหาความยากจน โดยเฉพาะต้องการให้เกษตรกรมีรายได้เสริมภายในครัวเรือนนอกเหนือจากรายได้หลัก หรือสร้างอาชีพใหม่ให้กับเกษตรกรเพื่อให้ความเพียงพอต่อการภายในครัวเรือนและพันธกิจความยากจน อย่างไรก็ตามสภาพต้นทุนในพื้นที่ดังกล่าวนี้ส่วนใหญ่มีการเลี้ยงสัตว์และปลูกพืชเป็นอาชีพเสริม และควรทำให้เป็นพื้นที่ที่ควรเข้าไปสนับสนุน และพัฒนาให้เป็นอาชีพของชุมชน โดยมีศูนย์การเรียนรู้ชุมชนต้นแบบตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง เนื่องจากในพื้นที่ที่มีการเลี้ยงสัตว์และทำการเกษตรกรรมเป็นอาชีพหลักเป็นจำนวนมาก ซึ่งปัจจุบันนี้การน้อมนำแนวเศรษฐกิจพอเพียงของพ่อหลวงแห่งปวงชนชาวไทยนั้น ถือว่าเป็นการยึดหลักในการดำเนินชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี ไม่ต้องเดือดร้อน และที่สำคัญในยุคนี้ เกษตรกรต้องรู้จักการเลี้ยงสัตว์หลากหลายชนิด เพื่อการประกอบอาชีพ ซึ่งเป็นไปตามพระราชปณิธานเดินตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช รวมทั้งเป็นการสนองพระราชหฤทัยห่วงใยของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ รัชกาลที่ 10 ที่พระราชทานพระราชดำริสให้เดินตามรอยพระยุคลบาทที่พระราชทานพระราชดำริในการดำเนินชีวิตไว้

### วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมและพัฒนาอาชีพศูนย์การเรียนรู้ชุมชนต้นแบบตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงในตำบลดินทอง อำเภอวังทอง จังหวัดพิษณุโลก

### วิธีการดำเนินโครงการ

ทำการฝึกอบรมให้กับเกษตรกรในหมู่บ้านดินทองพัฒนา หมู่ที่ 11 โดยใช้การบรรยายควบคู่กับการทดลองปฏิบัติจริงทางการเกษตร ได้แก่ การเลี้ยงไก่ไข่ การเลี้ยงปลา การเลี้ยงกบ การเลี้ยงไส้เดือน และการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร โดยเน้นการมีส่วนร่วมของผู้ฝึกอบรม เพื่อให้ผู้อบรมเข้าใจในการเลี้ยงไก่ไข่ การเลี้ยงปลา การเลี้ยงกบ การเลี้ยงไส้เดือน และการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร และสามารถเรียนรู้ด้วยตัวเอง ซึ่งเกษตรกร ชุมชน หรือองค์กรนั้นสามารถที่นำไปประยุกต์ใช้ มีจุดเรียนรู้ และเป็นต้นแบบให้กับพื้นที่ใกล้เคียงหรืออื่นๆ ได้ต่อไปในอนาคต

## ผลของการดำเนินโครงการ

### 1. ผลที่เกิดกับผู้ดำเนินงานโครงการ

ทำให้ได้ใช้ศักยภาพในการดำเนินโครงการดังกล่าวนี้ให้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี เป็นการพัฒนาและต่อยอดองค์ความรู้ที่เกิดจากงานในครั้งนี้ด้วยเช่นกัน

### 2. ผลที่เกิดกับชุมชน

ผลที่ได้รับมีผลต่อเกษตรกร ชุมชน หรือองค์กร โดยสามารถที่จะนำหลักการและขั้นตอนในการเลี้ยงไก่ไข่ การเลี้ยงปลา การเลี้ยงกบ การเลี้ยงไส้เดือน และการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในครัวเรือน และเมื่อเกษตรกร มีความรู้และความเข้าใจ สามารถที่จะนำไปต่อยอดในครัวเรือนได้ ในส่วนของด้านเศรษฐกิจ/พาณิชย์ สามารถนำความรู้ทางทฤษฎีและการปฏิบัติที่ได้จากการอบรมไปพัฒนาอาชีพในท้องถิ่น ให้มีรายได้เพิ่มมากขึ้น เป็นการช่วยสร้างเศรษฐกิจในเขตพื้นที่หรือชุมชนดังกล่าว และประเทศได้ต่อไปในอนาคต นอกจากนี้ด้านสังคมและชุมชน ช่วยสร้างความเข้มแข็งในอาชีพของชุมชน นอกจากนี้ทำให้ชุมชนหรือเกษตรกรได้รับประโยชน์ มีความสุขต่อการดำรงชีวิตจากผลประโยชน์ที่ได้รับซึ่งเป็นประโยชน์กับชุมชนในท้องถิ่น และประเทศชาติต่อไป

### 3. ผลที่เกิดกับนักศึกษา

นักศึกษาสาขาวิชาสัตวศาสตร์และการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ และสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การอาหารมีความรู้ ประสบการณ์ และทราบถึงวิธีการในการเลี้ยงจากการปฏิบัติจริง และสามารถที่จะทำได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม โดยสามารถเชื่อมโยงกับการเรียนการสอนในรายวิชาหลักการผลิตภัณฑ์ หลักการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ การเลี้ยงปลาน้ำจืด การเลี้ยงปลาผสมผสาน และการผลิตสัตว์ปีกได้

## การบูรณาการงานบริการวิชาการกับกระบวนการเรียนการสอน

สามารถเชื่อมโยงกับการเรียนการสอนในรายวิชาหลักการผลิตภัณฑ์ หลักการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ การเลี้ยงปลาน้ำจืด การเลี้ยงปลาผสมผสาน และการผลิตสัตว์ปีกได้

## ความสำเร็จของโครงการ

| ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับตัวชี้วัดของโครงการ :       |                           |                           |
|---|---------------------------|---------------------------|
| ตัวชี้วัด   | แผน (ค่าเป้าหมาย)         | ผล                        |
| <b>เชิงปริมาณ:</b>                                      |                           |                           |
| 1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ                              | 100 ราย                   | 100 ราย                   |
| 2. จำนวนรายวิชาในหลักสูตรที่มีการบูรณาการฯ              | 5 รายวิชา                 | 5 รายวิชา                 |
| 3. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมในโครงการ                    | 10 คน                     | 10 คน                     |
| 4. มีแหล่งเรียนรู้/องค์ความรู้                          | 5 องค์ความรู้             | 5 องค์ความรู้             |
| 5. จำนวนแผนระยะพัฒนาชุมชนระยะ 3-5 ปี                    | 1 แผน                     | 1 แผน                     |
| <b>เชิงคุณภาพ :</b>                                     |                           |                           |
| 1. ชุมชนต้นแบบที่ผ่านการประเมินความเข้มแข็งชุมชน 9 มิติ | 1 ชุมชน                   | 1 ชุมชน                   |
| 2. ความพึงพอใจผู้รับบริการ                              | ร้อยละ 80                 | ร้อยละ 80                 |
| <b>ระยะเวลาที่ดำเนินการ :</b>                           | ตุลาคม 2562-มิถุนายน 2563 | ตุลาคม 2562-มิถุนายน 2563 |
| <b>งบประมาณที่ใช้</b>                                   | 500,000 บาท               | 500,000 บาท               |

## การนำผลการดำเนินโครงการไปใช้ประโยชน์/ประโยชน์ที่ได้รับ

### 1. การนำไปใช้ประโยชน์โดยผู้ดำเนินโครงการ

#### - ด้านการเรียนการสอน

ด้านการเรียนการสอน นำมาบูรณาการกับนักศึกษาสัตวศาสตร์ ในรายวิชาหลักการผลิตสัตว์ หลักการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ การเลี้ยงปลาน้ำจืด การเลี้ยงปลาผสมผสาน และการผลิตสัตว์ปีกมาร่วมรับการฝึกอบรมในโครงการบริการวิชาการฯ ทำให้นักศึกษาได้มีความรู้ ประสบการณ์ และได้ปฏิบัติจริงในการเลี้ยงไก่ไข่

#### - ด้านการบริการวิชาการในครั้งต่อไป

เกษตรกรต้องการมีความรู้ในเรื่อง การลดต้นทุนการเลี้ยงไก่ไข่ การเลี้ยงปลา การเลี้ยงกบ การเลี้ยงไส้เดือน และการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร และบัญชีครัวเรือน เป็นต้น

### 2. การนำไปใช้ประโยชน์โดยชุมชน

เกษตรกรสามารถนำหลักการและขั้นตอนในการเลี้ยงไก่ไข่ การเลี้ยงปลา การเลี้ยงกบ การเลี้ยงไส้เดือน และการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรไปประยุกต์ใช้ในครัวเรือนของตนเอง และยังช่วยสร้างจิตสำนึกและความตระหนัก ในการอนุรักษ์และหวงแหน ทรัพยากรในท้องถิ่น เป็นการสร้างความเข้มแข็งในอาชีพของชุมชนนอกจากนี้ทำให้ชุมชนหรือเกษตรกรได้รับประโยชน์ มีความสุขต่อการดำรงชีวิตจากผลประโยชน์ที่ได้รับ ซึ่งเป็นประโยชน์กับชุมชนในท้องถิ่น และประเทศชาติ





## นิทรรศการ “ทรัพยากรไทย:ชาวบ้านไทยใช้ประโยชน์” (อพ.สธ.-มรพส)



หัวหน้าโครงการ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประภาศิริ ใจผ่อง

ชื่อโครงการ : โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี

E-mail นักวิจัย : jrapasiri@hotmail.com

### ที่มาและเหตุผล

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามได้ร่วมสนองพระราชดำริภายใต้โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ อพ.สธ. และได้รับพระราชทานพระราชานุญาต เมื่อปี พ.ศ. 2555 จนถึงปัจจุบัน ในการดำเนินงานโครงการ อพ.สธ. มรภ.พิบูลสงครามได้ดำเนินงานตามกรอบการดำเนินงานตามแผนแม่บทระยะห้าปีทั้งหมดทั้ง 3 กรอบการเรียนรู้ นอกจากนี้ยังได้ดำเนินงานทางด้านฐานทรัพยากร ประกอบด้วยฐานทรัพยากรกายภาพ ชีวภาพ และวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น ซึ่งเป็นการนำองค์ความรู้ไปพัฒนาต่อยอดภูมิปัญญาพัฒนาผลิตภัณฑ์ให้มีมูลค่าและสามารถทำเป็นอาชีพได้ อย่างไรก็ตาม อพ.สธ. มรภ.พิบูลสงครามยังได้ดำเนินการส่งเสริมให้องค์การบริหารส่วนตำบล เทศบาล และโรงเรียนในเขตพื้นที่เข้าร่วมสนองพระราชดำริฯ ในปีงบประมาณ 2563 ทางโครงการ อพ.สธ. มรภ.พิบูลสงคราม ได้เข้าร่วมในงานประชุมวิชาการและนิทรรศการทรัพยากรไทย ชาวบ้านไทยได้ใช้ประโยชน์ ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ซึ่งเป็นการนำเสนอผลการดำเนินงานในด้านวิชาการและแสดงผลิตภัณฑ์ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่นของหน่วยงานที่ร่วมสนอง

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ (อพ.สธ.)
2. เพื่อจัดแสดงผลการดำเนินงานภายใต้โครงการ อพ.สธ.มรภ.พิบูลสงคราม

### วิธีการดำเนินโครงการ

โครงการ อพ.สธ. มรภ.พิบูลสงคราม ได้เข้าร่วมในงานประชุมวิชาการและนิทรรศการ ทรัพยากรไทย ชาวบ้านไทยได้ใช้ประโยชน์ ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เมื่อวันที่ 29 พฤศจิกายน 2562 ถึง วันที่ 4 ธันวาคม 2562 เป็นการนำเสนอผลการดำเนินงานในด้านวิชาการและแสดงผลิตภัณฑ์ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่นจากการบริการวิชาการ และงานวิจัยของสมาชิก อพ.สธ.มรภ.พิบูลสงคราม

### ผลของการดำเนินโครงการ

#### 1. ผลที่เกิดกับผู้ดำเนินงานโครงการ

การดำเนินโครงการดังกล่าวประสบผลสำเร็จ ลุล่วงไปด้วยดี และจากการร่วมจัดนิทรรศการในครั้งนี้ มีโอกาสได้ศึกษาดูงานด้านต่างๆภายใต้โครงการ อพ.สธ. และนำมาพัฒนาในการดำเนินงานโครงการ อพ.สธ. ในหน่วยงาน

#### 2. ผลที่เกิดกับชุมชน

โรงเรียน เกษตรกร ชุมชน หรือองค์กร ที่ร่วมสนองโครงการ และเข้ามาศึกษาดูงานในการจัดนิทรรศการครั้งนี้ได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานภายใต้โครงการ อพ.สธ.ของแต่ละหน่วยงาน

ตามบริบทที่เกี่ยวข้องและสอดคล้องกับแผนแม่บท ซึ่งสามารถนำไปพัฒนาและต่อยอดองค์ความรู้ ตลอดจนการพัฒนาเป็นเชิงพาณิชย์ให้มีรายได้เพิ่มมากขึ้น

### 3. ผลที่เกิดกับนักศึกษา

นักศึกษาได้รู้จักในการวางแผนการทำงาน ออกแบบการจัดนิทรรศการ และจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ ตั้งแต่เริ่มต้นจนกระทั่งสิ้นสุด นอกจากนี้ นักศึกษาสามารถนำเสนองานวิชาการภายใต้โครงการ อพ.สธ. ของหน่วยงานอีกด้วย

### การบูรณาการงานบริการวิชาการกับกระบวนการเรียนการสอน

สามารถเชื่อมโยงกับการเรียนการสอนในรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ รายวิชาปัญหาพิเศษ รายวิชาการแปรรูปและพัฒนาผลิตภัณฑ์

### ความสำเร็จของโครงการ

| ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับตัวชี้วัดของโครงการ :                                       |   |  |
|---|---|--|
| ตัวชี้วัด   | แผน (ค่าเป้าหมาย)   | ผล   |
| <b>เชิงปริมาณ:</b><br>1. บุคลากรภายนอกมหาวิทยาลัย (ประชาชนทั่วไป/นักเรียน) จำนวน 300 คน | บุคลากรภายนอกมหาวิทยาลัย (ประชาชนทั่วไป/นักเรียน) เข้าร่วม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 | บุคลากรภายนอกมหาวิทยาลัย (ประชาชนทั่วไป/นักเรียน) เข้าร่วมคิดเป็นร้อยละ 80 |
| <b>เชิงคุณภาพ :</b><br>1 ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ                               | ร้อยละ 80   | ร้อยละ 80  |
| <b>ระยะเวลาที่ดำเนินการ :</b>   | 29 พฤศจิกายน - 4 ธันวาคม 2562   | 29 พฤศจิกายน - 4 ธันวาคม 2562  |
| <b>งบประมาณที่ใช้</b>   | 150,000   | 150,000  |

### การนำผลการดำเนินโครงการไปใช้ประโยชน์/ประโยชน์ที่ได้รับ

#### 1. การนำไปใช้ประโยชน์โดยผู้ดำเนินโครงการ

##### - ด้านการเรียนการสอน

ด้านการเรียนการสอน บูรณาการกับการเรียนการสอนรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ รายวิชาปัญหาพิเศษ รายวิชาการแปรรูปและพัฒนาผลิตภัณฑ์ ทำให้นักศึกษาได้มีความรู้ ประสบการณ์ และได้ปฏิบัติจริงใน

##### - ด้านการบริการวิชาการในครั้งต่อไป

พัฒนารูปแบบการจัดนิทรรศการ ให้มีความสอดคล้องและเหมาะสมมากยิ่งขึ้น

#### 2. การนำไปใช้ประโยชน์โดยชุมชน

เป็นสร้างจิตสำนึกและความตระหนักถึงการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรในท้องถิ่นอย่างมีคุณค่า



ภาพกิจกรรม

บุคลากรร่วมดำเนินการจัดนิทรรศการ นิทรรศการ ทรัพยากรไทย ชาวบ้านไทยได้ใช้ประโยชน์ ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน



